

# 参考答案

## 成长主题一 走进社会生活

### 专题一 丰富的社会生活

#### 学苑采珠

#### 走出校园 融入社会

##### 辩一辩

甲乙同学的说法不正确,参加社会实践活动,会让我们的社会生活空间不断延展,对社会生活的感受越来越丰富,认识越来越深刻,能提高我们各方面的能力。甲同学说参加社会实践只会影响学习,其实学习不仅局限在学校中的学习,平常我们所看、所听、走出课堂都是学习。乙同学的观点是不对的,我们未成年人受法律的特殊保护,参加社会实践时身边会有我们的老师相伴。

丙丁同学的说法是正确的,认识到了参加社会实践活动的好处,同时正如丁同学所说,社会实践的确要合理地开展。

##### 说一说

1. 有字之书指的是书本知识;无字之书指的是从社会实践中获得的知识。
2. 实践比书本更重要。
3. 我们应该同时注重书本知识与实践,把课本知识运用到实践中解决实际问题,提高能力,从实践中领悟课本知识,从而能掌握得更牢固。

##### 想一想

1. 增进社会责任感;开阔视野;养成亲社会意识和行为;锻炼自己的交往、观察和社会实践能力;等等。
2. 参观博物馆、展览馆;走进农村和工厂,体验

劳动的艰辛和乐趣;观看升旗仪式等。

#### 2017“感动中国”人物——卓嘎和央宗 写一写

我的关系网	父母	亲戚	同学	老师
我的角色	子女	侄子、侄女、外孙、外孙女等	知己、朋友	学生
我的关系网	邻居	商店	旅游地	……
我的角色	邻里	消费者	游客	

##### 画一画

根据自己情况绘制。

##### 说一说

(1)个人是社会的有机组成部分,我们都是社会中的一员;(2)人的身份是在社会关系中确定的,在不同的社会关系中,我们具有不同的身份。

##### 做一做

1. 自己根据自己情况回答。
2. 自己根据自己情况回答。
3. ①人的成长是不断社会化的过程,我们逐步成长为一名合格的社会成员。②我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系,人的生存和发展也离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

#### 践行雷锋精神 弘扬文明新风

##### 说一说

1. 说明他们了解社会,关心社会,关注身边的事。
2. 我们要节约用水,要养成良好的生活习惯,要养成亲社会行为。

## 走进生活

### 情暖春运

1. 我为社会出一份力 社会为我助成长
2. 在公交车上为老年人和孕妇让座;引领盲人过马路;参加“一帮一、手拉手”活动,帮助有困难的同学……
3. 倡议:示例:同学们,我们正处在走向社会的关键时期,我们应该学会关注社会、遵守社会规则和习俗,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急,积极参与社会,养成亲社会行为……
4. ①青少年正处于走向社会的关键时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会、了解社会、服务社会、奉献社会,养成亲社会行为。②谦让、分享助人等亲社会行为,有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。

### 亲社会一日行

根据自身情况完成。

## 专题二 网络生活新空间

## 学苑采珠

支付宝发布全民账单:中国人出门不带钱包成新习惯

### 说一说

1. 玩手机游戏、用滴滴打车、用微信与妈妈联系、用手机点外卖、用百度搜索解题思路、通过网站与英语老师口语交流、在班级群里与同学讨论运动会报名。
2. ①用支付宝扫码支付 ②用手机浏览时政新闻

### 戴着面具的网络“闺蜜”

### 说一说

1. 图片1、2、3、4分别说明了网络诈骗、网络不良信息、利用网络犯罪和沉迷网络的现象。
2. 个人信息泄露、散布谣言等。

3. 网络是把双刃剑(或网络对青少年具有双重影响);网络可能是孩子成长的知识宝库,正确利用网络会给学生成长和发展带来巨大促进作用;网络上存在一些不良信息,若沉溺于网络,不仅影响身体健康,还可能导致学习退步,甚至走上歧途。

### 谈一谈

两位同学的观点都是片面的。①甲只看到了网络的积极作用,乙只看到了网络的消极作用。网络有积极作用也有消极作用,网络具有两面性;②网络扩大了我们的交往领域、对象,改变了以往的交往方式,丰富了我们的人生经验,为我们了解时事、学习知识、与人沟通、休闲娱乐等提供了便捷的条件,我们应当享受网络的益处。同时,长时间上网影响身心健康,容易形成闭锁心理,沉迷网络荒废学业,还存在诱惑欺诈、违法违纪、网络成瘾症等。因此,我们要学会合理利用网络,正确认识网络的两面性,用其所长,避其所短。

### 青少年抵制网络诱惑的“五个诀窍”

### 做一做

1. 网络丰富日常生活,现代人们的生活方式有了巨大改变。
2. 我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我;我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”;我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息;网络无限,自由有界,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则,自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者;要在网上传播正能量;等等。

### 谈一谈

1. 网络是一把“双刃剑”,有利也有弊,我们要合理利用网络。
2. ①小王通过网络成为“校园小明星”,小明却

即将被网吧吞噬。②我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。③我们注意浏览、寻找与学习和工作相关的信息,要学会“信息节食”④我们要学会辨析网络信息,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

3. ①要善于利用网络技术,解决工作学习生活中的问题,帮助别人解决一些困难,做一些对他人和社会有用的事情。②要做网络的主人。③提高自己的明辨是非能力,提高自己的抗诱惑能力。④遵守网络规则,网络道德等。

想一想

1. 网络黑客攻击系统;网络泄密;网络诈骗;利用网络窃取个人信息;网络谣言;网络色情、凶杀、暴力;利用网络散布危害国家主权、安全、荣誉的言论,等等。(两方面即可)
2. 有利于依法规范网络行为,净化网络生态;有利于依法打击网络违法,维护网络秩序;为维护网络空间主权、国家安全、社会公共利益提供法律依据;依法保障公民和其他组织的网络合法权益;有利于促进经济社会信息化健康等等。(三方面即可)
3. 学习网络安全法,依法规范自己的网络行为;积极宣传网络安全的重要性,共建安全和谐的网络环境;发现网络安全问题不传播,及时上报;掌握必要的网络安全问题防范技巧,保护自身信息安全,等等。(一方面即可)。

### 走进生活

拒绝“低头族”告别手机依赖

1. ①影响新陈代谢、情绪、免疫力,导致疾病多发;②容易忽略疲劳感;③会给我们的心理和社交带来严重影响;④削减思考的能力等。
2. ①互联网上有无限的信息,而我们的时间和精力是有限的。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不应在无关信息面前

停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。②我们要学会辨析网络信息,自觉抵制不良信息。③正确认识手机的危害,努力改正;努力学习,培养高雅的生活情趣;请老师、父母和同学帮助监督,提高自控能力;主动删除手机中的游戏软件等。

### 我的上网报告

根据自己实际情况填写。

“××筹”是真的吗?

