



图情资讯

2016年第1期（总第48期）

放眼全球



助推发展

上海交通大学情报科学技术研究所

2016-02-25

目 录

1. 行业扫描.....	3
1.1 教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知.....	3
1.2 图书馆阅读推广实践与展望：创新·融合·提升——2015年上海图书馆学会年会.....	3
1.3 中国图书馆学会关于举办《图书馆参考咨询服务规范》培训班的通知.....	5
1.4 国家图书馆第六届全国文献采访工作研讨会会议通知.....	6
1.5 武汉大学图书馆发布《武汉大学学科发展态势分析报告》和《武汉大学人文社会科学科研成果分析报告》.....	7
2 专题报道.....	7
2.1 美国图书馆员领导力理论的发展及其应用.....	7
2.2 数据素养能力指标体系构建及高校师生数据素养能力现状调查与分析.....	8
2.3 管窥美国学术图书馆员的职责技能与新角色.....	8
2.4 美国高校图书馆员培训与发展的典型案例研究.....	9
2.5 对我国高校图书馆人力资源现状的分析.....	9
3 探索与研究.....	10
3.1 开源/免费工具比较及专利分析全流程解决方案研究.....	10
3.2 基于产品生命周期的情报产品研究进展.....	11
3.3 清华大学产学研协同创新活动分析——基于专利合作网络.....	11
3.4 从情报学硕博士论文看情报问题与情报方法.....	11
3.5 知识场环境下的竞争情报分析模型研究.....	11
4 博海拾贝.....	12
4.1 《中国图书馆分类法》著作权纠纷案颇值得再思考.....	12
4.2 中国“全民阅读”现状几何：图书馆异化成自习室.....	14
4.3 华盛顿大学图书馆的RDA/BIBFRAME概念证明实验.....	16
4.4 “在馆书评人”与“阅读推广领航员”.....	16
4.5 我们应该向英美图书馆学习什么.....	17

编者按：如果大家有感兴趣的图情领域的新闻动态、学术论文或者博客文章，欢迎向情报所提供相关材料！我们将会《图情资讯》上与全馆同仁分享。

1. 行业扫描

1.1 教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知

为适应高等学校图书馆事业发展需要,教育部于2015年1月4日发布了最新修订的《普通高等学校图书馆规程》,其中规定,高校图书馆在学校授权范围内实行馆长负责制,专业馆员的数量应不低于馆员总数的50%,并且一般应具有硕士研究生及以上层次学历或高级专业技术职务。

规程规定,高校应由一名校级领导分管图书馆工作。图书馆在学校授权范围内实行馆长负责制。学校在重大建设和发展事项的决策过程中,对于涉及文献信息保障方面的工作,应吸收图书馆馆长参与或听取其意见。

按照规程,图书馆馆员包括专业馆员和辅助馆员,专业馆员的数量应不低于馆员总数的50%。专业馆员一般应具有硕士研究生及以上层次学历或高级专业技术职务,并经过图书馆学专业教育或系统培训。辅助馆员一般应具有高等教育专科及以上层次学历,具体聘用条件根据工作岗位的要求和学校的人事管理制度确定。

此外,规程还指出,高校图书馆可以积极参与各种资源共建共享,发挥信息资源优势和专业服务优势,为社会服务。在保证校内服务和正常工作秩序的前提下,图书馆可以发挥资源和专业服务的优势,开展面向社会用户的服务。

来源:教育部.2016-02-23. http://www.moe.edu.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html

1.2 图书馆阅读推广实践与展望:创新·融合·提升—2015年上海图书馆学会年会

2015年上图学会图书馆年会召开之际,公共图书馆阅读推广委员会与大学生阅读推广委员会共同举办了主题为“图书馆阅读推广实践与展望:创新·融合·提升”的分会场,活动分为“专题发言”及“使能者现场展示交流”两个板块,共有近200名馆员参与现场交流互动。开场前,公共图书馆阅读推广委员会主任张毅红就“使能者”关键词做了现场提问,参会的图书馆同行纷纷描述了自己心目中的使能者,收集到“敬业、执行、专业、能力、创新、师傅、服务对象的潜能、自在、自由2.0”等关键词。

范并思教授带来了《阅读推广与图书馆战略规划》的报告,再一次梳理了阅读推广的含义。阅读推广是一种新型的图书馆服务,不同于阅读,阅读是个人行为,图书馆人不宜过度深入介入,阅读推广面向的是不能正常利用图书馆资源与服务的特殊人群,是图书馆解决读者阅读方面存在的问题而开展的一种服务,是图书馆行业行为。现阶段,阅读推广现已发展为一种普遍的、主流的图书馆服务,2015年图书馆届关于规划制定也有许多研讨与调研,但是并未给予阅读推广以足够的关注。为了实现图书馆阅读推广的管理自觉与服务自觉,范教授指出除了必须进一步加强阅读推广的理论与实务的研究之外,还需将阅读推广这种新型服务纳入图书馆战略规划,加强阅读推广的顶层设计。

随后浦东图书馆杨飞做了《阅读推广人培训的实践与思考》的报告,从项目简介、试点情况、经验总结、思考与展望四个部分对阅读推广人培训做了介绍。由上海图书馆学会发起的“阅读推广人培训”目前已在浦东图书馆举办了儿童阅读推广人和数字阅读推广人的首期培训班。在经过组织、制度建设以及项目的启动和实施后,杨飞老师向我们分享了在此过程中获得的宝贵经验:一是要规范培训管理,控制课程质量;第二,科学设置课程体系,注重课程研发;第三,成立专门工作小组,全面负责项目运营;第四,注重名人效应,推动全民阅读;第五,制定“阅读推广人”管理办法,为阅读推广活动提供资源支持;第六,坚持公益性培训,扩大培训受益面;第七,增加进阶课程,提供跟踪与支持服务;第八,提供交流和展示平台,开展阅读志愿服务。最后,提出了关于报名方式、师资团队、授课方式方面的一些问题及思考,供图书馆人在此基础上继续改进,共同发展。

第二板块“赋能者现场展示交流”由大学生阅读推广委员会主任刘金涛与张毅红共同主持。刘金涛老师从高校图书馆与公共图书馆两者的合作意义角度,谈及经过几年的大学生活,大学生们终将走向社会,两者的阅读推广从某种意义上来说其实是一个整体,需要携手努力,共同发展。交流环节由闵行区图书馆、青浦区图书馆、上海交通大学图书馆、同济大学图书馆、华东师范大学图书馆的馆员代表分别做了报告。

好书导读——“敏读会”后台：和图书馆员一起跑马拉松

来自闵行区图书馆的韩怡华向大家介绍了敏读会的动作经验。敏读会是闵行区图书馆创办的公益读书会,其命名来源“闵图”的谐音,同时又蕴含着“读书当敏求”的深意。敏读会的宗旨是面向全社会进行深度阅读推广和阅读品味引导。2012年敏读会成立,由著名作家叶辛担任名誉顾问,由闵图青年馆员担任第一场主题读书会的主讲人。此后,敏读会以“深度、经典、品位、有益”为荐书标准,以每月1-2次为活动频率,以名家、读者、馆员为主讲人资源,通过本馆网站(www.mhlib.sh.cn)、闵图书芯博客(www.mhlib.sh.cn/blog)、微博(weibo.com/mhlib)、微信(mhlibrary)等平台同步发布活动详情和报名方式,并提供博文、图片、视频等多媒体形态与社会公众共享现场内容。

经过几年实践与运营,敏读会实现了六个层面的拓展:①读书主题:从文学艺术范畴,扩展到历史、心理学、经济学及科普方面;②活动形式:从单一的读书会,拓展为读书讲座、朗读会以及敏读会特别活动等多种形式;③主讲人资源:在图书馆员、特邀专家之外又融汇了业界同行、热心读者、民间读书会与闵行区青年公务员等社会力量;④运营模式:从现场模式,拓展成网站、书芯博客、新浪微博、豆瓣同城等多管齐下的全媒体宣传、互动;⑤资源利用:举办一次读书会,本馆不仅会进行视频、照片、会议记录的全方位制作并上传,更通过闵图书芯博客与闵行区图书馆新浪微博收集、发表读者的读后感、活动心得,打造线上线下全方位的敏读会,扩大参与度与影响力;⑥管理平台:从青年馆员主动创设敏读会,扩展成由“敏读团队”集中管理敏读会、闵图书芯、新浪微博以及豆瓣同城,使敏读会与本馆博客、微博等平台的互动与协同;统筹兼顾线下活动的线上宣传、策划、组织、评价等环节。

