

职校生出彩人生需全社会聚薪点火

■王寿斌

最近几天, 全国各地轰轰烈烈地举行, 迅猛掀起新一轮“职业教育热”。从各地的反馈情况看, 影响最大、感悟最深、收获最丰的, 无疑是改变了人们对职业教育的传统认识, 助推了“大众创业、万众创新”浓厚氛围的形成, 让越来越多的老百姓觉得, 成才的路子千万条, 职校毕业生同样也能有出彩的人生。

职业教育的魅力无限, 职业教育更是人生出彩的孵化器。中铁一局专家型工人窦铁成, 之所以能够成为名扬一方的

全国劳动模范、全国知识型职工标兵, 除了自身的不懈努力之外, 母校职业教育所蕴含的人生观、价值观, 所传授的职业技能、职业信仰, 无疑起到了举足轻重的作用。从窦铁成的履历来看, 他当年就读时, 母校还只是一所中专学校, 可见他的成功并非高学历的优势所致。而窦铁成之所以愿意受聘担任母校电气化铁道技术专业带头人指导学校专业建设, 愿意接受青年教师拜师传承他的技术技能和进取精神, 其根源在于他对母校的感激和对职业教育的感恩。

长期以来, 职业教育一直被视为弱

势教育, 使人们对职业教育心怀偏见、敬而远之, 非万不得已不会主动选择。如果重视职业教育仅仅停留在文件和口头上, 职业教育发展得不到足够重视, 那么职业教育对科技经济社会发展自然发挥不出应有的效力。

其实, 职业教育能够对人产生影响的, 远不只传授了专业技能、传承了一技之长这么简单, 更在于它激发了青年学生的职业兴趣, 提振了他们作为传统考试“失意者”的信心, 帮助他们规划了职业生涯, 使得他们能够用最短的时间、最少的成本, 取得了最大的收获, 找到了最佳的捷径, 磨炼了他们的进取

精神、敬业精神、创新精神。从这个意义上讲, 职业教育对出彩人生的“孵化”作用不可忽视。越来越多的职校生由“丑小鸭”被“孵化”为“白天鹅”, 很多专业不对口的本科生、研究生通过职业培训扭转了就业弱势, 很多的在岗职工通过转岗培训找到了新的发展方向, 正是职业教育对出彩人生“孵化”作用的具体体现。

诚然, 对于数以千万计的职校生来讲, 凤毛麟角的优秀毕业生, 只能算是典型, 而非普遍现象, 人们在感叹、羡慕的同时, 往往会产生高不可攀的敬畏和懈怠, 这不能不说是美中不足的遗

憾。如何才能转化遗憾, 让更多的职校生都能顺利成功、人生出彩, 则需要全社会共同聚薪点火, 为他们的成才成功提供便利, 尤其是在消灭歧视和就业歧视方面, 需要理顺相关政策, 让其昂首阔步走进职校安心学习, 并最终体面就业, 有地位有收入有褒赞。诚如是, 职教实现跨越发展, 经济实现转型升级, 人民富裕国家富强都将指日可待, 刘延东副总理指出的“技术技能筑牢强国基石, 职业教育成就出彩人生”也便能落地生根。

(作者系江苏省苏州工业园区职业技术学院高教研究所副所长、研究员)

5万藏族彝族学生受惠“9+3”

■施婷

2009年, 四川省启动实施藏区免费中等职业教育计划(“9+3”计划)以来, 通过创新招生体制、确保应读尽读, 创新培养模式、确保学有所成, 创新就业帮扶、确保有效就业, 创新宣传体系、营造良好氛围等措施, 取得明显成效。比照藏区“9+3”教育模式和政策措施, 四川省于2014年启动大小凉山彝区“9+3”免费教育计划, 组织大小凉山彝区13个县(区)适龄青年到省内内地优质中职学校免费接受职业教育, 进一步深化了“9+3”免费教育计划。