1. 从网友1的评论中可以看出,“××筹”这些微信公益平台,为人们解决医疗资金筹集问题提供方便,说明了网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速;互联网打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往;网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。
2. 从材料中还可以看出,“××筹”这些微信公益平台,也存在一些问题。说明了网络信息良莠不齐,网络上充斥着一些虚假的、不良的信息;有人歪曲事实,误导大众;有人实施网络诈骗,侵害他人利益等。
3. 总之,“××筹”这些微信公益平台的出现,一方面给人们带来了方便,但也存在问题。网络是把“双刃剑”,有利也有弊。

### 智慧冲浪

一、融入社会生活 关注社会发展

- (1)日记一:哥哥、血缘关系;日记二:同学、业缘关系;日记三:小区一员、地缘关系。
- (2)置身于广阔的社会之中,我们会与越来越多的人打交道,对社会生活的感受越来越丰富、认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理,并献计献策;会更加关心国家发展,或为之自豪,或准备为之分忧。

二、感受社会生活 推动全面发展

- (1)我们的社会生活绚丽多彩,我们要学会感受社会生活。
- (2)①我们都是社会的一员,个人是社会的

有机组成部分。如果把个人看成点,把人与人的关系看成线,那么,由各种关系连接成的线就织成一张“大网”,每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。个人的生存离不开一定的社会条件,个人的发展依赖于社会。②社会的全面发展和进步,推动着个人的全面发展和进步。

### 三、微公益 有我在

(1)传播速度快;借助网络平台,现代技术,传播快;参与人员多;更多的公众参与进来,不仅限于有钱人;影响范围广;涉及到人与社会发展的各个方面;(两个方面即可)

(2)贫困生帮扶活动;为学困生辅导;帮助残疾学生;校园环境美化行动;打扫图书馆、整理车棚等。(至少两例)

(3)参与公益活动有利于锻炼自己的能力;有利于帮助他人渡过难关;有利于塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可;有利于养成亲社会行为,实现自己的人生价值;有利于自己和社会课堂中成长;有利于形成温馨和谐的人际关系;有利于弘扬社会主义核心价值观等。(四个方面即可)

### 四、倡导健康上网 创建绿色互联网

(1)走访,座谈,问卷调查等。

(2)②加强安全防范意识,自觉抵制不良信息的诱惑;增强自我保护意识,自觉接受父母、学校、社会的监督和教育;③注意“信息节食”;积极参加创建健康网络文化的活动。

(3)校长信箱,师生对话,知识天地,心灵港湾等。

### 五、正确利用网络 理性参与网络生活

(1)调查对象:中学生、家长、网吧经营者、老师等。

(2)调查问题:例如:①你每周上网时间有多长时间?②你上网主要做什么?③你是

否进入过网吧?等(设计两个即可得满分)

(3)提出要求:①强调自我保护意识,注意安全;②对调查对象要尊重礼貌;③要服从安排分工合作;④做好调查记录(学生答出两点即可)。

(4)原因分析:①中学生好奇心强,自控能力差;②家长缺乏对孩子必要的约束和管理;③学校缺少对学生上网必要的教育和引导;④网吧经营者不能合法经营,缺乏社会责任;⑤相关部门对网络内容管理不到位(学生答出两点即可)。

(5)提出建议:①理性参与网络生活;②要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我;③要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息;④不可沉溺于网络,要学会“信息节食”;⑤自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者;⑥家长、学校应该相互配合对中学生上网给以必要的教育和引导;⑦相关部门应加大对网吧经营者和网络内容的监督和管理,净化网络环境;等等。

## 成长主题二 遵守社会规则

### 专题一 社会生活离不开规则

#### 学苑采珠

#### 女子扒阻高铁车门事件

想一想 根据自己的实际作答即可。

#### 走进生活

1. 交通规则,用电安全等等。
2. 交友不慎;缺乏自我约束;道德和法制观念淡薄;父母没有尽到家庭保护的责任,疏于管教;社会、学校保护不力等。
3. 树立法律意识,依法自律,遵纪守法;加强道德修养,抵制不良诱惑;谨慎交友;防微杜渐,从小事做起,预防违法犯罪等。

### 学苑采珠

#### 最好的尊重

想一想

1. 答案一：我之所以这么惨，是因为我对那位老人不礼貌，不尊重，老人很生气，所以没有告诉我去张村的路的远近。答案二：尊重是相互的，尊重能够减少摩擦、消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系。
2. “请问老爷爷，去张村该怎么走？离这儿还有多远？”老人回答后要说：“谢谢！”
3. ①尊重他人是一个人内在修养的外在表现；②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。③尊重使社会生活和谐融洽。
4. ①积极关注，重视他人；②平等对待他人；③学会换位思考；④学会欣赏他人。

#### 礼貌待人显魅力

想一想

1. 文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。
2. 文明有礼的意义：①文明有礼是一个人立身处世的前提；②文明有礼促进社会和谐；③文明有礼体现国家形象。文明有礼表现在：语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。
3. “不学礼，无以立”“人而无礼，焉以为德”“礼到人心暖，无礼讨人嫌”等。