图书周边——“小青团@清阅朴读”趣味少儿阅读推广

活动现场青浦区图书馆赵春晓带来了“小青团”原创卡通人物形象,以其中一员“萌姐”的身份通过“确立主题”、“制作画面”、“设计文字”三个方面分享了手工绘本创作的要点,并与现场来宾互动共同制作趣味T字书,展现了图林江湖的青春力量,发挥了年轻赋能者的大作用。

青浦区图书馆以“清阅朴读”为品牌的全民阅读推广项目于2009年启动,经过一段时间的实践后,从儿童阅读推广入手,探索出一条多形式、多角度、全方位地引导孩子们感受阅读、参与阅读的路线。2013年10月“清阅朴读”成立了专为低龄儿童及其家长推广阅读的子品牌“小青团”。“小青团”服务的对象是0-7岁的幼儿及其家长,宗旨是让亲子阅读的种子播撒进父母的心田,推出一批亲子阅读推广人,使孩子沐浴在亲子阅读的阳光下。2014年开始,“小青团”先后推出了6位卡通形象代言人为阅读推广助力,“小青团”先后走进青浦实验小学、家庭图书馆及社区,开展了一系列“小青团”进学校、进家庭、进社区的阅读推广课程。讲故事、做手工,生动有趣的课程内容,开心热闹的精彩互动,使每次活动过程中笑声不断,青年馆员与孩子们共同度过了一段又一段美妙的书香时光。

“乐道尚艺,知行合一”华东师范大学体验式阅读推广活动

华东师范大学图书馆刘艳介绍,在当今新媒体与网络信息技术迅速发展的时代,为了回应图书馆所面临的重大机遇,华东师范大学图书馆提出“让书活起来”阅读推广新理念。在2014年至2015年开展的各项阅读推广活动中,华东师范大学图书馆积极发挥自身馆藏资源的优势、连接校园文化力量,推动文化传承。

为了践行该理念,图书馆以书为媒,以艺传道,推行了“乐道尚艺工作坊”模式,以一个主题为主线,融主题书展、文化展览、学术讲座、影视欣赏、品读经典征文、与读者互动体验等多种形式为一体,全方位、多层次地展示中西方优秀文化,积极开拓校内外资源,挖掘优质校图书馆馆藏资源,让学生感悟经典,激发大学生对传统文化的兴趣,提升文化素养。“乐道”人文活动侧重知识的学习,“尚艺”

雅集活动侧重技能的学习。开展“品读国学”系列活动,以“论语”、“中国书画”、“古籍保护技艺展示”、“中国服饰”、“民俗非遗”等为主题,有意识地跨学科、多维度地推广高雅、意蕴深厚的传统文化活动,纳文化百川,容传统精粹,培养大学生的国学素养和艺术鉴赏力。

阅读,让校园更美丽——上海交通大学阅读推广实践与探索

上海交通大学图书馆陈晶晶为大家分享了交大的“IC2 创新服务模式”。2008年起,上海交大图书馆推行 IC2 创新服务模式,其中,以“点亮阅读、启迪人文、弘扬文化”为主旨的 IC2 人文拓展计划有效推进校园文化建设,提升校园人文素养,成为校园文化服务中的重要品牌。每年的世界读书日前后,以“阅读,让校园更美丽”为主题,联合多方力量,开展由主题书展、主题展览、征文、观言评赏(互动交流)、鲜悦(Living Library)、艺术走进校园、微平台互动、专有网站建设等板块组成的系列活动。在组织上图书馆积极与校内院系、机关部处、学生社团,校外图书馆、纪念馆、文化单位等合作。既与校园文化和人才培养达到较好的整合效应,又充分发挥图书馆在提升学生视野,拓展文化素养重要支撑作用,更拓展了服务社会的价值。2015年,围绕主题“经典恒久远 书香永流传”推出“纪念曹雪芹诞辰300周年”、古诗词经典诵读大赛、毕业季等系列活动,并于世界读书日当天发布《图书馆读者阅读状况报告》,受校内外读者、媒体的关注和好评。

“玩转经典,论语大会”同济大学闻学堂经典推荐与阅读系列活动

同济大学图书馆曹洁冰交流了闻学堂案例。同济大学闻学堂是“立体阅读”的延伸和深化,自2013年成立以来,在阅读推广中充分运用心理学、教育学的原理,以“体验和交流”为核心,以“讲堂,展堂,课堂,知行堂,雅集堂”为主体,不断推成出阅读推广的新品牌和新模式,如:茶话清谈、书友会、论语大会等,围绕一个主题相辅相成、立体推广阅读与文化。

闻学堂2014年下半年推出“论语大会”系列活动,包括《论语导读》课程、《论语》名句笔会雅集、论语名句书法展览等,并推出游戏竞赛形式的《论语大会芝麻开门》。活动将“互动性、趣味性、知识性”融为一体,以知行合一为宗旨,对《论语》相关的知识点和内容经过精心设计,融入益智闯关真人游戏之中,以“闯关游戏”的形式来检验所学知识,启发大学生对于《论语》的学习兴趣和热情,主动去阅读、践行论语,知行合一。在精心设计、完美的执行下,活动取得了一致好评,全方位立体地实现“读经典,扬国学,知《论语》、学做人”的活动目标,成为同济大学定期举办的知行活动品牌“论语大会”。

来源:上海图书馆学会.2016-02-23. <http://society.library.sh.cn/node/2596>

1.3 中国图书馆学会关于举办《图书馆参考咨询服务规范》培训班的通知

由文化部发布的全国文化行业标准——《图书馆参考咨询服务规范》(以下简称《规范》),已于2015年8月开始实施。《规范》适用于我国各类型图书馆,规定了图书馆参考咨询服务应遵循的法律法规、服务原则、服务对象、服务形式、服务内容、服务管理和服务工作等重要内容。为促进我国各类型图书馆参考咨询服务的规范化,提高参考咨询服务的效能与管理水平,做好《规范》的宣传、推广和实施,中国图书馆学会拟举办《图书馆参考咨询服务规范》培训班。具体通知如下:

一、组织机构

主办单位:中国图书馆学会

承办单位:广东图书馆学会、广东省立中山图书馆

二、培训内容

- (一)《规范》解读
- (二)《规范》实施的重点及难点
- (三)《规范》与学科馆员及嵌入式服务
- (四)从参考咨询服务到学科服务

三、培训时间和地点

(一) 时间: 2016年3月23至25日

报到时间: 2016年3月23日

培训时间: 2016年3月24至25日

离会时间: 2016年3月26日

(二) 地点: 广东省立中山图书馆

四、授课专家

刘洪辉 《图书馆参考咨询服务规范》专家起草组组长, 中国图书馆学会图书馆管理专业委员会主任, 广东图书馆学会理事长, 广东省立中山图书馆馆长、研究馆员, 《图书馆论坛》主编。

初景利 《图书馆参考咨询服务规范》专家审查组组长, 中国图书馆学会用户研究与服务专业委员会副主任, 中国科学院文献情报中心科技期刊研究与培训中心主任, 《图书情报工作》杂志社社长兼主编、研究馆员, 国际图联(IFLA)信息素质专业委员会常设委员。

五、培训对象

全国各级各类图书馆馆长、参考咨询部主任、辅导部主任及业务骨干。

六、培训证书

培训结束后, 中国图书馆学会将颁发培训《证书》。证书所记载的培训内容将列入继续教育登记制度内容, 作为专业技术人员年度考核、聘用的重要依据。

来源: 中国图书馆学会. 2016-02-23. http://www.lsc.org.cn/cn/news/2016-01/29/news_8701.html

1.4 国家图书馆第六届全国文献采访工作研讨会会议通知

“第六届全国文献采访工作研讨会”将于2016年4月11日到14日在湖北省武汉市召开。会议旨在推动全国图书馆文献采访工作领域内的学术研讨, 促进同行业工作人员的交流, 构建图书馆采访人员、出版社和书商三者之间的交流平台, 加强各级各类图书情报机构在资源共建共享方面新的合作。届时, 主办方将邀请国内文献采访领域的著名专家、学者、专业人员参会, 共同探讨文献采访工作的理论和实践问题, 增进文献采访领域各界人士的相互了解与交流。

