

接手这所全市学生规模最大的小学已经有4个年头，我一直在思考：如何让这所有80年历史的老校焕发青春和活力？赋予历史名校、特色强校新的内涵、呈现新的气象，我和团队循着“办有温度的教育，建有故事的学校”思路一路前行。

教育现代化的核心是人的现代化，人的现代化的核心在于价值观的现代化。一个人如果没有核心价值观，即使四肢再发达，知识再丰富，也是徒劳的。

基于这样的认识，我们将“核心价值观”工程确定为学校发展建设的头等大事，作为一号工程来抓。在群策群力、上下联动、全员谋划下，学校“三风一训”办学理念应运而生。学校的校训是“我们用心去做”，工作作风是“从我做起，从小事做起，把小事做好，把小事做到极致”，办学理念是“以尊重的教育关爱人，以扬长的教育培养人，以和谐的教育发展人”，办学目标是建设“人本实小，精致实小，特色实小”。通过“正思正言正行正气”的校风，“尊重赏识唤醒激发”的教风，带动

治校方略

“愿学学乐学善学”的学风，全校的核心价值观入目入脑，内化于心，外化于行。

升旗仪式、教师例会、宣传橱窗、常规教学活动，每一位实小人都以“我们用心去做”的校训激励自己，用“我们用心去做了吗”的追问约束鞭策自己的一言一行、一举一动。我们期待用文化的方式、信仰的力量支撑学校发展的大厦，指引学校发展的方向。

还记得2015年学校教师宿舍楼改造的事情。当年春季开学初，春雨连绵、春寒料峭的早晨，我刚刚走进实验部大门准备巡校，一位在学校居住的

中年教师拦住了我。看得出，他早就在这等着我了。“张校长，请您随我来！”伴随他急促的脚步，我们到了教学楼后面的教职工宿舍楼下，我的心也随之悬起，最担心的事情还是发生了，一大块瓦片散落在悬于头顶的防护网上，整段的屋檐檩条落在地上。幸好没有砸到人啊！那位教师关切地说。这是一处房改后的教师宿舍，危、旧、破的屋顶威胁着过往的师生，“空袭危险”让我和团队寝食难安。危险一直悬在头上，问题一直摆在心底。于是，我紧急召开全体管理干部和骨干教师会集思广益。后来，通过房改办申请房屋维修资金，学校终于有了2

万多元的改造资金，安全隐患终于在住户的自主管理、自我监督下被消除了。因此，我们顺势而为，争取上级支持，加大投入，新建了综合楼、运动场和隔离带，彻底实现了教学区和生活区分隔。

一个让家长放心、教师舒心、学生开心的校园呈现在师生面前。现在，随着义务教育学校财务管理的规范，资金虽然比以前多了，但也不好用了。我和团队拓展思路，考虑“用社会的力量办教育的事”，将学校运动场向社会有序开放，换回了社区篮球俱乐部义务为学校维修翻新球场的。2015年，全校还争取到社会捐赠

的物质，价值近10万元，用这笔资金个性化采购了剪纸室和录播教室桌椅，升级了教职工篮球队员的运动装备，补充了各种教工社团活动经费的不足。

用情做小事，办有温度的教育。一次，学校的王老师走进办公室，意外地发现桌上摆着一张精美的贺卡和一本精致的《格林童话》。翻开贺卡，上面写道：“某某小朋友，六一儿童节快到了，请你像你的妈妈一样捧起书本，让经典滋润童年，智慧点亮人生，祝你学习进步，节日快乐！”落款是学校党支部、工会，签名是校长。细心的王老师发现贺卡是我写的，书是办公室精

心选的，她说这一天自己的心暖暖的，孩子的心也是暖暖的。

一本书、一张贺卡，作为校长的我都要为每一位教师家里要过儿童节的孩子写祝福贺卡。作为校长，我期待“当教师的首先要教好自己的孩子”；另外，学校对待教师如同亲人，教师自然也会对待学生如同亲生儿女。秉持这样的理念，我们出台了学校领导“四必访”制度，即教职工本人和直系亲属生病住院去世必访；教职工子女参加中、高考前必访；重阳节、元旦和春节对困难教职工必访；六一儿童节领导必访，要为教师子女送上书籍和校长亲笔写的祝福贺卡。

一种共识，一种行动，更是一种时尚。“把小事做好，把小事做到极致”是我们的工作作风，期待通过用自己的情感投入为教师办一件件小事，以小见大，积少成多，把学校建成一个温暖的大家庭。