#### 一位留学生的经历

想一想

1. 材料中反映的问题是一种不诚实的现象。诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”，所以作为中学生我们应该树立诚信意识，按照规定按时完成任务，主动承担起自己的责任。
2. 生活中不诚信的行为如：不按时交作业、值日生逃避做值日、向同学许诺帮助却未做

到等。

3. 我调查的问题：向同学许诺帮助却未做到。  
我的合理化建议：生活中不轻易许诺，一旦许诺就要做到，做不到时要提前表示歉意，并真诚道歉说明理由。

### 走进生活

#### 应聘讲艺术

1. 这位研究生因为对人没有礼貌，不尊重他人导致落选。
2. 尊重他人，对人有礼貌非常重要；要赢得他人的尊重，首先要尊重他人；尊重他人是交往的需要，更是自我完善的需要。
3. ①进老师办公室要轻轻敲门或报告，待老师允许后方可进入。②请教问题时要向老师说敬语。③老师讲解问题时要专心听讲。④老师讲完问题后要对老师说“谢谢”等。

#### 自我测试，了解自己

1. 能针对自己测试的实际情况，提出具体方法即可。
2. 言之有理即可。

#### 诚信菜店

1. 我的收获：“诚信小店”的成功经营来源于店主和左邻右舍市民之间的相互信任。这说明诚信是他们个人内心的需求，老邱之所以能受邀到北京参加“诚信小店”守护项目，也正说明诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，走到哪里都能赢得信任。

另一方面诚信是“诚信小店”的无形资产，正是因为诚信经营、诚信办事，才能带来持久的效益，长盛不衰。

2. 对于不诚信的市民，建议他们要认识到诚信对于个人的重要作用，要树立诚信意识，说老实话、办老实事、做老实人，而且面对自己曾经的错误要不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解；同时还要珍惜自己的个人诚信记录，从自身做起为营造社会诚信环境，提高全社会信用水平作

出自己应有的贡献。

### 专题三 做守法的公民

#### 学苑采珠

#### 为吃夜宵抢同学钱财

##### 说一说

1. 不违法是人们行为的底线。
2. 一个人如果缺乏规则意识,法律观念不强,就难免做出违法的事情。

##### 想一想

1. 二人小时候打架、骂人的行为属于一般的不良行为,因为这种行为对他人和社会有一定危害,但不够刑事处罚。二人作为年满16岁的中学生“约架”斗殴的行为属于犯罪行为,因为这种行为严重危害社会、直接违反刑法规定,要受刑法处罚。
2. 在生活中,我们要做到遵纪守法,法律所禁止的坚决不做,法律所提倡的努力去做,并学会用法律来维护自己的合法权益;从小养成良好的行为习惯,让法律伴随我们健康成长。

#### 受贿罪和巨额财产来源不明罪

##### 辩一辩

支持降低刑责年龄,理由:凡是触犯刑法的,不论年龄大小都必须承担刑事责任;法律对全社会成员具有普遍约束力,违法必究。

不支持,理由:未成年人的生理、心理还不成熟,是非辨别能力还不强,应对未成年人进行特殊保护;如果小小年纪接受刑罚处罚,会影响到他未来的健康成长。

##### 想一想

1. 例如:防微杜渐;勿以恶小而为之等。
2. ①一个人走上违法犯罪的道路,往往有一个演变过程。②有了不良行为若不加以改正,任其发展,容易导致犯罪。③知道法律规定的禁止行为,不做违反法律的事情。④防患于未然,自觉纠正不良行为。⑤热情帮助有不良行为的同学。⑥自觉抵制“黄”“赌”

“毒”等不良诱惑。⑦我们青少年一定要重视道德修养,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”,防微杜渐。

##### 诊一诊

错误之处:①“违反了行政法律法规”应为“违反了刑法”。②“触犯了刑罚”应为“触犯了刑法”。③“受到了刑法处罚”应为“受到了刑罚处罚”。④“有了一般违法行为”应为“有了刑事违法行为或犯罪行为”。

理由:某身居要职的人被判处死刑,说明其行为已构成犯罪,违反了刑法,并且受到了刑罚处罚,而一般违法行为只能受到行政制裁或承担民事责任。

#### 走进生活

##### 自律记录卡

本题具有开放性,学生能够结合生活实际和题目要求回答,言之成理即可得分。

##### 拒绝校园欺凌

1. “治理校园欺凌建设平安校园”的主题班会等。
2. 有利于加强对校园欺凌事件的预防和处理;有利于促进青少年增强法治观念,自觉守法和学会用法维权;有利于青少年明辨是非,增强防范意识,提高自我保护的意识和能力;有利于保障青少年学生身心健康发展;有利于维护良好的校园环境和社会秩序,维护社会稳定;有利于维护社会公平正义,弘扬社会正气,形成良好的社会风气,促进社会和谐,践行社会主义核心价值观等。
3. 国家、社会:加强社会主义精神文明建设,弘扬社会主义核心价值观;加强对广播、电视、网络等媒体的监管,净化文化环境,严禁渲染、传播暴力文化;加强对校园及其周边环境治理,依法打击侵害未成年人的违法犯罪行为。

学校:加强法治教育,增强学生的法律意识;重视学生的品德养成和人格发展,加强学生的心理健康教育;加强观念、严格要求,建立

问题学生的跟踪帮教制度。

家庭:家长要肩负起对孩子的教育和监护职责,注意自己的言行对孩子的影响,用正确的方法引导孩子。

青少年:学法懂法守法用法,依法规范自己的言行;善于调控不良的情绪,学会换位思考、宽以待人、与人为善;明辨是非,拒绝不良诱惑;面对校园暴力要机智地与其斗争,运用法律武器维护自己的合法权益。

### 智慧冲浪

一、1. 他们的言论和行为都是不对的。①社会秩序是人民安居乐业的保障;②社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境,在逐渐达成默契与共识的基础上形成的;③社会规则明确社会秩序的内容,保障社会秩序的实现;社会规则不会自动起作用,需要人们自觉遵守。如果社会成员能了解规则、遵守规则,以遵守规则为荣,规则的作用就能得到充分发挥。反之,如果人们不遵守规则,不以违反规则为耻,规则就会成为一纸空文、形同虚设,图中的悲剧就会经常发生。

