

同济教师挂职企业为学生就业探路

阴本报记者 孙琛辉

时至今日,政府部门、企事业单位乃至各类高校之间为加强沟通、增进了解、促成产学研合作等而互派挂职人员已经成为惯例;但高校教师亲赴企业挂职,带着促进本校学生的任务前去全方位地“打探”企业相关信息,在高校中还不常见。

日前,同济大学派出首批3位教师到企业学习企业招聘工作方式,他们要在3个月带着第一手信息回校指导学生就业。

创意源自香港一些大学

据同济大学就业指导中心负责人徐训介绍,同济大学派出“就业先遣队”,最初的想法是受到香港一些大学的启发。2005年4月,徐训与校领导一起去香港几所大学访问交流,发现在香港搞就业发展教育的老师很多都是从企业过来的,对企业的信

息掌握得比较准确。而内地大学很多从事就业指导工作的老师一直呆在学校,从学生直接变成老师,对学生可能比较了解,但对作为企业的经营状况、招聘方法、用人理念等仍不够了解。“我们不可能从企业去引进人,那么是不是可以倒过来做,派老师到企业去挂职?”

将这个想法付诸实施,前后运作了将近两年的时间,也遇到一些障碍。有些企业不理解,同时有些顾虑,怕学校派老师过去打探情报;而学校也有一些考虑,怕老师到企业后有可能跳槽。此外,学校需要把这项工作纳入高校人才培养和干部培养的系列计划中,需要经过校党委的讨论,这样酝酿时间就更长了。

“这是一个四赢的过程”

“这是一个四赢的做法。在了解

企业招聘情况的同时,我们也传递信息给企业,为学生和企业搭建一个桥梁。同时对教师和学校也有益处。”徐训说。

徐训解释有几方面因素。首先,企业可以通过这一渠道了解学校的需求。最近五六年来,高校的专业设置和人才培养的方向、概念都发生了很大的变化,很多企业还不了解这些基本的情况,高校教师到企业挂职的做法,使一些企业很快了解到新兴专业的设置和老专业的调整情况。还可以通过这个人架起和学校、学院的沟通平台,获得组织校园招聘活动的便利。

其次,学校通过派出的老师,可以掌握企业的一些基本的信息,加强、巩固和企业的联系,既把全球企业招聘基本流程、方法等信息传递给学生,使其更顺利地进入“就业通道”,提高签约的成功率。

再次,这一举措还能更好地促进本校的教学改革。正如徐训所说:“我们不可能闭门造车,而要根据市场信息来定位,以第一手的即时信息为参考。”

最后,到企业挂职对培训老师本人也有好处,因为这一模式已纳入学校青年教师培养的计划。“在企业招聘一线锻炼过的老师,指导学生就业时就不会再空谈理论,针对性和成功率都将大大提高。我们的学生在上就业指导课时,问到很多现实而具体的问题,相信经过挂职锻炼的老师可以提供明确的答案了。”

三到五年试验期

同济大学计划每学期派2-3名老师去企业人力资源部挂职,每期挂职3个月。今年上半年计划刚刚启动,总共只派出3位教师。他们将参

与企业的招聘工作,全方位获取企业招聘计划、考核方式、选才标准等第一手信息。

关于这些教师被派往哪些企业,徐训称“具体信息不太方便透露”,只能讲一个大致的方向。派出老师的单位主要是学院,所以挂职的第一个原则是要去对口的企业,例如建筑城规学院肯定选和建筑需求有关的企业,第二个原则是不去单个企业、小型企业,而一定是大集团。这才有利于迅速了解集团的整个编制计划和招聘的思路。归纳起来就是:专业的老师到专业的单位去,到大型企业集团去。

由于很多企业担心其他学校群起模仿,给自己的正常经营带来负担,它们和同济大学达成了“过度宣传”的默契。徐训说:“实际上这些企业都经过了长期的关系沟通,和我们的关系都很好。”

简明新闻

世界七大锻锤雕塑之一 落户北京科技大学

本报讯6月19日,由德国亚琛工业大学赠送特制锻锤雕塑落成仪式在北京科技大学校园举行。该雕塑重34吨,是为了纪念人类具有悠久历史传统的锻造技术和艺术历史。由德国艺术家安德里斯·林穆库斯设计建造的7座大型锻锤之一,也是继欧洲、非洲之后的第三座雕塑。按照计划,7座雕塑将分别安放在世界七大洲。

