

2018年江宁高级中学信息化工作总结

2018 年我校对照标准，提出了信息化工作的目标即：进一步深化智慧校园建设，力争在全市形成品牌。使全校师生感受不一样的智慧校园。

一、开展的几项重点工作

1. 扎实推进智慧校园的建设（硬件和软件）
2. 做好智慧云平台的升级和应用培训工作；
3. 大力推进高一年级数字班数字化教学工作
4. 创建南京市中小学创新教育实验基地（市、区两级）
5. 做好教育技术方面的各项保障工作。

二、采取的主要措施

1. 谋划在先，做好顶层设计，制定好详细推进工作计划并认真落实；
2. 根据教职工的需要，积极开展信息技术培训方面的工作；
3. 与高一年级一道制定数字化教学推进的时间表和具体工作要求。

三、具体主要工作

继续推进智慧校园建设：我校是南京市首批智慧校园创建学校，继续创新思路，积极推进信息技术与教育教学的深度融合，在探索实践的基础上不断总结经验，充分发挥智慧校园建设与应用的示范引领作用。

校园一卡通及班牌系统建设：2018 年暑假期间，学校东西食堂内部布局全部改造，前期布署的校园一卡通系统、有线网络、无线网络、监控系统、两个弱电设备间以及所有线路全部要拆除并根据新布局重新规划安装到位。时间短，任务重，从暑假一开始就食堂弱电管网进行深化设计，制定详细的弱电推进表，如期确保了 8 月 14 号西食堂一卡通窗口恢复运营，于 8 月 28 号也将东食堂一卡通窗口全部打通，保障了学校的教育教学的正常开展。

校园一卡通除在自助机上实现现金充值、消费查询、圈存、挂失、补卡等功能以及微信充值外，本年度又进一步开发应用，在学校微信服务和学校网站上同时提供 WEB 查询，

老师或家长用手机关注学校微信服务号、订阅号，绑定校园一卡通，查询消费明细、充值明细、卡余额，还可以网络挂失及招领等功能模块，特别是方便家长随时了解自己的孩子在校消费情况。

智慧班牌系统建设一直也不断推进中，本年度打通与一卡通平台的底层数据对接，方便校园卡在班牌实现相应的模块功能。

智慧云平台建设：本年度继续推进智慧云平台建设，在前期完成的基础公共服务平台建设和智慧管理服务平台建设（通知公告、工资管理、物品申领、请假申请、报修申请、教师课表）等，又相应推出教师发展、学生成长、加班、听课评课等模块，除布局及风格不断调整外，特别注重优化使用感受，特别是微信端的使用。

标准化考场建设：2018 年上半年完成标准化考场建设，施工前与监理、承建方就施工方案、图纸深化充分交流，尽管线路二次改造，施工作业面难度较大，加上工期要求紧并且施工时间特殊，通过加班加点完成线路布署及设备安装，并顺利完成系统调试以及功能测试，如期确保高考使用运行，本次共完成建设 78 个标准化考场，另外单独设置监控室、保密室、考务室、指令室等区域。

2018年南京天印高级中学信息化工作总结

本年度，在江宁区电化教育中心的领导下，在学校校长室的总体工作部署下，我校继续以区电教中心提出的“创新、幸福、和谐发展”为工作思路，以现代教育理念为指导，以智慧校园创建工作为抓手，紧紧围绕学校工作实际，深化应用，追求绩效，发现、挖掘、利用好学校现有的教育信息化资源，全面提升教师和学生的信息素养，使我校教育信息化工作有了新突破。现就本学年开展的具体工作小结如下。

一、抓学习和科研。

教育信息化建设，人的因素始终是第一位的，教师的专业成长，教育信息化提升是基础，是课堂教学和日常工作中有效应用信息技术的有力保障。本年度，以现代教育理论、现代教育技术的装备使用和信息技术课的开设为重点，提高全体教师、学生信息技术的运用能力，并广泛应用于教学实验中，深化课堂教学改革，提高教学效益。

(1) 本年度，以智慧校园创建为抓手，强化教师现代信息技术的学习和培训，提高电教媒体在课堂教学中的应用，采取切实有效的考核措施，推广网络技术及多媒体教学技术，使课堂教学模式向现代化教学模式转变，促使课堂教学效果达到最优化。

(2) 采取“走出去，请进来，广学习，重应用”的基本原则，鼓励和促进全体教师学习和熟悉先进的智慧校园建设中上马的软件平台和硬件平台，使我们的教育、教学及管理工作更加智慧。

(3) 协同教科室，共同制定教育信息化培训计划，努力提升教师教育信息化能力和水平。

(4) 以智慧校园创建为契机，倡导全体教师行动起来，形成重视现代化教育，学习现代化教学手段，在提高教师现代化教学水平的时候，努力促进现代化教学设施的使用率。

二、抓服务和管理。

本年度，抓管理，完善管理网络，重服务，努力提升服务和管理水平。

(1) 组织电教人员认真学习有关规定，强化电教管理人员的法律法规意识，注重电教人员专业知识的学习和提高，提供各种机会让其外出学习、进修，提高其管理水平。

(2) 完善电教管理网络，制定明确的岗位职责，健全制度，确保电教工作正常、有序的开展。

(3) 加强对电教设备的管理、使用、保养和维修，提高电教器材的完好率，以及电教软件、硬件的使用率。

(4) 建好校园网络管理系统，落实专人负责网管中心的建设和维护，充分体现网络在教育教学中功能，开设网上教研平台，继续加大天印高中智慧教学云平台建设，加大电子备课平台的应用力度，备课资源引入课堂。

(5) 落实班级电教助理责任制，签订班级电教设备管理责任书，强化班级电教设备管理力度，大幅度提高电教设备利用率，做好设备使用记载。

三、抓应用和提升。

本年度，带着目标、带着问题，做好教育信自化的研究工作，把教育技术真正服务于日常管理、课堂教学中，让教育技术为我所用，为推进我校教育改革作出较大的贡献。

(1) 网站是学校宣传一块主阵地，本年度，协助校办，加大学校官网和微网站建设及宣传力度，做好宣传报道工作，不断提高宣传质量，充分发挥媒体的应有作用。进一步落实校园网站建设栏目管理员，做好网站建设的培训、考核工作，强调信息发布的时效性、规范性。精心打造教研组网站平台，以教研组为单位，实行教研组长责任制，积极组织备课组教师及时上传个人教育成果和最新教学动态，

构建教育互动平台。

(2)进一步加大家校互动平台的应用力度,拓展德育管理渠道。本着对学生负责,对学生家长负责,对学校负责的原则,协助德育处进一步明确家校互动平台的职责,鼓励更多的教师使用平台与学生家长进行家校互动联系和沟通,同时,做好家校互动平台的使用培训和常规管理工作。

(3)组织一线教师,积极做好智慧教学平台资源建设工作,安排张宝峰专人负责,督促提醒教研组及全体老师及时把教学资料上传到资源库中,实现网络资源共享。

(4)注重现代化教学设施在学校活动性课程、环境性课程和休闲娱乐活动中的功能和地位,通过校园广播、校园电视台、网络平台,开设立体阅读,协助各部门搞好公开课、示范课、辩论赛等活动,充分发挥现代化教学设备在这些活动中作用。

(5)强化学生信息技术培训工作,本年度,结合学校开设的3F课程,培训机器人知识、计算机综合能力和应用素质,专项培训网页制作、平面设计、flash动画等课程,让学生学有所用,学有所长,同时,努力提高在省、市、区级信息技术作品竞赛中的获奖率。

四、教育信息化成果进一步彰显

1. 积极组织教师参加江宁区教育信息化学科现场竞赛活动,刘珊珊老师,2018年江宁区信息化教学能手比赛二等奖,缪妙、王文超两位荣获2018年江宁区高中信息技术优秀课评比二等奖。

2. 积极组织教师参加江宁区教学资源的建设评比活动,成培平等四位生物教师荣获2018年江宁区中学生物实验视频课件制作大赛一、二等奖。

3. 积极组织学生参加全国电脑制作活动。在缪妙、柯晶等多位教师的共同努力下,我校张扬等共计25学生的2018年江宁区中小學生电脑制作获奖,同时,我校被评为2018年江宁区中小學生电脑制作活动先进集体。2018年南京市中小學生电脑制作活动中,王培娣老师辅导的陶金同学荣获一等奖。

4. 积极参与积极各类机器人比赛活动。在曾桂宝、张宝峰、柯晶三位老师的辛勤辅导下,学生勤奋练习,2018年南京市青少年机器人普及赛中,潘磊等12同学获奖,第十届江苏省青少年编程创新挑战赛总决赛,王嘉丽等7位学生荣获,其中1个省级一等奖、2个省级二等奖、四个省级三等奖,2018年南京市中小学机器人竞赛,范黎、荣皓杰等22位同学获奖,由于成绩突出,我校被评为南京市团体一等奖,江苏省青少年机器人大赛团体二等奖称号,比赛回来后,学生总结经验教训,加强训练,蓄积能量,准备在2019年度创造佳绩。

5. 积极申报南京市第二届优秀社团评比活动,我校申报的“天创梦想”机器人社精品社团,已荣誉江宁区一等奖,成功入围,直接推荐到市级参评,正在评审中。

6. 由于我校科技工作成绩突出,我校被评为2017年度江苏省青少年科技教育工作五星级先进集体。

7. 2018.8月申报的全国教育信息化课题《基于教学云平台下学科资源库建设和应用的范式研究》成功立项,并已开题,正在研究中。

8. 本年度,在教育技术室全体同仁的共同努力下,顺利完成了学校电教运维及高二的信息技术学测工作,圆满完成了上级主管部门交给的各项任务。

五、下阶段思考

成绩已属过去,未来还需努力。下学年,教育技术室力争在以下几个方面有所突破。

1. 继续以全国教育信息化课题为抓手,配合教务处做好学校资源建设和应用的研究工作;
2. 进一步提升教师的教育信息化水平,配合教科室继续做好教师的教育信息化能力提升工作;
3. 做好“天创梦想”机器人社两队建设,学生团队和辅导教师团队;
4. 配合各部门,进一步做好智慧校园创建中各平台的应用工作,进一步完善平台的功能。

教育技术室 曾桂宝
2018年12月31日

2018 年南京市秦淮中学信息化工作总结

以教育部《教育信息化 2.0 行动计划》《教育信息化“十三五”规划》等文件为指导，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，准确把握教育信息化 2.0 新时代特征，紧紧围绕我区教育信息化“十三五”“打造更为智慧的区域教育发展品牌”的发展目标，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，以创建智慧校园合格校为契机，通过规范学校信息化教育工作的管理，促进学校信息技术在教育教学中的应用，积极探索信息技术环境下新型教育教学模式，稳步推进学校教育信息化的可持续发展。

一、主要工作：

（一）加强基础设施建设，构建信息化的硬件环境

信息技术基础设施是实现学校信息化的物质基础和先决条件。在升级改造学校原有信息技术设备的同时，搭建各项软件平台，为学校信息化发展奠定了物质基础。

1. 完善了覆盖全校的校园网。根据学校原有网络使用情况的反馈，结合实际情况，通过购买服务的方式，调整了学校网络分布中不合理的部分，增加了校园无线覆盖面，建成了集网络、校园广播、校园监控、校园安防、校园智慧教学为一体的学校智慧管理平台，为全校师生提供了良好的网络环境。

2. 更新升级办公电脑及三个计算机网络机房。我校现有教师 232 人，2018 年更换了 40 台教师办公电脑，教师人均办公电脑达 2 台；新建改造了 3 个计算机网络教室，学校共有 6 间计算机网络教室，共有学生用机 342 台。

3. 我校现有 47 个班级，利用假期更换了 25 套班级多媒体设备，实现了全部班级教室及各功能室多媒体化，实现所有教学场所网络畅通。

4. 升级改造校园高考监控设备。

5. 教育信息化应用投入不断加大。近三年来，学校教育信息化经费使用情况逐年增加，2018 年学校新建了一个多功能录播教室，申请在建数字美术创客空间项目。

6. 建设了学校公众号。搭建了智慧校园管理平台，申请学校企业公众号，对家长、老师进行身份绑定，添加了校内资源、班级管理、家校互动等新栏目，丰富了内容，操作也更加容易，智慧校园管理平台已经成为教师和学生交流的新天地。

7. 搭建了教学大数据平台。2018 年 9 月，引进科大讯飞“智学网”教学管理平台，实现了围绕“教育大数据”，打造一个采集、统计、分析、表达、应用，促进“个性学、智慧教、智能评、精准管”的闭环。常态性地记录学生线上和线下的学习行为数据，通过对多样化数据的科学精准的分析，为师生提供教学参考和最优的学习路径，为教育管理者提供动态化的数据呈现，助力教育管理决策。

8. 学校的人员的配备情况。学校现有网络管理员 1 名（兼职），计算机教师 6 名（兼职），各专用室都有专人负责。

（二）重视信息化氛围的营造，构建信息化的人文环境

教育信息化是全面的，不光包括以计算机、网络为主的硬件建设，更重要的是以人的信息化教育思想、理念为主的“软件”建设。“软件”建设是一个长期的持续的过程，它需要有一支懂管理、懂技术、懂教学的教育信息化工作队伍，为使我校早日形成一支成熟的信息化师资队伍，学校主要采取了以下一些措施：

1. 加强领导，健全组织，完善制度

学校成立了由校长任组长、网管员负责网络技术、信息技术学科教师参与的信息化工作小组，定

时召开信息化工作小组会议，明确了工作职责，制定了各功能室、各教室计算机及其附设使用管理制度、上机操作记录制度、网络专职管理人员工作职责、学校内部网络使用制度、电教器材保管使用制度等，使学校的教育信息化工作有章可循。

2. 加强学习、更新观念、提高认识

对于教师的信息技术培训，不仅仅是个技术问题，教师观念的转变比掌握信息技术的操作更为重要。

①组织教师外出培训。学校积极鼓励教师参加各级各类信息化培训，取得了较好的效果。

②组织教师校内全员培训。根据学校教师要求，聘请专家来校进行专门指导；组织安排计算机教师对困难教师的辅导培训，内容从简单的上网操作技术到课堂教学中的多媒体设备的应用技术，为学校100%以上的教师掌握简单的电脑操作打下坚实基础。

③落实重大课题研究工作。学校将聚焦“数据驱动”“适合教育”的实践与研究，聚力“有效教学”“学习革命”，落实相关课题的研究工作。在落实国家级、省级、校级课堂上，本学期在课题研究层面重点做好三个方面工作：一是梳理大数据支撑教育变革的理论与实践成果，包括理论前沿与学校实践等方面；二是深化适合教育视域下的枢纽平台设计研究，让枢纽平台更有效地支撑适合教育；三是按照中央电教馆课题管理要求，高质量、高水平完成亮相国家级课题的结题工作。

3. 改进教法，探索教育教学新模式

基于信息化环境的教学，是推进中小学信息技术教育工作的重点。进一步加快信息技术和学科教育的整合工作，既要现代信息技术作为工具和手段渗透到教学中，又要依托学科的学习活动来更好地掌握信息技术，就能够有力地推动教学模式、教学策略的改革、促进学生生动活泼主动地学习。

几年来，学校教师在信息技术应用水平方面有了长足的进步，无论是青年教师还是中老年教师都能较熟练地掌握多种现代教学媒体，能将信息技术与课堂教学有机整合，重视课程与教学资源库的开发与应用。多名教师参加省、市、区各种与信息技术有关的教学比赛并获奖项。

同时，学校尽己所能优化组合学校现有教育资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为学生提供多种类，多形式和多层次的教育教学服务，不断扩充学校网站的容量，提高网站层次，充分体现学校形象的展示功能。经常利用校园广播、校园网、班级微信、QQ群，开展各种网络教育教学工作。

（三）加强安全维护，确保信息化的有序环境

在网络进入校园后，网络安全尤为重要。我校充分重视校园网络管理工作，制定了规章制度。学校还对师生加强网络安全教育，增强网络安全意识，将网络安全意识与政治意识、责任意识、保密意识联系起来，树立网络与信息人人有责的观念。保证校园网络运行高效有序，学校网络管理由网络管理员专人负责。健全应急措施，发生计算机案件和事故要及时上报制度。安装防火墙，网络管理员定期对杀毒软件进行升级，对有病毒电脑进行杀毒。学校网站加强自身管理和自我监督，特别是对外发布信息和资源的网站，上网内容进行严格审核。

四、主要问题与建议

1. 要进一步提高教师信息化应用能力。要继续提高教师使用信息技术的能力，不断精益求精，切实推动学校教学结构和教学模式的改革和创新，形成优质教育信息化的环境。同时要引导教师打破个体教学模式，重视教育资源的共建、共享、共用，注重信息资源的建设，特别是网络资源库，鼓励教师上传更多的可供共享的资源。

2. 要不断提高学校信息化管理水平。教师信息化管理方面，向其他示范校学习，为每位教师建立教师电子档案袋，利用信息技术记录教师的课堂改进、反思等反映其发展轨迹的资源。

3. 要探索构建有利于学生主动发展的信息化体系。作为学校应充分利用学校现有的教学资源，多开设研究型课程，开放学校的资源，切实提高学生自主学习的能力和创新精神，同时最好搭建学校的研究型课程网络平台，为学生建立电子档案袋，记录学生的发展轨迹。

2018年12月31日

2018 年南京市临江高级中学信息化工作总结

顾娟

教育技术室在校长室的正确领导下，学校各处室部门的配合下，广大教职工的支持下，全室人员共同努力下，本年度以创建“南京市智慧校园”为契机，加强学校信息技术设备设施建设，逐步实现学校办公、教学、科研、管理的数字化，以师生的智慧化教育教学活动为抓手，全面提升教师、学生的信息素养，促进信息技术与课程的深度融合，逐步彰显各智慧管理软件和平台在学校教育教学中的重要作用。现将本学期的工作总结如下：

一、工作总结

1、规范建设，提档升级

以创建南京市智慧校园创建为契机，依据《江苏省中小学智慧校园建设指南》和《江苏省中小学智慧校园建设评价指标体系》，在校长室的领导下，规范高质进行江苏省标准化考场升级、学校网站学科子网站升级，搭建了临江高中智慧校园管理平台、建立录播教室以及搭建智慧教学管理平台，教育技术基础设施设备和数字化网络平台得到进一步提升，为教育教学提供了更为优质的服务。

2、强化服务，提供保障

(1) 强化部门服务意识，技术室所有成员分工明确，落实具体分工责任制，提高工作效率。同时号召技术室全体成员树立“服务挂帅、优质服务”意识，为师生教育教学提供便捷全面优质技术服务和保障。

(2) 做好网络、摄影摄像、视频直播、广播、班级多媒体、教师电脑、报告厅体育馆弱电、电子屏、办公打印机、标准化考场硬件设备、校园门户网站、学校公众号、家校通、emis 等设备及相关平台的运维，为教育教学提供坚强保障。

(3) 为各种活动提供技术保障：校园文化艺术节、市区级教学展示、校运会、课改展示活动、高考报名、网络知识竞赛等。

(4) 为大型考试(含期中、期末考试)、社会性考试提供技术保障：试卷扫描、语音提示、听力播放、网络阅卷、监控维护等。

3、逐步引领、深化应用

(1) 智慧校园创建过程中，经过一年的努力，从创建申请，到商讨方案、他校学习、具体实施，再到最后的材料准备以及总结反思，整个过程得到了校领导和全体教职工的大力支持，最终成功通过南京市智慧化校园创建的验收。智慧校园的创建旨在精心打造“智慧校园管理、教学平台”，促学校管理信息化再提升。

(2) 利用“网络选课平台”，为高一校本课程和社团活动采取网络选课形式，既提高了效率，又使得相关过程材料电子化。

(3) 本学期高二高三和部分高一班级多媒体进行全面升级，积极组织班级电教员进行培训并明确班级多媒体使用制度，对班级多媒体进行合理管理。

(4) 建设学科网站以及智慧校园学科组资源建设，优化校本资源。

(5) 组织教师参加江宁区微课大赛，成果突出。

(6) 组织教师参加了区首届信息化教学能手比赛，包学成老师、武娟老师、郭萌老师均获得区一

等奖。

(7) 承办了江宁区信息技术教研活动，并承办江宁区高中信息技术教师优质课评比活动，我组汤培海老师获得一等奖、左敏老师获二等奖。

(8) 组织参加了全国校园电视节目评比，我校作品《致敬，我的坚持》荣获全国二等奖，作品《军训蜕变》荣获全国三等奖。

(9) 在江宁区 2018 中小学电脑作品制作活动中，在我组老师的指导下，我校学生作品收获颇丰，其中一等奖作品 4 个、二等奖作品 6 个、三等奖作品 9 个。汤培海、左敏老师被评为江宁区 2018 年中小学生电脑制作活动先进个人名单，我校被评为江宁区 2018 年中小学生电脑制作活动先进集体。

二、工作反思

一年里，有了上半年杨主任的辛勤付出和全身心投入，才使得我下学期工作的顺利推进，初到临江，我还是一个新人，思考这半年来的工作，在技术室工作中还存在以下几点不足：

- 1、系统的理论学习不够深入，对一些新的管理思想、业务方面的学习不够充分。
- 2、就学校智慧管理平台建设尚存在一定的缺陷，新平台的使用会有一些磨合期，平台很多功能无法实现的问题需要多加关注，及时和技术人员沟通，确保智慧管理平台的每个应用落到实处。
- 3、对微观事件的考虑欠缺，不够深入、细致；同时对一些工作缺乏预见性和长期有效的管理措施。
- 4、工作任务繁重时偶有急躁情绪，有时态度和方法不到位。
- 5、在班级多媒体使用中，有发现很多班级学生私自用多媒体设备进行手机充电现象，平时需要安排人员进行不定期的检查，同时还需要和年度联合对学生进行教育。
- 6、在教师信息化培训工作中，没有落实到位，应该调动技术组成员为学校教师提供现代化的教育信息化手段使用的培训，提高教师的教育教学信息化水平。

三、工作展望

2019 已结悄然而至，在新的一年里，教育技术室所有成员将团结一致，更加努力的为学校的现代化教育教学提供支持和保障。现将 2019 年教育技术室即将要完成的工作做如下规划：

- 1、机器人实验基地的申报，如果申报成功，将联合装备办尽快落实到位，争取在下半年建立成功，在下半年中开设机器人相关校本课程，将机器人打造成为我校的一项信息化创新特色品牌。
- 2、打造校园影视制作团队，我组邱振民老师是校园影视制作的专家，借助这有力的资源，打造一支校园影视团队，共同学习为学校影视制作做更多的贡献。
- 3、认真组织学生参加江宁区 and 南京市的中小学电脑作品制作、校园影视节目评比等信息技术活动，安排技术室成员进行辅导，争取为学校获得更多奖项荣誉。
- 4、录播教室的开放，本学期将组织技术室成员学习录播教室的使用，下学期将对全体教师进行培训使用，正式投入使用。
- 5、学校无线 AP 点的增设，针对目前教师所提出的一些办公室无线信号弱的问题，研究出无线升级方案，在下学期初进行落实。
- 6、教师的信息化培训工作落实到位，将一切对教师教育教学有用的软件使用、方法技巧及时分享给教师，并进行使用培训。
- 7、积极组织教师参加各级各类信息化教学评比活动，做好技术保障。
- 8、加强现代教育技术课题研究，重点研究智慧化校园实施过程中带来的便捷之处已经不足和改进措施。

2019 年 1 月 3 日

2018 年南京东山外国语学校信息化工作总结

更新、实践、促进

2018 年对于我校信息化发展而言是里程碑的一年，本年度先后完成了弱电智能化的硬件改造；通过搭建科大讯飞基础平台系统进行软件的升级应用；成功创建了南京市智慧校园等，使得我校的信息化工作从环境到应用、从表层到内涵都是深层次，现就一年工作总结如下：

一、硬件环境更新是所有应用的保障

我校 2011 年搬迁到上高路 99 号以来，应经历了 7 个年头，在前期设计及施工均有缺陷的情况下、随着信息化不断推进的情况下，现有的设备设施不能满足学校教育的需求，严重阻碍了学校的发展。在校长室的不断努力下，在国资委、财政局、教育局等相关部门的关心下，解决了我校智能化改造的资金来源。本着对领导负责、对学生负责、对学校负责，学校成立专门的智能化改造领导小组，赵校长亲自担任组长，用赵校长的话说，钱要花在刀口上，必须要规范、有前瞻性，要引领。为此相关部门经过组织专家多次论证方案最终形成招标文件，通过招标代理机构最终完成了项目的招标。本次项目含综合布线、数据中心、网络设备、校园广播、一卡通、信息发布、出入口系统、数字班牌八大子项，经过近半年的施工，现在已经全部完成。如今走在东外校园，自助充值系统、无线全覆盖、超融合的数据中心、点对点的数字广播、联动的出入口、数字班牌等等硬件设施都在改变着师生学习生活。

二、平台搭建实践是信息化推进的方式

2017 年我校被推荐为全市第二批智慧校园创建学校，围绕创建标准，我们在平台搭建上进行了卓有成效的工作，目前科大讯飞的智课、智学、智校系统在校园内全面开花。开始为了能找到适合我校发展应用的平台，前期进行了大量的调研，现在市场类似的产品很多，五花八门，如何选择一款适合自身需要的软件平台很是费神，好在我们有区电教中心的大力支持，组织我们相关学校进行培训学习，选择有实力的软件平台进入优品库，供大

家选择。在经过多次调研下，我们选择了具有强大科研团队组成的、在行业有一定影响力的、案例比较全面的安徽科大讯飞产品。作为上市企业的科大讯飞始终没有离开过教育，为此我们又到公司及案例学校进行考察交流，产品从整体构架到分支实施均符合我们目前需要的，当然智慧校园建设永远在路上，科大讯飞也在不断的更新自己，满足教育的需求。目前教育类三大主流产品我们都在使用，效果很好，希望后面的培训应加强。

三、信息化促进是学校加快发展的必然

信息中心人员在完成正常的教学任务的同时，负责班级多媒体维护，教师电脑，网络维修，校园广播维护等工作，据统计截止 1 月底，教师报修电脑 128 人次，主要是系统、网络和打印机等问题。班级多媒体维修 95 次，主要集中在投影仪偏色、电脑按键、展台等问题，其中厂家修理更换液晶板及灯泡等达 35 次之多方面，为班级更换电脑 15 台。在此过程中蒋杰荔接手维修以后，对所有班级多媒体进行了登记调研，举办了两次全校电教委员培训会。本学期会议室综合保障 86 次，录播教室使用 26 次（其中网络直播三次），剧院使用 15 次，大型活动 5 次。校园广播维修 4 次。

在赵校长的关心下，在陈校长的直接领导下，通过参加各级各类培训及外出参观，结合我校的实际需求多次对智慧校园的方案进行了论证修改，最终我们请南京普尊科技进行施工，并最终通过专家委员会评定现已成功创建为“南京市智慧校园”。

上学期，我们也组织或者协助教师学生积极参加各级各类活动，电脑教室协助完成高三年级两次市级模拟考试的南片阅卷工作，安全教育平台、普法知识大赛、市、区级网上阅卷等活动。本学期由于摄像人员的调整，我们结合学生的兴趣在全校范围进行东外摄影社的人员招募工作，通过海选、座谈、面试，最终甄选出 11 名学生进去摄影社，已经在有条不紊的开展各项活动。完成了素养展示及小升初网上报名及技术答疑的相关工作。还完成了上级主管部门下发各种任务。

就像智慧校园的创建一样，“智慧”永远在路上。同样，我校的信息化建设、优化、发展永远在路上。我们将继续保持与时俱进的理念，不断在继承中发展，在发展中适应，这样才能够把我校信息化工作做好、做实、做强！

南京东山外国语学校：王涛

2018.12.31

2018 年南师附中江宁分校信息化工作总结

南师附中江宁分校教学服务中心作为全校信息化建设的技术和执行部门，在上学期的各项工作基础上，本学期全力推进学校信息化建设、力争提升校园智慧化水平，各项工作都在扎实有效的推进。

一、主要工作及成效

1 细化智慧校园建设方案，落实基础项目建设。

在学校领导和董事会的支持下，依据《南京市中小学智慧校园建设指导意见》及《南京市中小学智慧校园建设评估细则(试行)》等文件和标准，教学服务中心从学校的实际需求出发，扎实有序推进智慧校园项目建设，为用而建设，以用促建。为了有针对性、科学性地建设实用的智慧校园项目，在徐国民副校长的带领下，教学服务中广泛调研、实地考察，反复研究论证，将智慧校园方案不断细化。目前学校正向着规模化、系统化的方向发展。作为智慧校园的重要基础，智慧校园数据中心建设方案以云计算和大数据等先进技术为导向，兼顾价格和性能，力求资金投入效益最大化，满足当前需要，且方便未来平滑扩展。方案获得东南大学网络中心、南京市电教馆、南京市装备办、江宁区电教中心、兄弟学校的领导和技术专家的肯定。在专家们的指导下，教学服务中心做了设备选型和招标技术并进行了招标。具体建设内容包括基于超融合技术私有云数据中心、实现单点登录的统一身份认证平台、基于大型数据库的大数据管理平台和数据仓库、以网络安全等级保护要求进行的网络安全加固。在保证学校其他工作正常开展的情况下，加班加点收集整理各类资料并上传到创建管理系统，成功创建智慧校园合格校。

2 推进已建项目和在建项目，深度挖掘系统潜力，做好维护和协调工作。

学生综合素质评价系统在国际部、高中部、初中部起始年级全面常态化使用。在校长室、学工部、学部的积极推动下，尽管系统还有些功能尚待完善，但丝毫不影响广大师生的使用热情。已经有数十万数据录入，教师填报数量最多的已经超万条。这些数据的积累，一方面为评优评先提供了依据，另一方面也帮助老师们引导学生更科学全面地发展。

校园一卡通是比较复杂的一套系统，涉及到大量的软件、硬件，既要保证实用又要安装美观。教学服务中心积极做好学校及各部门与施工方的沟通工作，如停车场系统的设备选型和安装、校园卡的模板样式、人行道闸的规格型号数量、电子班牌的安装高度位置、设备的布线和网络划分等等。目前，智慧停车场系统运行方便了学校车辆进出管理，也成为智慧校园对外展示的名片；“电子班牌”提供了班级励志语、课表发布、通知公告、班级风采等功能，信息量大且传播速度快，成为展示班级文化的窗口；人行道闸缓解出入拥堵，提高信息化管理水平

3 为智慧教学搭平台、引资源，锐意改革实验

教学服务中心与企业广泛深入联系，引进资源给积极报名参加课堂与教学改革的老师们试用，还组织一系列培训，还在学校支持下，为百余名老师发放了 iPad 进行互动教学的实践。针对学生的特点，引进了焦点科技的互动课堂产品，在小学四个班级进行应用，深受学生和老师的喜爱，在成功进行了成果展示，效果得到了听课老师和专家的肯定。为了满足学生假期学习和老师答疑的需要，引入了科

大讯飞的智学网智空课堂，在假期开设数十节课，让学生在家就可以听讲并和老师互动，反响良好。1月11日上午，省电教中心、市电教中心、浦口区教育局督导专家、兄弟学校领导老师、我校老师130多人参加“戴特智慧课堂3.0教学实验研讨课”观摩活动在我校举行。杨智冰和徐俊峰老师为全省相关专家老师开设了两节应用展示课，给予高度评价。除此之外优学派电子书包、希沃电子白板也在部分老师和班级试用，产生较好的效果。

4 考察调研应用管理系统，深度试用选型。

为顺应教育改革的不断深化，教学服务中心协同学校和学部等部门进行各类管理系统的调研和使用，联系多家在智慧校园软件开发有经验、有成熟软件产品的企业进行交流。包括排课系统、评教系统、宿舍管理系统、学生考勤系统等。企业还提供我校用真实数据试用深度体验。在多次的交流和试用中，我们进一步理清了思路，明确了需求，为下一步系统采购指明了方向。

5 企业微信助推智慧管理

我校利用“企业微信”原生及部分第三方应用，实现移动、无纸化办公。考勤、签到、请假、公务用车、固定资产申购、费用报销等审批流程变得高效。

1 录播直播系统建设，积累精品课程与校本资源。

针对精品课程资源开发诸多不便的现状，教学服务中心整合并挖掘了学校的现有资源：协助小学部将一套虚拟演播室系统与小学部大队部进行了整合；为音乐厅设计并实施了一套高清转播与直播系统；升级学校电视直播系统；对中小学毕业典礼等活动进行了网络直播，扩大了影响，网络直播成为学校宣传的新媒介。

2 其他工作

在我校和东大战略合作的背景下，以人工智能顶级专家、东南大学博士生导师、东南大学人工智能研究所所长漆桂林教授领衔的人工智能课程已经在我校以讲座、选修课、教师培训等方式展开。首次引进头脑奥林匹克创新实践活动（OM）初现成效，经过一学期努力，中小学代表队参加第32届中国头脑奥林匹克创新大赛，均获江苏省赛一等奖。今年我校还对中学教学区和环道的监控进行了升级，建设了监控中心。

二、存在的不足

部分项目的推进没有按照计划完成，一方面，本学期时间较短各类活动较多；一方面也是因为我校的规模大，情况较为复杂，对项目的复杂性考虑的不够，在具体实施过程中还需要进一步论证和变更。

三、下一步工作要点

我校将在董事会和校长室的指导下，进一步完善智慧校园的软硬件设备，制定更加完备的学校信息化管理相关制度，积极开展智慧教学的实践和活动，与兄弟学校进行多方面的交流，让智慧教学走向纵深高校，争取创办智慧校园示范学校。

2018年12月31日

2018 年南京宇通实验学校信息化工作总结

2018 年度，我校在教育信息化工作中认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作总结如下：

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教导处负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

二、常规工作

1. 修订校园信息技术设备的使用与管理办法

规范的管理依托于完善的管理制度。本学年，信息化办将着重加强对学校信息技术设备的日常规范管理，针对信息技术设备的不同类别，完善使用与管理办法，规范教室多媒体设备、教师个人电教耗材等使用要求，严格功能室使用流程。

2. 业务培训

有针对性开展了舞台音响、电子设备、监控、电子教室、电子班牌、校园一卡通等硬软件使用技能培训，使每一个岗位上的人都能够熟悉设备的使用。

3. 电教设备维护

形成标准故障处理流程和程序，对故障的监控、排除、报告、总结等方面管理加强，制定了监控安全使用相关制度；多媒体室、机房及校园内其他信息技术设备的日常维护管理。

三、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。今年学校以创建智慧校园为契机，教学楼各个教室的互联网组建完成，学校宽带网络升级为千兆，更新了防火墙和核心交换机，在教学区和办公区实现了无线网络的覆盖，初、高中各年级教师门口增加了电子班牌。充分利用我校校园网实现我校网络信息化校校通、班班通、人人通建构数字校园。

四、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。对全校教师进行了办公系统、办公软件应用、网络阅卷系统培训，组织各年级各学科组开展网络教研，组织教师圆满完成 2018 年一师一优课平台晒课活动，组织六名教师参加 271 教育集团信息技术学科整合大赛。

每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。鼓励教师参加网络研修。申报信息技术课题研究。

五、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。

六、面临的问题及未来的发展

当然，教育教学资源库尚不完善，没有已经结题的教育技术专项课题，网络机房设施无法开展网络环境下的学科整合课，学校教师利用 271BAY 教研平台还不够广泛，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“没有学不好的孩子”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展教师远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

2018 年 12 月 31 日

2018 年南京江宁高等职业技术学校信息化工作总结

一、总体概述

学期以学校的整体工作目标为指引，以学校三年规划为指导，以创建江苏省智慧校园创建为契机，围绕“服务”和“建设”两大主题切实为全校师生做好后勤保障工作。在完成本校教育技术维护与维修保证各类教育设备正常运行的前提下，就智慧校园创建相关工作也努力推进。本学期的重点是创建智慧校园。主要负责全校智慧校园规划、建设、创建、维护等工作，负责全校信息技术方面的技术装备工作，负责全校政府采购与采购中心对接工作以及教育技术方面等工作。一年来，认真学习钻研业务、爱岗敬业、廉洁自律、服从学校工作安排，认真完成了各项工作任务。现将信息中心工作情况汇报如下：

二、主要完成工作

本部门一年来的主要有三块：一是各项常规工作，二是智慧校园创建工作，三是全校技术装备工作。

1、常规工作

本部门主要是为全校教育、教学、实训等工作提供技术支持与服务的，为确保教育技术装备能正常运行，要求我们的工作人员接到维修单子后，尽快的赶到现场解决问题。本年度共完成多媒体系统维修 308 人次；办公电脑维修 268 人次；完成一年级新生家校通开通，家校通平台信息维护 1325 人次；报告厅使用 368 次；录播教室使用 105 次；广播系统维修 87 次；全校网络维护 507 人次；户外显示屏维护 126 次；监控系统维修 12 次共计 354 个摄像头；协助查看教室监控 75 人次。重大活动的网上直播六次。完成机电系工场三个机房电脑维护及维修；完成系部（信息系和机械系）过保电脑的维修 78 台。协助完成联院数据采购平台管理与维护。协助完成学业水平测试系统的管理与维护。

2、智慧校园创建工作

本年度完成江苏省智慧校园创建申报材料上报工作；完成了南京市智慧校园示范校创建相关材料的上报工作并获专项资金 80 万。完成访客系统安装调试培训等工作，现已正常使用；完成布暑全校巡更系统，目前也已正常使用；更新学校网站主页。学校各管理平

台的日常维护达 652 人次。完成省中职管理系统的数据更新工作。完成一卡通系统及信息发布系统的安装与调试等工作且正式投放使用；完成全校各个教室多媒体系统的安装、调试与培训等工作并能正常使用；完成了数字图书馆建设招标工作，协助完成信息工程系，机械工程系、机电工程系五个项目的政府采购工作。

本年度成功创建江苏省职业学校智慧校园，成功创建南京市智慧校园示范校。

3、技术装备工作

本年度，还负责教育技术方面的采购作及学校有关政府采购方面与采购中心对接方面的工作。电教设备方面的采购我校采取的方式是与电商平台苏宁易购合作，需要采购的物品直接在平台上下单，第二天就能收到。电商平台（苏宁易购），用于数额较少的公用产品（打印机、空调、电脑等），优点是快捷方便，缺点：售后服务较差；该平台是政府认可政府采购平台，在上面采购属于政府采购。

本年度共完成十七个项目政府公开招标采购，在与区采购中心对接过程中，能坚持原则，始终将学校的利益放在第一位，及时与采购中心沟通，解决在公开招标过程中出现的问题。

三、各类创建材料准备工作

在完成本职工作之余，服从学校工作安排，积极参加学校和的各类创建的材料准备及现场验收的相关工作。保质保量的完成学校分配的各项任务，为各类创建的成功尽了绵薄之力。本年度主要加的创建有：高水平现代化的材料准备与现场验收；高水平示范校的材料准备与现场验收；现代化实训基地的材料准备与现场验收。

四、努力方向

在今后的工作中要不断的加强学习，提高自己的业务能力和管理水平，进一步加强为全校师生服务的意识，改进工作方式与方法，提高工作效率，争取取得更大的成绩。

2018 年江宁区岔路学校信息化工作总结

本年度，我校信息化工作在上级主管部门的指导、支持下，结合本校的实际，把信息化建设作为学校建设中的重要部分，规范了信息化建设工程，坚持从以课带训，培养教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。

一、信息化建设基本情况

今年，学校新安装了交互式电子白板系统 25 套，更新计算机教室 1 间，结合南京市智慧校园创建新增了 10 个班级的智慧课堂和 3 块智慧云牌，提升了系统办公、学习的智慧化水平，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。对校园监控系统进行了补缺和优化，充分发挥云存储服务器的潜能，实现了学校内资源共享，提高了教师们的信息交流，最大化地提高了网络的作用。

二、工作情况

1. 加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，建立健全各项管理制度，明确人员职责。重视管理，树立服务第一，由信息化办公室负责教育信息化领导工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，开全开足信息技术课。

2. 积极推进学校智慧校园创建工作

智慧校园的创建工作可以说是我校 2018 年信息化工作的重中之重，在前期各项准备工作的基础上，教育技术室与教务处、德育处、教科室、教师发展中心、总务处等处室积极合作，进一步细化我校智慧校园方案；就我校建设智慧教学互动平台、校本课程云平台、校园云存储平台等项目与相关企业协商、讨论，使学校智慧校园的相关应用按计划上线使用。在使用过程中，还与相关教师积极沟通，将使用中出现的的问题与意见，反馈给企业进行修改和完善，尽量使智慧校园的相关产品让老师们在使用过程中顺心、顺手，真正能利用信息化手段提升教育教学的实效。

除了引进智慧校园应用的相关应用工作之外，教育技术室还积极组织人员进行智慧校园创建材料的准备工作，提前进行了大量材料的采集工作，并利用一个月的时间，对照《南京市智慧校园创建标准》四个大项，六十七个小项的内容，集中进行了材料的整理、汇总，最终，经过了市、区两级专家组的检查验收，我校顺利通过了南京市智慧校园合格校的创建。

3. 开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

2018 年一年，教育技术室针对学校全体和部分老师共开展了 3 次有关教育信息化方面的校本培训，均收到了良好的效果。为提高我校教师的微课制作水平和获奖等级，教育技术室积极与教师发展中心合作，有选择的对部分教师进行微课制作培训，亲自制作教学微视频为参加微课作品制作的老师答疑解惑，对于那些动手能力不强的老师，甚至都会手把手的进行指导。培训过后，还跟踪老师们的制作进度，保证上交的微课作品具有一定的水平和质量。经过评比，我校共有 6 件作品获得了区级一、二、三等奖，为提升我校教师的信息素养，强化教师应用信息化手段服务教学的能力，打下了坚实的基础。

除微课制作之外，教育技术室还充分利用学校录播教室的技术优势，积极组织教师开设示范课、教研课，将这些课进行录制、剪辑，上报参加江宁区信息化教学能手的评比，学校共有 12 人次获得区级奖项，还有两位老师参加信息化教学能手现场比赛的评比获得了一等奖的好成绩。

4. 加强设备管理

加强设备的维护，对于基本的维护，由专门老师负责，对于不能维护的，及时上报售后，保证设备的正常使用。交互式电子白板设备由班主任老师负责管理，出现问题不能使用上报管理员，由管理员负责进行维护维修；教师办公用机由教师自己管理，多媒体教室和计算机教室由信息化管理员管理，要求做到设备无灰尘、工作正常化。

5. 加强信息技术的研究与应用。

(1) 建立学校教育资源库，让利用信息技术为教与学服务。教师能够利用电脑进行备课，根据教学实际上网查寻资料、制作课件等。

(2) 开立开足信息课，学校从三年级到九年级都开设了信息技术课，学生每周能够上 1 节信息技术课，在教师的指导下学习电脑知识。

(3) 注重兴趣培养，努力提高学生信息素养。学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、画画…等等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面信息技术教师注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

三、今后发展思路与措施

1. 加强对学校管理员的培训，提高对信息化设备的管理能力。

2. 加强教师的培训，提高教师的信息化水平。

3. 软件建设方面，加强学校教学资源管理库（教案库、试题库等）的进一步建设和完善，有效地发挥优质资源作用，资源共享，促进教育教学的提高。

总之，我们要不断捕捉新的机遇和发展空间，继续加大投入、注重教师培训、不断创建和利用各种资源优势，加大各学科的整合力度，让信息化设备更好地为教学服务。

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁区丹阳学校信息化工作总结

随着我区信息技术在教育领域的不断深入，以多媒体和网络为核心的现代教育技术，已成为教育现代化的重要方面。因此，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质和应用能力是推动教育改革、推进素质教育的有力保证。培养学生的信息技术应用能力和创造性地使用电脑程序，是我校信息技术教学的目标。现将本学期的教育信息化工作总结如下：

一、完善管理制度，促进学校信息化规范管理。

在学校硬件建设基本到位的情况下，科学管理学校信息技术设施设备，保证现代教育技术设施设备在学校教育教学中发挥应有效用，优化学校现代教育技术资源配置，提升我校教育信息化应用的整体水平。我们建立了学校教育信息化工作的各项规章制度，以制度保障学校信息化工作正常有效得以开展，以制度保障学校信息化设施设备的规范管理与合理使用。

二、组织培训指导，提升教师信息化应用水平。

教师是学校信息化工程实施的关键，本学期通有计划地实施分层培训，为学校信息化应用提供了充分的技术保障和人才准备。学校派出信息技术专职教师参加区市信息技术培训班。学校经常派出老师参加各类学习，不断向兄弟学校进行讨教。学校通过全校性集中学习时间大力宣传信息技术教育的优越性和必要性，让老师们感受信息技术和网络科技对教学所带来的冲击，引导教师在教育理念上不断的更新。组织全体教师现代教育技术设备操作的培训，让每位教师多能掌握正确的使用方法，保证了使用的经常化。

三、学生信息素养培训有序开展。

学校信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化。未来的路还很长，如何更好的作好这个基础工作，让信息化逐步退到幕后，真正带动起学校各个方面的工作，是下阶段研究的主要目标，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