2. ①遵守社会规则需要他律和自律;②遵守社会规则、需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。

二、1. 不符合礼仪要求的行为:①爸爸正在看电视,抢过遥控器换频道;②爸爸要求小华去开门,小华很不情愿;③看见爸爸的同事不打招呼;④小华当着客人的面表示对礼物不喜欢也不道谢;⑤爸爸和叔叔谈话时,小华开大电视音量;⑥叔叔走时,不去送别。

正确的做法:①让爸爸看新闻或和爸爸商量换电视频道;②门铃响时主动去开门;③主动向叔叔问好;④收到礼物要当面致谢;⑤调小电视音量,以免影响大人谈话;⑥起身送别并说再见(或说欢迎再来)。

2. 举止文明、着装得体、仪表端庄、讲究卫生、心理健康、道德高尚、语言文明、团结同学、爱护公物、尊老爱幼、礼貌待人;等等。

3. ①把家里打扫干净,收拾整齐;②及时开门欢迎,礼貌称呼对方并问好;③请客人就座,送上茶水;④主动、热情地和客人交谈;⑤诚恳地留客人吃饭;⑥客人离开时要送至门外,并欢迎再来;等等。

三、1. 问卷调查、访谈调查、实地观察等。

2. 抄袭作业、考试作弊、向老师说谎、答应同学的事不兑现等。

3. 自觉树立诚信意识,培养对人守信、对事负责的良好习惯;积极参与共建诚信校园的各项活动并提出自己的建议;在平时的学习生活中,自觉从小事做起,例如诚信考试、不说谎话、答应别人的事,努力兑现等;对于身边的不诚信行为,敢于批评指正。

四、1. 材料一是民事违法行为,材料二是行政违法行为。

2. 这两种违法行为都对社会的危害相对轻微,都是一般违法行为,都要承担法律责任。

3. ①民事违法行为要承担民事责任。②行政违法行为要受行政制裁,它包括行政处分和行政处罚等形式。

五、1. ①记住肇事车辆的车辆号码。②记住肇事司机的去向。③请路人帮忙拨打“120”急救电话以及拨打“122”报警。

2. ①甲的看法错误。当我们的合法权益受到不法侵害时,如果忍气吞声,不仅不能维护自己的合法权益,还会助长违法分子的违法气焰。②乙的看法错误。这样做是非法报复,会导致新的违法犯罪行为的发生。③丙的看法正确。在遇到法律问题或者合法权益受到侵害时,要及时寻求法律救助,依靠法律维护自己的

合法权益。

3. ①与侵权者协商;②请求有关部门调解;  
③寻求法律服务机构的帮助;④向人民法院起诉,讨回公道。

## 成长主题三 勇担社会责任

### 专题一 责任与角色同在

#### 学苑采珠

#### 角色与责任

选一选

1. A 2. C 3. A 4. A

做一做

5. (1)孝敬父母;遵守学校纪律,完成学习任务;忠诚、互助、互谅;“位卑未敢忘忧国”;保护环境、维护正义、热爱和平;维护市场秩序,做有修养、守秩序、道德高尚的消费者。

(2)①坚持做完值日卫生工作。因为值日卫生工作是班集体交付的任务,作为学生必须遵守学校纪律,按时完成学校任务。②给老大爷让座。尊老爱幼是我国的传统美德,是文明好市民角色的要求。③应该主动帮助妈妈,做力所能及的家务。因为作为子女,我们有孝敬父母的义务,孝敬父母是我们的责任。④坚决拒绝,同时劝说他俩不要去。因为国家法律规定未成年人禁止进入网吧,作为学生,遵守学校纪律,按时上学接受义务教育,坚决不做法律禁止做的事情是我们的责任。

6. (1)①这是错误的行为,是不道德的,会受到舆论的谴责和批评;②这是缺乏责任感的行为,既是对自己的不负责任,也是对社会的不负责任,浪费了社会资源,不利于建设和谐社会;③我们应增强责任意识,做一个负责任的公民等。

(2)确定活动的时间、地点;确定活动的主题;明确人员分工;确定安全事项等。

(3)首先要对自己负责,还要对他人负责。

#### 打碎玻璃的人

选一选

1. A 2. D 3. C 4. C 5. A

做一做

6. (1)付出时间、精力和金钱。  
(2)承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报,既包括物质方面,又包括精神方面。对我们而言,更重要的是精神方面的回报,如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等,有利于自身的全面发展。参加社会公益活动是现代公民应具备的素质,也使自身的价值在奉献中得以提升,我作为一名公民,应该积极承担责任。

7. (1)①有利于培养关爱他人,助人为乐的品质;②有利于在奉献中提升自我价值;③有利于形成温馨和谐的人际关系;④有利于创建和谐社会;⑤有利于使需要帮助的社会成员,感受到社会的温暖;⑥有利于在全社会弘扬志愿者精神,倡导时代新风正气等等。

(2)牢记自己的责任,勇于承担自己的责任;从小处着手,从身边做起,认真做好分内的每一件事;信守承诺,勇担过错;热心公益,积极参加社会公益活动,服务社会;对他人和社会负责;心中装着他人;关爱集体;为国分忧,勇担重任、与国家共渡难关;等等。

#### 走进生活

梁维月付出了时间、精力、体力,得到了一家人能够在一起的回报。承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱,而且意味着可能因做得不好而受到责备,甚至受到处罚。承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报,既包括物质方面,又包括精神方面。

对我们而言,更重要的是精神方面的回报,如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。



### 学苑采珠

#### 第一百个客人

##### 选一选

1. D 2. A 3. A 4. B

##### 做一做

5. 关爱他人,要尽己所能。关爱不分大小,贵在有爱心。一个人的能力有大小,但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会,就是一个友善和值得称赞的人。只要人人献出一点爱,社会就会充满爱的阳光。