亚洲锻锤旨在纪念具有中国历史传统、闻名于世的特种钢材加工制造历史和技术,也是北京科技大学、布德鲁斯特特钢有限责任公司和德国亚琛工业大学长期密切合作和友好往来的见证。在雕塑的设计中,特殊的是在每个大型锻锤的锤孔中,都会栽种一棵树,这样,在经过200年之后,每个锻锤都会生长出一个巨大的锤把,构成纪念锻造技术悠久历史的艺术品。(赵鹰)

华南理工大学科技园 8年实现产值40亿元

本报讯6月18日,华南理工大学科技园举行建园8周年庆祝大会,该科技园成立于2000年,是经国家科技部、教育部联合批准的首批国家级大学科技园。华南理工大学作为该科技园的依托单位,为该科技园的技术创新、高技术企业孵化和人才培养提供了强有力的支持。

成立8年来,华南理工大学科技园累计实现产值近40亿元,转化科技成果近200项,获得国家专利146项,创造就业岗位近4000个,自身资产也由原来的1000万元增加到近7000万元。该园也相继被授予国家级大学科技园、国家级高新技术创业服务中心、国家级专利工作交流站3个国家称号。该园目前正积极申请第四个国家级基地——国家技术转移示范基地。(宋汉斌 龚华萍 寇灵梅)

中科院研究生院 第三届青年创业大赛拉开序幕

本报讯6月21日,中科院研究生院第三届青年创业大赛初赛在该院中关村教学楼拉开序幕。此次共有48支来自中科院系统和有关高校的队伍参加角逐,将有18支队伍通过初赛进入决赛。按照规则,评委将从执行总结、公司战略等9个方面进行打分。

在开幕式上,评委团主席、中科院研究生院管理学院教授佟仁城表示,参加创业大赛,既是选手实力的继续,也意味着踏上了一个新的征程。要想成功创业,选手必须在知识和思想上都作好充分的准备。据悉,夺得第二届大赛金奖的创业项目——太空机器人,不但获得了风险投资,而且现在已经把产品销到了国外。(赵鹰)

赵晋平北大解析当代中韩关系

本报讯近日,由北京大学社会学系、韩中亲善协会主办,北京大学研究生会、中韩交流中心承办的李明博自传《经营未来》专题讲座第四讲在北京大学英杰交流中心阳光厅举行。本次讲座由国务院发展研究中心对外经济研究部副部长赵晋平主讲,其主题是“李明博时代的中韩经济关系展望”。

赵晋平副部长详细讲解了韩国总统李明博访华后的中韩经济走向,并深入分析了李明博之前的中韩经济关系,以及李明博时代的经济政策。他还简要介绍了“7+7”远景目标和中韩FTA战略,展望了中韩经济关系的前景。(陈彬)

北京市教委与北京语言大学 共同推动对外汉语教育

本报讯6月17日,汉语国际推广背景下的首都留学生教育研究高层研讨会在北京语言大学举行。北京语言大学校长崔希亮介绍,汉语热在全球范围内迅速兴起,据估计海内外学汉语的人数超过了3000万,本次研讨会就是在这样的大背景下举行的。

北京市教委官员和来自哈佛大学、北京大学、北京师范大学、北京语言大学的专家们就“首都汉语国际教育体系研究(对外汉语本科专业)”、“首都汉语国际教育的现状与应对策略”、“首都外国留学生汉语学习文本语料库”、“首都留学生汉语教学多媒体资源库建设(第一期)”、“首都平面媒体动态流语料库建设”5个议题进行了深入、热烈的讨论,并提出建议。(崔雪芹 王黎黎)

暑假大学生暑期就能来校 野打工治

本报讯近日,郑州大学再次启动“暑期提前设岗助学”,邀请部分家庭经济困难考生暑期来校“打工”一个月,学校为他们提供1500元-2000元津贴,免费提供吃住,报销往返交通费。这已是该校连续第三年举办此项活动。

与往年不同的是,除了报考该校的超重点线20分以上2008年高考优秀贫困考生可报校外,郑州大学特别规定,单独向所有报考该校的地震灾区考生提供暑期提前设岗助学岗位,不占用原有的暑期助学岗位名额。

郑州大学将实行集中管理、集中安排食宿,还会专门配备专职心理咨询师和辅导员,对所有参加活动的学生尤其是来自震区的学生进行一对一的心理疏导。在勤工俭学期间,学校还将安排这些“准大学生”与在校大学生开展经验交流会活动,开设贫困心理辅导班,组织观看电影、参观河南文化名胜,开办礼仪文化讲座等。(余嘉熙)

