

【七大能力·每日一题】之动手操作

动手操作：实践发展思维

1、释义

动手操作顾名思义，这一项考察是对孩子身体协调等发展的考察，动手操作反过来促进孩子入学后对抽象知识的理解和学习。数学知识是抽象的，而小学生的思维是以具体形象思维为主的，显然，数学学科的特点与小学生的思维特点是矛盾的。要解决这个矛盾，提高小学数学课堂教学的效率，就需要直观演示和动手操作进行辅助。重视动手操作，是发展学生思维，培养学生数学能力最有效途径之一。

2、阶段要求

5岁多，孩子已经能很好的控制身体，不太容易摔跤。在大肌肉运动，如单足跳、跳绳、跳舞等可以肢体配合完成；精细动作如系鞋带、串珠子或者学乐器等，手眼协调的投接球等活动也可顺利完成。这一阶段，是孩子抽象思维迅速发展的起步期，很多内容的学习，需要配合操作来建立实际感知，深化对知识内容的理解。动手操作是发展思维的重要途径。

3、训练方法

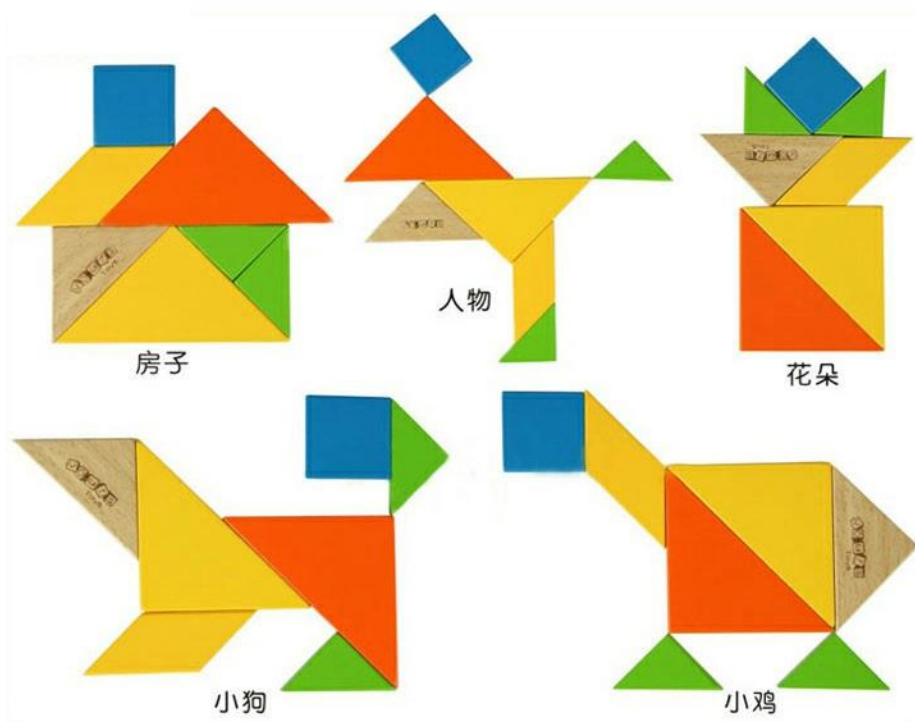
- 一、生活上：给孩子独立的机会。
- 二、游戏中：培养孩子的动手能力。
- 三、学习上：提供环境和材料。

