

中外合作办学机构 自评报告

机构名称：鲁东大学蔚山船舶与海洋学院
(Ulsan Ship and Ocean
College at Ludong
University)

办学单位：鲁东大学

版本号： 1

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2017 年05 月14 日填

一、基本情况信息

I 基本信息				
机构名称	中文名称		鲁东大学蔚山船舶与海洋学院 (Ulsan Ship and Ocean College at Ludong University)	
	英文译名		Ulsan Ship and Ocean College, Ludong University	
中外合作办学者	中方：鲁东大学			
	外方	国家（地区）名称：韩国		
		机构名称：	英文名称：University of Ulsan	
			中文译名：蔚山大学	
外方机构排名			√ QS (2015/16) <u>551</u> √ USNEWS (2017) <u>604</u>	
机构住所	山东省烟台市芝罘区红旗中路184号			
机构属性	<input type="checkbox"/> 具有法人资格 <input checked="" type="checkbox"/> 不具有法人资格			
合理回报	<input type="checkbox"/> 要求取得合理回报 <input checked="" type="checkbox"/> 不要求取得合理回报			
办学许可证编号	MOE37KRA02DNR20131365N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	13年03月29日 （ <input type="checkbox"/> 证书待发 <input checked="" type="checkbox"/> 证书已发 ）			
办学许可证有效期至	21年12月31日			
办学合作协议有效期	12年12月10日 至 32年12月09日			
招生方式	<input checked="" type="checkbox"/> 纳入国家统招计划 <input type="checkbox"/> 自主招生			
录取方式	是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 研究生及以上 <input type="checkbox"/> 其他			
开设专业或课程的代码及名称 ^①	培养层次	培养模式 ^② （年）		
080601H 电气工程及其自动化	学士	4+0		
080202H 机械设计制造及其自动化	学士	4+0		
081901H 船舶与海洋工程	学士	4+0		
说明：①开设专业或课程情况按学科专业逐行填写相关信息。				

II 统计信息

II-1 管理机构信息统计

II-1-1 决策机构

法定代表人姓名	王庆
校长或主要行政负责人姓名	王庆
决策机构	<input type="checkbox"/> 理事会 <input type="checkbox"/> 董事会 <input checked="" type="checkbox"/> 联合管理委员会

决策机构人员组成

	姓名	性别	出生年月	国籍	在理(董)事会/联合管理委员会中所任职务	从事教育、教学工作年限
中方	王庆	男	1968/11	中国	主任	25
	亢世勇	男	1964/03	中国	委员	21
	许国纯	男	1966/08	中国	委员	29
	杨振光	男	1964/04	中国	委员	33
	王健	男	1962/07	中国	委员	35
	邵周亭	男	1968/01	中国	委员	6
外方	吴然天	男	1951/02	韩国	副主任	35
	南昌祐	男	1958/02	韩国	委员	23
	李章明	男	1962/01	韩国	委员	23
	崔润洛	男	1965/07	韩国	委员	15
	梁明国	男	1957/01	韩国	委员	25

II-1-2 机构管理人员信息统计^①

人员类别		中方管理人员		外方管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方管理人员情况		18	0.857	3	0.143	21
专兼职 人员情况	专职管理人员	7	1	0	0	7
	兼职管理人员	11	0.786	3	0.214	14
学位结构 情况	博士	2	0.667	1	0.333	3
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	13	0.867	2	0.133	15
	学士及以下	3	1	0	0	3
职称结构 情况	正高级职称或相当级别	1	0.5	1	0.5	2
	副高级职称或相当级别	8	1	0	0	8
	中级职称或相当级别	9	0.818	2	0.182	11

	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
补充说明		无				
说明： ①“机构管理人员信息统计”表中数据对应于“附表1机构管理人员信息一览表”。“机构管理人员”指本机构管理职能部门的管理者和工作人员，不包含学科专业层面的管理人员。计算“所占比例”时，以该项总数为基数。						

II-2 机构办学条件						
可用场地设施	场地设施所有权	√机构独立所有 □租赁 □其他				
	固定资产总值（万元） ^①	994.75				
	占地面积（m ² ）	5877	建筑面积（m ² ）		4500	
	图书馆（m ² ）	28711	计算机网络室（m ² ）		1375	
	校园网情况（带宽）（G）	2.2				
是否办理全校统一借书证		√是 □否	是否设有学生专用外文图书资料室		√是 □否	
是否能够使用校园网		√是 □否	是否能够使用外方网络教学资源		√是 □否	
上年度支付租金总额（万元）		0				

说明：①“固定资产总值”指截止上一年度机构固定资产总值。

II -3 机构经费筹措与管理使用^①

本年度经费来源	收费 ^②	项目		标准	审批部门
		学费			18000元/人年
上年度经费管理使用 ^④	收支简况	收入（万元）	支出（万元）		结余（万元）
		1,134	1,170		-36
	说明 ^⑤	由于学院2016年度购置了大量设备，而部分设备属于2015年度招标，并于2016年度付款，此部分经费的支出来源于2015年度的结余经费，因此出现年度经费超支的情况。			
委托社会审计机构		√是 □否			

说明：①“机构经费筹措与管理使用”栏目内容统一按会计年度填写。

- ② “收费”栏目中填写本机构本年度向学生收费的所有项目及标准。
- ③ “其他”指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。
- ④ “上年度经费管理使用”请填写2016会计年度合作办学机构实际收支简况。
- ⑤ “说明”需要对2016会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明。

II -4 各学科专业办学状况（以下内容分学科专业填写）

II -4-1-1 学科专业名称：船舶与海洋工程

培养层次	<input checked="" type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士		
培养模式	<input checked="" type="checkbox"/> 4+0 <input type="checkbox"/> 3+1 <input type="checkbox"/> 2.5+1.5 <input type="checkbox"/> 2+2 <input type="checkbox"/> 2+0 <input type="checkbox"/> 1+1 <input type="checkbox"/> 其它：_+_		
办学规模	160		
颁发证书	仅中方证书	<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书	
	仅外方证书	<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭	
	中外双方证书	中方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学历证书 <input checked="" type="checkbox"/> 学位证书
		外方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭 <input checked="" type="checkbox"/> 赴境外学习获得
	其他证书	证书名称	普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书

II-4-2-1 最新一届学生培养方案 课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	14	0.583	0	0	10	0.417	0	0	24
专业基础课	2	0.286	0	0	5	0.714	0	0	7
专业核心课	5	0.5	0	0	5	0.5	0	0	10
选修课	5	0.714	0	0	2	0.286	0	0	7
实践课	10	0.909	0	0	1	0.091	0	0	11
最低选修课门数	7				最低选修课时数	252			
毕业考核要求 ^④	<input type="checkbox"/> 学位论文 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 无								
补充说明	无								

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于附表 2-n 最新一届学生培养方案课程信息一览表。计算“所占比例”时，以该行“课程总数”为基数。

II-4-3-1 本学年管理人员信息统计^①

人员类别	专职管理人员	兼职管理人员	总数
------	--------	--------	----

		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员情况		3	0.273	8	0.727	11
中外方 人员 情况	中方管理人员	3	0.333	6	0.667	9
	外方管理人员	0	0	2	1	2
学位 结构 情况	博士	0	0	7	1	7
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	3	0.75	1	0.25	4
	学士及以下	0	0.75	1	0.25	4
职称 结构 情况	正高级职称或相当级别	0	0	6	1	6
	副高级职称或相当级别	0	0	2	1	2
	中级职称或相当级别	3	1	0	0	3
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
补充说明		无				

说明：①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本学科专业的管理人员，不包含机构管理职能部门管理人员。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-4-4-1		本学年任课教师信息统计①				
教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师情况		14	0.538	12	0.462	26
学位 结构 情况	博士	8	0.571	6	0.429	14
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	5	0.556	4	0.444	9
	学士及以下	1	0.333	2	0.667	3
职称 结构 情况	正高级职称	1	0.167	5	0.833	6
	副高级职称	3	0.75	1	0.25	6
	中级职称	10	0.625	6	0.375	16
	初级职称	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0

中外籍教师情况	中国籍教师	14	1	0	0	14										
	外国籍教师	0	0	12	1	12										
补充说明		无														
教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比	所授门数	所占比	所授学时	所占比	人数	所占比	所授门数	所占比	所授学时	所占比	总人数	总门数	总学时数
教师任课情况	公共课	8	0.533	14	0.583	576	0.598	7	0.467	10	0.417	388	0.402	15	24	964
	专业基础课	2	0.286	2	0.286	92	0.341	5	0.714	5	0.714	178	0.659	7	7	270
	专业核心课	3	0.5	5	0.5	250	0.536	3	0.5	5	0.5	216	0.464	6	10	466
	选修课	3	0.75	5	0.714	221	0.77	1	0.25	2	0.286	66	0.23	4	7	287
	实践课	5	0.833	10	0.909	28	0.933	1	0.167	1	0.091	2	0.067	6	11	30
	其它说明	实践课以周为计算单位。														
说明： ①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表 3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。																

II-4-5-1 统招录取分数信息统计 ^①						
录取年度	生源地区 ^②	录取批次	非合作办学同一（或相近）专业录取批次	录取分数线	非合作办学同一（或相近）专业录取分数线	备注
2016	山东	二本	二本	479	521	无
2016	辽宁	二本	二本	420	489	无
2016	吉林	二本	二本	404	0	无非合作办学
2016	黑龙江	二本	二本	403	0	无非合作办学
2015	山东	二本	二本	494	544	无
2015	辽宁	二本	二本	426	478	无
2015	吉林	二本	二本	405	0	无非合作办学
2015	黑龙江	二本	二本	394	0	无非合作办学

2014	山东	二本	二本	489	555	无
2014	吉林	二本	二本	446	0	无非合作办学
2013	山东	二本	二本	447	530	无

说明：①“录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来通过国家统招形式录取学生的统计信息。
②“生源地区”只填写录取学生数量前三名的地区信息。