四川省各地各“9+3”学校坚持培养民族地区跨越发展、长治久安优秀建设者和接班人的目标, 全面落实“育人为本、重德强技、全面发展”的教育理念, 遵循“第一年注重养成教育, 打牢学习基础; 第二年注重技能培养, 促进学有所长; 第三年注重顶岗实习, 推进学生就业”的培养思路, 始终把德育摆在首位, 狠抓队伍建设, 量身定制培养方案, 因材施教, 推进教学改革, 让每个学生“学有所获、学有所长”, 实现了从不适应到主动把握规律的有序推进。为总结经验, 进一步探索民族地区中职教育规律, 省教育厅指导各地各校进行了多角度的课题研究。

6年来, 先后有110余所四川省内地中职学校承担“9+3”教育任务, 已有5万余名藏区和大小凉山彝区青少年受惠于该计划。“9+3”, 这项四川省委、省政府实施藏区民生工程和大凉山彝区扶贫工程的重大决策, 已成为推动民族地区跨越发展、长治久安的一大创举, 成为教育服务民生的典范。

大学生职校“回炉”学习实用技能

■单宇

近年来, 一些大学生毕业离校或是工作一段时间后, 又进入各类职业院校“回炉再造”学习实用技能, 以求一技之长, 取得职业资格证书, 进而拓宽就业空间, 最终实现就业。在山西省各类中等职业学校也有这类情况, 据不完全统计, 每年有100多名本专科毕业生选择中职学校学习一技之长。

对于大学生回到职业院校“回炉再造”现象, 有三种基本观点: 一是对大学而言, 表面上看是大学教育资源的一种浪费, 实际上这些学生毕业后进入角色很快, 升职也比中职毕业生早, 在大学文化素养的基础上, 又掌握一门专业技能, 他们的前景更加光明。这种现象, 也从另一方面显现出应用型技术型大学的发展空间和前景。二是对中职学校而言, 大学生“回炉”选择哪所职业学校, 是对中职学校人才培养质量的一种评判, 只有真办职业教育、传授真技能的学校才会受到受教育者的认可和选择。中职学校在办好初中毕业生教育的基础上, 应当考虑人们终生教育、技能学习、专业兴趣等种种需要, 面向人人, 满足人民群众日益丰富多彩的技能学习需求, 这也是中职学校未来发展的一个生长点。三是对大学生而言, “回炉”并不意味着一定能“炼成钢”。大学生“回炉再造”, 首先要做好职业规划, 以免多次“回炉”; 其次要明白到哪里“回炉”, 要补什么短板, 要在哪个领域发展。此外, 缺少从小学到中学、大学的职业指导和生涯规划, 也是教育的缺失。

“金牌工人”是怎样炼成的

——记中铁一局专家型工人、陕西铁路工程职业技术学院毕业生窦铁成

人物简介

窦铁成, 男, 1956年出生于陕西蒲城。中共党员, 党的十八大代表。1982年毕业于陕西铁路工程职业技术学院电力专业, 现为中铁一局集团电务公司供电安装分公司电力工、高级技师。曾荣获全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国知识型职工标兵、铁道部火车头奖章、陕西省高技能人才荣誉称号。被誉为“金牌工人”、“工人教授”、“技能大师”。



窦铁成(中)在工作中。(资料图片)

■通讯员 张玉鹏

5月8日, 陕西铁路工程职业技术学院迎来一位特殊的客人——全国劳动模范、中铁一局电务公司高级技师窦铁成。

作为掌握现代电力施工技术的专家型工人, 窦铁成这次回到母校, 除了受聘担任母校电气化铁道技术专业带头人、指导学校电气化铁道技术专业建设外, 还正式在高校收徒, 郑宾等3名电气化铁道技术专业青年教师在“劳模带徒”拜师仪式上为窦师傅端上“拜师茶”。3名青年教师表示, 能拜劳模为师心情非常激动, 希望以后能以窦师傅为榜样, 学习他身上的进取精神、敬业精神、创新精神, 努力提升自身专业能力和业务水平。