四、学校网站建设和应用

校园网站是一个学校教育信息化的重要体现，是学校的门面。为了更好地宣传学校的

办学理念与特色，凸显校园网站的实用性，更好地服务于教育教学，服务于学校的管理。我校积极根据学校各部门的工作需要调整栏目，对网站的进行改版。

五、强化多媒体应用提高课堂效率

我们以教育信息化为突破口，以改革课堂教学为核心，确立了“充分利用多媒体提高课堂效率”的思想。分管校长在全体教师会上明确要求，多媒体课应不少于教师任课节数的 30%，分管领导定期检查多媒体使用记录和推门听课等方式，了解教师多媒体使用情况。

通过多媒体长期的使用，增大了课堂容量，开阔了学生视野，提高了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率。

虽然我们的收获很多，但是我们也感到学校在信息技术与学校管理、学科教学整合的途径、策略、方法等的研究与实践上还须深化。

教育现代化的步伐不会停止，我校教育信息化应用工作的前景是美好的。今后，我们将更加主动探索、大胆实践，坚定推进教育信息化应用工作，在现有的基础上努力把项目推进做得更有成效。

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁区周岗学校信息化工作总结

本学期的，技术室在区教育局主管部门、校长室的支持下，开拓创新，完成了一系列的工作，现总结如下：

一、与校达文化传媒公司签约，使校园文化视频宣传上了一个新层次。

借助于学校创建省健康促进学校的契机，学校经过行政会讨论，筛选，选择了与校达文化传媒公司合作，进行学校各项活动的视频报道与宣传。在本学期中，对体艺节开幕式、运动会、初中学生英语短剧表演进行了视频新闻报导，视频内容同步在微博、头条、微信、少儿频道上播出，提高了学校的知名度，也让学校的宣传工作再上一个新台阶。本学期中还精心制作拍摄了学校健康促进教育视频，提升了学校健康教育的形象。

二、实现学校多媒体设备的专业化维保。

在校长室的支持下，本学期实现了多媒体设备的专业化维护保养。学校的多媒体设备是 2013 年配置的短焦投影机设备，经过 5 年的使用，已积累大量的灰尘，部分多媒体设备也已出现各种故障，为此，学校经讨论筛选，选择与南京谷德维保公司合作，为学校 24 个班级实现专业化维保，国庆节期间对所有班级投影机进行了拆机清洗，多次上门调整摄影机设备的各类故障，保障的学校教学工作的正常进行。

三、对学校装备进行了更新与添置。

1、本学期中，对学校 2010 年配置的计算机教室 40 台计算机进行了更换，解决了学校计算机教室电脑陈旧、故障频发的问题。

2、为理化生音体美等专用室添置了仪器设备，满足了教学需要。清单如下：

序号	供应商名称	金额
1	江苏六鑫科教仪器设备有限公司	1318.83
2	南京鑫朗瑞信息科技有限公司	7087.22
3	南京森杰盛金教学仪器设备有限公司	4140.65
4	南京新智梦教育科技有限公司	4140
5	南京宇迪教学设备有限公司	1003
6	南京普教教学仪器设备有限公司	1866
7	南京崇泰体育用品有限公司	14735.03
8	江苏圣马文体用品有限公司	3031.6
9	南京北腾科技有限公司	6589
10	南京新辉琴行有限公司	935
11	郑州立方仪器设备有限公司	753.2
12	宁波华茂文教股份有限公司	769
13	淮安市福乐教学设备有限公司	3616.36
	汇总	49984.89

3、在区装备办的计划配置下，为小学音乐教室、舞蹈室各添置了一台钢琴（5万元），为图书馆添置了年生均新增图书2万元。

4、在新优质初中办学条件提升的契机下，本学期进行了初中9个班级的多媒体改造。原有多媒体设备已使用5年，白板为模拟方式，已不能满足日常教学需要，本学期中经区装备招标流程，现已进行改造实施过程中，招标金额为312650元。本学期还添置了1台单反相机、并进行了学校电子围栏、广播系统电源电池、视频监控的维修，确保学校各项弱电工程安全运行。

三、加强信息化设备维护。

对学校各类设备的维护做到及时响应。学校班级多媒体已使用5年多，设备故障的频率越来越高，为此对各类设备故障出现的问题做到及时响应：对于影响班级教学的班级多媒体出现的故障，做到及时响应，40分钟内解决问题；对于校园网络出现的故障，做到及时响应，非电信原因的半个工作日内解决问题；对于教师个人办公电脑出现的故障，做到及时响应，1个工作日内解决问题；对于其它校园信息化设备故障，做到3个工作日之内解决问题。如遇重大设备更换和对接等问题，报校长室申请解决。2018年以来，为班级和教师解决各类软件硬件问题，解决率100%。2018年在校长室的安排布置下，还对校园电子围栏、学校监控系统进行了维修，确保校园信息化正常运行。

在2018年度，积极开展录播教室的使用。尽可能的让录播功能提升教师的教育教学水平。与学校各类教研活动结合，让教师公开课、观摩课到录播教室上，让录播教室促进教师教学水平的提升。做好教师上课视频的存储与分发工作，及时把教师上课的视频、学校活动视频等放到直播点播平台，便于教职工点击观看。

之后还做好家校互动平台的使用工作。家校互动平台是学校与家长交流的桥梁，在2018年，积极推广平台的使用，对新入职的教师开展平台的使用，让家校互动平台更好的帮助教师与家长沟通。完善了学校资源建设工作。学校资源库平台在全校师生的共同努力下，已经收集了近10年的图片视频资料，成为学校办公必不可少的资源平台，现已是我校的数据中心。加强了学校网络的管理。加强学校网络行为的管理，对网络数据做到定期备份，开展网络巡查工作，确保学校的网络安全。

总结一年的工作，教育技术室在全体师生的共同努力下，较以往取得了极大的进步，相信在2019年的工作中，随着新优质初中项目的开展、学校智慧校园的创建，教育信息化将取得更大的成果。

教育技术室 杨 东
2018年12月31日

2018 年南京市清水亭学校信息化工作总结

本年度教育技术室以“2018 年江宁区教育信息化工作意见”为指导，以“服务师生、服务教学、服务管理”为宗旨，努力工作。现就本年度的教育技术工作总结如下：

一、完成教育技术室日常工作。

本年度教育技术室在校长室的领导下，配合区电教中心和区教育局装备办的工作安排，完成了教育技术的相关工作。

1、做好常规管理工作，做好设备维护管理工作。认真做好计算机教室、班级多媒体设备维护，网络维护、设备线路维修、电话维修、监控调整维护、各功能室维护、会议室、录播室维护、广播系统维护、各办公室教师电脑维护等，努力保障学校教育技术装备的正常使用。

2、认真做好了 2018 年我校 9.6 万元的图书选购配备工作。部分教师的办公电脑的发放安装，本年度我校教师办公电脑已全部配备到位。配合资产管理完成线下和网上平台装备报废工作；

3、完成了我校标准化考场的建设安装工作并投入正常使用；

4、完成了实验楼的改造设备迁移弱电改造和板房的计算机室及其他功能室弱电安装工作。

5、认真做好了我校的家校通工作，让家校通真正成为家校联系的重要桥梁。

二、积极安排好现阶段两个重点，“装备示范区”和“智慧校园”的创建工作。

1、按照区《关于创建省级基础教育装备示范区的实施意见》文件要求和考核细则认真做好我校的“装备示范区”创建工作的台账。

2、根据《江宁区 2017-2020 年智慧校园创建工作意见》文件要求，克服学校改扩建带来的困难，逐步推进智慧校园建设，下半年又完成了机器人项目的建设。

三、教育技术室同时注重教科研的发展，积极参加信息现代化培训和组织校本培训。

安排各类人员参加区电教中心组织的各种技术培训。本科室结合电教中心的工作安排

以及学校教师的实际情况，先后开展了一下培训工作：（1）针对刚参加工作教师的网络电子备课、EMIS 系统使用及家校通方面的培训。（2）针对新增多媒体设备使用的培训。（3）智慧校园的有关管理项目的培训。

四、组织教师参加各级各类评比活动。

教育技术室组织老师参加了江宁区“鸿合杯”基于交互式电子白板优质课评比活动，在片级评比获较好成绩。还参加了中小生电脑制作比赛，有多人次获奖。

本科室将在以后的工作中不断学习，不断努力，争取更大的成绩。

南京市清水亭学校教育技术室

2019 年 2 月 18 日

2018 年江宁开发区学校信息化工作总结

融合创新 服务教学 助推学校教学质量提升

本年度，教育技术室认真贯彻落实市、区教育信息化工作精神，紧紧围绕 2018 年江宁区教育信息化工作意见和学校工作重点，充分发挥学校教育技术室的技术指导和管理职能，强化服务、责任、发展意识，不断提升信息化建设水平，确保教育技术工作科学规范，优质高效。

一、指导思想

以 2018 年江宁区教育信息化工作意见为主线，以教育技术应用为核心，以优化校园网络和电教设备的配备管理与维护、现代教育技术设备设施应用培训、信息技术与各学科课程整合应用研究为工作重点，充分发挥现有教育技术设备资源的作用，努力建设现代化的师资队伍，全面提高师生信息技能和素养，提升学校信息化管理效率和水平，为实现学校教育教学质量的提升做出更大的贡献。

二、重点工作

1、深化信息技术与课程整合研究，提升有效整合层次。

一是组织教师参加市、区、片信息化教学大赛。参加省、市教学信息化能手的选拔赛；组织参加“一师一优课、一课一名师”晒课评比活动；组织参加各级网络教研团队赛；组织区交互式电子白板优质课评比；组织微课及校园影视作品评比等等。通过组织参与活动，促进师生提升信息素养，提升教育教学工作的绩效。

二是继续推进“信息技术支持下高效课堂”教学研究，组织基于交互式电子白板在课堂教学中有效应用研讨观摩课，积极探索基于网络环境下学科教学应用研究。

三是抓实全体教师现代教育技术手段的应用培训，按照市教育局要求开展全国中小学教师信息技术能力提升工程全员培训，提升信息化智慧师资水平，继续深入推进交互电子白板使用培训，提升深层次整合应用水平。

2、对照“智慧校园”示范校的创建标准，做好软硬件的提升工作。

智慧校园的创建是学校发展的契机，也是省市教育行政部门对学校的基本要求。目前我校正处于创建阶段，需要进一步对照标准，梳理条块，与软件公司积极合作，针对平台使用过程中的问题，不断完善，力争在明年顺利通过验收。

3、强化信息技术学科教研，提升信息技术学科教学质量。

一是加大对信息技术学科教研的研究和指导，优化教研活动形式，充分发挥信息技术教研组的团队作用，促进每位教师的主体参与性。

二是推进信息技术学科“有效课堂”教学专题研究，重点关注“创设情境，自主探究”教学方式的探究，促进学生学会自主学习，提升学生的信息素养。

三是加强信息技术学科教师队伍的建设，提高整体水平。结合市区信息技术学科教学活动，认真组织信息技术教师基本功的专业技能培训和考核评比活动，组织参加市区信息技术教师优质课评选展示活动，促进教师的专业成长。

四是促进信息技术第二课堂的开设，组建电脑制作兴趣小组，以达到发展学生个性，培养学生的创新精神和实践能力的目的。结合 2018 年中小学电脑制作活动和中小学信息技术创新与实践活动，选送优秀作品和选派优秀学生参加比赛。

三、具体工作

1、加强信息化基础环境建设。高标准做好学校信息化发展规划，借助省学校装备现代化示范区建设的契机，加大投入力度，不断完善教育教学现代化设施配备，满足学校教育教学发展需求。加强资源库建设，补充添置电教器材、设备设施及软件资源，做好办公用计算机、打印机、教师笔记本等电教设备设施及校园网站、网络办公平台的维护维修更新工作，加强网络数据安全管理工作，保证校园网络安全畅通运行，为学校管理信息化、教学数字化提供最优化的基础环境。

2、抓实信息技术学科教学。突出抓好三个年级信息技术学科教学工作，加强集体备课，加大教研力度，督促指导信息技术学科教师积极探索新型课堂教学模式，优化教学方法，立足实际抓基础，注重培养学生信息技术兴趣和实际动手操作能力，切实培养学生良好的信息素养；成立电脑制作和机器人兴趣小组，强化辅导，夯实基础，积极参加各级电脑制作和信息技术创新与实践竞赛，确保取得好成绩。

3、完善教育技术各项规章制度。建立健全教育技术室工作职责和岗位职责，充实完善各功能室等电教管理制度，健全各种记录表册，电教设备器材规范建账，登记入册，账实相符，科学规范管理，切实提高设备资源的利用率，不断优化提升电教设备设施及资源的使用效益。

4、强化教育技术校本培训。积极配合教务处、教科室等部门，做好教学科研工作的技术支持；继续抓好老教师深层次应用和新教师提高性教育技术应用培训工作，常抓不懈，不断更新教育技术知识技能，积极开展各类电教评选竞赛活动，大面积提高教师信息技术应用水平和课程整合能力，提升教师信息素养，促进教师快速成长，努力建设一支现代化的师资队伍。

5、做好常规电教管理维护工作。认真做好学校各办公室、各教室、计算机网络教室、多媒体教室、网管中心等各功能用室电教设备设施以及会议室会议系统、校园无线调频广播系统的日常管理、调试、维护与维修工作，定期检测，并做好记录，确保正常运行，提高设备使用效率；管好学校照相、摄像器材，及时做好影像备份、摄录编辑、光盘刻录、数据归类等工作。

6、加大教育技术能力建设，提升教育技术培训效果。一是根据市区教师培训工作要求，分批次对全校教师进行教育技术能力培训及考核工作。二是组织网络管理员参加市级以上培训工作，实现网管持证上岗。三是开展菜单式培训及专项技能培训。四是对新教师开展多媒体课件制作、电子白板应用等基础培训。

7、继续推进各类平台的使用。例如高效英语网络学习平台、理化仿真实验室平台、空中课堂慕课系统等，部分教师在区级培训后，在平时的课堂教学中多有尝试，提供了教学素材，优化了自己的课堂教学设计，反响较好。本年度继续推广使用，教研组、备课组在教育活动时交流研讨，充分发挥平台在教师教学、学生学习上的巨大作用。

8、及时、准确完成国家信息化平台数据的填报。2018年我校要认真如实上报信息化数据，对照差距，对接省市信息化公共服务平台，借助上级培训重点做好我区“网络学习空间人人通”项目。

四、下学期工作思路

1、进一步加大现代化教育技术的培训力度，提高教师的现代化教育技术使用本领，尤其是电子白板的使用培训，使教师使用现代技术媒体的水平再上一个新台阶。

2、进一步明确分工，在做好教学工作的同时，重视课题研究，进一步加大考核管理力度，使每一位教师尽其所能，充分发挥个人特长。

3、加强学校网站建设，我们对学校网站的运用还不够充分，教师对网站的重视程度还不够。网站作为学校对外展示的一个窗口，应该要有更丰富的内容，同时也能成为学校与社会交流的一个桥梁。

4、抓好信息技术器材的管理工作，从教学实际出发，更好的为教学服务。

一年来，在全校教职工和全体学生的共同努力下，我校教育技术室工作充分发挥教育技术保障教学、服务教学、促进教学的功能，为提高学校的教育教学质量作出新的贡献。

江宁开发区学校教育技术室

2018年12月31日

2018 年江宁区麒麟科创园学校信息化工作总结

本学期工作即将结束，在校长室的领导下，信息中心在学校的正确领导和各部门的大力支持下，围绕学校工作重点，坚持以科学发展观为指导，以“服务师生、服务教学”为宗旨，结合学校实际，团结务实、开拓创新，促进了学校教育信息化的全面发展，营造了良好的教育教学与管理的信息环境，加强了信息技术与教育管理、学科教学的有机整合，改善了学校的信息化硬件建设和软件建设，提高了师生的信息化素养，使学校的办学条件和办学水平得到了明显的提升。现将本学期信息中心的工作总结如下：

一、以应用为立足点，加强信息技术设施设备和校园网建设。

1. 学期初，我们对学校新安装的所有多媒体设备进行了一次全面的检查，对其中存在的问题及隐患及时进行了处理，保证了本学期多媒体教学的正常实施。

2. 九月份开学初，集中利用一周时间对全体教师进行了培训。

二、加强了信息化设备的配备和日常管理维护，提高了设备的使用效益。

目前我校每班安装了多媒体教学终端，每位教师都配有电脑，学校共有电脑 140 多台，多媒体系统近 50 多套，校园广播网、数字监控网、信息宽带网、网络俱全。为确保各项设施设备的正常运行，本学期信息中心加大了对设施设备的管理和维护力度，派专人对学校信息技术设备进行全面管理和维护。一学期来，信息中心组人员维修教室音频、视频、网线、广播线共 80 多次；维修教师电脑 50 多台次；调试行政楼、教学楼有线、无线网络 20 余次；维修交换机、服务器多次，对各处室的打印机、复印机等设备做到有故障及时排除，有问题及时修理，确保教育教学正常有序进行。总之，信息中心本学期在设备维修和网络维护方面，努力做到了有问题及时解决，保障了教育教学活动的正常开展。

三、突出信息技术的服务功能，尽力做好服务教学、服务师生的工作。

1. 积极维护音响、视频设备，克服人员不足的缺点，聘请其他兄弟学校技术人员帮忙保证了学校在报告厅举行的各项活动，如大型讲座、公开课、精彩的元旦迎新会、家长会等，得到了师生的一致好评。

2. 积极做好广播宣传、会议准备、设备维修与调试等服务工作。根据学校的统筹安排，目前学校的广播设备、多媒体设备和网络设备等全部归信息中心管理。一学期来，学校召开的各类型会议、报告和讲座等约有几十场，信息中心均能及时为会议调试好音响、投影，安排好转播等事宜。到有设施设备出现故障，信息中心也能及时联系人员进行维修，确保教育教学工作的顺利开展。

四、加强信息技术在学校管理中的应用

近年来，我校在教师继续教育、远程培训、人事与工资管理、档案管理、图书管理、财务管理、学籍管理、中考等领域全面使用信息技术，使学校信息化发展水平有了明显提升。今后我校将继续加强教师教育技术能力方面的培训，在教学中研究，在研究中教学，加强信息技术在学校管理中的应用，作好我校新校区校园网和教育信息化规划。推动我校教育信息化深入发展。

五、配合智慧校园创建，指导教师开展信息化教学，完善管理和评估制度，保障教育信息化水平不断提高

1. 我校把教育信息化作为学校教师备课、上课的常规要求，把教育信息技术水平作为考评教师的重要指标。

2. 把教育信息化应用，纳入教学检查内容的必查项目。每学期期中期末教学检查，把资源整合，网络课件制作作为教案的重要指标；把课堂教学中信息化手段运用情况、效果，通过学生问卷调查纳入教学过程考核。对做得好的及时肯定；做得不足的及时查问情况，并予以引导；重视不够的及时谈话教育；考核结果和津贴挂钩。

3. 展“展示评优”的活动。学校每学期组织青年教师开展赛教活动、教学技能展示活动，定期组织网络课件展示与评优活动，要求全员参与，由学校组织评委进行评议，评出优秀网络课件，给予奖励，将评议结果与学期考核、教师评优挂钩。这不仅是一种导向，更是一种展示与交流，起到较好地示范引导作用。

4. 通过上公开课，促进信息技术应用水平的提升。我校坚持每学年每个教师在年级上好一节公开课，每个备课组上好一节“同课异构”课，开展一次中青年赛教活动、一次名师“示范课”和一次新教师“汇报课”活动，要求所有的公开课都要用好网络资源，将信息化应用的情况及效果纳入评价指标，占有一定的分值。课后评议中把资源整合、网络课件制作、使用等情况作为评议、反思的一个重要议题。这一举措不仅起到引导教师重视运用教育技术手段，重视资源应用的作用，还促进了教师对资源有效整合，网络课件优化组合的能力。

5. 组织教师以网络为工具，利用网络培训教师，通过网络资源的有效整合与应用，弥补技术与艺术课程、校本选修课程与地方课程教材与师资的不足，有效地推动了学校薄弱学科的教学与建设。

六、信息技术应用取得丰硕成果

目前全校上下已形成了应用信息技术的热潮，应用信息技术已成为广大师生学习、生活的习惯，信息技术应用取得丰硕成果。

本年度有 6 位老师在市区微课竞赛中获得。市区学科带头人、名师建立了个人网站、博客和微信公众号，他们通过自己的网站或博客发表自己的教育随笔、教学视频、教研论文等，部分网站访问量已破千余人，起到了很好的辐射、引领作用，产生了深远的影响。在 2018 年我校学生上交了程序设计、网页设计、电脑制图等作品 20 多件，有些作品达到了相当高的水平，充分展示了我校学生应用信息技术的水平。

回顾这一学期工作，我校学校信息化的规范管理与教育技术应用环境方面有了进一步的完善和提高，在教师培训、普及应用、资源库建设、硬件设施的配备等方面都上了一个新的台阶。今后，我们将进一步规范管理、以校园网络建设为契机，加大教师培训力度，使我校的教育信息化工作再上台阶。

2018 年 12 月 31 日

2018 年南京晓庄学院滨河实验学校信息化工作总结

南京晓庄学院滨河实验学校是一所 2018 年 9 月刚刚启用的一所九年一贯制新学校，因为是刚刚开办的一所新学校，学校的信息化建设是从一片空白的基础上开始起步的，经过这几个月的工作梳理，我校信息化工作总结如下：

一、管理制度明确，培养信息化生力军

1、机构设置

为了保证南京晓庄学院滨河实验学校信息化创建工作的稳步发展和提高，我校专门成立了教育信息化创建工作小组，校长担任组长，中小学副校长担任副组长，组员由中层领导、年级组长、学科教研组长和信息教师担任，整个团队分工明确，责任到人。创建小组定期召开会议，商讨信息化创建工作，落实创建方案。创建小组的成立，首先从学校领导层面重视和加强学校信息化创建工作的开展，使得我校的信息化创建工作得以贯彻和执行。

2、管理制度化

完善的制度是开展工作的重要保障。我校从具体实际出发，完善制定了教育信息化建设的各项管理制度，修订了《机房管理使用制度》、《学校安防管理制度》、《滨河实验学校校园网络管理制度》、《班级多媒体系统使用和检查制度》等十多项条款。各功能教室和多媒体教室都做到制度上墙。

3、信息化生力军的培养

为了支持学校信息化可持续发展，需要建立一支专业化、复合型得信息化教师队伍。这就要求队伍人员既要懂信息技术又要熟悉教育管理、教育教学。首先，从学校层面上要求教师课前要用多媒体软件备好教学课件，课堂上必须结合使用多媒体教学系统进行授课，课后运用学科练习软件布置课后作业，教研组定期进行针对信息化教学活动的研讨；其次，我校根据实际情况，通过各类信息化竞赛活动，推进教师信息化操作技能的提升，在这短短的半学期时间内，我校教师就在各类竞赛中就取得了喜人的成绩。例如：史诗源老师获得了信息化教学能手奖，梁忠、朱雪梅老师辅导的学生在中学生英语比赛中获得多项奖项，在微课制作竞赛中，孙颖老师获得三个一等奖，罗文涛、王婷婷、郑丹丹老师荣获三个二等奖；再次，通过多次组织教师培训，让全体教师熟悉学校的教学应用、管理软件操作，要让老师们对教学应用、管理软件的使用真正落实到日常的工作中来。同时学校严格要求全体教师积极参加教育系统的信息技术教研活动，领导干部带队组织相关人员外出学习，学习兄弟学校先进的信息技术理念及经验等。通过以上一系列的方法，使得我校全体教师信息化操作技能及教研水平有了大幅度的提高，为我校的教育教学及教学管理提供了坚强的后盾。

二、加强硬件设备基础建设

因为滨河实验学校是一所今年刚刚投入使用的新学校，教育局在我校的基础建设上投入了大量的资金，目前我校已初步具备基础的网络及硬件环境。学校已建有高标准的网络中心机房，拥有大容量的硬件存储设备，实现了千兆教育城域网和 Internet 双接入，同时校园网络有线 + 无线双向无死角全覆盖；学校还建有完善的校园 IP 广播系统和校园监控系统；每个班级还配备了功能强大的电子班牌，校

园显耀位置还装配了现代化的信息发布系统；全校中小学 30 个班级及各功能室配备了现代化的多媒体教学系统，给全校每位教师配备了计算机，方便老师的备课、上课。通过以上一系列硬件设备的装配，使滨河实验学校在硬件基础设备的建设上站在了高标准的起点。

三、加强软件环境基础建设

1、建设具有滨河特色的教学资源库

学校从办学伊始就非常重视校园教学特色资源库的建设，教学资源库的建设是教育信息化的关键环节。学校先后购买了大量的学科资源，充分发挥骨干教师和一线教师的作用，健全教学资源建设、应用、管理，制定教学资源征集、筛选、开发和奖励等措施，充分调动教师参与教学资源建设的积极性。

2、建设具有滨河特色的网络环境

学校从九月份办学一开始，立即组织人手建设专用的校园网站、微信公众号、家校通、电子班牌手机 app 等，从而加强了学校与学生家长的交流与沟通；同时投入了大量的资金购置了相应的网络管理、教学应用软件，集成了教育系统的校园办公系统、教育教学管理系统、教师电子备课系统等，在整合校园资源库的基础上，创建了集电子办公、电子教学、教学资源共建共享、学科信息发布、交互交流、家校合作等功能于一体的学校资源网，目的是构建一个具有滨河实验学校特色的校园管理及教学应用上的校园网络环境。

四、提升学生信息化素养

学校重视对全校学生信息技术素养的培养。首先从学校层面确保信息技术课的正常开展，坚决杜绝主课教师抢占信息技术课的现象。除了教学任务安排的信息技术课之外，学校还安排专职信息技术教师在每周四、五下午第三节课加塞信息技术社团课，让学生们能有更多的时间学习信息技术方面的知识。其次，学校还成立信息技术兴趣小组，鼓励学生自己动手，运用所学的现代化信息技术制作电子作品，并积极参加中小学电脑作品竞赛等各类活动。最后，学校信息技术中心组正在筹划编制以程序设计为主要内容的特色校本课程，小学部有皇甫安琪老师编制的以 Scratch 为内容的程序设计课程、中学部有孙有颖老师编制的以 C++ 为内容的信息学程序设计课程，让学生在学校的信息化素养能力有个连续提升的通道，进而打造我校的特色教育教学的发展之路。

五、谋划新篇章

虽然我校信息化建设已经全面铺开，但我校智慧校园的环境还存在着许许多多软件、硬件、人才等方面的不足。学校领导高瞻远瞩，在这学期还没结束之前，多次召开创建小组会议，讨论我校信息化建设还存在哪些方面的不足。例如：还有许多功能室信息化装备没有到位，需要向技术装备中心申请装备；某些应用方面的软件系统还有所欠缺，需要开发相应的软件系统；学校所有应用系统没有综合到一个统一的平台，账号、身份没有统一认证，同时还需要打通区、市教育系统管理平台的身份认证；还有一些管理没有明确细化，需要分工明确，提高效率等。会议的召开，大家集思广益，确立了 2019 年学校信息化建设的发展方向，为谋划 2019 年学校信息化建设的新篇章打下了坚实的基数。

在教育信息化的漫漫长路上，滨河实验学校的所有老师都笃定目标，脚踏实地。我相信，这世界上没有白走的路，现在迈出的每一步或深或浅的脚步，都将指引我们穿越迷雾走向终点。站在 2019 的新起点上，站在教育信息化 2.0 的新坐标上，让我们扬帆启航，开启滨河实验学校教育信息化的新征程。

2018 年南京外国语学校方山分校信息化工作总结

一年来我校在党中央与各级领导的正确指导下，重视信息技术资源，认真做好信息技术的基础工作，积极参加各项信息技术比赛活动并取得了显著的成绩。现将我校信息资源中心工作总结如下：

一、学校网络的应用和维护

校园网络的应用是一个学校教育信息化的重要体现，为了更加实用，更好的服务于教育教学，服务于学校的管理，从创建信息资源中心开始，我校信息资源中心就着手保障网络的正常运行，为信息技术与其他学科的整合搭建了全新的云计算平台，使我校信息技术教学进入多员参与、多方竞争的局面。积极探索信息技术与学科课程整合，用好远程资源、用好多媒体电脑教学。

二、规范管理，发挥最佳效能

我们一直把信息资源管理工作列入学校工作的一个重要内容，力争管理上水平，效益呈一流。本年度重点抓好以下几个工作

- 1、顺利完成学校官网的备案工作
- 2、学校办公邮箱的顺利上线并发账号到每位老师手上
- 3、响应区教育局电教馆的要求，积极开展江宁教育服务平台（EMIS）以及全国教育信息化工作进展信息系统的相关工作
- 4、完成全国教育信息化工作进展信息系统的信息更新工作
- 5、将学校广播站按学部划分，有效的解决了各种突发情况可能带来的教学事故和影响
- 5、完成学校铃声调整工作
- 6、完成全校时钟校时覆盖，GPS 时钟服务器保障电子时钟的时间同步
- 7、学校黑板的看新闻软件已安装，小学部、中学部都可以按要求定时观看新闻联播
- 8、学校餐厅食堂背景乐，让师生们就餐时能听到更加优美的音乐
- 9、学校虚拟化云机房的顺利落成，完成了学校用服务器资源的虚拟化，尤其办公 OA

系统的虚拟化建设，很好的为学校今后的信息机房建设铺平了道路

10、学校标准计算机教室已正在使用

11、学校云计算教室已正在使用

12、学校苹果实验室顺利完成

13、学校初中综合楼录播教室已经完成硬件和软件的安装。

14、学校打印机设备投放顺利完成，目前全校打印机以按照原定目标配置到位，已经正常投入使用

15、学校超星电子借阅机配备到位，已经正常投入使用。

16、学校明厨亮灶工程已经完成，已经可以正常在小学食堂、中学食堂餐厅里查看

17、校信息发布大小屏的调试已经完成，已经能做到联网一键控制

2、做好学校的电教设备维护工作和培训工作。

我们一直把电教器材管理列入工作的重点，力争管理上水平，效益呈一流。

本年度，我们将电教设备的管理和维护更加细化，每个月定期检查一次，不定期检查一次，并作好了记录。

三、积极参加各项信息技术比赛活动

在市、县组织的各届信息技术与学科整合说课比赛中我校教师都取得了优异的成绩。

虽然我们取得了一定的成绩，但在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，为教学带来一定的难度；另外信息技术教师参加观摩、学习机会较少，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

信息技术教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

2019年2月20日

2018 年南京新书院悠谷学校信息化工作总结

在过去的一年度里，教学信息化建设工作在教育局领导的指导校领导支持下，在一些基础建设和管理设备利用率上都基本完成了。现特将本期电教工作总结如下：

1. 强化管理，确保电教设备的正常使用

2. 继续做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作。“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的教学软件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理制度，使软、硬件不流失、不损坏。“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果。

3. 切实管理好多媒体

既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好多媒体教室、班级的卫生、安全工作。

4. 提高教师的信息技术专业素质

作为信息技术专业人员，努力学习信息技术与学科课程整合的理论，进行网络环境下学科课程教学的研究，积极参加上级部门组织的各级各类计算机学习。

5. 增强电教人员的服务意识

采取合适的方式将学校内的电教资源传递给各位老师，让每位老师了解学校的资源进而能利用这些资源来改进教学工作，提高教学效率，得到较好的教学成果。

6. 信息技术教学方面：我校按照上级要求开齐开足信息技术课程，适当增加电脑动画知识，培养了学习兴趣和操作能力，同时加强了网络教学，让学生学会了收集、存储、筛选、整理以及应用各种信息的能力。

存在的问题与改进措施：

1、继续加强电教设备的管理和使用监督

我校现有电脑总数 55 台，录播教室 1 个，还有部分辅助的电教设备，电教设备的管理

和使用情况也是电教的重要工作，在这项工作中，由于人力的关系，是我校的电教设备使用和一些基础工作做的不是很好，在后续的工作一定努力加强完善这方面的工作

2、部分教师还缺乏必要的信息素养，需要进一步加强教师的培训

在学校的公开课和其他活动中，已经显示出我校部分教师对计算机和多媒体投影的使用仍然很陌生，对课件的操作也不是很熟练，为了改变这种现状，应组织相关教师进行专业培训和指导，为能够熟练使用多媒体投影设备，提升我校教师的自身素质做出努力。

2019年2月21日

2018 年南京市竹山中学信息化工作总结

本年度教育技术室秉承智慧与现代并行的工作理念，坚持服务与发展，以智慧校园一体化建设为工作重点，立足实际，深化应用，追求效能，不断完善各类数据，使各类应用平台、智慧终端设备更好地为教育教学服务，推进智慧校园示范校的创建，打造具有智慧特色的教育现代化学校。

现将本年度的工作总结如下：

一、完成装备计划建设，创造更好的教学环境

本年度积极配合装备中心完成劳技室的方案设计；完成报告厅 LED 视频系统的方案论证；完成录播教室的建设和区域直播平台的对接，并实现正常的直、录播使用；完成了 4 间新建教室的多媒体、网络、数字广播等设备的安装和调试；配合南边围墙改造，对部分电子围栏、监控、红外报警设备进行了拆除以及后期的重新安装和调试；完成了实验室、音体美等学科的仪器和器材配置计划；配合招办进行标准化考场改造，安装了室内监控、电子时钟、屏蔽仪、网络终端等工作。

二、利用智慧平台加强设备维护，形成高效的管理环境

本年度积极吸取以前装备维护和管理方式的欠缺教训，制定有效的报修和管理制度，即通过智慧竹中 app 进行设备报修，教师随时随地拍照上传报修，维护人员即时收到报修信息提醒，这样做既能高效简约完成报修流程，也能有效存储报修记录，便于进行数据样本分析及设备效能评估。为了报修和维护工作的高效运行，本处室还对相关老师和学生管理员进行平台报修培训和设备使用和维护指导，进一步明确电教设备使用规则、注意事项及维护要求，确保信息化设备最大化绿色使用、高效服务。

三、积极创建智慧校园示范校，引领智慧教育快速发展

本年度的重点工作是全面建设智慧校园，深度优化智慧校园建设初期的设计方案，逐步形成智慧校园一体化服务，在整体架构上着重突出平台、体系与特色，打造了“一个平台”即智慧校园平台；架构了“四个体系”即智慧环境、智慧管理、智慧教学、智慧体验；实现“两个特色”，即教学应用场景多样化和智慧终端的校本化。由最初创建智慧校园合

格校的目标，成功迈向了智慧校园示范校。

四、促进信息技术运用，提供优质的教育服务。

1. 完善计算机管理制度，充分发挥机房一室多用功能，有序开展信息技术与各学科课程整合研究的教学研讨活动，顺利完成初三英语人机对话考试、初二地生考察、音乐模拟机考工作。保障了完成每次考试的完善阅卷工作。

2. 积极利用特色资源平台开展管理和教学工作，对学校开展的各项重要活动进行摄录并及时编辑上传到区视频资源库及校园电视网，选择精品课程完善智慧校园在线课堂资源，开展面对区外学校的直播研训工作。。

3. 有效利用区域资源和平台，促进智慧校园更全面的发展和应用。如利用市装备管理平台做好实验室教学和仪器管理工作，做好功能室的使用和管理工作；利用图书管理平台做好图书馆和阅览室的书籍、报刊借阅和管理工作；利用区域直播平台做好校内外的教学和研修活动等。

4. 完成教育技术装备专项督导检查工作，完成 2019 年装备计划申报工作。

五、组织参加各类竞赛、取得丰硕成果

组织参加的“七巧科技”竞赛中，获得区一等奖 2 人，二等奖 3 人，三等奖 2 人，并取得团体二等奖；“金钥匙”科技竞赛中，获省级特等奖 1 人，一等奖 2 人，二等奖 3 人，市级一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 1 人；中小学电脑制作竞赛中获得区一等奖 1 人，三等奖 1 人，市一等奖 1 人；组织参加的“一师一优课”作品获市二等奖 1 人；南京市教育信息化论文中获得一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 2 人；教育信息化能手竞赛中获得市二等奖 1 人，区一等奖 2 人，区二等奖 1 人；和教科室联合组织的微课竞赛中，获得区一等奖 4 人 2 幅作品，二等奖 10 人 4 幅作品，三等奖 2 人 2 幅作品。

2018 是充实的一年，更是收获的一年，2019 将继续努力前行。

2018 年南京市上元中学信息化工作总结

一、指导思想：

2018 年度我校是第二批南京市智慧校园创建合格校。本年度工作计划关键字：争先创优、提升质量。

一、信息化工作

- 1、做好全校的信息技术设备维护工作，保证各处设备能够正常运转：主要包括：各处室办公电脑、录播室、功能室、会议室等设备的正常运行。
- 2、做好全校信息技术资料的管理：做到分类建档，管理规范。
- 3、配合有关部门搞好相关活动。
- 4、组织学生参加中小學生信息应用竞赛。
- 5、与招生办对接标准化考场的建设。
- 6、做好录播教室使用培训与教务处共同制定分层次、分学科进行录播室使用培训计划，以点带面，力争本学期人人参加培训，人人录制教学录像 1 次。所有教学视频存储在学校资源服务器，并择优直播或上传江宁校园电视网或江宁直播平台。逐步健全数字资源的建设。
- 7、配合教务处完成电教教材的征订工作。
- 8、完成家校通工作。
- 9、分期实施智慧校园平台开发，逐步推进智慧平台使用：包括：教师上报、成绩分析、校园报修、校门门禁、食堂就餐、电子班牌、学生出勤和重大疾病上报。

10、完成入职 5 年的教师信息技术应用能力，参加上级部门的相关竞赛。

我校将提高学校信息化应用水平，结合学校实际全面提高学校现代教育技术工作水平，不断提升学校的教育质量和办学水平，为我校今后的长期发展奠定坚实的基础。

2018 年 12 月 31 日

2018 年南京市百家湖中学信息化工作总结

本年度教育技术室根据区教育局工作会议精神，紧紧围绕学校中心工作，以智慧校园建设工作进行引领，克难奋进，深入开展现代教育技术的推广和应用研究工作，创新管理方式，深化应用，利用好各类平台和数据，不断完善各项管理措施，使学校教育教学技术装备更好地为教育教学服务，为课程改革服务，增强服务意识和服务水平，努力提高我校教育信息化装备水平、管理水平、应用水平。现将本年度工作总结如下：

在年初完善智慧校园一体化体系建设，进一步推广智慧校园中相关平台的应用。为智慧校园一体化体系的建设打好基础。对校园网进行升级和扩容，增加服务器和节点数并进一步增加电脑数量，逐步提高生机比。全面实现教育行政管理信息化、学籍管理信息化、教学科研管理信息化、校园常规管理信息化、教务管理信息化。形成全面的信息化联动，促进智慧校园的发展和建设。全面提升学校网站的建设、管理和应用水平。及时发布学校相关信息和动态，及时宣传学校相关荣誉，注重数字教学资源的分享和管理。培训班主任和学生管理员利用网站和校宣系统进行校园和班级的信息发布与展示。完善人事信息，更新人事系统档案。清算学校资产，录入学校资产管理系统存档管理。在本年度的智慧校园创建工作中我校被成功认定为南京市智慧校园合格学校。

进一步加强装备建设和管理。全力推进学校现代装备建设工作，不断提高教室现代装备覆盖率，为课堂教学他提供更优的信息化环境。所有信息采用数据库管理，便于查询，使管理日趋科学化、规范化、制度化。进一步完善学校资源库的建设，使其更能为教育教学服务。进一步加强学校论坛管理，使其真正成为师生及家长学习、交流、互动的平台。同时进一步加强设备的维护和管理。与校外维护公司签订协议取得合作，保证教育技术相关设备的正常运行使用以及及时有效的维护的修理。制定有效的报修和管理制度，建设专门的设备报修平台，并对每个班级的班主任和学生管理员进行平台报修培训和设备维护指导。保证日常设备报修和维护工作的高效运行，很好的为教育教学服务。

立足课堂教学，加强信息技术学科建设，深化教学研究，提高教师信息应用能力，定期对教师进行现代化技术使用培训，全面提升我校教育教学信息化水平。加强电教教

学、实验教学及图书管理工作的研究和指导，定期、分层次举办实验员、图书馆管理员、电教中心管理员电教设备管理员的实操和应用技能培训与考试。开展校本培训，加强教师培训，提高教师信息技术应用水平，要从多媒体辅助课堂教学逐步提升到信息技术与学科整合。本年度进行了教师微课制作培训并组织教师参加微课大赛、教师信息化能手比赛等，共有 7 位教师获得区赛课一等奖。4 位教师获得区级赛课二等奖。3 名学生活动区级比赛二等奖。学校被评为区微课大赛优秀组织学校。

根据新《实验管理要求》配齐配足实验操作所需仪器和器材。整合教育资源，充分发挥现有仪器设备的作用，培养学生实际动手操作能力和创新能力。发挥设备作用，促进教学发展，社团课时间，开放图书室、阅览室、实验室、地理室、计算机网络室等场所。努力提高学生信息素养。利用上述场馆协助学校开展社团活动，组织学生积极参加省、市、区各类比赛，力争佳绩。

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁区淳化中学信息化工作总结

本年度我校以区教育局教育技术装备工作会议精神为指南，紧紧围绕创建“技术装备示范区”和“智慧校园”这两个中心工作，加强基础教育教学设施设备的配备与管理，现将主要工作总结如下：

一、加大投入力度，加强教育技术装备的建设与配备。

高标准的教育技术装备，是推动教育事业发展、深化教育改革和全面实施素质教育的保障。我们坚持科学发展观，贯彻落实《技术装备示范区一类标准》，围绕教育技术装备“建设、配备、管理与使用”四个重点，发挥管理职能，积极开展教育技术装备各项工作。我校严格按照省政府要求“省级一类标准”进行配备。

积极筹备示范区创建检查验收，准备各项材料，按照规定及时报废了学校的一批老旧资产，为后期更新和新建学校资产做好铺垫，及时上报装备论文，按时完成了电教材料的征订和教学仪器的征订工作，目前已有近 10 家厂家陆续供货，本学期在区装备中心的帮助下，学校又增添了一批电脑以改善教师办公条件，上报了漂亮的布艺特色课程，申请了市专项资金启动校园监控系统和校园智能广播系统的重新安装并获得了批准，暑期即将开工，及时配合教务部门安装英语口语和地生考试系统，针对装备检查的不足之处做好整改工作。对化学室的橱柜、台面、藏书室的橱柜进行提档升级，重点对阅览室进行重金打造，在总务部门的协同努力下，一间崭新而舒适的阅览室呈现在眼前，各功能室、专用教室配置齐全，这些设备为广大师生教育教学活动，实施新课程改革提供了有力的支撑。

二、提升人员培训，加强有效的管理体系。

为进一步做好教育装备管理工作，切实加强对教育装备管理工作的领导，强化常规管理。将各个专用教室，各个岗位落实专人负责，形成多层次，全方位的齐抓共管的局面。要求管理人员以高度的责任感做好帐目的疏理、资料建设及保洁工作，为新的管理员能持证上岗，安排了假期的培训工作。保证了仪器设备经常处于完好可用状态，仪器的出入做到了入库有帐目、借、还有有登记、消耗有处理，损失要赔偿，件件有交待，杜绝非正常损失。仪器网络平台及时更新。

三、智慧校园建设

从 2017 年 5 月 12 日召开江宁区创建智慧校园动员大会，我校被列为第二批创建智慧校园学校。再到我校根据标准自评打分和制定创建方案，参加完去电教中心主办的首批优品库的演示培训会，我校根据首批优品库的公司目录邀请了 7 家企业到我校进行产品的介绍和演示。接着我们参加了一系列的培训，对智慧校园有了初步的认知，我校召开了数次行政会讨论我校的智慧校园方案，制定顶层设计按步推进，更换了班级多媒体，安装了小米盒子，并进行了教师培训，为了推进智慧校园工作，行政团队和教师代表在孙校长的带领下一起来到土桥小学参观学习，为了让教师体会到互联网时代+时代就在身边，孙校长还专门点了秦礼春校长作了“让互联网成为学生成长的+”的菜单讲座，在去电教中心和区内专家的不断帮助下，经过反复论证最终我们与南京好用信息技术有限公司合作搭建我校的智慧校园平台，为了让校领导和教师能够掌握使用方法，公司分别作了两场培训，后期的培训将逐步开展。目前我校的智慧校园平台分为智慧管理、智慧教学、资源与课堂教学几大模块其中管理平台

在 PC 端可显示 18 个板块，分别是班牌状态、班级管理、教师管理，通知消息、班牌内容、班级考评、EMIS 导入、保修管理、工资管理、访客管理，会议签到、校园巡查、综合课程。

教学端则通过智慧教室，师生通过移动教学设备进行互动教学，可实现手写板互动，对课堂的同步直播、发布作业、录题等功能。在全体教师的共同努力下现在教学平台已积累了相当数量的资源，同时学校还购买了超星电子阅读，将设备和学校的特色相结合，开辟了不同的阅读模块，提供各类图书 35000 多册，公司还为每一名教师和原初一、初二的学生开通了空间，新初一将在开学后，完成 EMIS 的录入后开通，教师和学生随时随地都可以在线阅读。