图片新闻



奥林匹克情 刻中华文化魂

6月19日,距2008年北京奥运会倒计时50天,大连大学“中国印,奥运情”篆刻活动成果展示在学校的钟楼广场举行。

该活动计划组织大连大学学生完成2008方篆刻作品,内容为奥运历史、奥运人物等,并印在长卷上,装裱成一部长达208米的长卷,献给北京奥组委。(王媛丽摄影/报道)

复旦大学首次试行交叉学科学位评定

本报讯根据复旦研究生报考数据及趋势分析,越来越多的学生将从单一学科转向交叉学科的平台基地上加以培养。复旦的交叉学科研究生培养则出现了一些体制或机制上的问题,如对于交叉学科研究生培养的目标尚不够明确、与传统学科研究生培养的界限不够清晰等,相关规定亟待修订和完善。

前几年,一位环境科学系研究生的学位论文是关于环境生态管理研究的,环境科学这一理工科的单一学位评定小组对该生的论文难以作出正确的评价,后来该生将论文提交学校的学位评定委员会,校委员会又将其论文分别提交生态学、管理学学位评定小组,最后综合打分通过了该生的学位评定。

中加合作培养学生 十年赢得订单九亿元

本报讯 龚燕杰是宁波大学工商管理专业的学生,今年即将去加拿大曼尼托巴大学留学,在宁大学习期间,她已经在争取向加拿大的一所企业建立联系,还没有出国就有望获得100多万元的订单。此次出国学习,她将在曼尼托巴大学到这家企业进行访问考察并参与商务实践。

此次去加拿大学习的学生有100多名,一部分是宁大加拿大曼尼托巴大学合作培养的四年制学生,一部分是同汉伯学院合作培养的三年制学生,前者是一本,后者是大专,专业均为工商管理。他们须在国内和加拿大两地接受学习,国内和北美地区的商

务实践是他们的学习重点。学生都有来自长三角地区外贸发达地区,有的就是外贸企业业主和从业人员的子弟。

中加双方的大学不但鼓励学生参与商务实践,还通过商务沙龙和商务社团,让学生接触两地的企业和企业家,推出一系列创新创业计划,突出经世致用的教学理念,拓展知识面,增强社会实践能力。

启程前,这100多名学生已经准备好了价值1000余万元的外贸意向书,其中有40人还准备了“宁波制造”的产品样本。他们将作为宁波特殊的国际商务人前往加拿大的两所名校,一边求学,一边为“宁波制造”带回订单。

中加合作培养学生 十年赢得订单九亿元

宁波大学1996年同加拿大汉伯学院开办的重大项目,已经培养国际商务人1000多名。据不完全统计,自项目创办以来,他们至少为“宁波制造”和“中国制造”赢得了约9亿元的订单。毕业后,约有15%的人成为跨国公司的代理商。2001年2月,时任加拿大总理的克雷蒂安访华期间在上海还特别接见了这个项目的学生代表。新近同加拿大曼尼托巴大学合作开办的本科专业项目学生更是异军突起,大多学生是带着样品去求学,带着订单留学归。(田国梁 潘峰)

顶立以简洁的话语表达了迫切参与灾区重建的心情:“你们希望我们干什么?只要我们能干的,尽管说!”

第二天一早,专家组和成都局工务处和土房处进行了会议交流,就震害处理问题进行了探讨。根据成都局的安排,专家组被分成桥梁组和结构组。会后,桥梁组就赶到灾情较重的什邡附近的广济线进行隧道和桥梁的震害考察,并就震害处理和后续相关工作提出了建议;结构组对成都火车站和机务段厂房进行了考察,对关键部位和构件的震害情况进行了检查,并提出了相应的处理措施。“什邡的震害非常严重,到处都是倒塌的房屋,对我们心理的冲击力非常大!”“专家组成员、同时负责联络的战友表示。

在后方,该处土建学院的负责人表示,我们将根据现场的情况,随时调配后备力量,保障前方救灾的人员、设备及物资需要。

该院留学日本、曾参与制定东京、大阪、京都等城市的抗震防灾规划的特聘教授赵伯明也投入到抗震救灾工作中,参加国家地震局相关部门的震害会商,进行地震动评价,地震灾害调查,参与编制灾区地震震害参数区划图等,已经两次深入灾区开展考察。