一、会议主题:

(一) 主题: 数字时代文献资源建设新思路

(二) 分主题:

1. 出版模式变化对文献资源建设的影响
2. 多元化资源的协调采访
3. 馆藏资源建设的绩效评估
4. 政府采购相关问题
5. 其他

二、主办、协办单位

主办单位: 国家图书馆

中国图书进出口(集团)总公司

协办单位: 中国图书馆学会资源建设与共享专业委员会

《中国出版传媒商报》

湖北省图书馆

三、会议时间: 2016年4月11日-14日

四、会议地点: 武汉

来源: 中国图书馆学会. 2016-02-23. http://www.lsc.org.cn/cn/news/2016-02/22/news_8702.html

1.5 武汉大学图书馆发布《武汉大学学科发展态势分析报告》和《武汉大学人文社会科学科研成果分析报告》

由武汉大学图书馆信息中心学科服务部编制的2015年版《武汉大学学科发展态势分析报告》和《武汉大学人文社会科学科研成果分析报告》于2016年01月12日发布。两份报告从不同的学科角度全面科学地解读了武汉大学学科发展情况和高水平论文状况。全面的数据、多维度的视角以及科学的总结分析,使这些报告既可作为学科发展的历史数据资料予以留存,也可为制定学科发展战略提供科学参考。

《武汉大学学科发展态势分析报告(2015年版)》通过采集学科评估权威工具ESI和InCites数据库的原始数据,对武汉大学相关学科在ESI数据库中的表现进行了总体分析,对已入选ESI的学科进行国内外高校对比分析,并对尚未进入ESI的学科与门槛值的差距及存在的问题进行了分析。2015年版的报告增加了“自然科学类和社会科学类WOS(web of science)论文校际比较”和“ESI学科贡献单位分析”,更加清晰直观地反映了武汉大学乃至各学院的发文情况以及学科间的交叉融合发展情况。

《武汉大学人文社会科学科研成果分析报告(2015年版)》采集了来自ESI、InCites、SSCI、A&HCI、CPCI-SSH、CSSCI数据库以及《中国社会科学》、《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》、《人大复印报刊资料》刊载/转载的近年论文数据,从论文总体情况、学部和院系分布、作者分布、来源期刊分布等角度对武汉大学人文社科学术研究成果、学科影响力及发展态势进行了全面的梳理与总结,并选择了国内12所高校的人文社科类科研成果进行了横向比较。

目前,武汉大学图书馆已向武汉大学学校领导、科发院、社科院、本科生院等部门及全校各院系递交了分析报告。2016年武汉大学图书馆将继续深化学科知识服务,为学校的教学科研提供智力支持。

来源:武汉大学图书馆.2016-02-23. <http://gzw.lib.whu.edu.cn/pe/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=2232>

2 专题报道

(编者按:近年来,开拓创新和服务转型成为我国高等院校图书馆发展的关键词,而人才队伍是高校图书馆发展创新的关键所在,图书馆要充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用,亟需优秀的人才队伍作为重要的智力保障和支撑。加强转型时期高校图书馆人才队伍建设的研究可为图书馆发展战略参考依据。)

2.1 美国图书馆员领导力理论的发展及其应用

培养和发展中国图书馆员领导力是未来图书馆人力资源改革的新方向,是实现图书馆可持续发展目标的重要支点。借鉴和学习美国图书馆员领导力理论和实践经验,可以为进一步促进我国图书馆员发展奠定理论基础。图书馆员领导力理论是图书馆领导力理论的重要组成部分。在过去几十年时间里,美国图书馆员领导力理论对图书馆的发展产生了十分深远的影响,逐渐形成了领导特质理论、领导风格(行为)理论和权变(情境)组成的理论体系及领导者-成员交换理论等。美国图书馆员领导力的起源和发展经历了三个阶段:1980年代启蒙和发展阶段,图书馆员领导力理论的这时的图书馆员领导力主要是通过提升专业素质来加强。为了提高图书馆员领导力,各州政府陆续发布了多个图书馆管理改革文件,例如馆员晋升制度改革、图书馆导师岗位设置、绩效薪酬制度改革等;1990年代快速普及和发展阶段,其主要特征体现在图书馆员领袖参与图书馆内治理和决策方面此阶段,图书馆员领导力的发展呈现两个鲜明特点:图书馆员参与决策和集体互助学习;1990年代至今,教育标准化改革运动(Standard-based Reform),社会各界对教育质量日益关注和重视。为了不断提高教学效果和质量,图书馆员领袖的角色也相应发生变化,逐渐向教学领导方向转变,图书馆员领袖的教学领导地位逐渐凸显。通过分析美国图书馆员领导力的发展历程,我们可以总结出三种比较有代表性的定义:(1)图书馆员领袖要为其他同事提供专业咨询指导、解决各种技术问题并引领图书馆创新活动;(2)图书馆员领袖要履行起业务领导的责任和义务,

要在业务流程优化、学习革命、业务培训以及学习团队建设方面发挥主导作用；(3) 图书馆员领袖要在图书馆的重大决策中作出贡献，要与馆领导一同构成领导共同体，为图书馆发展献计献策。图书馆界得到了应用和发展，并取得了良好的实践效果。但在我国图书馆界，图书馆员领导力理论的研究和应用还处于初级发展阶段，被认为是图书馆员领袖的学科馆员的制度也停留在十分复杂的混合式发展时期，亟待进一步理顺和推进。

来源：孔繁超. 美国图书馆员领导力理论的发展及其应用[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(4):29-35.

2.2 数据素养能力指标体系构建及高校师生数据素养能力现状调查与分析

数据不再仅仅是科学研究的结果，而且变成科学研究的基础，科研工作者需要基于数据来思考、设计和实施科学研究，并从中推论出事实真相。因而，在大数据时代，科研工作者的数据素养对其顺利开展科学研究具有重要推动作用。对数据素养目前有不同的定义，有研究认为数据素养（data literacy）的概念是对媒介素养（media literacy）、信息素养（information literacy）等概念的一种延续和扩展；也有研究将数据素养等同于统计素养（statistical literacy）、数字素养（quantitative literacy 或 numeracy）；还有研究认为数据素养是信息素养的同义词；也有研究认为数据素养是信息素养的提高与深化。但总的来说，大多数的研究支持数据素养是人们有效且正当地发现、评估和使用信息及数据的一种意识和能力。而对数据素养的内涵与能力，文献中则有不同的阐述。国内研究者着重于数据素养的数据意识数据获取、数据处理、数据评估等能力，而国外研究者则更着重于利用数据来演绎、推导结论及利用数据进行决策的能力。文章构建了数据素养能力评价维度与具体指标体系（数据遗失、数据获取能力、数据处理与分析能力、数据交流能力、数据评价能力、数据道德），并以此调研了高校不同群体（大学教师、博士生、硕士生、本科生）的数据素养能力现状。研究发现不同群体在数据素养能力上具有显著性差异，高校图书馆可通过设置数据馆员岗位、建设数据服务网页及开展差异化的数据素养教育等方式提升高校师生的数据素养能力。

来源：隆茜. 数据素养能力指标体系构建及高校师生数据素养能力现状调查与分析[J]. 图书馆, 2015(12),51-56,62.

