

转型创新筑新路 校局共谋新篇章

——四川理工学院国家大学生校外实践教育基地发展纪实

为适应社会经济发展需要，全面提升大学生综合素质和实践能力，2011年3月，结合时代教育形式，四川理工学院与自贡市工商部门抓住契机，携手合作，创建了大学生社会适应能力与就业创业教育综合实践基地，并于2013年5月成功申报为国家“大学生校外综合实践教育基地”，成为国家教育部门首批公布的全国538个中仅有的一个高校与行政机关合作的综合类国家大学生校外实践教育基地。经过五年探索，基地实践取得了良好的效果。

校局合作搭平台，互补双赢建基地

以行政机关为主体与高校共建大学生社会实践教学基地，具有两方面

的价值和意义。一是为在校大学生搭建了一个认识社会、接触社会和就业创业的平台。工商干部的言传身教可以为大学生补上社会知识这一课，让大学生将课本知识与实践应用更好的结合起来；二是为工商文化和校园文化的交融互动提供了一个有效载体。大学生的青春朝气能有效激发工商干部工作的激情，这两方面相互促进、共同提升。

多管齐下筑基石，资源优势互提升

为保障基地的运行，市工商部门会同四川理工学院制定了教学大纲和《大学生社会实践教学基地管理办法》《大学生创业园工作章程（暂行）》，以及 自贡市工商部门国家级大学

生社会适应能力与就业创业教育综合实践基地章程 等一系列管理文件。大学生基地管委会 领导分别由四川理工学院和市工商部门主要领导担任。

为打造有型基地，自贡市工商部门精心挑选了十名优秀的工商干部作为实践基地专职指导老师，全面负责基地的指导工作。专门为实践教育基地安排了约400多平方米的校外实践场地，专门设置了大学生创业园，让大学生在劳动实践中创造财富。四川理工学院每年专门为实践基地的建设和日常运行拨出一定专项经费，保证基地的正常运行。

共建共赢铸品牌，学子就业路更宽

自2011年3月大学生实践基地成

立以来，通过不断开拓创新、探索实践，先后成立了培训中心、公务员实训中心、创业训练中心、社会认知体验中心和大学生创业园，形成了一套行之有效的工作模式，有力地推动了校局合作培养人才工作的开展，形成了 多赢 的局面，使基地建设取得了丰硕的成果。

（一）注重实践 全面提升大学生综合能力

基地多次举办公务员模拟考试，严格按照公务员招录程序执行，让学生在亲身体验国家公务员面试严格程序的同时促进自身表达、应变能力等综合素质的提升。

结合工商部门市场主体监管单位的优势，与自贡市多家优秀企业建立起长效合作机制，把基地的培养方法

从工商部门扩大到川润股份有限公司、四川久大盐业、东方锅炉等30余家优秀企业，给大学生提供丰富的实习机会，为大学生拓宽了就业渠道，丰富了就业选择。

（二）搭建平台 为企业单位选拔优秀人才提供条件

企事业单位通过从基地吸收大学生实习，为企业注入了新的血液，增添了新的生机，也增进了对大学生的了解，有利于从实习生中选拔适应单位需求的优秀人才，为单位可持续发展提供人才储备，起到了 人才蓄水池 的作用。

（三）创业园 为大学生创业梦想插上翅膀

五年来，基地已帮助85名在校大学生实现创业，培养孵化了以自贡市

汇通天下文化传播有限公司，四川益中教育投资管理有限公司、自贡市高新区青松网络科技有限公司为代表的四川理工学院多支大学生创业团队，产值超千万元。基地共接收20批在校大学生参加社会实践，为685名大学生提供了顶岗实习的机会，为18000余名大学生提供了工商法规宣传、公务员职业培训以及优秀企业文化学习的见习机会。

如今，基地不仅得到了自贡市人民群众的广泛认可，参与学生的范围也由四川理工学院扩大至清华大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、四川大学、东北大学、电子科技大学等国内知名高校，为宣传自贡、弘扬工商精神起到了积极的作用。