6. (1)①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。②关爱使人们在交往过程中互谅互让、相互尊敬,与人为善,增进信任,有利于形成良好的人际关系、促进社会文明进步;关爱他人,收获幸福,关爱他人就是关爱和善待自己。

(2)关爱他人,要心怀善意;关爱他人,要尽己所能;关爱他人,要讲究策略。

7. (1)接受关爱,奉献爱心;关爱他人,幸福自己等。

(2)在长辈的呵护下,我们健康成长;在老师的鼓励下,我们增强学习信心;同学之间相互帮助,我们更懂得了友谊的珍贵。

(3)关爱他人是一种幸福。①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。③关爱他人,收获幸福。从一定意义上说,关爱他人就是要关爱和善待自己。

(4)关爱他人,要讲究策略。帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心;面对复杂情形,要善于作出明智的判断,增强安全防范意识和自我保护意识,在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

### 责任

#### 选一选

1. C 2. B 3. C

#### 做一做

4. (1)是服务和奉献社会的有效途径,有利于实现自身价值,能够促进我们全面发展;有利于增强公民的社会责任感,营造“我为人人,人人为我”的社会氛围;有利于增强民族凝聚力,弘扬民族精神和传统美德;有利于促进社会的和谐与稳定,建立良好的人际关系。

(2)当志愿者、参与环境保护活动、参与社区服务活动等。

5. (1)关系教育、关爱他人、服务社会和国家。

(2)关爱,传递着美好情感,给人带来温暖和希望。关爱他人,收获幸福。服务社会,体现人生价值。服务社会和国家,能够促进我们全面发展。

(3)①在生活中,关爱他人;②服务和奉献社会,积极参与公益活动;③热爱劳动,爱岗敬业。我们要努力学习,增强劳动观念,培养敬业精神,学会全力以赴、精益求精、追求卓越,为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。

### 走进生活

答题方向提示:(1)表中的数据表明,该校学生参加公益活动的热情不高,即使有过一些参加公益活动的行为,也是偶尔为之。这说明青少年学生的社会责任意识不强,有待培养。

(2)座谈、访问、观察记录等。

(3)①加强青少年学生的社会责任感的教育,使其懂得社会责任感是青年学生今后立足社会,取得事业成功的重要品质;②学校加强公益宣传,多组织一些社会公益活动;③坚持以学生发展为本,开展学生喜闻乐见,并能为学生提供足够的创新发挥空间、锻炼机会的活动,培养学生主动参与公益活动的能力;等等。

## 一、快乐选择

1. C 2. B 3. C 4. B 5. C 6. C 7. C

8. C 9. A 10. B 11. C 12. C

## 二、理性分析

13. (1)作为子女,他应承担孝敬父母的责任;作为晚辈,他应承担孝敬老人的责任;作为家庭成员,他应承担对家人体贴关怀的责任;作为社会成员,他应承担关爱他人的责任;等等。

(2)除此之外,在学校,他扮演的角色是老师的学生和同学的朋友,需要担当完成义务教育、尊重老师、与同学友好相处的责任;在公园,他扮演的角色是游客,有爱护花园里的花草树木、注意保持环境清洁的责任;在公路上,他扮演的角色是行人,有遵守交通规则的责任;等等。

(3)我们在社会生活中扮演着不同的角色,而每一种角色都意味着一种责任。我们要自觉承担责任,做责任的主人。只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。只有人人具有责任心,自觉履行应尽的责任,我们才能共享更加幸福美好的生活。

14. (1)讽刺了那些互相推卸责任、不愿承担责任的人和行为。

(2)会受到别人的谴责,失去别人的信任,得不到别人的帮助和支持;对他人或集体的利益造成严重损害的,还要受到法律制裁,遗憾终生。

(3)当我们做错事时,承认错误是一种负责任的表现,承担错误所造成的后果更能考验我们的勇气。错了,就要勇于承认,并承担相应的责任。

15. (1)李莉承担了把学习学好、把班级管理好

(服务集体)、参加公益活动(义务劳动)、参加练歌(业余爱好)等方面的责任。

(2)参加歌唱比赛是她主动承担的责任。学习、当班长、义务植树是她被动承担的责任。

(3)承担责任的态度不一样,感受和体会就不相同,最要紧的是要用积极的心态来面对各种责任,以自觉承担责任的态度去处理问题,努力做责任的主人,从而享受积极承担责任带来的快乐。

16. (1)参加义务植树;为灾区捐款捐物;参加志愿者服务活动;帮助生活、学习困难的同学等。

(2)①我们生活的社会应该是一个互帮互助、人人相互关爱的社会,在做善举的过程中,我们既承担着社会责任,又能得到他人的尊重和认可,实现自身的价值。②在做善举的过程中,我们的视野不断拓展,知识不断丰富,观察、分析、解决问题的能力不断提高,人际交往能力得到提升,道德境界不断提高。③承担责任往往伴随着获得回报的权利,它包括物质和精神两方面,对我们而言,更重要的是精神方面的回报。④无论何时何地,我们都应该努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担自己的责任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

## 主题四 维护国家利益

## 专题一 国家利益至上

## 学苑采珠

国家利益是人民利益的集中表现

说一说

(1)“国”由千千万万个“家”组成,“家”是组成“国”的细胞。国家好,大家才会好。

(2)学习祖国的历史、地理,了解中华文明;了

解中国在世界的位置和作用;了解中国的科技成就、经济成就,关心国家发展;学习和弘扬中华民族优秀文化、民族精神等。

### 做一做

这种观点是错误的,因为:(1)在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益的集中表现。国家利益至上,人民利益高于一切,二者相辅相成。人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。

(2)在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。将国家、民族和人民作为一个命运共同体,把国家利益、民族利益和人民利益紧密联系在一起。

### 把人民利益放在高于一切的位置上

#### 试一试

(1)习总书记这句话告诉我们:没有国就没有家,只有把国家建设好,才会实现民族的发展,社会的稳定,大家的幸福。我们必须维护民族团结、社会的稳定,努力实现中国梦。

(2)在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,与人民的切身利益息息相关,具有至高无上的特点。国家独立自主、繁荣富强,国际地位不断提高,人民的生活就充满希望,内心就感到自豪和骄傲。反之,如果国家利益得不到保障,人民利益就会受到损害,人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。