2.3 管窥美国学术图书馆员的职责技能与新角色

学术图书馆作为信息的发现、提供、管理机构，为了满足这不断增长的技术需求将重新建立新的部门、新的岗位。据美国陆军实验室的研究发现，美国和加拿大的 113 所大学超过一半的图书馆员招聘信息是新创建或重新定义的新角色。本文通过对 2015 年 7~9 月美国专门针对学术图书馆员的招聘信息进行收集、统计和分析，总结了美国学术图书馆员的职责趋势，对适应这一趋势需要的技能进行了梳理，并探讨了美国学术图书馆员的新角色。

文章统计了采访和编目、参考和研究、指导和推广、数字图书馆、数字资源、元数据和系统六类岗位的职业、职责和知识技能，分析了不同岗位职能的需求情况。在众多招聘需求中，需要管理能力的比重高达 43%，书面和口头的通信技巧占 41%。而印刷资源经验和评价技能分别占 7% 在招聘需求中所占比例较低。认为 2015 年美国学术图书馆新角色有：超用户体验图书馆馆员，前体验最新的用户设计，并通过评估数据、软件技术、界面设计、用户需求等来考察该用户设计的可行性；创造性学习馆员，能够和其他教师交流教学方法并评估教学质量，将最好的辅助研究技能融入教学课程；图书馆宣传与推广专家，负责联系高中学生和他们的父母，通过学校、公共图书馆、社区会议等来宣传并证明图书馆正积极的为大学生的教育与成功做贡献；学习预警专家，通过接收和监控学生完成研究作业的情况来识别哪些学生需要更多的关注和个性化的帮助；自适应学习系统专家，为学生介绍学术图书馆的自适应学习与技能，并帮助大学生提高创建自适应学习活动的研究能力。

来源：王方. 管窥美国学术图书馆员的职责、技能与新角色[J]. 现代情报, 2015(12), 143-147.

2.4 美国高校图书馆馆员培训与发展的典型案例研究

文章从组织与管理、馆员培训与馆员发展等角度介绍了普林斯顿大学、达特茅斯学院、康奈尔大学以及加州大学伯克利分校等高校图书馆的馆员培训与发展实践。分析了美国高校图书馆馆员培训与发展的特点:明确图书馆的角色、内容丰富且形式多样、进阶式馆员培训与发展体系、开展自我导向性学习方法指导。并提出对我国高校图书馆馆员培训工作的建议:配备人力资源专员或者成立馆员培训小组;重视建立高绩效的组织文化;建立聚合各类培训资源的馆员网页;引入职业生涯管理。

表3 馆员发展计划一览表

图书馆名称	馆员发展计划	适用对象	内容简介
普林斯顿大学图书馆	学习解决方案	所有员工, 偏重管理者	主要通过核心课程实现。课程内容基于员工所需要的技能开设, 包括学习课程和管理发展认证课程(Management Development Certificate Program, MDCP)。MDCP主要面向管理者、承担行政管理责任或者学术部门管理职责的人, 提供一个结构化的、全面的学习体验, 涉及到有效管理所需的关键技能和能力。
	员工援助计划 ^[20]	所有员工	旨在帮助个人和专业的成长与发展。员工援助计划分为工作与生活研讨会、职工教育援助计划(学费减免)、儿童教育援助计划。
康奈尔大学图书馆	领导力发展计划 ^[21]	管理者和院长推荐的员工等	旨在提高知识基础和管理技能的临时性任务轮流分配项目, 也有为被推荐者提供的项目, 包括转折点、领导力发展(Harold D. Craft Leadership Program, HDCLP)、团队建设与管理变革(Building Teams & Leading Change, BTLC)、促进技能发展(Developing Facilitation Skills, DFS)以及领导康奈尔等, 并设置了进阶式培训。
	管理能力发展计划	管理者(主管、项目和团队领导等)	提供多方面帮助, 如有效管理业务运营、开发工作程序、评估人力资源需求、管理冲突、支持目标导向的活动等。管理能力发展包括主管发展和管理课程两方面。其中主管发展要明确主管负责创建发挥最佳人力资源的环境, 展示主管的知识、技能和能力。主管发展包括了新主管认证和主管发展认证两门认证课程, 为主管提供工具以加深对管理的整体认识、对政策和法律的理解等。
	员工发展工作坊 ^[22]	所有员工	以认证课程、工作坊与研讨会等形式开展高效能人士的七个习惯、交流认证、客户服务、办公技能、时间管理工作坊、至关重要的对话等方面的学习。
加州大学伯克利分校图书馆	管理者和主管发展计划 ^[23]	管理者和学校中高层管理者等	有关键因素项目、人才管理项目、管理技能评估项目、伯克利催化剂项目、加州大学管理发展项目、领导力发展项目。
	图书馆教师发展计划(IDP) ^[24]	教师	旨在帮助图书馆教师提高教学技能。IDP有两个目标:一个是鼓励分享和讨论。鼓励教师分享自己的想法、阅读、视频、讨论、教学实践和其它方面的知识, 鼓励教师参加实践社区, 与教学同事一起在线互相学习、相互支持, 共同努力以提高自己的教学实践。第二个是提高教师的形象和增加认可度。
	HR专业发展计划(PDP) ^[25]	人力资源	HR PDP有助于发展人力资源管理技能、知识和方法, 并且强调人力资源专业人士要在各专业领域中不断加强伙伴关系, 建立服务共享的环境以获得成功。

来源: 李金芳. 美国高校图书馆馆员培训与发展的典型案例研究[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(1):43-50.

2.5 对我国高校图书馆人力资源现状的分析

根据教育部高校图工委事实数据库中各馆自报数据, 文章选取2013年度高校图书馆人力资源的数据进行分析。图书馆人力资源数据涉及到: 馆长、在编馆员、合同制职工、临时聘用人员、勤工助学人员等。馆长以男性、专职、高级职称、学士学位以上、非图书馆学专业为主。高校图书馆在编人员总数约8万人, 女性在编人员占66.75%, 生均在编人员0.0027人。在编人员的学历以本科、硕士和大专为主, 职称以中级、初级、副高级为主, 40岁以上在编馆员所占比例达到64.7%。高校图书馆合同制取工总人数约4300人, 临时工约10300人, 勤工助学学生约64800人。要促进高校图书馆人力资源发展, 就需要任命具有图书馆学专业背景的专职馆长, 建立区域学习共同体, 建立区域馆员轮训机制, 招聘馆员时兼顾性别比例, 建立在编与非在编馆员同工同酬体制。

来源: 吴汉华, 张芳. 我国高校图书馆人力资源现状的分析[J]. 大学图书馆学报, 2015, 33(3):43-50.

3 探索与研究

3.1 开源/免费工具比较及专利分析全流程解决方案研究

专利信息分析,简称专利分析,是从专利文献中采集专利信息,通过科学的方法对专利信息进行加工、整理和分析的过程,常用来确认技术上的主要竞争对手,判断产业的竞争态势,了解市场的布局保护,发现研发的空白/雷区,预测未来技术的发展方向等,是竞争情报分析的重要形式之一。文章从操作角度对专利分析进行维度划分,对主要开源/免费工具进行对比分析,从工具的功能、易用、重复性等角度,遴选 OpenRefine、Bib Excel、Node XL、VOSviewer 等 4 个免费工具嵌入专利分析全流程,尤其 OpenRefine 的引入解决了专利分析的数据清洗环节为利用开源工具实现专业专利分析奠定基础,并利用极紫外光刻技术实际案例加以论证。

表 1 免费分析工具对比

软件名称 (免费)	导入数据格式	数据 处理	分析	可视化	是否 开源
BibExcel	ISI/Scopus 等导出数据; XML/制表符分隔等格式	归一化处理	一维统计分析; 二维统计分析; 三维统计分析; 共现分析(自定义); 耦合分析(引文耦合、自定义耦合)	利用 Excel 进行可视化; 导出数据到 NodeXL、Pajek、VOSviewer 进行可视化	否
Citespace	WOS/PUBMED/NSF Awards 等导出数据	数据清洗	部分一维统计分析; 部分共现分析; 部分耦合分析; 其他分析	可视化分析	是
Leydesdorff 系列	Scopus/Google Scholar/Google、WOS 等导出数据; 其他文本数据	无	部分一维统计分析; 部分二维统计分析; 部分共现分析; 引文耦合分析	可视化	是
NodeXL	Pajek/UCINET/GraphyML 等导出数据; Twitter/YouTube 等网络数据	无	复杂网络分析	可视化	是
NWBTool	GraphML/XGMML/Pajek/NWB/Tree-ML/Scopus/NSF/WOS 等导出数据; .CSV 格式	无	部分共现分析; 引文耦合分析; 其他分析	可视化	是
OpenRefine	TSV/CSV/*SV/Excel/JSON/XML/RDF/Google Data documents 等	数据归一化; 数据清洗; 数据标引	一维统计分析; 二维统计分析; 三维统计分析; 复杂统计分析	利用 Excel 进行可视化	是
Pajek	.net/.vgr/.mat 等格式	无	复杂网络分析	可视化	否
Science of Science Tool	GraphML/XGMML/Pajek/NWB/Tree-ML/Scopus/NSF/WOS 等导出数据; .CSV 格式	无	部分一维统计分析; 部分二维统计分析; 部分共现分析; 部分耦合分析; 其他分析	可视化	是
VOSviewer	Pajek/WOS/Scopus 导出格式; 其他文本格式	数据清洗	关键词共现分析	可视化	是

来源:王丽. 开源/免费工具比较及专利分析全流程解决方案研究[J]. 情报理论与实践, 2016, 01:118-122.