（代晓冬 黄英杰）

打造数字化校园 发展路上竞风流

——四川省武胜中学校教育信息化建设纪实

当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深深改变着人们的思维、生产、生活、学习方式，深刻展示了世界发展的前景。以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略选择。从这种意义上讲，以教育信息化建设驱动教育教学方式革新，既是时代赋予学校的神圣使命，也是学校自身发展的客观需求。

武胜中学系四川省二级示范高中，在60年的办学历程中形成了“启蒙发智、修德惠人”的办学思想和“自强不息、追求卓越”的武中精神。

近年来，以校长为核心的校领导班子审时度势，确立将校园信息化建设作为“十三五”期间学校发展的关键要素，以推动学校跨越式发展。“更为重要的是，通过建设信息化、数字化校园，使‘互联网+’教育思维深入人心，对新时期教学方式、师生关系赋予新的内涵，在提升教学效率的同时充分激发师生的创新能力，使教育发展与人的发展得到高度统一。”周德兴校长满怀自信地说。也正是因为这样的自信，学校的校园信息化建设才能从无到有、从局部到整体、在量变中走向质变，得到了社会各界的普遍认同。

千里之行，始于足下。发展思路确定之后，接下来就是通过脚踏实地的工作将蓝图变为现实。在四川省各级教育主管部门倾力关怀下，学校信息化建设步步推进，成果显著。

健全组织，落实职责

学校成立了教育信息化领导小组，由校长周德兴任组长，副校长周祖平、刘苍武担任副组长，后勤主任、教科室主任、教导处主任、信息中心主任担任执行组长，各学科教研组长作为领导小组成员，全面负责学校信息化建设的总体规划。同时成立了教育信息化教科室和教师教育信息化技术支持小组，负责学校信息化设备的管理、维护与使用培训工作，制定相关的管理制度，健全教育信息化工作的管理和运行机制。配备专职管理人员，工作落实到人。制定信息化五年规划，深入研究 十三五 期间学校在推进管理手段现代化、教学设施现代化以及教师现代教育技术应用方面所做的工作。

软硬齐上，全面升级

1. 硬件方面：学校多次对校园网进行了扩容和提速，对出口带宽进行了多次全面升级改造，主干网线路和核心设备均进行了千兆升级，解决了随着学校终端增多而造成的网络堵塞问题。经过多年建设，学校已实现教师办公区域无线网络全覆盖，解决了教师无线终端的接入问题。学校还购置了多台服务器，构建校本资源库。学校多方筹集资金，先后购买笔记本电脑430台，借用给一线教师用于教学教研，大幅提升了教学效率；购买360台计算机，配备了六个多媒体网络计算机室，供学生进行 互联网+教育 实践；购买了380台平板电脑，配备了13个智慧教室，实施 人人通

工程；联合电信集团，每个班引进100兆光纤，装备了36个班，确保无障碍使用网络教育资源。

2015年9月，学校录播教室建成，通过网络进行集控式管理，具有自动化录制、直播、点播、导播、自动跟踪和自动上传存储等多种功能，可满足精品视频公开课、精品课程、远程教育、研究课视频制作等录制要求。

2. 软件方面：学校与江西金太阳教育集团合作，使用 金太阳好教育；与山东金榜苑集团协作，使用 91taoke网，全面采用网络备课、组卷、下载教学资源等现代数字化教学手段。由省民盟牵线，成都微恒为学校捐赠了新研发的校园数字化管理平台，该平台能实现全校办公数字化，可以实现校长全局管理，教务管理，全校教职员互动，师生互动，家校互动，借助学校自有服务器搭建校本资源库。该平台开发有全平台终端APP（含安卓、ios），能实现全面移动办公。

2015年3月，学校引入科大讯飞智学网评卷 学科报告平台，该平台能实现全校办公数字化，可以实现教师网上评卷、学科统计、学科报告、家长查分、学科汇总、师生互动、布置作业、批改作业，家校互动等一系列教学活动。