至于硬件设备目前已打报告到装备中心并拿到了批复，装备中心已安排公司为 6 家智慧校园创建学校开标，公司已与我以及好用公司联系过了，对硬件的参数做了明确备注，最终采购了 20 几万的硬件设备。学校还专门为了保障班牌的运行，布设了专网提供班牌使用。

在学校领导的努力下学校成功创建成智慧校园合格学校的称号

四、技术装备示范区创建

为了配合江宁区创建教育技术装备示范区，我校花大力气投入大量资金改造和建设新的项目，对阅览室进行了重新改造，打造了温馨阅读环境，采购了超星阅读设备，丰富了阅读的方式，培养了教师与学生的阅读多样性发展，对图书室和理化生实验室的设备进行了提档升级，同时为提升教师的办公条件，为每位教师配备了全新的一体机办公电脑。此外，针对学校的监控设备的老化，学校积极运作，在市区各部门的领导的关心下，学校重建了全新的数字化的智能化的校园监控系统确保安全无死角。

五、竞赛评比

2018 年学校组织多人次教师参加了各级各类竞赛评比，成绩喜人，微课大赛有多人获市区一等奖和二等奖，三等奖，信息化能手评比多人次获区一、二等奖，装备论文一篇获区二等奖，信息化征文有一篇获三等奖。

回顾过去的一学期里，在全校领导和教师的共同努力下，学校智慧校园工作按步推进，教育技术装备工作得到了有效地开展，学校上下充分认识到拥有现代教育装备的重要性，意识到教师课堂掌握教育现代技术的必须性，为学校发展的全面提升提供了动力，但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进我们将认真总结不足，学习先进的管理经验，使我校的现代化设施发挥更大的效能。

2018 年江宁区汤山中学信息化工作总结

本年度，我校教育信息化工作以“服务师生、服务教学、服务科研、服务管理”为宗旨，以方便师生利用和共享优质教育资源服务为根本落脚点，结合学校实际情况，大力整合教育技术资源，营造教育教学与管理的信息环境，加强现代教育技术与教育管理、学科教学的有机整合，做了以下工作：

一、制定计划，明确目标，强化指导与监督。

为使学校信息化教育健康持续有序发展，增大工作预期性，根据学校领导的要求，开学初制定了学期工作计划，明确工作目标与措施，强化工作指导与监督。

制定南京市智慧校园申报方案，完善各项硬件与软件，争取在 2019 年底创建示范校成功。

二、加强设备、资源的安全管理与运行维护，提供信息化教育科研与管理的环境保障。

1. 期初期末，组织实验室、专用教室的老师对学校信息化教育教学设备、设施等资源进行全面安全检查、清理，做到了帐目清楚，帐、簿、册、卡、物相符一致。

2. 电教教材、设备和实验器材、设备等资源存放合理规范，整齐划一，做好“六防”（“防火、防盗、防雷、防潮、防磁、防震”），做到“四无”（无灰尘，无锈蚀，无丢失，无损坏）；严格实验药品管理，确保设备、设施资源实体安全和实验药品安全；实验耗材、设备分发、准备坚持节约，注意安全，做到无耗材浪费和安全事故发生。

3. 电教、实验仪器、设备、器材与电教教材的领用、借还严格实行登记制度，电教设备、电教教材使用后及时收回，确保了设备、资源的 0 流失率和无人损坏。

4. 每期定期检查、督促各年段、班级做好信息化教育设备外观日常卫生保洁工作。

5. 做好信息化教育、管理设备、设施资源的运行维护。本学年，对部门、科室、年级办公室、专用教室和校园网络终端设备等出现的故障，及时进行远程或现场检查、处理和维修，确保了设备正常运行和处于良好备用状态。

三、抓好教师学习培训指导，提高教师信息化教育素质。

坚持学用结合，校本为主的原则，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高的指导和培训。加强教师信息技术培训，开展微课制作培训，手机投屏培训。通过培训指导，使大部分教师掌握微课的制作方法和在课堂中使用手机投屏辅助教学的手段。同时组织教师参加“一师一优课”和“微课大赛”，其中微课大赛获得一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 2 名。同时国家“十三五”课题《微信公众平台下的初中生物教学研究》成功立项。

四、拓宽资源应用渠道，深入推进资源运用。

1. 日常学科教学中，学科教师必须加大强化资源与学科教学整合力度，全期资源应用时数为全期学科教学总时数的 20% 以上。

2. 组织开展信息技术与学科教学整合的基本功竞赛、优质课评比等活动，提高教师运用信息技术与课程教学的整合能力。同时认真、规范填写、完整相关表册的记录。

3. 抓住实践教育课题研究契机，组织中高年级学生开展了打字、电脑绘画、编程等课外活动，通

过层层选拔，推荐优秀学生参加上级组织的电脑操作比赛。

4. 开展信息技术与学科课堂教学整合的优秀教学设计、经验论文、教学课件等评比活动，并择优向上级主管部门推荐，参加省、市级各类评比。

5. 信息技术学科的老师认真制定学科教学计划，统一教材、统一考试、统一管理，抓好信息技术学科教学。

五、抓好科学实验教育教学工作

1. 按部颁标准拟定自然教学计划，并按计划开足自然实验课教学，认真组织开展实验，演示实验与学生分组实验开出率均达 100%。

2. 认真组织开展实验操作考核，学生实验操作考核成绩平均及格。

3. 实验员及时认真做好实验教学的表、册、单等软件资料的分发、规范、完事填写实验通知单、实验报告，做好资料档案收集整理。

六、规范做好学校图书馆管理服务工作

图书馆管理人员能认真做好借阅咨询服务工作，当老师或学生来查询资料时，及时答复，通过网络检索或翻阅杂志目录等途径，帮助查找相关的书刊资料，尽可能满足大家的需求。我们本着“读者第一”、“服务至上”、“一切为了读者”的人本化的服务宗旨，想读者所想，急读者所急，注意帮助并引导学生利用图书馆解决学习、活动中的实际问题，学生有问必答。在“读书节”等系列活动中，图书馆积极做好服务工作，还将部分优秀读书笔记在阅览室中展出。为了确保图书排架有序，符合规范。我们每天要对书库内的书整理几次，对于在流通中稍有破损、脱页的书及时修补。整理装订去年的杂志刊物，做好新到的图书、杂志、音像等资料的验收、登记工作，并上架流通。认真记载好图书馆日志，登记好图书账册及读者丢失图书的赔款、注销明细，统计好各种数据，做好年度情况汇总。学校图书馆网站在计算机老师的配合协助下，内容不断充实。

七、认真做好档案资料清整装订

认真做好电教、装备、实验教学等方面的设备资源管理、应用资料档案的完整收集、规范整理与装订工作。

2018 年 12 月 31 日

对标找差 创新实干

——2018 年南京市觅秀街中学信息化工作总结

本学期信息中心在区电教中心和装备办的领导下，围绕智慧校园示范校创建，以“创智慧校园 育三自学生”为创建理念，加强信息中心自身建设，不断完善管理，不仅使学校教育教学设施、设备更好地为教育教学服务，更突显技术在教育教学中的主体地位。

一、创智慧校园 育三自学生

智慧校园建设过程中，学校和高校、技术支持公司不断协商，不断整改，逐渐摸索出一条适合自己的智慧之路。一年来，学校从以下几个方面开展了相关工作：

（一）引进智能平台，展示学生三自素养

每个班级都安装了智慧班牌，智慧班牌除了展示班级授课教师和课程表外，结合了我校学生自主管理特色，重点展示班级值日班长、值周班长、常务班长和六部部长，同时展示班级学生的三自五个一，作为班级对外展示的窗口。同时智慧班牌支持留言、问卷和在线阅读灯多项交互功能。

（二）探索智动课堂，培养学生学习自动力

在自主学习模式上，通过学习通课程建设及公共资源平台，如洋葱数学、神算子、播客等进行混合学习设计，通过技术的手段落实并确保学生课前的自主预习环节的效果。在课堂合作学习基础上，引入课堂移动终端，关注课堂合作学习如何高效，支持课堂思维品质的提升，促进学生智慧的生成，首先在教学法进行探索，对课堂合作学习的过程深入研究，支持小组合作和探究，将常态课堂建设为智慧教室。在三自评价基础上，开发数字化学生评价的系统，通过技术平台及时采集学生学习过程的信息，学生的自我评价，小组评价，并积极通过电子班牌反馈给学生，让评价成为自主学习和合作学习的利器，充分发挥其应用的促进作用。

常态智慧课堂基于学习通 APP 个性化教学平台，教师学生都有账号，教师建立班级，将学生账号加入自己班级，可以开展选人，投票，随堂练习，主题讨论跟帖等课堂活动，及时展示学生的课堂生成，同时可以对学生的回答及跟帖进行评分，记录学习及评价情况。教师课前备课，将具体互动环节加到相应的 PPT 页码中，上课只要开始活动就可以了，而且全过程都是投屏的。

（三）定制智评系统，促进教师自动进修

陶行知先生说过，有些人一做了教师，便专门教人而忘记自己也是一个永久不会毕业的学生，因此很容易停止长进，甚而至于未老先衰。只有好学才是终身进步之保险，也就是长青不老之保证。

教师之间互相观课是一种很好的自动进修方法，我校每学期都有数次校内公开课，而观课结果较难统计。我校联合超星公司，在学习通软件中量身定制嵌入移动观评课系统。开展多轮培训，从备课组长入手，备课组内部再进行推进。通过移动观评课平台，教师可以通过笔记、图片和小视频等方式记录上课过程，同时将我校特色评价量表融入平台，教师可以通过评价量表一目了然的看到自己在哪些方面还存在问题。同时学校管理员可以通过智能生成的量表查看全校教师的评课结果及评课情况。

（四）开辟智创空间，培养学生创新能力

学校充分利用现有资源，购买了 20 套开源小创客系统，将劳技室改造为简易的创客实验室。硬件虽然简陋，但是不影响学校师生创客的热情。本学期由我校智能机器人社团已经成功启动。社团由信息技术教师王晓云负责，操方老师为社团的指导教师，社团由教师指导、学生分组自治训练和小项目创作活动等多种形式相结合，培养学生合作精神、探究能力以及组织能力。学生在机器人组件拼装、编程控制调试的实践过程中逐渐掌握专业知识、提高动手能力，并进行创新性的设计。从已经结束的两次社团课来看，学生自主学习能力很强，学生通过教师提前准备的微课，再加上教师稍加点拨，就可以自主、合作实现光控智能灯和声控节能灯的制作。

生物夏老师，通过自主学习软件，在学校已有的硬件基础上，构建了简易的数字化生物实验室，用于校本课程，信息技术与显微技术相结合，创新教学手段，促进信息技术与课程的全面整合。科学的本质是探索真理和发现真理，数字化探究实验室的出现从根本上解决了这一问题，它从理科教学的重要环节——实验入手，通过数字化的实验设备去解决生物学科教学中的问题，不仅提高了教学效率，解决了教学难题，更进一步培养了学生的动手能力和探究精神。这种新型的教学设备是教育技术发展的最新成果，从根本上改变了以前几十年不变的实验教学模式，为教学改革创新提供了舞台，为促进信息技术与中学理科教学的全面整合起到了革命性的作用！

（五）打造智联环境，体验沉浸式阅读学习

学校注重打造校园阅读环境，在行知书吧和行知楼大厅各摆放一台阅读终端，各班门前有电子班牌，都支持学生课外时间线上阅读。学校教学楼设置一台 24 小时智能图书漂流柜，学生通过借阅证可以实现自主借阅。

购买超星数字化阅读与测评系统，同时配备 40 台墨水瓶电子阅读器，有多样丰富的电子图书和课程资源，供学生选读和学习。教师通平台发布阅读任务和测评题目，学生可以收到教师发布的任务，在每周的阅读课上或周末都可以通过登录学生账号完成任务。系统会自动记录学生使用痕迹，生成阅读报告，教师可以一目了然的查看学生阅读情况。

我校在 2017 年寒假开始就启动了寒暑假在线学习活动，学生可以通过教师选择的超星平台提供的课程和电子图书在线学习，系统生成学习报告，在学期初学校会对课程完成情况和阅读情况进行反馈，同时在升旗仪式上进行表彰。

从纸质到电子，从课内到课外，学生的阅读和学习无处不在，真正实现了沉浸式阅读和泛在学习。

（六）虽有遗憾，未来可期

智慧校园示范校虽然最终并没有成功，我把原因归结于学校没有让人眼前一亮的装备和数据，录播教室正在创建，常态课堂展示课吸引不了评委，对于我个人来说结果还是有些遗憾，但是过程中却又有收获：我校陈园、王琪、夏传京三位教师获得南京市信息化教学能手大赛一等奖，夏传京作为江宁区代表之一参加江苏省信息化教学能手大赛，闫涵、王松叶、荣誉等七位老师获得江宁区微课大赛一、二等奖，我校两支团队获得南京市创客大赛三等奖，如果没有智慧校园示范校创建这根线，就不会有这些珍珠。在下学期我部门依然会围绕创建，继续磨砺出更多的珍珠，并用智慧校园的线将他们串联起来。

二、注重积累，扩大宣传

学校网站是最好的对外宣传平台，尤其我校在课改这一个领域做出了孜孜不倦的努力和探索，因

此校园网站成为我们部门工作的一个重要阵地。本部门人员王晓云和各部门联络员全力担当起了学校网站的补充和维护工作，对网站的内容编发和形式调整，都能及时落实安排。学校格外注重资料的积累，学校开展的各项活动，都有专人负责进行拍摄和文字记录，活动结束后都会撰写相应的报道，及时上传至学校网站，充实和更新网站内容，使学校网站成为全校师生们的一个精神家园。由于网站的内容丰富，快速有效地反映了学校的全面课改，网站的点击率在全区初中名列前茅。同时，学校的各项重大活动，都能及时向江宁教育信息网进行投稿，扩大宣传面，加强宣传的力度。一年来，我校被江宁教育信息网及校园电视网采纳的文字稿及视频多篇，涉及学校的教育教学和管理的方方面面，全面而深入地反映了建校一年来学校的深刻变化和长足的进步。

尽管学校只有 8 个班级，但是我们充分而有效地发挥了家校通平台的功用。积极响应区电教中心和教育 app 的推广及使用，规范管理学生和家长的信 息，及时更新学生家长信 息资料，学校的重要活动能够及时发送信 息和家 长联系，学生的学校表现和学习情况能够及时向家 长进行反馈，使家校通平台在校内充分发挥了家 校联系的作用，得到了家 长的一直认可和肯定。我校的家 校通工作也得到了电教中心的充分肯定。

三、具体务实，追求实效

本部门的工作，看似简单实则繁琐，所以需要有一份责任感，需要有具体务实的精神。本学期，我们能够认真从学校实际出发，做好保障工作，同时积极组织师生参加本部门系统的各种活动，以活动为抓手切入，展现处室的工作成效。

一学期来，我们认真具体地做好了以下工作并取得了较好的效果。

1. 参与有关学校基建的招标、现场测量、资料搜集以及工程验收等工作。
2. 对图书馆的书目、类别等进行了审查，组织征订了新书并到书店现场进行了采购。
3. 做好各个活动的拍摄和录制，做到掌握第一手的资料并及时上报了学校活动的 3 个视频材料，很好地宣传了我校的精神风貌。
4. 组织各功能室的管理员与学科专业教师，进行了网上教学仪器的征订。
5. 做好学校各类设施的管理和及时报修工作，对学校电子屏和广播系统的管理使用能做到精益求精。
6. 安装调试艺测系统，通过模拟测试，不断调试。
7. 按照上级部门要求及时上报了各项表格材料。

此外，教育局要求学校所做的各项工作，只要牵涉到我们部门的，我们都能及时保质保量高标准地完成。为学校的各项工作做好服务和技术支持，并且全心全意为教学服务。部门工作的主动性和高效性得到了领导的认可。

回顾走过的一学期，虽然辛苦却有更多的回报，真正体会到了幸福是奋斗出来的，相信，我们将用努力和实力，书写觅秀街中学教育信息化的全新篇章！

2019 年 1 月 26 日

2018 年江宁区禄口初级中学信息化工作总结

教育技术室的工作主要是围绕着学校教育、教学工作而展开的，为学校的各项活动的正常开展提供服务性的工作，内容繁杂，也非常耗时。借这个机会，我将本人的工作向大家汇报如下：

1、认真做好 2019 年智慧校园示范校创建的前期工作

2019 年江宁区共有 51 所学校参与南京市智慧校园创建工作，教育技术室根据创建工作要求提交了创建实施方案、申报表、自评表等材料，在校长室的关心和大力支持下，我校被确定为参与南京市智慧校园示范校的创建，然而江宁区 2019 年参与南京市智慧校园示范校创建的中小学只有 6 所，其中中学有 2 所。被确定为参与示范校创建，对于我们学校来说是即是对我们工作肯定，也是我们学校一项荣誉，但同时也对我们的工作提出巨大的压力与挑战，为了确保示范校的创建成功，为此，我们认真研读创建标准，对照我校实际情况完善创建工作思路，并根据区电教中心下发的智慧校园创建优品库提供的产品目录，积极与有关服务提供商进行沟通，结合我校的实际情况做好做实创建实施方案，构建课堂教学、教师教研、学生学习、管理评价、家校沟通、学校安全管理等一体化、智能化的校园环境，实现对学校师生、教育教学、资产等的智能化管理，我们坚持统筹规划，分步实施、需求驱动，融合创新、递进升级，逐步完善的工作原则，有序推动我校智慧校园示范校的创建工作。

2、认真做好校园网络管理

由于我校老校区网管中心的核心设备如路由器、交换机等是 2012 年配备的，相对来说比较老旧，而且我们接入电信的网络带宽只有 50MB，但是我们的校园网接入终端数量却不断增加，不仅有办公电脑、班级多媒体，还有个人手机终端，也就是说路还是那么宽，而且路况也越来越差了，但每天上路的车子却增加了很多，这就给我们的校园网络的维护增加了很大的压力，为了保证校园网的正常运行，确保正常业务的开展，我用旧电脑自己做了一个网络流量控制服务器，以技术手段对部分占用网络带宽比较严重的协议（如点对点下载）进行了封堵，每天实时查看整个校园网的运行情况，并及时做出相应的调整，确

保了校园网的稳定运行。

3、及时做好班级多媒体及办公电脑维护。

4、协助教务处做好理化生实验管理平台实验数据的完善工作。

根据区装备办的工作要求，本学期我们及时组织理化生实验员和任课老师登录南京市中小学教育装备信息管理平台，及时完善理化生相关数据，确保实验完成率达 100%。

5、协助总务处和教务处做好初一、初三学生照片采集工作，并按要求完成后期处理。

6、充分发挥视频专网的作用，本学期积极配合有关部门利用视频专网进行了物理、语文等中考分析会议等活动共计 4 次，为本校及周边学校的老师提供方便。

7、做好新校区教育技术装备的相关工作

在新校区建设的后期，我参与了新校区教育技术装备的相关工作，积极与区技装办有关领导及时沟通，制定了班级多媒体、校园网络系统、校园监控系统、功能室设备、报告厅音视频系统、办公室空调等建设方案，并参与了部分设备的招标工作。在设备的安装阶段，能够根据校长室的要求，及时跟进，在现场积极协调解决有关问题。

2018年江宁区秣陵初级中学信息化工作总结

本学期我处室在区电教中心和装备办的领导下，在校长室的领导下，继续以“服务、支撑”为工作理念，继续加强教育技术室自身建设，不断完善各项管理，使学校教育教学设施、设备更好地为教育教学服务，为课程改革服务。

一、制度为先，规范管理

制度建设是规范管理的前提，本学期我们在原有的各项制度基础上进行修改，并且积极向教师和学生宣传，做到制度上墙、台帐齐全。

在制度的约束下，本学期初，根据学校人事聘任的相关文件，我们明确了处室人员各自的职责，要求处室人员对自己的职责范围内的事务，进行规范管理，要对师生热情提供服务，积极帮助解决相应的技术问题，对各项管理要有台帐进行记录，加强档案意识。

开学初，各班级的多媒体设备的借用，教师借用电教设备，都做好使用情况登记。每学期末，由我室收集好使用情况登记本，并检查、考核，并将此纳入班级和教师考核中。机房的电脑使用记载、上网操作、班级多媒体的使用以及图书杂志的借阅等都有专门的使用记录。教师办公电脑的分配、领取和归还都有明确的记录。

及时根据电教中心要求做好了本学期的秋季和春季两次电教设备订购工作，并且随时根据学校需要添置相关器材。本学期，为了迎接江苏省装备管理示范区的创建验收，对各个实验室和专用教室进行了彻底清查，规范了管理制度。

加强校园网的管理。本校网站内容不断更新，内容越来越丰富，各部门工作都已经习惯在网上公示，对教师的教育教学、学生的学习、学校的管理方面起到的作用越来越大，网站的点击率在全区初中名列前茅。

积极发挥家校通平台的功用，同时规范管理，及时更新学生家长信息资料。积极利用学校微信公众号，及时将学校的重要活动和重要时刻发送信息和家长联系，使家校互动和微信平台在校内充分发挥了家校联系的作用，得到了家长的一直认可和肯定。

二、服务为主，培训维修

我们不断强化部门人员的服务意识，为教师的教育教学做好服务工作。为了使教师的教育教学有更好的硬件平台，我们组织科室人员对教师进行不定期不定人数的培训和指导，只要教师有需求，随时随地到我们处室，都能得到热情帮助和技术指导。并且，区电教中心安排各类相关培训，我们都能及时派教师参加。

只要设备使用出现问题，无论是班级多媒体还是教师电脑有任何问题，我们处室的人员都会第一时间出现在现场，给予技术的帮助和支持。对于硬件问题，我们能及时找相关公司人员进行维修，例如班级多媒体的灯泡更换、电脑主机以及办公室空调的维修等；如果是软件问题，网管侯伟林会及时处理并指导使用方法，一学期多次为教师重装系统。暑期学校网络因为电信部门的工作失误出现断网现象，我们多次和电信部门的人员进行联系，及时查找原因，确保网络畅通。

随着教育事业信息化进程的推进，各项专业的数据填报都开始进入 EMIS 系统，要求各部门的数据填报要准确、翔实。为此，我们处室的一个重要工作就是做好管理与服务，提供技术保障。例如教师个人课题结题申报、论文申报、课件评比等都需要在 EMIS 系统中进行，我们不厌其烦一次次向教师提供账户名和密码，指导教师进行网上申报。

学校组织的各项重大活动，我们处室都会提供拍摄服务。每周一的升旗仪式、市区级活动的开展、教研活动的进行、体育节活动等都有本室老师服务的身影。本学期德育处组织的清明、校歌合唱比赛等，侯伟林老师进行了全程录像。

此外，教育局要求学校所做的各项工作，只要牵涉到我们部门的，我们都能及时保质保量高标准地完成。为学校的各项工作做好服务和技术支持，并且全心全意为教学服务。部门工作的主动性和高效性得到了领导的认可。

三、活动切入，追求高效

本部门的工作，看似简单实则繁琐，能够体现成效的，都是各种活动。因此，我们积极组织师生参加本部门系统的各种活动，以活动为抓手切入，展现处室的工作成效。

一学期来，我们组织了以下活动并取得了很好的效果。

1、积极参加江宁区中小学生电脑制作比赛，我带领信息老师利用暑假，放弃休息，带领电脑制作兴趣小组的学生开展活动，上交作品，取得了理想的成绩。

2、青骄课堂法制学习和答题，是一项十分繁琐的工作，我们处室的张金兰老师积极配合德育处，利用信息课和中自习的时间，组织学生进行网上的注册、答题，认真高效地完成了上级部门的要求，学生参与率达到 100%。

对于技装设备的网络管理：资产与装备管理信息系统、南京市后勤管理与教育信息技术维护维修服务平台，视频直播平台等，我们能够做到熟悉网站的技术并且按照要求使用，确保相关的工作能够及时到位。

期末的网上阅卷工作，我们也能够安排人员参加培训，积极组织落实好本次网上阅卷工作，确保在工作上不出任何差错。

我校在一些方面是实实在在地开展了相关的活动，但是往往重视使用的频率和效率不注意及时搜集、整理相应的材料。为此，学校将定期或不定期对各功能教室规范管理进行督促检查，学校积极协助解决在开展工作中的出现的问题、困难，并负责协调好相关班级、教师的教学活动。

硬件配备未达省标准的功能室，我们将积极创造条件，加强与教育行政部分的联系，多方筹措经费，尽早解决。同时要求教师定期，大胆提出工作思路，供学校在作决策时参考，统一协调开展。对于本次自查出现的情况与教师学期量化直接挂钩。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区东善桥中学信息化工作总结

以电教中心工作意见及学校工作计划为指导，在校领导的重视、全体教职工的支持下，我校教技室较好地完成了本年度的教育信息化工作任务，充分发挥了本室职能，做好各项相关服务工作，保证了正常的教育教学秩序，为教育教学和教育科研做好技术支撑。具体如下：

（一）服务师生，服务教育教学。

1. 组织相关培训，促进信息技术与课程整合。新型的教育教学形态层出不穷，对老师们来说，新的教育技术形式、使用方法等需要有一个接触、学习、摸索使用到熟悉的过程，因此，本年度我们加强各类网络平台的使用，组织教师进行相关培训，为老师们特别介绍新的教育技术形式，如智慧教室、朗读亭、微课等的使用培训，让老师们拓宽视野，也为他们将新的技术应用到课改中提供技术服务。本年度，刘生霞老师的《中国结的编制》、董妙妙老师的《如何鉴赏意象》在江宁区第四届微课大赛中分获一、三等奖。老师们在教育教学过程中也不断地思考、探究并形成研究成果，吕婷婷老师的《智慧教，聪明学》、庄遵环老师的《巧用网络QQ平台，辅助初中英语教学》分获市级二、三等奖。

2. 加强设备的管理。对班级多媒体等电教设备进行不定期进行检查，并将检查结果与班级考核结合起来；暑期对全校所有投影机进行了检测和清洗，发现问题及时检修，力争做到及时排除故障，保证了教学工作的正常开展；对下发到年级部、各处室的电脑，与年级部主任、各处室负责人签订责任书，做到“谁使用、谁负责”，使用人一旦发现故障及时上报学校进行修理，以使得学校现有的电教设备资源得到更好的使用。建好各种台账资料，以确保各项工作正常有序开展，进一步提高各种设备、资源的使用效率。

3. 注重对学生信息技术应用能力的指导。

积极开好信息技术课，组织好相关兴趣小组活动，重视对学生信息技术应用能力的培训和指导力度。通过各类活动，提高学生现代信息技术的应用能力。

（二）加强信息技术的使用

1. 做好全校各处室及教研组的图像等资料收集整理工作，使学校电教工作有实绩，

有材料，丰富校园文化，并且给学校各项检查创建做好有力的支撑。

2. 对学校开展的各项活动留下影像资料并及时归类整理。

3. 全面做好学校各项信息的采集，做好各类平台的使用指导工作。

4. 配合教务处组织初三学生在机房进行模拟训练，让学生最大程度的适应机房的人机对话考试环境；配合教务处做好地生网上考试、初三网上填报志愿和网上阅卷。

5. 教育技术室的工作原则就是要服务教育教学，为学校的各方面发展做好技术支撑。随着科技发展，各种 APP、网络平台开始渗入我们的教学阵地，保障网络的正常运行与安全是我们的首要职责。本年度我们成立了学校网络信息安全工作领导小组制定了相关应急预案，发现问题及时排查、维修，本年度基本保障全校网络安全无事故。

（三）全面推进智慧校园创建工作。

我校作为江宁区第三批智慧校园创建校，今年六月已向区电教中心提交了创建方案，拟立足我校信息化工作实际，充分依托云平台技术，结合我校的省语文课程基地建设，构建高效、便捷的学校信息化支持环境，以人为本的学校教育教学服务体系，不断提高信息技术在学校教育各个领域有效、创新应用的水平，服务师生的发展，推动教育的创新，建设一个“智能、高效、幸福”的善中。半年的时间，我们已经完成了智慧教室、朗读亭、无人值守图书馆的建设，下一步将着力建设智慧教学应用系统，完善智慧管理应用系统，实现核心教学、教育管理信息化。

教育信息化工作比较琐碎，而我们一直都在用认真的态度对待每一件事，但还是无法做到面面俱到。工作是永远做不完的，未来还需不断学习、摸索，争取将学校的教育信息化工作做得更好。

东善中学教育技术室

2019 年 2 月

2018 年江宁区谷里初级中学信息化工作总结

我校教育技术室主要负责教育信息化、教育技术装备和资产管理三方面的工作，一年来教育技术室以区电化教育中心、区教育技术装备与勤工俭学办和学校的中心工作为指导，以教育信息化发展为契机，提升学校教育技术装备水平，为教育教学服务。

一、加强组织领导，规范教育技术装备管理机制。

我校成立了以校长张俊为组长，副校长朱信智为副组长，主要科室领导为组员的《江宁初级中学教育技术装备工作领导小组》，规划学校教育技术装备的建设与发展，制定学校教育技术装备工作目标，由教育技术室李兴龙全面负责。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

学校通过召开领导小组会议和行政会议，研究和部署我校的教育技术装备工作，检查交流在工作中的不足和存在的问题，及时督促相关人员按规范要求工作，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、加大投入，逐步提升我校的教育技术装备水平。

本年度的技术装备主要工作是省装备示范区县的创建工作，我校的技术装备在省Ⅱ类标准的前提下，逐步向Ⅰ类标准完善。现对 2018 年学校教育技术装备计划的落实情况进行一下总结。

图书计划 3.83 元，实际配送 16280 元。

打印机计划添置 5 台，实际配送 4 台价值 7800 元。

空调计划 9 台，实际配送 7 台，价值 45350 元

（分别安装在一楼大办公室 5P1 台，二楼大办公室 3p1 台，4 楼大办公室 3P1 台，文印室 1.5P1 台，二楼机房 1 台 4 楼机房 2 台。）

教学仪器设备计划 4 万元，实际采购 39739.38，其中装备中心拨款 3 万元。

计划配备一台速印机和一台复印机，2018 年初已配到位总价 45650 元。

计划更新监控设备一套已于 2018 年 11 月投入使用总价 342069 元

计划建设一间随班就读资源教室，2018 年暑期已经完成教室的改造，市教育局配备了 73680 元的设备已全部到位。

本年度学校在教学设备添置和运行维护花费共计 10.68 万元占生均公用经费 7.63%。

三、加强管理，提高我校教育技术装备的使用效能。

1、加强实验室工作管理，提升实验水平。

新课程要求更好的培养学生的实验能力。改革实验类型，充分利用好实验室的使用效能，培养学生的观察水平、动手能力和探究意识。

（1）、制定制度，科学管理

各室均有完善的管理规章制度，建立了《教师演示实验记录本》、《学生分组实验报告单》、《仪器报损》、《仪器借用》、《教学仪器总帐》等实验教学及教学仪器管理的有关帐册，还建立了《学

生实验规则》、《实验室内部管理制度》、《实验教师职责》和《仪器室管理规则》等规范管理。

（2）、专人负责，明确职责

我校现有兼职实验室管理员 4 人。他们专门负责物理、化学、生物等课程的实验操作仪器保养、维护等工作。学校要求相关教师和实验员能按教学大纲、教材内容及实验要求和演示要求上好每节实验课。实验课开出率与分组实验开出率均达到 100%，并创造学生实验的机会，以提高学生的实验能力。各种演示实验、学生实验报告、仪器使用等资料齐备。

（3）、加强检查，做好资料积累

根据要求，落实了安全防范、卫生保洁等各项措施，同时加强检查，确保各项工作做细做实。做好了各类资料的记载、积累。学校有总帐，各室有仪器明细帐，做到柜有柜签，物有标签，仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修，确保存放在柜中的仪器都处于可正常使用状态。

2、做好图书管理工作，发挥文化育人功能。

我校对照省 I 类的相关要求，配有图书室和阅览室，并有 1 名专职教师负责，室内各项配套设施齐全完好。学校对图书馆有近期和长远发展规划，有检查，有评价、有总结，有校领导分管，有经费保证。学校每年生均新增图书严格按照省 I 类标准，生均 1.5 册标准配备。

3、加强信息技术与学科整合，发挥电教设备效能。

（1）、加强基础设施配备

我校严格按照省 I 类的相关要求配备有计算机网络教室、计算机资料及工作室、多媒体教室、校园网络管理中心、校园闭路电视系统、校园广播系统、学校安全监控系统等。各专用教室的制度健全并落实到位，内部配套设施齐全完好。有防火、防潮、防腐、防尘、防盗等措施，计算机设备完好率达到 100%。

目前我校有 2 个计算机网络教室，教师大部分配备了笔记本电脑，网络信息接口到达每一个教室、专用教室及教师办公室。

（2）、健全学校网络建设

我校校园网有专人负责管理和维护，不断扩充校园网版块内容，并为学校管理工作服务，逐步实现无纸化办公。加强师生网络道德教育，实施网络安全措施，确保学校网络安全畅通。学校信息技术教研组组织相关人员收集、整合现有的各种电子音像教育资源及网络资源构建学校资源

（3）、开展丰富多样的电教活动

学校每学期在教务处和信息技术教研组组织下开展全校教师课件比赛，组织教师积极参加各级各类整合课、优质课、说课、电子白板等教学比赛。

利用多媒体教材组织学生观看各类教育专题影片，如地震预防常识教育、消防等安全教育等。平时机房向学生开放，开设信息技术校本课程。

资产管理方面，学校自行采购的物品按照会计室的要求打印购置验收单，及时入库，并最好资料的保存汇总。上级资产调拨的物品能按要求入库，计入学校的固定资产。2018 年对旧的电脑设备和旧的钢木桌椅教师办公桌椅进行了资产处置。

2018年江宁区横溪初级中学信息化工作总结

本年度，我校紧紧围绕教育局的工作部署，在上级有关部门的指导下，并结合我校的实际情况，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，充分发挥了我校现代化设施应用的效能，丰富了教师的教学手段，增加了学生的兴趣，扩大了学生的视野，提高了教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。

一、领导高度重视，加强组织机构，规范管理机制

学校建立了以校长为组长的教育技术装备工作领导小组，由教育技术室主管教育技术装备工作。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

学校多次召开相关会议，研究和部署我校的教育技术装备工作规划，交流汇总在平时检查中发现的不足和存在的问题，及时督促相关人员改进和纠正，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、装备管理机制完备、长效，职责明确

建立健全教育装备长效管理机制，加强日常管理，做好教育装备档案建设。按照有关规定，建立设备购置、验收、保管、资产处置等内部管理制度并严格执行，做到帐、物相符。实验室、图书馆（室）、电教室、体育器材室等功能室建立完整的管理制度；加强对仪器设备的保养和维护，确保仪器设备的完好率，提高仪器设备的使用率和使用效益；不断完善教育装备档案内容，确保档案内容详实、完备、规范；组织实验教师、管理人员和专业课教师参加上级主管部门组织的各类培训，提高管理和应用水平。

1、实验室及功能室管理有序

实验室及各功能室供电规范安全，有防火、防盗措施，各场室定期进行安全检查。学校每学期进行一次实验开出率和功能室使用率的统计。

实验室及功能室设有资料专柜，存放实验室设施档案、仪器设备档案、实验室管理档案、实验教学档案、功能室档案、教育装备统计档案等，全部实现平台管理进行管理。

2、图书室利用率高

有图书总括帐和个别登记帐。新书及时验收、登记和编目，并上架流通。报纸当天上架，

刊物两天内登记入册。报刊及时装订成册,并登记。建立管理人员岗位职责、书刊借还制度、赔偿制度、阅览室守则等规章制度,并张贴上墙。建立藏书及资料管理规则,图书的剔旧和处理办法。

向师生开架或半开架借阅,借书处和阅览室按规定时间开放。

四、加大投入力度,提高装备建设水平

1、2018 年度,我校对网络中心、广播系统设备、线路进行了升级改造,建成了覆盖校园的无线网络,主要办公场的无线报警设备全部进行了更新,新的自动录播教室已经开始投入使用。初二、初三所有班级的多媒体设备全部更换为触控交互多媒体。

2、新建了一个标准化的劳技专用室。

3、投入 3 万多元必要的理化生实验仪器和音体美教学器材。

4、投入近 2 万元,为图书室添置了 400 多册图书。

5、完成了英语听力教材的需求采集、征订上报和发放工作。

6、协助完成了八年级地生上机考试的模拟和中考工作。

7、协助完成了九年级英语人机对话的日常训练、模考和正式考试。

8、为学校开展的各种活动和会议提供技术保障工作。

五、注重管理,做好资料积累

本年度,学校领导小组对各种装备使用情况记录、各种帐册的记录等进行了多次检查。在检查中发现的问题及时进行了整改,发现的不足及时得到了完善。要求做到能随时查看出各专用教室的使用情况,随时了解各种装备的使用、运行、维修保养、报损等情况。做到有帐可查,有据可依,做好资料的积累。

六、不断开展教学研究和创新活动

积极构建以校为本的实验教学和装备管理使用研究机制,建立健全相关教研制度,鼓励教师进行实验教学和装备管理应用模式的探索,不断提高装备管理应用水平;积极组织师生参加自制教具、论文、课件、创新设计及各类竞赛评比活动,不断提高师生的操作能力和创新能力,充分发挥仪器设备的使用效益。

回顾过去,在全校教职工和全体学生的共同努力下,学校的现代化教育装备得到了较好的使用,教育技术装备工作得到了有效地开展,但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进,我们将认真总结不足,学习先进的管理经验,使我校的现代化设施发挥更大的效能。

2018 年江宁区湖熟中学信息化工作总结

2018 年度，我校教技工作在区电教中心、区技装办和校长室的领导下，围绕教育局确立的“师德建设年”这一工作主题，将创建智慧校园作为我校教育技术本年度奋斗目标。继续以不断提升学校教育信息化水平、提升学生的实验操作能力、扩大学生的阅读面，积极服务于学校教育教学为目标，结合学校工作计划，突出过程，注重实效；积极参加和协助电教中心和装备办组织安排的各项活动。现总结本学期工作如下：

一、信息技术

本学期，继续加强了信息技术常规管理工作，加强硬件设备使用的管理和校园网络的管理：

1. 常规工作

(1) 依据管理条例，加大检查力度，减少损耗，提高使用寿命。做好激光打印机的硒鼓（或墨粉）申领工作，并为各部门做好墨粉的添加工作。对专用教室的电教设备，由专人负责保管，并作好使用记录。

(2) 完善借用登记制度。所借电教媒体、仪器设备等须向教育技术室登记，使用后按时归还。

(3) 定期检查维修。对办公室计算机、教室多媒体设备（液晶投影机、视频展示台、控制台和电动屏幕）及广播设备，教育技术室检查器材使用情况，并随时维修各类故障，以确保正常使用。

(4) 提高校园网的使用效率，强化教师的网络道德意识，提高自律能力，工作时间不上与教育无关的网站。做好各教师用办公室无线网络。

(5) 加强网络安全，实时做好系统和软件的升级工作，定期做好数据的备份，用好网络防火墙和网络过滤软件，屏蔽不良网站和信息，尽量减少计算机病毒的感染。

(6) 配合学校各部门做好了英语听力考试、地生中考、体育广播操、升旗仪式等工作。

(7) 改造了学校计算机教室，配备了 56 座计算机，有效解决信息课、英语听力、竞赛、社团、网上阅卷等方面的教育教学工作。

2. 抓好信息技术的应用与推广

(1) 信息技术与学科整合教学的研究。积极组织教师参加各级各类信息技术与学科整合的评比活动。康金莲、陶慎中、章安东在信息技术与学科整合的微课、论文等评比中获奖。

(2) 加强电教手段的操作和使用研究，鼓励教师积极撰写相关论文，积极组织教师参加现代教育技术论文（含实验教学、图书馆管理）、教学叙事、信息化教学设计、多媒体教学软件、自制教具等评比活动。王文宁论文获奖并发表，张世俊 2018 区课题立项。

二、图书馆建设

目前,图书馆藏书3万余册,工具书及教学参考书200多种,订有报刊180种,为开展深层次信息服务,提供了强有力的文献保障。

除做好常规的借阅工作外,还做好了如下工作:

(1)切实做好流通、阅览、资料收集及图书宣传、导读工作。做好每日报刊收发、登录,学生及各教研组现刊实行签发制,尽力做到无差错、无缺漏。

(2)完成下半年报刊征订,及相应的登记入册工作。

(3)一楼和四楼设专门房间作为文学社和诗社社团的活动地点,开展读书节、读后感活动等,积极引导学生阅读。

学校持续增加图书馆的投入,加强藏书建设,极大地丰富了馆藏,做好服务意识,规范管理,认真做好图书宣传,积极开展流通、阅览、资料收集以及参考咨询等多渠道工作。

三、实验室及功能室建设

做好实验室的各项常规管理工作,期初,根据仪器、药品库存量,提出易耗品补充计划,及时添置一些仪器、药品,确保了本学期实验的正常开设。平时认真做好实验仪器、设备的维护工作,定期检查各类危险品,经常通风换气,防泄露,确保不出事故;搞好实验室资料建设,及时做好各项记录:实验教学情况记载、仪器借用维护记录、危险品领用记录等。顺利组织实施了初三理科实验操作考查,全体学生均顺利通过考查。

顺利完成了学校安排的教学实验任务,配合上课老师做好以下实验。另外,积极参加学校安排的学校考试,协助教务处做好实验楼考场的清理、准备。平时严格按照实验室规章制度,做好实验的常规管理工作,做到帐、物、卡一致,认真做好物理仪器的保养与维修工作,及时补充实验易耗品。实验结束后,回收药液,清洁保养相关仪器,妥善处理实验过程中产生的废液。做好防水、防火、防电等安全工作,经常做好实验室的清洁卫生工作。

今年更新了部分办公室空调设备,改善了教师的办公环境。更新了初二初三学生单人桌椅,提升了学生的学习环境。

四、新学期教学设备的购置,顺利完成新学期教育教学设备的申报。

2018年12月31日

2018年江宁区江宁初级中学信息化工作总结

我校教育技术室主要负责教育信息化、教育技术装备和资产管理三方面的工作，同时协助各处室工作。一年来教育技术室以区电化教育中心、区教育技术装备与勤工俭学办和学校的中心工作为指导，以教育信息化发展为契机，提升学校教育技术装备水平，为教育教学服务。

一、加强组织领导，规范教育技术装备管理机制。

我校成立了以校长朱乾坤为组长，校长助理刘仲平为副组长，主要科室领导为组员的《江宁初级中学教育技术装备工作领导小组》，规划学校教育技术装备的建设与发展，制定学校教育技术装备工作目标，由教育技术室李兴龙全面负责。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

学校通过召开领导小组会议和行政会议，研究和部署我校的教育技术装备工作，检查交流在工作中的不足和存在的问题，及时督促相关人员按规范要求工作，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、加大投入，逐步提升我校的教育技术装备水平。

本年度的仍然围绕省装备示范区县的创建工作展开，学校的专用室需要按照省 I 类标准进行装备。

2017年我校 15 个班级，5 个教室的多媒体设备为 2015 年农提项目配备的，其它教室多媒体还是 2009 年 -2012 年期间配置的，投影机虽然进行了更换，但其它设备比较陈旧，不能满足当前教学需要。2018 年预计 17 个教学班级，为了完善班级多媒体设备，2018 年申请更换了 12 套班级多媒体设备，推拉黑板、交互一体化电子白板、高清展台、激光投影机，装备最新进的多媒体设备。

近几年来为方便教师打印需要，提高办公效率，教师办公室配备了打印机，2018 年 9 月 4 台打印机配备到位。文印办公设备方面，教务处配备了打印复印一体机，油印室配备了速印一体机。

2018 年学生数、教师数增加将带来教室和办公室的增加，2018 年申请学生课桌椅 350 套，8 月份配备到位。学校自行购买 10 套教师办公桌椅。新增办公室配备空调设备。

预计 2018 年学生数将增加到 700 人，按生均 40 册图书标准，我校申请 5850 册图书，金额 17.55 万，但最终只按生均一册配备，803 册图书。当前我校学生数为 664 人，图书 24484 册，生均 37 册。2019 年学生还要增加，图书的缺口继续增大。

理化生音体美仪器设备申报 3 万元的计划金额。今年仪器采购使用新的仪器采购平台，学校与供应商签订合同，供应商按合同送货后学校先汇款，学校再把采购合同和采购发票上交装备办，装备办按照给学校的计划金额拨款。

学校自行采购的设备数额大的，按照三重一大的原则，供应商报价、行政会讨论选择供应商、采购小组与供应商议价、签订合同、供货汇款、验收入库。

11 月份装备办开展了江宁区中小学教育技术装备工作专项督导工作，对照督导要求学校进行自查，找出目前学校在装备工作上存在的问题，并做出整改方案。主要问题是因校舍陈旧带来装备硬件上的不足，专用室数量不够，面积不达标等问题，这也是今后我校装备建设上需要解决的问题。

三、加强管理，提高我校教育技术装备的使用效能。

1、做好实验室、音体美专用室、图书室、日常管理。

迎合省装备示范区县的创建工作，各专用室管理员做好各室的日常管理工作。学期初给各管理员发放各类台账表格：专用室使用记录表、仪器借还记录表、学生分组实验表、实验仪器总账、分类账、损耗报废等各类表格。资产装备管理系统更新到新学期，设置班级、任课教师，理化生备课组长制定实验计划、教师做好预约，实验课有计划开展。