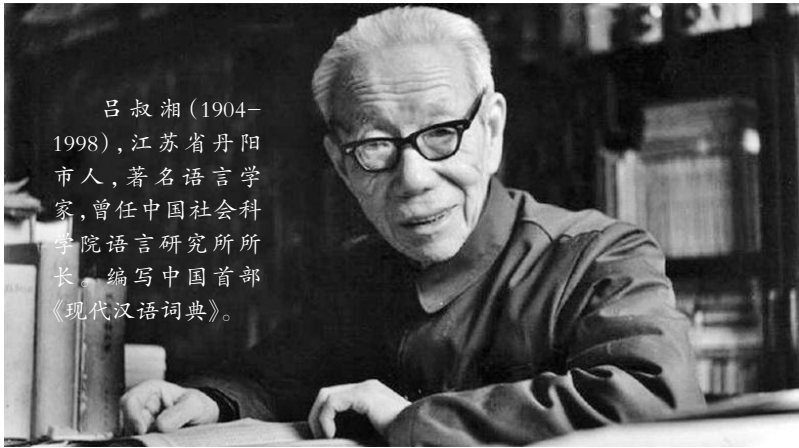
我相信，只要我们用心用智用情去做，“人本实小，精致实小，特色实小”的故事会更加精彩。

(作者系湖北省仙桃市实验小学校长)

教育家影像

# 吕叔湘：语言学界的一代宗师

□ 徐留军



吕叔湘(1904—1998)，江苏省丹阳市人，著名语言学家，曾任中国社会科学院语言研究所所长，编写中国首部《现代汉语词典》。

1937年，我国发生了震惊中外的“七七事变”。吕叔湘与在伦敦的中国留学生积极声援抗日救国，举行义卖、报告会、募集捐款，并与陆晶清、向达等人将国内情况汇编成小报，分送华侨，宣传国内形势，鼓动抗日热情。

国难当头，家乡丹阳亦已沦陷。吕叔湘提前结束了留学生活，后来随家人一起流亡昆明，任云南大学文史系副教授。一次，吕叔湘看到朱自清在《今日评论》上写的一篇文章，说每个句子总要有个主词，觉得这种说法不全面。考虑再三，他写就了《中国话里的主词及其他》。这便是吕叔湘第一篇有关语言的文章，并由此结识了朱自清。也正是这篇文章，云南大学文史系在1939年暑假开学后，专门给吕叔湘增加了一门中国文法课程。

1940年暑假，吕叔湘离开昆明，迁居成都，后来任华西大学中国文化研究所研究员。吕叔湘的第一篇研究语言的论文诞生了，这就是《释您、俺、咱、咱、咱，附论们字》，主要针对胡适和王静如的文章所写。他们认为“们”是从“俺、您、咱(zán, 同‘咱’)”的韵尾——m变来的，吕叔湘发现这个结论恰好颠倒了演变的历史，引许多材料证明先有“们”字。“俺”是“我们”的合音，“您”是“你们”的合音，

“咱”是“咱们”的合音。此后吕叔湘又先后发表《论“毋”与“勿”》等诸多论文，开辟了汉语语法研究的处女地。其代表作有《释〈景德灯录〉中“在、著”二助词》等。

两年后，吕叔湘离开华西大学，改任金陵大学中国文化研究所研究员。同年，商务印书馆出版了吕叔湘的《中国文法要略》上卷(中下卷出版于1944年)。这算得上是我国语法学史上的开创性著作之一。古人讲章句、讲虚字，但没有对语言的形式加以分析综合、总结规律。19世纪末，西方引进一些语法学，显然不适合于中国国情。当时四川教育科学馆约稿，吕叔湘正好将多年来对语法的研究结果集成册，从而有了《中国文法要略》。吕叔湘历来重视对语言实际的研究，因此本书以丰富的语言材料为基础，同时因为要供中学教师参考，所以引用的材料大多取材于当时的语文课本，文言、白话文兼收。

1985年，吕叔湘任主编，开始编写中国首部《现代汉语词典》。当时，从组建编辑室到一条一条仔细审稿定稿，吕叔湘全部亲力亲为。编写《现代汉语词典》是开创性工作，所需要的各种条例和资料都要重起炉灶，自己收集。吕叔湘说，要编好一部辞典，就要收集大量资料。为了编《现代汉语词典》，他和