3.2 基于产品生命周期的情报产品研究进展

社会的信​​息需求是情报产品存在的前提,情报产品精品化和专业化的需求使情报机构在加强产品研发的同时着力提高产品服务的创新水平,这些现状促使国内外学者对情报产品展开了大量研究。基于此,文章引入产品生命周期(Product Life Cycle)理论对中外情报产品研究进行回顾,总结该领域的研究现状、成果、脉络,归纳其发展特点和不足,以期为情报产品的未来研究提供借鉴和参考。文章将情报产品的生命周期分为:投入期,包括用户需求分析、开发、类型、投入期营销策略;成长期,包括生产、价值、定价、服务方式和群体、成长期营销策略,并根据营销4P理论进行定价策略选择;成熟期,包括流动过程、改良和创新、责任、成熟期营销策略;衰退期,包括跟踪反馈、售后服务、经营效果评价和衰退期营销策略。

来源:严贝妮,李宇佳. 基于产品生命周期的情报产品研究进展[J]. 情报科学,2016,02:171-176.

3.3 清华大学产学研协同创新活动分析——基于专利合作网络

文章从专利情报的角度,对清华大学开展产学研协同创新活动的专利合作网络进行数据分析,以揭示清华大学不同合作模式下的产出差异。再通过社会网络可视化分析,对清华大学不同子网(院系、研究机构、企业)产出的专利成果进行年份和IPC共现分析,以反映清华大学与各个协同主体之间的合作趋势、技术分布及合作模式。最后对清华大学开展产学研协同创新活动的影响因素、协同主体、技术领域、实施活动等进行总结归纳,以为其他高校开展创新活动提供参考。

来源:刘琼,刘桂锋,刘红光,等. 清华大学产学研协同创新活动分析——基于专利合作网络[J]. 情报科学, 2016(1). 120-124, 129.

3.4 从情报学硕博士论文看情报问题与情报方法

文章以情报学硕博士论文为主要数据来源,采用文献调查法和内容分析法梳理不同分类角度的情报问题域与情报方法集,归纳总结了适用于“情报问题解决”的情报方法集、适用于“情报对象分析”的情报方法集、基于“数据探索”方法的情报问题域、基于“情境判断”方法的情报问题域,并揭示情报研究领域情报问题与研究方法之间的适用关系。

文章总结了面向处理对象、面向研究领域、面向应用类型、面向研究目的四种视角的情报问题研究对象与范围,并从方法的使用范围、分析对象、功能三种分类方法对情报方法进行了归纳。同时,还将研究对象与范围和情报分析方法进行了共现分析,归纳了适用于“情报问题解决”的情报方法集和适用于“情报对象分析”的情报方法集两个类别;从情报方法集的角度来看情报问题域,是从情报方法的功能角度来梳理不同方法解决情报问题的方式和程度,归纳了基于“数据探索”方法的情报问题域和基于“情境判断”方法的情报问题域两个类别。

来源:祝振媛,李广建. 从情报学硕博士论文看情报问题与情报方法[J]. 情报理论与实践,2016,01:1-7.

3.5 知识场环境下的竞争情报分析模型研究

文章提出并构建了“知识场环境下的竞争情报分析模型”,对“大场”“小场”“强场”“弱场”以及“孤立场”等不同类型知识场环境下的竞争情报分析活动进行了深入的分析,进而通过“矩阵式关联图”深入分析了(大、弱)、(大、强)、(小、弱)、(小、强)等之间的转化关系,最后对不同类型知识场的适应性(包括适用企业的类型及适用时期)进行了深刻的剖析。研究揭示了“竞争情报分析可以看成是企业不同的发展时期,通过不同类型的‘知识场’完成相关的CIA活动并获得CIA结果,以服务于企业战略决策为目标的动态演化过程”的本质规律。

在竞争情报活动中,主体之间相互作用和联系,会在一定时空领域形成有利于活动进行的场所,即“知识场”。CIA活动是在知识场的环境中进行的。知识场有利于CIA主体之间知识的交流、共享,从

而促进 CIA 活动的完成。这些知识包括显性知识和隐性知识: 显性知识如已有的知识整合成果, 具体如财务知识体系、专利知识体系, 等等, 而隐性知识为知识主体个体所拥有, 从而使得显性知识—隐性知识、知识主体—知识客体等之间产生关联并形成“知识场”。由此, 本文提出了“知识场环境下的竞争情报分析模型”(Competitive Intelligence Analysis Model under the Circumstances of Knowledge Field, KF-CI-AM)(如图 3 所示)。

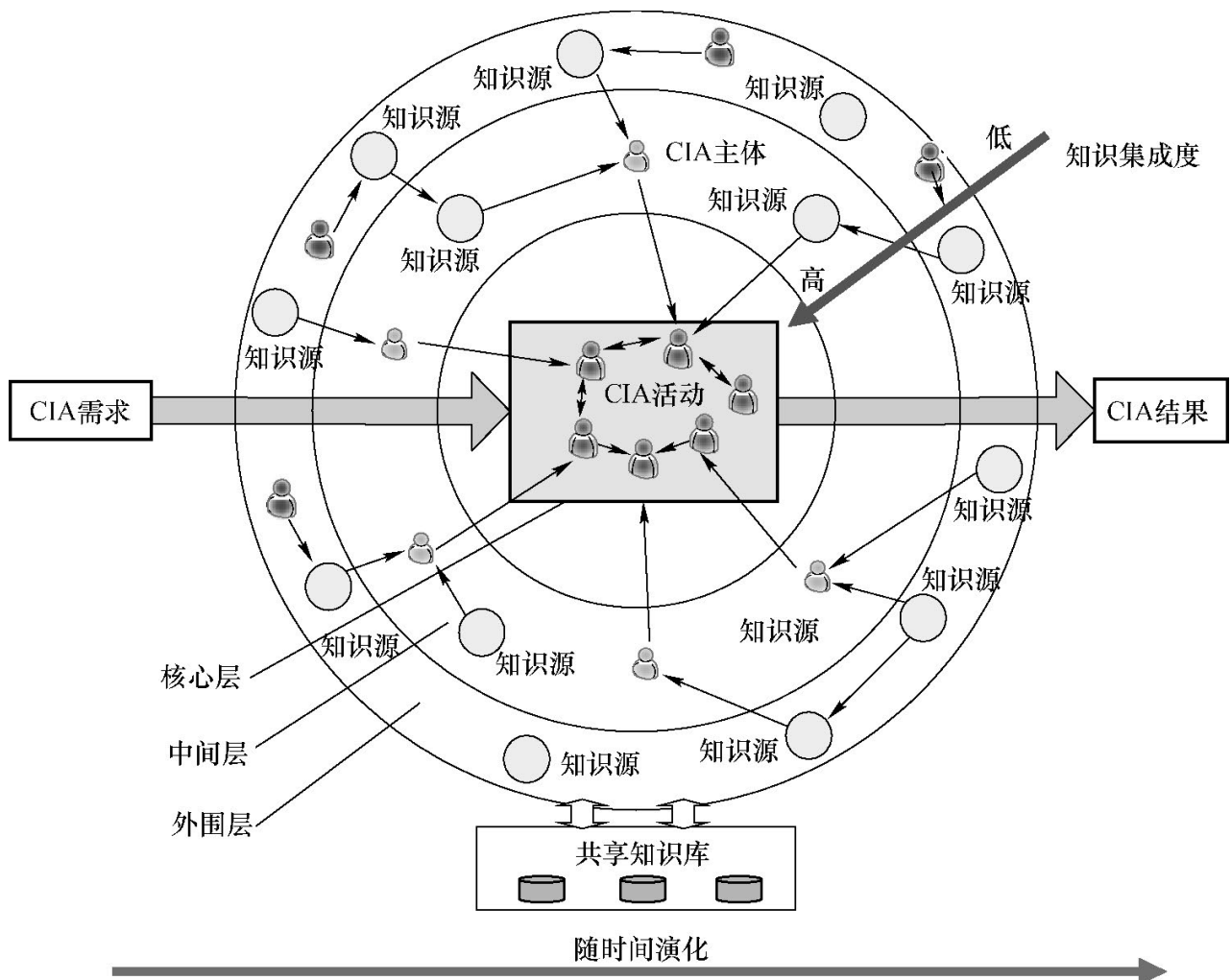


图 3 知识场环境下的竞争情报分析模型 (KF-CIAM)

来源: 佟泽华, 吴宗杰, 韩春花, 李长仪. 知识场环境下的竞争情报分析模型研究[J]. 情报理论与实践, 2016(1), 88-94, 81.