教育技术室在学期初通过短信方式提醒各位管理员，做好本学期的专用室各项工作。期中阶段检查各类台账完成情况，并及时提醒按进度完成。期末阶段要求完成各类台账，如有未完成及时通知完成，设计到任课教师实验没有完成的，让教务处协助督促其完成。到学期结束要做到各类实验完成率 100%，各类网上记录完备，纸质记录齐全。上学期，化学学科实验完成情况不好，音乐室的记录拖沓，经过多次催促才完成。

2018 年图书采购选择大众书局，图书到校后大众书局负责录入图书系统。图书室按要求正常开放，管理员做好借阅工作，每学年借阅量需达到生均 8 册，我校今年借阅量达到了生均 8.8 册。

2、做好教育技术方面各项培训。

今年学校更换和添置了 12 套班级多媒体，2018 年 9 月开学时 17 个班级多媒体配置齐全，设备性能完全满足教师上课需要。针对暑期更换的交互一体化电子白板，与以往的多媒体使用有不同之处，学校组织对教师进行使用培训。通过培训，大部分教师掌握了交互一体化电子白板的基本使用，并在课堂教学上积极使用新设备。部分未参加培训的教师，单独进行了培训。

班级多媒体使用离不开班级多媒体管理员，每年 9 月开学初都要对全校各班的多媒体管理进行培训，学会操作电脑、投影机的开关、展台或快拍仪、中控等多媒体设备的操作，同时做好多媒体使用记录。在使用中遇到常见的问题，如何解决，如不能解决及时上报教育技术室。

新学期有新的班主任，今年初一有 3 位新班主任，开学初组织新班主任使用 EMIS 系统和家校互动平台，掌握缺勤上报操作、对家长发送短信、修改学生的信息等等操作。

2018 年微课比赛，教科室组织青年教师发展班全体成员参加，教育技术室做了微课制作的讲座，从以往的微课作品欣赏、本次微课竞赛活动的要求、评分规则、制作微课的软件、微课的制作过程、如何注册一一介绍，让参加培训的教师掌握的微课制作的要点和参赛流程。

2018 年教育技术方面的创建是南京市智慧校园的创建。我校是江宁区第三批南京市智慧校园创建学校，按照创建流程，2018 年 6 月参加智慧校园创建动员会，随后提交智慧校园创建申报表、自评表、创建方案。学校根据实际情况，与多家单位洽谈，综合各家的智慧校园建设方案，积极寻求符合自身发展的建设方案，具体方案和建设将在 2019 年完成。

2018年江宁区龙都初级中学信息化工作总结

为贯彻落实南京市教育督导委员会办公室《关于开展区域中小学教育技术装备工作市级督导的通知》(宁教督委办[2018]19号)要求,科学指导中小学校充分发挥教育技术装备作用,及时总结和宣传教育技术装备工作的典型经验,促进中小学教育技术装备的标准化、科学化和现代化。现将江宁区龙都初级中学教育技术装备工作汇报如下:

一、教育技术装备是教育教学的重要保障:

教育技术装备是教育教学工作不可或缺的基础环节,是教育教学的重要保障。政府、教育局、学校在教育技术装备上投入大量资金、人力保障教育装备的标准化、科学化和现代化,为江宁区教育技术装备达省I类标准付出了巨大的努力。近年来得到各级部门的大力支持与帮助,我校教育现代化和教育信息化建设的进一步发展,学校软硬件设施的进一步完善:

学校现有有12个班级,学生共计461人,在编教职工55人,学校占地面积37066平米,生均78.69平米,校舍建筑面积12116.7平米,生均25.72平米。我校于2005年3月成功创建为“江苏省实施教育现代化工程示范初中”,2014年12月成功创建为“南京市数字化校园示范校”,2016年元月成功创建为“南京市装备管理示范校”,学校办学条件均达到省标准化建设要求,拥有一个300米跑道的塑胶运动场、篮球场3片、体育馆、羽毛球场等体育设施,多媒体教室、实验室、计算机教室、仪器室、图书室等多个专用室;每个教室都配备了班班通设备,2016年改造网络中心,全校无线覆盖,建成了比较完善的校园网络系统和广播系统,形成了信息化校园特色。学校现有电脑176台,教师机99台,师机比1:1.8,学生机77台,生机比0.17:1,图书室现有图书24289册,生均拥有图书52册。学校教师配备情况:备有专职音乐教师1人、专职体育教师4人,专职美术教师1人、图书管理员1人,计算机教师2人,专、兼职理化生实验室管理员各1人。

2016年,学校新建教学楼五层共25间教室及办公室,更新了多媒体教室15间,美术室、音乐室、计算机室、录播室、网络中心、名师办公室各1间以及4间教室办公室。其中网络中心、广播室系统由南京市“农提”工程承办,其余均为江宁区教育局、街道、学校承办。2018年6月,龙都中学在教育局三年提升计划实施中,拆除综合楼、教学楼,重新规划新的综合楼,其中规划为:图书室3间、物理实验室、医务室、工会活动室各2间、化学实验室、生物实验室、舞蹈室、音乐室、美术室、书法室各1间,学生体质测试室(活动室)、体育器材室、心理咨询室、网络中心、计算机教室、广播室、阶梯教室各1间、以及多间办公室。新楼正在建设中,预计2019年完工投入使用,新楼的完工、新一轮的装备投入将大大改善学校现有办学办公环境,提升学校档次,为学校教育教学提供更大的保障。现学校办公室、功能室在简易房过渡,教师急切期盼着新楼建成投入使用的那一天。

二、教育技术装备是教育教学的管理彰显:

教育技术装备的种类繁杂、形式多样,涉及的部门、人员较多,学校在教育技术装备工作上统筹安排、合理分工,是学校管理完善的彰显。

首先,组织严格、分工明确。

学校成立教育技术装备领导小组,明确分工,落实责任,为开展教育技术装备工作提供组织保障。校长任组长,副校长分管教育技术装备,设立教育技术主任以及各类成员,建立健全管理组织。领导小组,每年开学初制定工作计划,定期召开专项会议,研究讨论工作开展情况。贯彻落实上级教育主管部门会议、文件要求,根据学校实际,抓紧、抓实工作,层层签订责任书,将责任落实到人。为了保证教育技术装备工作得到正常开展,功能室的建设和完善是首要任务和要求,只有把功能室建设完善好,才能更好地为教育

技术上装备工作服务。学校按照早部署、早安排、早规划、早完成“四早”要求，对全校进行功能室的建设，按照美观、大方、实用、符合学科特点的要求分别对各室进行建设、装修并投入使用。

其次，管理精确、专人负责。

学校设立教育技术室，设立教育技术主任，精通装备业务，精确管理装备工作；各功能室教务处合理分工，专人专室，持证上岗，专业管理功能室。各专用教室设备到位后，最重要的是加强日常的使用、维护与管理。针对目前装备数量多和管理人员少的矛盾，我们努力在管理上想办法。一方面我们将各项设备的管理落实到人，班级设备由班主任具体负责，各专用教室由相关学科的负责人管理。做到专人管理，责任明确。另一方面，我校加强对教师应用设备的培训与指导，减少故障发生率，使大家能用好现有设施设备，充分发挥它们的功能，在“管”与“用”上下功夫。做到管理与服务并进，维护与维修同步。例如：每学期学校召开班级多媒体管理员培训会，督促班级管理好多媒体，技术室每学期安排两次多媒体除尘，保证多媒体教学正常使用。

再次，强化监督、促进发展。

学校严格按照课时计划开足课程，认真进行自检自查工作，学校检查组每学期至少 2 次对学校教学设备的管理及使用情况进行检查，将检查结果记入任课教师的岗位绩效考核，保证专用教室的使用效率。对做得不好的功能室教师予以校内通报批评并追究相关责任。各功能室制度健全落实到位，内部配套设施齐全完好。有防火、防潮、防腐、防尘、防盗等措施，计算机设备完好率达到 100%。计算机房管理上，要求学生在离开前，一律将凳子摆放整齐，将键盘退回原处，鼠标放在固定位置，地面不留杂物。能定期开展信息技术教研活动，做好教师教育技术能力考核，组织师生参加各级信息技术应用评比活动，成绩优良。

学校针对教育技术装备人员多、处室多、管理难的特点，专门制定《龙都中学功能室管理员量化考核实施办法（试行）》用于绩效考核，强化督促检查，促进教育技术装备工作的提高。

三、教育技术装备是教育教学的创新应用：

教育技术装备是教育教学的基础保证，也是教育教学的创新成果。随着现代信息化的发展，装备投入的不断更新、变革，教师在依托新的教育装备教学过程中，不断革新教学方式方法，创新教学，推进教学装备的融入，同时也推动教育装备的发展。学校安排专人负责，根据教师专业技术特点，合理安排课程。在课程教学中，按照会使用的器材要用精，不懂的器材要用会，能上的实验课必须上，没有条件的实验课，创造条件也要上的原则，扎实抓好课程教学。学校以公开课为契机，装备用得好、实验做得好的教师在全校进行示范课演示，达到全校共同学习、共同提高的效果。然后是开展特色示范点讲座，从而形成你追我赶、你好我优、你有我特的良好氛围。

例如：录播室的使用，一师一优课的录播，使得教师更加注重教学的全面性：教学礼仪、课件精美、语言精练、发音准确、课堂高效等等。

例如：快拍仪的使用，课堂讲解更细致，点对点分析，随时把有难度的题目做细致的讲解与演示，同时，课堂反馈及时，教师能及时把学生的答题直接呈现在屏幕上，让学生及时感受同学的对于错。平时后面学生无法观察的实验细节，通过大屏幕一目了然，清清楚楚，这些都是教育装备促进了教学的革新。

又如：微课的制作、使用，使得教师的课程微观化、精细化，助推教学更加细致、沉淀。反之，随着微课的制作，学校多媒体设备逐渐被教师迷恋，单反相机、摄像机、手机、音响设备、录播室、课件制作室成为了教师的最爱，大大提高的设备的使用率，促进学校不断改善教育装备。

四、教育技术装备是教育教学的成果体现：

教育装备的全面应用于教育教学，使得一大批教师、学生在各级各类评比中获得优异的成果。见附件 1。

五、存在问题和困难

（一）由于教师编制紧缺，而且大都是身兼数职，管理员队伍不稳定，多数教师都是以应付检查

的方式开展工作，工作量是焦点。

(二) 实验员和管理教师培训少，理化生教师实验课程简单化，能演示绝不分组，理化生教师对参加实验类赛课、评比积极性不高。

(三) 考核不到位，学校虽然制定《管理员量化考核实施办法》，但对教育技术装备管理应用工作督查难度大，量化比较模糊。

(四) 材料的归档有问题，明年都有新规定，电子的、网络的、纸质的都有，归纳到最后变成什么都没有。

总之，教育装备的投入正在悄悄的改变着传统教育方式，现代化教学手段不断的变革助推教育迈向新的起点。学校一如既往的坚持以提高教师现代教育技术应用水平为突破口，促进学校教育装备的发展和教育信息化水平的提升，全面推进素质教育和教育现代化。

龙都中学技术室

2018.12

附件 1：2018 年信息化获奖

2018 年南京市“一师一优课、一课一名师”优课评比获奖名单				
学校名称	姓名	作品	级别	获奖等级
龙都中学	张爱华	中国石拱桥	市级	二等奖
学校名称	王德富	透镜	市级	三等奖
龙都中学	张莉	多变的天气	市级	三等奖
江宁区第十届校园电视评比获奖名单				
学校名称		作品名称	级别	获奖等级
龙都中学	龙都中学	“劳获”理念引领学校发展	区级	三等奖
龙都中学 2018 年江宁区“一师一优课”评选活动获奖名单				
学校名称	姓名	作品名称	级别	获奖等级
龙都中学	龙都中学	团体奖	区级	优秀组织奖
龙都中学	张爱华	第五单元 17	区级	一等奖
龙都中学	王德富	第四章第 2 节	区级	二等奖
龙都中学	游协平	光的色彩颜色	区级	三等奖
龙都中学	周华	重复的魔力	区级	三等奖
龙都中学	张莉	多变的天气	区级	三等奖
龙都中学 2018 年江宁区第四届微课大赛获奖名单				
学校名称	姓名	作品名称	级别	获奖等级
龙都中学	朱德永	实心球教学	区级	一等奖
龙都中学	周华	动感生活	区级	一等奖
龙都中学	陶锐	板块运动	区级	二等奖
龙都中学	张莉	海陆的变迁	区级	二等奖

2018 年江宁区陆郎初级中学信息化工作总结

本年度的工作即将结束，这年里，在上级主管部门的指导、支持下，学校领导高度重视学校信息化建设，不断加快教育信息化建设步伐，将信息化建工作作为学校建设中的重要组成部分。培养提高教师信息技术水平，注重课教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。现将我校 2018 年度信息化建设工作情况总结如下：

一、信息化建设基本情况

学校现有 1 间学生机房 (65 台学生机)，办公电脑 63 台，多媒体普通教室 13 间，其中包含今年 8 月份新配备的 8 台交互式电子白板一体机，多媒体专用教室 2 间，电子阅览室 1 间，地理数字化实验室 1 间，无线网络实现整个校园全覆盖，校园网主干带宽达到千兆，今年 8 月份校园内安装了视频监控装置，校园围墙等周界设施安装了报警装置，这些进一步完善了我校教育信息化装备。全校师生办公、学习实现了信息化，网络化，现代化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。

二、加强组织领导，促进学校信息化规范管理与使用

学校成立教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有专人负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。为此，我校做到了：

1、信息化设备使用情况良好。各类设备分配合理，专岗专用，无闲置设备。在使用过程中出现的损坏和故障，未过保的设备与公司联系进行维修；过保的视情况，能够自行维修的，及时修理，从而保证了学校教育教学工作的正常开展。

2、各类信息化设备及时上帐、归档，并详细注明设备的使用科室、使用人，保证每一台设备来源去处都有记录。

3、校园网主控机房、学生机房、教师办公室等电脑比较集中进行专人管理，定期进行维护与保养，为设备的正常运行提供了良好的保障。

三、加强培训，强化师生运用信息化资源，服务教育教学

优质的信息化教育资源现已逐步走入校园，其丰富的教育内涵，凿开了学校教育教学

的新天地，也使优质教育资源的充分利用和共享成为现实。

1. 为了使教师和学生更好地利用信息化教育资源，开学初，我们用一个下午的时间，就如何使用交互式电子白板一体机进行了细致的培训。经过培训，教师初步掌握了使用技术，并通过不断的实践，多数教师已经能够较熟练地使用，促进了自己的教学，更好地为提高教学效率服务。

2. 配合学校搞好教师继续教育。远程教育项目系统接收了许多新课改的知识，因此，学校充分利用远程教育资源定期进行教师新课程改革的培训和各种校本培训，让教师们学习了新课程改革的新思想、新观念以及全新的教育教学方法和教学模式，使教师们感受了新课程理念，转变了教育教学观念，不断地提高自己的教育教学水平，为我校实施新课程改革，提高教育教学质量奠定了扎实的基础。

3. 由于学校制度健全，措施得力，方便使用，教师能根据教学进度，结合自己的教学实践，整合信息化教育资源，并应用到课堂教学中，提高了课堂效率，极大的调动了教师使用和学生学习的积极性，推动了新课程实施各项工作。

4. 为切实提高教师信息化教育资源的教學应用技能，学校先后组织进行了资源运用观摩课活动、教学课件征集比赛、教学反思交流等各项教学研究活动，有力地促进了教师有效应用信息化教育资源的积极性，推动了教研工作新局面。

四、不足之处

1、教育信息化教研工作开展的不夠，在信息技术与学心科整合上还有待于积极探索、研究。

2、在校园网使用上，大多数的老师还局限于使用，对于资源的共享方面还需要进一步加强。

3、由于信息技术能力的欠缺，教师和学生的电脑作品制作水平不高，缺乏高水平的电脑作品，今后在信息技术能力培训上还要多下工夫。

总之，学校信息化工作是一个重要、长期的工作，在今后的工作中，我们还要把工作做得更细、更全、更好，使其真正成为学校教育教学工作的后勤保障，给学校的教育教学工作以强有力的支持。

2018年12月31日

2018 年江宁区麒麟中学信息化工作总结

随着我区信息技术在教育领域的不断深入，以多媒体和网络为核心的现代教育技术，已成为教育现代化的重要方面。因此，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质和应用能力是推动教育改革、推进素质教育的有力保证。为此，本年度我们从硬件建设、网站建设、师资培训、课题研究、课堂教学、师生竞赛等方面做了一系列工作，已经取得了一些的成果，现将本学期的教育信息化工作总结如下：

一、完善管理制度，促进学校信息化规范管理。

在学校硬件建设基本到位的情况下，科学管理学校信息技术设施设备，保证现代教育技术设施设备在学校教育教学中发挥应有效用，优化学校现代教育技术资源配置，提升我校教育信息化应用的整体水平。我们建立了学校教育信息化工作的各项规章制度，以制度保障学校信息化工作正常有效得以开展，以制度保障学校信息化设施设备的规范管理与合理使用。随着信息技术的发展变化，今年我校还建立了学校网络信息安全工作领导小组工作制度、教育移动应用程序使用管理制度，以适合不断变化的要求。

二、组织培训指导，提升教师信息化应用水平。

教师是学校信息化工程实施的关键，通过专业培训、校本培训和外出学习 3 种方式，有计划地实施分层培训，为学校信息化应用提供了充分的技术保障和人才准备。专业培训，学校派出信息技术专职教师参加高级影视制作培训班，无人机操作培训班。外出学习，学校经常派出老师参加各类学习，不断向兄弟学校进行讨教。

校本培训，学校通过全校性集中学习时间大力宣传信息技术教育的优越性和必要性，让老师们感受信息技术和网络科技对教学所带来的冲击，引导教师在教育理念上不断的更。本年度先后对 35 周岁以下教师进行了微课制作培训，教育信息化能手比赛培训。

三、学生信息技术素养学习有序开展。

开好信息技术课，注重培养学生的信息意识，培养和提高学生生活用信息技术的能力。我校信息技术专职教师在市区各类教学竞赛中获得多项荣誉，并积极组织学生参加江宁区中小学电脑制作活动，二人次获区一等奖、三人次获区二等奖，五人次获区三等奖，同时

我校也被评为江宁区 2018 年中小学生电脑制作活动先进集体。

四、学校网站和微信公众号建设和应用。

校园网站是一个学校教育信息化的重要体现，是学校的门面。为了更好地宣传学校的办学理念与特色，凸显校园网站的实用性，更好地服务于教育教学，服务于学校的管理。我校积极根据学校各部门的工作需要调整栏目，对网站的进行改版。学校的微信公众号实行专人管理，专人更新，以积极、正面、健康为学校的宣传打开了新的窗口。

五、参加区内组织的多项活动。

本年度，在电教中心的组织下，我校先后参与了南京市教育信息化主题征文活动、南京市第四届中小学教师微课竞赛活动、市信息化教学能手比赛活动、江宁区第四届教师微课大赛活动、江宁区校园电视评比活动等多项活动，三人次获市二等奖，三人次获市三奖，五人次获区一等奖，一人次获区二等奖。

虽然我们的收获很多，但是我们也感到学校在信息技术与学校管理、学科教学整合的途径、策略、方法等的研究与实践上还须深化。

教育现代化的步伐不会停止，我校教育信息化应用工作的前景是美好的。今后，我们将更加主动探索、大胆实践，坚定推进教育信息化应用工作，在现有的基础上努力把项目推进做得更有成效。

江宁区麒麟初级中学

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁区上坊中学信息化工作总结

本学期，我校紧紧围绕区教育局信息工作的要求，结合本校实际，本着信息技术“为学校管理服务、为教师专业发展服务、为学生个性发展服务、为家校沟通服务”的宗旨，开展了五种建设：

一、加强基础设施建设：

“工欲善其事，必先利其器”，齐全的设备是开展信息化工作的重要前提，否则，只能是纸上谈兵。虽然我校面临搬迁的现状，但是现在学校基础设施还是比较齐全，有两间 100 台电脑的计算机教室，主干宽带 1G，每班教室和办公室都接通网络，覆盖整个校园；同时还为学校工作之便建设无线局域网，方便教师共享浏览信息和下载资源，2018 年所有的教室都装备了新的电子白板多媒体设备，实现了日常教学多媒体化，构建校园局域网，实现了信息交互和资源共享。

二、健全管理、服务体系：

（1）以推进小组为核心：

为了确保我校信息化工作的稳步开展，我们成立了教育信息化推进工作小组，校长担任组长，组员由各学科分管领导和信息科技教师担任。小组内成员分工明确，责任到人。推进工作小组定期召开会议，商讨信息化推进工作，制定发展规划，落实推进方案，以期达到规划目标。正是有了推进小组的正确决策和指导，我校教育信息化各项工作得以贯彻落实。

（2）以管理制度为保障：

完善的制度是开展工作的重要保障，为此，我校从实际出发，健全了教育信息化各项管理制度，修订了《办公计算机使用管理制度》、《计算机网络教室管理使用制度》、《班级多媒体使用设备管理制度》、《学生上机规则》等。各专用教室、多媒体教室都做到了制度上墙。

学校定期对所有设备进行检修。每学期初，学校都会对所有信息化设备进行一次检查，一方面发现问题及时解决，另一方面增强保管人的责任意识。目前所有机器均性能良好，使用正常。各类设备都落实保管责任人。计算机室、多媒体电教室等设备都有专人负责。教师用计算机管理规范，每人都与学校签订了相关责任书；普通教室多媒体电子白板管理也是管理规范，每位任课老师使用“多媒体电子白板”都要有记录，“多媒体电子白板”保管责任到人，同时加强对班级学生信息管理员的培训与指导。

（3）以管理软件为依托：

我们在财务、人事、图书、学籍等工作上逐步推行使用软件来进行管理。学校正在逐步建立和完善学校管理数据库，以最终实现学校教师管理、学生管理、教务管理等教育管理信息化。

（4）以学校网站为平台

我们学校的主页也在今年进行了全新的改版，不仅设计更富有朝气，栏目也更完整，涵盖了学校的各个方面。目前主要有校园新闻、校园文化、教室频道、学生园地、教师风采、校务公开等栏目，这些栏目内容很充实，信息更新快，已成为我们学校教师和学生信息交流的场所、学校行政管理的操作平台、校务公开的窗口、学校对外宣传的主阵地、学校、家庭、社会密切联系的纽带。

学校主页建设及维护由专人负责，并成立领导小组，对网站信息发布进行全方位指导、监督和督促，使该网站面向社会提供了全方位、综合性的教育信息发布服务，网站信息更新及时，起到了很好的教育宣传效果。

三、夯实教师发展建设：

（1）加强培训，提高素养：

学校一直非常重视对教师信息技术应用能力的培养。自 2016 年以来至今，对全校教师进行了多次的信息技术应用能力方面的培训如操作系统基础知识培训；办公自动化软件培训，演示文稿制作，动画制作、课件制作，现代教育技术培训、信息技术与课程整合培训等。通过培训，老师们的信息技术应用能力有了显著的提高，绝大部分老师都能熟练运用多种软件，有 99% 教师能结合课堂教学实际，通过上网下载和自己制作一些 PPT，来配合这些课件使用，取得了很好的效果，有效地提高了课堂效率。

另外学校非常重视对专职教师的培养，一有机会就会派信息技术专业教师外出学习各种现代教育技术，同时加强管理人员的培训。

（2）开展活动，进行研究：

学校积极开展信息技术与学科整合公开课、观摩课、教学研讨会等教研活动。通过一系列的活动，老师们的学科整合意识增强了，教学水平也有了提高。

四、服务学生个性发展

（1）落实课程，开拓校本

学校重视对学生信息科技素养的培养，严格按照国家课程方案和要求，在三个年级定期定量开足开好信息技术教育课。与此同时，学校积极开拓校本课程，成立信息技术兴趣小组等，鼓励学生自己动手，运用所学的现代信息技术制作课件、制作班级网页，并积极参加中小学电子作品竞赛，开展学校电子小报制作比赛，并把它作为学生评优的条件之一。

（2）开展活动，提高能力

学生通过课程学习，掌握了运用信息技术的基本能力，并能在团队活动中、班级建设中、主题教育的资料收集中，运用学过的技能来开展活动。例如在“研究性学习”活动中，提倡学生上网搜集资料，制作 PPT 幻灯演示展示，取得良好效果；同时也浏览文学天地的精粹，提高了信息科技的含量；在“弘扬民族精神”、“主题班会”、“法制教育”等主题活动中，上网、电脑小报、成了必不可少的一部分。正是由于学校立足于信息科技的课程建设，把信息科技与各种学生活动有机地融合起来，使学生的信息科技能力有了不断地提高。

通过本学期的努力，我校已在发展教育信息化的工作中取得了阶段性成果，为学校课程教学改革提供了强大的技术支持，起着极大的推动作用。下一步，学校将进一步依托教育信息化，将教育教学改革工作引向深入，我们会继续深入学习，大胆实践，提高教育信息化的应用质量和水平，为新课程改革和全面实施素质教育服务。

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁区上峰中学信息化工作总结

2018 年度的工作已经结束，这一年里，在上级主管部门的指导、支持下，学校领导高度重视学校信息化建设，不断加快教育信息化建设步伐，将信息化建设工作作为学校建设中的重要组成部分。培养提高教师信息技术水平，注重课堂实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、基本情况

学校建有计算机教室 3 间，学生电脑 144 台，教师配有台式机 26 台，笔记本 18 台，班班配备了电子白板，满足了教育教学需求。学校每年能够根据校情，加大学校信息化建设工作，对设施设备进行更新维护，加强人员培训力度以及添置教学资源。

二、主要工作

1. 充实和完善学校资源库，做到校内资源共享。程志关老师设置的 FTP, 使得我校教师进教室上课不用带优盘，避免了病毒感染电脑的危险。并且本校教师将自己制作的课件、教案等教育教学资料，上传至 FTP，充实了学校资源库，发挥网络优势，做到了校内资源共享。

2. 推进校园网的建设。学校各处室定期更新学校主页，能及时将学校的周工作安排发布在校园网，及时在学校网站发布学校的各类信息。所有的通知和文件，各负责人能通过校园网，及时向教师传达。

3. 进一步加强“家校通”建设。大力宣传家校通工程，与家长在家校通的使用上达成共识。鼓励班主任和任课教师积极使用家校通，及时发送学生的考试成绩和评语，及时反馈学生在校的表现加强与家长的沟通。每月对班主任使用家校通发送信息量的情况进行了统计。

4. 加强计算机等网络设备的维护工作，为日常的使用以及口语训练提供了保障，促进了中考英语口语考试的顺利圆满完成。

5. “智慧校园”的建设工作。在电教中心的带领和指导下，积极参加相关会议，按时上报相关材料，积极向其他学校学习先进经验，为将来“智慧校园”的建设奠定基础。

6. 学校报警和视频监控系统由芮必军主任负责。运转正常，出现的故障能及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的安全管理做出了贡献。

7. 学校加强教师的信息技术理论和实践学习。本校青年教师能参与基于交互式电子白板的尝试和研究，推进信息化技术在教学上的应用，目前所有教师已经能熟练运用多媒体进行教学。

由于时间关系，许多工作的开展比较仓促；由于能力问题，许多工作的开展不够深入。信息化不是一朝一夕的工作，需要我们在平时的工作中不断渗透、提升。今后，我会用心学习，多向兄弟学校请教，争取将我校的信息化工作推向一个较高的层次。

2018 年江宁区桃红中学信息化工作总结

教育技术室在区教育局的关心和支持下，在校长室的正确领导下，在学校各处室部门的配合下，在广大教职工的大力配合下，密切围绕教育信息化，继续推进学校教育信息化进程。现将本学期的工作总结如下。

一、加强师德建设

1、开展学习中小学教师职业道德教育：师德与师能并举。

2、进行工作责任心教育：责任第一、责任心是干好一切工作的根本。

3、提高服务意识教育：为学生服务，为教师服务，为学校教育教学提供优质服务。

让每位教育技术室成员服从大局，树立服务意识；爱岗敬业，树立责任意识；愿干想干，树立进取意识。

二、加强学校信息化平台建设

1. 发挥校园网站宣传作用

制定了学校《关于进一步加强校园网站建设和管理的意见》，从信息发布的方法、信息发布的质量、信息发布的要求等方面做了硬性的规定，并纳入了考核，使得校园网站最大效能的发挥了宣传、办公的作用。

2. 发挥家校通平台的沟通、交流作用

(1) 及时更新、维护家校互动平台自然信息。

本年度应用江宁区家校互动平台，更新全体教职工、学生基础数据，并随着班级和班主任信息的变化，及时更新维护家校通自然信息。

(2) 督促班主任、任课教师利用家校通平台经常与家长沟通。

3. 启动南京市“智慧校园”合格校创建项目

2018 年下半年，桃红中学在区电教中心的关心和支持下，启动南京市“智慧校园”合格校创建项目。学校成立“智慧校园”合格校创建领导小组，召开启动会，并从学校实际出发制定方案。项目建设在有条不紊地进行中。

三、加强多媒体设备的管理，提高使用效率

(1) 及时、定期对各班多媒体设备进行维修、检修并予以统计。

(2) 本学期对各班多媒体使用情况分学科进行了月统计，促进多媒体设备使用效率。

四、加强网络教研和校园数字化建设

充分利用摄像机，对现有的资源开展一系列教研活动，丰富教研活动形式，拓宽教研活动渠道，辐射教研活动广度，提高教研活动效率。本学期我室能积极利用、挖掘资源进行校园电视的创作。

与此同时，学校积极申报市区级信息化活动评比，参加市信息化征文比赛、区第二届微课大赛等，均取得不错成绩。其中，陈勇老师获市信息化论文比赛一等奖，张亚丽老师获区微课比赛一等奖。

五、加强科技教育和教研组建设

1. 利用信息技术课堂、兴趣小组等提升学生科技素养
2. 积极进行兴趣小组的活动，培养学生能力。
3. 组织学生参加电脑制作竞赛、金钥匙竞赛、电脑制作竞赛、仿生机器人竞赛。

六、积极配合其他部门搞好工作

1. 配合教务处搞好各类考试的考务和听力工作。
2. 配合各年部搞好学生会、家长会的广播、摄像工作。
3. 配合学校大型活动的音响、摄像工作
4. 配合德育处搞好各项学生活动广播、摄像工作。
5. 配合校长室搞好运动会工作

2018年12月31日

2018年江宁区铜井中学信息化工作总结

教育技术工作是学校全面推进素质教育、实施新课程改革、培养学生具有创新意识和实践能力的一个重要保障。本年度，我校教育技术装备工作将紧紧围绕《2018年江宁区教育信息化工作意见》和学校工作计划做好各项工作，使我校教育技术工作健康、有序、可持续发展。总结一年来的工作，有以下几点：

一、加强领导，分工明责：

成立了以抓教学的校长为组长、教育技术主任为副组长、教学骨干及各功能室负责人为组员的教育技术工作小组，分工与职责明确，通力协作，努力完成工作任务。朱应禄老师负责网络教室、网络管理、设备维修等、多媒体维护、培训及教育技术其他事宜，王银环老师负责信息技术教学与教研、学生机房日常管理工作，理化生实验室分别由艾伟、嵇世宝、刘登发负责日常管理，图书室由林晖负责，电子阅览室由熊传厚负责，资产监管网由朱应禄负责，广播室、水电、班级空调管理、摄像由吕晓宝负责。

二、落实好教育技术建设项目

随着教育发展对教育技术装备要求越来越高，迫感我校的水平还比较低，我校教育技术装备还有不少方面有待完善，我们及时制定好本年的教育技术建设项目，并做好落实：

装备项目	装备需求确认计划	落实数量	备注
纸质图书	800本	1260本	已编目入库
班级空调及布线	40台	40台	已投入使用
高清视频监控	1套	1套	已安装使用
办公空调	8台	8台	已安装使用
阶梯教室	1间	1间	完成强弱电、音响及基础环境建设

三、扎实做好常规工作

1、加强资源建设

学校对现有资源进行整合重组，积极使用视频点播、课件制作、网络办公、资源共享、家校互动、专题网站等一系列不同功能的平台，完善学校数字化教育平台的功能。

2、师资队伍的建设

提高教师的教育技术及装备应用水平是教育信息化的重要保证。深入开展基本功训练和现代化教育技术应用培训，通过培训学习，让每位教师都能运用现代化的教学手段来辅助教学，改变教学观念，将先进的教育思想、方法与信息技术结合，建立让学生自主、创造性学习的环境，提高信息技术与课程的整合水平，真正实现信息技术与学科课程的整合。加强各功能室管理员培训，提高管理与应用能力，加强考核力度，提高他们的积极性。

3、积极使用录播教室，为教师服务，录像能及时传到教师手中。做好宣传大屏展示材料制作和播放，发挥宣传阵地教育效益。

4、维护、使用好校园监控系统，保证校园秩序与安全。对门卫保安、安全员做好使用培训。

5、管理、使用好新的家校互动平台，督促班主任与任课教师发短信，增强与家长的交流，齐抓共管，促进学生成长。

6、开展了学生的网络夏令营活动，开展好学生电脑作品制作比赛活动，做好本年度教师微课、一师一优课、信息化征文参赛工作，并每个参赛项都有获奖，这是大家共同努力所取得的。

7、及时更新资产监管网、emis管理平台、家校互动平台、实验监管网等平台数据，做到实时、准确、全面。积极使用南京教育技术装备信息管理平台、项目管理平台，完成相关使用记录和数据上报。

8、做好办公和教学设备日常维护，打印机、电脑、网络。

9、做好本年度免费英语语音教材的征订、发放。做好初三英语人机对话、初二生地自动化考试软件培训与考试组织工作。

10、做好省装备示范区创建、区装备督导的材料准备和迎查工作。

四、做好南京市智慧校园创建工作

对照评估细则积极做好申请报告、创建方案，以及建设项目论证，完成前期准备工作，下学期进行管理及应用平台试点应用，下半年一定要通过创建验收。

南京市江宁区铜井初级中学

2018.12.30

2018年江宁区铜山中学信息化工作总结

在2018年度里，学校信息化工作在上级主管部门的指导、支持下，结合我校的实际，把信息化建设作为学校建设中的重要部分，规范了信息化建设工程，坚持从以课带训，培养教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。具体工作总结如下：

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教育技术室负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，2018年，我校成为江宁区第三批智慧校园创建校，9月成立智慧校园创建领导小组，联合各处室，制定研究智慧校园创建方案。

二、常规工作

1. 修订校园信息技术设备的使用与管理办法

规范的管理依托于完善的管理制度。本学年，信息化办将着重加强对学校信息技术设备的日常规范管理，针对信息技术设备的不同类别，完善使用与管理办法，规范教室多媒体设备、教师个人电教耗材等使用要求，严格功能室使用流程。

2. 业务培训

有针对性开展了电子设备、监控、一体机、录播教室、报警系统、电子班牌、极域软件等硬软件使用技能培训，使每一个岗位上的人都能够熟悉设备的使用。

3. 电教设备维护

形成标准故障处理流程和程序，对故障的监控、排除、报告、总结等方面管理加强，制定了监控安全使用相关制度；多媒体室、机房及校园内其他信息技术设备的日常维护管理。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综

合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。积极组织教师参加江宁区第四届微课大赛、2018年教学信息化能手竞赛并有所收获。

每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。

四、今后发展思路与措施。

1、加强对学校管理员的培训，提高对信息化设备的管理能力。

2、加强教师的培训，提高教师的信息化水平。

3、软件建设方面，加强学校教学资源管理库(教案库、试题库等)的进一步建设和完善，有效地发挥优质资源作用，资源共享，促进教育教学的提高。总之，我们要不断捕捉新的机遇和发展空间，继续加大投入、注重教师培训、不断创建和利用各种资源优势，加大各学科的整合力度，让信息化设备更好地为教学服务。

我们身处信息时代，要保证我们能随时集有关教育的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

2018年12月31日

2018年江宁区土桥初级中学信息化工作总结

岁岁年年花相似，年年岁岁花不同。本年度，我校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，以学校教育装备配备、信息技术教学应用、师生信息素养提升、学生活动开展为主线，大力推进“三通两平台”应用研究，强化办学条件、规范装备管理、促进应用普及，推动信息技术与教育教学的深度融合，不断探索优质资源班班通、网络学习空间人人通，积极促进我校教育优质均衡发展。

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有分管校长负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

二、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

尽管学校经费紧张，我们还是尽量做到开源节流，并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。学校现在已按相关要求配备计算机教室、录播教室等专用教室。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。鼓励教师参加网络研修。

教师是实施信息化工程的主力军，因此，建立一支具有良好信息素养的信息技术队伍是当务之急，学校通过抓校本培训，有计划的实施步骤，达到了良好的效果。

老师们也越来越感受到信息技术应用的领域的广泛性实用性，这样的培训使老师们获益匪浅，进一步提升了自身的信息化应用水平，引导教师在教育理念上的更新。我们根据老师的年龄特征和学科特点，力争做到青年教师要过硬，中年教师要过关，老年教师要适应。。

通过全校全体师生的共同努力，我校信息化运用有了比较大的改善和发展，为积极争创实现数字化校园更上一层楼。

四、抓应用，确立构建信息化为特征的校园氛围

教育局域网的空间平台建设，为我们提供了大量的资源，我们把工作的重点转移到如何让它

充分的发挥作用，让全体师生充分感受数字化校园的魅力。为了积极调动教师们参与建设和使用资源库的积极性，我们开展了个人空间评比，电子备课检查，资源上传、微课评比等活动。我们把信息技术运用于课堂教学。运用多媒体辅助教学，创设情景，激发学生学习兴趣，突破课堂教学的重点和难点。信息技术与学科课程的整合，进一步提高课堂教学质量，提升教师的教育教学水平和专业化发展水平。还通过网络建立家校沟通和教师间的沟通：我校各班采用微信群来加强学生家长和老师们的紧密沟通。教师办公微信群、QQ 信息群以及江宁教育家校通 APP 的运用能够使全校老师接收各种通知和进行信息的交流。

日常学科教学中，学科教师必须加大强化资源与学科教学整合力度。2018 年组织教师参加江宁区微课程评比活动：钮菁菁老师制作的《flash 微课》获二等奖，马明祥老师、黄华老师制作的系列微课获三等奖，笪爱民老师在南京市 2018 年教育教学信息化作品评比活动中获三等奖。同时还组织优秀学生开展了电脑制作比赛活动，并通过层层选拔，推荐优秀学生参加区级组织的电脑作品评比。

学校在日常工作中还充分发挥了录播教室的作用，利用视频进行爱国主义专题片教育，卫生、安全教育，共青团及学校各大型活动，全体教师会等直播活动，收到了较好效果。

五、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：教师个人空间主页、班级空间首页和学生空间首页的建设与应用工作有待提高；教育教学资源库尚不完善；没有教育技术专项课题；学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

江宁区土桥初级中学
2019 年 1 月 20 日

2018 年江宁高新区中学信息化工作总结

本学期我处室在区电教中心和装备办的领导下,按照校长提出的“全球视野,独立人格,理性精神,幸福生活”思路,以“从心所欲不逾矩”为工作理念,加强教育技术室自身建设,不断建设,不断完善管理,使学校教育教学设施、设备更好地为教育教学服务,为学校的育人工作服务,为学校的课程改革和全面发展服务。教育技术室密切围绕教育信息化,以规范为工作基准、以服务为工作理念,提高学校现代教育技术设备使用效率,完善各项管理,更好地为教育教学服务,为学校发展服务。现将这半年来的工作,总结如下:

一、学校教学装备的计划的制定与上报。

2018 年度,我校在网上申报了年度装备计划,向上级领导申请,学校添置了 15 万元的图书。

二、加强学校信息化平台建设

1、发挥我校网站的窗口、宣传作用。

学校网站是最好的对外宣传平台,完成学校网站建设,并围绕学校工作内容和实际需要,及时完善相应栏目并及时上传、更新相关新闻,做到与时俱进;进一步细化修改学校网站版面,力争做到精益求精。

2、学校专题片的制作。

3、参与有关学校基建的招标、现场测量、资料搜集以及工程验收等工作。

4、对图书馆的书目、类别等进行了审查,组织征订了新书并到书店现场进行了采购。

5、做好各个活动的拍摄和录制,做到掌握第一手的资料并及时上传了学校网站,很好地宣传了我校的精神风貌。

6、做好学校各类设施的管理和及时报修工作,对学校电子屏和广播系统的管理使用能做到精益求精。

7、为了充分发挥教育信息化的功能,在校内,我们开设了微课制作培训,让教师们培训中学会使用各类平台,学会用技术的手段提升教育教学的能力。

三、做好教育教学的服务工作

(1) 由于是新开办学校，学期初给每位教师都配备了电脑，安装维护等工作。

(2) 做好学校各类设备的维护与维修工作。

四、做好各类网上平台数据的更新与维护

上级部门管理教育技术室的各类网络平台众多：资产与装备管理系统，电教教材的征订平台，全国信息化平台等。

五、管理机房、图书馆等功能室。

我们结合具体情况，做好定期对台账进行检查督促。避免了集中检查对教师造成的压力。图书馆管理，首先，从每年的图书采购入手，让教师自主选者，校长推荐。其次，加强管理，更好的为师生服务。要求图书馆按时对师生开放。

六、加强科技教育工作

1、组织学生参加南京市机器人创客大赛，在 2018 年两位学生获市级奖

2、组织老师参加微课评比，五位老师获奖。

七、积极配合其他部门搞好工作

1、配合安全办公室做好危化品的监管工作，做好禁毒室的设备维护。

2、配合教务处管理学校的报告厅

3、配合校长办公室搞好 EMIS 工作

4、配合学校大型活动的音响、摄像工作

5、配合英语教研组做好免费电子教材的征订。

此外，教育局要求学校所做的各项工作，只要牵涉到我们部门的，我们都能及时保质保量高标准地完成。为学校的各项工作做好服务和技术支持，并且全心全意为教学服务。部门工作的主动性和高效性得到了领导的认可。

八、心怀期待，向往美好

南京市江宁高新区中学虽然成立仅仅半年，但是正在焕发着蓬勃的生命力，正在崭露头角，书写着江宁教育史上的新的篇章。随着学校课改的推行以及育人高度的提升，教育信息化的要求也会越来越高，教育技术室的压力与挑战也会越来越大。但是挑战与机遇并存，学校的教育设备都是全新的，而且教育局对学校的投入也是不计成本的，因此，在现有的装备基础上，如何更好地管理使用，发挥教育信息化的最大效能将会是一个重要的课题。

2018 年南京市天景山中学信息化工作总结

本学年，我校紧紧围绕教育局的工作部署，在区电教中心和区装备中心的直接指导下，结合我校的实际情况，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，充分发挥了我校现代化设施应用的效能，丰富了教师的教学手段，增加了学生的兴趣，扩大了学生的视野，提高了教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。

一、加强了组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校建立了以校长为领导的校教育技术装备工作领导小组，教育技术室主任兼分管图书馆、实验室、信息技术和其它专用教室，总务主任做好后勤保障工作。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

二、加大投入，进一步提升我校的教育技术装备水平

1、本学年，学校新建了 1 间化学专用教室，学校的 36 间教室安装了空调设备。对全校厕所进行了重新装修并安装了智能化设备。

2、所有教室安装了标准化考场设备并启用，九年级各班级安装了智能化监控，校长、年级主任和班主任能通过手机远程和班级学生进行互动。

3、微信智慧校园 app 上线，智慧服务于学校多方面的工作

4、智慧教室的建成是对传统课堂教学的一次革新，学校大部分老师都来听课学习。

5、智慧云牌大屏的安装使用，及时展示了校园内各方面的信息。

6、学生刷卡系统的上线，更精准实时的掌握了学生在校的信息。

7、对学校操场经行的修缮，重新铺设的塑胶跑道

三、改进工作方法，推进我校教育技术装备的使用效能

1、改革实验类型，进一步提高各专用教室的利用率。对照省一类实验室的要求，实验室的开设率都达到甚至超过了相应的要求，也就是必须要做学生实验一个都不漏。鼓励教师尽可能把一些演示实验改为学生实验，增加了学生动手机会，提高了实验能力。

2、加强信息技术与其他课程的整合，努力提高计算机网络教室的使用率。除信息技术课外，鼓励其他学科的教师使用，研究在网络环境下信息技术与课程的整合，提高了教师信息技术的应用能。

3、加大了图书馆的开放程度。有专职图书馆管理员，适当延长借书的时间，增加借阅的时段，吸引更多的学生前来借阅，使生均借阅数基本达到省标要求，发挥了图书室应有的功能。

4、努力提高现代化教学设施的应用水平。教育技术室加强了对教师多媒体设备使用的指导，对新教师举行了多媒体，白板操作培训，提高了教师对现代化教学设施的使用能力和频率，改进教学手段