II-4-6-1 自主招生录取分数信息统计^①

录取年度	录取要求 ^②	备注
------	-------------------	----

说明：①“自主招生录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来以自主招生形式录取学生的统计信息。
②“录取要求”填写录取考生标准及考试最低录取分数等有关信息。

II -4-7-1 在读学生信息统计 ^①					
入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注册人数
2016	35	37	0	2016/10/01	35
2015	82	86	0	2015/10/01	81
2014	58	80	0	2014/10/01	58
2013	56	103	0	2013/10/01	55
补充说明	无				

说明：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表5-n在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。
②“报到人数”按照实际报到人数填写。
③“招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-4-8-1 毕业生信息统计^①

是否有毕业生		否		当前就读学生最高 年级		学士四年级			
入学年度	报到 人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② (人数)					
				国内 深造	境外 深造	已经 就业	尚未 就业	情况 不详	
补充说明		无							

说明：① “毕业生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。

② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II -4 各学科专业办学状况（以下内容分学科专业填写）

II -4-1-2 学科专业名称： 电气工程及其自动化

培养层次	<input checked="" type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士								
培养 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 4+0 <input type="checkbox"/> 3+1 <input type="checkbox"/> 2.5+1.5 <input type="checkbox"/> 2+2 <input type="checkbox"/> 2+0 <input type="checkbox"/> 1+1 <input type="checkbox"/> 其它： +								
办学规模	320								
颁发证书	仅中方证书		<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书						
	仅外方证书		<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭						
	中外双方证书		中方证书		<input checked="" type="checkbox"/> 学历证书 <input checked="" type="checkbox"/> 学位证书				
			外方证书		<input checked="" type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭 <input checked="" type="checkbox"/> 赴境外学习获得				
	其他证书		证书名称		普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书				

II-4-2-2 最新一届学生培养方案 课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	14	0.583	0	0	10	0.417	0	0	24
专业基础课	1	0.2	0	0	4	0.8	0	0	5
专业核心课	6	0.5	0	0	6	0.5	0	0	12
选修课	1	0.5	0	0	1	0.5	0	0	2
实践课	5	0.833	0	0	1	0.167	0	0	6
最低选修课门数	2				最低选修课时数	90			
毕业考核要求 ^④	<input type="checkbox"/> 学位论文 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 无								
补充说明	本专业自2016年度开始招生，目前仅有1个年级的学生，尚未达到一个办学周期。								

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于附表 2-n 最新一届学生培养方案课程信息一览表。计算“所占比例”时，以该行“课程总数”为基数。

II-4-3-2 本学年管理人员信息统计^①

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员情况		3	0.273	8	0.727	11
中外方 人员 情况	中方管理人员	3	0.333	6	0.667	9
	外方管理人员	0	0	2	1	2
学位 结构 情况	博士	0	0	7	1	7
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	3	0.75	1	0.25	4
	学士及以下	0	0.75	1	0.25	4
职称 结构 情况	正高级职称或相当级别	0	0	6	1	6
	副高级职称或相当级别	0	0	2	1	2
	中级职称或相当级别	3	1	0	0	3
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
补充说明		无				

说明：①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本学科专业的管理人员，不包含机构管理职能部门管理人员。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-4-4-2 本学年任课教师信息统计^①

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师情况		6	0.545	5	0.455	11
学位 结构 情况	博士	3	1	0	0	3
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	3	0.5	3	0.5	6
	学士及以下	0	0	2	1	2
职称 结构 情况	正高级职称	1	1	0	0	1

	副高级职称	1	1	0	0	1										
	中级职称	4	0.444	5	0.556	9										
	初级职称	0	0	0	0	0										
	其他	0	0	0	0	0										
中外籍教师情况	中国籍教师	6	1	0	0	6										
	外国籍教师	0	0	5	1	5										
补充说明		无														
教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时数
教师任课情况	公共课	6	0.545	8	0.571	468	0.646	5	0.455	6	0.429	256	0.354	11	14	724
	专业基础课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	专业核心课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	选修课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	实践课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其它说明	目前在读学生为1年级，尚未开设专业课程。														
说明： ①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表 3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。																

II-4-5-2 统招录取分数信息统计 ^①						
录取年度	生源地区 ^②	录取批次	非合作办学同一（或相近）专业录取批次	录取分数线	非合作办学同一（或相近）专业录取分数线	备注
2016	山东	二本	二本	479	533	无
2016	辽宁	二本	二本	450	492	无
2016	吉林	二本	二本	416	486	无
2016	黑龙江	二本	二本	408	0	无非合作办学

说明：①“录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来通过国家统招形式录取学生的统计信息。
②“生源地区”只填写录取学生数量前三名的地区信息。

II-4-6-2 自主招生录取分数信息统计^①

录取年度	录取要求 ^②	备注
------	-------------------	----

说明：①“自主招生录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来以自主招生形式录取学生的统计信息。

②“录取要求”填写录取考生标准及考试最低录取分数等有关信息。

II -4-7-2 在读学生信息统计 ^①					
入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注册人数
2016	76	81	0	2016/10/01	76
补充说明	无				

说明：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表5-n在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。

②“报到人数”按照实际报到人数填写。

③“招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-4-8-2 毕业生信息统计^①

是否有毕业生		否	当前就读学生最高 年级	学士二年级				
入学年度	报到 人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② （人数）				
				国内 深造	境外 深造	已经 就业	尚未 就业	情况 不详
补充说明		无						

说明：①“毕业生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。

② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II -4 各学科专业办学状况（以下内容分学科专业填写）

II -4-1-3 学科专业名称：机械设计制造及其自动化

培养层次	<input checked="" type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士		
培养模式	<input checked="" type="checkbox"/> 4+0 <input type="checkbox"/> 3+1 <input type="checkbox"/> 2.5+1.5 <input type="checkbox"/> 2+2 <input type="checkbox"/> 2+0 <input type="checkbox"/> 1+1 <input type="checkbox"/> 其它： +		
办学规模	320		
颁发证书	仅中方证书	<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书	
	仅外方证书	<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭	
	中外双方证书	中方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学历证书 <input checked="" type="checkbox"/> 学位证书
		外方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭 <input checked="" type="checkbox"/> 赴境外学习获得
	其他证书	证书名称	普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书

II-4-2-3 最新一届学生培养方案 课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	14	0.583	0	0	10	0.417	0	0	24
专业基础课	3	0.375	0	0	5	0.625	0	0	8
专业核心课	4	0.444	0	0	5	0.556	0	0	9
选修课	5	0.833	0	0	1	0.167	0	0	6
实践课	9	0.818	0	0	2	0.182	0	0	11
最低选修课门数	6				最低选修课时数	252			
毕业考核要求 ^④	<input type="checkbox"/> 学位论文 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 无								
补充说明	无								

说明：① “最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于附表 2-n 最新一届学生培养方案课程信息一览表。计算“所占比例”时，以该行“课程总数”为基数。

II-4-3-3 本学年管理人员信息统计^①

人员类别	专职管理人员		兼职管理人员		总数	
	人数	所占比例	人数	所占比例		
专兼职人员情况	3	0.273	8	0.727	11	
中外方人员情况	中方管理人员	3	0.333	6	0.667	9
	外方管理人员	0	0	2	1	2

学位结构情况	博士	0	0	7	1	7
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	3	0.75	1	0.25	4
	学士及以下	0	0.75	1	0.25	4
职称结构情况	正高级职称或相当级别	0	0	6	1	6
	副高级职称或相当级别	0	0	2	1	2
	中级职称或相当级别	3	1	0	0	3
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
补充说明		无				

说明：①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本学科专业的管理人员，不包含机构管理职能部门管理人员。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-4-4-3 本学年任课教师信息统计^①

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师情况		12	0.522	11	0.478	23
学位结构情况	博士	6	0.545	5	0.455	11
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	5	0.556	4	0.444	9
	学士及以下	1	0.333	2	0.667	3
职称结构情况	正高级职称	2	0.333	4	0.667	6
	副高级职称	1	0.5	1	0.5	6
	中级职称	9	0.6	6	0.4	15
	初级职称	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
中外籍教师情况	中国籍教师	12	1	0	0	12
	外国籍教师	0	0	11	1	11
补充说明		无				

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时
教师 任课 情况	公共课	8	0.533	14	0.583	576	0.598	7	0.467	10	0.417	388	0.402	15	24	964
	专业基础课	3	0.375	3	0.375	158	0.47	5	0.625	5	0.625	178	0.53	8	8	336
	专业核心课	2	0.667	4	0.444	188	0.456	1	0.333	5	0.556	224	0.544	3	9	412
	选修课	3	0.75	5	0.833	178	0.848	1	0.25	1	0.167	32	0.152	4	6	210
	实践课	4	0.8	9	0.818	30	0.909	1	0.2	2	0.182	3	0.091	5	11	33
	其它说明	实践课以周为计算单位														

说明： ①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表 3-n 本学年管理人员、任课教师信息一览表”。

录取年度	生源地区 ^②	录取批次	非合作办学同一（或相近）专业录取批次	录取分数线	非合作办学同一（或相近）专业录取分数线	备注
2016	山东	二本	二本	474	529	无
2016	辽宁	二本	二本	423	490	无
2016	吉林	二本	二本	408	0	无非合作办学
2016	黑龙江	二本	二本	406	0	无非合作办学
2015	山东	二本	二本	496	556	无
2015	辽宁	二本	二本	426	476	无
2015	吉林	二本	二本	410	0	无非合作办学
2015	黑龙江	二本	二本	404	0	无非合作办学
2014	山东	二本	二本	489	560	无
2014	吉林	二本	二本	446	0	无非合作办学
2013	山东	二本	二本	446	539	无

说明：①“录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来通过国家统招形式录取学生的统计信息。
②“生源地区”只填写录取学生数量前三名的地区信息。

