1+1>2,>3,……

——双胞胎姐妹吴丹妮、吴燕妮的故事

◯本刊记者 李彦

2007年同时保送浙江大学，2011年同时保送清华大学，人生的头23个年头里从未分开，如影随形……这看似有点不可思议的经历却真实地发生在吴丹妮、吴燕妮这对来自冰城哈尔滨的双胞胎姐妹身上，让人不禁好奇：一路走来，姐妹俩有着怎样非同寻常的经历。

6月里一个有点炎热的下午，我们见到了这对姐妹。见面时，怕记者不好辨认，丹妮和燕妮特意穿了不一样的衣服，踩了不一样的鞋，同时一个将马尾高高扎起，一个将发辫低低盘落。我感动于她们的心思细腻，让这一对同卵的双胞胎姐妹变得并不那么难以分辨。姐姐丹妮疏朗大气，妹妹燕妮沉静细腻。落座之后，姐姐话多，妹妹话少但会在恰当的时候补充。对于提问，两人的回答浑然天成，仿佛作答的便是一个人，只是在一段长长的叙述之后会略作停顿而已。

心有灵犀

都说双胞胎有着同一个灵魂，丹妮和燕妮姐妹正是这句话的很好诠释。姐姐丹妮早妹妹燕妮半个小时来到这个世界上。也因此从小常被妈妈教导，要有姐姐的样子。但其实姐妹俩从小很少以姐妹相称，相处的也极为融洽，鲜有闹别扭的时候；即使偶尔有了争执多半不出半个小时就开始各自后悔，然后相互找各种理由向对方示好。

渐渐长大，姐妹俩在各方面都表现得很懂事，从小学开始功课就没有让父母操心过，每天放学回家第一件事就是打开书包做作业。后来升至高手林立的哈尔滨师范大学附属中学，儿时姐妹俩在班里独占鳌头的优势不复存在。学习上的打拼与煎熬是双重的，因为她们不仅仅在乎自己的成绩，也会在乎与自己如影随形的那个人表现如何。也

因此，丹妮和燕妮都非常庆幸能有对方的存在，因为那个人可以完全心无芥蒂地和自己互相切磋互相鼓励，一起努力并一起前进。

尽管这样的煎熬是双重的，但成功的喜悦无疑也是加倍的。高三时两姐妹以优异成绩保送到浙江大学，之后又在大学临近毕业时一起保送到清华大学。也许，外人看来姐妹俩的成长顺风顺水到让人艳羡，但期间经历的奋斗与煎熬只有她们自己能体会。

“保送大学的时候我们真的很希望能去同一所大学，一来我们太习惯于和对方在一起，另一方面如果不能在一起，爸爸妈妈照顾我们的难度就会大很多。”庆幸的是，因为高中阶段一贯的优异表现，虽然经历层层选拔与考核，但在人生的第一个重要关口，她们如愿了。

在争取清华新闻与传播学院的保送机会时，是燕妮最先打探到了相关的消息。一直以来对于新闻和传媒的向往使得两姐妹在短暂的商量过后即开始准备相关的保送考试。尽管也有可以分开各走各路的选择，但是两个人还是毫不犹豫地选择继续在一起奋斗、拼搏。

“太习惯于和燕妮在一起了，和燕妮的那种心有灵犀是这个世界上再不能有第二个人能有的。”

高中时，一次丹妮忘记带一件东西，她想给还在宿舍的燕妮打个电话，但唯一的电话在走廊尽头，丹妮抱着试试看的心态拨了按键。电话铃响的一瞬间，待在宿舍的燕妮突然笃定这个电话就是丹妮打来的，她撒腿奔向电话，拿起话筒就喊：“是丹妮吗？”电话那头的姐姐虽然盼着是妹妹来接，但当熟悉的声音真的响起时，她还是不免愣了一下：“真的是你啊燕妮？”

其实在两姐妹看似相同的生活轨迹里也曾有过短暂的分别，只是这样的分别更让她们感到了对方的珍贵。

大学期间，丹妮和燕妮分赴俄罗斯与法国交流半年，这是长这么大以来姐妹俩第一次也是分开时间最长的一次。这次交流，姐姐先行回国，一个月后，燕妮乘坐的航班在浦东机场降落。飞机一落地，燕妮就拿出手机给丹妮发了一个短信。短信只有短短的“嘿嘿”两个字，但看到短信的丹妮却顷刻间哇哇大哭。在随后的电话里，电话那头的燕妮也是一样毫无遮拦地放声大哭。姐妹俩的表现吓坏了妈妈，可是她们不解释，因为她们知道，这样的思念和喜悦只有对方能懂。