和方法，以此激发学生兴趣，提高课堂教学效率，真正发挥了现代化设备的作用。

四、加大检查力度，做好资料积累

在区级各种检查评比前学校对各种装备使用情况记录、各种帐册的记录等进行了多次检查。在检查中发现的问题及时进行了整改，发现的不足及时得到了完善。要求做到能随时查看出各专用教室的使用情况，随时了解各种装备的使用、运行、维修保养、报损等情况。做到有帐可查，有据可依，做好资料的积累。

回顾过去的一学年，在全校教职工和全体学生的共同努力下，学校全体师生积极参加电教中心和装备中心组织的各项活动，取得了不错的成绩。

2018年教育技术室在学校的领导下，在全校教职工和全体学生的共同努力下，积极参加电教中心和装备中心组织的各项活动。也取得了一些成绩：

- 1、教师多人次在微课大赛，实验视频展示大赛中获奖。
- 2、对教研活动进行网络直播2次，上传优秀视频2篇
- 3、组织了义务教育段免费语音教材征订工作，完成电教教材的征订工作。
- 4、协助学校各部门在规定时间内完成EMIS数据的录入整理上报。
- 5、利用电子屏幕宣传学校的大事，配合学校开展的各项重大活动做好宣传，进行视频及图片资料的拍摄存储。
- 6、对班级多媒体白板、学校智慧校园相关软件的使用进行了多次培训。
- 7、组织学生参加网络文明夏令营活动。
- 8、协助学校各部门进行网上教育资产与技术装备管理系统的数据采集，录入，填报工作。家校互动系统，以及其他管理系统的技术支持工作。
- 9、学生全员参加了新春寄语，网络安全平台答题，学宪法等网络平台的学习答题并多人次获奖。

学校的现代化教育装备得到了较好的使用，教育技术装备工作得到了有效地开展，但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进，我们将认真总结不足，学习先进的管理经验，使我校的现代化设施发挥更大的效能。

2018年南京市将军山中学信息化工作总结

本年度，将军山中学信息化工作领导小组在学校的正确领导和各部门的大力支持下，围绕学校工作重点，坚持以保障教育教学为基础，以创建“智慧校园”为宗旨，结合学校实际，团结务实、开拓创新，促进了学校教育信息化的全面发展，营造了良好的教育教学与管理的信息环境，加强了信息技术与教育管理、基本完成了学校的信息化硬件建设和软件建设，提高了师生的信息化素养，为提升学校的办学条件和办学水平做出贡献。现将本学期信息化的工作总结如下：

一、学校高度重视教育信息化工作

学校成立了由赵月蓉校长牵头建立领导机构，由主管领导负责，教务处、技术室、总务处等职能科室具体负责做到领导到位，责任到岗，层层落实。积极探索信息技术的领导体系和组织网络。制定了教育信息化发展规划、工作推动实施方案和工作计划。制定了教育信息化的规章制度如《校园网络使用制度与安全预案》、《班级电教设备管理制度》、《电教人员工作职责》、《网络教室管理制度》、《微课教师管理制度》、《计算机机房管理制度》等。安排了精通电脑技术和熟悉信息技术管理的中层干部任教育技术室主任，另配备了专职人员从事教学及相关专业技术培训和维护工作。

二、以应用为立足点，做好信息技术设施设备和校园网建设

1. 8月份，完成了学校网络、监控、广播、媒体发布、班级多媒体等各项信息化设备的建设工作。组织技术人员对学校的所有信息化设备进行了全面的检查和调试，对其中存在的问题及隐患及时进行了处理，保证了学校教育教学工作的正常实施。

2. 完成了 EMIS 系统、家校互动、校园网站、微信公众平台等各种信息化平台系统的开通和使用工作。

三、加强信息技术课堂教学应用研究和教师现代教育技术的培训

1. 开展多媒体使用、微课制作、学校网盘使用等信息化培训提升教师信息化水平。

2. 以学校电子班牌为载体鼓励教师使用 V 校电子班牌中智慧班级、家校互动等智慧应用。

四、加强了信息化设备的配备和日常管理维护，提高了设备的使用效益

目前我校每班安装了多媒体教学终端，每位教师都配有台式机，部分学科教师配备移笔记本，多媒体系统 18 套，户外 LED 媒体发布大屏 1 块。媒体发布系统、校园广播系统、数字监控系统、有线和无线网络系统齐全。为确保各项设施设备的正常运行，教育技术室重视对设施设备的管理和维护，定期对所有信息化设施进行检查和维护。并要求设备厂商定期来学校进行设备全面检查维护。总之，在设备维修和网络维护方面，做到了有问题及时解决，保障了教育教学活动的正常开展。

五、积极做好智慧校园创建准备

结合“智慧校园”标准，积极做好顶层设计，细化了分步实施方案。学校将从已有的基础平台出发，以智慧办公平台、智慧班级管理为第一步建设抓手，着重课堂教学和学生自主学习智慧化建设。

六、学校的人事管理与学籍管理等校务管理中积极应用信息技术

学校广泛地建立 QQ 工作群和微信工作，有中层以上干部工作群、班主任工作群、等，实现节约高效办公。学校目前在加强信息化发展的同时学校十分重视网络德育和网络安全工作，通过家校互动平台经常不断地开展网络德育教育，做好各项网络安全的防范工作，防患于未然，多年来在学校网络德育和网络安全工作方面我们没有出现任何的安全事故。

2018 年 12 月 31 日

2018 年江宁实验小学信息化工作总结

2018 年度在以市区两级电教中心的中心工作计划指导要点与我校工作计划指导要点为中心，实施智慧管理和教学建设为学校信息化为主体，提升教育技术的管理和应用，努力提高师生的信息素养，进一步推进我校教育信息化进程、逐步构建教育信息化特色，促进学校各项工作智慧化、可持续发展。现将主要工作总结如下。

一、树立服务意识，做好校园常规工作

日常管理，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。努力培养一支以教育技术为主的服务团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。

组织学校教师和学生参加相关的竞赛活动，在教师微课评比、教师信息化教学大赛、学生的电脑制作比赛、学生创客比赛等均有所收获。服务于学校的协调发展服务。积极探索运用现有资源，建设数字资源；积极探索学校的信息化特色平台建设的需求，用好区电化教育中心的各类平台，积极上相关资源。对 EMIS 系统的工作，要求填报人员对数据提供规范、准确、快捷的基础数据。继续开展好“免费家校互动”平台的使用工作。

二、学校部门积极合作，开展教学研讨的阵地

信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“主题先行、一课多磨”校本教研模式，充分发挥了信息技术便捷的互动功能，促进教学研究水平的提高。

配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

三、组织学校教师进行相关培训

教育技术的掌握与运用是推进教育信息化发展的有力保证，因此对于教师的培训做到有计划、有目标，本年度开展了年轻教师微课制作的培训，使年轻教师掌握微课录制的基本流程和方法。对于上级部门组织的相关培训积极安排相关人员参加培训，要求参培人员先认真学习上级部门组织的专项培训，培训后再按照要求及时对本校相关人员进行二次培训。校本培训前期认真制定计划，有效组织，培训中讲练结合，及时作好考勤登记。

四、认真做好智慧校园的创建工作

学校成立了智慧创建工作小组，由刘志春校长任组长，分管教育技术室工作的校长汤平为副组长，以校务部、教学中心、教师发展中心、信息中心为成员的领导小组。小组分工明确，并计划性开展工作。学校高度重视教师的数字化能力提升，定期与不定期地组织教师进行教育信息化方面的培训，为更好地创建智慧校园学校组织相关教师参加市区智慧校园创建经验介绍会及智慧校园展示活动，掌握最新理念，学校在各个学科设立教育技术骨干教师，积极参与智慧教学的建设工作。

在智慧校园环境建设方面：根据上级信息化建设要求，在信息化建设方面，按照新标准的完成了校园网及网络中心改造与建设；新安装了 15 套鸿合电子白板一体机班级多媒体设备；一间专用录播室基

本完工，初步投入使用。学校购买了可移动阅读机方便教师学生阅读。学校报告厅、会议室、多功能教室安装了极域云盒和投屏器，为学校的会议及公共教学提供更加个性化的信息化服务。为了厉行节约，学校食堂安装了一卡通早中餐电子打卡系统，有效提升了食堂管理效率。

为了给师生营造一个安全放心的学习生活环境，保证师生人身财产安全，我校安装了电子监控系统、电子围栏以及自动消防系统。为更好更方便地对教师进行考勤，学校大门口安装了人脸识别系统，大大提升了学校考勤的效率，同时也让老师们更加严格并积极主动的履行学校的考勤制度；校内外都安装电子显示屏，随时通报教育教学情况。体现了信息技术的优越性。

在智慧化校园的建设方面：在智慧化校园的建设方面，以学校应用为根本，它将学校各自独立的资源及服务系统科学规划，建设平台，目前学校正着力进行智慧管理、智慧教学、智慧教研、智慧阅读等平台的应用与搭建工作，其中智慧管理平台正在逐步使用中。实现了信息化设施和软件平台之间无缝对接，可以实现常态化的应用。

在智慧课堂建设方面：目前我校有 48 个教学班配备了智能终端设备（华为平板电脑），结合智慧教学平台并积极探索并应用于课堂教学，努力实现教师和学生多层次、多角度全方位的交流和互动，并对信息化 2.0 大环境下全新课堂教学方式方法进行探索与创新。教学过程中，学生实现每人一个客户终端，教师借助智慧校园平台，不仅能随时掌控每一个学生的学习情况和整个班级的学习动态，还能在第一时间对不同的学生进行单独指导。师生之间通过语音或文字实现互动，实时提出或解答有关的问题。另外借助录播教室，整个教学过程可同步录制成课件，以备学生随时点播观看。

智慧课堂的运用，最大限度地实现了分层教学和因材施教。它打破了时间和空间的限制，教师做到了全方位地与学生的交流和沟通，班级教学中结合智慧教学教学资源平台为每个班级学生开设学习空间，支持学生随时随地进行自主学习和合作学习，支持学生交流协作，实现高效的人机互动、师生互动、生生互动，有效促进了学生学习方式的变革，教师、学生借助智慧教学学生端，可实现教学资料的共享，提高了教学的效率。

智慧校园平台为学生提供了自主学习的空间，学生可在平台上根据自己的兴趣自主学习。家长可利用成长积分 APP 为孩子的日常打分，大大提高孩子的积极性和主动性。家长还可以通过学校网站，移动网站、微信服务号、班级 QQ 群微信群等平台，实时查看和了解学校和班级的教育教学情况，从而增加了学校及班级常态工作的透明度，加强了家校之间的联系。

以上是我校近 2018 年度以来的工作总结，虽然我校的智慧校园的创建工作虽然基本上完成，但不断推进教育信息化的步伐是不断前进的，在今后的工作中，我们将一步一个脚印扎实做好学校的信息化教育教学工作，工作中不断总结和完善，为学校的大踏步式向前发展贡献自己的智慧和力量。

南京市江宁实验学校小学教育技术室

2018 年 12 月 31 日

2018 年南京市百家湖小学信息化工作总结

2018 年，我校教育技术室在校长室的正确领导下，继续推进教育信息化工程，继续以“服务、支撑”为工作理念，继续加强教育技术室自身建设，不断完善各项管理，使学校教育教学设施、设备更好地为教育教学服务，为学校发展服务。现将一年的工作总结如下。

一、进一步加强信息化平台建设和管理

1、发挥我校网站的窗口作用、宣传作用

切实加强学校网站管理，制定学校网站管理（信息发布）工作意见，分栏目责任到人，一方面使网站内容更新制度化，围绕学校工作内容和实际需要，及时增加相应栏目并辅助各科室及时上传、更新发布相关新闻信息，做到与时俱进；另一方面增强信息的正确性，科学性和安全性。密切注意网络安全，注意系统软件的及时升级和防病毒的更新，学校多媒体网络机房采用专门软件来控制，并积极开展网络道德教育，使学生能做到安全，文明上网。2018 年学校创建南京市智慧校园示范校的契机我们还在在校园网站首页开设了“智慧教育云平台”入口链接。

2、切实做好家校互通平台的后台管理工作，并充分发挥家校联系功能

（1）及时更新、维护家校通自然信息。

随着班级和班主任信息的变化，及时更新维护家校通自然信息。

（2）督促班主任、任课教师利用家校互通平台经常与家长沟通。

特别是新学期初，协助教务处对新增年级和新增学生做好家校平台的录入和同步工作，及时更新家长和教师任教信息。广大班主任老师及任课老师积极利用家校通平台开展家校联系活动。学校“V 校”平台从开通以来所做的工作得到了老师的一致好评，同时也得到了广大家长的肯定和信任，充分发挥了家校通平台的沟通、交流作用。

3、每月做好学校教育信息化系统的更新工作。

4、学校电子备课的管理工作：发动学校全学科教师在“教育云平台”全面进行电子备课并记录上传个人的电子档案。

5、2018 年，学校引进了电子阅读互动一体机，并搭建了超星阅读平台，在读书平台建立了学校的年级和班级，并按班级导入师生信息，为有效组织网上读书活动做好了充分准备。

6、按效能评估要求积极上传本年度的学校视频至区校园影视网。

7、响应区、市号召，2018 年度教育技术室组织教师继续积极开展“一师一优课、一课一名师”平台晒课及教师微课竞赛活动。

二、进一步加强教育技术信息化管理工作

1、专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用室发挥应有功能，更好地为教育教学服务。（报告厅、图书馆、广播室、电脑机房、音体美科学专用室等）

2、对学校多媒体教室设施做到经常性的检查，负责帮助教师安装和调试课件、教学软件，保证每一节多媒体课的顺利开展。

3、注意学校广播设备、电子大屏的日常管理，保证学校各项活动的正常开展。

4、长期维护校园有线及无线网络，及时更新和维修，保障校园正常的网络环境。

三、加强教师培训，提高教师信息化应用能力

1、开学初教育技术室面向各个学科教师进行了虚拟光驱安装和使用的培训，方便了全校教师在教

室里对教学光盘内容的日常使用。

2、教育技术室积极培养提高本校教师的信息化应用能力，促进技术与学科教学的有效融合。2018年，江宁区组织了信息化教学能手比赛，比赛分为现场比赛和作品比赛两种形式，区教研室、教师发展中心及教科室共同参与测评工作，经过层层筛选和综合考察，我校石媛媛、高铭铭、彭蕾老师大赛中荣获一等奖，石媛媛老师在南京市信息化教学能手比赛中还喜获特等奖殊荣。2018年度，我校崔晓婧老师课例《Unit 4 Seeing the doctor—Grammar&Fun time》被评为中国教育部“一师一优课、一课一名师”活动“优课”。我校管慧、潘阳老师也在区、市“一师一优课”评比活动中频频获奖。

四、积极开展信息技术教育研究

1、利用信息技术课加强学生信息技术基本理论和技能的培养，三四年级侧重上网技能及办公自动化软件的培训，五年级加强网络搜索能力及编程软件的学习。积极组织学生参加信息技术竞赛，本年度教育技术室辅导多名学生创作了省市获奖的电脑和科技作品。

2、加强学习和研究，教师信息技术素养不断提高，本年度朱莹、蒋静老师在上元小学成功开展区学科带头人示范公开课《动漫版面我设计》及《雾霾卫士我行动》，戴玉婕老师也成功开展校内智慧校园讲座和校公开课，刘梦真老师在江宁区小学信息技术基本功大赛中获得二等奖，王昕璐等老师积极在日常教学中试点“移动式教学”智慧课堂教学，还向外省学校的参观学习团展示了一节精彩的数学智慧平板课。

3、积极实践多媒体辅助课堂教学，探索信息技术与学科整合。所有公开教学及研讨课教师都能制作多媒体课件，充分发挥信息技术的优势，为教育教学内容服务。我校在江宁区第四届教师微课大赛中获优秀组织奖，大赛开展以来，我校积极组织教师相互交流、学习，教育技术室联合教科室组织青发班老师进行微课制作专题培训。经教师自主申报，上报多件作品参加区级评比。经专家认真评比，我校教师24节课参赛作品荣获区一、二、三等奖。南京市百家湖小学还凭借微课竞赛的高参与度与微课作品的高质量荣获区优秀组织奖。期待我校南京市微课大赛中再创佳绩！

五、积极配合其他部门搞好工作

电教工作众所周知，非常繁杂、琐碎，可以说只要与电有关系都会找到教育技术室，大到机房维护、教师电脑维护、广播室、网络控制室、会议室、报告厅，小到刻光盘、做课件、传文件、做视频，哪里需要我们，我们就会出现在哪里。但我组成员兢兢业业，把每一件事都当大事来做，认真完成毫不马虎。可以说，信息技术组成员的认真、踏实、肯干、任劳任怨精神大家都是有目共睹的。

- 1、配合教务处、教科室搞好教研活动等工作，保证多媒体设备正常运行。
- 2、配合教务处搞好期末考试听力工作
- 3、配合学校大型活动的音响、摄像工作
- 4、配合德育处搞好开学摄影摄像和后期编辑工作
- 5、配合校长办公室搞好EMIS平台管理工作

六、教育技术室取得的其他成绩

我校全国教育技术重点课题《智慧为支点——涵育“现代小君子”理念下的智慧校园特色创建之研究》经市、区专家论证顺利开题；2018年度百家湖小学成功创建南京市智慧校园示范校；我校邱中豪老师信息化论文继市一等奖后又荣获江苏省二等奖……

回首过去，忙忙碌碌，一份耕耘，一份收获，虽然取得了些许成绩，但还存在许多不足，在以后的工作中我们会一步一个脚印，做好改进、做的更好。

2018 年南京市东山小学信息化工作总结

一年来，教育技术室扎实开展了各项工作，并举办了丰富多彩的活动，师生成果丰富，教育信息化大大促进了学校的快速发展，取得了显著的成效。下面把一年来的工作简单总结如下。

一、师生信息化成果丰硕，在全区名列前茅

1. 南京市第四届中小学教师微课竞赛暨学科教学资源征集活动，2 位老师获市一等奖，3 位老师获市二等奖，1 位老师获市三等奖。

2. 2017 年“一师一优课、一课一名师”活动中，1 位老师获全国优课奖，3 位老师获省优课奖。

3. 2018 年“一师一优课、一课一名师”活动中，1 位老师获区一等奖，3 位老师获区二等奖，2 位老师获区三等奖；3 位老师获市一等奖，1 位老师获市三等奖。

4. 江宁区网络团队教研比赛中，英语组、美术组老师双双获区一等奖和全国二等奖。

5. 校园影视节目评比活动中，1 个作品获区一等奖，1 个作品获区二等奖，1 个作品获区三等奖；1 个作品获市一等奖，2 个作品获市二等奖；1 个作品获全国二等奖。

6. 南京市校园广播剧展演活动中，我校作品获南京市银奖，同时荣获最佳制作单项奖。

7. 信息化教学能手比赛中，2 位老师获现场赛课区一等奖，1 位老师获市特等奖；5 位老师获作品比赛区一等奖。

8. 信息化论文评比中，1 位老师获市一等奖，1 位老师获市二等奖，5 位老师获市三等奖。

9. 南京市中小学教师信息化教学实践与评优活动中，3 位老师获市一等奖，1 位老师获市三等奖。

10. 江宁区教育装备论文评比中，1 位老师获区二等奖。

11. 江宁区校园足球微课评比中，1 位老师获区三等奖。

12. 全国第三届中小学数字化教学研讨会课例征集活动中，1 位老师获全国二等奖。

13. 中小學生电脑制作活动中，6 位同学获区一等奖，6 位同学获区二等奖，4 位同学获区三等奖；2 位同学获市一等奖；3 位同学获市二等奖；1 位同学获市三等奖；1 位同学获省一等奖。4 位老师获先进个人，学校获先进集体。

二、扎实开展和深入推进全国“十三五”教育信息技术课题研究工作

学校集体课题《基于智慧教室环境的小学教学模式创新研究》自 2017 年 11 月立项以来，教育技术室积极带领课题研究团队扎实开展了研究活动，每学期开学初召开工作布置会，具体布置研究计划、落实任务和推进措施；过程中多次召开团队集中研讨研究中的问题和对策，共同商讨各学科教学模式的研究等，大家通过集中研讨产生了很多思维和想法，互相学习，共同提高。上半年我们团队一共上了 18 节研究课，下半年我们团队一共上了 70 多节研究课，有效地推进了课题的研究工作。学校在 11

月召开了课题研究中期总结会，对前面的研究工作做了总结和梳理，张继安校长做了发言，肯定了大家的研究工作，同时也为后续研究指明了方向。

三、智慧校园建设引领全市，多个参观团来校参观学习

去年我校通过努力，已积极创建成南京市智慧校园示范学校，在全市和区域范围内起到了示范和引领的作用，很多学校和参观团慕名来到学校参观和学习。2018年有江宁科学园小学、南京市临江高级中学、江宁区铜山中心小学、江宁区江宁中心小学等学校领导先后来校参观学习；江宁区社区教育中心负责人组成的参观团在刘勇副局长带领下来校参观；新疆伊宁市第二十四小学名校长工作室领导和老师来校参观；新疆伊犁州特克斯县和江宁区结对的所有学校领导来校参观；江宁教师进修学校宋熠副校长带领南京市校长培训班领导来校参观；《中国教育报》主编在南京市电化教育馆陈平馆长陪同下采访了我校智慧校园和创客教育，并在《中国教育报》上发表了报道。

四、成功举办智慧校园暨“十三五”教育信息技术课题研究展示活动

2018年11月7日，我校对全市举办了智慧校园暨“十三五”教育信息技术课题研究展示活动。南京市电化教育馆陈平馆长、杨连荣副馆长，区电化教育中心邵吉荣主任等领导全程参加了活动。

我校张琪、陶梦凡、甘方涛三位年轻老师向大家呈现了三节精彩的智慧教学研究课，充分发挥了移动平板、智慧笔教学的便捷性、互动性、个性化等诸多功能，展现了我校智慧教学研究的成果，得到大家的一致好评。

接着在学校报告厅和会议室同时举行了智慧校园展示和全国“十三五”教育信息技术课题研究中期评估两场活动。在智慧校园展示会场，张继安校长向大家详细介绍了智慧校园的创建过程和采取的一系列有效的举措以及取得的建设成果，得到大家的阵阵掌声；赵凯主任向大家介绍了学校创客教育的实践与探索，大家被学校创客教育所取得的诸多成绩所震撼；在全国“十三五”教育信息技术课题研究中期评估会场，余宝银主任向大家汇报了学校课题从申报立项以来开展的一系列扎实有效的研究工作以及取得的初步研究成果，得到大家的高度赞扬。

本次活动取得了巨大的成功，制作的精美智慧校园宣传画册和课题中期案例成果集，得到所有参会领导和老师们的一致好评，很好的宣传了我校智慧校园建设和课题研究的成果，在全市起到了示范引领的作用。

五、开设6场教育技术培训活动，提升教师教育技术应用水平

上半年开学，我们对全体行政、教研组长、40周岁以上教师进行了2场智慧教室操作使用培训；然后又对课题研究团队成员进行了2场智慧笔和平板的深度使用培训，使大家快速熟悉了相关设备和教学平台，为智慧教学研究打下了良好的基础。下半年暑假，我们对2号楼40个班级更换了崭新的电子白板和超短焦多媒体设备，大大改善了我们的教学条件。同时在9月开学初，我们对全体2号楼40个班级授课教师进行了两场电子白板使用的操作培训，使大家熟悉和掌握了新电子白板多媒体设备的使用操作，为我校常态智慧教学研究提供了有力的支持和保障，提高了大家信息技术水平和运用于教学的能力。

六、成功创建南京市书香校园装备示范学校和科技校园装备示范学校

在 10 月份，我校申报了南京市书香校园和科技校园装备示范学校的创建，上报了详细的申报材料，教育技术室组织相关人员召开了创建动员会，布置了创建要求和任务。接着开展了相关的建设工作，建设了校园公共阅读书吧、班级图书角等。通过前期申报的材料评审，顺利通过南京市初评，于 11 月 26 日接受了南京市装备办的终评，佘宝银主任做了详细的 PPT 汇报，把我校书香校园和科技校园建设的情况和开展活动的情况以及取得的成果等做了详细汇报，得到评审专家的一致好评，接着他们实地查看了我校书香校园和科技校园场馆建设和资料，对我们的建设给予了高度肯定。最终，我们也顺利通过了验收，荣获了南京市书香校园装备示范学校和科技校园装备示范学校的称号。

七、积极配合学校各部门各处室完成相关工作

一年来，教育技术室和技术团队积极配合学校，圆满和出色完成了学校交给的各项工作。积极协助和配合教务处、德育处、教科室、工会、办公室等各部门完成各种学校的大活动和相关工作，有力保障了报告厅、会议室、电视台、功能室等场所设备的使用，得到各部门的好评。

八、维修电教设备数百次

一年来，组内教师团结合作，共维修了班级电教设备和教师笔记本电脑几百次。每次，我们都能以最快的速度帮助大家解决问题，确保了一年来的所有班级电教设备没有一次因为损坏而耽误大家的教学，做到了优质的服务保障和技术支撑。

九、确保了校园网站、网络、EMIS、家校互动、资源平台等十几种系统的正常运行

随着我校教育信息化的快速发展，各种教学和办公平台已接近 20 个。如何管理和保障各种平台的正常运转也成了我们工作的一个重要方面。平时我们能积极进行管理和维护，投入了大量时间和精力，由于管理到位，一年来各种平台没有出现故障和问题，有力确保了教育教学和学校信息化办公的正常开展。

十、高质量地完成了电教中心和装备中心布置和要求的各项工作

一年来能积极主动和上级电教中心和装备中心紧密联系，积极参加教育信息化工作会议和装备工作会议，落实会议精神，凡是他们布置的各种工作和要求我们都能高质量地完成，没有耽误和落下过任何一次事务，圆满地完成了各项工作。

2018年南京市文靖东路小学信息化工作总结

2018年9月，教育技术室在校长室的正确领导下、课程发展中心的督促下，继续推进教育信息化工程，继续以“服务、支撑”为工作理念，继续加强教育技术室自身建设，不断完善各项管理，使学校教育教学设施、设备更好地为教育教学服务，为学校发展服务；不断加强教师培训，为老师们组织各类信息技术培训和信息化比赛，提高全体老师的教育技术应用能力和信息素养；此外，本学期还有一项重点工作就是南京市智慧校园示范校的创建工作。现将一年的工作总结如下。

一、进一步加强信息化平台建设和管理

1. 发挥我校网站的窗口作用、宣传作用

切实加强学校网站管理，制定学校网站管理（信息发布）工作意见，分栏目责任到人，一方面使网站内容更新制度化，围绕学校工作内容和实际需要，及时增加相应栏目并辅助各科室及时上传、更新发布相关新闻信息，做到与时俱进；另一方面增强信息的正确性，科学性和安全性。密切注意网络安全，注意系统软件的及时升级和防病毒的更新，学校多媒体网络机房采用专门软件来控制，并积极开展网络道德教育，使学生能做到安全，文明上网。

2. 切实做好“文靖智慧”平台的后台管理工作，并充分发挥家校联系功能

（1）及时更新、维护家校通自然信息。

随着班级和班主任信息的变化，及时更新维护家校通自然信息。

（2）督促班主任、任课教师利用“文靖智慧”平台经常与家长沟通。

特别是新学期初，协作课程管理类中心对新增年级和新增学生做好“文靖智慧”平台的录入和同步工作，及时更新家长和教师任教信息。广大班主任老师及任课老师积极利用“文靖智慧”平台开展家校联系活动以、自动化办公及日常的教学与评价。学校从开展智慧校园创建以来所做的工作得到了老师的一致好评，同时也得到了广大家长的肯定和信任，充分发挥了“文靖智慧”平台便捷、实时、互动等优势。

3. 每月做好学校教育信息化系统的更新工作。

4. 学校课程资源平台的管理工作：配合课程发展中心做好各级教师的培训工作，以教研组、备课组为单位，整体推动全学科教师全面进行课程资源的建设，并做好相关技术支持。

5. 做好智慧校园V校平台的培训和维护工作，有目的、有计划的按月推进V校平台各功能模块的使用，做好南京市智慧校园创建管理系统每月进度上报和校智慧校园创建每月活动上报工作。

按效能评估要求积极上传本年度的学校视频至区校园影视网。

响应区、市号召，2018年度教育技术室组织教师继续带领学生积极参加南京市、江宁区中小學生

电脑制作评比活动。

响应区、市号召，2018 年度教育技术室组织教师继续积极开展“一师一优课、一课一名师”平台晒课活动。

做好每学期师生免费语音教材的征订工作，及时上报平台数据，以及配合区电教中心做好调剂工作。做好校电教教材的征订工作。

二、进一步加强教育技术管理工作

1. 专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用室发挥应有功能，更好地为教育教学服务。（报告厅、图书馆、广播站、录播教室、校园电视台、网络教室等）

2. 对学校多媒体教室设施做到定期检查，对老师上报的维修及时响应，负责帮助教师安装和调试课件、教学软件，保证每一节多媒体课的顺利开展。

3. 注意学校广播设备、电子大屏的日常管理，保证学校各项活动的正常开展。

4. 长期维护校园有线及无线网络，及时更新和维修，保障校园正常的网络环境。

三、加强教师培训，提高教师教育技术应用能力

1. 开学初教育技术室面向各个学科教师进行了“文靖智慧”平台系列培训，制作相关使用操作指南微视频，做好教师、家长的技术支持。

2. 教育技术室积极培养提高本校教师的教育技术应用能力，促进技术与学科教学的有效融合。2018 年 10 月，教育技术室组织了校教师系列微课竞赛活动，此次教师上报作品数量多，质量高。并推荐了 12 组作品参加区级评选，最终一等奖 1 组，二等奖 5 组，三等奖 1 组。在 2018 江宁区信息化教学能手比赛中，赵子杰老师获区现场赛一等奖，陈然、丁倩、王建、陈倩倩、李文倩等老师获区作品比赛二等奖的好成绩。

四、积极开展信息技术教育研究

1. 利用信息技术课加强学生信息技术基本理论和技能的培养，三四年级侧重上网技能及办公自动化软件的培训，五年级加强网络搜索能力及编程软件、3D 建模的学习。积极组织学生参加信息技术竞赛，本学期教育技术室辅导多名学生创作了电脑绘画、电子板报和创意编程作品参加市、区中小学生电脑制作比赛，并获取了优异成绩，我校被评为“江宁区 2018 年中小学生电脑制作活动先进集体”，张艳、谢飞两位老师被评为“江宁区 2018 年中小学生电脑制作活动先进个人”，此外，学生作品获市一等奖 1 名、市二等奖 1 名、区一等奖 3 名、区二等奖 6 名、区三等奖 6 名。庞嘉皓同学获南京市机器人普及赛——环保赛一等奖。

2. 加强学习和研究，信息技术教师素质不断提高，本学期张艳老师在 2018 区优质课评比中，突破重重考验，获得区“一等奖”的好成绩。谢飞老师积极开设校级公开课，执教的《组合图形》一课获得常技学科所有老师的好评与认可。

3. 积极实践多媒体辅助课堂教学，探索信息技术与学科整合。所有公开教学及研讨课教师都能制

作多媒体课件，充分发挥信息技术的优势，为教育教学内容服务。李文倩、张旋、张艳等老师的微课作品分别在市、区组织的微课竞赛中获得奖项。

4. 积极开展智慧课堂研究工作，分别在四年级和五年级两个班试点“移动教学”，充分利用课程资源平台做好资源建设工作。

五、积极配合其他部门搞好工作

电教工作众所周知，非常繁杂、琐碎，可以说只要与电有关系都会找到教育技术室，大到机房维护、教师电脑维护、广播室、网络中心机房、会议室、报告厅，小到打印文档、表格制作、课件制作、文件传送、视频制作等，哪里需要我们，我们就会出现在哪里。但我组成员兢兢业业，把每一件事都当大事来做，认真完成毫不马虎。可以说，信息技术组成员的认真、踏实、肯干、任劳任怨精神大家都是目共睹的。

1. 配合课程教学中心、教师发展中心做好教研活动、学籍管理等工作。
2. 配合课程教学中心做好期末考试一年级读题和中高年级的英语听力工作。
3. 配合学校大型活动的音响、灯光、拍照、摄像工作。
4. 配合学生成长中心做好开学摄影摄像和后期编辑工作。
5. 配合行政管理中心做好 EMIS 工作。

六、教育技术室取得的其他成绩

我校制作的《汉字功夫，靖彩舞动》专题视频获全国校园影视制作大赛“二等奖”；芮红梅、孔玉双、耿敬奥等老师在 2018 南京市、江宁区“一师一优课，一课一名师”活动中取得一二三等奖的好成绩。

回首过去，忙忙碌碌，一份耕耘，一份收获，虽然取得了些许成绩，但还存在许多不足，在以后的工作中我们会一步一个脚印，做好改进、做的更好。

教育技术室
2018 年 12 月 31 日

2018 年南京市永泰路小学信息化工作总结

本年度，我校教育信息化工作以“服务师生、服务教学、服务管理”为宗旨，以方便师生利用和共享优质教育资源服务为根本落脚点，结合学校实际情况，大力整合教育技术资源，营造教育教学与管理的信息环境，加强现代教育技术与教育管理、学科教学的有机整合，做了以下工作：

一、强化组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校成立了以朱群校长为组长，王宁副校长为副组长的校教育信息化工作领导小组，本学期继续认真贯彻并执行上级的文件，建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

学校坚持召开教育信息化领导小组会议和工作小组会议，研究和部署我校的教育技术装备工作规划，交流汇总在平时检查中发现的不足和存在的问题，及时督促相关人员改进和纠正，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、不断提升教育技术装备水平、提高教师素质

本学期学校围绕教育技术装备工作目标和计划，加大资金投入效率力度。

1. 学校本着节约与效率并行的原则，为相关部门添置了相关办公设备，
2. 学校新增了了图书室相关电子阅读软件，添置了一部分书，借阅登记实行一人一张卡有效的手段，全天开放借书，提高图书的利用率，并逐步完善，为学生提高学生阅读能力提供了有效条件。

3. 2018 年暑假安装了电子班牌，让家长沟通以及班级展示评比更加方便、快捷。为教师配备平板，智慧教学与智慧管理更上一个台阶。

三、加强应用管理，提高教育技术装备的使用效能

1. 加强培训，努力提高教育技术的应用水平。为切实提高教师的理论水平和实际操作能力，本学期组织了三次教师的教育技术培训。具体指导各类教学设备设施的操作规范和使用方法；网络安全与课件制作、微课制作等教育技术能力的培训工作，提高教师的信息技能，在区信息化比赛和电脑制作比赛中有多位师生获奖。

2. 加强管理，努力提高技术装备的使用效能。学校为各专用室配备了专门的管理人员，负责设备设施的使用管理，对设备设施的工作情况进行定期的检查和维护，对出现的问题和故障及时报后勤部门进行维修和处理，保证了设备设施的正常运转，为教育教学提供了物质保障。

3. 加强教研，努力提升教师运用教育技术的水平。

4. 学校信息中心采取“请进来”“走出去”的办法，开展了“微课制作”“平板移动教学”“智慧平台使用”等多项培训，提升了教室技能，也在开阔眼界中，教师开始慢慢的欣赏接受着“智慧的植入”。

四、智慧校园的创建工作

本学期在校长室的领导下，学校创建成为南京市智慧校园示范校。我校将“永小课程”作为智慧校园创建的重点工作，特色项目来抓。其中包括“永小语文”“永小数学”“永小英语”等学科课程，为教师建立智慧课堂提供课件和习题资源。还包括“永小教科研”“永小班主任”“国学经典”等特色，为年轻教师学习借鉴提供了有效的资源。长此以往，也会积淀厚实学校的资源文化的底蕴。

五、常规工作

平时抓好常规工作，以最短的时间为教师解决技术，认真审核装备的硬件故障后上报到校长室，由校长室审核后方可维修。为各部门做好技术后盾，把学校各项大型活动的视频资料留存，为大队部拍摄与剪辑“寻找江苏精神”，等。

教育技术装备工作是一项十分重要的工作，我们将认真总结经验，努力查找自身不足，不断完善办学设施，改善办学条件，加强学校现代教育技术管理队伍建设，完善和规范教育技术装备管理，全面提升我校现代教育技术管理水平和应用效益，促进我校教育技术装备建设管理和应用走上标准化、科学化和现代化的轨道。

2018年江宁科学园小学信息化工作总结

2018 年度以来，我们学校的现代教育技术工作以服务于教育教学为主要任务，以提高课堂教学质量为本目标，推动学校教师学生全员参与，一起学习，共同实践，努力提高本校现代教育技术持续、稳步发展。学校强化现代教育技术装备，加强课题实验研究，树立创新意识，提高应用水平，巩固现代教育技术成果，深化教学改革。主要做了以下工作：

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教育技术室负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

二、不断完善现代教育技术设备

俗话说：“工欲善其事，必先利其器”，本着考虑对电教设备的不断完善和优化，更好地为教育教学服务，学校通过教育技术装备更新，增添设备，保证了学校现代教育技术工作的顺利开展。本年度，借着“南京市智慧校园”创建的东风，我校投入近 30 余万多元，购置了超星网络阅读系统、校园多媒体交互系统、智慧校园管理系统、PAD 教学设备等软硬件设施，大大提高了校园的信息化硬件水平。同时，本年度我校在国旗广场改造、主题园建设中，都融入了二维码介绍的元素，广大师生、家长通过扫码二维码能及时了解相关科学知识和建设背景，使学校的信息化氛围日趋浓厚。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

“欲穷千里目，更上一层楼”，有了良好的信息化硬件设施，更需要高素质的人去使用、维护，因此，广大教师信息化能力的提升至关重要。

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促

使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。鼓励教师参加网络研修。

四、加强现代教育技术应用管理。

1、正确、合理运用好各专用电教教室，特别是多媒体设备，使其发挥真正功用，提高使用率。在教学中充分利用多媒体设备的作用，加强现代化教学手段的应用。

2、深入开展信息技术在课堂教学上的使用研究，充分利用好学校多媒体设备，进行各学科教学研讨活动。

3、加强学校网站、微信公众号的建设和内容更新。充分使用好学校办公系统、服务器、市网络教研、资源装备系统。

4、认真开展学生信息技术的教学工作，着力提高学生信息技术素养。

5、积极参与市、区举办的各类活动，本学期，我校教师参加的“校园影视大赛”“一师一优课”“微课大赛”“信息化论文大赛”“网络文明夏令营”都取得了不错的成绩。

6、本年度，我校还顺利通过了南京市智慧校园的验收，顺利创建智慧校园合格校。

7、我校还被评为南京市 2018 年度网络文明夏令营优秀营地。

8、我校报送的校园影视作品《梦想起航》获得国家级一等奖，市特等奖的好成绩。

9、此外，我校的机器人团队在各项比赛中，也成绩卓著。

随着教育改革的进一步深化，现代教育技术工作在学校教育工作中的作用越来越显示其重要性，我们将切实更新教育观念，不断学习，使我校现代教育技术工作能上一个新的台阶。

南京市江宁科学园小学

2018 年 12 月 31 日

2018年南京市翠屏山小学信息化工作总结

南京市翠屏山小学 2018 年信息化工作以智慧校园创建的主要目标，并在“特色校本课程建设、学科与信息技术融合”等方面开展深入探究，取得了丰硕的成果。

在以校长为首席信息官的带领下，翠小人团结奉献、砥砺前行、开拓创新、立德树人，践行“体验每一刻，幸福每一个”的办学理念，作为一所新建的现代化学学校，翠屏山小学在国家大力推进教育信息化建设的背景下，从顶层设计、长远发展的角度，整体规划学校的智慧校园建设，成功创建为南京市智慧校园合格校。

学校围绕教育服务师生的发展这个核心目标，通过智慧环境、智慧管理、智慧教学等培养学生的信息素养、创新思维和实践能力。学校从顶层设计，建设覆盖学校的高速有线、无线教育网络及各种智能信息终端，建立电子身份及统一认证系统，构建课堂教学、教师教研、学生学习、管理评价、家校沟通、学校安全管理等一体化、智能化的校园环境。

一、智慧校园创建的主要工作以及成果

我校高度重视智慧校园创建，以陈庆怀校长为组长的信息化领导小组专门负责统领全局，成员分工明确。为了保障机制顺利运行，建立教育信息化建设、运营和管理制度等，结合学校的发展规划，做好顶层设计，全力投入智慧校园的创建工作中。围绕智慧环境的打造、智慧管理、智慧教学、特色项目的发展，我校主要做了以下工作：

1. 智慧环境的打造

智慧校园建设的全面实施，将对学校各项工作和师生工作、学习与生活产生深远影响，将显著推动学校的发展，促进学校办学水平的提高。

积极开展云教育的实践进行有效探索，以信息化推进学校现代化建设的进程，构建课堂教学、教师教研、学生学习、管理评价、家校互通、学校安全管理等一体化、智能的校园环境，实现对学校师生、教育教学、科研、资产等智能化管理。此外，学校的考勤管理、设备报修、工作安排、资料提交、工作沟通、档案管理等部门工作也可逐步实现信息化管理。依托信息化网络平台，不断优化教育教学管理，提升管理效率和质量，构建信息化的新型教师队伍。不仅从信息化应用上，更要从转变教育观念，更新知识结构，改变教学方式上全面提升队伍综合素质。

学校建设有数字星球实验室、数字化图书馆、数字美术设计室、自动录播教室、数字化多功能体育馆、报告厅、智能科学实验室、STEM 学习中心，触控一体机班级多媒体教学系统，校园广播系统，安保监控系统、录播在线云平台等。引进 V 校智慧教学平台、贝校园安全云平台、超星校园阅读平台、畅学编程云平台、微信智慧校园管理平台等。为师生家长营造一个动态的、开放的、社会化的学习环境，

深化了素质教育,从而实现学校的跨越式发展。旨在通过“智慧校园”建设活动,促进优质教育资源共享,转变教育观念和课堂教学模式,全面提升我校教育现代化水平。

通过开放、动态的网络教研平台建立,能为教师参与教研提供更为便捷的方式,加强教师之间的交流,促进教师教学教研水平的提高。实现学生网络环境下学习方式的变革。通过现代信息技术的应用,营造一个能促使学生自主创新学习的氛围,逐步改变单一的接受性学习方式,学会有效的接受与体验、研究、发现相结合的学习方式;改变单一的个体学习方式,学会独立自主与合作交流相结合的学习方式。

2. 智慧管理的应用

智慧校园微管理平台

建设了以班级为单位,聚合了学校领导、班主任、学科教师、家长的家校空间,在空间内可开展1对1或群组交流互动。教师可以发布学校、班级相关信息,最新的教育资讯、教学资源。家长与家长之间可以开展互动,分享亲子教育经验和教育信息。翠屏山小学智慧校园云平台定位于开放的、可扩展的、可持续提供服务的信息化平台,同时,该平台以应用为导向,基于智慧的软硬件环境,结合云计算、物联网、移动网络、虚拟社区等先进技术为管理者、师生、家长和相关联的社会群体提供智慧的服务。充分考虑信息化的实用价值,成功对我区、的校园信息化建设起到示范作用。

在技术上,平台将基于顶层设计,基于“硬件集群、数据集中、应用集成”的建设理念,从智慧环境、智慧应用、智慧服务、信息标准、安全保障等层面进行整体规划,构建了一个松散耦合的分布式应用体系,实现各类应用在数据流、业务流、服务流、界面展现等各层面的融合,同时利用云计算模式,在为更广泛的用户提供云服务的同时,有效节约教育信息化硬件资金与人力投入,满足教育服务应用软件的不断扩充。

3. 智慧教学的探索与典型案例

我校以“体验每一刻,幸福每一刻”为育人目标。以智慧为支点,创新教学模式,开展智慧教学研究,构建具有学校特色的体验式教学模式。

利用智慧教育云平台等教学应用,提供了文件上传和共享功能,实现了批量下载,教师利用平台进行电子备课和协同备课。

为了更好的实现智慧课堂,开展了全校教师的培训会,各学科骨干教师的智慧课堂研究活动,青年教师教育云平台的培训学习和交流活动,体验式学习课堂之移动教学支点研究交流活动等。我们坚持以研修为抓手。校本研修活动“六落实”(主题、方案、通知、过程、时间、报道)。学期初统筹谋划,将校本研修和教学常规检查相结合。每月的教学工作考核、视导,重点查询校本研修的痕迹,学校行政深入课堂观察,及时反馈。推进学校课题研究,以微课题、案例研究提升教学品质;学校行政领导、党员教师带头,按学科、年级,成立研究组织,进行教育案例的校内交流。我们各学科教学采用自主研发的“学习体验单”;引导更多的教师精于本学科教学,形成自己独特的有效教学。现有近100位语数外等学科的教师申报了“智慧课堂”的试点,并领取了教学终端V小Vpad,在44个班级、多功能室实现同屏传输,以软硬件为基础实现了智慧课堂的同屏教学。在资源方面学校建有教案、课件、