4、每日一题集锦

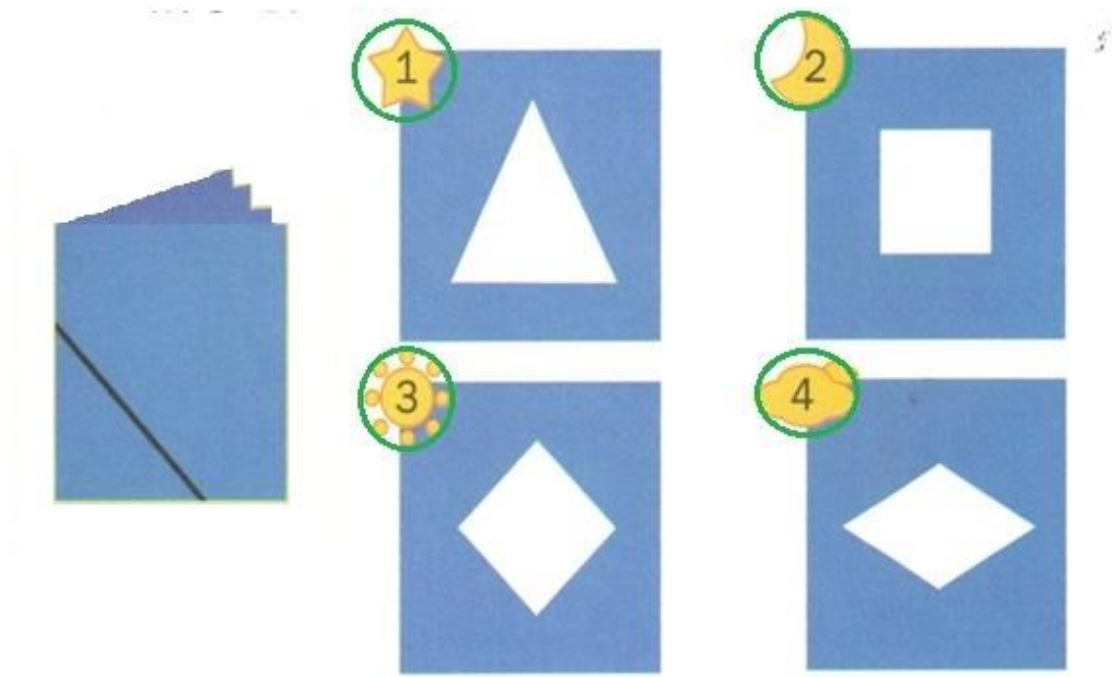
1. 奥特曼有 2 张数字卡片，一张写着 3，一张写着 9，你知道奥特曼能用这两张卡片组成多少个不同的两位数吗？



2. 小朋友喜欢玩七巧板吗？自己动手拼一拼下面的图案吧~



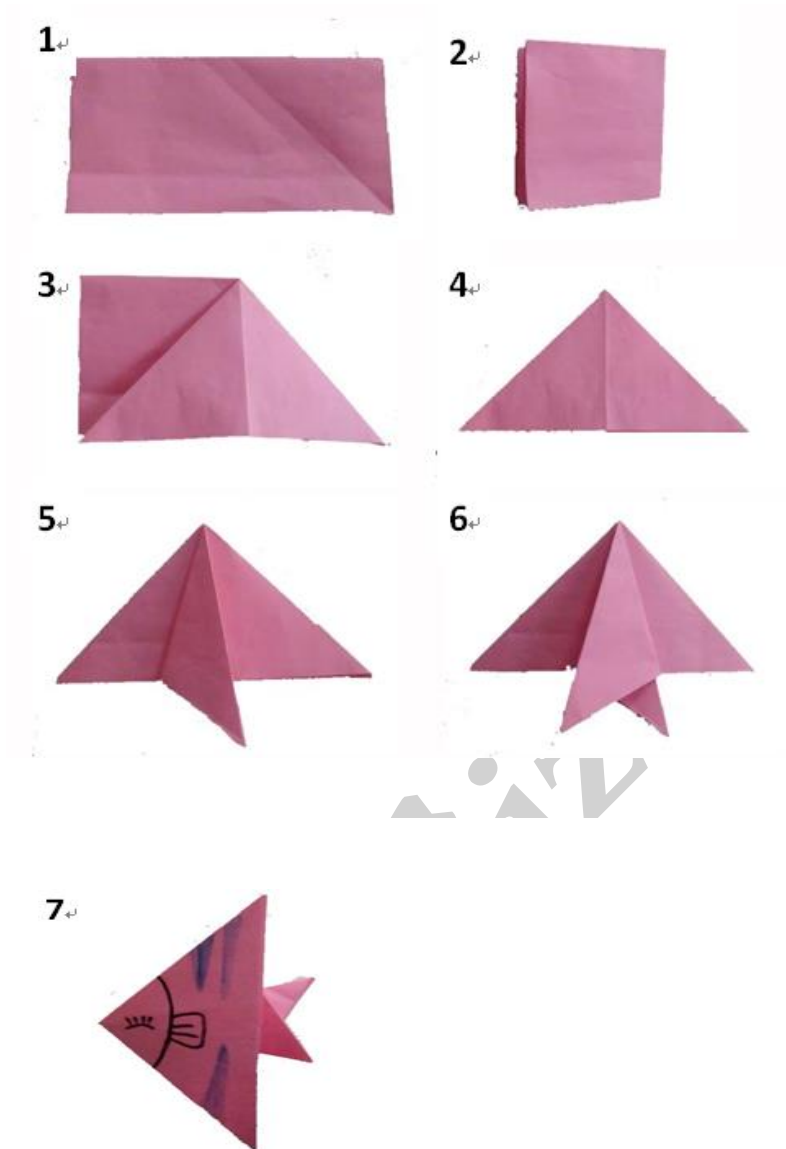
3. 尝试把一张彩纸对折两次，沿图中的这条线剪下来，剪过的彩纸打开之后会是什么样子呢？动手试一试吧，把你认为正确的圈出来。