(3)国家利益与人民利益相辅相成。我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民,维护国家利益最终受益的是广大人民群众。实现中华民族伟大复兴中国梦最鲜明的特点,就是将国家、民族和人民作为一个命运共同体,把国家利益、民族利益和人民利益紧密联系在一起。

### 做一做

我们应该从以上事例中吸取的教训:(1)当今

世界并不太平,影响国家安全和发展的内外因素比历史上任何时候都更复杂。(2)我们要树立和增强危机意识和防范意识,要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。

### 我爱这土地

#### 谈一谈

(1)不赞同。当今时代,危害国家安全的行为表现在多个方面。我们要增强维护国家利益的责任感和使命感,维护国家安全人人有责。

(2)我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。

(3)我们要坚持国家利益至上,增强维护国家利益的责任感和使命感。国家发展为我们提供了良好的条件,我们应该珍惜难得的发展机遇,努力学习,提高素质,为维护国家利益贡献力量。

### 做一做

(1)通过报刊、书籍、网络等查阅资料,制作调查问卷;在社区和学校开展问卷调查;对问卷进行统计,撰写调查报告;小组展示交流。

(2)我赞同第一种观点。

理由:个人利益与国家命运是息息相关的,我们要积极承担国家责任,当国家处于困难之时,我们更要为国分忧;当个人利益与国家利益发生矛盾时,我们应该把国家利益放在第一位。为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。

(3)珍惜难得的发展机遇,努力学习,提高素质,为维护国家利益贡献力量;在日常生活中,我们要自觉遵守道德和法律,积极维护国家团结稳定的局面;等等。

### 走进生活

#### 随手拍随意发有讲究

#### 探究活动一【调查访谈】

国家关键基础设施信息是指关系国家安全、国计民生,一旦数据泄露、遭到破坏或者丧失功

能可能严重危害国家安全、公共利益的信息设施,包括但不限于提供公共通信、广播电视传输等服务的基础信息网络,能源、金融、交通、教育、科研、水利、工业制造、医疗卫生、社会保障、公用事业等领域和国家机关的重要信息系统,重要互联网应用系统等。

### 探究活动二【建言献策】

①军队所在位置是不能拍照上传网络的,泄露这些信息可能危害国家利益

②国家资源包括电力、核电站、石油石化等,其位置和开采方式也是不能泄露的。

### 探究活动三【我在行动】

①生活中我们要有爱国之情,要有危机意识和安全防范意识。当今世界并不太平,影响国家安全和发展的内外因素比历史上任何时候都更复杂。②我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。③知道国家安全机关受理公民和组织举报电话是12339。

## 专题二 树立总体国家安全观

### 学苑采珠

也门撤侨三周年:大国海军带你回家  
说一说

(1)今天我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富,时空领域比历史上任何时候都更宽广,内外因素比历史上任何时候都更复杂。需要我们每个人切实增强国家安全意识,以实际行动维护国家安全。

(2)①国家安全是实现国家利益最根本的保障,关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。

②国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定,我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境,生命安全、财产安全才能得到保障,才能获得安全感,进而创造更加美好的生活和未来。

③国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁,国家的统一和领土完整遭到破坏,国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障,经济社会才能不断发展,祖国才能更加繁荣富强。

(3)①总体国家安全观是以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托的一条中国特色国家安全道路。

②面对国家安全形势的新变化,既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题;既重视自身安全,又重视共同安全。我国要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

做一做

请你向全校师生宣讲维护国家安全的重要性。

①国家安全是实现国家利益最根本的保障,关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴;

②国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定,我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境,生命安全、财产安全才能得到保障,才能获得安全感,进而创造更加美好的生活和未来;

③国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁,国家的统一和领土完整遭到破坏,国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障,经济社会才能不断发展,祖国才能更加繁荣富强。

国家

试一试

(1)两位工人的防范意识较强,积极履行了维

护国家安全的法定义务,为维护国家安全贡献了自己的力量。

(2)青少年要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识;严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断提高防范意识和防范能力;善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

### 谈一谈

(1)国家安全与我们息息相关。

(2)①国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁,国家的统一和领土完整遭到破坏,国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障,经济社会才能不断发展,祖国才能更加繁荣富强。

②国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定,我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境,生命安全、财产安全才能得到保障,才能获得安全感,进而创造更加美好的生活和未来。

### 做一做

①任何个人和组织不得有危害国家安全的行为,不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。常某做了法律禁止做的事,必然受到法律制裁。

②每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断提高防范意识和防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

### “萨德”系统惹争端 中韩关系受考验

#### 谈一谈

1. 如:安全教育知识讲座、安全紧急疏散演练、安全小品创作与表演、安全知识演讲比赛等。

2. 在维护国家安全方面,我们中学生可以做到:

(1)我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全。

(2)我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量,既可以为维护国家安全工作提供便利和协助,也可以为维护国家安全积极建言献策;既可以检举、制止危害国家安全的行为,也可以监督和维维护国家安全工作的开展。

(3)认真学习相关法律法规。我国宪法和法律明确规定了公民和组织应当履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识。

(4)每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断提高防范意识和防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

### 做一做

(1)当下我国公民国家安全意识比较淡薄;缺乏国家安全的危机意识和防范意识等。

(2)加强对公众国家安全意识的教育和宣传;建立常态化的国家安全宣传机制;国家安全教育工作必须坚持常抓不懈,增强公民防范危害国家安全行为的能力;把国家安全教育真正融入国民教育体系;推动普通民众积极参与到维护国家安全的活动中来,树立“维护国家安全,人人有责”的意识等。

(3)有利于广大人民群众学习和了解我国有关国家安全的相关知识;有利于增强公民维护国家安全的法制意识;有利于广大公民依法同破坏我国国家安全和利益的行为作斗争;有利于广大人民群众识别危害国家安全的各种伪装,