他的团队收集了上百万张卡片的资料，并对资料进行全面、认真的分析、综合，工作相当繁杂。

北京大学汉语语言学研究中心陆俭明教授回忆当时的情景时说，1958年开始编写工作后，吕叔湘每天来词典编辑室上班。当时吕叔湘住在中关村，早晨乘公共汽车来，晚上坐公共汽车回去，中午饭就是从家里带来的馒头。当时的工作一环扣一环，哪个环节卡住就要影响下面的工作，所以每项工作都十分紧张。编写人员每人每周要编写100条，一个组长一周要审改600条，吕叔湘一周要定稿1500条，工作量相当大，白天在编辑室看，晚上把稿子带回家去看。1958年冬，中科院语言所搬到端王府，吕叔湘搬到练

果厂居住，每天晚上和星期天都到所里加班，风雨无阻。

整个编写工作采取流水作业的方式，层层把关，吕叔湘和他的继任者丁声树在《现代汉语词典》整个编纂过程中言传身教，创立了一种人们称之为《现代汉语词典》的精神：与时俱进的创新精神、严谨求实的敬业精神、不计名利的奉献精神、齐心协力的团队精神。

吕叔湘以其博大精深的学识、严谨务实的态度、科学细致的作风和出色的组织能力，带领编辑团队花费了三四年时间，终于完成了《现代汉语词典》这一浩大的国家工程的试印本。

第一版面世后，吕叔湘依然关注着语言的最新发展，强调词典要跟上

时代需求，不断及时地进行修订。他在一篇文章中说，我最近做了一件有点傻气的事情，把1983年5月15日至26日的《文汇报》从头到尾读了一遍，查出有32个词语是《现代汉语词典》里没有搜集的。

这一年，吕叔湘已经79岁。

如今，《现代汉语词典》已经出版至第7版，是我国汉语词典中引导汉语规范、享誉海内外的辞书精品，开创了我国辞书编辑出版的新时代，为我国普通话的推广、语言文字的规范化作出了巨大贡献。

20世纪80年代，吕叔湘主编了《现代汉语语法八百词》，这是我国第一部现代汉语用法词典，也是对《现代汉语词典》的有力补充。全书50多万字，可供非汉族人学习汉语时使用，一般语文工作者和方言地区的人学习普通话也可参考。本词典选词以虚词为主，也收部分实词；每个词按意义和用法分项说明。这部词典在某种意义上说是个创举，因为过去虽然有《经传释词》和《词论》等书，但都以文言为对象。

吕叔湘是一位地地道道的学人，全神贯注研语言，一心一意做学问，他的治学态度、为人处世之道、学术成果丰硕，都值得我们努力学习。吕叔湘，不愧为我国语言学界的一代宗师。

(作者单位系江苏省丹阳市实验小学)

晒校训

陕西省安康市紫阳中学  
明德启智  
务本求真

□ 李波

陕西省安康市紫阳中学创建于1941年，北倚秀丽神峰，南临悠悠汉水，校训是“明德启智、务本求真”。

“明德启智”，即“知晓道德，启发智慧”。“明德”是指全体师生不但要知道道德、美德，还需要践行彰显道德、美德。“启”并非一味地传授、灌输，而是尊重学生生理心理发展特点，尊重学生认知规律，循循善诱，因势利导开启学生智慧之门。

“明德启智”传达了“明德”为先、“启智”为重的内涵关系。德育是“皮”，智育是“毛”，皮之不存毛将焉附？在德育与智育的关系中，德育是灵魂、是方向、是首位，德育对智育起主导作用。《左传》有言：“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”有德有言者，谓之君子；有德无才者，谓之贤人；有才无德者，谓之小人。从古至今，无不证明“修德”才是一个人首要的必修课。因此，学校以“明德”为首，“启智”为重。

“务本”语出《中庸》“立天下之大本，知天地之化育”和《论语》“君子务本，本立而道生”。这里的“本”，就是根本、本源、本质之意，“务本”就是要践行教育的规律，回归教育的本源和本质。

“求真”是中国知识分子人格修养的准则和精神追求，也是教育的精髓。教育家陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“求真”就是要遵奉客观实际，依循客观规律，把探究真理、尊重真理、捍卫真理作为自己的神圣职责，把真诚待人、诚实守信、讲究实际、尊重自我、加强修养、崇尚美德作为立身的基础。

只有实现了“明德”与“启智”的完美融合，学生才会成为德才兼备的人、全面发展的人、立足未来世界的人、服务社会和国家的、幸福生活的人。“源不深而流不远，根不固而叶不茂”“无源之水，无本之木”“务本求真”、正本清源，方可柳暗花明、海阔天空。

(作者单位系陕西省安康市紫阳档案局)

