

# 捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

## ——小记者优秀作文选登(市第九小学专号)

### 本版特约编辑

刘念念,本科学历,中小学教师,从事教育工作十一年,一向担任语文教学,曾多次参加校级、区级和一师一优课,师德师风演讲大赛,成绩显著,在教学中不断探索灵活高效的教学方式,“接触美、挖掘美、领会美、创造美”,让学生体会其中之美,深受学生喜爱!

教育感言:把机会让给学生,把精彩留给学生,把掌声送给学生,把期望带给学生。



### 向劳动者致敬

六(五)班 杨鹏达

清洁工、修理工、保安……这些平凡普通的劳动者,都是值得尊敬的。如果当世界没有这些劳动者时,世界将会怎么样?垃圾成堆,臭气熏天,废车场里放满了损坏的汽车,也没人来修。小偷把世界当自己家,满世界偷东西……在这个星期一,我们学校举办了一个活动——向劳动者致敬。在仪式上献花是不够的,得有点实际行动呀!于是我就有了一个想法……

周末,本可以睡个懒觉的我早早起床了,穿衣、刷牙、漱口、洗脸和吹头发,当我洗漱完,扭过头一看,妈妈站在房门前,呆呆地看着我,仿佛不认识我似的。准备完毕,我全副武装——右手一个扫把,左手一个簸箕,双手也戴着手套,以我平生最快的速度冲下了楼,来到我和小伙伴们约定的地方。其他小朋友已经到了,一边站着一边对我喊:“发起人还这么落后!”我问:“你们什么时候来的?”“五点十分!”他们异口同声地回答。我看看表,已经五点三十分了,得快一点完成任务了。“你们三个去那栋楼下,你们两个就在这栋楼下,你和他一起到停车棚去打扫卫生,我们三个去小花园里打扫。记住,在六点之前完成任务。”说着,我拍了拍身上的背包:“有礼物哦!”听到这话,大家“嗖”地一下都跑了……

我来到了我们负责的区域,

这儿扫扫,那儿挪挪摆摆……不一会儿我们的垃圾就堆到我的小腿那么高了。“现在的人真不注意环保呀。”保洁的爷爷奶奶可真够累的呀!”就这样我们一边说话一边扫地,不一会儿就扫了一大半,我一看表,呀!五点五十分了!我鼓励大家提速,尽量在六点钟前扫完。我们都不再说话,闷头扫了起来。

不一会儿,就有人来报信“停车棚扫好了。”“我们二组的也扫好了。”我一看,还有三个草丛没扫,再看表就剩三分了!我连忙招呼大家来帮忙。有句话叫“团结力量大”,所有的地方都已扫完了,我们有说有笑地来到我家。按完工顺序分发礼物。我端出早已切好的水果,我们边吃边玩。

“大家快来看。”只见一个垃圾车开进来,看着眼前的一切惊讶极了,似乎在说“我走错地方了吧!”而这,我相信是大家力所能及的,何不耗费我们的休息时间,用一点点力气,把我们的生活环境变得更好呢?让我们一起向这些默默无闻的劳动者们致敬!”

(点评:我们的生活离不开这些默默无闻的劳动者,小作者以特殊的方式向劳动者致敬。本文叙事具体,条理清晰,动作、语言描写,富有童真童趣。指导老师 范磊)

### 鲜花送给妈妈

六(七)班 侯禹函

多少个清晨,我从睡梦中醒来,妈妈正在为我准备早餐;多少个风雨无阻的天气里,妈妈起早贪黑地接送我上学;多少个夜晚,妈妈不厌其烦地辅导我学习;多少个深夜,妈妈不知疲倦地为我盖被……广阔的原野上开满了鲜花,采来一束送给妈妈……我也要送给妈妈一束鲜花。

说干就干,一大早,我就悄悄拿着我的零花钱去上学了,中午一放学,我飞奔出校门口,跑到花店里。花店里仿佛是花的海洋,有红红的玫瑰;有雍容华贵的牡丹;有端庄素雅的兰花……令人眼花缭乱,目不暇接。我在花店里转了一圈又一圈,不知该买什么。花店老板好像看出了我的心思说:“小朋友,你是不是想把花送给妈妈?”我使劲地点了点头。老板又说:“你买一些康乃馨吧!”说完,她就拉着我挑了几支康乃馨,把它们包扎成一个心形,在中间放一支百合花,然后在上面撒一些满天星。最后,老板拿出一张贺卡,让我写上祝福语。付完钱,我抱着这束鲜花开开心心地回家了。