II-4-6-3 自主招生录取分数信息统计^①

录取年度	录取要求 ^②	备注
------	-------------------	----

说明：①“自主招生录取分数信息统计”表中填写自正式审批以来以自主招生形式录取学生的统计信息。

②“录取要求”填写录取考生标准及考试最低录取分数等有关信息。

II -4-7-3		在读学生信息统计 ^①			
入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注册人数
2016	74	78	0	2016/10/01	73
2015	120	121	0	2015/10/01	120
2014	100	120	0	2014/10/01	99
2013	65	100	0	2013/10/01	65
补充说明	无				

说明：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表5-n在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。

②“报到人数”按照实际报到人数填写。

③“招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-4-8-3 毕业学生信息统计^①

是否有毕业生		否	当前就读学生最高 年级	学士四年级				
入学年度	报到 人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② （人数）				
				国内 深造	境外 深造	已经 就业	尚未 就业	情况 不详

补充说明	无							
说明： ① “毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。 ② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。								

二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 党建工作；
- (5) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (6) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

(1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

学院是由鲁东大学与韩国蔚山大学共同设立的非独立法人的中外合作办学机构，有三个本科专业，其中机械设计制造及其自动化专业任课教师23人，学生359人；船舶与海洋工程专业任课教师26人，学生231人；电气工程及其自动化专业任课教师11人，学生76人。办学特色：1. 聚焦区域发展战略，打造国际化工科人才培养品牌瞄准《山东半岛蓝色经济区发展规划》“建设具有较强国际竞争力的现代海洋产业集聚区”的战略定位，从专业设置、团队建设、韩语学习、文化融合等方面，培养区域经济发展所需的国际化工科人才。2. 引进先进教育理念，夯实产学研协同发展之路引进蔚山大学产学研一体化教育理念，对焦学校“山东省应用型人才特色名校”办学定位，发挥“独立核算单位”的优势，成为学校教学改革先行先试的试验田、应用型人才培养的排头兵。3. 推行“搭桥式”教学模式，为外方专业课学习铺路搭桥摸索出有效的“搭桥式”教学模式。对外方专业课教学采用中方教师提前讲、专业助教全程跟、外教录像课后补的方式，分散学习难点，解决了小语种合作办学学生外语基础弱导致的外方专业课教学效果差的瓶颈问题。4. 强化党团引领作用，建设特色化德育教育平台探索“党建+公益”新模式，学生党支部开展的“一米阳光”临终关怀项目先后荣获山东省青年志愿服务项目金奖、教育部全国高校“两学一做”支部风采展示活动工作案例优秀作品。吸取韩国文化精华，成就学校最有礼貌的学生群体。

(2) 依法办学及办学规范性情况

2013年3月29日教育部正式批准（教外办学函[2013]14号），取得《中华人民共和国中外合作办学许可证》，有效期至2021年12月31日。按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等有关规定，依法依规办学、规范招生及收费。招生纳入山东省高考统招计划，招生简章对学院情况、录取批次、收费标准等如实公告，并上报省教育厅审核备案。招生工作由学校招生办统一组织，严格执行招生方案，过程阳光透明；学生在国内学习期间的学费及其他费用按照山东省教育厅、山东省财政厅、山东省物价局的要求和标准执行。学院实行联合管理委员会指导下的院长负责制。鲁东大学校长王庆教授任联合管理委员会主任，蔚山大学校长吴然天教授任副主任。联合管理委员会每年召开工作会议，就发展规划、专业设置、招生规模、人事变动等重大事项协商议定。有完善的教师聘任及管理制度，聘任标准和流程符合《条例》的相关规定。从教育与学术背景、教学经验、教风等方面对应聘者进行全面考查，确保教师既有较高的专业水平又有良好的品德素质。中方教师遵照国家政策，纳入学校管理体系；外籍教师均与学院签有聘用合同，一切事项按合同执行。设有专门账户，由专门会计人员管理，独立核算，专款专用，执行学校的财务和资金管理制度，支出全部用于教育教学活动和改善办学条件。每年接受专业审计机构的审计，审计结果及时报送上级主管部门。制定了教学设施管理及维护制度，确保教学活动的顺利开展。

(3) 优质教育资源引进利用情况

1. 引进蔚山大学优势专业蔚山大学是世界著名的工科大学。其机械汽车工学、造船工学、电气工学均是强势专业，都曾入选由现代重工集团提供经费支持的“创世界一流学科计划”。基于山东半岛蓝色经济区对机械制造、海洋装备、电工电气等方面专业人才的大量需求，引进了上述优势专业。2. 引进先进课程体系与教学方法课程体系在蔚山大学相关专业主干课程的基础上，融合教育部规定的公共必修课程，结合地域经济社会需求而设置。根据培养方案制定教学计划，实现了双方教学计划的无缝衔接。课程教学实施过程式教学、体验式教学、项目驱动式教学和情景仿真式教学，采取小组讨论、自由发言、小组任务型等多种形式，注重学生能力培养。3. 引进优质原版教材外方开设的课程由外方编制教学大纲，并提供教材、讲义和课件。在韩文原版教材选用上注重先进性，采用韩国通用的最新版本。4. 引进优良师资蔚山大学选派和共同招聘的外籍教师富有教学经验，水平较高。各专业外教人数、引进外

方课程数、外籍教师承担专业核心课程数、外籍教师承担专业核心课程学时数均超过了1/3。2016-2017学年度，机械设计制造及其自动化专业引进外籍教师11人，占全部教师的48%；船舶与海洋工程专业引进外籍教师12人，占全部教师的46%；电气工程及其自动化专业引进外籍教师6人，占全部教师的46%。5. 共享韩方网络教育资源学生共享韩国蔚山大学的在线学习系统、电子图书馆等网络教育资源。

(4) 党建工作

成立了学院党总支，下设教工党支部和学生党支部，并建立海外留学生党小组，设有专职党务工作者2人，兼职6人，学院现有党员27名。党总支认真履行党建职责，切实增强做好党建工作的责任感和使命感，着力构建“风清气正、阳光透明、积极向上”的学院发展环境。充分发挥“互联网”作用，建设起“鲁大蔚山”网上党建平台，建立了海外留学生党小组微信群、QQ群等教育载体，使党的建设、党的教育不留死角、没有盲区。

(5) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

1. 培养质量稳步提升第一届学生正处在毕业设计答辩阶段，即将毕业。培养质量赢得了学生、家长及社会的普遍好评。新生质量年年提高，2016年最低入学成绩高出二本分数线24分，首次超过我校校企合作办学录取分数线，反映了社会认可度和满意度不断提升。2. 学校内部效益通过引进先进的教育理念和培养模式，促进了鲁东大学相关专业的的发展；通过引进新的教学方法和模式，带动了相关课程的建设，对学校的学科建设和实验教学产生了推动作用。与现代汽车研发中心（中国）有限公司建立了长期的合作关系，其技术人员作为学院的兼职教授不仅为本学院、同时也为交通学院的学生开设讲座；通过交流与合作，教师的国际化视野得到了拓展、教育理念和教学水平得到了提升、科研意识与能力得到了提高。3. 学校外部效益三个工科专业与国家和山东半岛蓝色经济区确立的战略新兴产业紧密贴合，可为相关企业提供人才支撑。山东半岛及周边地区的大量韩资企业需要大批既懂韩语又有专业技能的工技术人员，特别是蔚山大学隶属现代集团，学院与现代集团企业文化相通，能更好地满足其人才需求。在首届学生即将毕业之际，大批企业前来招聘，学生就业前景广阔。与蔚山大学的合作，为引入汽车、船舶方面的科技人才和研究成果创造了有利条件，借助蔚山大学在韩国的影响力，为中韩在相关领域的交流搭建了桥梁。2016年10月，在本校举办了由国家自然科学基金资助的“中韩海洋应急响应综合安全评估研讨会”。

(6) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

1. 学费偏低，不能满足合作办学所需工科专业投入多，加之聘用韩国专业教授和原语民韩语教师所需费用较大，因此，以目前的收费标准，难以有效地保障合作办学高水平持续发展。鉴于此，学院将在大力加强内涵建设的前提下，择时适当提高收费标准。2. 韩语学时偏少，有待进一步强化学生的韩语是零基础，即使经过2年的韩语强化学习、2年的外籍教师专业授课熏陶，学生的韩语水平距离社会需求还有差距。学院将在新的人才培养方案中增加韩语强化模块，加大韩语教学力度，继续推行并完善韩语学习奖励机制，以提高学生的学习热情和能动性。3. 合作研发力度尚需加强学院中方专业教师出国访学进修学习的机会较少，对合作方先进的教学模式和教学方法缺乏直观的认识。特别是在合作研发方面，双方虽然开启了共同申报课题、共同承担企业委托研发课题等合作模式，有了很好的沟通与互动，但合作项目偏少、范围不广，合作研发力度尚需不断加强。

三、办学情况自查

对照评估指标体系对相应指标的客观现实、工作事实或履行情况进行客观陈述。内容要简明扼要，重点突出，具有说服力。主要内容如下：

- (1)说明自评过程，特别是中外合作办学各方利益主体参与单位自评工作情况；
- (2)说明中外双方所签署的合作办学协议的履行情况；
- (3)对照“评估指标体系”自我检查，所陈述的内容应足以支持对各分项指标的自我评价。