幸福成长

对于一对一贯表现优异的双胞胎，除了对其双胞胎的身份好奇之外，人们对于她们究竟如何日甚一日优秀成长更感兴趣。而这个话题，一定绕不开她们的父母。

丹妮和燕妮的父母都在高校工作，正如我们所熟悉的很多家庭模式那样，妈妈和蔼、温情但爱叨唠几句，爸爸平日话不多但关键时刻一言九鼎。这样一个四口之家，氛围民主、和谐、融洽。

在姐妹的口中，妈妈单纯得像一个孩子。

2006年，世界杯。虽然高考在即，但早已被爸爸熏陶成足球迷的姐妹俩是断然不会错过这场足球的饕餮盛宴的。姐妹俩事先拿着球赛日程表，圈出了其中几场一定要看的比赛后就对妈妈说，这些场次非常重要，希望晚自习过后就回来看球。妈妈不是体育迷，听得半信半疑，但也还是大方地同意了两人的请求。可是，当比赛真的来临时，两姐妹却一致地耍起了赖，不约而同地跟妈妈说每一

姐妹俩在练习舞蹈

儿时的丹妮和燕妮

场比赛都很重要，每一场都需要回来看。可以想象，在高考前夕这样的节骨眼上，面对女儿近乎耍赖的请求，妈妈需要承受多么大的心理压力，答应而非阻拦，绝不是一件容易的事情。可是大概源于对自己女儿的了解与信心吧，妈妈竟然答应让姐妹俩每日看球到凌晨破晓。

此后，当两姐妹顺利保送浙大时，在回家的公交车上，妈妈还有点不太确定地、用孩童般地语气问姐妹俩，这就不用参加高考了吗？得到孩子们的肯定答复后，妈妈开心地笑了。接着又问："是不是就可以不去上课了？"，令两姐妹哭笑不得。

如果以为妈妈只是这样无节制地溺爱着孩子们，那就错了，事实上对于孩子的成长，妈妈早有自己的想法，只是大爱无痕，妈妈不希望给孩子们太多成长的压力。4岁那年妈妈就送她们去学艺术体操，小有功底后又送她们去学跳舞和古筝，单调而辛苦的练习让丹妮和燕妮小小年纪就学会了自律、自信、坚强以及不服输，正是这些品格，为她们日后的学业优异奠定了坚实的基础。

爸爸是体育迷，在爸爸的熏陶下，姐儿俩不仅成为艺术体操、健美操的国家二级运动员，也成为了各类体育比赛的忠实爱好者。在纷繁复杂的赛事中，姐儿俩快乐地体会着体育的魅力所在，也融入了自己作为运动员对于体育的一份理解。也因此，丹妮和燕妮说如果有可能，她们很希望将来去央视做体育记者，用自己的专业所长与敏锐视角为观众呈现精彩赛事。

对于体育的结缘与热爱，两姐妹的父母鼓励但也并不放纵。2000年悉尼奥运会期间两姐妹因参加黑龙江省的才艺选拔比赛而被当时中央电视台的辛少英导演发现，并被邀请到中央电视台参加《悉尼猜想》节目的录制。节目播出的第二天，正当丹妮和燕妮在公园划船时，突然旁边的游客喊道："看，那不是昨天电视里跳舞的双胞胎吗？"小小少年的虚荣心由此而有了一点点膨胀，于是紧接着的月考，丹妮和燕妮双双失利。一向不怎么批评女儿的爸爸在当天晚饭时表情严肃地告诫她们，你们必须要分清主次，当前的主要任务必须是学习。这句提醒，姐妹俩一直记到现在。父爱如山深重，丹妮和燕妮自然懂，"上大学之后每次放假，爸爸总是说，'你们不要着急回家，多上别的地方开阔一下视野。'爸爸妈妈当然很想我们，可是在求知欲旺盛的青少年时代，爸爸情愿少享受一点家人团圆的开心而让我们多去见识一下世面。"

写了很多恐怖小说的周德东在一篇采访中曾谈到，拥有童话般童年的孩子必定身心健康、情感丰富、道德高尚、性格宽容、做人大气，能融入任何群体，能适应各种环境，富有幽默素质和艺术灵感。他说"拥有这样的素质和品格，未来必定大有作为。那时候，父母所担忧的一切也就随之落花流水了，幸福将陪伴他们一直到老。"而正是爸爸妈妈无为而治的教育方式，给了她们足够宽松的成长空间，也就培育了她们以上诸种优良品质。周德东的话大致可以作为丹妮和燕妮一路走来幸福成长的注脚。