走在回家的路上,我的脑海中不断浮现出妈妈对我的好。记得有一次,我从外婆家回来,告诉妈妈外婆养了一条小狗。我一口气把小狗小巧玲珑、活泼可爱的样子说给妈妈听。妈妈一个劲儿地夸我,我当时好高兴,坐下来,一会儿的工夫,就写了一篇《可爱的小狗》。从此以后,我跨上了作文的快车道,在作文天地自由驰骋。

不知不觉就到了家,我看见妈妈正在拖地,还不时地挺起腰,扭动着酸疼的腰。我走到妈妈面前说:“妈妈,您辛苦了,鲜花送给您。”妈妈一下把我搂在怀里,眼泪在眼睛里打转。她抚摸着我的脸说:“我的好女儿,你真懂事。”鲜花送给妈妈,此时,妈妈的泪是幸福的泪。

妈妈,您是清泉,我是稚嫩的禾苗,您用清澈的甘泉浇灌着我,滋润着我,让我茁壮成长,让天下所有的人都送给妈妈一束鲜花,来回报妈妈的爱。

(点评:小作者在文中选取了典型事例,表现了妈妈的爱,首尾呼应,文中运用比喻、引用等修辞手法,富有真情实感。指导老师 李成月)

### 假如小河都干涸了

六(八)班 许欣怡

看那潺潺作响的小溪,碧波粼粼的湖面,波涛汹涌的大海……水,生命之源,赋予万物生机,孕育人类文明,真不敢想象假如所有小河都干涸了,地球会变成什么样子?

假如所有小河都干涸了,植物不再是生机勃勃。鲜艳的花朵们将会一天天枯萎,而后凋谢;树木们的叶子将会由绿转黄,大片大片落入泥土;连生命力最强的小草都会低下头,草地变得荒芜。

假如所有的小河都干涸了,动物们将不再充满活力。鱼儿躺在河床上翻腾挣扎,等待垂死,最后绝望离开这个世界;那些鸟儿、狮子、骆驼……它们会在拼命寻找水源的过程中,消耗着最后一滴水,卧倒在干裂的大地上。

假如所有小河都干涸了,蔚蓝的地球会因为土地干涸而逐渐被沙漠化,沙漠一步步向没有水和绿色植物的土地逼近,最后所有土地都被沙漠覆盖,那时的地球放眼望去,将全是黄色的风沙,了无生机。

假如所有小河都干涸了,四季不再更替。没有冰、雨、雾、雪,没有生机勃勃的春季,烈日炎炎的夏季,硕果累累的秋季和白雪皑皑的冬季,地球上将没有一丝色彩。

假如所有小河都干涸了,人们的幸福生活也将不再。农民望着因缺水而颗粒无收的庄稼唉声叹气;呼号声里,没有一丝神气,怀里的孩子声音嘶哑地哭着;地球上会充斥着人类痛苦的呻吟和对雨的祈求。那时,再也没有人们的欢声笑语,地球只有死一样的宁静。

虽然这一切都是设想,但如果人类继续浪费水资源,这一切都有可能变为现实。希望大家能节约用水,保护水资源,否则地球上最后一滴水,将会是人类自己的眼泪。

(点评:文章运用独特的视野描述对环境保护的重要性,呼吁人们都要重视环境保护,节约用水。指导老师 马新兵)

### 校园一角

四(六)班 魏子涵

如果说校园是一串项链,那么操场就是这串项链中最耀眼的一颗珍珠。操场是校园这个大家庭中必不可少的一员,它陪我们度过了许多美好的时光。

春天,校园里的花都开了。有红的,黄的,白的,粉的……像是把操场镶了一条五颜六色的画框。这么美的景色,当然少不了蝴蝶和蜜蜂,它们在花丛中翩翩起舞,追逐打闹。女孩们的眼球也被这迷人的景色吸引了,有的拍照,有的捉蝴蝶,有的静静地欣赏……我们男孩子呢,有的踢球,有的跑步,有时也去逗逗蝴蝶。

夏天,烈日当空。操场旁边的梧桐树像给操场投下了一块巨大的绿色屏障,我们躲在树下乘凉,嬉戏打闹。但有的同学仍在操场上热火朝天踢足球,一个汗流浹背。我们也被他们的热情感染了,也经常成为我们茶余饭后谈论的话题。

