



# 哈尔滨学院

多年来,学校坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、突出特色、强化服务”的办学方针,坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展战略,坚持以人才培养为根本任务,以教学为中心工作,面向社会发展需求,培养了一大批高素质应用型人才。

学校现有工学院、教育科学学院、经济管理学院、理学院、人文学院、软件学院、体育学院、外语学院、艺术与音乐学院、政法学院等10个二级学院,1个教学科研部,38个本科专业,其中1个国家特色专业建设点,4个省级重点专业,1个省重点建设学科,涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等9大学科门类。全日制在校生12000余人。

学校重视师资队伍,拥有一支数量充足、师德高尚、结构优化、业务精湛、充满活力的教师队伍。现有专任教师646人,其中教授、副教授304人,博士、硕士484人。2008至2012年间,全校教师共承担国家、省市级科研项目215项,发表学术论文2437篇,获各级各类科研成果294项。许多教师曾荣获国家优秀教师奖、国家优秀教育工作者奖、全国优秀青年教师奖、曾宪梓奖、全国优秀教学成果奖、优秀教师奖等国家及省部级奖励。

哈尔滨学院是一所经国家教育部门批准的地方普通本科院校,地处享有“东方巴黎”美誉的冰城——哈尔滨。学校占地面积65万平方米,综合办学条件优良,校区错落分布、疏朗有致,格调清新、宁静幽美,被黑龙江省命名为“花园式单位”,是读书治学的理想园地。

学校设施齐全,装备先进,有风格典雅的教学楼、办公楼、体育馆、运动场、图书馆等;有现代化的艺术实验中心、物理实验教学中心、网络与现代教育技术中心等7个基础实验中心(其中2个省级实验教学示范中心)、14个专业实验室、13个语音室、73个多媒体教室、学术报告厅、计算机校园网、大学生教育电视台、外语调频广播网、电子阅览

室等教学设施,为师生提供了良好的教学科研条件。学校图书馆藏书丰富,纸质图书达百万余册,中外期刊千余种。

学校坚持通才教育与专才教育相结合、系统知识教育与实践能力培养相结合、综合素质教育与专业技能教育相结合,以培养应用型人才为目标,紧密联系社会,探索、深化应用型人才培养新模式,全面推进和深化教育教学改革。学校不断规范教学与科学管理,提高教育教学质量,培养的人才受到社会和用人单位的好评和欢迎。

学校坚持开放办学,与加拿大凯波布兰顿大学、俄罗斯莫斯科国立经济统计与信息大学、英国桑德兰大学建立了合作办学关系;与俄罗斯远东艺术学院、布拉戈维申斯克国立师范大学、阿穆尔国立人文师范大学、国立维亚茨基人文大学、加拿大剑桥理工学院、泰国清迈大学等建立了校际友好关系;与日本北翔大学定期进行专题学术交流。

哈尔滨学院作为黑龙江省“十二五”时期重点建设的特色应用型本科院校,将紧紧抓住新一轮高等教育改革发展的机遇,不断提高人才培养质量,提升整体办学水平,努力把学校建设成为省内有优势、国内有影响、特色鲜明、人民满意的哈尔滨大学。

学校地址:哈尔滨市南岗区中兴大道109号 邮编:150080  
咨询电话:0451-86613350(fax) 86688519 86617723  
网址: http://www.hrpu.edu.cn



2012-2013年度全国高校毕业生就业典型经验50强高校之一

# 黑龙江工程学院

黑龙江工程学院是一所工科为主、多学科发展的全日制普通本科院校。学校坚持立足地方,面向全国,为交通、测绘、汽车、机电、建筑等行业培养应用型高级专门人才。

学校坐落在风光秀丽的北国名城哈尔滨,有东校区、西校区和松北校区3个校区。东区,位于哈尔滨市道外区红旗大街999号;西区,位于哈尔滨市南岗区中山路153号;松北校区,位于哈尔滨市松北区。学校总占地面积近80万平方米,建筑面积32.9万平方米,固定资产总值9.9亿元,其中,教学仪器设备总值1.9亿元;教职工1300余人,其中,专任教师850余人,具有正、副高级专业技术职务人员470余人;全日制本专科生13900余人、成教学生2800余人。

1952年建校以来,先后为国家培养了近7万名毕业生,现遍布全国各地。为适应经济社会的发展,学校提出了“立足地方,面向全国,主动服务交通、冶金等行业,培养直接面向经济主战场,面向基层,德、智、体、

美全面发展,基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神的应用型高级专门人才,努力把黑龙江工程学院建设成为一所工科为主,多学科发展,特色鲜明的高水平应用型工程技术大学”的办学指导思想。学校是国家教育部门“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、黑龙江省特色应用型本科院校建设、CDIO工程教育人才培养模式试点、人才培养模式创新实验区和高等教育综合改革试点等重大项目的立项单位。学校现有14个教学院(系)、国际交流中心、现代教育技术中心、科技交流培训中心、驾驶员培训中心、成教学院、职业技术学院,拥有运动场、体育馆、游泳馆、网球场、俱乐部等现代化的教学设施,有53个本科专业,涵盖了工、管、文、理、法、经、艺等学科门类。学校测绘科学与技术、交通运输工程为省级重点建设一级学科;测绘工程专业为国家特色专业;土木工程、测绘工程、车辆工程、交通运输、工程管理、会计学、机械设