为了让灾区的交通迅速恢复,北京交通大学土建学院目前已组成15人的专家组和35人的工作组(均为教师)将根据现场需要分期分批赴一线。而在6月5日,由副院长张顶立带队在隧道工程、铁道工程、桥梁工程、建筑工程等领域检测、评估及加固方面具有丰富经验的北京交通大学土建学院抗震救灾七人专家组抵达成都。在当晚和成都局的简短交流中,组长张

把路桥再建起来

在不停地忙碌着,但没有哭过。同事都担心她在紧张的工作中崩溃。“张弛很清楚,这些甚至不无道理,灾后危险期为事发后的3个月甚至到1年,一些人会产生应激障碍、心境障碍、适应障碍、沮丧障碍、心理郁结导致的物质依赖等。如果不及早干预,近四成的人会出现慢性状态,甚至与痛苦终身相伴。对此,专家组对地震当天值班的20余名医生中的8人进行了心理疏导,大部分人的表现均为震后的正常身心反应,如感觉总在晃,不敢进高层建筑、失眠、情绪焦虑、做噩梦等。

在张弛的记忆中,灾区的工作条件恶劣得如同战场,头上直升飞机盘旋,帐篷边挖掘机的轰鸣,马路上救护车呼啸,但这一切都没能减缓专家组工作的劲头。“有很多时候你就得自己找点工作做,灾区的工作很多,但组织很繁忙,没有过

以人为本 师生双赢 中央财经大学德育实践 助学生成长

阴楼晓英

思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证。因此,建立一支与人才培养目标相适应的德育工作者队伍,是高校德育“以学生为本”的思想得以实现的有效途径。

中央财经大学以学生成长成才与教育者的发展为目标,坚持“教育环境与教育主体发展需求相匹配,教育工作与学生成长成才需求相匹配”的原则,在全校德育工作中推行了一系列有特色的德育实践。

重视教育环境的建设与优化

学校从体制建设、制度建设与服务体系建设入手,构建以人为本的教育环境。采取的措施包括:创新领导机制,成立促进大学生全面发展委员会,下设学生思想政治教育与管理工作委员会,并设立了科研经费,成立大学生思想政治教育与德育研究中心,在规划工作、促进发展方面,制定了有关加强和改进大学生思想政治教育的系列配套文件,并设立了思想政治教育专项经费,申报建立国家大学生文化素质教育基地。

创建德育特色示范基地,构建教育无痕的良好环境,实现优良教育资源的全校辐射。学校重视德育工作与学生成长成才需求的有机结合,培育出了一批德育特色示范基地。目前已有学术后援服务中心、健康加油站、中财辩论园、职业素养培训中心、读书会等5个基地经过长期运作进入优化和推广阶段。

构建日常思想政治教育 “四分”体系

学校视学生的思想教育为基础工程,坚持以学生为本,遵循学生成长成才需要与发展规律,从1998年开始探索建立大学生日常思想政治教育内容和载体。经过近十年的实践与调研,建立了“分层次、分年级、分类型、分时段”的日常思想政治教育体系。

以分年级的日常思想政治教育为例,学校明确一年级以“适应、规划”为主题,主要开展新生适应性教育、校史校训教育、理想信念教育、遵纪守法教育、文明行为养成教育和生涯规划教育;二年级以“诚信、实践”为主题,主要开展诚信教育、爱国主义教育、社会实践教育;三年级以“创新、发展”为主题,主要开展创新教育、学术研究方法教育、职业定位与人生发展教育;四年级以“立业、报国”为主题,主要开展择业教育、职业道德教育、适应社会教育和报国立业教育。

构建德育工作队伍体系

学校积极贯彻“育人为本,德育为先”的教育理念,创新教书育人、管理育人、服务育人渠道,构建了一二三的德育工作队伍体系,即一支专职辅导员队伍、两支兼职辅导员队伍(住楼辅导员、网络辅导员)、三支不同维度的育人队伍(班主任、本科生导师、学生班级工作助理)在全校形成了全员育人新格局和对

学生个体全方位的影响源。设立本科生住楼辅导员和网络辅导员,有效填补了思想政治教育在生活园区与网络空间的缺口。针对学生分散式的学习与住宿特点,每年从全校教师和管理干部中选拔党员入住学生宿舍楼,帮助解决学生的困惑。