“一个人可以没有文凭, 但不能没有知识和技能。我深深地体会到, 在我们伟大的祖国, 身处这样伟大的时代, 每个人只要有志向、有追求、有奋斗, 就一定能梦想成真。”从一名普普通通的技术工人, 成长为备受关注的“金牌工人”、“技能大师”、“全国劳模”, 窦铁成30多年来的成长历程, 激励着无数的青年学子, 受到学子们的热烈追捧。

工作中: 勤学实干 立志成才

窦铁成1979年通过招工考试, 成为中铁一局的一名铁路电力工, 当时高兴得几个晚上没睡着觉, 但他很快就有了巨大的压力。当看到图纸上各种各样的符号和圈点、点点、框框、叉叉, 看到电气化铁路上方密密麻麻如蜘蛛网的导线、变配电所内林立的构架和设施时, 窦铁成才知道这里的工作不仅艰苦而且技术含量很高, 才知道干好铁路电工一定要有丰富的理论知识和实践经验; 当看见师傅们对照那厚厚蓝图上的一根根线条布置出密密麻麻而又整齐的课程, 按照一张张图纸的要求完成一台台设备的安装, 通过一个个数据测算完成浩大的工程时, 窦铁成打心眼里羡慕, 心想着自己也要做这样的业务能手。

1981年7月, 窦铁成有了一次难得的学习机会, 他以不错的成绩考取

了华县职工学校(陕西铁路工程职业技术学院前身)电力专业培训班, 同班学员大多是各兄弟单位推荐来的工长, 都有一定的文化基础和实践经验。窦铁成暗下决心, 笨鸟先飞, 利用一切可以利用的时间抓紧学习。培训整整进行了7个月, 星期天, 其他学员或探亲访友、或聚会玩耍, 窦铁成依然把自己关在教室里苦读, 他相信“信心是成功的基石, 有信心就能产生勇气和力量”。窦铁成给在乡下务农并带着孩子的妻子写信说, “我不回去了, 我要抓紧每一天时间多学习”。功夫不负有心人, 结业时窦铁成的成绩名列专业第一名。

随着科学技术的迅猛发展, 电力变配电技术经历了多次升级。为了跟上科技的发展, 窦铁成先后花费近万元购买技术书籍, 利用业余时间进行自学, 慢慢学会了办公软件应用, 并且能用计算机分析查找设备运行的故障。日积月累, 窦铁成记下了60多本、100多万字的学习笔记。在浙赣铁路施工时, 窦铁成和两名大学生一起完成了《牵引变电所施工工艺》和《电气试验作业指导书》。2009年, 窦铁成和他的团队成功编写了《窦铁成变配电所安装与试验操作法》。

创新路上: 敢为人先 勇攀高峰

在外人看来, 变配电所施工就是照图纸安装, 哪里有什么创新。其实不然, 这些年来窦铁成把自己学到的知识努力运用到技术革新之中。

西康铁路秦岭变配电所, 数百米规格不同的铝材要加工成长短不等、角度各异的连接导线, 按传统做法, 既费时又不美观。窦铁成大胆设想, 不能用现场的废料, 制作一个安装模具。于是, 窦铁成自己设计, 找来废料进行加工, 研制了一套煨弯器, 提高工效近5倍。

在北京地铁昌平线施工过程中, 窦铁成发现地线支架的绝缘装置不合理, 就反复琢磨, 统计各种技术参数, 连夜设计图纸, 经过多方面的努力, 新的电缆支架绝缘装置终于顺利诞生。监理和设计方对新产品十分认可, 工友们说这种材料太好用了, 不

但杜绝了复杂的加工程序和加工过程中的有害气体对人体的损害, 每套还将节约劳动力80%、提高工效4倍。这项发明在2010年12月获得国家知识产权局专利证书。

2005年, 在一次检查中窦铁成发现, 乌鞘岭地区两个变电所电能计量出现了问题, 他立即带领工友对用电线路和用户进行大检查。历经两个多月, 多次翻越海拔两三千米的高山, 行程几百公里, 检查出漏计用电量1762万度, 为企业挽回经济损失近700万元。