计制造及其自动化为省级重点专业;有各类实验室和实习实训中心130余个、校外实训基地近200个,其中,省级工程研究中心1个、省高校重点实验室3个、省级实验教学示范中心2个、省高校校企共建工程研发中心2个、国家工程实践教育中心4个。学校现代化的图书馆藏书100余万册,中外期刊近1000种。《黑龙江工程学院学报》、《测绘工程》、《交通科技与经济》等刊物在社会上公开发行。学校被省政府部门授予“省级文明单位标兵”荣誉称号,黑龙江省“十佳和谐校园”荣誉称号。

学校积极开展国际教育交流与合作,与德国、英国、俄罗斯、新西兰、日本、韩国等国家的高校建立了友好校际关系,达成互派留学生和访问学者协议;与日本新潟大学开展了合作项目研究;建立了由日本丰田公司授权并提供培训设备的丰田技术培训学校,扩大了与丰田公司技术培训范围;与澳大利亚威斯特公司联合建立了人才培养基地;与英国格林威治大学开展了国际合作办学。

学校地址:哈尔滨市道外区红旗大街999号(东区) 邮编:150050  
电话:0451-88028842 88028630 传真:0451-88028842 网址: http://www.hljit.edu.cn



# 牡丹江师范学院

MUDANJIANG NORMAL UNIVERSITY

## 一、牡丹江师范学院简介

长白余脉,镜泊湖畔,巍巍上岸,铸魂育才。坐落在中国雪城牡丹江市的牡丹江师范学院,是国家批准的首批具有学士学位授予权的高师本科院校,是黑龙江省东部地区建校最早、规模最大、综合实力最强的省属本科院校之一,是黑龙江省东部地区教师教育研究中心、基础教育研究中心和继续教育培训中心。学校具有硕士、学士两级学位授权体系。

牡丹江师范学院1958年建校,历经东北农学院嫩江分院、北安师范学院四个、宁安师范专科学校、牡丹江师范学院四个发展阶段。2001年10月,学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2006年1月,获得硕士学位授予权。2009年1月,被国家教育部评为“高等学校本科教学工作水平评估优秀单位”。学校现已发展成拥有硕士研究生、全日制本科生、留学生、成人教育等各类在校学生22000余人规模的综合性师范大学。

学校占地105万平方米,校舍建筑面积近39万平方米,是省级花园式单位。学校面向全国招生,现设有15个二级学院,拥有52个本科专业,涉及工学、理学、农学、法学、文学、教育学、历史学、管理学和艺术学10个学科门类。研究生教育有马克思主义理论、中国语言文学、物理学、生物学4个一级学科,22个二级学科(方向)。有1个国家特色专业、2个省级重点学科、6个省级重点专业、2个省级重点实验室、2个省级实验教学示范中心、1个省级人才培养模式创新实验区、2个研究生培养创新基地。

学校拥有一支结构合理、治学严谨、富有活力、素质优良的教师队伍。现有专任教师1170人,其中专任教师770人,专任教师中有正、副教授352人,具有博士、硕士学位510余人。学校教师中现有6人享受国家及省特殊津贴,拥有国家和省部级优秀教师10名,其中,国家优秀教师2名,国家优秀教育工作者1人。

学校固定资产总值逾4.55亿元;教学科研设备总值9574万元;学校图书馆建筑



面积2.5万平方米,建有先进的数字图书馆和国际联机文献检索系统,藏书114万余册,中外期刊3000余种,校园计算机信息网络建设处于省内先进水平,实现了万兆核心、千兆楼宇、百兆桌面的网络环境,建立了面向世界的信息窗口。

学校现有3个省级重点实验室、30余个研究中心。近年来,承担或参与国家“863计划”、国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部科研课题及各类省部级科研项目410项,共有50余项教学成果和300余项科研成果获得省部级奖励,有260余篇论文被三大检索(SCI、EI、ISTP)收录。

学校是国家语言文字规范化示范学校,是国家汉办HSK(中国汉语水平考试)黑龙江考点。学校坚持开放办学,通过学术交流、学者互访、合作办学、培养与互派留学生等多种方式,与俄罗斯、韩国、日本、澳大利亚、美国、英国等国家的几十所高校建立了校际合作关系,有多名海外知名学者受聘担任我校兼职教授或特聘教授,每年有数百名留学生来我校进行学习、培训和深造。

学校建有历史博物馆和牡丹江流域少数民族民俗馆,总计10000余件牡丹江区域新石器至渤海国时期的石器、陶器等珍贵文物被我校陈列收藏。我校美术与设计学院师生独创的、具有北方特色的325件书刻造型艺术作品成功走进2010年上海世博会,在国内外艺术界引起巨大反响。