4 博海拾贝

4.1 《中国图书馆分类法》著作权纠纷案颇值得再思考

今日无意间在网上翻到十三年前有关《中国图书馆分类法》著作权纠纷的一桩旧案民事裁定书, 看到《中图法》的 31 位编者成为被告, 案件最后不了了之, 颇有几分葫芦僧断葫芦案的趣味, 顿时捧腹。捧腹之后, 想到图书馆学界有那么多号称著作权专家的人为什么没有在此案中有所作为, 也不知道他们在教学中是否将此列为案例, 诸此种留给太多再思考的空间。

国家海洋局海洋出版社与周小璞、孙蓓欣、李晓明等侵犯著作权纠纷案

时间: 2003-08-15 当事人: 周小璞、孙蓓欣、李晓明等、盖广生 法官: 文号: (2003) 二中民初字第 1446 号

北京市第二中级人民法院
民事裁定书

(2003)二中民初字第1446号

原告国家海洋局海洋出版社,住所地北京市海淀区大慧寺路8号。

法定代表人盖广生,该社社长。

委托代理人吴拥军,北京市嘉浩律师事务所律师。

委托代理人伊娜,北京市嘉浩律师事务所律师。

被告周小璞,女,汉族,1947年12月21日出生,中国文化部图书馆司副司长,住北京市西城区文津街7号。

.....

上述三十一被告的委托代理人孙树理,北京市远东律师事务所律师。

上述三十一被告的委托代理人武锋,北京市远东律师事务所律师。

原告国家海洋局海洋出版社诉被告周小璞、孙蓓欣、李晓明、关家麟、刘湘生、汪东波、安鸿书、卜书庆、曹汉新、曹树金、陈树年、陈松生、戴维民、贺定安、侯汉清、孟绂、莫作钦、沈正华、时春山、王科正、吴开华、吴晞、许绵、许培扬、叶千军、俞君立、张涵、张丽华、张强、赵燕群、朱芊(以下简称三十一被告)请求法院确认不构成侵犯著作权纠纷一案,本院依法进行了审理,现已审理终结。

原告诉称:《中国图书馆分类法》一书介绍了中国目前图书情报界广为使用的一种图书分类方法。该书的编纂工作始于1959年,在中国文化部及中国教育部的支持下,由北京图书馆(现已更名为国家图书馆)牵头组成编辑组着手编制该书。经有关省、市、自治区图书馆等36个单位的共同努力,1975年10月,该书第一版终于由科学技术文献出版社正式出版发行。以后该书经过多次修订,于1980年和1990年相继出版了第二版和第三版。至1996年6月4日,中国文化部图书馆司决定对该书进行重新修订,并下发了图函(1996)23号文件,成立了《中国图书馆分类法》第五届编辑委员会。本案三十一被告即是该届编辑委员会的成员,具体参与了该书的编辑工作。1999年3月,第五届编辑委员会出版了《中国图书馆分类法》一书的第四版。

《中国图书馆分类法》(第四版)一书虽是由本案三十一被告编辑完成的,但三十一被告并不能成为该书的著作权人。因为《中国图书馆分类法》一书从第一版至第四版均是由国家有关行政机关主持,代表了国家有关行政机关的意志,由国家有关行政机关提供所需经费(包括本案三十一被告领取的工资等),并由国家有关行政机关承担责任的作品。依据我国著作权法的规定,《中国图书馆分类法》一书应属法人作品,著作权应归属于国家有关行政机关。但由本案三十一被告组成的编辑委员会却以《中国图书馆分类法》(第四版)一书著作权人的身份,于2002年2月6日在北京市海淀区人民法院起诉我出版社出版发行的、赵殿文等四位作者编写的《最新图书资料计算机辅助系统》一书及光盘侵犯了其著作权。该案后因编辑委员会不具有民事诉讼主体资格而被法院裁定驳回起诉。虽然如此,但本案三十一被告对《中国图书馆分类法》(第四版)一书是否享有著作权,以及三十一被告组成的编辑委员会对原告侵犯著作权的指控,已和原告的合法权益产生直接利害关系。

另外,国家教育委员会等有关国家行政机关以往发布的相关文件中已将《中国图书馆分类法》(第四版)一书中所制定的“中国图书馆图书分类法”确定为国家标准,并把《中国图书馆分类法》(第四版)一书作为国家标准来使用。原告出版相关图书、电子出版物来介绍、分析作为国家标准的“中国图书馆图书分类法”是完全合理合法的。故请求法院确认原告不构成侵犯三十一被告的著作权。

三十一被告辩称:原告的起诉不符合《中华人民共和国民事诉讼法》第一百零八条关于起诉条件的规定,属于“滥诉”。我们三十一人从未对原告出版发行《最新图书资料计算机辅助系统》一书及光盘的行为提起过诉讼,也没有策划要起诉原告侵权,故我们与原告没有产生任何利害关系,原告无权起诉我们。原告既然主张我们不享有《中国图书馆分类法》(第四版)一书的著作权,又请求法院确认其不构成对我们享有的著作权的侵犯,原告的主张根本是自相矛盾的。如果原告真正的目的是请求人民法院确

认我们不享有《中国图书馆分类法》(第四版)一书的著作权,但因为原告对《中国图书馆分类法》(第四版)一书不享有任何权利,所以原告根本无权提起本案诉讼。原告提起的“确认不构成侵权”之诉,不属于民事诉讼中的任何一种诉,只能作为侵权诉讼中反驳、抗辩的理由,不能作为独立的诉讼请求出现。故我们认为原告的诉讼不符合法律、法规的规定,请求法院驳回原告的起诉。

本院认为:《中华人民共和国民事诉讼法》第一百零八条规定了当事人起诉必须符合的条件,该条第(一)项是:“原告是与本案有直接利害关系的公民、法人和其他组织。”此项条文规定了原告提起诉讼的前提,即“与本案有直接利害关系”。当原告认为自己的合法权益受到了侵害或与他人发生争议使其所享有的权利处于不确定状态或提出主张变更、消灭现存的法律关系时,可以起诉至人民法院,请求人民法院依法作出裁决。

本案原告出版发行的《最新图书资料计算机辅助系统》一书及光盘,虽然被《中国图书馆分类法》(第四版)一书的编辑委员会指控侵犯其对《中国图书馆分类法》(第四版)一书享有的著作权,但因该编辑委员会不具有诉讼主体资格被法院裁定驳回起诉。而三十一被告至本案诉讼止未主张自己对《中国图书馆分类法》(第四版)一书享有著作权,也未就原告出版发行《最新图书资料计算机辅助系统》一书及光盘是否侵犯了《中国图书馆分类法》(第四版)一书的著作权提起过诉讼,且原告也不承认三十一被告是《中国图书馆分类法》(第四版)一书的著作权人,故本院认为原告没有与三十一被告发生直接利害关系,原告的起诉不符合民事诉讼法的有关规定,应予驳回。

综上,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第一百零八条第一款第(一)项、第一百四十四条第一款第(三)项、第二款之规定,裁定如下:

驳回国家海洋局海洋出版社的起诉。

案件受理费1000元,由国家海洋局海洋出版社负担(已交纳)。

如不服本裁定,可在裁定书送达之日起十日内,向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于北京市高级人民法院。

审 判 长 刘 薇
代理审判员 宋 光
代理审判员 梁立君

二〇〇三年八月十五日
书 记 员 郎京萍

来源:竹帛斋主的博客. 2016-02-23. http://blog.sina.com.cn/s/blog_4978019f0102whq3.html, 转载自中国社会科学报。

4.2 中国“全民阅读”现状几何:图书馆异化成自习室

近日,国家新闻出版广电总局根据国务院立法工作计划起草了《全民阅读促进条例》,其中提出了很多鼓励阅读的措施,并向全社会公开征集意见。

2013年两会上,时任国家新闻出版总署副署长的邬书林联合逾百位政协委员向大会提交了《建议全民阅读上升为国家战略》的提案。当年8月,全民阅读立法列入2013年国家立法工作计划。

时隔近3年,全民阅读促进条例公开征求意见。现在,“全民阅读”的状况又如何了?