(1)说明自评过程，特别是中外合作办学各方利益主体参与单位自评工作情况

1. 学校高度重视，召开专门会议部署迎评工作3月15日，接到教育部国际合作与交流司下发的《关于开展2017年中外合作办学评估工作的通知》和教育部学位中心《关于2017年中外合作办学评估具体实施工作的通知》后，学校高度重视，专门召开了“中外合作办学推进及评估工作会议”，王庆校长对评估工作进行了全面部署。本着“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导思想，成立了迎评工作领导小组，制定了评估工作时间表，对评估工作任务进行了分解，动员各方力量促进迎评工作全面展开。迎评领导小组组成人员如下：组长：亢世勇副校长副组长：许国纯（国际交流与合作处处长）、杨振光（教务处长）、王健（蔚山船舶与海洋学院院长）成员：招生与就业处、财经处、审计处等相关部门主要负责人。2. 分管领导亲抓，主管部门协调分管副校长多次率有关部门负责人现场办公，听取学院汇报，检查督促迎评工作开展、协调解决工作中存在的实际问题；迎评办公室多次组织迎评工作协调会，对中外合作办学评估实施方案（2017）进行详细解读，使相关人员对本次评估工作的意义、评估程序及办法深入了解；协调有关部门，制定推进措施，加大迎评工作力度。3. 学院具体落实，责任分解到人学院成立了中外合作办学迎评工作领导小组，具体组织落实本次中外合作办学迎评工作，认真解读中外合作办学评估指标体系，对照评估指标体系，将任务分解落实到人；组织人力落实培养方案修订、档案整理、自评报告撰写等工作，随时召开碰头会，讨论解决自评报告撰写过程中遇到的具体问题。4. 蔚山大学协力，支撑材料翔实接到评估通知后，立即与蔚山大学取得了联系，详细说明了评估要求。蔚山大学积极参与本次中外合作办学自评工作，国际交流院和工学院根据评估指标体系对本校的相关工作进行了自查与自评，对学院合作办学开展情况给出了公正的评价和中肯的建议；并于4月9日—12日，派代表团专程来校访问，与国际交流与合作处、学院领导班子座谈，着力解决学院自评工作中的相关问题。

(2)说明中外双方所签署的合作办学协议的履行情况

1. 办学投入（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

自学院成立以来，鲁东大学共投入994.75万元的建设经费，主要用于建设汽车性能测试系统、车辆油耗测试系统、快速控制原型系统、卧式加工中心、船模、实验水槽、电气控制及继电保护实验台、电力电子及电气传动实验装置等教学、实验仪器以及电脑、打印机、复印机等教学、办公设备。

蔚山大学通过同属韩国现代集团的现代汽车研发中心（中国）有限公司移交部分试验车辆作为学院教学设备。

2. 管理机制（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

学院实行联合管理委员会指导下的院长负责制。作为学院的决策机构，联合管理委员会由6名鲁东大学相关人员和5名蔚山大学相关人员组成，每年召开工作会议，就发展规划、专业设置、招生规模、人事变动、年度财务预决算等重大事项协商决议。学院设立教授（学术）委员会，为学院提供教育和研究方面的咨询，并进行相关教学质量考评、教师聘用与考核、课程建设和学位资格初步审查；学院下设学院办公室、教务办公室等专职部门，负责教学日常事务管理；学院党总支负责学院的党务工作；学院设有学生工作办公室，主抓学生教育管理、学团活动和创新创业等，负责学业指导、心理辅导、就业服务等有助于学生全面成长的各项工作。学校为学院配备了10名专职管理人员，外方为学院安排了5名兼职管理人员。双方管理人员各司其职、积极配合、加强交流，共同制定学院的教学与管理制，确保了教学和日常工作的顺利进行。

3. 质量保障机制（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

学校高度重视合作办学机构的教学质量，各个教学环节均纳入鲁东大学教学质量监督体系。教务处每学期都对学院开设的课程、教材、选聘的教师进行审核，定期检查教学进度和教学大纲执行

情况。学院制定了《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院教学质量监控与评估办法》，包括联合管理委员会听课制度、学期开学听课制度、同行互听互评制度、教学督导制度、第三方质量监控制度、学生评教制度、教学质量年报制度等。以执行制度为核心，形成了教师遴选、教材甄别、过程监督、信息反馈、问题分析、教学改进、螺旋上升的质量保障机制。通过上述制度的落实，及时了解教师的授课情况，形成教学质量反馈机制，确保了教学质量的提高。

4. 教学与培养（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

学院现有机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化三个本科专业，其中电气工程及其自动化为2016年新上专业。

学院在蔚山大学相关专业课程体系的基础上，结合社会需求，融合教育部规定的国情教育课程，科学设置课程体系。按照协议规定，蔚山大学全力支持学院日常教学工作的开展，负责编制应承担的专业课程教学大纲，提供韩国原版教材、讲义和课件，指定专职人员负责教师派遣和学生留学等工作；每年都派相关学院院长出席新生开学典礼，并协商解决专业教学与人才培养过程中存在的问题。双方教师共同制定人才培养方案，共同参加教学研讨会、师生座谈会，就教学中遇到的问题展开研讨，制定切实可行的改进方案。

学院围绕“培养具有国际视野、国际理解力和国际竞争力，适应机械、船舶和电气等相关产业的发展要求，满足东北亚，特别是山东半岛蓝色经济区及周边地区经济建设需求的应用型高级工程技术人才”的培养目标，采用“引进蔚山大学先进的课程体系、教师、教材、教学管理模式等优质教育资源，在加强学生外语能力的基础上落实专业教学工作”的培养模式。培养过程分为两个阶段：第一阶段主要开设韩语和英语语言课程、公共基础课程和学科基础课程。第二阶段主要开设专业课程和选修课程以及实习见习、毕业设计。

5. 师资授课安排（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

根据培养方案规定的课程、授课方式和授课时限安排教师承担学院的教学任务。根据最新一届人才培养方案，2016-2017学年度，机械设计制造及其自动化专业引进外方课程23门，占全部课程（58门）的40%；专业核心课程5门，占全部专业核心课程（9门）的56%；外籍教师承担专业核心课程5门，占全部专业核心课程（9门）的56%；外籍教师承担专业核心课程224学时，占全部专业核心课程学时（412学时）的54%；船舶与海洋工程专业引进外方课程23门，占全部课程（59门）的39%；专业核心课程5门，占全部专业核心课程（10门）的50%；外籍教师承担专业核心课程5门，占全部专业核心课程（10门）的50%；外籍教师承担专业核心课程216学时，占全部专业核心课程学时（466学时）的46%；电气工程及其自动化专业目前尚未进入专业课学习阶段，计划引进外方课程共22门，占全部课程（49门）的45%；专业核心课程6门，占全部专业核心课程（12门）的50%；外籍教师承担专业核心课程6门，占全部专业核心课程（12门）的50%；外籍教师承担专业核心课程288学时，占全部专业核心课程学时（606学时）的48%。已由外教授课10门，占全部已开课程（24门）的42%。

6. 收费及财务管理（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

按照双方协议书规定，鲁东大学严格按照山东省物价局、财政局核定的学费、住宿费标准，以学年为单位进行收费，使用人民币结算。学院财务纳入鲁东大学财务统一管理，但设立专门帐户，独立核算。鲁东大学坚持中外合作办学的公益性原则，学生学费收入全部用于学院建设和发展。学院建立了财务预决算制度、会计管理制度、审计制度和财务执行情况年报制度。2016会计年度，学院共收入1134万元、支出1170.84万元，主要用于设备购置、中外方教师工资、实践教学费用和学生奖学金等。

7. 教师、学生权益保障（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）

完全落实

中方教师遵照国家政策，纳入学校管理体系；所有外籍教师，均与学院签有聘用合同，一切事项，按照合同执行。另外，学院还为外籍教师来华签证、来院后的生活提供必要的帮助。双方教师的权益得到了充分保障。

根据鲁东大学蔚山船舶与海洋学院教育标准与培养质量保证机制，学院为学生提供充分并适当的支持资源，包括电子邮件、计算机设施和适当的虚拟学习环境，学生可共享鲁东大学图书馆、实验室等各种设施，以及蔚山大学广泛的在线信息资源在内的蔚山大学的教学及学习资源，公共场所配备可供学生使用的无线网络；建有“党建活动中心”、“图书阅览中心”、“心理咨询中心”、“创新实验中心”、“文化体验中心”、“学业支持中心”、“就业服务中心”，为学生的心理健康、外语学习、学业发展、生涯规划等提供支持服务。另一方面，按照双方协议，到蔚山大学学习的学生可获减免学费、语言研修费、暑期语言研修班住宿费各30%的奖励政策，学习成绩优异者，可获得高于韩国本国学生的奖学金。

8. 学籍与学位管理（请首先描述属于“尚未落实”、“部分落实”、“完全落实”中的哪一项）
完全落实

学生入学后，经资格审查合格，注册鲁东大学学籍。鲁东大学将获得学籍的学生名单及相关材料提交蔚山大学学籍主管部门。学生修完培养方案规定课程，成绩合格，并符合鲁东大学毕业条件的，可获得鲁东大学本科毕业证书；符合鲁东大学学位授予规定的，可获得鲁东大学学士学位；达到韩语能力考试（TOPIK）语言要求并且符合蔚山大学学位授予规定的，可获得蔚山大学学士学位。

(3) 对照“评估指标体系”自我检查，所陈述的内容应足以支持对各分项指标的自我评价

1. 培养目标与培养方案（1）培养目标学院的培养目标是：培养具有国际视野、国际竞争力和国际理解力，适应机械、船舶和电气等相关产业的发展，满足东北亚，特别是山东半岛蓝色经济区及周边地区建设需求的应用型高级工程技术人才。蔚山大学以工科见长，机械汽车工学、造船工学和电气工学专业均是其拳头专业，学院所办专业很好地反映了中外合作办学引进国外优质教育资源的特点；学院培养具有一定的韩语表达与跨文化交际能力的应用型高级工程技术人才，服务于周边企业，特别是韩资企业，形成了融合区域经济、致力地方发展的办学特色。培养目标与批准书时的承诺、招生简章、招生广告宣传中的承诺完全相符。