30多年来, 窦铁成养成了爱思考、勤动脑的习惯, 对于工程的任何一个细节、任何一个技术难点、任何一个新设备, 他总是细心琢磨、勤于钻研。窦铁成先后参加过京山、京秦、京九、京包、兰新、西延、西康、西南、达成、浙赣、东乌等铁路和京珠、秦泰等高速公路的施工, 他所负责安装的变配电所, 全部一次性验收合格、一次性送电成功, 全部是优质工程。

荣誉过后: 坚守一线 矢志追梦

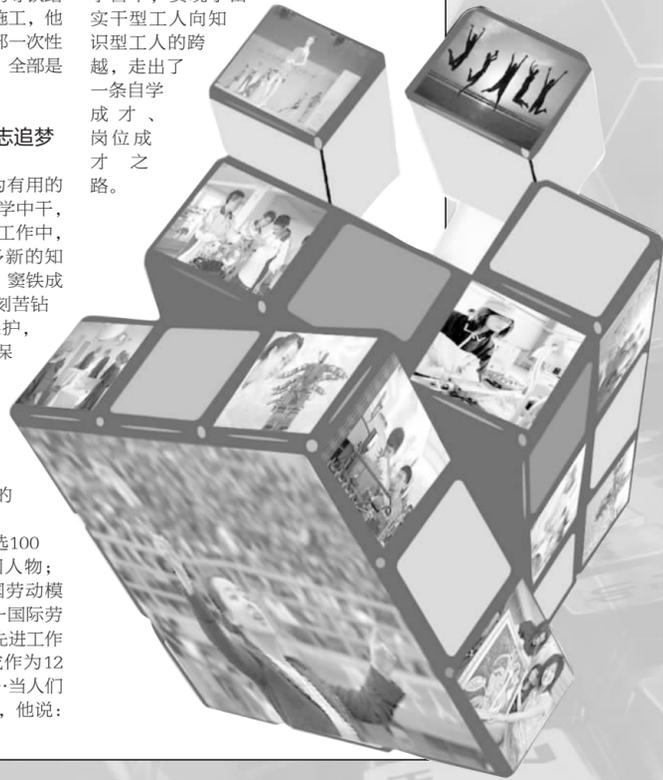
“要将学到的知识转化为有用的技能, 就必须在干中学、在学中干, 不停地将新知识运用到实际工作中, 然后在实际工作中学到更多新的知识。”30多年的工作实践中, 窦铁成始终坚持在施工生产第一线刻苦钻研。从电磁保护到晶体管保护, 从微机连锁保护到四电集成保护, 从手工绘图到电脑制作, 随着中国铁路电力变配电技术的升级换代, 窦铁成也在不断地充实着自己的知识库, 逐渐成长为能独立主持大型变配电所施工的专家型工人。

2009年9月, 窦铁成当选100位新中国成立以来感动中国人物; 2010年, 窦铁成被评为全国劳动模范; 今年4月28日, 庆祝五一国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会在北京举行, 窦铁成作为12名特邀代表之一参加盛会……当人们问起窦铁成对荣誉的看法时, 他说:

“荣誉只能代表过去, 当掌声落下, 我该放下手中的鲜花, 珍藏起金色的勋章, 叠起笔挺的礼服, 回到火热的工地, 回到朝夕相处的工友身边。”

如今的窦铁成, 虽已年过半百, 却依然不知疲倦地转战于全国铁路、地铁的电务施工现场, 并在施工中不断创新着工作方法。窦铁成坦言, 我们筑路人四海为家, 施工条件艰苦, 被称为“现代吉普赛人”, 社会上有很多人都不理解。但我认为, 幸福是对生活的一种体验和感悟, 对我来说, 当亲手修建的一个个变配电所成为优质工程的时候, 就感到了幸福; 当修筑的一条条铁路、公路、城市轨道交通把南来北往的旅客平安送回家中团聚的时候, 就感到了幸福。

事业没有终点, 学习没有终点, 拼搏没有终点。30多年来, 窦铁成以只争朝夕的精神和坚忍不拔的毅力, 不断勤学苦干, 实现了由实干型工人向知识型工人的跨越, 走出了一条自学成才、岗位成才之路。



职业教育·成就出彩人生