数学经典题库，电子图书资源，数字校本特色资源和安全教育平台资源等，为每位师生提供了个性化学习的空间。并结合市“一师一优课”、“微课”和各项比赛，我校师生积极上传，实现了资源建设和共享。在学校信息化的建设中也取得一些成绩，课题《基于数字星球系统新型教学环境下多学科教学模式设计研究》获教育部重点课题子课题结题并获优秀等次，学校团队研究的省重点课题《学习科学视野中的小学体验教育课程的实践研究》正由南京大学出版社正式出版，省重点课题数字化“学科实验室”推动学科教学改革的实验研究正处于结题阶段。翠小的“十三五规划课题”也在南京市立项开题。教师在“一师一优课”“中小学电脑制作活动”“江苏省中小学电脑制作活动数字美术”等各项评比中获奖，各个学科组参加近两年的 NOC 网络教研大赛也纷获南京市一等奖、全国二等奖的好成绩。多名老师获得信息化工作先进个人和优秀辅导教师，多篇论文获奖和发表。学生数字电脑作品在省、市、区等各项比赛频频获奖。近几年，我校接待新疆、陕西、贵州、浙江及省内等多批次教育考察团，在校园信息化建设、社团活动等多个方面与来考察的领导和同仁进行交流汇报。

4. 特色项目的发展

我校建设有数字化科技馆、STEAM 智慧活动中心，开展了开源硬件机器人、畅学编程、3d 打印等并与上海 stem 云中心合作了科学 stem 课程开发应用。打造了具有创新课程或可推广的数字化学习应用空间。在学校特色发展的过程中也取得了累累硕果，科技、数字美术等创新比赛屡获国家、省、市各项大奖；

智慧校园建设是一个长期的过程，我校将会更加努力，在今后的过程中，以智慧为支点推进富有校本特色的智慧校园建设。十七岁的翠小，正是豆蔻年华，她有朝气、有活力，但也会有不成熟之处。我们相信，有上级主管部门的正确领导和各界的关心，翠小人有信心，有能力，让她出落得更美丽动人，为江宁教育争光添彩！

2018 年 12 月 31 日

激活潜能 砥砺前行 灵动生长

——2018年南京市潭桥小学信息化工作总结

2018年，对于我校来说是一个特殊的年份，也是我校信息化发展最快的一个年份，标志着我校信息化走上了一个新的历史征程。本年度中，我校进一步贯彻落实国家和省中长期教育发展规划纲要和实施意见，以全面实施素质教育服务为主线，进一步搞好教育信息化校本研究，以《江宁区二·一八年江教育信息化工作意见》为行动纲要，紧紧围绕区电教中心和学校的工作目标，深入开展现代教育技术的推广和应用研究工作，改革教学模式，创新学习方式，科学管理，突出工作重点，增强服务意识和服务水平，努力提高我校教育信息化装备水平、管理水平、应用水平，紧跟教育现代化的步伐。

一、本年度学校信息化主要工作

1. 加强和完善信息化管理，构建学校信息化管理网络。全面整顿学校的信息化环境，打通闭塞，学校无线网络全覆盖，全面接入江宁城域网。同时新增了电子发布系统以及智慧班牌，让信息无处不见。

2. 成功创建“南京市智慧校园示范校”。学校从2017年开始就开始顶层设计，分别从智慧环境、智慧管理、智慧课堂、特色化四个方面进行开展创设，同时设定“请进来，走出去”的发展规划，积极学习别人的先进经验，结合本校的实际校情，总结运用，经过两年时间的辛苦创建，形成了我校的智慧校园体系。

3. 强化制度制订形成机制，加强信息环境及网络资源建设与应用，加大教师信息能力培训，全面提升我校教育信息化水平。每学期，学校定期对全体教师以及部分教师进行相关的信息化技能的培训，比如说：一师一优课培训、微课培训、课件制作培训、影视制作相关培训等等，让教师全面提高自己的信息化水平，同时参加各种各样的信息化比赛，在比赛中进一步感知提高自身信息化水平的重要性。

4. 立足课堂教学，提高教师信息应用能力。今年我们在全校进行指挥课堂试点，运用平板教学、运用投屏器教学、运用抢答器进行教学等等，立足于课堂，让学生和教师感受到信息化的发展给我们的生活和学习带来的巨大改变，同时转变教师的观念，让教师关注前沿的信息化教学，并且运用到自己的实际课堂教学中去，顺应时代发展的潮流，紧跟时代教学的步伐。

5. 加强信息技术学科建设，深化教学研究，提高学生信息素养。2018年，我校在原有基础上，大力发展学校的科技教育。从零到有，从一无所知到慢慢实践到成果初显，我校在创客、科技、机器人、五小活动中都稍有建树，全面开展学校的科技教育，并组织学校层面上的科技节活动，让全体学生共同参与到科技活动中来，同时学校在日常的课堂教学中开中有关科技课程，在社团活动中，大力发展科技教育，让学生自己动手操作，在实践中获得真知。我校目前正在积极申报stem创新实验教室，让

更多的孩子能够加入到科技学习中来。

6. 加强学校信息化资源建设，整合学校现有的信息化资源。学科资源是根本，2018 年，我校借智慧校园的契机，整合了所有学科的教学资源，形成了学校特色的校本资源库。

二、本年度学校信息化主要工作措施：

（一）加强和完善信息化管理，构建学校信息化管理网络。

我校在今年进一步完善调整组织机构，通过信息化工作领导小组（总体规划）、学校信息处（技术保障）、信息化教科研组（教育科研）三个层次的机构设置，形成信息化管理网络，使得学校信息化工作能有序开展。

（二）以智慧化校园为目标，优化信息化环境建设。

本年度，我们规范管理，加强现有设备及资源整合，优化的设备，充分发挥设备效益，形成一个硬件综合利用率，软件环境和谐匹配的良好现代教育技术格局，继续完善教育教学所需求的网络教研平台、资源管理平台、信息发布平台，建设与课程改革相协调的共建共享、互动开放的新课程资源。

1. 加强学校宣传的建设。以学校信息技术管理平台——学校网站为基础，加强校园网络管理平台延伸与整合。同时通过校园直播、微信管理平台加强学校的宣传，与家长之间的沟通联系。

2. 规范网络专用教室的管理。进一步规范网络教室的管理，做好设备的登记、发放工作责任到人。做好电脑等设备的调试、安装工作，确保日常教学能够顺利使用。

3. 加强校园无线网络覆盖，为“实现人人皆学、处处能学、时时可学”提供硬件基础。

（三）对照区教师信息化标准，加大教师信息技术能力培训。

教师发展是学校发展的关键。不断加强教师教育信息化应用的能力，从教育教学资源整合、信息技术应用能力、学科专业能力的三个方面不断提高教师的学科和信息技术整合课的水平：

（四）强化信息技术教学工作

针对我校学生家用电脑少的特点，进一步加强课堂教学，在教学过程中充分利用 40 分钟时间，认真组织好学生上机操作，培养学生信息素养，打造信息技术高效课堂。

（1）积极做好信息技术社团的辅导工作，组织在此方面学有所长的学生利用课后时间，集中辅导，做好梯队建设，让这些学生能够充分和谐发展。

（2）继续组织学生进行 Scratch 创意编程培训。

（3）做好“一师一优课”录像课上传工作。

（4）做好开学各班级、教师办公电脑设备的调试。

（5）配合各部门做好各项工作的技术支持。

三、本年度学校信息化主要工作成绩：

1. 学校成功创设南京市智慧校园，并获得“南京市智慧校园示范校”称号。

2. 学校被评为“江宁区校园影视基地学校”，“江宁区创客实验基地学校”。

3. 在江宁区校园影视评比以及江宁区电脑制作大赛当中被评为“江宁区影视制作先进学校”，“江宁区电脑制作先进集体”。

4. 在信息化论文评比中, 我校 5 位教师的信息化论文分别获得一、二、三等奖。在信息化教学能手中, 我校 12 位教师分别获得南京市、江宁区一、二等奖。在江宁区、全国 noc 比赛中, 我校教师团队分别获得一、二等奖, 在微课比赛中, 五支教师队伍分别获得江宁区一、二、三等奖等等。

5. 学生比赛中, 三支学生参赛队伍获得南京市创客大赛一等奖, 在机器人环保赛中, 三个学生获得南京市三等奖; 在江宁区电脑制作比赛中, 十几位学生获得江宁区一、二、三等奖, 南京市电脑制作一等奖; 在全国 noc “火星车间” 比赛中, 学校两支参赛队伍获得全国一、二等奖等等。

6. 建设成功学校自己的学科校本资源库, 并成功运用于课堂教学。智慧课堂在全校范围内开始启动, 打造不一样的信息化校园。

四、本年度学校信息化工作存在的不足:

- 1、学科资源建设过程中的培训还需要加强, 同时对学科资源的整理和归类要及时跟上。
- 2、教师信息化相关比赛要在今后的工作中逐步形成规范, 才会有长期的生命力。
- 3、今后要将科技等竞赛活动逐渐地开展起来, 孩子们要从小抓起, 不能说等他们上了高年级再来建立他们对于电脑、科技的兴趣。

林林总总, 本年度学校的信息化建设获得了质的飞跃, 也取得了一定的成绩。今后, 学校还将在现有基础之上, 不断进步, 不断进取, 不断学习, 保持良好的工作态度, 全面建设学校的信息化环境, 继续加大学生和教师相关方面的信息化技能的培训, 紧跟时代的步伐, 打造潭小独特的信息化校园。

南京市潭桥小学

2019.2

2018年南京市天景山小学信息化工作总结

天景山小学新建于2006年，在十余年的发展中，逐渐形成了“顺乎天性、发展个性”的办学理念和“鼓舞你我他，精彩每一个”的文化追求。学校先后被评为“全国国防教育示范学校”、“南京市特色文化示范学校”和“江宁区先进学校”……。我校于2017年5月申报智慧校园创建工作，旨在以创建智慧校园为契机，不断提升师生的信息化素养，整体优化教育教学、学校管理等方面的信息化水平，全面提高学校的办学内涵和学生的核心素养。现将我校2018年的教育信息化工作总结如下：

一、以心启智，夯实创建基础

智慧校园的创建关键在人，为此我校以诚心、恒心和信心来启动智慧校园的创建工作。

1. 领导先行，建章立制。学校成立了由“一把手”牵头的创建领导小组，定期学习智慧校园创建的相关要求和知识，联系分管工作提出创建目标和方案，从顶层设计创建方案。在面上，依据人人参与个个有责的原则，建立了相关的制度和机制，包括：学校网络安全与信息化工作的工作机制、制定了班主任校产管理和考核制度、制定了学校教师信息化成果的奖励制度、制订了资源建设与管理制，鼓励教师原创资源、创优资源，共享资源等等；

2. 学习先行，夯实基础。智慧校园创建离不开教师的良好信息素养。为此，学校开展了形式多样的信息化专题培训，包括：多媒体的交互使用培训、PPT的制作与应用培训、微课的制作培训、信息化论文写作的指导等新媒体教学软件制作和数字化教学设计的培训。为知行结合，强化应用，学校组织了系列竞赛来反馈培训成效，如基于移动教学的课堂竞赛、PPT制作竞赛、微课制作竞赛等，一系列的培训和竞赛，提升了老师们的信息化应用能力，为智慧校园创建打下了坚实基础。

二、统筹规划，建设“智慧”环境

1. 配齐硬件。我校共有班级教室54间，各种专用教室23间，全部配备多媒体教学系统，均与互连网络相通；学校配备了符合标准的计算机用于教学和办公，共有学生用机310台，生机比1:7.64，共有教师办公电脑204台，师机比1.24:1。在网络环境上，学校无线网络采用华三AC+AP统一管理系统，网络千兆接入教育城域网，千兆到桌面；达到了校园全覆盖，报告厅、会议室、录播室、体育馆等重点区域，更是对无线的覆盖能力进行了加强。我校网络系统和市区电教中心互联互通，实现资源共享以及课堂教学云端一体化。学校还建有智能校园安防系统，覆盖校园主要场所；图书馆配有消防报警系统，学生主要活动区域配有紧急广播和疏散系统，能按照要求与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统联网。

2. 升级设施。在创建中，学校建设了基于物联网应用的数字科学实验室，各种数字传感器与电脑相连，相比传统的二维教学，能三维地直观地模拟科学现象；创客是新时代信息化教育的产物，我校抓住这一教育契机，建设了一间机器人创客活动室，配有2台3D打印机。成立了创客活动社团，常态化开展创客教育。升级了数字化录播专用教室。录播软硬件系统先进，具有自动录播功能。录播室还整合了智能教学平台，可用于平板互动教学；同时，该录播系统还与区电教中心的直播平台对接，可使用互联网直接观看直播。录播教室对面，是校园电视台，电视台内部的活动，可通过局域网在全校电脑进行直播观看，而电视台内又装有移动录播设备，可在校园任何地方进行同步直播。这些功能都极大提高了校内外教学教研活动的条件，老师们的磨课可以通过录播教室录下来观看，专家的讲评老

教师们也可通过电子屏观看。同时，也极大便捷了集体晨会、常规点评、学期的总结会、家长学校等活动高质量的开展，师生不必出教室便可实现集会的需求，基本实现全方位的为全体师生的工作学习服务的目标。

3. 建好平台。学校网站内容丰富，板块设置合理，信息发布更新及时。校园信息系统实行以江宁区 EMIS 账号为统一用户管理与认证，能将网络办公、学籍管理、图书管理、教学科研、教育云平台等十多个模块进行无缝集成。可借助江宁区家校互动 PC 端与江苏和教育 APP 实现家校沟通和办公通知发布。此外，还搭建了微信智慧管理平台，该平台基于微信企业号开发，包含了出勤上报、问卷调查、社团选课、班级评价管理、教师成长档案、活动考勤、请假管理和校园报修等九大功能模块。平台搭建完成后，多次组织教师分层进行使用培训，在不断地使用中逐步优化。该管理平台目前已成为学校管理重要的载体。

三、汇聚资源，创生“智慧”教学

1. 融入教学，丰富资源。智慧校园的核心是与教育教学的整合，我在多方论证的基础上，与软件公司深度合作，引进了智慧教学平台，建设智慧课堂系统，运用平板电脑探索“翻转课堂”互动教学。该系统能面向各类用户，提供“个性化的主动性学习支持服务”。能实现以课程为中心，覆盖课前、课中、课后各个环节，围绕在线课程，为教师创建资源、选用资源库资源和搜寻网络资源提供便捷工具，使学习资源进行有序组织。学校班级多媒体网络通畅，能有效利用各级教育公共服务平台的优质资源开展教学。学校借助自建的 FTP 服务器实现资源的共建共享，配有满足全学科的教学软件和资源，约 200G。同时利用智慧教学系统，组织各学科教研组教师通过集体备课，共同研讨等形式共建学校教学资源库，通过资料的积累，形成学校宝贵的学科资源库。教师每年都能积极上传晒课资料，参加教育部组织的晒课和优课的评比。

2. 以点带面，汇聚智慧。我校组建了由区学科带头人负责的学科实验小组，开展基于平板互动教学的实验。在实验中，通过智慧教学平台进行网络空间教研和网络集体备课，加强研究与共享，共建共创学校学科校本资源库，为翻转课堂提供资源。在课堂上，与我校景慧活动导学”的课堂教学模式结合，通过活动单导学，让学生知道自己学习目标和学习路径。过去，教师在课前无法完整了解学生预习情况，课中教学针对性不高，课后不能及时统计学生作业的准确率等。因此，借助移动教学，我们的智慧课堂分为三个阶段：1、课前阶段，在这一阶段学生的学习是以自学为主，一般是通过自学教师在平台上分享的微课来学习基础知识。完成老师布置的相关线上或线下作业，课前的作业通常以线上为主，这样学生的自学情况就能以数据呈现出来反馈给教师，以便教师有针对性的展开课堂教学。2、课中阶段。课中阶段是智慧课堂的核心部分，课中阶段的有效开展有利于构建高效愉悦的课堂教学氛围，教师需要精心设计教学环节，有效利用数据分析和信息技术，发挥过程评价的积极作用。（1）预习作业反馈（2）创设情境、提出问题（3）合作探究、研究问题（4）交流展示、解决问题（5）实时检测、反馈效果（6）总结拓展、布置作业。3、课后阶段。课后部分包含了课外作业、拓展自学和教师辅导三个方面，主要是帮助部分学生诊断补救和拓展提升。也可以根据自身学习情况和兴趣选择拓展性的学习资料，实现个性化的学习。

3. 智慧生长，共同成长。在智慧校园创建活动中，师生的信息化素养得到显性的提升，实现了师生的智慧生长，共同成长。学校全部教师通过国家中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，获得相应学时。教师参加信息化相关比赛，成果丰富。近三年在南京市教育信息化主题征文活动中共计 79 位老师获奖；2016 年 12 人在南京市“一师一优课、一课一名师”优课评比中获奖；2017 年度我校 7 名老师在南京市 2017 年度“一师一优课、一课一名师”活动中获奖；2015 年我校获得第十二届中国中

小学校园影视节目一等奖并入围金犊奖；2016 年我校报送的校园影视作品《垃圾分类调查记》和《走进天性，与鼓舞共成长》分别获得二、三等奖；2017 年我校《一颗花期未至的种子》和《少年军校》两部作品获得了全国一等奖。在刚刚公布的第十五届全国中小校园影视评选活动中，我校获得了一个一等奖和三个二等奖的好成绩。在江宁区第二届微课大赛中有 15 人次获奖，学校也荣获了优秀组织奖；2017 年在江宁区第三届教师微课大赛中有 15 人次获奖。

学生具备良好的信息素养，能使用信息技术制作电脑制作，电子小报，scratch 作品、创客作品等。学校与南京晓庄学院信息工程学院合作共建了创客社团，利用社团对学生进行创客教育，有多人次获得市区级奖项，201 年在南京市首届创客大赛中，我校共获奖 10 篇。2017 年在南京市第二届创客大赛中，我校共获奖 13 篇。2017 年，在江宁区中小学生电脑制作比赛中，共 21 名学生获奖。

四、智慧牵引，助力校园特色

1. 打造智慧化书香校园。传统的阅读，是孩子们从图书馆签字、抄写编号，把书借回来，看完还回去，等着老师下发关于“阅读考级”的册子或竞答题目做，老师批改，给出等第。为改变上述现象，学校借智慧校园创建之际，全面提升书香校园的智慧化水平。在图书馆建设了自助借还系统，录入全体学生的指纹信息，将流通量大的图书和今年新购的图书进行芯片处理，学生可以通过扫描借书证或指纹识别或 EMIS 账号密码进行身份认证，进行图书自助借还；开发了景慧悦读园专题网站，供学生阅读测评使用。鼓励家长与孩子共同阅读，阅读活动线上线下同步进行，互为补充，看完后孩子自主在线答题，题目及时给出反馈。孩子还可以写读后感进行分享，老师在线上对孩子进行评价。根据每个孩子参与情况形成积分，积分可以在学校兑换小奖品，也可以参加全校、全年级和全班的阅读积分排位，提高了学生的阅读兴趣。为方便学生阅读，学校在开架阅读基础上，又配备了 6 套数字触控屏，与市装备办数字图书馆互联，作为数字图书阅读平台安放在学生公共活动区域多种平台，智慧化让校园书香渐浓。

2. 形成国防教育特色。少年军校是我校特色，学校 2016 年被评为国防教育特色学校，2017 年被评为全国国防教育示范学校。今年我校将国防教育校本资源数字化并逐步完善，在电教中心的帮助下录制了 13 节国防教育视频资源并上传至区 MOOC 平台，今后将继续录制完善课程，成为系列资源。同时，我校还拍摄了一部少年军校宣传片，在国防展厅，配有一台数字触控机，有声有色的讲解少年军校，在智慧化校园之下，我们的少年军校有了更好的彰显途径。

3. 孕育鼓舞特色文化。我校的鼓舞文化起源于我校的方山大鼓，2013 被评为省特色文化项目，2017 年被评为市特色文化示范学校，我校借助智慧校园创建，深度挖掘鼓舞文化内涵，开发了《童心鼓韵》校本教材，拍摄了鼓舞教学片和鼓操教学片，建成了童心鼓韵体验馆，场馆定期对学生开放。馆内既有实物展示和活动体验，也有鼓文化的数字化资源供学生互动学习，让孩子在互动资源中学习知识感受文化，在互动游戏参与中，体验快乐。

4. 培育特色学生社团。学校结合创客教育，积极探索“智慧校园”建设与应用的创新机制，发展校园新的特色。现阶段，我们一是利用本校的信息技术教师和科学教师团队，开设多项目的科技社团，打造校本课程，纳入班级课表。二是积极开展课题研究，将创客教育与智慧校园建设有机结合起来。三是利用学校的各种科技社团，鼓励全体师生动起来，通过自己的创新、创意，真正做出例如智能道路信号灯等一批作品来，使每个孩子能触摸和感受“智慧校园”，让“智慧”启迪智慧。

2018年南京市将军山小学信息化工作总结

2018年即将结束，结合年初的工作计划，现将今年所有的工作总结如下，按照年初计划中的项目进行依次汇报：

一、智慧校园建设

在年初的工作计划中，将小立志建立南京市示范级智慧校园。在2108年中，学校先后完成弱电系统的重建与验收工作，在实现现今成熟设备的架设的基础上，着眼于未来学校发展规划，留足未来可能的设备升级接口。弱电改造中实现校园无线全覆盖，监控全覆盖，完成上级要求的“明厨亮灶”、“一机一档”等建设要求，联通教育专网。同时，学校自主建立起以自身要求为基准的智慧校园办公平台，实现教师考勤、请假、活动发布、荣誉上报等功能。学校还创新性的建立起网上图书馆，将阅读行为拓展至校外，营造“家校共读”的阅读氛围。引进移动录直播系统、数字教学平台、机器人工作平台，从多方面多角度为教学提供新的保障和平台，解决现有教学行为中的难点与痛点，向着“智慧校园”的目标前进。在年底的验收工作中，学校也顺利通过智慧校园的验收，但将小也绝不满足现有的智慧校园水平，在新的一年里，将汲取先前建设经验，总结得失，创造更加智慧的教学环境。

二、信息化课程建设

在年初的工作计划中，将小立志打造校本资源库。将小也基本实现了这一目标：充分协调各部门的工作后，将小完成了校本资源数字化工作的安排，编写了拍摄制作的脚本与时间进度安排。拍摄了多集《将心雅韵》视频教学课程，这些课程先后获得各级奖项。借助智慧校园建设中配置的移动录直播系统，先后录、直播了学校运动会的开幕式、各学科的公开课、视频课，收到家长与学校的一致好评。新一年的工作中，将小会继续使用好这些设备，丰富学校资源平台。同时借助即将完工的校园精品录播教室与校园电视台云端视频系统，将资源进行整合发布，向学生、家长、教师开放，丰富学生的学习手段与内容。在信息化校本课程建设方面，学校又成功加入区级创新教育实验基地——机器人工作室。与区内名校将更加深入的合作、交流，充分打造好学校的机器人校本课程。

三、团结协作，紧密依存

将小在 2018 年中按照要求、按照时间点认真完成全国教育信息化工作系统、江宁 emis 各项平台维护使用、教育专线畅通等日常工作。

四、设备监管

2018 年中学校新增了很多高价值、大体积的设备，如校园弱电系统中的各种设备；智慧校园的建设中也签订了多媒体维保合同、自主购买的相关平台、系统的合同等。这些设备与合同均有学校“三重一大”讨论记录案的留存，合同文件也均留存备案。设备也均入库校园固定资产、用专用室陈放、专人负责管理维护，力保政府事业单位资产配置标准及采购方法的实施，依法合法采购各项设备。

在年初的工作计划中，将小提出 2018 是奋斗的一年。在这一年中，将小收获了很多，成长了许多。智慧校园的建设让将小眼界大开，憧憬到未来学校的样貌。于是，将小有了新的梦想，2019，将小会继续前行，坚持奋斗的初心，做最坚强的“追梦人”！

2018 年 12 月 31 日

2018年南京市诚信小学信息化工作总结

为适应现代化建设的需要，推动教育信息化的进程，加快中小学信息技术教育的步伐，培养更多更好的21世纪人才，我校在上级教育部门的指导下，努力创造环境，积极开展信息技术教学教研活动，加大现代教育技术装备的资金投入，学校在现代化教育技术信息化工作中取得了较好的成绩。

一、抓好信息化基础建设。学校班班都有电子白板，多媒体设备，教师人人一台台式电脑，满足班级上课、教师备课的基本要求，学校还设置了两个计算机教室，2018年底还新增了一个录播教室，将在2019年初投入使用。

二、工作情况

1、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度，学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，建立各种制度，明确人员职责。重视管理，树立服务第一，抓好现代化信息技术在课堂教学中的应用，开全开足信息技术课程。

2、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的总和发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、教研课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。期初对新入职的教师进行了班级多媒体、电子白板使用的培训，在本年度全校有九位老师在区第四届微课大赛中获奖；一位老师在区信息化教学能手比赛中获得一等奖。三位老师在“2018年江宁区教育装备优秀论文、案例评选”评选中获奖。

3、加强设备管理，让应用更顺畅。加强设备维护，对于基本的维护，由学校教育技术的两位老师负责，对于不能维护的，及时上报售后，保证设备的正常使用。

4、加强信息技术的研究与应用。

(1) 建立学校云平台资源库，利用信息技术为教与学服务。教师能够利用电脑进行备课，根据教学实际上网查询资料、制作课件等。

(2) 开全开足信息技术课，学校从三年级开始每个班级都开设了信息技术课，能够保证每个学生每周能够上 1 节信息技术课，在教室的指导下学习电脑知识。

(3) 开设社团课程，努力提高学生信息素养。社团课程围绕学生的信息素养来设置。教室在课堂设既注重学生的能力培养，又注重学生的兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。学校有两名同学在“南京市第三届中小学创客大赛”中获奖，有十二名同学在“2018 年南京市机器人大赛”中获奖，有四名同学在“2018 年江宁区中小學生电脑制作活动”中获奖。

5、智慧校园建设工作

(1)、学校微信服务号、公共号、企业微信平台

两个平台各司其职，各个功能都得到了全面的发挥，会议通知、教师上传、学生选课、出勤上报、社团风采、作息时间、课程表、班级动态等都会在微信上进行显示，使学校、教师、家长之间联系更加紧密、便捷。打卡考勤、请假、外出审批等工作已经基本上实现无纸化办公。

(2)、学校网站

学校网站进行维护与更新，能及时更新学校网站的内容。在 2018 年度中，在全体教师共同努力下，学校的网站得到了进一步充实，内容丰富，包含了学校各个方面的内容，使学校的各项工作都得到了体现。

三、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，比如：学校云平台的使用率不高，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等等。虽然面临着种种困难，但我校会努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，提高教科研活动的水平和层次。总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

南京市诚信小学

2018 年 12 月 31 日

2018年南京市竹山小学信息化工作总结

2018年悄然已过，回顾一年的工作总结如下：

以市、区电化教育中心中心工作计划要点和学校工作计划要点为中心，实施智慧教育建设为学校信息化为主线，加强教育技术的管理和应用，坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步推进我校教育信息化进程、逐步构建教育信息化特色，促进学校各项工作健康，协调、可持续发展。

主要工作

（一）继续做好常规、做好服务

日常管理，明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。努力培养一支以教育技术为主的服务团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。

组织并参加了相关的竞赛活动，如微课、校园电视节目、学生的电脑制作比赛等，并都有所收获。服务于学校的协调发展服务。积极探索运用现有资源，建设数字资源；积极探索学校的信息化特色平台建设的需求，用好区电化教育中心的各类平台，积极上相关资源。对 EMIS 系统的工作，要求填报人员对数据提供规范、准确、快捷的基础数据。继续开展好“免费家校互动”平台的使用工作。

（二）积极与学校部门合作，开展教学研讨的阵地

1. 信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥了信息技术便捷的互动功能，促进教学研究水平的提高。

2. 配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）师生培训

教育信息化的发展，需要各教师在工作中进一步落实，推进。教育技术的掌握与运用是推进教育信息化发展的有力保证。对于教师的培训要有计划、有目标。开展了教师微课的培训，同时先后安排了张迎春、王佳等人到福州、厦门、杭州外出学习，所以对于上级部门组织的培训，首先要求参训人员认真学习上级部门组织的专项培训，培训后按照要求及时对本校立刻进行全体人员进行二次培训。对于校本培训，前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

（四）落实“智慧校园”创建工作

成立了智慧创建工作小组，由王东敏校长任组长，分管教育技术室工作的校长沈荣俊为副组长，成员：校务处、教研处、学生生的领导小组。小组分工明确，并计划性开展工作。学校高度重视教师的数字化能力提升，定期与不定期地组织教师进行教育信息化方面的培训，王东敏校长多次安排教师赴省、市参观学习，学习国内智慧校园创建的最新理念，学习外单位智慧校园创建的创新做法。在各个学科培养出一批教育技术骨干教师。

智慧校园环境建设：

根据上级信息化建设要求,在信息化建设方面,按照新标准的完成了校园网及网络中心改造与建设:网络中心配备了新增了专业级核心交换机、PANABIT 上网行为管理硬件实现了对互联网的使用可控制、可管理。新安装了 8 套班班通设备,其中包括了鸿合电子白板一体机等设备;在智慧教室里安装简易智能录播教室,实际智慧课堂与录播一体机的多功能教室,另一间专用录播室即将完工;学校购买了超星阅读机方便教师学生阅读。

为了给师生营造一个安全放心的学习生活环境,保证师生人身财产安全,我校安装了电子监控系统、电子围栏以及自动消防系统。便学校教育教学管理,学校大门口安装了门禁系统,有效管理住家长与学生进出校园;校内外都安装电子显示屏,随时通报教育教学情况。我校还装备了数字广播系统,实现了班班有广播,校园处处有声音,并可以进行异地远程控制,体现了信息技术的优越性。

建设智慧化校园:

智慧化校园的建设方面,以学校应用为根本,它将学校各自独立的资源及服务系统科学规划,建设平台,主要功能智慧管理、智慧课堂、等,实现了信息化设施和软件平台之间无缝对接,可以实现常态化的应用。

智慧课堂建设:

今年 5 月份,我校配备了一个教学班的智能终端设备(联想平板电脑),并积极应用于课堂教学。慧课堂的开设,实现了教师和学生多层次、多角度全方位的交流和互动,并进行了翻转课堂教学的方式方法的探索。教学过程中,学生实现每人一个客户终端,教师借助智慧校园平台,不仅能随时掌控每一个学生的学习情况和整个班级的学习动态,还能在第一时间对不同的学生进行单独指导。师生之间通过语音或文字实现互动,实时提出或解答有关的问题。并且,借助录播教室,整个教学过程可同步录制成课件,以备学生随时点播观看。

智慧课堂的运用,最大限度地实现了分层教学和因材施教。它打破了时间和空间的限制,教师做到了全方位地与学生的交流和沟通,加强了“翻转课堂”教学模式的研究与实施。为每个班级学生开设学习空间,支持学生随时随地进行自主学习和小组合作学习,支持学生交流协作,实现高效的人机交互、师生交互、生生交互。同时,它也促进了学生学习方式的变革,教师、学生借助电子书包,可实现教学资料的共享,提高了教学的效率。

智慧校园平台为学生提供了自主学习空间,学生可在平台上根据自己的兴趣自主学习。智慧化校园平台也向家长开放,家长可以通过学校网站,微信公众号、QQ 群等平台,实时的查看学校的教学情景,增加了学校常态工作的透明度,加强了家校之间的联系。

以上是学校近一年来的工作总结,工作中也有需不断完善的,如智慧校园的创建工作虽然基本上完成,但智慧校园创建工作中建设的平台,使用率并不是很好,特别是智慧课堂,目前仅有少数人会使用,下一步的工作是不断推进教育信息化的步伐,不断的探索、更新着,望学校能一步一步走向更好、更高。

2018年南京市上元小学信息化工作总结

2018年以来，除了积极组织师生参加信息化比赛、及时上报教育信息化工作教育信息化进展等常规工作以外。我校主要围绕智慧校园创建，推进本校的信息化工作，现总结如下：

一、信息化环境的提档升级。

1. 校园网络：利用教室和办公室原有 ONU 自带的无线路由功能实现了办公室和教室的无线信号覆盖，只花了点人工费，效果还不错。此外，在报告厅、录播教室、食堂和运动场新增了 Ap，，为智慧管理和智慧教学创造了良好的无线环境。

2. 信息终端：在录播教室里配备了 56 台学生平板、1 台教师平板和 1 台充电车，满足了开展智慧教学的要求。

3. 教学环境：电教中心为我校配备了 10 套极域同屏设备，已经在科学实验室、报告厅等专用教室投入使用。

4. 创新教育：今年我校用近 3 万元购买了“WER”风暴教学机器人设备和配套的课程；电教中心拨款 10 万元，订购了 VEX 机器人套装，配备了专用教室，建成了机器人工作室。

二、信息化管理的改进落实。

1. 组织架构：建立了以分管副校长蒋华为首席信息官的信息化团队，包括学校各职能部门、各学科的代表教师，建立工作机制，制定未来学校的信息化建设规划，定期落实信息化工作进程，交流工作思路。

2. 机制保障：建立保障机制，增加了软件平台和资源建设经费的投入，用不低于生均公用经费的 5%，约 12 万元，为信息化建设提供保障。为了鼓励教师进行信息化融合方面的教学应用，提高了一师一优课、信息化主题论文、课堂、微课制作等项目的绩效考核和职称评定分值。

3. 信息管理：各职能部门都能有效部署和运用管理系统，如：区级 emis 系统、南京市学籍管理系统、教育固定资产网、图书管理系统等，及时更新，实现与上级平台的互联互通和数据共享引进学校综合管理平台。此外，我校还定制开发并使用了手机“微管理”系统，涵盖班级评价、考勤、请假、报修、教师个人荣誉等，提高了工作效率和服务水平，

减轻了工作负担，数据实时记录，便于考核。

4. 智慧服务：教师除了运用江宁区电教中心提供的“家校互动”平台，还建立了QQ群、微信群等第三方软件进行及时有效的家校联合教育，学校还尝试在CCtalk平台用直播的方式开家长会，克服了时空的限制，获得家长的一致认可。今年我校的总务处与银行合作，在学校的服务号里搭建了校银通系统，省却了家长排队缴费的烦恼。

三、智慧教学的实践探索

1. 资源建设与应用：我校今年定制了云学100的教学资源平台和授课平台，我校组织教师进行电子备课，充分利用平台的资源优势开展协同备课，共享教案、微课作品、公开课、教研课、示范课配套的教案、课件和课堂录像都成了教师们的共同财富。特级教师吴勇主持的“童化作文”是我校的精品课程，相关课堂实录和讲座都储存在学校的视频服务器里，供老师们观摩。

为了师生把碎片化的时间充分利用起来，学校购买了超星图文“校园阅读系统”的资源和服务，定期举办阅读周活动，调动学生的阅读兴趣，引导学生使用智能信息终端进行自主学习和展开话题讨论，教师们既可以自己阅读一些专业成长方面的电子书，也可以给自己任教的班级推荐阅读任务、完成相关测试，实现了人人皆学、处处能学、时时可学。

2. 教师与学生的发展：我们为学生们提供了“畅学编程”的网络学习平台、机器人社团活动，让学生们在智慧空间里发展自我，开展协作学习、个性化学习。指导学生学习运用相关信息技术制作电脑绘画、电子小报、演示文稿、设计小程序，学生的信息素养得到了较大的提升，在近三年的省市机器人比赛和区电脑制作比赛中成绩都不错。

在引领学生发展的同时，我们的教师在信息技术素养上也有大幅度地提高。省市级信息化主题征文活动参加获奖的人数逐年增加，部分老师的相关论文在省级杂志发表，近三年一师一优课省优、部优课达7节，多个学科在区白板赛课中获奖，第四届市微课大赛2人获一等奖，多人获二三等奖。

我校的智慧校园建设工作已经经历了一年多的时间，虽然做了大量的工作，但是随着创建工作的深入，也发现我们有很多不足：特色发展不明显，大数据、物联网和人工智能等新技术的应用不多、水平不高，智慧教学新范式的研究没有突破性的进展等，这将是今后我校教育信息化工作努力的方向。

2018年江宁区麒麟中心小学信息化工作总结

本学年，我校紧紧围绕教育局的工作部署，在区电教中心和区装备中心的直接指导下，结合我校的实际情况，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，充分发挥了我校现代化设施应用的效能，丰富了教师的教学手段，增加了学生的兴趣，扩大了学生的视野，提高了教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。

一、加强了组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校建立了以校长为领导的校教育技术装备工作领导小组，教育技术室主任兼分管图书馆、实验室、信息技术和其它专用教室，总务主任做好后勤保障工作。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

二、加大投入，进一步提升我校的教育技术装备水平

本学年，学校新建了10间专用教室，有音乐、美术、技能实践室、手工实践室学校的72间教室安装了空调设备。一楼学生食堂安装了空调设备。

三、改进工作方法，推进我校教育技术装备的使用效能

1、改革实验类型，进一步提高各专用教室的利用率。对照省一类实验室的要求，实验室的开设率都达到甚至超过了相应的要求，也就是必须要做学生实验一个都不漏。鼓励教师尽可能把一些演示实验改为学生实验，增加了学生动手机会，提高了实验能力。

2、加强信息技术与其他课程的整合，努力提高计算机网络教室的使用率。除信息技术课外，鼓励其他学科的教师使用，研究在网络环境下信息技术与课程的整合，提高了教师信息技术的应用能力；平时利用快乐星期三等时间增加计算机室的开放时间，让学生有更多的操作机会，提高我校学生信息技术的能力。

3、加大了图书馆的开放程度。有专职图书馆管理员，适当延长借书的时间，增加借阅的时段，吸引更多的学生前来借阅，使生均借阅数基本达到省标要求，发挥了图书室应有的功能。

4、努力提高现代化教学设施的应用水平。教育技术室加强了对教师多媒体设备使用的指导，对新教师举行了多媒体，白板操作培训，提高了教师对现代化教学设施的使用能力和频率，改进教学手段和方法，以此激发学生兴趣，提高课堂教学效率，真正发挥了现代化设备的作用。

四、加大检查力度，做好资料积累

在区级各种检查评比前学校对各种装备使用情况记录、各种帐册的记录等进行了多次检查。在检查中发现的问题及时进行了整改，发现的不足及时得到了完善。要求做到能随时查看出各专用教室的使用情况，随时了解各种装备的使用、运行、维修保养、报损等情况。做到有帐可查，有据可依，做

好资料的积累。

回顾过去的一学年，在全校教职工和全体学生的共同努力下，学校全体师生积极参加电教中心和装备中心组织的各项活动，取得了不错的成绩。

2018 年教育技术室在学校的领导下，在全校教职工和全体学生的共同努力下，积极参加电教中心和装备中心组织的各项活动。也取得了一些成绩：

- 1、拍摄的校园电视节目获区级二等奖，市级一等奖，国家级三等奖。
- 2、对教研活动进行网络直播 2 次，上传优秀视频 8 篇
- 3、组织了义务教育段免费语音教材征订工作，完成电教教材的征订工作。
- 4、协助学校各部门在规定时间内完成 EMIS 数据的录入整理上报。
- 5、利用电子屏幕宣传学校的大事，配合学校开展的各项重大活动做好宣传，进行视频及图片资料的拍摄存储。
- 6、对班级多媒体白板、学校智慧校园相关软件的使用进行了多次培训。
- 7、组织教师参加网络文明夏令营活动。
- 8、协助学校各部门进行网上教育资产与技术装备管理系统的数据采集，录入，填报工作。“讲故事 展风采”南京市首届小学生英语素养基础数据库录入，南京教育装备项目管理平台天麒路新校区基础数据录入，家校互动系统，以及其他管理系统的技术支持工作。
- 9、组织教师参加区级区级的微课大赛，4 件作品获奖。
- 10、2018 年学生电脑制作作品区级获一二等奖共 12 件，市级一等奖 1 件，省级一等奖 1 件。
- 11、三人获区 2018 教师网络团队教研竞赛一等奖。
- 12、三人获全国中小学信息技术创新与实践活动二等奖。
- 13、三人获 2018 江宁区信息化教学能手比赛一等奖。
- 14、一人获江宁区 2018 年中小学生电脑制作评比活动先进个人。
- 15、学校获江宁区 2018 年中小学生电脑制作评比活动先进集体。
- 16、学校获第十九届全国中小学电脑制作活动优秀组织奖。

学校的现代化教育装备得到了较好的使用，教育技术装备工作得到了有效地开展，但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进，我们将认真总结不足，学习先进的管理经验，使我校的现代化设施发挥更大的效能。

2018年江宁区谷里小学信息化工作总结

2018年对于谷里小学而言是不平凡的一年。学校先后被评为南京市智慧校园、江苏省青少年科技教育先进学校、区先进学校等等。具体工作汇报如下：

一、夯实硬件，建好基础平台

硬件建设是教育信息化建设的支点，是创建智慧校园前提。我校在“南京市现代化先进小学”的基础上，在政府及教育行政部门的领导下，校长室与时俱进，继续加强硬件建设，每年均安排有教育信息化建设专项经费，不断完善教育信息化设备。例如多媒体液晶投影及实物展台、师生电脑、电子白板、微格教室建设、数字化安全教育馆建设、网络设备更新以及软件、资源等项目建设日趋完善。目前我校已全面建设好校园网，校园网络实现了光纤进校园，百兆宽带到桌面，宽带接入教育城域网，配置了网络中心、监控中心、广播中心等。每个办公和教学场所均有网络终端模块，校园办公区域架设无线网络，实现了高速上网，达到了室室有接口，处处有信息的水平。

目前我校现有53个班级，2521名学生，教职工145人。班班拥有完整的多媒体系统，专用多媒体教室总数达11个，设施齐全。今年新建了自动录播室，总面积达110平米。全校共有计算机总数319台，其中学生用电脑202台，教师用电脑117台，生机比达10:1，师机比1:1。学校数字化设施设备建设达到了《江苏省中小学教育技术装备标准》一类标准，为我校创建数字化校园提供了有力的支撑。

二、开拓软件，优化应用平台

1. 资源建设校本化

在智慧校园创建过程中，我校始终坚持资源在先，讲究软硬件建设的有机结合，防止出现重硬件、轻软件的现象。根据本校实际，制定了教育信息化的一系列激励措施，完善数字资源上传、管理制度。我们积极鼓励教师参与网络资源的建设，结合我校集备研究活动、各项培训、教师基本功竞赛、课件比赛、微课竞赛等，组织和引导教师不断建设谷小云盘校本资源库、学校网站资源库。多年来，我校以自身建设为主，加上上级配置、赠送与省市区级相关平台资源的共享，多渠道充实与丰富网络教育教学资源库，使网络资源不断丰富、不断完善，资源积累类型全、内容丰厚，学科覆盖率100%，充分服务于教育教学。

2. 大力发展特色资源

安全教育是我校的特色，建设的数字化安全教育馆具有一定的知名度，并且开发了配套的安全教育校本教材，现正与市区两级联合开发安全教育校本课程数字化教学资源。通过对安全教育数字化教学资源的选取与利用等环节的践行，让学生的学习从以教师主讲的单向指导的模式转变成为一次建设性、发现性的学习，从被动学习转变成主动学习，由教师传播知识转变成为学生自己自主建构知识的生长过程。特色资源数字化建设本着“实用、好用、共建、共享”的原则，从课程资源、活动资源、专题资源等不同角度，充分利用好区域信息化硬件完善、机构人员齐整的便利条件，通过自制、征集、购买等不同方式，打造满足师生不同需求的个性化资源管理平台，使校本课程数字化成为帮助和促进学习者更好地学习安全主题教育课的有效载体，安全教育校本课程数字化资源建设与应用更成为安全教育内容校本化实施的有力支撑和保障，它可以更好地促进学生的学习和发展，在安全教育教学目标和学生的思维之间搭建桥梁。

3. 网站建设个性化

我校根据自身发展需求建设了页面清新、布局合理的现状校园网站，根据《谷里中心小学校园网站管理办法》规定进行分工合作，由学校教育技术室专人负责网站技术维护，由职能处室及相关师生

负责网站内容的更新工作。我校网站开设了“学校概况”、“校园动态”、“教学管理”、“德育天地”、“教育科研”、“安全法制”、“党团工会”、“教育技术”等栏目或板块，同时根据学校特色发展的要求开设了相关专题。我校网站秉承学校特色，栏目多、内容丰富、质量高、更新及时，充分发挥学校网站的宣传、窗口作用，是我们数字化校园的重要平台。目前，学校的日常工作安排，有关会议通知、文件，包括教育教学资料等内容，都及时上传到校园网站及 QQ 群共享，老师们只要打开学校网站，就可以随时浏览和下载，极大地提高了老师的工作效率和运用现代化教学手段的能力。

4. 网络备课规范化

近两年来，我校结合集体备课教研活动组织教师开展网络备课，使文字、声音、图像立体化。教师们在网上共享资源，探讨问题，交流心得，定期将自己修改后的电子备课教案上传学校网络备课平台，使网络备课逐步规范化、序列化。实现了传统教研与网络教研的互补，减少了课程资源重复建设的低效劳动，日益丰富的资源库为教师备课、上课提供了便捷的通道，使教师上课真正做到“有备无患”，有效提高了教育教学效率。