全员参与，资源整合

学校积极开展教育信息化工作推广活动，全面提升全体教师运用现代教育信息技术进行教学的能力。目前，所有教师都能使用 班班通 手段进行课堂教学。36个实验班教师都能使用 人人通 手段实施 智慧课堂 教学，全面打造高效课堂。学校按月以网络直播方式分学段分主题精选 名师课堂 向全校相应年级直播，并组织师生在线参与教学。

鼓励学生自己动手网上智能组卷，

网上测评与反馈、补救；组织学生参加中学电子作品竞赛，开展学校电子小报制作比赛；充分运用多媒体手段，开展丰富多彩的学生社团活动，如网页制作、英语口语、英语电影和歌曲欣赏。

教导处、后勤部门运用教育管理软件、财务管理软件等信息技术手段推进了学校各项工作的高效、有序的管理。学校安装图书管理系统，做到了图书管理、阅读数字化。校园网资源平台对教师、学生、家长开放，进一步优化教育环境。

科研同步，理行并举

为有效落实数字化校园行动计划，2004年开办的《农村信息技术与理科教学的整合研究》课题于2007年结题，并获广安市教学成果二等奖。随后，由周德兴校长负责的全国 十二五 教育技术研究重点项目《无线网络时代区域性德育资源整体开发及综合应用的研究》于2016年8月以优秀等级结题。同时，学校还积极向全国教育科学规划 十二五 国家课题《信息技术促进区域教育均衡发展的实证研究》总课题办公室申请专项课题《信息技术环境下教、学方式的构建与应用研究》，2014年4月获批准并开题。2014年8月中国教育技术协会秘书长、总课题负责人刘雍潜教授莅临成都，亲自设计论证我校课题和数字化校园行动计划，并委派总课题管理办公室负责人师恩强教授一行8月26日来到武胜中学，对课题资料的开发及利用策略进行了创新性的设计。预期通过5-6年的研究与实践，达到四个目标：校园环境数字化、教学资源数字化、教育管理数字化、教学应用数字化。

数字平台，助推发展

在办公室，教师一改过去传统的办

公模式，利用与学校合作的 金太阳好教育 91taoke网 云平台，收集素材，设置课堂教学流程，批阅学生作业、试卷，研修课题，完善学校教育教学资源库，形成了人人参与、不断推陈出新的优质教育资源共建共享局面，为教学改革插上了腾飞的翅膀。

新生入学时，告别了过去手写录入、摩肩接踵的拥堵场面，取而代之的是在电脑屏幕上一键敲定、快捷入学的高效场景。这套学校自主研发的 网上学籍管理系统，让学生报名更加简单、班主任的管理更加轻松。

在智慧云教室上，学生通过平板电脑查阅资料、自己尝试、提交老师。而教师则可以马上通过数据自动评价系统，对一堂课的提问、小组研讨、活动开展、学生错误类型自动作出统计，提出针对性的补救措施。

在图书馆，学生也可以选择平板电脑进行电子阅读。学校与小图书馆合作，建成了 小图书馆分馆，并购置了期刊阅读机等电子阅读设备，增加图书数万册。过去要一个星期后才能看到的期刊，现在当天就可以在阅读机上阅读，大大地丰富了学生的阅读面，满足了学生的求知欲。

学校先后建成了办公云平台、智能排课系统、教师备课系统、学生选课系统、微课制作中心、自动录播系统、校园网等一体化教学教务和办公管理平台，解决了传统教学教务工作中出现的信息沟通不畅、工作繁杂、数据存储难、分析不便等问题，打破了原有的互动方式，大大提升了工作效率。

创新没有终点，改革永在路上。在推进教学改革、教育信息化建设的道路上，武胜中学校任重道远。但我们完全相信，在教育主管部门的正确领导下，在社会各界的大力支持下，求真务实、锐意进取的武胜中学，必将在发展路上竞风流，万紫千红春满园！



▲电子备课
▶新建计算机房



读学行悟促成长 书香致远育英才

——河北省徐水小学践行“读悟行”成果纪实

百年徐水，秉承着“功基养正”的精神旨归，潜心培养有正气、有梦想、懂感恩、会学习、有兴趣的人才。学校提出“读书育人、故事育人、经典育人、活动育人、环境育人、习惯育人”的理念，其中“读书育人”成为其育人理念的核心所在。