（2）培养方案三个专业的人才培养方案均由中外双方共同制定，课程分为公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践课5种。培养方案中的公共课除了教育部要求的国情教育课程外，还设置了大学英语、大学体育、高等数学、普通物理等基础课程，以及初级韩国语、中级韩国语、韩国语口语、韩国语听力和韩国语实用写作等课程，能为后面的专业课程学习打下学科和语言的基础，符合“培养具有国际视野和国际理解力”的培养目标。专业基础课程设置了电子技术、电工技术、理论力学、材料力学等课程，这些课程所涉及的专业知识均是机械、船舶、电气等工科专业学生所必备的；专业核心课程均是本专业的主干课程，与韩方同专业的核心课程基本一致，真正引进了优质课程资源；为了满足学生的多样化需求，使其能接触到学科前沿知识，提高国际竞争力，针对不同专业的特点，设置了充足的学科选修和专业方向选修课程。此外，培养方案中的实践教学环节，较好地体现了应用型人才培养的目标与特色，课程设置科学、合理、可行。

2. 机构管理（1）管理机构学院管理方式为联合管理委员会指导下的院长负责制。作为学院的决策机构，联合管理委员会由6名鲁东大学校方管理人员和5名蔚山大学校方管理人员组成，每年至少召开一次会议，就制定学院发展规划、批准学院的财务预算方案和人事变动等重大事项进行决议，并上报中国教育部相关部门审核备案；学院领导班子配备齐全：党总支书记1人，院长1人、副书记1人，副院长2人。院长主持学院全面行政工作，副院长分工负责；学院另设有教授（学术）委员会，建立了相关工作制度和规定，为学院提供教育和研究方面的咨询，并进行相关教学质量考评、教师聘用与考核、课程建设和学位资格初步审查；学院下设学院办公室、教务办公室等专职部门，配备专职管理人员以及部分助理教师岗位，负责日常教学事务管理；总支书记全面负责学院的党建与思想政治教育工作，副书记主抓学生工作，学院设有学生工作办公室，负责学业指导、心理辅导、就业指导、社团管理和大学生创新创业等有助于学生全面成长的具体工作。学院坚持“以人为本、立德树人”的教育理念，通过随堂听课、召开学生座谈会

、深入宿舍走访和设置院长信箱等形式，搭建起管理人员与学生互动平台。重视与学生家长的沟通与互动，新生报到第一天召开家长见面会，由院长介绍学院情况，并接受家长的询问；每学期期末，给每个家长发出“致学生家长的一封信”，向家长通报学生的在校表现，听取家长的建议，对学生齐抓共管；假期由副书记带队，走访重点学生家庭，与学生家长面对面交流，寻求特殊问题的解决良方。学院认真听取学生和家长的意见与建议，使他们的合理诉求得到有效解决，构建了学院、学生、家长三方良性互动关系，形成了有效的沟通与反馈机制。鲁东大学定期向省教育厅、省外办等上级主管部门报告招生情况、教学质量、财务状况等办学情况。（2）资金管理自招生以来，学院的资金管理严格执行高等学校会计制度，符合国家财务管理规定及《中华人民共和国中外合作办学条例》等法规；学院财务纳入鲁东大学财务统一管理，但设立专门帐户独立核算，专款专用；学校坚持中外合作办学的公益性原则，学生学费实行收支两条线管理，支出全部用于学院的教育教学活动和改善办学条件，没有从事营利性经营活动；严格按照山东省物价局、财政局核定的学费（每生每年18000元）、住宿费标准，以学年为单位收取费用，学费和其他费用均以人民币计收；建立了财务预决算制度、会计管理制度、年度审计制度和财务执行情况年报制度。（3）招生和学籍管理经教育部批准，学院的招生纳入国家高等学校招生计划，招生简章上报省教育厅审核备案。为规范学院招生工作，执行学校的招生录取管理办法，招生工作由学校招生办组织实施。学校招生简章对学院的相关情况、录取批次、招生规模、收费标准、专业与课程设置等相关内容均如实公告；严格执行招生方案，实际招生与招生简章和招生广告宣传中的承诺完全相符；招生过程阳光透明，原始档案材料完整；学校建立了完善的学籍管理制度，制定有《鲁东大学学分制学生学籍管理规定》，教务处设有学籍科，负责学籍管理工作，学院安排专人负责本院学生的学籍管理。新生入学报到复查合格即予以注册，取得鲁东大学学籍；蔚山大学对学院学生的录取标准不低于其在韩国的录取标准。（4）教学质量监督为确保引进优质教师资源，经联合管理委员会审议通过，学院颁布了《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院教师聘任实施方案》，包括聘任标准、程序和管理制度；学院的教学工作在校院两级管理机制下有序运行。学校制定了《鲁东大学教学与教学管理工作办法》，对教学组织和管理有着严格的要求。学院认真执行学校及联合管理委员会的相关制度，设分管教学的副院长两名，学院教务办公室负责日常教学工作的落实，对每学期开设的课程、教材和任课教师等作出安排计划，学校教务处负责审核，并定期检查教学进度和教学大纲的执行情况。学院的教学质量评估工作纳入学校工作议程，建立了保证教育质量持续改进的立体化反馈机制，分三个层面：一是返聘离退休老教师成立专门的教学督导队伍。根据《鲁东大学教学工作督导委员会工作规则》，加强对教学工作的指导、监督和教学质量的监控，保证各个教学环节规范运行并达到相应的质量标准要求。学院教学督导组由在职或离退休教师组成，通过组织教师听课、学生座谈会、不定期抽查、检查等，实时掌握学院教学情况，对教学过程中的各个环节进行评估与监督，严把教学质量关，对教师教学存在的问题及时反馈，对面上的问题进行通报，提出指导性整改建议并监督落实；二是现职领导、教师定期听课。学校制定的《鲁东大学关于领导和教师听课的规定》对校领导、院领导、教研室主任、课程负责人、新任教师、其他专业教师每学期的听课时数提出了明确要求。与此同时，学校多年来坚持实施校领导会同处级干部学期开学听课制度，及时了解把握教学工作现状，发现并解决教学中存在的问题；三是设立学生信息员。按照《鲁东大学关于实行教学信息员制度的暂行规定》，充分发挥学生在教学中的主体作用，进一步完善教学质量监控体系，促进教学改革，提高教学质量，保障教学秩序的正常运行。教务处每学期通过定期召开信息员会议、填写信息卡、与信息员座谈、问卷调查等方式，全面收集学生对课堂教学、教学管理、教学条件、教学改革等教学工作各个方面的意见和建议。学校制定了《鲁东大学教学奖励与资助办法》，教学工作

奖励与资助主要分为教学成果奖、教学名师奖、教学管理奖、教学改革研究项目资助等四大类。此外，还有健全的年终教学评价与激励机制，综合学生评教、同行评价和教授委员会打分，形成对教师教学工作的整体评价，分为优秀、合格和不合格三个档次。对教学优秀的教师给予奖励，并在续聘、晋级等方面予以体现。外教教学全部纳入学校监督评价体系，针对外教的教学工作特点，学院还出台了《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院外教教学管理条例》，对外教的教学工作进行监督、评价、奖励与处罚。学院分管韩语教学和外教管理的副院长有长期在韩国留学与工作的经历，在日常沟通协调和团队融合方面发挥了积极作用，有韩国留学背景的中方教师与助教参与外教教学工作的监督与评价，共同监督外方开设课程的教学质量。（5）文凭证书管理鲁东大学和韩国蔚山大学按照本国教育部门的相关要求分别制定了各自的文凭证书管理办法。鲁东大学根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位暂行实施办法》，制定了《鲁东大学学士学位授予工作细则》，对学位授予标准、评定与授予程序做了明确规定。学院目前尚未有毕业生，但将严格按照招生宣传的承诺，根据两校的授予标准和要求，做好审核工作，并与蔚山大学及时沟通，以确保符合蔚山大学学位授予标准的学生能顺利获得韩方学士学位证书。学院招生简章和招生广告等原始备案材料完整齐全。

3. 培养条件（1）政策环境为了确保中外合作办学正常运行，学校出台了《鲁东大学关于进一步推进中外合作办学工作的实施意见》，成立了由分管副校长任组长、由校办、国际交流与合作处、教务处等部门主要负责人和相关学院院长组成的中外合作办学推进工作领导小组，对各部门和学院承担的工作进行了明确分工，并对教学管理和学生管理各个环节提出了具体要求。学校为保障学院的可持续发展，在政策安排上加大建设力度：在人才引进方面为学院特设绿色通道，在《鲁东大学柔性人才聘任管理暂行办法》中提高合作办学机构人才引进待遇，为学院聘用企业专门技术人员提供方便条件；学校加大机构建设投入，在将全部学费用于学院建设发展的同时，还安排专项资金为学院加强实验室建设，学院还共享普通学院实验室；在全校教室相对紧张的状况下，优先落实学院教室安排，满足小班上课所需。学校颁布了《鲁东大学本专科学学生奖学金管理办法》，针对中外合作办学，专设“鲁东大学专业奖学金”和“鲁东大学出国留学奖学金”，为学院优先设置劳务派遣岗位，以满足学院正常运行之需。（2）教学设施学院拥有相对独立的办学空间，建筑面积4500多平方米，其中教室2500平方米，行政及教师办公室500平方米，专业图书室、外文图书室120平方米，学业指导中心80平方米，教师休息室110平方米，创新实验室200平方米、韩国文化体验室100平方米。学院每个班级安排固定教室，均按照标准多媒体或录播教室规格建设；建有两个专业微机室，面积180平方米，内设电脑150台；学院在现代汽车研发中心（中国）有限公司、现代派沃泰汽车自动变速箱（山东）有限公司、斗山工程机械（中国）有限公司、蓬莱中栢京鲁船业有限公司、蓬莱巨涛海洋工程重工有限公司等14家企业建立了实习基地，能够满足学生的专业实习所需；校内相关专业拥有工科系列实验室30余个，使用面积7000平方米，仪器设备总值达2000万元。这些实验室，学院均可共享；此外，还可共享使用本校各类教学、教辅设施，其中，图书馆馆舍面积3.2万平方米，体育场（馆）近11万平方米，能够满足学院教学活动的要求。

