2018 年北京市东城区高三二模语文考试整体评析

东城二模试题题目设置在总体稳定的基础上,体现了一定的变化性。考生应当在增强主流题型答题能力的基础上,对新出现的的题型或重新回到题目中的老题型有所适应。

非连续性文本阅读选用了传统文化题材的文章,难度相对较低。题目总体符合现行高考命题模式,但第5题重新考察语句复位,这是2015年之前的高考经常出现的题型。但近年来考察较少,训练不足可能会感到陌生。对于老题型的回归,我们要有一定的心理准备,高考不一定考,但基本方法要了解。

古诗词鉴赏选用王维的作品,符合北京高考题的出题习惯。题目设置规范,难度合理,考生在此道题目上的得分,能够基本准确地反映在此题型上的现有能力,如果仍存在问题,需要认真寻找问题的原因,及时解决。

文学类文本阅读题目选择了小说作品,和多年来北京高考主要考

察散文的习惯不一致。考生应当了解,虽然小说和散文在写法上存在明显的差别,但就题目设置方式、基本答题方法和答题规范而言,二者并没有根本性的不同,如果此题答得不好,不能简单归因于这次考察的小说。考生应当从自身答题意识和能力上找问题,及时查漏补缺。

微写作题目符合高考出题特点,给了考生较大的发挥空间,正常 发挥应当不会有太大问题。考生要注意选择适合自己的题目类型,不 可盲目尝试自己不熟悉、难以驾驭或耗时过长的题目,以免给自己总 体发挥造成影响。

作文出题符合本年度出题的基本方向。议论文写作中本次考察的是人生发展类的主题,也是最近受到关注比较多的主题。考生要写出高度,又要论据扎实,在高考复习最后阶段,要注意抓紧最后的时间,完善自己的素材库,梳理基本逻辑框架,针对热点考题进行有效适配。记叙文考察的是北京高考比较多见的主题,涉及到虚拟空间和现实世界的关系,要求考生有想象力,同时又要照顾到合理性,需要有完整的故事叙述,又要针对细节展开描写,虽然题目口径很宽,但如果事先从未练习过,没有做好足够的准备,考场上难以写出满意的效果,甚至有可能在考场上出现无法完成的严重情况。作文部分,考生需要充分认识到可能存在的风险,提前进行模拟和评估,选择自己能够驾驭的题型。稳定地完成好高考第一大题,对整个高考的良好发挥对至关重要。