三、组织保障，拓展各种智慧管理平台

我校十分重视数字化校园管理平台的建设，建有学校信息化工作领导小组，明确职责，分层管理。定期召开信息化专项会议，商讨落实学校信息化工作，校领导带头应用信息化进行数字化管理。学校信息化管理规章制度齐全，网络中心安全防护到位，管理规范。建立了涵盖学校教、学、管三方面的软件与网络支撑平台，实现了数字化、网络化自动办公体系，现具备了管理人、事、物三方面的多种管理平台，如教务管理、学籍管理、人事管理、财务管理、课题管理、图书管理、实验管理、装备管理等多种数字化管理系统，信息技术的运用，已经成为每位老师每天提高工作和学习效率的重要手段。

四、培训引领，提升师生数字化应用水平

师生是数字化校园创建的关键因素，注重全体师生信息技术应用水平的培训和提高是学校现代化的重要支撑。

一方面以校本培训为抓手，对教师进行分阶段、分层次、多渠道的集中培训与自学辅导。Word 文字编辑、PPT 课件制作作为全体教师必须掌握的熟练使用的技能，Excel 表格处理作为班主任老师必须熟练使用的技能；对全体学科教师进行电子白板与相关多媒体设备的应用分批培训，现在教师能积极利用信息化手段开展网络环境下的教学，优化教学设计，创新教学方法，使课堂教学更加生动形象，学生学习兴趣更浓。随着学校教学条件的不断改善，信息化应用水平的不断提升，常规课堂教学中教师使用信息技术的比例不断提升，教师已经形成了数字化教学方式，日常教学素材、备课、教学普遍应用网络环境进行，目前，我校 100% 的教师能使用信息技术手段进行课堂教学。教师有多人在校级以上整合课竞赛、教育软件制作竞赛中获奖。

另一方面我校非常重视学生信息技术培训，多途径入手培养与提升学生的信息技术素养。在“面”上，抓实信息技术课程。我校从三年级开始开齐上足信息技术课程，由两名专职计算机教师任教信息技术课，规范课程管理，落实考查制度，加强信息技术课的教学研究。在“点”上，定期开展信息技术活动，由专职信息技术教师进行提高培训，如电子小报制作，网页制作，电脑绘画、scratch 动画制作等；开放学校网络教室，组织学生开展网络学习与阅读。近年来，我校学生在“书香江苏”网络读书活动中表现优异，获奖人次多，获奖层次高；在省市级各项信息技术应用竞赛中也收获颇丰，例如微博大赛、电脑制作比赛、网络夏令营等等。

当然，在智慧校园创建的过程中，我们也有问题与不足。例如在如何进行深层次的学科整合、教育资源平台的建设与应用、数字化管理平台的建设与高效管理等方面，还需要我们不断实践，不断研究，提升层次。我们将继续深入推进学校数字化建设与管理，丰富发展内涵，促进学校可持续发展，朝着建设高水平现代化化学校的目标迈进！

2018年江宁区横溪中心小学信息化工作总结

我们坚持以“信息化带动教育现代化，实现基础教育的跨越式发展”为指导思想，以“服务师生、服务教学”为宗旨。进一步落实区创建教育现代化的要求，结合学校实际情况，营造教育教学与管理的信息环境，加强信息技术与教育管理、学科教学的有机整合，做了以下工作：

一、加强组织机构的管理

1. 进一步健全组织结构，加强统一领导。为了更好地运用现代化教育教学设备，推进教育信息化工程，我们把教育信息化工作放在重要位置。成立了以校长为组长，处室负责人和网管人员参与的学校信息化教育工作领导小组，负责学校的信息化教育工作，部署负责学校信息化工作的措施和发展方向。

2. 健全和充实学校信息中心的人员配置。在学校人事制度改革之际，学校把信息中心的人员配置放在了重要位置，挑选了多名教师分别担任信息中心主任、计算机网络管理员、网站信息管理员、多媒体管理员、机房管理员。同时，学校教导处各个条线的中层干部也参与网站信息的日常更新和维护。主要负责学校教育信息化工作的实施、网站更新、计算机的日常维护和电脑相关知识的指导培训等工作。

3. 制定和完善信息中心的相关制度。为了更好稳步推进学校信息化工作，通过制定出台了《学校信息化工作组织结构》、《信息中心各岗位职责》、《网站管理制度》、《网站信息发布管理制度》、《多媒体教室使用管理制度》、《移动多媒体使用管理制度》、《学生机房管理制度》、《信息设备出借、赔偿制度》、《信息中心管理制度》、《信息中心固定资产管理制度》等一系列的相关制度。

4. 制订学校信息化建设发展规划，经常对全校信息化工作进行分析研究，采取相应措施，对系统的软硬件进行维护等管理，保证教育教学工作的正常进行。

二、硬件设备的使用和日常维护

1. 本年度，学校专门配了计算机维修人员，维护好学生机房和办公室教师用机，保证学生、教师用机的正常使用，并对维修情况作好详细的记录和上报。

2. 充分利用和规范使用多媒教室和移动多媒体设备,进行教育教学活动。随着我校课改的全面推进,学校领导积极支持教师利用学校现有的硬件和软件。我们信息中心的相关人员做积极的配合,并对相关设备的使用做好维护培训工作。

3. 学生机房的规范使用。为了保证学校三、四、五、六年级学生信息科技课的正常,今年学校专配了机房管理员,由专人负责机房的维护和卫生工作。信息技术老师和机房管理人员分别明确自己的工作重点和职责。学生用机的使用,我们完善“使用记录”的填写。

三、提高教师信息化运用能力,全面开展学科整合

1. 加强了新设备的培训管理,邀请专家对录播教室和校园电视台的操作后期剪辑培训。

2. 对教师进行专项培训,提高教师运用信息科技的能力。对青年教师进行微课制作培训;对班主任进行 EMIS 的使用培训;对部分老年教师进行了电脑使用的初级培训。

3. 努力开展教育学科教研活动。信息中心全体人员,积极主动参加学校平时安排的教研组活动,经常在一起对教育教学方法进行讨论研究。积极认真上好信息科技课,努力培养学生的信息素养。

四、为教育教学保驾护航,确保网络网站畅通无阻

1. 学校网络方面。加强管理和维护,使得校园网络畅通无阻。

2. 网站建设方面。本年度,校园网站信息为了保证性和正确性,信息中心给学校各条线负责领导作了一次“网站信息录入”的培训。这样,使得学校各条线的工作有了一个对外宣传的平台。学校主要工作要求、计划都能在网上及时公布,让教师及时了解情况,配合学校做好各项工作。

3. 开通了校园 FTP,学校图片、教师课件、电子资源等都能网络共享。

4. 按照上级要求,积极工作按期完成校园管理平台的建设与维护。

回顾本学期的工作,可以看到,学校的教育信息化工作已步入轨道,但是离上级和学校教育的要求还有一定的差距。在今后的工作中,我们要进一步提高教育信息化程度,加大投入,改善学校信息工作的条件,创设好信息化平台,为教师的教育教学、学生的正常学习、家长的关心帮助提供良好的条件和信息资源。

2018年江宁区湖熟小学信息化工作总结

本年度，我校信息化工作在上级主管部门的指导、支持下，结合本校的实际，把信息化建设作为学校建设中的重要部分，规范了信息化建设工程，坚持从以课带训，培养教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。

一、信息化建设基本情况

学校现有班级多媒体设备 33 套（实现“班班通”），计算机教室 1 间；教师办公电脑 95 台，多功能复印机 1 台，激光打印机 1 台，办公、学习实现了网络化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。还新增了校园监控系统，学校的每一台电脑都能上网，还建立了学校内部的 QQ 群、微信群，实现了校内资源共享，提高了教师们的信息交流，最大化地提高了网络的作用。

二、工作情况

1、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，建立各种制度，明确人员职责。重视管理，树立服务第一，由信息化办公室负责教育信息化领导工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，开全开足信息技术课。

2、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

（1）重点加强班班通设备培训。一是开学初做好培训计划，做有计划安排，利用全体教师业务学习时间进行有针对性的培训，重点务实，学习电子白板的使用。二是做好个性化辅导，管理员做好对教师们提出的问题，进行现场解决，提高教师运用电子白板的能力；三是做好使用培训工作，每班都发有白板使用记录表，管理员每周进行一次统计，并在下周进行培训指导。通过一学期的培训，教师们的电子白板的使用能力得到了很大的提高。

（2）加强对教师运用电子白板上课要求制度化，要求每一位教师室内的课使用电子白板使用率过 90% 以上，提高教师运用电子白板的能力。

（3）学校信息化管理员还进行收集了一些与教师有关的教育资源网和教师学习网，做成资料发在校内公用 QQ 群、微信群上，以方便教师查询资料和上网学习。

3、加强设备管理

（1）加强设备的维护，对于基本的维护，由杨铭老师负责，对于不能维护的，及时上报售后，保证设备的正常使用。班班通设备由班主任老师负责管理，出现问题不能使用上报管理员，由管理员负责进行维护维修；教师办公电脑由教师自己管理，计算机教室由信息化管理员管理，要求做到设备无

灰尘、工作正常化。

(2) 建立健全信息设备使用制度、赔偿制度、网络安全制度等，做到有制度可依，提高设备的使用寿命。本期没有出现人为损坏设备的现象，各设备运行正常。

4、加强信息技术的研究与应用

(1) 建立学校教育资源库，加强教师运用现代教育设备的能力。开学初，要求每位教师在所上班级中建立自己学科的文件，把本学期所使用的课程资料存放于文件夹中，如：教师的课件、课堂教学视频、教师电子备课收集与管理，建立学校自己的资源。让利用信息技术为教与学服务。教师能够利用电脑进行备课，根据教学实际上网查寻资料、制作课件等。

(2) 开立开足信息课，学校从四年级到六年级都开设了信息技术课，学生每周能够上 1 节信息技术课，在教师的指导下学习电脑知识。

(3) 注重兴趣培养，努力提高学生信息素养。学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、画画……等等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面利用小主人课堂开设课外兴趣班、注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

三、面临的问题

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：学校的微机室基本不能满足学生上机需求（设备老化加上严重不足）、微机老师专业水平不够，教给学生的知识不多，学生的信息技术水平得不到较大的提高；专业管理人员的专业知识不强；教师们使用班班通的水平不高。

四、今后发展思路与措施

1、加强对学校管理员的培训，提高对信息化设备的管理能力。

2、加强教师的培训，提高教师的信息化水平。

3、软件建设方面，加强学校教学资源管理库（教案库、试题库等）的进一步建设和完善，有效地发挥优质资源作用，资源共享，促进教育教学的提高。

总之，我们要不断捕捉新的机遇和发展空间，继续加大投入、注重教师培训、不断创建和利用各种资源优势，加大各学科的整合力度，让信息化设备更好地为教学服务。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区淳化小学信息化工作总结

今年围绕学校工作目标，以信息化应用为重心，以资源建设为基础，发挥学校信息技术设施的优势，努力为教育教学研究服务，具体做到了以工作。

一、做好了现代教育技术的管理工作

新安装了2套班级多媒体，部分的陈旧班级多媒体得到更新，教师反映较好。

执行学校有关电教软硬件的各项制度，新购置的电子教材继续登记上册，严格执行电教设备的借还制度，充分保证电教设施设备的使用率。

围绕全区推进的义务均衡发展，根据《江苏省中小学教育技术装备标准》的三类要求，查漏补缺，补齐教学仪器，设备。使学校的实验室和计算机等装备均达到省三类标准，绝对不拖全区的后退。

继续强化维护了校园网，信息安全分内外网权限设置，增加了青年交流、班主任团队、党员创建、读书节专栏等专题栏目，信息发布由专人负责，各栏目分别由各部门负责，及时发布信息，展现学校风貌。

精心做好网络中心、校园音响、监控等系统的日常维护与安全管理。增加对各子网管理，加强对校园网的攻击维护，规范师生的上网行为，增强信息安全管理，增加了服务器数据的自动交叉备份，让我校整个网络信息系统更好地为教育教学服务。

完善了学校图书馆借阅管理，严格按表执行借阅，并对班级的借阅情况详细登记和综合评价。新书上架，期刊借阅规范进行。提高图书的流通和保证了师生的正常阅读。

及时分配了教师办公电脑，目前学校新老师增加比较快，未能达到每人一台的要求，努力在2019年实现师机比1:1，为班主任、教师电子备课、家校及时沟通提供更大的帮助，同时提高教师的教学效果。

二、有效提高信息技术学科教学

按照课程计划落实教学内容、教学目标、进度等要求，认真备好课，扎实上好每节课。开展好信息技术研讨活动、教研活动，努力提高课堂教学质量，努力提高信息技术教师素质。在教师微课制作、学生电脑制作、教师信息化论文、网络赛课等都有获奖。

2018 年开展一次全区的信息教研活动，促进了我校教师的信息技术教学能力，学到了很多，从活动准备到进行的过程中，吸收了很多工作经验，为以后工作的开展积累能量。

三、继续开展好校本培训活动

为提高教师新型信息技术应用能力，更好地为教育教学服务，本学期进行微课制作和办公软件、电脑多媒体使用等培训，体验新技术优越性，逐步融入课堂。利用家校通平台和教育等实时交流对教师对零星信息技术问题进行指导、提醒，督促学生完成课后作业，并利用一切时间帮助学校老师解决一些技术问题。

四、启动和进行创建南京市智慧校园工作

按照区工作计划要求，我校从 2018 年初开始启动此项工作，进行数据积累，六月份正式启动淳化小学智慧校园平台，利用智慧校园平台进行考勤，请假、会议管理等，并向师生公示食堂菜谱，学生成长档案等，目前还没有完全充分的使用，2019 年将继续奋进，努力在 2019 年实现智慧校园创建成功的目标。

五、存在问题

本学年的工作不足主要体现在对教师的装备使用的培训活动中，还需要进一步丰富，教师和学生参加的各项装备方面的竞赛活动，论文、电子白板比赛等方面，得奖率有待提高。对专用教室的使用的管理和日常安排还有提高的空间。

江宁区淳化中心小学

2019.1.25

2018年江宁区江宁小学信息化工作总结

2018年我校在区电教中心的领导下，紧紧围绕区电教中心的工作思路开展信息化相关工作，现对我校信息化工作做如下总结。

1. 保障信息化网络畅通。信息化相关工作的开展离不开网络的支撑。平时，我部门能定期对学校网络设备进行常规巡查，发现问题能及时处理，保证我校的内网与外网的畅通。本年度滨江开区对全区道路进行整体改造施工，在我校周围施工阶段，两次挖断我校的通讯光缆，造成我校教育专网和外网的断网故障。在故障发生以后，我部门及时联系电信局相关部门，并多次电话催促，在故障发生当天就把光缆挖断处查出来，并进行熔纤连接，使我校网络再次通畅。由于交换机和监控系统故障，本年度出现三次校内监控和网络故障，都能及时排查处理。

2. 为创建智慧校园积极准备。我校拟定于2019年创建智慧校园。本年度，学校成立了智慧校园的领导和小组，几次召开相关创建会议，对创建智慧校园的精神进一步领会，提高创建的思想认识。在工作中，我校领导班子针对学校现状展开研讨，确定我校未来创建方向。同时，通过教师会，向全校教师传达智慧校园的创建意义，调动全体教师参与的主动性和积极性。

3. 做好信息技术对教育教学的服务工作。信息技术手段的运用给教师的课堂带来的活力，较好地运用信息技术能有效提高课堂的效率。我校做到运用多媒体手段教学覆盖学科100%，每一位教师都能比较熟练地运用好多媒体进行教学。教师能比较熟练地从不同的途径获取信息资源，并能有效整合，运用于自己的课堂教学中。在平时的工作中，我部门对教师遇到的问题，能及时给予帮助，对信息设备故障能及时处理。确保教师正常教育教学的需要。

4. 按要求填报全国信息化工作进展系统。全国信息化工作进展系统反映了我校当前信息化工作的状态，每个月都对相关数据进行核实，并进行修改上报。

5. 做好相关系统的数据维护工作。本年度，我部门继续做好EMIS系统和校网的数据维护。每学期都对系统数据进行核查更新，确保系统里最新数据。

6. 做好学生语言教材和教师电教教材的征订工作。对于学生语言教材的征订，严格按照上级部门的要求开展工作，每一个班级都要征求学生家长意见，确定各学生征订类别后，形成班级订单，具体到各人。开学初，各班级按订单发放语音教材，确保不错不乱。并及时补充转进学生的语音教材。教师电教教材会根据教师的需求进行征订，不浪费经费，也不乱定。

7. 组织好相关活动或竞赛。根据教师需要，我部门每学期对教师进行一定的信息技术的相关培训，提升教师的信息技术水平，认真组织好教师参加上级部门的教研活动或其他竞赛活动等。选拔条件优秀的学生参加学生的相关活动。

8. 做好电教中心其他相关信息化工作的配合工作。

9. 工作的不足与需要的努力。教师信息化水平还需进一步提升，各教师面对各级的信息化活动或竞赛，参与的积极性还不够高，缺乏主动性，故没有取得信息化的相关成果。学生信息素养相对不高，多数学生只停留在课本知识，缺乏创新精神，没有创造性的作品。学校也没有相关信息化的特色课程，学生信息素养的发展缺乏成长的土壤。

未来的一年，我校将以智慧校园为契机，在信息化工作中，既要保证常规性的工作，也要积极探索，积极引导师生参与，不断提升我校信息化工作水平。

江宁中心小学教育技术室

2018.12.31

2018年江宁区龙都小学信息化工作总结

认真贯彻落实上级的信息化工作要求，以本校信息化工作成功经验和成就为新的起点，努力提高学校教育信息化的应用水平，促进信息技术与学科课程的整合，不断提升学校整体教学质量，促进学校工作的全面发展。现将本年度工作总结如下：

一、教育信息化环境进一步得到优化。

在学校教育信息化环境建设方面，继续遵循“科学规划、分步实施、以用促建、重在应用”的工作原则，取得了显著的成效。

随着江宁区农村中小学三年提升计划落地实施，这意味着龙小的信息化装备将要根据新楼进行全面的设计实施，这将是一个崭新的开始，是龙小人的又一个跨越。

二、健全管理机制，科学规范管理

1. 充分发掘学校网站的潜能，为信息化管理创设良好的基础平台和应用平台。优化校园网站建设，实现学校网站新面貌。更优化地推动教育教学和教育管理的信息化。

2. 组织教师积极筹建信息资料库，实现共享优质教育资源。认真做好了软件的整理和归档工作，把教师设计和制作的优秀软件集中起来，积极参加上级的课件制作评比，并建立完善了学校资料库，统一管理。

3. 专人进行信息技术管理，负责学校教育信息化建设和网络的运行维护，确保网络正常运行，确保教学活动的正常开展。

4. 加强各专用教室的管理。相关组室负责人做好使用记载以及资料的收集、整理工作。定期做好卫生工作，做到防盗、防尘、防潮。

三、利用现有资源，强化教师培训

利用学校现有的设备和人才资源，为教师提供相应的信息化教学培训，提高教师对信息技术使用的能力，提高校内多媒体使用的频率，优质高效地服务于课堂教学。组织参加了区级电子白板赛课、区微课大赛、市级微课大赛、一师一优课等各项活动。

四、加强信息科研，促进学校发展

加强信息技术与学科课程整合研究，促进信息技术与其他课程的有机整合，开创信息

互通、资料共享、经验互学的良好局面，提高教师的运用信息技术进行学科教学的素养，使信息技术更好地为教育教学服务。

五、认真抓好信息技术教学，努力提高信息技术课程教学质量，积极培养学生信息技术的兴趣爱好或个性特长。组织学生积极参加南京市网络文明夏令营、网络读书征文、市区电脑制作大赛等活动。

我校的现代信息技术工作开展顺利，也取得了一些可喜的进步。今后在工作中我们将进一步规范管理，加大教师培训力度，加快课题研究步伐，使我校的信息化工作再上新台阶。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区陆郎小学信息化工作总结

时间过得很快，转眼一年过去了。在这一年里，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，尤其各实验室、器材室、功能教室负责人对我工作的支持，在此我表示衷心的感谢！

本学年我担任六3班的数学教学任务，同时任教育技术处主任职务。现就这一年来的工作述职如下，恳请各位领导和同事批评指正。

一、一年来的工作回顾

（一）工作目标与思路

认真贯彻落实教育局及学校工作意见，进一步强化目标管理，树立管理保障的观念，提高管理水平，进一步夯实教育技术的硬件基础，同时，注重实效，积极挖掘现有教育技术装备的潜力，全面提升我校教育技术的管理水平、应用水平和综合效益。

（二）加强学习，切实做好学校教育技术常规工作

1、加强自身业务素养提高，利用课余时间学习计算机和现代教育技术相关的知识，在做好教学工作的同时，我认真落实学校教育技术方面的各项工作。

2、加强硬件设施的建设与管理，确保教育教学工作顺利开展。

管理好现有的电教设备，保持设备良好的运行状态，及时解决设备出现的问题和故障；做好教育技术设备的登记、入账、盘点等工作；规范实验室、多媒体教室、普通多媒体教室、图书室以及各器材室等制度；规范上网信息的登记工作。

3、为迎接智慧校园创建，确保我校现代教育顺利开展，积极对我校实验室、多媒体教室、图书室、“普通多媒体教室以及器材室等现代教育设备进行清理、整改和优化。

（三）现代教育技术是一个相当有憧憬又年轻的教育模式，本人从事现代教育技术管理工作时间短，经验不足，专业技术水平不高。但我一直在努力，今后，我将从以下两方面努力：

（1）继续努力学习新的业务知识，要有创新意识，努力提高工作水平

学习是一个永恒的主题，只有不断学习新知识，积累新经验，掌握新本领，才能成为

本职工作的行家里手，随着科学技术的飞速发展，新的问题和新的技术在不断出现，这就需要我们不断进行学习，尤其是我们技术部门，必须走在技术的前沿。因此，我们必须不断进行业务知识的学习，不断提高技术水平，以胜任本职工作。同时，在工作过程要不断创新，用新的方法来解决问题，要善于思考，勇于思考，要用创新的方法来解决实际问题。

（2）增强服务意识，提高服务质量

教育技术处的工作，无论是机房、实验室、多媒体教室，还是电脑网络，其目的都是为服务于教学、服务于广大教师和学生，因此，我们必须急老师所急，急学生所急，把服务于教学、服务于学生放在首位，“让学生满意”、“让老师满意”是评价我们工作成败的标准。今后整个部门将继续重视机房管理、多媒体管理、电脑维修等工作，做到及时、认真、再加上耐心与细致，并及时做好沟通工作。

三、新学年工作展望

回顾全年度工作，我为取得的成绩感到欣慰，成绩的取得离不开领导的正确指导和全体同仁对我工作的大力支持，在总结收获的同时，我还看到存在不少需要改进的地方。展望未来年的工作，我将在“规范、高效、创新、提升”八个字上多作努力，使我校来年的教育技术工作取得更大的成绩，再上一个新的台阶。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区禄口小学信息化工作总结

一年来,我校在区电教中心、技装办的领导和支持下,扎实有效地开展学校信息化工作,充分发挥了我校现有设施的效能,丰富教师的教学手段,激发学生的学习兴趣,提高了教学效果。

一、加强领导,规范学校信息化管理

学校建立了以校长为领导的学校信息化工作领导小组,领导小组成员分工明确,责任具体。建立健全各项信息化规章制度,落实岗位责任,使学校信息化教育管理更趋规范化、科学化。

学校多次召开技装领导小组会议,认真学习上级有关省技术装备示范区创建相关文件,研究和部署我校的教育技术装备工作规划,交流汇总在平时检查中发现的问题,及时加以整改,确保我校信息化工作规范有序的开展。

二、优化校内信息化资源,促进信息技术应用

学校早在2016年暑期的农提工程中,对学校基础网络、广播系统进行了更新,2017年学校又安装了高清监控,增配了一些办公电脑。经过两次的更新,学校实现了有线网络稳定正常,无线网络、高清监控全校覆盖,学校信息化在硬件上得到很大提升,教师办公学习环境进一步改善。

每年学校教育技术室都会积极加强教师信息化的相关培训。开学前,作为教育技术室,主动与教务处沟通,了解学校新学期人员变动信息、班主任信息、学生相关信息,及时做好EMIS系统、学校网站中信息的更新、调整。每年8月底均组织新分配教师进行“上岗培训”,让新教师刚进校园,就提前适应、掌握家校互动平台、EMIS学生缺勤上报、电子备课等平台的使用,确保教育教学工作的正常稳定。在每一次区里微课制作评比通知下发后,教育技术室抓住契机,主动和教务处联手落实,做好赛前培训。教育技术室负责微课制作操作培训,破解教师制作上的技术问题,教务处负责落实人员参与、评比、考核,激发调动教师参赛的积极性。此外,教育技术室还针对不同人群,开展培训。对德育宣传人员进行校门口显示屏培训,对年级组长进行学校网站发文培训,对班主任进行安全教育平台授课

培训，对相关领导进行监控视频调看培训，对专用室管理人员进行网上使用记录、借用记录、入库、报废等培训。这些培训都是“关键时刻扶一把”，不仅调动了全校教师主动学习，主动参与信息化的积极性，同时也让信息技术人员从繁锁的日常工作中解脱出来，彻底解决时刻依赖信息教师的心理。

在 2018 年教师微课评比中，获一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 7 个。2018 江宁区信息化教学能手比赛，获一等奖 1 个，二等奖 1 个，江宁区校园电视节目评比中，获一等奖一个，二等奖 1 个，全国校园电视节目评比中，获三等奖 1 个。虽然我校是一所普通的农村小学，信息技术力量较为薄弱，但我们同样心系学校信息化发展，心系教师、学生成长，尽可能的为学校、为教师做一些力所能及的事。与城区学校相比，我们的条件还有距离，我们的参加活动的成绩差距很大，但只要我们积极的参与，积极的工作，总会有一些收获，也会自感无怨无悔。

三、目前存在问题

1、由于学校年代久，学校电路老化，给学校信息化设备的运行带来一些影响。在用的两个机房一个是 2010 年建，一个是 2015 年建，勉强满足学校信息技术教学的需要。

2、信息技术教师的流失，造成学校学生信息化应用方面水平不高。学生各项信息化竞赛只能重在参与，获奖率不高。

3、2019 年禄口小学即将面临原址重建，学校信息化方面工作面临新的问题。必须做好过渡期的原信息化设备的转移、维护、使用等，让重建对学校的信息化影响减到最低。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区秣陵小学信息化工作总结

本年度，我校信息化工作在上级主管部门的指导、支持下，结合本校的实际，把信息化建设作为学校建设中的重要部分，规范了信息化建设工程，坚持从以课带训，培养教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。

一、信息化建设基本情况

学校现安装了班级多媒体 41 套，实现了班班通；计算机教室 3 间，生机比达标；另配备教师办公电脑 120 台，师机比达标，办公、学习实现了网络化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。暑期还进行了全校的弱电项目改造，实现了无线网络覆盖，新增了校园监控系统，实现了监控无死角；新增周界报警系统；另外对全校的广播系统进行了更新升级，大大增强了学校信息化硬件。

二、工作情况

1. 加强组织领导。学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，建立各种制度，明确人员职责。重视管理，树立服务第一，由教育技术室负责教育信息化领导工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，开全开足信息技术课。

2. 开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

(1) 对新教师进行 EMIS 系统、电子备课平台、家校互动平台等操作培训。

(2) 组织全体教师进行微课制作方面的培训，以提高教师的信息化能力。

(3) 暑期更换了班级多媒体设备，对全体教师进行了使用操作培训。

3. 加强设备管理

加强设备的维护，对于设备故障，及时上报售后，保证设备的正常使用。班班通设备由班主任老师负责管理，出现问题不能使用上报管理员，由管理员负责进行维护维修；教师办公电脑由教师自己管理，多媒体教室和计算机教室由信息教师负责管理，要求做到设备工作正常化。

4. 加强信息技术的研究与应用。

(1) 建立学校教育资源库，让利用信息技术为教与学服务。教师能够利用电脑进行备课，根据教学实际上网查寻资料、制作课件等。

(2) 开立开足信息课，学校从三年级到五年级都开设了信息技术课，学生每周能够上 1 节信息技术课，在教师的指导下学习电脑知识。

(3) 注重兴趣培养，努力提高学生信息素养。学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、画画等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面信息技术教师注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

三、取得的成绩

1. 在 2018 年度的区级学生作品比赛中，2 名学生获奖。

2. 在区级微课制作评比中 1 名教师获区一等奖。

四、今后发展思路与措施

1、加强对学校管理员的培训，提高对信息化设备的管理能力。

2、加强教师的培训，提高教师的信息化水平。

3、软件建设方面，加强学校教学资源管理库(教案库、试题库等)的进一步建设和完善，有效地发挥优质资源作用，资源共享，促进教育教学的提高。

总之，我们要不断捕捉新的机遇和发展空间，继续加大投入、注重教师培训、不断创新和利用各种资源优势，加大各学科的整合力度，让信息化设备更好地为教学服务。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区东善桥小学信息化工作总结

我校教育信息化工作以“服务师生、服务教学、服务科研、服务管理”为宗旨，以方便师生利用和共享优质教育资源服务为根本落脚点，根据市教育局精神，结合学校实际情况，大力整合教育技术资源，营造教育教学与管理的信息环境，加强现代教育技术与教育管理、学科教学的有机整合，大力推进“三通两平台”应用研究，强化办学条件、规范装备管理，在过去一年中做好了以下工作：

一、制定计划，强化指导与监督。

我校领导十分重视现代教育信息化工作，专门成立教育信息技术与装备工作领导小组，以王华校长为组长，总务处端传模、教育技术室赵晓光负责具体实施，张建、陶承红、高富宇等几位老师负责具体操作。从教育实际出发，本着“节约为本，合理投入、管好用好”的原则，开学初制定了学期工作计划，明确工作目标与措施，强化工作指导与监督，对照省Ⅱ级以上配备标准设置好各专用教室，并采购好各类装备，并督促各室管好用好，使我校教育技术装备工作持续有序有计划地发展。

二、丰富教育信息化装备，提高教育信息化水平。

1. 基础设施配置情况。

为每位老师配备了办公电脑一台，班级多媒体装备安装率100%，专用室多媒体也安装到位，使我校电教设备、设施进一步得以完善。

2. 电教设备的使用情况。

加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合，开展信息技术与学科课程整合研究，每学期电教设备学科覆盖率均达100%。电教室、电脑室成为教师、学生学习活动的理想场所。本校教师有较强的自制教材和课件能力，每学期学校都要对教师自制课件进行评比，信息组把比较优秀的自制教材、课件公布到网站上作为共享资源。

3. 教师信息化教学能力的培训情况

坚持学用结合，校本为主的原则，努力抓好现代教育技术培训，除了多次组织专职教师参加市级培训外，我校还有计划地利用假期对全体教师进行信息技术与学科整合培训，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高的指导和培训，让每一位教师学会使用远程教育设备和校园网络教学设备，会进行优化使用远程教育开展学科课程教学。学校还购置相应的培训资料，供感兴趣的老师学习。通过培训指导，解决学校现代远程教育中的“不足、不高、不通”的问题。同时组织在相应年龄范围内的教师参加国家教育部组织的教师现代教育技术水平考试，积极选派部分教师参加市教育局电教中心组织的现代教育技术培训、观摩、研讨活动，参加率达100%。

三、推进信息技术与学科整合的教学模式

我校把教育信息化、信息技术与学科教学的有效整合作为新课程改革的突破口。围绕信息化与课程整合开展各科教研组活动，上课教师搜集章节教学内容的资源，就教学目标、教学目标和重点、难点、教学设想、教学资源等进行探讨，达成共识，每位教师再根据自己所教班级学生状况进一步制定具体的教学设计方案。通过教研组集体备课这个活动载体，扩展教师信息资源的来源、交流了信息技术与学科教学有效整合的能力，目前教育技术、网络资源是我校教师备课和教研的主要手段和资源、教学课件、电子白板在课堂教学中使用率很高，效果显著，大力促进了我校教育教学质量的提高。

四、落实绩效考核制度，保障教育信息化水平不断提高

1. 将教育信息化作为学校教师备课、上课的常规要求，把教育信息技术水平作为考评教师的重要指标。把教育信息化应用，纳入教学检查内容的必查项目。每学期期中期末教学检查，把资源整合、网络课件制作作为教案的重要指标；把课堂教学中信息化手段运用情况、效果，通过学生问卷调查纳入教学过程考核。对做得好的及时肯定；做得不足的及时查问情况，并予以引导；重视不够的及时谈话教育；考核结果和津贴挂钩。

2. 开展“一师一优课”评选的活动。学校每学期组织青年教师开展赛教活动、教学技能展示活动，定期组织网络课件展示与评优活动，要求全员参与，由学校组织评委进行评议，评出优秀网络课件，给予奖励，将评议结果与学期考核、教师评优挂钩。这不仅是一种导向，更是一种展示与交流，起到较好地示范引导作用。

3. 我校坚持每学年每个教师在年级上好一节公开课，每个备课组上好一节“同课异构”课，开展一次青年教师赛教活动，要求所有的公开课都要用好网络资源，将信息化应用的情况及效果纳入评价指标，占有一定的分值。课后评议中把资源整合、网络课件制作、使用等情况作为评议、反思的一个重要议题。这一举措不仅起到引导教师重视运用教育技术手段，重视资源应用的作用，还促进了教师对资源有效整合，网络课件优化组合的能力。

五、加强信息化在学校管理中的应用

近年来，我校在教师继续教育、远程培训、人事与工资管理、档案管理、图书管理、财务管理、学籍管理、高考、学业水平考试报名等领域全面使用信息技术，使学校信息化发展水平有了明显提升。

六、今后努力方向。

1. 2019年我校将筹建智慧校园，届时结合学校教学与管理各方面的需求，创建适合我校校情的智慧校园平台。

2. 继续加强教师信息化教育教学能力方面的培训，在教学中研究，在研究中教学，推动我校教育信息化深入发展。

3. 继续加大装备投入力度，全部按省一类标准完成各室配备。

2018年江宁区上坊中心小学信息化工作总结

今年，技术室和往年一样，认真做好常规工作，另外，以信息技术课题为抓手，促进工作上升了一个台阶。

一、网络管理和设备维护工作。

1. 做好了教育技术设备的维护管理工作。期初，整体检测了广播，多媒体，网络的运行情况，保证正常试用。平时使用过程中及时排除故障。今年，学校多次承办了多项区级活动，报告厅的使用率很高。虽然大屏矩阵设备已经损坏，我们充分挖掘视频处理器的功能，采取应急预案，保证了报告厅的正常使用。今年，通过各种途径，克服了安装单位不配合造成的困难，修好了设备。

2. 技术支持。积极帮助老师解决遇到的问题，并提供相应的技术支持。在很多活动中，都有技术室默默的贡献。

二、配合做好宣传工作

1. 微信公众号的维护。

今年微信公众号正式运行，目前用户有 1134 人。文章质量逐步提高，公众号的宣传效果越来越好。例如有 895 人阅读了我们的六一活动报道，社会反响强烈。

2. 人防大屏。

大屏的使用经验越来越丰富，宣传的图片越来越清晰，平时根据学校需求，制作相关展示内容，及时更新。

三、信息技术课题研究工作

省级信息化课题《农村小学开展人工智能教育的研究》，研究顺利，已经到了中期阶段，我们做了一些事情，取得了一定的成果。

1. 设备的增添。增添了 12 台平板电脑，在此基础上组建了人工智能社团，利用快乐星期三时间开展活动。在校长室的帮助下，我们争取到了电教中心的支持，12 月份，为我们配备了十台乐高 EV3 机器人。这样我们的课题研究，从移动终端到安卓系统的机器人，已经初步形成了体系。目前，我们正在积极申报江宁区机器人活动基地学校。

2. 搭建了 app inventor 服务器。谷歌公司的服务器，中国学生无法正常访问，国内的 app inventor 服务器经常掉线。为了正常开展活动，我们利用机房的现有电脑，搭建了服务器，满足了学生的使用需求。

3. 课题论文发表。课题研究过程中，我们总结了一些经验，编写的论文《借助 app inventor，在农村小学开展人工智能教育的尝试》，在省一级期刊《中学课程辅导》发表。

4. 编写课题校本教材。结合课题研究和江宁区的空中课堂建设，杨欢、徐梦、王媛媛、孙振宏这四位课题组的老师，每人拍摄了三节课，作为校本教材的视频内容。同时挂在江宁教育信息网上，作为 2018 年暑期的空中课堂内容，共享给全区的学生。

5. 教师培训工作。今年安排了王媛媛、杨欢两位老师赴温州参加信息技术培训，回来后和课题组成员做了分享。两位老师还把所学到的知识，积极运用到工作当中。

6. 信息技术教研活动。在校长室、教导处的支持下，区信息技术教研活动在我校开展，这是区教研室对我校信息技术教学成绩的肯定。在这次活动中，王媛媛上了一节以 app inventor 为内容的课，我做了课题开展的报告，我校的课题研究得到了同行们的一致好评。这个寒假，我们将整理好六年级的教学设计，课题中的校本教材内容，将得到进一步的补充。4 月份，王媛媛老师在全市范围做了讲座：我和编程一小时。

四、积极参加信息化方面的活动。

今年我们积极参加信息化方面的活动，取得了一定的成绩，是最近几年来，成绩最好的一年。

1. 微课比赛。今年的区微课制作比赛中，海玲、田建平、王媛媛、曹可可、项忠再、杨敏、邵璇、陈金秋、徐梦，他们的作品分别获得一二等奖。获奖的数量和质量，比去年有所提高。

2. 信息化教学能手比赛。在今年的区信息化能手比赛中，唐娴和曹可可获得区二等奖。

3. 小学生电脑制作评比活动。在 2018 年江宁区电脑制作评比中，王媛媛和徐梦老师辅导的学生，有 5 份作品获奖。在 2018 年南京市电脑制作评比中，王媛媛和杨欢老师辅导的学生，有 5 份作品获奖。这些作品还参加了南京市首届数字艺术作品大赛，我校有三名学生获奖，数量占江宁区一半。

4. 区校园影视制作核团队培训会在我校举办。11 月 1 日，区校园影视制作核团队培训会在我校举办。现在各家学校都在争取承办上级开展的活动，此次活动安排在我校，是电教中心对我校相关工作的肯定。培训会上，孙振宏对江宁区师德宣讲会的五部宣传片逐一做了点评。

5. 师德宣传片制作。王金凤老师在工作调动之前，代表上坊小学，被评定为师德宣讲对象。她的宣传片由我和外校的几位老师负责制作。国庆期间，我的团队加班加点地完成了制作任务，作品也受到区教育局领导和参会老师的好评。

6. 校园广播剧展演活动。在第六届南京市校园广播剧展演活动中，我校获得了金奖、银奖和最佳制作奖，成绩在南京市名列前茅。评奖结果刚出来，杨淮老师打电话给我说，上坊小学参赛的师生，精神风貌积极阳光，他们评委都被感动了。我想，这个成绩的取得，是学校、教师、学生、家长共同努力的结果。

五、成功创建智慧校园。

智慧校园创建是学校的整体工作，仅仅依靠技术室是无论如何完成不了的。技术室积极服从校长室安排，同时争取其他部门的支持，努力做好这项工作。我们研读创建标准，理解每一条标准的含义。对照创建标准，寻找学校的薄弱点，针对性地采取措施。寻找学校的亮点，争取加分。在理清思路后，加班加点搜集整理材料，在规定时间内完成了上报。我校的工作得到了电教中心领导的肯定。

总之，2018 年，技术室能够在做好常规工作的同时，创新性地开展一些工作，也取得了比较优秀的的成绩；在关注自身工作的同时，也给其他部门提供力所能及的支持，力争共同进步。明年，我们计划以信息化课题开展、电子班牌和轻课堂推广使用为抓手，进一步提升我校信息化水平，争取在机器人工作室和创客活动中，获得一定的成绩。

2018年江宁区上峰中心小学信息化工作总结

一、基本情况

1、硬件建设

随着上级教育部门的关心以及学校领导的重视，我校的信息化建设已具备一定规模。目前装备多媒体普通教室 25 个、学生计算机网络教室 2 个、2 个录播教室。拥有学生电脑 120 台；教师人人配备了电脑，所有电脑均可以接入校园网，教师办公室实现了无线网络覆盖，目前这些设备运行良好。

2、软件建设

在网络建设方面，我校成立了以校长为负责人，学校教导处为具体主管的学校信息化领导小组，定期召开会议，健全学校网络管理制度。目前已经建立了《网站安全管理制度》、《校园信息发布制度》、《资源建设激励机制》、《网络突发事件应急响应预案》、《计算机机房管理制度》、《多媒体教室管理制度》等各项制度，规范了教育信息化的组织建设。明确了各岗位的岗位职责，制定了新的、可行性很强规划。使学校的信息化工作走上了规范发展的快车道。

二、使用情况

1、校园网站

目前本校教师注册数为 77 人。学校每周都把本周工作在网上通知，做到了学校的各项活动随时发布、更新，很好的宣传了学校。学校的各项事务也在网上公开，增加透明性并向无纸化办公迈进了坚实的一步。

2、资源库

目前学校 FTP 资源库正在不断更新，给每位老师建立了账号，使每位老师都有属于自己的私人存储空间，也有学校内部的共享空间。

3、体育工作

学校的运动会编排也是计算机辅助完成。体育教师能够把学生体质健康标准录入计算机、上传到国家“学生体质健康标准数据管理中心”等工作。

4. 加强信息技术与学科教学整合的研究

我校的信息技术教师，在教育教学中加强理论知识的学习，不断探究新的教学模式。在今年5月份杨阳老师在区信息技术课堂教学比赛中获二等奖，信息技术论文获区三等，信息技术案例获国家二等奖。学校鼓励教师在教学中运用信息技术，丰富教学，提高课堂效率。学校每年一次的青年教师教学比武都必须使用信息技术教学手段，通过各种措施有效地促进了教师信息技术应用的研究与能力的提高。

三、存在问题

1、校园网络使用不充分

尽管校园网发表文章数不断增加，但是发表后的文章点击率不高。FTP服务器上为教师提供了很多教学资源，被用于实际教学中的很少，老师还是乐于网络上搜索。

2、网络安全意识淡薄

随着互联网的普及，全校教师应用水平有了提升，但是病毒、木马等恶意程序在学校的校园网中多次爆发。究其原因很大一部分就是教师在使用网络的时候不注意网络安全造成的。甚至有的教师还不知道什么是病毒、那种是木马、流氓软件的危害等等。知识产权的要求越来越高，反盗版的意识越来越严重，资金短缺，正版软件如何在学校里推广使用。

四、今后工作打算

1、网络教研

继续探索信息技术环境下学校网络教研方式。通过加强对教师的培训，提高教师对网络使用的熟练程度。通过网络平台，相互交流，形成网络上的教研氛围。

2、师生参与

每个教师都有电脑连接到校园网，通过信息技术教学，使学生信息技术的掌握水平有所提高。

3、智慧校园

本校的智慧校园工作正在紧锣密鼓地进行中，做好相关工作，争取完美完成智慧校园的创建工作。

2018年江宁区汤山小学信息化工作总结

经过结果几年工作，感受到：教育信息化的工作的目标，就是服务！服务学校、服务教学、服务班级、服务学生、服务各部门；教育信息化的工作的要求，就是勤，勤学习、勤思考、勤动手，教师提出的问题要及时的去勘察、诊断，及时给出解决方法，让老师的教学工作无后顾之忧，有创新的欲望。

回顾一年工作：

做到的：

1、能保证现有的装备正常工作，确保不耽误教师课堂教学和正常办公，2018年一年中，学校校内维修技装设备 303 台次，在维修中，把更新后拆下的旧机器清洗维护做好标签，能用的做备件，不能用的等待报废，报废的装备，在报废之前总是反复检查，确认后把能用的零件拆下做维修备件用，涉及教师、学校的不能公开的资料做好清除善后工作，因此一年中 303 台次的维修配件费用很少很少，工时费用是零元，更主要的是从来没有耽误过教师的教学或办公的使用，一直是 5 分钟内响应，10 分钟内开工维修，30 分钟内确保有的用；

2、每月 20 号，及时清查学校教育信息化设备，及时上网更新数据；

3、EMIS 系统及时更新维护，新学年开学第一周内就保证 EMIS 数据全面更新（包含转入转出的人员信息），第一天就把班主任信息设置到位，三天内让所有教师把自己教学班级设置到位，确保教师和家长及时联系，班主任能及时向教育局上报出勤等数据。

4、“家校通”及时更新维护，经常检测家校通的通畅情况，在教师发现问题之前发现问题并及时解决，确保运行正常；

5、每学期开学前，调查班级多媒体和教师使用的计算机的基本情况，并全面维护一次；

6、每天早上 7:00 之前进行“三查”：一查监控安保系统，二查网络系统，三查校园广播系统，确保三个系统正常运行，发现问题及时解决。每周对全校多媒体设备巡检一次，预测可能出现的问题，提前解决，每周对教师能否合理使用多媒体设备进行检查通报一次。

7、每学期组织二到三次教师信息技术运用培训，如：“鸿合”电子白板、“希沃”电子白板运用的培训，课件制作培训，各种型号的多媒体设备运用的培训等（学校多媒体

品牌、型号不同，使用方法也不同，多媒体位置不变，每学年教师上课位置会变动）。特别是 2018 年下半年，学校分配了 8 名新教师，招聘了 16 名教师，这些教师大部分对多媒体设备使用是陌生的，各教师开学工作又非常忙，大家也凑不齐整块的时间进行统一培训，我们就找机会分几批次对他们进行多媒体设备合理运用的培训，软件运用的培训等。