4. 师资队伍（1）师资评聘为深入实施人才强校战略，充分发挥人才增量效益，建设高水平师资队伍，鲁东大学先后制定了《鲁东大学人才引进实施办法》、《鲁东大学人才引进与管理办法》，对引进原则、引进对象、引进待遇、引进程序、聘期管理、保障措施等都做出了明确的规定。学院中方教师的引进完全执行学校的人才引进政策；韩方派驻教师的招聘按蔚山大学人才引进条件和标准执行；学院根据实际需要，针对全球招聘专业教师和韩语外教，制定了《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院外教评聘与管理办法》，对评聘标准、工资待遇、教学任务、评聘程序等做出了规定。学院严格按照本办法进行聘任和管理，所聘任的外籍教师均具备学士以上学位和相应的职业资格证书，并具有2年

以上教育教学经验。外籍教师带来了先进的教学方法、教学模式和课程教材，将尊师重教、讲究礼貌的韩国传统文化融入到了教学过程之中，在专业课教学和韩语教学中充分发挥了外籍教师的作用。（2）师资状况2016-2017学年度，机械设计制造及其自动化专业共有任课教师23人，其中中方教师12人，外籍教师11人，外籍教师占48%，有博士学位的占48%，拥有高级职称的占35%，学生359人，师生比为1: 15.6；船舶与海洋工程专业共有任课教师26人，其中中方教师14人，外籍教师12人，外籍教师占46%，有博士学位的占54%，拥有高级职称的占38%，学生231人，师生比为1: 8.9；电气工程及其自动化专业共有任课教师11人，其中中方教师6人，外籍教师5人，外籍教师占46%，有博士学位的占28%，拥有高级职称的占19%，学生76人，师生比为1: 6.9。每个专业外籍教师均占该专业全部教师的三分之一以上。（3）师资培训学院的师资引进纳入学校整体计划。为提高学院师资水平，确保学院可持续性发展，学校在制定的《鲁东大学柔性人才聘任管理暂行办法》中列出了针对中外合作办学的特别条款；学院根据各专业发展趋势和师资队伍现状，制定了《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院“十三五”发展规划》，其中包括师资队伍建设计划：以引进有韩国留学背景的年轻博士为重点，加大引进力度，开拓引进渠道，吸引实践经验丰富的企业技术人员和自主择业的军事院校优秀专业技术人员来院工作。根据《鲁东大学蔚山船舶与海洋学院章程》和《合作办学协议》中的相关要求，学院建立了教师培训制度，包括以老带新、博士到企业挂职、青年教师岗前培训等，每学期至少组织一次中外教师学术或教法培训，鼓励和支持年轻教师到国外高水平大学进修学习，目前船舶与海洋工程专业1名教师正在韩国攻读博士学位。与此同时，学院严格执行《鲁东大学教职工进修学习管理规定》，确保了进修学习教师的合法权益。

5. 教学组织（1）教学计划学院根据培养方案制定教学计划，实现了双方教学计划的无缝衔接，并严格按照培养方案开设相关课程。开设了教育部要求的国情课程，包括《毛泽东思想概论》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》和《中国近代史纲要》等课程。结合学科、专业特点，聘请现代汽车研发中心（中国）有限公司等大型企业专业技术人员作为学院的兼职教授，定期为学生作专题讲座和专题报告，联系斗山工程机械（中国）有限公司等14家企业建成了教学实习基地。机械设计制造及其自动化专业引进外方课程23门，占全部课程（58门）的40%；专业核心课程5门，占全部专业核心课程（9门）的56%；外籍教师承担专业核心课程5门，占全部专业核心课程（9门）的56%；外籍教师承担专业核心课程224学时，占全部专业核心课程学时（412学时）的54%。船舶与海洋工程专业引进外方课程23门，占全部课程（59门）的39%；专业核心课程5门，占全部专业核心课程（10门）的50%；外籍教师承担专业核心课程5门，占全部专业核心课程（10门）的50%；外籍教师承担专业核心课程216学时，占全部专业核心课程学时（466学时）的46%。电气工程及其自动化专业目前尚未进入专业课学习阶段，计划引进外方课程共22门，占全部课程（49门）的45%；专业核心课程6门，占全部专业核心课程（12门）的50%；外籍教师承担专业核心课程6门，占全部专业核心课程（12门）的50%；外籍教师承担专业核心课程288学时，占全部专业核心课程学时（606学时）的48%。已由外教授课10门，占全部已开课程（24门）的42%。（2）教学大纲及教材中方开设的所有课程均按照学校相关规定编写了教学大纲，教学内容吸收相关领域的最新研究成果；外方开设的课程，其教学大纲由外方按照协议规定编制，并提供教材、讲义和课件。中文版教材优先选用获奖的和列入十二五规划的优秀教材；韩文原版教材选用韩国通用的最新版本教材。在教材的选取上既注重国际先进性，也兼顾了对中外合作办学学生的适用性。（3）教学方式课程教学采用小班上课，以多媒体课堂教学为主，均安排在专用的多媒体教室进行，教学录像用于学生复习，并辅助以形式多样的第二课堂实践教学。课程教学方式较为灵活，开展过程式教学、体验式教学、项目驱动式教学和情景仿真式教学，采用小组讨论、自由发言、小组任务等方式，加强师

生互动、培养团队协作精神，引进外方课程全部用韩语授课。学生第二课堂主要用于培养学生的创新和实践能力。设有学生创新实验室，配有齐全的设计、制作工具和设备，由指导教师进行辅导；学生自愿参加教师科研课题，做科研助手，提高科研素养。学生除了在校进行金工实习、实验室实验等环节外，还要多次到企业实习，提高实践能力。考核方式也灵活多样，注重对学生运用所学知识解决实际问题的能力和创新能力的考核与考查。课程考核对平时表现和试卷答题同等重视，各占最终成绩的50%。实践环节成绩由指导教师和实习企业兼职指导教师根据学生表现共同商定。（4）教学文件及教学档案学院把教学文件和教学档案的管理工作作为合作办学规范化建设的重要内容。教学档案由教务办公室集中统一管理，设置专用档案室，并指定专人负责，严格保密。学院建立了一系列教学管理规章制度，培养方案、教学计划、教学日历、课程教学大纲、学生学籍材料、成绩登记表、课程考核原始材料等档案完善、齐全。

6. 培养质量

（1）毕业成果质量鉴定学院依据《鲁东大学实践教学管理办法》，加强毕业设计的组织与管理，成立由分管教学副院长任组长的本科毕业设计工作领导小组，严把选题、开题、中期检查、论文检测、评阅及答辩等各环节质量，制定毕业设计工作实施方案，确保各项工作质量。学院选派具有指导毕业设计资格的教师，结合教师的科研工作和企业的生产实际为学生选题，学生也可根据自己的兴趣或实习企业的需求自由立项，但须具有一定的学术水平和较好的实用价值。毕业设计开题阶段，学生要撰写开题报告，经指导教师审查签字后方可开题。学院毕业设计按照学校统一下发的毕业设计规范进行，但要求学生毕业设计摘要用英语和韩语书写。实行指导教师负责制，保证毕业设计内容充实、完整。学院毕业设计工作领导小组对毕业设计进行中期检查。毕业设计结题阶段，学生除提交毕业设计作品外，还要撰写结题报告，经指导教师审查签字后，方可申请答辩。学院对所有毕业设计进行查重作业，对不合格者进行审查，确有抄袭行为的取消其答辩资格。学院还组织教师在毕业设计答辩前进行抽查，对于达不到毕业设计要求的 student 不允许答辩。学院成立毕业设计答辩委员会，组成若干答辩小组，毕业设计成绩由参加答辩的教师根据设计质量和答辩情况集体给出，并组织专家对答辩进行检查。

（2）学生满意度学院的培养方案、收费标准、任课教师等事项通过政务公开栏及校、院两级网站向社会公开，学生可以通过校、院网站及招生宣传材料等渠道了解学院的相关信息。通过教学工作座谈会及师生问卷调查，学生对学院的课程安排、教学内容、教学水平和教学效果均较为满意。考生质量亦呈逐年提高趋势，2016年新生最低入学成绩高出二本分数线24分，较上一年有了大幅度提高，并首次超过我校校企合作办学录取分数线。这从另一个侧面反映了社会认可度和满意度的提高。

（3）社会评价（无毕业生）

7. 社会效益

（1）办学单位内部效益学院属于非盈利办学机构，其内部效益主要体现在促进校内相关学科建设和教学管理上：一是通过引进外方先进的教育理念和培养模式，促进了本校相关专业的专业发展。如，学院选聘交通学院等其他学院的教师担任部分专业课程。这些教师通过听课、与外籍教师座谈交流等，学到了先进的教育理念和授课模式。学院学习蔚山大学船舶实验室水槽建设经验，与交通学院合建了船舶与海洋工程专业用实验水槽，得到了山东省科技厅的资助；二是通过引进新的教学方法和教学模式，带动了相关课程的建设，对学校的教学实践、学科建设和实验教学均产生了积极的推动作用。如，学院与现代汽车研发中心（中国）有限公司建立了长期的合作关系，韩方技术人员作为学院的兼职教授不仅为本学院、还为本校交通学院的学生开设课程；三是通过中外双方教师的交流与合作，中方教师的国际化视野得到了拓展，教育理念和教学水平得到了提升，科研意识与能力得到了提高。如，2016年10月，通过合作办学搭桥，在本校举办了“中韩海洋应急响应综合安全评估研讨会”，韩国多名专家学者前来参会，双方达成了多项合作意向，会议本身也得到了国家自然科学基金的资助。

（2）办学单位外部效益2016年12月，国务院印发的《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》中明确提出要“构建现代