创新之举让阅读正变得方便

今年1月,一段内蒙古呼伦贝尔市某新华书店店员“赶孩子”的视频让“该不该在书店看书”成为热门话题。这一方面事关对孩子的教育,另一方面又不得不考虑书店的经营状况。

看似两难的问题,杭州两家新华书店给出了一种解决办法。

自2016年元旦,杭州图书馆联合杭州两家新华书店,推出“悦读”服务。杭州图书馆馆长褚树青接

受媒体采访时说：“悦读服务就是将采购员选购图书的‘专属权利’交给读者，读者在杭图找不到的书，可以直接到新华书店去‘借书’。”

在杭州，看书、借书正变得越来越方便。据报道，实行一个多月来，读者在杭州新华书店参与免费借阅的书籍超过 8300 本。

事实上，此类实体书店的创新之举近两年并不鲜见。2014 年就有一批实体书店办起了 24 小时书店。这一年 8 月，来自北京、杭州、深圳、广州、西安、青岛、郑州等地的 11 家 24 小时书店还建立了“全国 24 小时书店联盟”。

图书馆变成“大型自习室”

看书方便的同时，读书正呈现功利化的趋势。

今年 1 月，《中国青年报》的一篇报道调查了中国高校图书馆的使用状况。该报道指出，如今的图书馆“在很多大学生心目中就是个大型自习室”，“其原有的功能渐渐被遗忘了”。

报道中，西南某高校图书馆的一位副馆长说，“我们学校这两年书籍是越来越丰富了，可真正来图书馆借书、阅读的人却越来越少，更多的同学只把这里当成自习室了。”

对此，有媒体指出了症结所在，学生忙于学习，阅读的图书大多都是教材教辅类，有学生坦言“看点课外书就像做坏事”。“只读有用的”已成为不少大学生阅读的信条。

对此，作家刘醒龙曾表示，能够立即指导实践的书其实价值有限，有价值的内容永远不是功利主义的成功学抑或厚黑学。让人终身受益的书可能正是那些早年读时“无感”，看似无用的“闲书”，这些书往往是“越品味道越浓”的好书。

不过也有不同意见，作家刘震云就曾在接受采访时表示，如果一个人读专业技能书，对他谋生手段有所帮助，功利化阅读也就无可厚非，毕竟任何事情都是一个积累的过程。

碎片化、娱乐化的浅阅读颇为火热

而对于都市白领、蓝领们而言，每日操劳，早出晚归的生活，没时间阅读似乎不难理解。但同时也有媒体指出，一方面是不少人认为没时间读书，另一方面人们对于娱乐化的碎片信息却非常热衷。

2015 年，中国国内首份《中国城市阅读指数研究报告》显示，随着手机等阅读介质的兴起，阅读外延明显扩大，网民阅读的第一途径是手机。从报告中的“网民阅读指数”来看，手机作为新兴移动阅读方式，影响力已远超纸质书，甚至电脑。

中国新闻出版研究院应用理论研究室主任徐升国曾在接受媒体采访时表示，社交阅读呈现出碎片化阅读、浅阅读的特点，在内容深度系统性方面仍然存在不足，并不能完全取代深度的纸质阅读。

对此，文化学者朱大可曾表示，当 140 字的微博和短资讯成为“数字阅读”的主要呈现形式，中外学术界曾陷入深深的忧虑，短消息缺乏严密的逻辑论证，很多思维都面临“碎片化”的危险。

不过，徐升国也说：“鉴于此，我们可以顺应读者阅读方式的变化，将深阅读与浅阅读、碎片化阅读有机结合，平衡发展，这才是我们当下面临的一大挑战、需要着力解决的重要问题。”

“大家对自己的阅读状况也不满意”

数据显示，2014 年中国的综合阅读率为 78.6%。对此，中国新闻出版研究院应用理论研究室主任徐升国曾表示，这意味着有 78.6% 的人有阅读行为，包括阅读图书、期刊、报纸、手机、网络在线等，同时反映了有 21.4% 的人什么都不读。

徐升国曾向媒体介绍称，从 2005 年至 2014 年，中国的阅读量基本维持在 4.5—4.7 之间，2014 年国人年均阅读是 4.56 本，远低于发达国家的阅读量。据统计，日本的阅读量约 9 本，韩国约 11 本，美国约 7 本，法国约 12 本。

“大家对自己的阅读状况其实也不满意”。徐升国说，在调查中超过 50% 的人认为自己的阅读量不够，只有两成的人对自己的阅读状况表示满意。

深究其因，他认为，除了人口基数大、地区经济发展不平衡等因素外，目前阅读公共服务存在严重不足，图书馆并不普及；而根据统计，中国有超过六成的人希望参加读书活动，这个数据甚至超过了读

书人的比例,社区读书会需要推广。

“阅读氛围的营造,需要靠每一个人”,徐升国说。

来源:图林老姜的玻壳.2016-02-23. http://blog.sina.com.cn/s/blog_4b04e3970102w0by.html,转载自中国新闻网。

4.3 华盛顿大学图书馆的 RDA/BIBFRAME 概念证明实验

目前采用 RDA 为编目规则做关联数据的编辑器有 RIMMF 和 BIBFRAME Editor(BFE),分别是 RDA 和美国国会图书馆(LC)的官方推荐编辑器。华盛顿大学(UW)图书馆最近做了一个实验性的 RDA 输入表单,尝试与前两者有所不同的页面布局:

[RDA Input Form](#)

从截屏及说明看,有两个特点:

一是卡片式耳标(tab)选择编辑层次,共6个,分别是内容表达、载体表现、单件及相应的关系说明语。默认文献格式为印刷专著。

二是不同耳标的下部有书目格式单选钮(图书、连续性资源、计算机文档、地图、混乱资料、乐谱、录音、视频资料),提供相应的附加 RDA 元素。

相比 BFE:先选择文献格式(专著、乐谱、连续出版物、地图、蓝光 DVD、音频 CD),每种格式有实例、作品和实例+作品三个选项。不只是选择先后不同:BFE 只限 PCC 核心元素,UW 输入表单包含其他 RDA 元素。

这个实验被称为 proof-of-concept experiment,除了编辑界面,还做了以下几方面的探索:

1、根据 RDA 录入,以多种 RDF 方式输出。目前为 RDA/RDF 和 BIBFRAME。

BFE 录入界面是 RDA,但背后是 BIBFRAME 到 RDA 映射,保存格式为 BIBFRAME。

UW 录入界面是 RDA,按接近 RDA/RDF 的 XML 保存,最终生成完全的 RDA/RDF 格式记录,再通过 RDA 到 BIBFRAME 映射,自动变换生成 BIBFRAME 格式记录。

2、网络级编目:记录不保存在本地,而是在远程数据库(WorldCat 作品)

3、馆藏信息:扩展 OPAC 显示需要的馆藏信息、衍生自 MARC 馆藏格式,用于流通。RDA 完全没有与馆藏相关的元素,BIBFRAME 有部分。

本实验的主要结论是:使用与最详细输出尽可能相同粒度的中介格式(本例为 RDA),完全可以由一种输入表单,通过自动转换方式输出多种格式。

Joseph Kiegel 在 BIBFRAME 邮件组中介绍此实验后如是说:

“对未来生产编目系统的意义是:输入和输出不必直接相互绑定。相反,编目系统应该足够灵活以多种编码规范输出,可以自动方式达到。这将在不同受众所需粒度层次上方便数据交换。”