8、不断总结教育信息化工作的经验教训，多名教师有与教学信息化方面有关的论文参赛获奖或发表，如：赵元峰的“规范管理，提高教育教学技术装备使用效率”在《考试与评价》2018 年第 11 期发表，

9、全员发动，组织学生利用寒假进行电脑制作比赛

要继续努力的工作：

1、组织好各项信息化方面的比赛；

2、学校网站维护更新要及时；

3、继续组织好教师的教育信息化技能培训，让青年教师都能比较熟练的使用电子白板进行课堂教学，骨干教师能利用“述课”、“慕课”等对学生进行网络辅导等。

2019 年 1 月 21 日

2018年江宁区陶吴中心小学信息化工作总结

本年度，我校信息化工作在上级主管部门的指导、支持下，结合本校的实际，把信息化建设作为学校建设中的重要部分，规范了信息化建设工程，坚持从以课带训，培养教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。

一、信息化建设基本情况

学校现实现多媒体设“班班通”，计算机教室1间；新增12套交互式电子白板设备。教师人手办公电脑1台，办公、学习实现了网络化，提高了教师们的办公效率和教学水平。还新增了校园监控系统，学校的每一台电脑都能上网，实现了学校内资源共享，还建立了学校微信平台，提高了教师们的信息交流，最大化地提高了网络的作用。校园大门、教室走廊、楼梯口、、操场等重要部位均安装了电子监控系统。建有校园广播系统，满足学校教育教学信息传播需求。

二、工作情况

1、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，建立各种制度，明确人员职责。重视管理，树立服务第一，由信息化办公室负责教育信息化领导工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，开全开足信息技术课。

2、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

(1) 重点加强培训。一是做好培训计划，做有计划安排，利用全体教师业务学习时进行有针对性的培训，重点务实，学习微课的设计。二是做好个性化辅导，管理员做好对教师们提出的问题，进行现场解决，提高教师微课的设计的能力；通过一学期的培训，教师们的微课的设计能力得到了很大的提高。

(2) 学校信息化管理员还进行收集了一些与教师有关的教育资源网和教师学习网，做成资料发在校内公用QQ群、微信群上，以方便教师查询资料和上网学习。

3、加强设备管理

(1) 加强设备的维护, 对于基本的维护, 由学校负责, 对于不能维护的, 及时上报, 保证设备的正常使用。班级多媒体由班主任老师负责管理, 出现问题不能使用上报管理员, 由管理员负责进行维护维修; 教师办公用机由教师自己管理, 计算机教室由信息化管理员管理, 要求做到设备无灰尘、工作正常化。

(2) 建立健全信息设备使用制度、赔偿制度、网络安全制度等, 做到有制度可依, 提高设备的使用寿命。本期没有出现人为损坏设备的现象, 各设备运行正常。

4、加强信息技术的研究与应用

(1) 建立学校教育资源库, 加强教师运用现代教育设备的能力。开学初, 要求每位教师在所上班级中建立自己学科的文件, 把本学期所使用的课程资料存放于文件夹中, 如: 教师的课件、课堂教学视频、教师电子备课收集与管理, 建立学校自己的资源。让利用信息技术为教与学服务。教师能够利用电脑进行备课, 根据教学实际上网查寻资料、制作课件等。

(2) 开立开足信息课, 学校从三年级到六年级都开设了信息技术课, 学生每周能够上 1 节信息技术课, 在教师的指导下学习电脑知识。

(3) 注重兴趣培养, 努力提高学生信息素养。学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置, 每一个学生必须有一个自己的特长方向, 打字、画画…等等。根据这样的要求, 信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养, 另一方面利用小主人课堂开设课外兴趣班、注重学生兴趣培养, 积极辅导学生, 积极参加上级组织的比赛。

三、面临的问题

当然, 我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处, 如: 学校的微机室基本不能满足学生上机需求(设备老化加上严重不足)。部分班级多媒体设备老化, 影响正常的教学。

四、今后发展思路与措施

1、加强对学校管理员的培训, 提高对信息化设备的管理能力。

2、加强教师的培训, 提高教师的信息化水平。

3、软件建设方面, 加强学校教学资源管理库(教案库、试题库等)的进一步建设和完善, 有效地发挥优质资源作用, 资源共享, 促进教育教学的提高。

总之, 我们要不断捕捉新的机遇和发展空间, 继续加大投入、注重教师培训、不断创建和利用各种资源优势, 加大各学科的整合力度, 让信息化设备更好地为教学服务。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁铜井中心小学信息化工作总结

随着科技的不断发展，现代化、信息化已经逐渐成为社会劳动的主要方式之一，而学校教育工作也是同样的，所以在经过不断发展与进步，而今学校教育也逐步的实现现代化和信息化，那么在这一过程中我们学校今年的信息化建设有以下几个重点，总结如下：

一、信息化设备的整合

我校经过长期的发展已经从以前的零星信息化设备逐渐到现在的信息化设备的完善。通过区教育局以及区政府的支持，我校实现了班班通，人人通，全校无线网络全覆盖，师机比达 1:1，生机比达 10:1。另外今年在机装办的关心下更新了阶梯教室的音响设备等。通过一些的信息化设备的添加、整合以及再利用，使我校朝着现代化不断发展，不断的前进。

二、教育信息化培训学习

通过一些的教育信息化设备的完善，我校已经拥有可以支持教育教学信息化的培训需求，在此基础上，我校组织了全校教师进行了学习，进一步的让教师在教学中能够更好的使用信息化设备进行教学。

三、信息化的教学

时代在进步，科技也在进步，那么学校教育教学同样也在不断进步。学校以往老式的教学模式已经不能适应当今现代化的进程了，所以基于此学校教育逐步的像信息化靠拢。首先，教师在教学当中积极的使用多媒体等一些列的设备，在教学中运用，开展了教学研讨、教学展示，在这一过程中使我校教师不断的完善自己信息化教学的方法。

四、信息化教学的交流

我校积极的开展教育教学通过网络我们的老师可以在办公室随时随地的在网络平台上找到自己需要的信息，极大的方便了老师的基础办公，而且大大的提高老师的工作效率，在此基础上，丰富了老师的日常生活，而且在网络平台下，还可以更多的聚集知识，让教学更加的丰富。

我校积极参加智慧校园建设，通过改造学校已经一个网络整体，教师与教师之间可以在这个平台上面互动交流，让办公更加的轻松快捷。这样的信息化生活带来了一个全新的办公模式，不在是以前的死板的口传手写了，也不再是封闭的了，可以交流，可以借鉴。

五、总结

最后，通过一年的不断完善，我校已经在教育信息化的进程中又上了一个台阶，相信在以后的教育教学中我校能够不断的向信息化教学靠拢，同国家和社会发展同步！

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区铜山小学信息化工作总结

2018年,我校信息化工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的“十九大”、区教育局年度工作会议精神、《学校工作计划》、南京市智慧校园示范校创建为前提,从本校实际出发,坚持创新、和谐、幸福发展,关注学校信息化品牌的打造,关注教师信息化素养的养成,关注信息化促进学生学习方式的转变,关注优质数字资源建设应用的有效性。持续推进教育信息化的深层应用,促使教育技术应用真正深入到学校教育管理、教学工作的核心层面,为学校发展、学科建设、教师成长、学生学习服务,丰富了“乡村少年硅谷”内涵,彰显学校的办学特色。

一、进一步加强了电教设备的管理

依托南京市智慧校园的建设,学校的信息化环境和设备又得到了进一步的改善。智慧录播教室和创客室完工,进一步改善了办学条件。因此,我室对照要求,进一步加强对各办公电脑及多媒体设备、网络教室等电教设备的使用管理,确保校园有线和无线网络畅通、所有电教设备都能正常使用。同时,进一步号召全体教师,提倡勤俭节约、爱护电教设备的良好习惯,更好的保管现有设备,把人为损坏因素降到最低,从而保证设备的完好率。

二、做好了信息资源的建设和使用

根据区电教中心各部门的工作安排,进一步做好铜小FTP资源库、EMIS系统、铜小微管理系统、智慧铜小管理平台,南京市技装信息系统、科学移动博物馆、铜山小学资源管理平台等网上办公管理系统和资源的建设,安排人员及时上传完善相关资料,尤其是富有科技特色的智慧铜小管理平台得到了区电教中心领导的好评。

三、积极做好信息技术的培训工作,教师信息素养得到了提升

为了能让老师们更好地运用信息技术教育教学,我室积极配合校长室结合对青年教师的培养,抓住机会做好教师们的信息技术培训。进一步增强信息技术教师的课程意识,严格按照课程计划和教育局有关规定扎扎实实上好信息技术课。利用暑期时间,技术室三位老师分别对全体教师进行了智慧课堂应用、微课制作、教学app使用的培训,受到老师们的欢迎。此外,还继续做好市区电教部门组织的影视制作(网络技术)等进行的专项业务能力的提升培训活动,在全国影视作品评比中,一部作品获全国二等奖,一部作品获全国

三等奖，有效地提升教师信息素养。另外，我校数学网络团队获得区网络教研团队一等奖，朱妮娅、李慧获得区信息化能手大赛一等奖，四十多位老师获得区微课大赛一等奖。

四、增强服务意识，协助学校各部门做好工作

积极利用“江宁区网络直播平台”“铜小录播教室”，在学校开展的各级各类活动中，做好网络录像、直播工作，并及时在网上发布或上传。协助各科室做好管理软件的使用与维护，较好地完成了“江宁区留守儿童现场会”“江宁区乡村联盟教学活动”两场大型活动的直播，参与了多次活动的策划、拍照、电教设备的调试，有效地保障了教育教学开展实施。

五、成功创建成了南京市智慧校园示范校

2018年，创建南京市智慧校园示范校是我校的头等大事。我校成立了由校长任组长的智慧校园创建领导小组，落实创建的主题责任。一年来，我们邀请专家论证智慧特色项目建设，邀请市区专家指导我校智慧校园建设。市电教馆沈莹主任走进我校智慧课堂，区教育局副局长刘勇两次到校指导，区电教中心邵吉荣主任、周行满老师等领导多次到校指导智慧校园建设。2018年6月27日，南京市智慧校园专家组在我校召开江宁区智慧校园推进会议，市区领导饶有兴致地参观我校，听取夏校长汇报。南京市智慧校园建设专家组对我校智慧校园建设赞不绝口。一年来，我校自己的“专家团队”多次走出去参观、学习，邀请专家上门指导。多次利用休息日到校加班研讨细则、整理上传资料。经过一年多的智慧校园建设应用，全体教师对创建支持认同配合，老师们积极运用信息化手段签到、教学、管理、评价学生，师生信息素养得到了大幅度提升。2018年11月6日，周兴全校长亲自在专家组面前汇报我校一年多来建设成绩并现场回答专家提问，得到了专家的好评。2018年底，我校顺利通过了验收荣获了南京市智慧校园示范校。

六、努力的方向

继续推进智慧校园建设。我校市智慧校园示范校已创建成功。智慧校园建设没有终点。本学期会同教导处制定措施，推进智慧课堂建设，搜集整理智慧课堂教学案例，结合善问课堂模式，形成我校智慧课堂教学一般模式。继续做好智慧校园相关APP的使用，让信息化推动我校管理、教学等工作向前发展。

做好信息技术的培训工作。走出去，多参加信息技术的培训，多实践。请进来，邀请相关专家到校指导教师信息化培训工作，全方面提高教师信息化素养，促进学校教学管理工作有效提升。

2018年12月31日

2018年江宁区土桥中心小学信息化工作总结

在过去的一年度里，教学信息化建设工作在学校领导的指导、支持下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水平上以及设备利用率上都较好地完成年初期制定的目标。现特将本期电教工作总结如下：

一、强化管理，确保电教设备的正常使用：

1、继续做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作。“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的教学软件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理制度，使软、硬件不流失、不损坏。“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。

2、切实管理好多媒体

既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好多媒体教室、班级的卫生、安全工作。

3、提高教师的信息技术专业素质

作为信息技术专业人员，努力学习信息技术与学科课程整合的理论，发挥创造力，大胆实践，进行网络环境下学科课程教学的研究，积极参加上级部门组织的各级各类计算机学习。

4、增强电教人员的服务意识

采取合适的方式将学校内的电教资源传递给各位老师，让每位老师了解学校的资源进而能利用这些资源来改进教学工作，提高教学效率，得到较好的教学成果。本学年，每天对各班级使用电教设备进行记录。

二、加强培训和科研，提高师生信息素养：

1、我校有计划地组织教师利用业余时间与休息时间进行“Word文档的撰写编辑”、“演示文稿的设计制作”、“微课制作”等现代教育技术能力的培训活动，提高各位老师信息素养和现代化办公水平、多媒体课件的制作与信息资源和网络资源整合的应用能力，也为

教师们进行电化教学课题的研究创造条件。

2、积极参加课题研究总结：

本年度我校的《“智慧校园”综合信息服务平台构建和实施的校本研究》在成功立项为国家电教馆“十三五”重点课题之后，已上传中期研究材料，各项工作有序进行。

3、信息技术教学方面：我校按照上级要求开齐开足信息技术课程。小学信息技术课以课本为基础，适当增加电脑动画知识，培养了学习兴趣和操作能力，同时加强了网络教学，让学生学会了收集、存储、筛选、整理以及应用各种信息的能力。采用多种教学方法，重视实践和操作能力的培养，取得明显效果。

4、积极组织学生老师参加省、市、区教育机构组织的各类比赛活动，多位老师的课件、教学设计、微课获奖。

三、建立和完善智慧校园管理平台：

本年度建立了学校智慧校园管理平台。校领导明确分工，积极筹划，仔细部署，严格按照上级主管部门的要求，扎实推进智慧校园建设创建工作。在创建过程中，学校构建了“减、遵、建、造”四位一体化的实施策略，确保项目的高效应用和长效管理。着手三个建设：智慧环境、智慧管理、智慧教学，打造四个特色：1、协同教研，资源共享；2、走班选课，精准管理；3、班级考核，化繁为简；4、勋章评价，自我发展。成功完成了南京市智慧校园的创建工作。

四、存在的问题与改进措施：

1、继续加强电教设备的管理和使用监督

我校现有电脑总数将近 200 台，还有部分辅助的电教设备，电教设备的管理和使用情况也是电教的重要工作，在这项工作中，由于人力的关系，是我校的电教设备使用监督情况做的不是很好，虽然已经制定了使用制度、使用记录，但对使用记录检查工作还需进一步加强，下一步工作重点是对我校使用情况进行检查并做好检查记录。

2、部分教师还缺乏必要的信息素养，需要进一步加强教师的培训

在学校的公开课和其他活动中，已经显示出我校部分教师对计算机和多媒体投影的使用仍然很陌生，对课件的操作也不是很熟练，分析其原因，主要是对电脑知识掌握的不牢，操作的少，缺少专业的指导。为了改变这种现状，应组织相关教师进行专业培训和指导，为能够熟练使用多媒体投影设备，提升我校教师的自身素质做出努力。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区禄口第二小学信息化工作总结

时光荏苒，一转眼一年又结束，在此对总结在本年度中所有工作做个总结，以便发现不足加以提高，以便下学期更好的开展各项工作：

一、各平台的使用与管理

1. 更新家校互动系统（转入转出）

第一，根据教务处提供的班主任及任课老师分配情况，设置 EIMS 系统中数据，保证缺勤上报及家校互动的正常使用；

第二，根据六年级分班情况，完成系统中学生调班工作，以保证开学后，各班主任能正常使用家校互动平台给家长发送信息；

第三，一年级新生数据导入，结合教务处提供的学籍信息，整理出家校互动平台所需要的数据，并导入到平台，等电教中心完成定制，一年级学生即可正常使用家校互动平台；

第四，各班转入转出学生的删除与新增。

2. 每月定期上报“全国教育信息化工作进展信息系统”数据；

3. 免费语音教材征订、发放

每学期根据上学期家长填写的告家长书汇总情况，发放免费语音教材（光盘、磁带、平台激活码）；并完成下学期免费语音教材征订工作，发放告家长书家长填写，班主任根据告家长书，完成班级汇总表，年段主任完成各年级汇总表，最后教育技术室完成全校汇总表，并在平台上征订。

4. 将学校近两年来征订得各学科优秀课例、优秀课件等教学资源光盘，请张杰老师整理在档案室的柜子里，以便于老师们登记借阅；

5. 制作学校活动视频，整理课堂实录，并上传到学校网盘，供老师们下载使用。

6. 组织四五年级学生登陆江宁区数字读书平台，完成网上读书测试活动，管理员负责上传电子图书、编制测试题，创作读书活动，学生进行阅读，并完成测试，得到相应积分。

7. 每周统计年段组学校网站发帖情况，每月做好博客发文情况，并做好提醒更新工作；

8. 管理好录播教室，每学期将老师们的录像课，按学科分类整理，并备份到学校网盘，供老师们下载。

二、学校师生各级参加各级各类活动

1. 完成江宁区第十届中小学优秀校园影视节目评比活动作品《诺言》的上传工作，并获得区一等奖。

2. 3月14日到电教中心参加校园影视制作及资源研发高级培训班第四期培训，培训内容为“微课制作及数字资源研发基础”，来自南京附中的盛宝骥老师，给我们介绍他在制作微课时的经验，用到的设备及软件，简单易操作。回校及时组织青年教师开展校级微课培训活动，并积极参加微课大赛，获奖情况：区二等奖3组、三等奖8组。

3. 组织35周岁教师参加2018年教育信息化征，各年段组积极参加，学校收到投稿共42篇，获市级奖项：二等奖1篇、三等奖6篇。

4. 组织相关教师2018年一师一优课，今年上传时间紧迫，而且很多课程因为去年已经有5部作品获奖，

今年不列为可晒节点当中，所以很多老师上学期录的课，无法上传，因此今年申报作品 14 部。获奖情况：市三等奖 2 个、区一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个；

5. 组织教师积极参加网络教研团队比赛，数学：邢茜、徐睿、袁玲玲，美术：林菲、吴静、朱婷，参加电教中心组织的赛前培训，一周内完成参赛作品，包括教学设计、课件、微课视频等，并参加现场赛，最终我校两个参赛队均获得二等奖的好成绩。

6. 积极组织教师参加教学能手大赛，获奖情况：市二等奖 2 个、区一等奖 11 个、区二等奖 6 个；

凭借着老师们的积极参与和辛苦付出，我校先后荣获“江宁区一师一优课优秀组织奖”和“江宁区第四届教师微课大赛优秀组织奖”。

三、智慧校园创建工作

智慧校园创建工作是近期工作的重中之重，6 月底江宁区开始第三批智慧校园创建工作，提交学校创建方案后，经过市区级审查后，我校被列为南京市第三批智慧校园示范校试点学校，虽然表示很有压力，但我们能够很好地将压力转换为工作动力，积极努力地开始筹备，市区级组织的每次培训活动，我们都积极参加，认真学习第一批、第二批已完成创建学校的宝贵经验，再结合学校自身情况，在江宁区推荐的精品库中，选择相应的公司来学校进行产品展示，在接触了三家公司的产品之后，我们对智慧校园有了进一步的认识，并且坚定地认为：智慧校园的创建，不是为了创建而创建，一定要为我们的教育教学管理工作带来便利。因此，接下来我们将进一步理清思路，结合学校实际情况，召开三重一大会议，选择最合适的公司，开始各类平台的搭建工作，争取在 2019 年的工作中，早日投入使用。

四、其他工作

（一）拍照摄像

拍照摄像也是本部门的日常工作，每次大大小小的活动都进行拍照摄像，将照片视频妥善保存留用，并选择代表性的大型活动剪辑成视频短片。

（二）学校各类设备的维护维修

1. 日常教学过程中，学校的电脑、网络等设备会出现这样那样的问题，针对这些问题，与袁玲玲老师合作，将自己能解决的尽快解决，不能解决的问题及时联系厂家维修，以保证学校教学工作正常开展。

2. 关于学校网速太慢的问题，本学期找了机房布线公司、鑫泉公司来学校排查，都没有找到问题所在，也咨询了华三（网络设备供货商）的官方技术人员，也无法确定问题到底出在哪里，后面继续根据技术人员提供的方法进行排查。

当然工作中还有很多做得不到位的地方，希望领导及时指点，争取能把工作做得更好！

2018年江宁区东郊小镇小学信息化工作总结

2018年,我校教育技术室在校长室的正确领导下,坚持以学生发展为本,面向全体学生,以培养学生的信息素养为宗旨,紧跟区教育信息化发展的步伐积极开展信息化教学实践,不断完善各项信息化管理工作。回顾2018年的教育信息化工作,总结如下:

一、努力做好家校互动的服务工作

努力完善家校互动平台的维护工作,确保每一个学生的信息都能导入平台并有效使用,确保学校教师间能够有效互动,确保家长与老师、学校能够及时沟通、反馈问题。做好新转入学生、换号学生、转退学生的号码维护工作,家校互动管理员加强培训管理,确保业务熟练、操作规范,为学校教学、家校沟通提供更加优质的服务。

二、积极完善学校信息化装备的服务工作

梳理学校教室、专用室的技术装备配备工作,对照一类标准逐一筛选,补齐不足,尤其是在教学设备上的信息化配备工作,如:多媒体、投影仪、办公电脑、监控系统、报警系统等信息化设备的完善。加强教师信息化应用能力方面的培训,加强学科教学与信息化资源的整合,提高教师信息化技术水平,确保学校教学、德育等活动的正常开展。2018年我校新建成录播教室1间和网络机房1间,极大地提高了我校信息化装备的服务能力。2018年我校拍摄的校园影视作品《箍紧必崩》获得第十五届全国中小校园影视大赛二等奖。

三、积极参加市区信息化竞赛工作

深入开展学生信息技术竞赛工作,及时组织学生参加市区中小小学生电脑绘画、电子板报、创意编程等方面的竞赛,提高我校学生信息技术应用能力。及时发布相关竞赛通知,组织信息技术领导小组,制定辅导工作方案,确保学生能够全面竞赛、合理竞争,在市区竞赛中均有所突破。在“江宁区2018年中小学电脑制作活动”中,我校有十几名学生分获一、二、三等奖,并因表现突出,我校被评为“活动先进集体”。在2018年南京市机器人大赛中,我校6支队伍经过区级选拔全部入围南京市赛,在市赛中表现突出,3支队伍获得一等奖,1支队伍获得二等奖,2支队伍获得三等奖。在2018年“第十六届全国中小学

信息技术创新与实践活动（NOC）”中，我校裴雪伊和许浩同学组队获得全国一等奖。

四、推进教师信息化教学的普及工作

信息化教学是学校教学工作的保障和前提，更是提高教学质量的必备手段，为此，学校普及教室多媒体、电子白板的多功能应用培训，开展相关科目的信息技术竞赛活动。定期做好教师办公电脑、多媒体的维护保养工作，对多媒体教学提出更多的规范和要求，做到及时开关、人人会使用，人人会维护的整体推进思想，为学校的稳步前行做好充分的准备。在 2018 年江宁区信息化教学能手比赛中，我校教师积极参加，5 位老师获得一等奖，3 位老师获得二等奖。在 2018 年江宁区第四届微课大赛中，我校教师获得一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个。在 2018 年南京市“一师一优课，一课一名师”活动中，我校有 1 位老师获得市二等奖，2 位老师获得市三等奖。

五、做好信息化相关平台的维护工作

信息化平台是学校日常工作的重中之重，信息化发展的要求越来越高，资产的维护与上报、技术装备平台、EMIS 系统、家校互动平台、学校网站平台等都需要坚持不懈的维护下去，学校制定方案、分组明确、分工到人，力争让各平台完善并正常运转，及时跟进，确保各类平台网站更好地服务于管理和教学。

六、积极推进南京市“智慧校园”的创建工作

立足我校信息化工作实际，秉承“支持儿童成长”的教育理念，坚守“蒙以养正，智如日增”的校训，充分依托“智慧校园管理平台”、“心理健康教育云平台”等平台和新建成的录播教室系统，积极推进南京市“智慧校园”的创建工作。

七、积极配合电教中心完成其他相关工作

学校紧跟区教育信息化的步伐，及时落实区电教中心布置的各项工作，尽力确保高质量地完成，力争提升我校的信息化管理水平和教学水平。

学校将会持续不断地改进不足，发扬优点，及时发挥教育信息化工作的主体地位，配合区电教中心和区装备办完成各类教育信息化工作和教育装备工作，在教育信息化工作的道路上不断前行。

2018 年 12 月 31 日

2018年南京晓庄学院实验小学信息化工作总结

我校认真贯彻落实教育局及市、区电教馆关于学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化的效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学以及德育管理等方面的信息化应用水平。具体工作总结如下：

一、学校高度重视教育信息化工作

学校成立了由校长书记牵头建立领导机构，由主管领导负责，教务处、总务处等职能科室具体负责做到领导到位，责任到岗，层层落实。制定了教育信息化发展规划、工作推动实施方案和工作计划。完善了教育信息化的规章制度如《校园网络使用制度与安全预案》、《电教设备管理制度》、《电教人员工作职责》、《计算机机房管理制度》等。配备了专职人员从事教学及相关专业技术培训和维护工作。顺利通过了南京市智慧校园合格校的创建。

二、学校不断加强和改善教育信息技术设施建设

学校建有校园网（分内网和外网），计算机的网络较为完善，办公区、教学区、实验区的每一间教室、功能室、办公室、会议室以及所有教师的办公台面都有信息接口，随时都能够接入城域网和互联网，给师生一个优质网络环境。本学期主要完成了1间体育馆的改造，开启了1间录播教室和1间校园电视台的建设，目前尚未完工，体育馆从目前验收和使用情况来看，效果优良，为学校教育教学工作提供了更好的服务和保障环境。

三、学校积极推进信息技术的广泛应用

1. 课堂多媒体使用率极高，很多教师已经得心应手，运用自如，不仅应用水平高，而且使用效果好，运用信息技术和网络环境进行课堂教学已经成为老师们的职业习惯，网络平台已经成为老师们教学离不开的帮手，效果也较好，深受师生们的喜爱。

2. 学校的校园网十分便捷，目前的点击次数很高。教务处要求各备课组和教研室定期要将集体备课、教研室资料上传，实现资源共享。校园网已经成为教师每天工作和学习不

可缺少的重要工具。

3. 在各级的多媒体教学课件、微课制作大赛、信息化教学能手、信息化征文活动、校园影视制作评比中，我校有一大批教师获得各类比赛的奖项。

4. 制定“一师一优课、一课一名师”活动实施方案，组织教师参赛。

5. 微信公众号等渠道配合学校做好行政、管理、宣传等各项工作，发挥信息技术支撑作用。

6. 为了获取更多的资源来服务广大师生，我校同超星合作，引进阅读平台，平台中有海量电子书供师生阅读。

回顾这一学期工作，我校学校信息化的规范管理与教育技术应用环境方面有了进一步的完善和提高，在教师培训、普及应用、硬件设施的配备等方面都上了一个新的台阶。今后，我们将进一步规范管理、以智慧校园创建为契机，加大教师培训力度，使我校的教育信息化工作再上台阶。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁区空港小学信息化工作总结

为了推动学校教育信息化的进程，培养更多更好的人才，我校在上级教育部门的指导下，努力创造环境，并积极组织开展各类活动，现总结如下：

一、有效利用各平台开展教育教学活动

1. EMIS 系统

2018年2月份，我们就开始着手安排EMIS系统的人员分配工作，以保证开学后该平台能正常使用。9月底，又在区级领导的组织下，完成了新一学年EMIS更新工作，完善了系统类各个模块的信息。

2. 学校网站的建设、优化及补充

在校长室的统一协调之下我校完成了学校网站的建设，对网站的布局构思及设想不断的进行优化完善；在主管部门的监督下安全运行；在学校各部门的配合下对网站内容进行了充实，使得学校虽新，但是丰富多彩。

3. 家校通平台

全校共342个学生家校通分班，虽然工作量不大，但是需要开通家校通的学生名单，一个一个进行查看，特别是遇到同名就更麻烦了！但尽管困难重重，最终还是在开学后不久就正常使用了。

4. 江宁区教育信息化工作进展信息系统

按上级部门要求坚持每月进行数据更新上报，坚定不移的完成数据上报任务。

5. 江苏教师教育系统

对系统数据不断完善，更新教师系统中的个人信息，为今年新进教师，将他们的个人信息录入到系统中，不断完善。

6. 完成南京智慧教育云服务的数据转移，并让教师们使用。

7. 认真落实完成学校语音教材的征订与发放。

8. 网盘技术的使用

为了促进资源的保存与共享，有效利用我校自有网盘存放教育教学各项活动中的照片

视频及其它教学资源，有的老师学会将自己外出听课录制回来的课也存放到云盘中，以供更多的老师观摩。

9. 学校的专用室及硬件设施

我校现有班级数9个,教师26人,学生342人,校园无线网覆盖,交互式多媒体教室9间,通网的9间,学生机房一间,内有48台计算机,为实现信息化奠定了扎实的硬件基础。

二、积极参加上级部门组织的各类活动

1. 积极组织学生参加区电脑制作评比活动以及网络文明活动，活动过程中，学生认真制作作品，教师尽心辅导学生。

2. 积极安排相关教师参加市级区级，教育信息相关的培训活动。

3. 微课评比。在微课大赛之前我校邀请了禄口二小的夏主任，对我校教师微课制作进行了专业的培训与辅导。在下半年的区级评比中，我校张晨老师的《小王子》获得微课作品一等奖，另有3名老师获得三等奖。

三、学校还积极组织各类校级培训

由于我校是今年新建学校，新教师对班级的教学多媒体不熟悉，因此，在本学期内组织了多次相关软硬件操作方法的培训活动，以帮助老师们更好的适应新环境，并得当地利用好这些新设备新技术，为提高课堂效率服务。

当然，在我们的工作中肯定还存在着许多不足之处，需要改进，希望上级领导批评指正！

2019年2月19日

2018年江宁区谷里庆兴路小学信息化工作总结

本年度，学校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。由教导处负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

二、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

虽然我校还是一个新建学校，有很多装备不完善，但是在上级领导部门的支持下，把许多资金用于教育技术装备的建设与配备上。教室全部配备多媒体，录播教室、计算机室等将陆续完善。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。

学校鼓励教师参加网络研修，经常组织教师进行一些好用的系统的培训，以达到将信息技术与课堂教学更好的融合，促进教学发展的目的。

学校开展编程地方课程和机器人社团，从一年级开始培养学生的信息素养，并组织教师参加各种相关培训讲座。

四、加强应用管理，提高教育技术装备的使用效能

1、加强培训，努力提高教育技术的应用水平。为切实提高教师的理论水平和实际操作能力，我校将教育技术培训作为教师继续教育的一项重要内容。学校组织全体教师进行教育技术装备使用的培训，具体指导各类教学设备设施的操作规范和使用方法；组织全体教师开展课件制作、动画设计等教育技术能力的培训，提高教师的信息化技能。

2、加强管理，努力提高技术装备的使用效能。学校还根据学校实际进行电教设备使用开机登记，将教师使用情况与教师考核联系起来。

3、加强教研，努力提升教师运用教育技术的水平。

(1) 学校内部建立教师 QQ 群、微信群，全体教师平时可以在网上相互交流教学工作，或者进行网络资源的交流，发表论坛等开展网络教研活动。提升教学技能。

(2) 学校每学年组织课件制作、论文评比、教学观摩、教学研讨、教师素养大赛等教研活动，并组织教师参加各种教学技能大赛、信息技术基本功比赛等活动。通过活动来促进教师应用教育技术装备的自觉性，提高应用意识和水平。

(3) 学校要求教师上课要学会将多媒体技术应用到教学课堂中，为学生营造一个浸入式课堂，从而达到提升教学效果的目的。

五、面临的问题及未来的发展

当然，教育教学资源库尚不完善，没有教育技术专项课题，计算机机房和录播教室也尚未完善，学校暂无学科专题网站，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展教师远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化。我校在时代的趋势和上级领导的支持下，参加了第三批智慧校园的建设，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

南京市江宁区谷里庆兴路小学

2018 年 12 月 31 日

2018年南京市月华路小学信息化工作总结

依据市区教育局相关精神，坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，创设良好的校园环境，抓好软硬件建设。以学校教学工作为中心，以为教育教学服务、为教研服务、为师生服务为宗旨，为师生创造一个良好的智慧环境。

一、加强工作人员工作氛围的营造

教育技术室成员应服从大局，树立服务意识；爱岗敬业，树立责任意识；与时俱进，树立进取意识。加强新专用室管理人员的工作责任意识与服务意识的教育。完成各平台管理权限、账号、资料上传等培训和管理工作的。

二、加强学校校园建设

1. 发挥学校网站的窗口作用

完成学校网站建设，根据学校部门工作分配权限，调整相应栏目并及时上传、更新相关新闻信息。

2. 认真完成各项工程的验收和使用培训。

按照计划已经建设2间科学实验室，2间美术教室，1间书法教室，3间音乐教室，1间舞蹈教室，两间劳动教室，两间云平台计算机教室，1间开放式阅览室，1间教师阅览室，1间标准化网络中心等。开学至今，各项工程陆陆续续进行验收工作，组成学校验收团队，认真验收。并及时的组织教师和管理人员进行使用培训。

3. 申报第三批智慧校园创建。

学校的无线全覆盖、电子班牌、考勤系统、访客系统等智慧校园的环境建设已经初具规模。智慧教学以及智慧管理的各项软件平台正在调研和规划，已陆续建成学校网站、内部办公、师生博客、微信公众号、校本资源库、电视直播等平台。

三、加强教师培训，提高教师教育技术应用能力

1. 面向全体教师进行了普通多媒体设备使用培训活动。

学校非常重视信息化与学科教学的整合，积极举办教育技术培训和比赛，开展智能一体机等多种新技术教学研究和实验，全校 100% 的老师天天用多媒体教学，教师利用信息化教学取得了优异的成绩。

2. 积极组织教师参加信息化竞赛。耿天誉老师荣获信息化能手一等奖，李阳、陆文、许亚萍老师分获二等奖。

3. 面向全体教师进行微课制作培训。

微课比赛中有十组系列微课分获一二三等奖，月华路小学荣获优秀组织奖。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁上坊新城小学信息化工作总结

本年度，学校信息化工作认真贯彻落实教育局和学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、加强组织领导，促进学校信息化规范管理制度

学校成立教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教导处负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。教师能利用家校通与学生家长保持联系，让家长能了解学生在校表现，能了解教师教学、学生学习情况，能了解学校各项活动，增加家校联系途径。教师可以通过校园网及时的了解学校的动态，进行相互间的交流。

二、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

由于我校是一所新建学校，准备建设建有信息技术专用室，专任教师达到人手一机。深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。语、数、英老师通过网络媒体丰富了优质教育信息资源。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。积极组织教师参加信息技术把握学科能力的竞赛和参加市级研修活动、网络

培训，教师参加了电子白板的培训。

四、注重兴趣培养，努力提高学生信息素养

学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长，一年级开设了信息技术课、3D 打印课。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面在课外兴趣班，注重学生兴趣培养，积极辅导学生。

五、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：我校的教师不够，信息功能不强信息机房还没有建成，教育教学资源库尚不完善，学校暂无 STEM 教室，无学科专题网站，学生在比赛中获得的奖项较少，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。在未来五年内，我们将逐步实现实现教育教学环境的信息化，建立“虚拟网校”，全面开展以信息技术为核心的多媒体网络化教学探索。同时努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，构建起“虚拟教研中心”，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。总之，学校信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！和比赛作品的管理。

2018 年 12 月 21 日

不忘本来 面向未来

——2018年江宁区未来科技城小学信息化工作总结

在过去的一学期里，电教工作在学校领导的指导、支持下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水平上以及设备利用率上都较好地完成学期初定目标。现将本期电教工作总结如下：

一、指导思想

本学期的我校的电教工作根据电教中心及各级领导的精神和要求，以学校教学计划为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多媒体的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，以“教育科研为主导，以现代化教育媒体为手段，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的跨越。

二、坚持开展以下工作：

（一）、加强电教设备的日常管理与维护

1、继续做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作。

“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的教学软件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理制度，使软、硬件不流失、不损坏。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电子白板，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。

2、切实管理好多媒体

既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好电子白板教室的卫生、安全工作。

3、提高教师的信息技术专业素质

作为信息技术专业人员，要努力学习信息技术与学科课程整合的理论，发挥创造力，大胆实践，进行网络环境下学科课程教学的研究，积极参加上级部门组织的各级各类电教学习。

4、增强电教人员的服务意识

采取合适的方式将学校内的电教资源传递给各位老师，让每位老师了解学校的资源进而能利用这些资源来改进教学工作，提高教学效率，得到较好的教学成果。本学期，每天对各班级使用电教设备进行记录，提高服务意识。

(二)、开展信息技术与学科整合的研究

1、在教师中开展信息技术培训活动

在教师中开展信息技术学习活动，提高老师的信息技术与其所教学科的整合能力，本学期分层次、分阶段对教师进行信息技术培训，全面提高教师运用信息技术进行工作和教学的能力。进行计算机在日常工作中的使用、维护常识，提高老师使用计算机的效率，人人参与到电教设备日常维护工作中，减少维修次数，提高电教设备使用率。

2、组织参加信息技术与学科整合活动

本学期组织和鼓励全体教师使用电子白板进行讲课，组织和鼓励教师参加课件评比活动。

(三)、做好教师信息技术教学与培训工作

1. 本学期邀请白板和电教专家来学校做讲座指导，切实提高了教师在电教方面使用的能力。

2. 本学期，学校在“微课制作”比赛中获得可喜的成绩，对于一所新建学校而言着实不易。

总之，本学期的我校的电教工作根据电教中心及各级领导的精神和要求，坚持科学发展观，以学校教学计划为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以电子白板的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，以“教育科研为主导，以现代化教育媒体为手段，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的跨越和发展。

未来科技城小学

2019年2月

2018年南京市觅秀街小学信息化工作总结

本年度,我校坚持以智慧校园的建设推动教育信息化工作的开展,以服务、融合为抓手,在上级部门的领导下,学校按照年初计划有序开展信息化工作。

一、加强了组织机构的管理

我校是2017年9月新建校,2018年上半年4个班级,下半年新增5个班级,目前一年级和二年级共9个班级,学生363人,教职工23人。普通教室、专用教室均配有多媒体教学设备。本年度,学校成立了以校长为组长,处室负责人参与的学校信息化工作领导小组,全面负责学校教育信息化工作,总务处兼任教育技术室的工作,具体负责学校教育信息化的各项工作的开展、督促、检查工作。

二、严格教育信息化的日常管理与服务

本年度,加强了对学校信息化设备的维护,落实厂家对网管中心、广播室、监控等进行售后维护,配合上级部门接通教育城域网,切实做好家校通工作等。

三、智慧校园创建工作扎实推进

1、教育技术室牵头,会同校长室、教务处、德育处商讨学校智慧校园的创建工作,拿出学校实施意见,初步协调、搭建校内的智慧校园平台。目前,平台搭建工作已经结束,也针对全体教师进行了第一次的培训,知道智慧校园的目的、意义。全体教师初步了解了平台的功能,各版块的应用等,已期促进师生、学科、科室与平台等深层次的融合。根据需要以及各方的建议、意见,平台将进行二次开发、整合。

2、根据学校需求,教育技术室牵头,联系区校舍科、装备部门做好录播教室的装饰和设备招标工作,目前装饰部分已经结束,招标工作正在进行当中。

3、我校只有一年级和二年级的学生,大多数学生电脑接触较少,根据我校实际情况,学校研究拟请数学老师在周三的社团中开展相关的活动,本年度已经落实数学老师开设学生信息化社团,目前教材、教室、教师均已落实到位,教师也普遍进行了相关培训工作,

接下来将定时间、定学生、定计划，将相关信息化社团活动开展起来。

4、研究智慧校园特色建设。本年度，学校综合各方面情况，结合我校实际，拟准备在美术学科开展平板特色教学工作。目前已在进行前期的调研，准备在下学期跟进、落实。

四、积极参加上级部门组织的各类培训和竞赛活动

我校是新建校，刚分配的大学生教师占绝大多数，他们教学热情高，但是相对来说教学经验不足，教学信息化使用不熟练。学校专门邀请多媒体厂家来校进行多媒体使用的培训，让老师们尽快上手熟练使用。本年度，我们还请邀请了区内相关的专家到校进行了微课制作的培训，老师们制作的作品分别在区内获得了二、三等奖。

总之，学校将克服困难，创新性开展教育信息化工作中，在今后的工作中争取更大的进步。

2018 年 12 月 31 日

2018年江宁特殊教育学校信息化工作总结

一、指导思想

以教育技术中心的工作精神为指导,以教育信息化为主线,紧紧抓住我区教育信息化大发展的契机,坚持以发展为主题,以创新精神,创新机制为动力,坚持"以教育科研为先导,以现代化教学媒体为手段,以服务质量求生存,求发展"的工作思路,努力完成本学期现代教育技术工作计划。

二、主要工作:

(一) 加强常规管理,提升设备使用效率。

为了能更好地进行教学与管理,合理使用专用教室的设备,我们必须加强对硬件设备的管理和维护,做到月月维护和检查,确保相应的硬件设备能够正常使用。学校制订出多媒体设备使用规章等相关制度,教师要做好教室和个人多媒体设备的使用与维护工作,确保任课教师能够更好利用电子一体机等设备来完成教学工作,教师使用完设备后要及时做到登记。在日常进行设备维护时,做好维修原因人员,耗材的记录。对硬件设备老化损坏的,能够做到及时报修及时维修,确保教育教学工作的正常开展。

(二) 丰富对外宣传渠道,营造学校特色窗口。

加强校园网及微信公众平台的建设与更新,向实用型、发展型转变,提高校园网的利用率。通过校园网和和教育及微信公众平台,为师生、家校、社会搭建学习、交流平台。自本学期开始我校继续充分发挥校园网站的作用,并将学校网站的使用融入平时的工作中去,让教师们充分的体会到学校网站的实用性。下一阶段将对学校现有信息资源进行整合,积累形成具有学校特色、学科特色的校本资源,再进一步实现资源共享。要求和规范教师在教育教学中尽量做到网络化、无纸化,充分发挥电教资源的作用,服务教育教学与学校管理。调动所有教师参与微信公众号建设,已各年级段为基础,在日常工作和学习中,将参与的事件撰写成新闻稿发布,使网络在学校管理、教师业务提高、学生素质发展中发挥更大的作用。同时做好校内外的宣传工作,促进家校沟通,形成教育合力。

(三) 智慧建设,智慧校园

我校今年进入第三批智慧校园示范校创建工作,前期调研工作中,我们不仅派相关人员前往北京、上海参观学习,还积极参加市电教馆组织的各项培训。学校在今年也增设了面部识别和车辆识别入校设备。认真筛选共建公司,制定了适合我校发展的智慧校园规划。截至目前,办公系统已上线使用,其他硬件设备已上报装备办。

(四) 加强信息培训,提升师生信息素养

认真组织信息化技能培训活动,如微课制作、电子白板使用、学校网站建设等信息化手段在教育教学中的有效应用。以课堂为主阵地,打造“高效课堂”,以微课为载体,探索学科融合规律。同时

组织教师积极参加省市各类培训。组织教师积极参加南京市电教论文、多媒体课件评比以及区电教中心组织的各项活动，努力提升教师信息技术能力。

（五）充分利用多媒体，积极辅助教学

随着电化教学的普及推广，老师们越来越喜欢上了多媒体教学这种教学方式，通过课件制作，把理论学习用于实践，节省了大量的时间讲那些抽象知识，在教学中老师们制作了大量的多媒体课件，为教学的提高起到了推波助澜的作用，并且利用资源，每节课都会运用多媒体教学手段，并且上好多媒体教学课，使多媒体在教学中发挥最佳效用。通过学习及制作，老师们对多媒体教学更加有信心，也更喜欢了，水平也有很大的提高。运用多媒体可以扩大课堂教学的信息传递量，满足各层次学生的需求。运用多媒体，可以把一些散于各部分的基础知识，整理成系统知识结构揭示给学生，形成知识的网络，大大扩充了信息的传递量。尤其是对不同层次的学生，可以视自己不同的需求获得认知的满足。有些教材内容丰富，课时较多，所学知识比较分散，在总结课上，利用电教手段，可以化零为整，把各部分的关系集中在多媒体投影上揭示给学生，形成整体认知。

学校在电化教学硬件建设上花大力气，重投资进行基础设施建设，全校安装了 6 台 LED 屏，校门前面安装了报警设备，并且在校园的周边安装了摄像头全方位监测无死角，为校园安全奠定了良好的基础。

三、缺点与不足

更加完善学校网站微信公众平台，使对外窗口越办越好，及时更新。

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，但学校会一如既往地及时向老师们渗透，讲解，使他们在工作中，在生活处处运用多媒体。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学中越来越显示出其重要作用，我校将会更新教育观念，不断学习进取。

2018 年 12 月

2018 年江宁区教育信息化工作总结



2018 年江宁区各学校教育信息化工作总结