“读悟行”，点亮学校发展的明灯

在读书育人方面，我们摸索了很多，也期待这个育人模式能不断深化，最好是能和学校的育人目标统一起来。最终我们提出了 读悟行 的理念，读 是基础，悟 是过程，行 是结果。只有让学生 读悟行 并乐在其中，才能实现教育从量变到质变的飞跃。徐水小学校长如此阐释 读悟行 办学理念的由来。

自从提出 读悟行 的办学理念，徐水小学发展的路上仿佛点亮了指路明灯，豁然开朗。学校从学生开卷有益沐浴经典 开启智慧才思精进 指引行为水到渠成 三个方面入手，为学生铺设成长的通途。

“读悟行”，铺设学生成长的通途

读 是基础，让学生开卷有益沐浴经典。一本语文书已不能满足学生阅读的需要，因此，我们提倡全生阅

读，营造浓郁的书香校园。徐水小学校长如是说。学校从软硬件入手，设置故事长廊、经典长廊、典故故事、名人文化墙等，积极打造班级图书角，开展读书月、读书交流会等活动；将古今名著纳入阅读范畴，开展读书节、好书漂流、读书演讲等系列活动，掀起读书热潮，点燃学生的阅读情怀；从时间保障和评价激励双管齐下：每周安排一节诵读课，一节阅读课，每月一节读书交流会，并利用每节语文课前3-5分钟进行诵读、演讲，以及通过评选 读书之星 小书虫 书香班级 等，促进阅读的开展。

悟 是过程，让学生开悟智慧才思精进。有时候，博览群书并不就是全部，读后的感悟更为重要。悟 是一种将自己的所学所知化为精神。学校要求学生在诵读基础上，能从 读中

悟 问中悟 画中悟 行中悟 创中悟 动中悟 演中悟。

行 是结果，指引学生行为实现水到渠成。诵读经典不仅读在口上、记在心里，还要体现在行动上，内化为一种道德自觉和行为习惯。学校通过行为规范让学生学会文明礼仪，并着力培养学生感恩、淡定从容的心态和素养，实现明理导行；借助感恩、感谢、感动、感动等系列活动，开展红色故事会，实现明理导行；通过打造学校一步一廊处处皆是 读悟行 的校园文化，让学生践行于行。

“读悟行”，收获内涵教育的果实

读万卷书，行万里路，悟书中道，明理益智，行万里路，学以致用。徐水小

学的 读悟行 提出了一种学习方法，这种方法不仅为基础教育带来了亮点，更成为师生受益终身的优良习惯。

学生说：在阅读中我们有碰撞，有互动，每个人都受益匪浅。学到的不只是丰富的知识，还有做人的道理。

读悟行 在提升了学生能力的同时，也强化了教师队伍整体的素质。老师要指引学生阅读、思考和落实于行，必须自己多读书多储备，不断改变教学方式，提高教学质量，这就在无形中要求老师要不断地通过阅读、学习、创新等来补充自己的能量。难怪笔者在走访中，不断听到老师感叹，开展 读悟行 以来，带给我们的压力很大，但留给我们自我开发的空间更大。

读悟行 的风潮甚至从校园吹进

了每一个学生的家中。亲子阅读让家长也跟着一起耳濡目染。家长说：看到孩子喜欢上读书，乐在其中，既能学文也懂得了如何做人，知行统一，我们由衷开心。

学生、教师、家长的一致认可，让徐水小学在 读悟行 的道路上乐在其中，收获满满。

读书、启悟、外化于行，是极好的育人方式。河北省徐水小学践行 读悟行 的办学宗旨，让学习生活于此的学子手捧书籍，沐浴经典，并在读中感悟、思考、明理，在开悟中克己于行。

读悟行 让徐水小学变成了书香萦绕、智慧闪光的内涵校园，也让这里人才济济，精英辈出。细嗅徐水小学的书香，琢磨其中的智慧与高明，也许会给我们在教育一线的我们更多醍醐灌顶的启悟。（于金秋 连俊艳）