为维护国家安全贡献自己的力量等。

### 走进生活

维护国家安全,我们应该做什么

手抄报符合主题即可。

## 专题三 建设美好祖国

### 学苑采珠

劳动成就今天

说一说

(1)有利于树立“劳动光荣”的观念;有利于养成勤俭节约、艰苦朴素的作风;有利于养成劳动的好习惯;有利于培养动手能力、自理能力和坚强的意志品质;有利于促进中学生的全面发展;有利于养成健全的人格和正确的人生观和价值观等。

(2)为落实《关于加强中小学劳动教育的意见》,我们中学生应该要有可行的计划;必须付诸实际行动;必须做到持之以恒等。

做一做

(1)我国各方面的建设取得巨大成就,同时,我国发展中还存在不少困难和问题。

(2)面对我国各方面建设取得的巨大成就,我倍感自豪。面对我国发展中面临的一些问题,我对国家的未来发展充满信心和期待,因为国家正在采取各种积极措施解决这些问题。

大国工匠原慧敏:钳工中的“狙击手”

谈一谈

(1)①劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。  
②人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。  
③我们国家所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

(2)根据自己实际回答,符合实际即可。

例:在家里,我积极参加家务劳动。在学校,我参加班级和学校的各种劳动。在社会,我积极

参加各种社会公益活动。

宁愿脏一人,换来万家净

谈一谈

(1)人均国内生产总值在世界排名不高;贫富差距仍然较大;部分群众生活面临一些困难等。

(2)国家正在采取各种积极措施,稳增长、促改革、调结构,惠民生、防风险,区域协调发展,精准扶贫等。大力解决国家发展遇到的各种难题,不断取得了积极的成就,让我们对国家的未来发展更加充满信心。

(3)①树立远大的理想,努力学习,掌握科学文化知识;②树立国家利益高于一切的观念和意识;③主动承担社会责任,积极投身社会实践活动;④关注祖国的建设与发展,为祖国的成就,感到自豪;⑤维护国家的统一和民族团结,同损害国家利益的行为做斗争,遵纪守法等。(言之有理即可)

做一做

(1)社会主义初级阶段的基本国情。

(2)符合题意,观点正确,言之有理,答出两点即可。例答:中国在国际舞台上发挥着重要作用;中国积极树立和平、合作、负责任的国际形象;和平与发展是当今时代的主题。

(3)小林的观点不对。改革开放以来,我国社会主义建设取得巨大成就,但是我国是世界上最大的发展中国家的地位没有变,仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力。

(4)围绕把人生志向同祖国和人民的利益联系起来回答。

(5)珍惜青春时光,努力学习,掌握建设祖国的本领;自觉发扬艰苦奋斗精神,培养创新精神和团队精神等。

### 走进生活

劳动美·创造美

(1)①有利于中小學生树立正确的劳动观,养

成良好的劳动习惯；②有利于增强中小学生的身体素质，促进中小学生健康成长；③有利于中小学生追求高雅的生活情趣，陶冶自身的情操；④有利于弘扬“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的社会主义荣辱观；⑤有利于中小学生塑造品行、磨砺意志、懂得感恩；⑥有利于培养中小学生热爱劳动、尊重劳动的意识；⑦有利于促进国家和社会的发展。

(2) 示例：郭明义——从矿山走向全国的“活雷锋”。事迹略。符合要求的人物都可以。

(3) ①树立正确的劳动观念；②理解劳动是人生价值的源泉；③懂得劳动对人智力发展的促进作用；④积极参加社会实践，感受劳动成果带来的快乐；⑤保持良好的心态，在劳动中感受生活的美好；⑥主动承担家务劳动，从生活中的小事做起，培养良好的劳动习惯。

### 智慧冲浪

#### 一、快乐选择

1. B 2. C 3. B 4. D 5. A 6. B 7. B  
8. C

#### 二、理性分析

1. (1) 我国尊重劳动，尊重劳动者。每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

(2) 艰苦奋斗，坚强意志，开拓进取，无私奉献，等等。

(3) 我们要树立远大理想，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽出的光芒。

2. (1) 国家安全是指国家政权、主权、统一和领

土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保持可持续安全状态的能力。

(2) 小袁的观点正确①国家安全是人民幸福安康的前提。②国家安全是国家生存与发展的重要保障。③国家安全是实现国家利益最根本的保障。

(3) ①维护国家安全需要我们每个人作出贡献。维护国家安全是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

②维护国家安全，人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

③认真学习相关法律法规。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

④每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

### 综合检测题一

一、1. 支持小亮的观点：作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。所以作为中学生，我们要努力学习，遵守学校纪律。

支持小明的观点：很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。如果没有他

们的付出,没有他们履行各自承担的责任,很难想象我们的生活会变成什么样。我们应该学会感恩,主动关心、帮助和服务他人、奉献社会,在辛苦付出中体验对他人、对社会、对国家负责的快乐和幸福,共建和谐美好的生活。(8分)

2. ①承担责任意味着要付出一定的代价,也可能会获得回报。我们应有勇气凭借自己的经验和智慧,对承担责任的代价与回报作出正确的评估和合理的选择,并对自己的选择负责,做到:我承担,我无悔。(3分)

②要向那些履行社会责任却不计代价和回报的人学习。正因为他们敢于承担责任、敢于担当,我们的生活才更加安全、温暖、充满阳光和希望。(3分)

③无论何时何地,我们都努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。(2分)

二、1. 从关爱他人、服务社会对自己的积极作用角度来看,观点是正确的。因为:关爱他人,收获幸福;服务社会体现人生价值、能得到社会的尊重和认可;能促进自身全面发展、提升自己的道德境界等。

从关爱他人、服务社会对他人的积极作用来说,他的看法是一种自谦。关爱他人、服务社会可以传递美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁;关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量,有利于促进社会文明进步。他付出的爱心和辛劳以及产生的正能量,也是不可磨灭和忽视的。