产业体系，提升创新能力，深化国际合作，进一步发展壮大新一代信息技术、高端装备、新材料、生物、新能源汽车、新能源、节能环保、数字创意等战略性新兴产业”；经国务院批复的《山东半岛蓝色经济区发展规划》确立了四大建设目标，排在前两位的是建设“具有较强国际竞争力的现代海洋产业集聚区”和“具有世界先进水平的海洋科技教育核心区”。海洋先进装备制造、汽车零部件等是重点发展的行业，海洋职业学院是重点支持的教育机构，韩国是重点推荐的国际合作对象国。以山东半岛为中心，北起京津冀，南至浙沪苏，都有大量的韩资企业。仅韩国现代集团就在京津冀建有北京现代汽车有限公司，在山东半岛建有现代汽车研发中心（中国）有限公司、现代派沃泰自动变速箱（山东）有限公司、山东现代威亚汽车发动机模具有限公司，在江苏建有东风悦达起亚有限公司等多家企业。作为山东半岛蓝色经济区战略支点的烟台定位于高端装备制造业，并建有中韩（烟台）产业园。学院拥有的机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化三个工科专业，与国家和山东半岛蓝色经济区确立的战略新兴产业紧密贴合，可为相关企业提供人才支撑。山东半岛及周边地区的大量韩资企业需要大批既懂韩语又有专业技能的工科技术人员，特别是合作伙伴蔚山大学隶属现代集团，学院与现代集团文化相通，能更好地满足企业人才需求。在首届学生即将毕业之际，大批企业前来招聘，学生就业前景广阔。与蔚山大学的合作，为引入其在汽车、船舶方面的科技人才和研究成果创造了有利条件，借助蔚山大学在韩国的影响力，为中韩在相关领域的交流搭建了桥梁。2016年10月，在本校举办了由国家自然科学基金委资助的“中韩海洋应急响应综合安全评估研讨会”。

8. 办学特色

2012年，鲁东大学成为首批“山东省应用型人才培养特色名校”。学院充分发挥中外合作办学机构的优势，贯彻学校“应用型、有特色、国际化”的办学理念，着力解决影响教学质量的瓶颈问题，提高学生综合素质，逐步形成了自己的办学特色。

（1）聚焦区域发展战略，打造国际化工科人才培养品牌学院瞄准《山东半岛蓝色经济区发展规划》中关于“建设具有较强国际竞争力的现代海洋产业集聚区、具有世界先进水平的海洋科技教育核心区”的战略定位，立足半岛蓝色经济区众多机械、海洋装备企业，特别是韩资企业，从专业设置、师资队伍、韩语学习、文化融合等方面着手，培养适应区域经济建设和社会发展需要的国际化工科人才。学院设置了与区域经济高度贴合的三个工科专业；加大人才引进力度，着力引进有韩国留学背景的专业博士，整合中外双方优秀师资力量，建设了一支高水平的国际化教学与科研队伍；充分发挥学校韩语教师多、韩语外教多、韩国留学生多、韩国文化交流机构多的优势，举办韩语强化班、周末咖啡吧，建设韩国文化体验室、文化长廊，组织暑期赴韩国语言研修，同时，借力世宗学堂、群山文化学堂等校内韩国文化机构，为学生营造了良好的语言学习环境和文化体验氛围，学生在韩语学习中体验文化，在文化体验中学习韩语，提高了学习兴趣，丰富了韩国文化知识，韩语综合运用能力和跨文化交际能力得到了大幅提升，也为学习专业知识打下了厚实的语言基础。培养出了适合区域经济发展需要、能用韩语交流、理解韩国文化的国际化工科人才。

（2）引进先进教育理念，夯实产学研协同发展之路蔚山大学作为现代财团创立的以工科为支柱的综合性大学，创出了一条与企业联合培养的产学研一体化育人之路，多年来就业率一直雄踞韩国大学排名榜首位。学院全面引进蔚山大学先进的教育理念，对焦学校“山东省应用型人才培养特色名校”的办学定位，发挥“独立核算单位”的优势，成为学校教学改革先行先试的试验田、应用型人才培养的排头兵。与北京现代汽车有限公司、现代汽车研发中心（中国）有限公司、斗山工程机械（山东）有限公司、大宇造船海洋（山东）有限公司等建立并保持着密切合作关系，有偿聘请一线技术人员做兼职教授、实习指导教师，定期为学生开设专题讲座、现场指导学生见习、实习，使学生边学习边应用，熟悉企业环境，了解企业文化，从而快速适应新技术的发展要求。激励学院教师发挥专业优势，深入合作企业，承担研究项目，在为企业解决技术难题的同时，反哺教学。学生的实践和创新能

力得到了很大提高。学校的办学观念也快速转变，出台了《鲁东大学关于深入推进“三服务”工作的实施意见（征求意见稿）》，提出了“服务社会、服务地方、服务行业企业”和“完善有效的产学研协同创新创业教育新模式，培养适应区域行业产业发展需求的应用型人才”的目标任务。在学校相关政策的支持下，学院的产学研协同发展、培养应用型人才之路会越发宽广。

(3) 推行“搭桥式”教学模式，为外方专业课学习铺路搭桥零基础的韩语学习短时间难以达到专业课学习的要求，这是小语种合作办学普遍存在的问题。在专业课教学实践过程中，学院摸索出较为有效的“搭桥式”教学模式，解决了这一瓶颈困扰，取得了较为满意的效果。所谓“搭桥式”专业教学，就是在引进专业课程教学过程中，通过事先铺垫打牢基础，分散学习难点，从而提高外籍专业教师授课效果。具体做法如下：一是，每门引进专业课程均安排一名中方教师，尤其是有海外留学背景的教师与外籍教师衔接授课，通过中方教师讲授一些基础知识与原理，让学生初步了解该门课程的基本建构；二是，每门课都配备一名有韩国留学背景的专业助教，提前为学生进行专业术语辅导，打好专业语言基础，同时跟班听课，协助外籍教师和学生之间的互动与沟通，课下进行专业课程辅导，包括批改作业、答疑解难等。三是，专业外教课程全部安排录播教室，授课全程录像，以方便学生课后复习。

(4) 强化党团引领作用，建设特色化德育教育平台学院立足中外合作办学特点，以立德树人为根本目标，充分发挥党团引领作用，打造特色化思想教育平台，建立海外党小组、社区团支部，筑牢课堂、公寓、网络三大阵地，创新基层“党建 + 公益”模式，搭建起“鲁大蔚山”网上党建和学习教育平台，拓展了学生公益社团外围延伸空间。学生党支部开展的“一米阳光”临终关怀公益服务项目，自2013年10月实施至今，以践行生命教育为主线，以微公益实践为平台，已建立服务基地15个，开展志愿服务活动500余次，参与党员、入党积极分子达330余人，直接受益人士162位，逐步形成了微结对、微档案、微平台、微服务四项品牌活动。该项目以显著的社会效益和美誉度获山东省青年志愿服务项目金奖、全国大学生创新创业训练计划项目银奖，并于2017年3月荣获教育部全国高校“两学一做”支部风采展示活动工作案例优秀作品。在学生的韩国文化体验过程中，引导学生摄取精华，提升素质，见老师主动打招呼成为习惯，健康、文明、礼貌的自觉行为已经成为学校一道亮丽的风景线。

四、培养方案执行情况

对照“评估指标体系”中关于培养方案执行情况进行客观陈述。内容要简明扼要，重点突出，具有说服力。主要内容如下：

- (1)中外双方是否联合开发了人才培养体系；
- (2)中外合作办学各方利益主体在实际办学中执行“培养方案”情况；
- (3)培养方案对各类学生（出国、不出国学生）如何适用；
- (4)人才培养方案执行过程中存在的主要问题及下一步整改措施。

(1)中外双方是否联合开发了人才培养体系；

鲁东大学和蔚山大学根据各专业培养目标，共同制定了培养方案，开发了课程体系，并制定了教学计划。机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化三个工科专业培养方案的制定，保证了人才培养目标的实现，凸显了学校“应用型、有特色、国际化”的办学理念。培养方案中的公共课设置除了教育部要求的国情教育课程外，还设置了大学英语、大学体育、高等数学、普通物理等基础课程，以及初级韩国语、中级韩国语、韩国语口语、韩国语听力和韩国语实用写作等课程，为学生的专业课程学习打下坚实的学科和语言的基础。专业基础课程设置了包括电子技术、电工技术、理论力学、材料力学等课程，均为机械、船舶和电气等工科专业学生所必备的专业基础课程。专业核心课程根据人才培养目标的要求，基于鲁东大学和韩国蔚山大学的专业特色，充分考虑优质教育资源的引进，分别设置了各专业应用型人才培养所必须专业课程。如，由于蔚山大学隶属于韩国现代集团，其汽车方面的教学和科研具有很强的实力，因此，学院的机械设计制造及其自动化专业的课程设置增加了较多汽车设计与制造方向的课程。针对各专业的特点，培养方案中设置了很多专业选修课程，学生可以根据个人的实际情况自由选择。此外，培养方案中的实践教学环节也较为坚实，体现了学院应用型人才培养的特色。