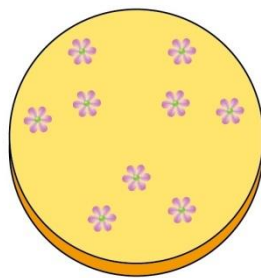
4. 移动两根火柴的位置，使小鱼改变方向。快来动手试试吧！



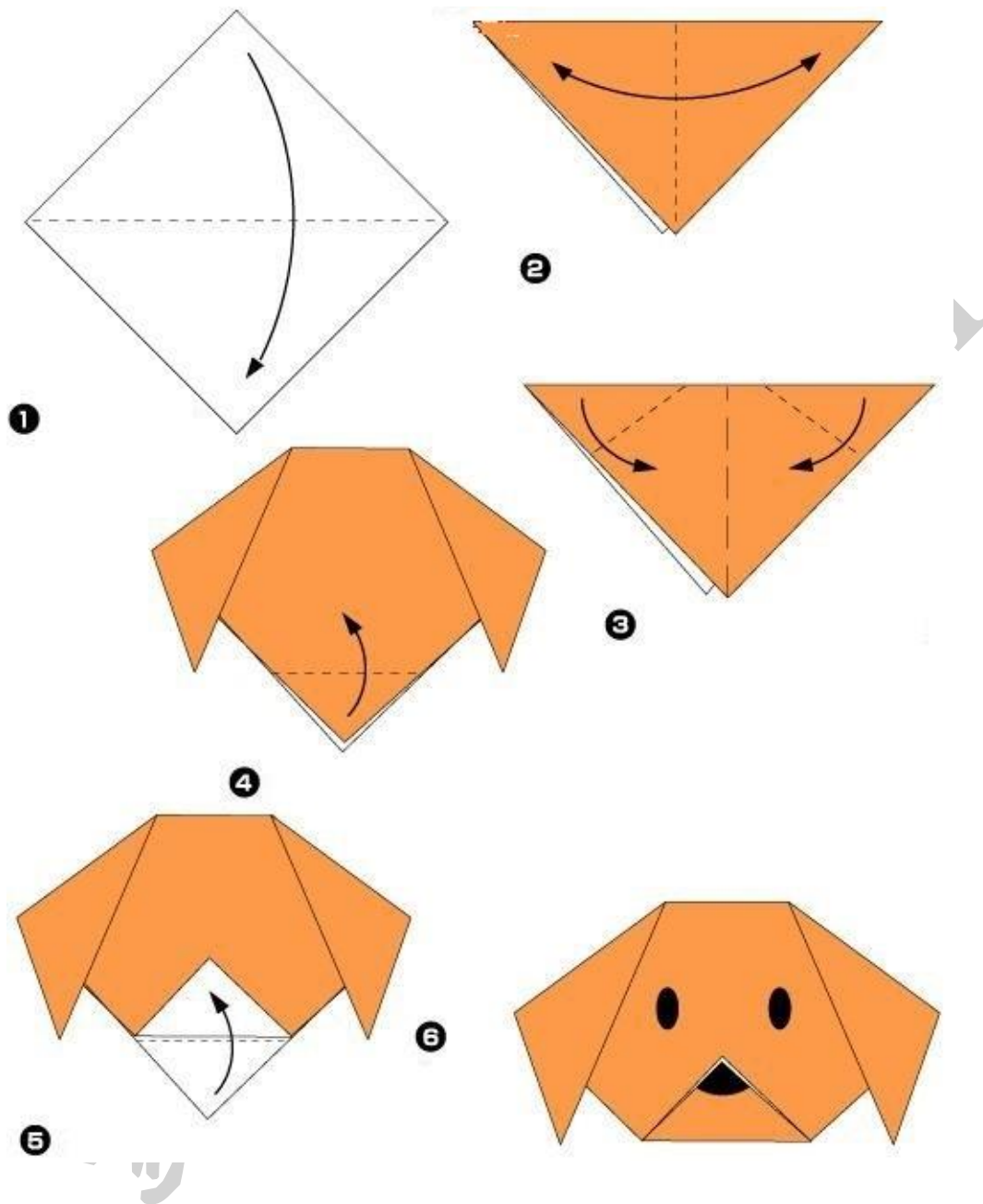
5. 小朋友，你喜欢折纸吗？让我们一起来折一只小鱼吧。