身份确认

"第一次意识到两个人过于趋同是在参加浙江省的主持人选拔上，"两姐妹说，"我们的区分度不够，往往拖累了对方。"

也许很多人都认为两姐妹以相同的轨迹走下去也尚无不可，但是丹妮、燕妮却在大学阶段有意识地让别人感受她们不同的优势所在。

大四时，在斯坦福中美学生论坛担任项目总监的两姐妹就利用各自的优势出色地完成了两所异国大学间年会的举办。在一边与斯坦福大学学生进行沟通的同时，丹妮负责邀请和确认年会的重要嘉宾，而燕妮则负责年会全程的资金赞助。两姐妹在负责各自工作时更不忘交流经验与方法，在和成员们的共同努力下完成了这一重要任务。

姐妹俩主持柳百成、柳百新兄弟院士访谈

清华2000年后入学的双胞胎学生资料（部分）

姓名	入学时间	参加高考的省/市	就读院系	其他说明
陈多	2000	广西省	电气工程及其自动化专业	
陈波			热能与动力工程专业	
顾炳富	2003	辽宁省	化工系化学工程与工艺专业	高考前两人放弃了浙江大学提前录取资格。哥哥顾炳富在高考中数学取得了满分150分。
顾炳强			工物系工程物理专业	
尹俊	2005	江苏省	土木工程系	他们是江苏省首对一起考入清华大学的孪生兄弟。兄弟俩曾以相同的分数两次同时在全国性竞赛中获奖。
尹祥			能源动力系统及自动化系	
龚晓云	2006	湖南省	化学专业	一个随爸爸姓，一个随妈妈姓。
秦晓辉			汽车工程	
姚佳雄	2006	山西省	理学院数理基础科学专业	
姚佳伟			理学院数理基础科学专业	
向威	2007	重庆市	经管学院经济与金融专业	他们是清华在重庆招收的第一对双胞胎兄弟。
向武			软件学院计算机软件专业	
金晨	2009	安徽省	电子系电子信息科学与技术专业	
金曦			材料系材料科学与工程专业	
张大峰	2009	江西省	土木工程专业	江西省首对同时被保送到清华大学的孪生兄弟。
张小峰			电子系电子信息科学与技术专业	
缪清华	2010	浙江省	土木水利学院水利水电工程专业	
缪明华			经济管理学院工商管理专业	
冯大成	2011	吉林省	土木工程专业	高考中两人语文成绩同为122分。
冯大龙			精密仪器系	
张梦润	2011	新疆维吾尔自治区	工商管理专业	
张梦泽			电子工程系	

而在谈到清华的学习与生活时，两姐妹谈得最多的就是专业学习和与导师、同门的愉快相处。两姐妹的导师是新闻学院的周庆安老师，温文儒雅，才华横溢，与丹妮、燕妮也是亦师亦友。

对于姐妹俩的发展，周老师有自己不同的看法，虽然同在自己门下，但他不觉得两个人应该继续朝着完全同一的路径去发展。

的确，虽然她们的性格与爱好很像，虽然她们总是心有灵犀，但其实两人也各有所长。姐姐重大局、重宏观，妹妹以细致、细腻取胜。共同参与导师的项目，姐姐会先提大的思路与框架，而妹妹总是能在细节处提出不断完善的想法。“我们在一起合作，总是可以取得1+1>2甚至>3的效果。”燕妮说。尽管如此，周老师也仍然极少安排她们参与同一个项目，“他觉得我们不能总是依赖对方，必须要学着弥补自己的不足”。

渐渐长大，丹妮和燕妮也在思索身份确认的问题。“我们希望别人关注我们不是因为我们是双胞胎，而是因为我们每个人确实优秀。我们喜欢和对方在一起的感觉，但我们不希望是对方的克隆。我们会努力在自己的优势基础上弥补劣势从而实现全面发展。”这样一种积极的态度，倒正符合了古希腊哲人对“幸福”的定义，——因理性而积极，所以生活幸福。虽然她们的话看起来和幸福无关。

“我经常会设想，将来我们要买一个大房子，即使结婚生子了，大家还是热热闹闹住在一起。”丹妮说。

“我很希望我们将来能以专业优势与所长胜任自己喜欢的工作与角色。”燕妮说。

两人美好的愿望，无论工作还是生活，依然是在一起，但她们也知道，这样的几率毕竟很小，“现在多想也无益，还是踏踏实实多学些本领再说。”这样的话，姐妹俩重复了多次。是的，对于一对刚刚读研一的孩子来说，未来的可能，有无限种。