学校的校训是:崇德尚学、厚积薄发。

意为:立德于学、修德积学,求博达深、蓄势待发。学校遵循“师范教育精英化、非师范教育卓越化”的人才培养思路,积极完善和构建了“校园、校企、校校”三元制人才培养模式,人才培养强调厚基础、强实践、重创新,重点为生产、管理和服务等第一线培养知识、素质、能力相协调,具有创新精神和实践能力的应用型高级人才。

2012年7月2日,时任黑龙江省主要领导视察我校,对我校的发展成绩给予了充分肯定,并明确指示相关部门要帮助我校尽快实现更名师范大学。同时,省政府将对俄经贸人才培养、食用菌研究推广、文化特色研究等方面给予我校巨大支持,进一步发挥学校服务地方经济社会发展的优势。

学校多次被教育部、团中央、全国学联、黑龙江省授予“全国大中学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进单位”、“黑龙江省十大杰出志愿服务集体”、“全国五四红旗团委”、“全国教育纪检监察先进集体”、“黑龙江省文明单位标兵”等荣誉称号。

“十二五”期间,学校重点突出“内涵建设、跨越升级”的发展战略主题,贯穿“师范教育精英化、非师范教育卓越化”的人才培养主线,以更名“黑龙江师范大学”为统领,以获得“博士学位授予权立项建设单位”为龙头,以人才培养、教学科研等“十项工作新突破”为具体抓手,全力推进“质量立校、人才强校、特色兴校”三大工程建设,努力把学校建成在同层次、同区位具有领先水平的地方高水平大学。

## 二、2013年专业招生计划

专业名称	层次	计划数
经济学	二表	80
金融数学	二表	40
法学	二表	80
思想政治教育(师范)	二表	33
教育学类(教育学(师范)、小学教育(师范))	二表	58
教育学类(科学教育(师范)、教育技术学(师范))	二表	60
中国语言文学类(汉语言文学(师范)、汉语言文学、汉语言、汉语国际教育)	二表	211
外国语言文学类(英语(师范)、英语、商务英语、翻译(英语翻译))	二表	337
俄语(师范)	二表	30
俄语	二表	60
日语	二表	30
翻译(俄语翻译)	二表	30
翻译(日语翻译)	二表	30
朝鲜语	二表	30
广播电视学	二表	90
历史学(师范)	二表	28
数学类(数学与应用数学(师范)、信息与计算科学)	二表	77
物理学类(物理学(师范)、物理学)	二表	70
化学类(化学(师范)、应用化学)	二表	130
地理科学(师范)	二表	30
生物科学类(生物科学(师范)、生物技术)	二表	103
心理学(师范)	二表	40
电气工程及其自动化	二表	85
电子信息科学与技术	二表	70
计算机科学与技术	二表	70
软件工程	二表	35
化学工程与工艺	二表	40
制药工程	二表	35
园林	二表	35
工商管理	二表	110
市场营销	二表	40
文化产业管理	二表	40
音乐学(师范)	艺术	30
音乐学(数字音乐)	艺术	35
音乐表演(器乐)	艺术	55
音乐表演(声乐)	艺术	110
舞蹈表演	艺术	35
动画	艺术	40
美术学类(美术学(师范)、绘画)	艺术	50
视觉传达设计	艺术	80
环境设计	艺术	170
体育学类(体育教育(师范)、社会体育指导与管理)	体育	120
英语	联办	160
生物技术	联办	220
旅游管理	联办	220

## 三、2013年招生改革

### ——24个专业整合九大类按类招生

2013年牡丹江师范学院共有52个本科专业招生,其中24个专业合并为九大类按类招生,其余28个专业继续实行按专业招生。按类招生专业目录如下:

序号	类别	专业
1	教育学类	教育技术学(师范)
		小学教育(师范)
		教育学(师范)
		科学教育(师范)
2	体育学类	体育教育(师范)
		社会体育指导与管理
3	中国语言文学类	汉语言文学(师范)
		汉语言文学
		汉语国际教育
4	外国语言文学类	英语(师范)
		英语翻译 商务英语
5	数学类	数学与应用数学(师范)
		信息与计算科学
6	化学类	化学(师范)
		应用化学
7	生物科学类	生物科学(师范)
		生物技术
8	美术学类	美术学(师范)
		绘画
9	物理类	物理学(师范)
		物理学

实行按类招生录取后,学生不急于确定方向,通过对基础知识的学习,逐步对专业产生质的认识,发展自己的兴趣和特长,自主选择喜爱专业,有助于学生减少未进校前选择专业的盲目性。同时,按类招生培养人才延迟了专业选择时间,学生可以零距离体验专业,近距离观察市场,从而增强学生做好职业生涯规划的主观性,提升就业实力,使人才培养步入良性循环的轨道。按类招生政策在一定程度上解决了高考一考定终身这一问题,为培养复合型、创新型人才打下较雄厚的基础。学生入学后经过一年按类共同培养后进行专业分配,具体原则为:师范类专业控制数量,精英化培养,采取第一学期末学习成绩和面试成绩综合打分排名确定。其他非师范专业学生根据自身自由选择,不受限制。