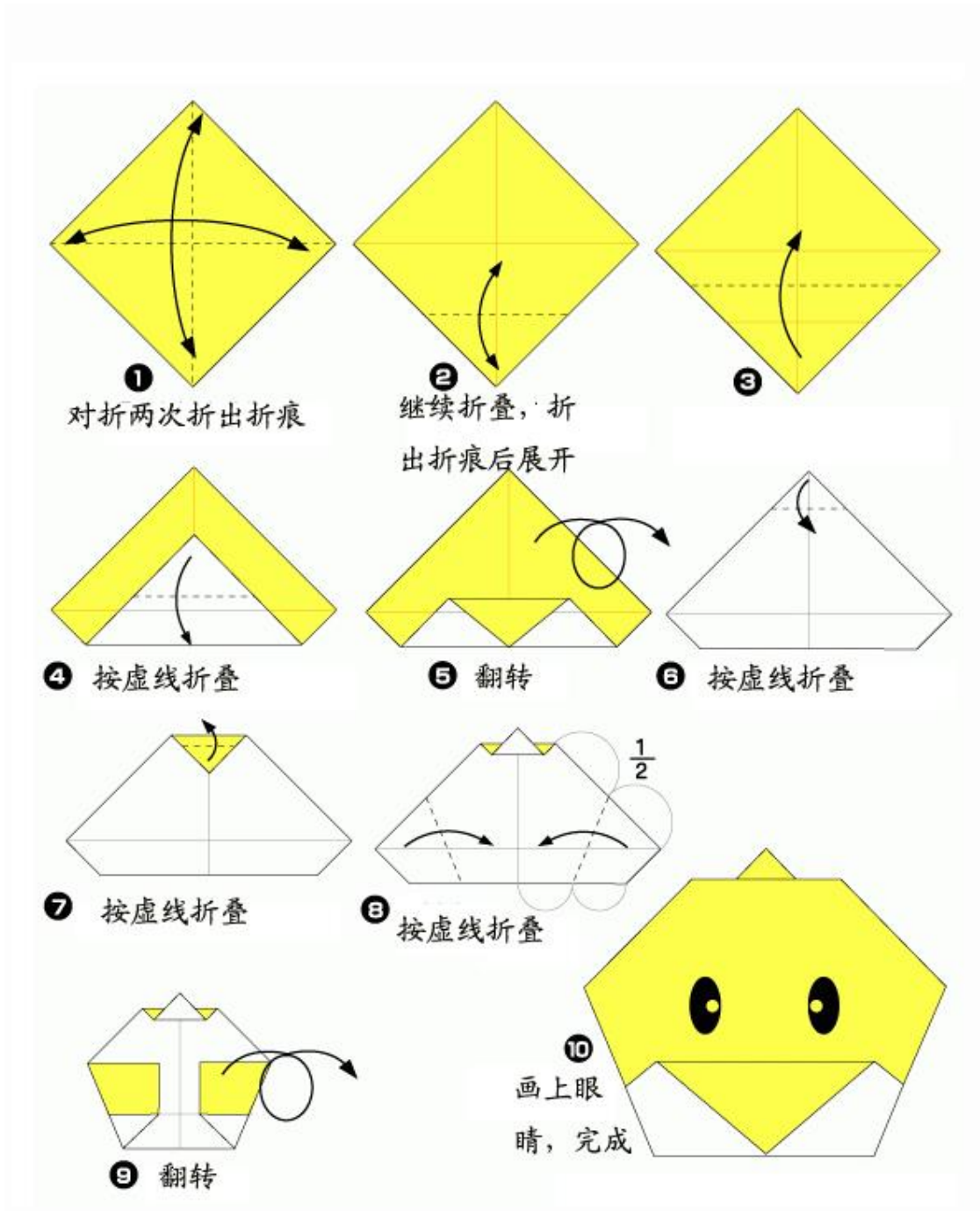
6. 下面是一个蛋糕，蛋糕上面有 9 朵花，请你画上 2 条线，使它分成 3 块，并且每块上有 3 朵花，究竟应该怎么分才能做到呢？聪明的小朋友赶快来帮帮我吧！



