

2018年北京市西城区初三二模语文考试整体评析

随着二模号角的吹响，北京中考正式进入了倒计时的冲刺阶段。今天上午，在语文学科考试结束，拿到试卷后，北京新东方优能一对一部初中语文组第一时间对试卷进行了总体评析和逐题解析。总体评析如下：

本次考试作为中考前最后一次大型考试，在整体的命题思路与中考形式接近，内容上更加切合目前整体社会环境对语文学科的要求，在完成相应知识点的铺展和设计之外，更加侧重于对语文学科基础知识记和文本理解分析的考察。

本套试卷考试形式按照2018年中考试卷形式命题，满分100分，共五道大题，28道小题。考试内容和考试说明当中提出的要求基本一致，整体上继承了西城一模的整体出题思路，同时也在原本一模的命题方式上有了一定调整和创新。

难度部分，西城二模以考察学生识记能力和基础运用能力为主，通过多样性的题目来检查学生语文基础是否扎实。阅读部分主要考察概括能力，通过较长的文本来检测学生能否在阅读过程中准确提取主要信息。作文部分命题思路均衡稳定。整体难度中等。

除此之外，命题思路和一模命题基本一致。在保留了部分考察以传统文化、核心价值观的知识点外，也选择了覆盖面更广的知识点，更加全方位的对学生的语文素养提出相应的综合要求。

试卷模块分值及能力需求可见下表：

2018西城二模能力分布图示							
模块	题号	细化内容	知识点	分值	能力要求1	能力要求2	能力要求3
基础·运用	1	彰显、劲旅	字音字形	2	识记能力		
	2	关联词语	语句逻辑	2	识记能力	理解能力	
	3	jìng读音关联	字形字义	2	识记能力	迁移能力	
	4	隶书、行书	书体及点评	2	识记能力		
	5	高频字“载”	词语含义	2	识记能力	理解能力	
	6	高频字“载”	笔顺	2	识记能力		
	7	谜语	造字法	2	理解能力		
	8	结合古诗词	对联	2	理解能力	语言应用能力	
古诗文阅读	9	《木兰诗》	理解性默写	2	识记能力	理解能力	
	10	《小石潭记》	上下文默写	1	识记能力		
	11	《望岳》	诗歌情感分析	1	理解能力		
	12	《望岳》	古诗文阅读体验	3	理解能力		
	13	经典咏流传歌词	理解性默写	1	理解能力		
	14		实词解释	2	识记能力	理解能力	
	15	《曹刿论战》、《资治通鉴》	句子翻译	4	识记能力	理解能力	
	16		文章理解	3	理解能力		
名著阅读	17	《三国演义》《骆驼祥子》	名著内容理解	2	识记能力	理解能力	
	18	“团结”的理解	名著内容理解	3	识记能力	理解能力	
现代文阅读	19	快递业务	补充内容	2	概括能力	理解能力	
	20		材料分析理解	3	概括能力	理解能力	
	21		文章内容理解	2	概括能力		
	22		概括主要内容	3	概括能力		
	23	《遥远的土豆花》肖复兴	赏析语段	3	识记能力	赏析能力	
	24		结合文章谈理解	3	概括能力	理解能力	
	25	辩论辩词“知难行易与知易行难”	论题概括	2	概括能力		
	26		论据作用	1	理解能力		
27	语段分析及论证过程		3	概括能力	理解能力	分析能力	
写作	28	刷新	命题作文	40	语言综合运用		
		假如我是快递	想象作文	40	语言综合运用		

基础知识部分，考察内容均为较高频常见的字音字形字义等，其中需要关注的是第二题考察关联词语，是老题型老知识点的一种回归。整体命题思路均以识记能力为主，强调语文学科背诵和记忆的重要性。

古诗词默写当中需要注意 13 题作为新出现的一种形式，将现代歌词与古诗词默写相结合，是最近几年当中首次出现的出题方式，值得关注。古诗文阅读部分已经在一模当中大量进行训练，西城二模的命题形式和诗歌选择均无太多亮点，只要基础性内容掌握到位，问题回答起来难度不大。文言文阅读部分选择了《曹刿论战》和《资治通鉴》当中的内容进行对比，强调治理国家时的谋略问题，也从侧面反映出试卷当中需要学生进一步关注国家生活的要求。

现代文阅读部分考察的知识点也相对常规。无论是非连续性文本的快递业务发展还是肖复兴的散文，整体上难度并不大，相关知识点和解题思路也均已在课上进行过相关讲解。议论文部分创新较大，第

一次出现辩论词形式的议论文阅读，考生可能在完成阅读过程中会被形式上的新颖震撼，但最后实际的题目并没有过多的难为大家。

西城二模写作部分相对来说比较容易思考。第一个常规记叙文“刷新”为典型的动词类题目，因此可以在后面加上宾语完成“刷新认识”“刷新态度”“刷新记录”等搭配。由此可以延伸出一系列关于成长励志类的作文主题，素材选择也相对比较集中，难度尚可。第二个想象类作文题目与之前通州期末的作文题目相似，均是做出假设展开联想。但要注意的是，在完成想象过程中注意要以快速的视角，第一人称来进行叙事。只要主旨明确，能够合理反应社会现实，具有一定现实意义即可。

总之，整套试卷强调基础知识的积累，重点考察学生的语言运用能力，在整体二模试卷当中可以说是难度中等偏上，能够在基础知识层面对学生产生较大区分度的一套试卷。