“在关联数据世界中,技术环境基本上不同。在 MARC 中,编目数据直接在承载物上编码,实际上,编目员工作的一部分是编码编目。而且,只有一种承载物。使用关联数据,有多个选项:编目和承载物可以并且应该分离。编目员应该专注于编目数据的创作,不需要用一个规范编码,编码可以在后台自动做。而且,可简单使用多种编码规范,并且应当如此。”

来源:编目精灵博客.2016-02-23. <http://catwizard.net/posts/2016/02/page/2>

4.4 “在馆书评人”与“阅读推广领航员”

(本文系深圳图书馆编印《公共图书馆》杂志“馆员读书与阅读推广”专栏“卷首语”)

8月21日下午,在假址深圳图书馆经典图书阅读推广空间——“南书房”举办的“2015华夏阅读论坛暨《辅助美育:听姜德明说书籍装帧》新书分享会”后,《公共图书馆》杂志魏建华君约请我为该刊“馆员读书与阅读推广”专栏写一篇“卷首语”,可谓正中下怀,因为这是一个我非常愿意参与表达的话题。

“腹有诗书气自华。”在朝华出版社将要出版的一套“阅读推广人”系列培训教材中,我在其中《基础工作教程》分工主持撰写的篇章中,提出了一个与所谓“职业书评人”相对的“在馆书评人”的新概念。

我提出,作为“爱书的人理想的职业”(萧乾语),书评是“学习型馆员”以阅读推广类导刊、导报为发表园地,借助不断进行的读写活动,来提升自己知识内涵和好书鉴赏力的有效训练方式。而由中国图书馆学会阅读推广委员会主导的,以《水仙阁》、《尔雅》、《阅微》、《读读书》、《易读》、《喜阅》、《籀园》和《行走南书房》等公共图书馆阅读推广导刊,以及图书评论专业委员会所持续推动的“年度馆员书评”征文活动,正是为了向当今这个“渐行渐远渐无书”的时代,努力吹拂出层层叠叠的书香来,让好书佳作、名著经典所内涵的知识芬芳,能够继续沐浴人们的身心。因此,努力构建一支以“在馆书评人”为主导的读物推广队伍,则是“学习型图书馆”建设的题中应有之义,也是图书馆积极回应“促进全民阅读,建设书香社会”基本国策的一项有待作为之举。

图书评论,是对图书的内容特质、装帧形式等方面进行价值分析和评判后所写的议论文章,可供读者选书、作者写书和编辑出版发行图书之借鉴。图书的价值,体现在内容方面的,有知识性、学术性、思想性及可读、耐读性等方面;表现在形式上,则有包括书衣、版式、插图、字体、字号等要素在内的文化创意和工艺含量等方面。所谓“价值分析和评判”,就是通过解读、鉴赏、分析、批评等手法,对书籍的整体价值作出正面的或负面的,或者正、负比重方面的评估。

早在1935年11月,燕京大学新闻系1935届毕业生萧乾(1910—1999年)的毕业论文《书评研究》,作为王云五(1888—1979年)主编的“百科小丛书”之一在商务印书馆问世,标志着发端于欧洲的“书评学”,从此开始进入中国学术界的视野。

萧乾认识到,书评是一种“为一般书评读者所写的一般书籍的批评”,是“推广和提高文化的必要手段”,旨在“为了让读者对书能有比广告来得客观的评价”。他指出,“书评家首先须是一个爱书的人”,其基本态度应该是“诚恳”。而一个理想的“书评家”的标准是:“要具有充足的知识 and 鉴赏力,对实际生活又怀有莫大兴趣。历史沿革对他不生疏,而拾起每本书来,他仍能持涉猎的好奇心,发见它自身的价值。”他大声疾呼道:“我们需要两个批评学者,六个批评家,五十个书评家。”而公共图书馆的使命之一就是收集、加工和典藏文献,积极推广大众阅读,因此,从馆员读书进而写作书评入手,正是“学习型图书馆”建设的一个重要着力点。作为同行,我们欣喜地看到,在一年四期的《行走南书房》杂志上,每期刊发的“馆员书评”已经成为读者所关注的一个阅读推广园地。

我坚定地认为,“促进全民阅读、建设书香社会”的人文理想,离不开从娃娃抓起的“书香之家”的培育,离不开以人文和科普书刊为主体的读物群,更离不开家长、教师和图书馆馆员等文教人士知行合一的阅读推广引领。因此,我十分期待在本栏目中,既有馆员畅谈自己把孩子培育成“书香宝宝”的“育儿经”,又有如何从事少儿阅读推广的岗位经验总结;既有对自己读书成才经历的回顾,又有对阅读价值观和阅读情意的探讨;既有对具体读好书经典、名著佳作的体会,又有“悦读群”、“读书会”组织活动的经验分享……

总之,我衷心期待深圳图书馆的馆员们能够身体力行“在馆书评人”的理念,在勤读善写中提升自己的知识水平和文化素养,人人争做书林学海的导航员,乘着“深圳阅读之城”的顺风,齐心协力地做出“学习型图书馆”的光彩来!

来源:金陵徐雁博客. 2016-02-25. http://blog.sina.com.cn/s/blog_493cb1e70102w9w5.html

4.5 我们应该向英美图书馆学习什么

2013年秋,成都,电子科技大学,我和刘欣馆长相识于图书馆2.0会议的茶话会上,刘馆长热情健谈,给我留下了深刻印象。此后,经常从网络上看到刘老师带领济宁学院图书馆开展的丰富多彩的阅读推广活动,对她十分钦佩。前些日子她给我发来一部书稿——《书香英伦》(知识产权出版社,2016年

2月出版),展卷拜读,对她更添敬重。

这是一本图文并茂、内容丰富的关于英国图书馆的考察报告。刘欣老师用她的专业眼光,详细地向我们披露了英国图书馆的大量的有借鉴价值的细节,对尚未来得及亲眼考察英国图书馆的同行来说,是宝贵的直观了解英国图书馆的望远镜和显微镜。

我觉得考察国外图书馆的根本目的是取长补短,发现了人家的优点,也就找到了改善自家图书馆的方向。那么英美图书馆的优点是什么呢?我觉得以下七点尤其值得我们重视和学习。

一是建筑坚固古老,富有历史感。

二是华美的主阅览室令人留恋。

三是灯光布设极为用心。

四是微创新处处可见。

五是图书馆员热爱工作和生活。

六是突出图书馆的地域特色。

第七是实用主义的创新观。

以上七点在书中都有丰富、精彩、直观呈现,也是我在美国学习、考察时的最大感悟。这七点,大多数通过转变理念就能学到手,但是也有些方面由于制度的原因,貌似好办,实则难以落实。比如我国的大学都是一个法人、一个账号,高校图书馆没有权利开展经营活动,若自办公司,则责任大、手续繁,以致于咖啡馆、礼品部都很难在大学图书馆里开设。希望随着国家和大学的改革,类似问题都能一一破解。

很多年前,我就呼吁,希望图书馆界出现一个钟芳玲式的人物。钟芳玲是我国台湾著名的出版人、作家兼访书家,喜欢到处采访书店,著有图文并茂的“书店三部曲”——《书店风景》、《书天堂》、《书店传奇》,已成为出版界的经典、爱书人的至爱。然而,世界上的图书馆比书店要古老、辉煌得多,却没有人写出类似的经典。虽然有人写过参观国外图书馆的游记,如程亚男老师的《流动的风景》,可惜图片太少,不足以与《书天堂》比肩。刘欣老师的这本《书香英伦》初具《书天堂》的气象,图文并茂,是详细介绍英国图书馆的精彩之作。如果刘老师将来能有计划地再出访几个国家,装备再精良一些,图片拍得再精美一些,报道得更有深度一些,完全有希望成为图书馆界的钟芳玲。

希望更多图书馆员能够读到这本书,从而不出国门,也能直观地看到英国图书馆的方方面面,学习、模仿、借鉴之,加大创新力度,干好本职工作,推动我国的图书馆事业早日赶超发达国家的水平。我想这也是刘老师写这本书的最大愿望。

来源:书骨精的博客. 2016-02-25. http://blog.sina.com.cn/s/blog_542d9f710102w70a.html

本期编辑:董珏