主题征稿

- 1.你眼中的教育家精神及教育家的成长路径是什么？
  - 2.教育家型校长成长、培训中的问题及对策有哪些？
  - 3.如何提升人工智能时代校长的领导力？
  - 4.如何加强校园文化建设，促进学校特色发展？
  - 5.如何加强家校合作的长效机制建设？
- 投稿邮箱:zjgsbjyj@vip.163.com  
联系人:吴老师  
联系电话:010-82296743

资讯

本报讯(记者 吴绍芬)随着我国社会转型发展,教育如何才能与社会形成更好的良性互动?学校如何才能为社会培养更多优秀人才?教师如何才能更好地落实立德树人任务?5月10日,“高等教育与社会发展论丛”出版研讨会在湖北武汉举行。丛书共32册近1000万字,提供了解决高等教育系列问题的行动路径,是国内首套集中研究高等教育与社会协调发展的专业书系。

丛书主编、华中师范大学“桂岳卓越教授”董泽芳在介绍出版背景时说:“作为大学教师,我一直强调应努力成为高深知识的研究者、高超技艺的创造者、高尚师德的追求者与高度自主的实践者。研究教育问题、更新教育理念、促进学术发展、引领教育实践是教育学者需要肩负的学者使命。在社会大转型与高等教育大改革的关键时期,如何直面教育与社会之间的现实问题,努力探索教育与社会协调发展的规律,寻求解决问题的思路与对策,是我的学术本职,也是带领团队前行的必经之路。从理论到实践,我们终于形成了这样的研究成果。”

教育部原总督学、原国家教委副主任柳斌为丛书题词时写道:“美好的未来在理想与追求之中,学而不厌,创新不止。”中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远也对丛书

## “高等教育与社会发展论丛”出版 为高教改革发展提供行动路径

的出版高度关注,他认为“这套丛书具有研究内容的时代性与本土性、研究视角的广泛性与多层次性、研究方法的多元性与实证性三大显著特点”。

湖北省人大常委会副主任、华中师范大学教育学院教授周洪宇认为,“这套丛书既包括董泽芳的个人学术著作,又有由他带领的校中青年学术骨干和校外高教学子的著作,属于团队重大成果,体现了站位高、视角新、研究深、效果实的特点”。

“我先后担任过华中师范大学校长、党委书记,曾从董泽芳的研究成果中汲取了先进的办学理念,比如‘以生为本、以爱为基、以学为尊’等,付诸实践取得了很好效果。”在国家教材委员会委员、湖北省社科联主席马敏看来,董泽芳及其团队的研究将学校管理者、教育者关心的问题基本囊括其中,他们的成果既是对改革开放以来我国高等教育发展成果的提炼和总结,又是对社会大转型时代的主动回应。

“强烈的本土关怀、开阔的学术

视野、多样的实证方法,丛书的问世既是高等教育学的佳音,也是教育社会学等学科的佳音,为转型中的高等教育改革与发展提供了重要启示与参考。”南京师范大学原副校长吴康宁在贺信中写道。

与会代表在讨论中指出,“高等教育与社会发展论丛”从宏观视角聚焦“公平”“质量”“分流”等关键词,为每个孩子都能享有公平而有质量的教育进行改革探索,体现了国家意志、教育使命和民生需求;从微观视角聚焦学校“发展定位”“组织运行”“治理结构”“人才培养”等关键词,解决“真问题”“深问题”;从微观视角聚焦“教师角色”“师生关系”“团队建设”等关键词,扎根田野进行本土研究,为教育的“中国问题”寻求“中国答案”。

“通过研究提炼与形成中国高等教育研究自身的学术概念(关键词)和学术话语体系,今后可进而形成‘华中高等教育社会学派’乃至‘高等教育中国学派’,体现中国风格、中国气派、中国特色。”周洪宇充满期待地说。

北京师范大学教育学部教授苏君阳谈道,有些校长在办学中喜好追求规模和效益,而忘记了对教育规律的遵循。而董泽芳老师将在荆州师范学院(现长江大学)任党委书记兼院长的实践,理性提升为治校理念,如办学的第一理念是“以生为本”,治理的基本方略是“以法为序”,发展的动力源泉是“以变应变”,追求的文化品位是“以和为贵”,这都是回应时代问题的主动应答。

与董泽芳有着密切学术交往的华中科技大学教授张应强表示,董泽芳老师是善于做精品、出论著、立言立德立功的教师。“年轻人的成长需要学界先贤的提携,董泽芳带领自己的教师团队、博士、访问学者等后学成就精品,体现了大师级学人的学术气象。与之交往几十年,我深深地感受到他的学术追求、学术思想、学术胸怀”。

据华中师范大学学报主编范军回忆,董泽芳老师让他与教育学、心理学结下了不解之缘。1988年6月