(学生答出第一种答案,即可得满分;如果学生答出第二个角度,属于创新见解,

可以再适当加分,共12分)

2. 言之有理即可(4分)

三、1. 政治、经济、文化利益(6分)

2. ①国家利益是人民利益的集中表现,人民利益的实现离不开国家利益。人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。(4分)

②国家利益与个人利益在根本上是一致的,但二者不完全等同,有时难免发生矛盾。无论何时何地,我们都应当着眼长远,顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。(4分)

③为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要付出自己的生命。(4分)

四、1. 我国公民虽然有一定的国家安全意识,但总体来讲,我国公民的国家安全意识还不强,对总体国家安全观还不太了解,维护国家安全的能力还较弱。(4分)

2. 老张的国家安全意识非常强,警惕性比较高(答“防范意识和防范能力比较强”也可),善于识别危害国家安全的各种伪装,检举、制止了危害国家安全的行为,使外国间谍窃取我国军事机密的行为无法得逞,履行了维护国家安全的法定义务,为维护国家安全做出了自己的贡献。他的行为值得我们学习。(8分)

3. ①国家安全是国家生存与发展的重要保障;国家安全是人民幸福安康的前提。(2分)

②只有人人国家积极贡献力量,才能筑牢坚如磐石的堤坝,使危害国家安全的行为无法得逞。(2分)

③维护国家安全,人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。(2分)

④维护国家安全是公民的法定义务,我



们要积极履行,否则就是违法行为。(2分)

4. 通过多种形式开展国家安全宣传教育活动;将国家安全教育纳入国民教育体系;综合运用传统媒体和互联网等各类新媒体新技术,努力增强全民维护国家安全的法治意识等。(言之有理即可,4分)

五、1. 示例 1: 观点: 为祖国成就感到自豪, 对未来充满信心

论证: ①国家级新区 25 年的发展, 为中国的改革开放增添了动力, 成了中国经济增长的重要引擎, 表明我们应为祖国取得的成就感到自豪;

②中国已成为高铁大国, 享誉国内外, 表明我们应为祖国成就感到自豪。

③若干年后, 人们回想 2017 年春天, 仍然难以忘记的一件大事, 将是河北雄安新区的设立, 被称为“千年大计、国家大事”, 表明我们要对未来充满信心。

示例 2: 观点: 劳动成就今天, 实干创造未来

论证: ①如今的中国已成为高铁大国, 但高铁的每一步发展都离不开技术人员的竭力付出, 表明劳动成就今天;

②雄安新区必将创造时代发展的新传奇, 需要一代代人埋头苦干和接力奋斗, 需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水, 表明实干创造未来。

(评分说明: 答出观点得 4 分, 论证分析得 8 分, 两种示例答出任一种都可得分。其他答案言之有理也可得分)

2. 我们高铁工人就是要学习创新, 技能报国, 为中国梦提速。(4分)

3. 每个人所处的岗位不同, 从事不同的劳动, 但都在为国家和社会发展做出贡献。无数普通劳动者的兢兢业业、艰苦奋斗、

无私奉献, 也为国家和社会发展作出贡献, 也成就了我们今天的美好生活, 作为国家的建设者, 他们同样值得我们尊敬和学习。(6分)

4. 我们是祖国的未来, 一定要接过历史的接力棒, 努力学习, 积极探索, 勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者, 以执着的信念、优良的品德, 丰富的知识、过硬的本领、担负起历史重任, 让青春绽放出绚丽的光芒。(言之有理即可, 4分)

注: 所有主观题答案学生答出要点即可, 个别答案判卷老师可酌情调整。

## 综合检测题二

一、1. ①社会规则划定了自由的边界。②社会规则是人们享有自由的保障。(6分)

2. 要严于律己, 克服自己身上存在的不良习惯; 要发自内心地敬畏规则, 将规则作为自己行动的准绳; 要坚定地维护规则, 从自身做起, 自觉遵守规则; 要在保证自身安全的基础上, 提醒、监督和帮助他人遵守规则; 等等。(两点即可, 6分)

二、1. 刑法。刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。(6分)

2. 刑罚处罚。刑罚分为主刑和附加刑两大类。(6分)

3. ①要珍惜美好生活, 认清犯罪危害, 远离犯罪。②要杜绝不良行为, 有了不良行为和严重不良行为要及时矫正。③应增强法治观念, 依法自律, 做一个自觉守法的人。我们要从小事做起, 避免沾染不良习气, 自觉遵纪守法, 防患于未然。(6分)

4. 既要勇于斗争, 又要善于斗争; 虚张声势, 与犯罪分子巧妙周旋; 及时拨打 110 报警电话, 并保护好作案现场; 要了解歹徒去向; 等等。(两点即可, 8分)

三、(每问2分)情境一:(1)马上制止妈妈的行为,并告诉妈妈网络信息良莠不齐,存在一些虚假的、不良的信息;(2)我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制不良信息。

情境二:(1)乘客。(2)法律规定、道德规范。

情境三:(1)你要自己对自己负责。(2)只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

四、1. ①人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。②今天,我们国家所取得的每一项成就,都是中国人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。③每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作贡献。④无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。等等。(12分)

2. ①今天,国家建设展现出光辉灿烂的前景,中华民族伟大复兴的中国梦越来越接近现实。②把中国梦变成现实,创造未来的美好生活,需要一代代人埋头苦干和接力奋斗,需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。(8分)

3. 要接过历史的接力棒,努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动

者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光芒。(8分)

五、1. 国家利益涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域,包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。(4分)

2. 观点不正确(2分)。因为①在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益的集中表现。国家利益至上,人民利益高于一切,二者相辅相成。②人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。③国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。④在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。(8分,答出两点即可)

3. 坚持国家利益至上,①我们要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上的观念,以实际行动维护国家利益;②树立和增强危机意识和防范意识;③要增强维护国家利益的责任感和使命感;④我们要用合法的方式有序表达爱国情感,维护国家利益;⑤当国家利益和个人利益发生矛盾时,我们要顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位;⑥为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命;⑦我们要始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。(答出四点即可,8分)