秋天,秋高气爽。树上的叶子都变黄了,纷纷掉落下来。枯

黄的树叶在风中翩翩起舞,缓缓下坠。这时,操场上就会聚集好多来集树叶的同学,他们是在为手工课准备材料。天气凉爽,操场上就热闹多了,同学们有的打篮球,有的踢毽子,有的跑步……秋天的操场又被增添了一份生机勃勃的景象。

冬天,鹅毛大雪从天而降。厚厚的积雪铺满了操场,像给操场盖了一层地毯。一下课,同学们就蜂拥到操场,有的堆雪人,有的打雪仗,有的溜冰……玩得不亦乐乎。直到上课铃声响起,大家才会恋恋不舍地飞奔向教室。

我爱学校的大操场,是它陪我度过了一个春夏秋冬,见证了我们快乐的童年时光。

(点评:本篇详细描写了校园操场一年四季的变化,从小作者描写的点滴中可以体会到他对学校深厚的感情,童年时光的那种无忧无虑让人神往,希望你永远记住这段让你留恋的校园生活。指导老师 赵霞)

### 有趣实验课

三(三)班 李想

一天下午,语文老师盈盈地走进教室,与以往不同的是,老师手里拿的不是教科书,而是一个玻璃杯、一个鸡蛋、一小杯盐,还有一根小棒。大家看了都很好奇,不知道王老师的葫芦里卖的什么药。原来王老师要给我们上一堂有趣的科学实验课。

王老师先让李怡林同学拿着玻璃杯接了大半杯水,然后王老师一手拿着玻璃杯,一手捏着鸡蛋,对着玻璃杯口,小心翼翼地松开了手,只见鸡蛋像潜水艇一样,潜在水底一动不动。老师神秘地对我们说:“同学们,我可以变个魔术,叫鸡蛋乖乖浮起来。”顿时,同学们议论纷纷,有的摇摇头说:“不可能。”有的半信半疑地说:“你不会骗我们吧。”还有的人说:“既然老师都这么说了,我一定相信。”

同学们都目不转睛地看着老师的一举一动,只见王老师往玻璃杯中加入一些盐,盐迅速溶解了,老师继续往杯子里加盐,可鸡蛋像被吸住了,纹丝不动地沉在水底。同学们都有点开始怀疑老师是骗人的。

老师继续加盐,并用小棒不断地搅拌,鸡蛋也围着小棒直转。同学们都全神贯注地看着,生怕一眨眼错过了鸡蛋上浮的瞬间。加进去的盐

已经不能融化,杯子底部沉淀的盐越来越多,只见鸡蛋慢慢地浮出水面,探出了小脑袋,望着四周神奇景象。同学们都兴奋极了,异口同声地说道:“实验成功了!”老师为了让同学们信服,还特意拿着实验品走下讲台,让同学们都看看究竟,有的同学还不服气地伸出手指把鸡蛋往下摁一摁,但不管怎样摁,鸡蛋最后都是昂首挺胸地浮在水面上。

可是这个实验的结果是怎么得出来的呢?同学们都百思不得其解,老师走上讲台,为我们讲解其中的奥秘。原来清水加入盐之后,水的密度增大了,浮力也跟着增大,这样鸡蛋就能浮在水面上了。传说死海淹不死人也是这个道理。听了老师的话,同学们恍然大悟,真想去死海看一看。

这真是一堂有趣的实验课。只要我们留心观察,生活处处皆学问!

(点评:小作者以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来这节课特殊的实验课,对语文老师上的实验课叙述得生动具体,字里行间透露出对科学实验的热爱和好奇,场面和气氛描写为文章增色不少。指导老师 王森)

### 四季

二(二)班 陶俊旗

我爱四季!

春天,万物复苏,大自然从梦中醒来。小草从土里钻了出来,打着滚儿;桃花在枝头笑红了脸;柳树吐出点点嫩芽,迎风飘扬;河里的冰融化了,小鱼在河里游来游去,欣赏着春天的美景。两只小燕子从南方飞回来了;真是双燕南归万户春啊!