设立班主任、本科生导师、学生班级工作助理3支德育工作队伍,促进教书育人、管理育人与自我教育渠道的多元化。学校在本科班级中设班主任,有13.46%的任课教师进入本科班主任队伍,以本科生人人有导师为目标,设立以管理干部为主要力量的新生成长导师和以专业教师为主要力量的高年级学生综合导师,设立学生班级工作助理,鼓励高年级本科生党员和低年级研究生党员参与学生的思想政治教育活动和学生管理,发挥同伴群体的影响和带动作用。

实施队伍培养中的 “三化”工程

学校高度重视专职德育工作队伍的培养,在队伍建设中实施工作规范化、培训体系化、培养专业化的“三化”工程。工作规范化。针对普遍存在的工作职责模糊、专业化程度低、发展前途渺茫等问题,学校制定了包括工作职责、考核办法、培训培养、职称评定、职务晋升在内的队伍建设系列文件与办法。

培训体系化。学校坚持业务知识理论与专业相结合、在职培训与日常学习相结合、学历提高与职业发展相结合的原则,建立了以岗前培训班、业务培训班和理论研讨班暨暑期夏令营为基本框架的校内培训体系,以校外交流、国内外考察等为主要方式的校外培训体系。

培养专业化。在对工作内容进行充分调研与论证的基础上,学校设计了包括学生思想教育研究、学生全面发展指导、学生心理咨询服务、学生就业指导服务等在内的9类专家化发展方向,并对队伍进行了摸排、分类,实现了学校培养与队伍自我教育的有效结合。

让生命不再发颤

“任何事情都有两面性,你说不害怕,那不可能,但就有那么多的群众在忙碌着,相互帮助,救灾的工作也在马不停蹄地进行着,当我们接触到一个人的最底线——生命的时候,任何困难都无法阻挡。对于民政部紧急救援促进中心组织的心理救援志愿者团队第一批专家小组成员、北京交通大学心理素质教育中心的张弛老师说,现场的一切,都是为了陷入生命困境的人们远离底线,回归到生活的正常轨道上来。

从5月19日到成都开始,一个星期的马不停蹄的救援工作,虽然让张弛感到疲惫,但更多的是对生命的感悟。“生命的坚强!真的是感受最深的,还有就是情和爱,这里的爱是那种人与人之间的爱,第三是感动,这个数不胜数,第四就是成长,虽然是灾难,但我们学会了从中收获,从收获中成长。”

“有一位护士,我们接触到她时总听她念叨‘一场噩梦,噩梦,人就这样没了!’通过了解,我们知道她在地震中失去了一个最好的伙伴,时间过去一周,但她依然难以从悲痛中解脱。虽然

救灾报道

北京交通大学专家 把专业知识和汗水洒在救灾前线

阴本报记者 赵鹰 通讯员 袁芳

在不停地忙碌着,但没有哭过。同事都担心她在紧张的工作中崩溃。“张弛很清楚,这些甚至不无道理,灾后危险期为事发后的3个月甚至到1年,一些人会产生应激障碍、心境障碍、适应障碍、沮丧障碍、心理郁结导致的物质依赖等。如果不及早干预,近四成的人会出现慢性状态,甚至与痛苦终身相伴。对此,专家组对地震当天值班的20余名医生中的8人进行了心理疏导,大部分人的表现均为震后的正常身心反应,如感觉总在晃,不敢进高层建筑、失眠、情绪焦虑、做噩梦等。

在张弛的记忆中,灾区的工作条件恶劣得如同战场,头上直升飞机盘旋,帐篷边挖掘机的轰鸣,马路上救护车呼啸,但这一切都没能减缓专家组工作的劲头。“有很多时候你就得自己找点工作做,灾区的工作很多,但组织很繁忙,没有过

把路桥再建起来

在不停地忙碌着,但没有哭过。同事都担心她在紧张的工作中崩溃。“张弛很清楚,这些甚至不无道理,灾后危险期为事发后的3个月甚至到1年,一些人会产生应激障碍、心境障碍、适应障碍、沮丧障碍、心理郁结导致的物质依赖等。如果不及早干预,近四成的人会出现慢性状态,甚至与痛苦终身相伴。对此,专家组对地震当天值班的20余名医生中的8人进行了心理疏导,大部分人的表现均为震后的正常身心反应,如感觉总在晃,不敢进高层建筑、失眠、情绪焦虑、做噩梦等。