(2)中外合作办学各方利益主体在实际办学中执行“培养方案”情况；

鲁东大学和韩国蔚山大学根据共同制定的人才培养方案，分别在教学计划制定、课程教学管理、实践教学和教学质量监控等方面，各负其责，密切合作，有效地保证了培养方案的顺利执行。1. 教学计划制定鲁东大学和韩国蔚山大学指派双方具有丰富教学经验、准确把握学科前沿的骨干教师，严格按照人才培养方案制定各专业的教学计划。学院各项教学活动严格按教学计划开展。课程的安排充分考虑了课程间的相互衔接关系，确保学生在后续课程开课之前完成所有先修课程。鉴于学生入学前基本没有韩语基础的现实情况，前两学年在基础课学习的同时，集中强化韩语教学，确保后两学年外方专业课程的教学质量，部分学生达到留学蔚山大学的韩语水平。学生在后两学年进入专业课程的学习，最后完成毕业实习与毕业设计。2. 课程教学管理外方开设的课程以外籍教师面授为主，完全采用外方教学模式，全外文教材、全韩语授课。外籍教师由蔚山大学选派，或双方进行全球招聘。蔚山大学还为学院推荐优秀外文教材，并协助购买。利用暑假，邀请学生到韩国游学，重点培养学生的韩语能力。中方开设课程，由鲁东大学选派、招聘优秀教师担任，特别是遴选有海外留学背景的教师担任主讲，借鉴、引进国外优秀的教学方法，并严格按鲁东大学规定选用高水平教材。学院全面推行课程教学过程管理，要求教师采用多种考核方式对学生进行综合评价。期末考试成绩所占总成绩的比例不超过50%，综合学生出勤、测验、期中考试、论文报告、实验实践等确定总成绩，对学生综合能力进行客观评价，提高应用型人才培养质量。3. 实践教学强化学院以培养应用型高级工程技术人才为目标，实践性教学环节至关重要。蔚山大学作为企业创办的大学，具有校企合作和应用型人才培养的优良基因与丰富经验。在不断向学院传经送宝的同时，积极牵线搭桥，为学院与烟台周边韩资企业，特别是同属现代集团的韩资企业建立联系提供帮助。鲁东大学也将“应用型、有特色、国际化”的办学理念贯彻到学院教学中，在对学院开放所有实践性教学资源的同时，还与学院共享校外教学实习基地。学院在提高实践教学环节学分的同时，努力扩展学生国际视野，已经与周边企业，特别是韩资企业和行业知名企业建立了联系，建立了14个教学实习基地。聘请企业一线技术人员做兼职教授、实习指导教师，定期为学生开设专题讲座、现场指导学生实习，从而使学生快速适应新技术的发展要求；学院教师发挥专业优势，深入合作企业，承担研究课题，在为企业解决技术难题的同时，反哺教学，帮助学生在实践中培养和提高创新能力。4. 教学质量监控鲁东大学将学院教学完全纳入学校教学质量监控体系，通过教学督导、教师互评、学生反馈等多种形式，对教学质量进行全面的管理和监督。学院严格执行相关的教学管理文件，教学督导组每学期初对课程的教学大纲、教学课件、授课计划和教案等教学文件进行检查；学院领导和教学督导组每学期的随堂听课不少于八次，重点检查课堂教学质量和学生学习状态，并在课后组织教学研讨；教学督导组对每门课程期末试卷的内容和格式进行审查，在考试结束后对试卷的批改情况、课程考核原始材料进行抽查，要求教师对课程的考核成绩进行分析和说明；学生通过网上评教和调查问卷的

方式，对授课教师提出意见和建议，学院对评教结果进行反馈。学院外方院长负责向蔚山大学汇报教学情况，特别是外教教学情况，作为蔚山大学甄别派出教师优劣的依据，总结选派教师的经验，提高派出教师的综合能力，不断提升教学质量。

(3) 培养方案对各类学生（出国、不出国学生）如何适用；

学院的人才培养方案，由双方共同制定。在充分引入国外优质教育资源的前提下，以韩国蔚山大学培养方案为基础，进行了补充和修改，按照“4+0”模式制定了联合培养方案。培养方案前两学年以韩语、公共基础课和专业基础课为主，后两学年主要为专业核心课程和毕业设计等实践环节。前两年增加了国情教育、韩语课程，适当减少了英语课程，课时总量偏多。但是，对后两年的学习打下了很好的知识基础。学生不管是在鲁东大学完成全部课程，还是选择出国留学的“2+2”模式到韩国蔚山大学完成学业，都可顺利衔接。因此，双方共同制定的培养方案对出国和不出国学生均适用。

(4) 人才培养方案（如培养模式、教学计划、教学大纲、教材清单等）执行过程中存在的主要问题及下一步整改措施。

随着专业的不断发展，社会对人才需求的不断变化，学院人才培养方案在执行过程中也出现了一些不能适应发展需要的问题。由于学生在入学以前都没有韩语基础，因此外籍教师授课过程中虽然采取了“搭桥式”教学模式，但是学生受韩语水平的限制，导致专业课的全韩语教学效果不甚理想，因此应尽量提高学生的韩语水平。随着区域经济的发展和产业结构的调整，会不断出现与区域经济不相适应的课程，应予以缩减或删除，并增加部分必要的课程。同时，部分课程的教材较为陈旧，也应予以更换。针对以上问题，学院制定了相应的整改措施，使培养方案更加符合人才培养的需要。对于学生韩语水平低的问题，计划在培养方案中增加韩语课时，并根据学生的水平和需要进行分级培养。对于不适应社会经济发展的课程，减少其学分和学时，或者予以删除，增加部分必要的课程，同时根据课程的内容对教学大纲予以修订。对于部分课程较为陈旧的教材予以更换，使用最新版本的教材。

五、分项自我评价

一级指标	二级指标	自评要点	材料依据（参）	自查情况（划“√”）		
				表现 优异	达到合 格标准	未 达到合 格标准
1. 办学宗旨	(1) 机构定位	定位合理，按中国教育方针办学，体现合作办学优势	查看行政审批文件；中外合作办学协议；《自评报告》基本信息项；《自评报告》办学情况自查项	√		
	(2) 办学思路	优质教育资源引进符合要求		√		
2. 管理体系	(3) 管理机构	① 设立管理机构	查看《自评报告》管理信息统计项；《自评报告》办学情况自查项	√		
		② 发挥领导和监督作用		√		
		③ 与学生建立有效的沟通机制		√		
		④ 向社会公布机构的基本信息		√		
	(4) 管理队伍	① 人员资质符合规定	查看《自评报告》管理信息统计项；《自评报告》附表1“机构管理人员信息一览表”；《自评报告》办学情况自查项	√		
		② 队伍结构构成比例合理		√		
		③ 建立考核制度		√		
		④ 管理人员履行岗位职责		√		
3. 资金资产管理	(5) 资产管理	① 设立固定资产账户	查看中外合作办学协议；《自评报告》机构经费筹措与管理使用项；《自评报告》办学情况自查项	√		
		② 建立资产报废和转让制度		√		
		③ 自主管理和使用资产		√		
		④ 执行公益性原则		√		
	(6) 资金管理	① 建立资金管理制度	查看中外合作办学协议；《财务会计报告》、《财务审计报告》；对比招生简章、广告	√		
		② 年度审计制度		√		
		③ 收取费用和标准符合规定		√		
		④ 资金使用主要用于教育教学活动和改善办学条件		√		
		⑤ 执行非营利性原则		√		
4. 质量管理	(7) 招生和学籍管理	① 依法制定招生录取管理办法	查看中外合作办学协议；行政审批文件；对比招生简章、广告；《自评报告》在读学生信息统计；《自评报告》附表5“在读学生信息一览表”	√		
		② 招生录取工作符合国家规定和程序；招生简章实事求是		√		

		③依法建立学籍管理制度		√		
		④学籍管理工作执行情况		√		
	(8) 教学管理	①开设国情课程情况	查看《自评报告》最新一届学生培养方案课程信息统计；《自评报告》附表2“最新一届学生培养方案课程一览表”；学生满意度调查情况；《自评报告》办学情况简介项；《自评报告》办学情况自查项；学生满意度调查	√		
		②引进优质教育资源，体现外方教育资源的特色和优势；		√		
		③执行培养方案情况		√		
	(9) 教学质量监督	①依法建立教学质量监督机制	查看中外合作办学协议；外方合作者对合作办学的评价意见或评估材料；《自评报告》办学情况简介项；《自评报告》办学情况自查项	√		
		②监督机制执行情况		√		
	(10) 文凭证书管理	①制定符合法规要求的、规范的文凭证书管理办法	查看中外合作办学协议；行政审批文件；招生简章、广告；《自评报告》基本信息项	√		
		②颁发文凭证书符合要求，且与招生简章、广告相符		√		
	5. 师资队伍	(11) 师资评聘	①建立师资评聘制度	查看中外合作办学协议；外方合作者对合作办学的评价意见或评估材料；《自评报告》本学年任课教师信息统计；《自评报告》办学情况简介项	√	
②师资评聘工作执行情况				√		
(12) 师资状况		①人员资质	《自评报告》办学情况简介项；《自评报告》办学情况自查项；《自评报告》附表3“本学年管理人员、任课教师信息一览表”	√		
		②外方选派教师任教		√		
(13) 师资队伍建设		①建立教师培训制度	查看《自评报告》附表4“近两年师资培训活动情况汇总表”	√		
		②执行教师培训		√		
6. 教学设施	(14) 教学设施状况	①教学设施设置状况	查看中外合作办学协议；《自评报告》机构办学条件项	√		
		②教学设施使用状况		√		
	(15) 教学设施建设	①制定建设规划		√		
		②建立维护制度		√		
		③教学设施添置及更新情况		√		
7. 培养质量	(16) 毕业成果	①质量标准明确	查看中外合作办学协议			

	质量鉴定		；《自评报告》毕业学生信息统计项；《自评报告》办学情况简介项；《自评报告》附表6“已毕业学生信息一览表”；《自评报告》办学情况简介；外方合作者对合作办学的评价意见或评估材料			
		②成果质量符合标准要求				
	(17) 学生满意度	①信息公开	学校网站的机构介绍；学生满意度调查情况	√		
		②学生认可课程安排、教学内容、教学方式		√		
		③学生对教学水平和教学效果的满意情况		√		
	(18) 社会评价	①毕业学生就业情况	查看《自评报告》办学情况简介项；学生满意度调查；社会声誉度调查情况；外方合作者对合作办学的评价意见或评估材料			
		②毕业学生评价				
		③用人单位评价				
8. 社会效益	(19) 办学单位内部效益	对办学单位的教学实践、学科建设、科学研究等产生了良好的影响及辐射作用	查看《自评报告》办学情况简介项；办学情况自查项；外方合作者对合作办学的评价意见或评估材料	√		
	(20) 办学单位外部效益	引进的教育资源与国家地区的科技、经济、教育发展紧密结合		√		
9. 办学特色	(21) 办学特色	在人才培养、国际合作等方面具有特色		√		