夏天,骄阳似火,整个世界就像一个大火炉。荷花开了,小鱼儿在荷叶伞下乘凉;月季花笑了,小蚂蚁在月季叶下做游戏;大树撑开绿伞,人们在大伞下下棋。几个小朋友拿着冰激凌,坐在椅子上,吃完了又跳进水里,一会比赛游泳,一会儿玩潜水游戏,一会儿像鱼儿一样自由嬉戏。

秋天,果实累累,是个丰收的季节。苹果树上长满了红彤彤的苹果,梨树上结满了又大又甜的梨,玉米地里结满了金黄色玉米。树上的落叶像蝴蝶一样飘下来,地上就像铺了一张金黄色的大地毯,一脚踩上去,发出咔嚓咔嚓的声音,好玩极了!

冬天,白雪茫茫,整个世界都变成了白色。树上都是雪,还有一些小冰条,像水晶一样挂在上面;房子上就像刷了一层白漆;河里很快变成了“滑冰场”!

不同的季节,不同的美景,春夏秋冬给我们带来了欢乐,我爱四季! 我热爱生活!

(点评:美丽的季节,美妙的语言,如诗如画,耳目一新。指导老师 王东欣)

### 自行车比赛

二(六)班 宋林豫

星期六上午,碧空如洗,万里无云。我和小伙伴们约好在小区内进行自行车比赛。

等小伙伴们在小区的广场上集合完毕。大家先定好比赛规则,我们把大门口定为起点,谁先绕小区骑一圈谁就胜利。门口的爷爷爷爷乐呵呵地给我们当裁判。

只听爷爷爷爷一声令下:“预备,开始!”我们都争先恐后地向后骑去。我双手紧握车把,两眼盯着前方,双脚不停地蹬着脚踏。不一会儿,小明已遥遥领先,

我们都落在后面,只有我离他较近。我心想:“再加油,我一定超过他。”我咬着牙奋力向前骑去,累得我满头大汗。终于,我领先一步取得了胜利,看着大家都向我投来赞许的目光,我心里像吃了蜜一样甜。

这真是一场激烈而有意义的比赛啊!(点评:文章条理清晰,语言充满生活气息,心理活动描写到位,中心突出。指导老师 张小茜)

### 做番茄炒蛋

二(七)班 许芮嘉

有一次,爸爸妈妈不在家,我就决定自己做饭,我想做我最爱吃的番茄炒鸡蛋。

首先,我从架子上拿来一把刀,却不知道从哪里下手。这时,我想起了妈妈平时的做法。于是,我先给西红柿洗个澡,再把它去皮削一削,露出圆鼓鼓的大肚皮,然后把它一切一切,放在盘子里。我又在冰箱里拿了两个鸡蛋,鸡蛋上真脏啊,我把它们清洗干净,清洗后的鸡蛋光溜溜的。首先,我把它们敲碎,再搅拌均匀,这样准备工作就做好了,马上就要开始炒了。

我打开天然气灶,锅里放点油,油热后,把鸡蛋放进去,忽然,锅里噼里啪啦,噼里啪啦,好像在放鞭炮,吓得我退了好几步。鸡蛋炒好后,我赶紧把西红柿放进锅里炒,它们在锅里就像美妙的音乐一样,边唱边跳。

终于炒好了,我急忙尝了一口,哇,好烫啊!虽然很烫,但是很好吃,我真的很开心!

(点评:小作者绘声绘色地描绘了自己做这道美味佳肴的过程,运用形象的比喻和拟人手法,使文章生动自然,贴近生活,充满童趣。指导老师 潘丞霞)

### 青蛙

二(三)班 曹子林

星期日的傍晚,我和爸爸妈妈来到白河湿地公园观赏荷塘。一阵蛙声引起了我们的注意,只见一只大青蛙蹲在一片荷叶上。

那只青蛙圆圆的脑袋上长着两只又大又圆的眼睛,眼睛下面是一张又宽又扁的大嘴巴,它身上披着碧绿色的衣裳,鼓着白花花的肚皮,“呱呱”地叫着,真神奇呀!突然,一只小飞虫从它头上飞过,它快速地将舌头伸出来,将那只小飞虫卷入嘴中,跳进荷塘里!以前在听故事中所

到过青蛙捕食的情景,今天亲眼看到,觉得真是既神奇又好玩,青蛙是一种十分有趣的动物,我喜欢青蛙。

每年夏夜,这里蛙鸣不断。正如辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》描写的那样:“稻花香里说丰年,听取蛙声一片。”

(点评:文章最后引用的古诗词是点睛之笔,对青蛙的描述非常细致入微,可以看出小作者是个善于观察,热爱小动物的有心人。指导老师 李聪聪)