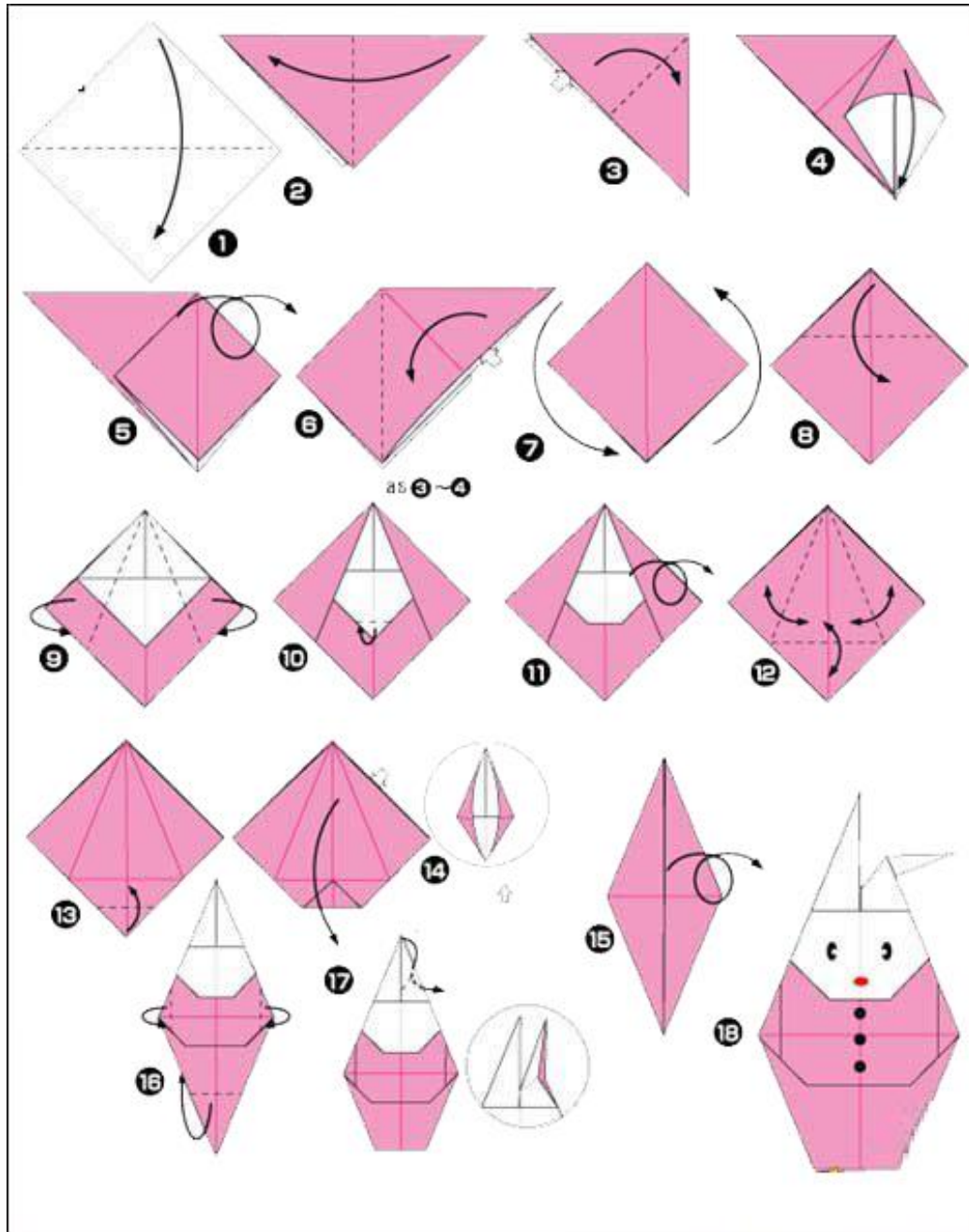
7. 仔细观察折纸的步骤，一起按照步骤操作，折出一只可爱的小狗吧！



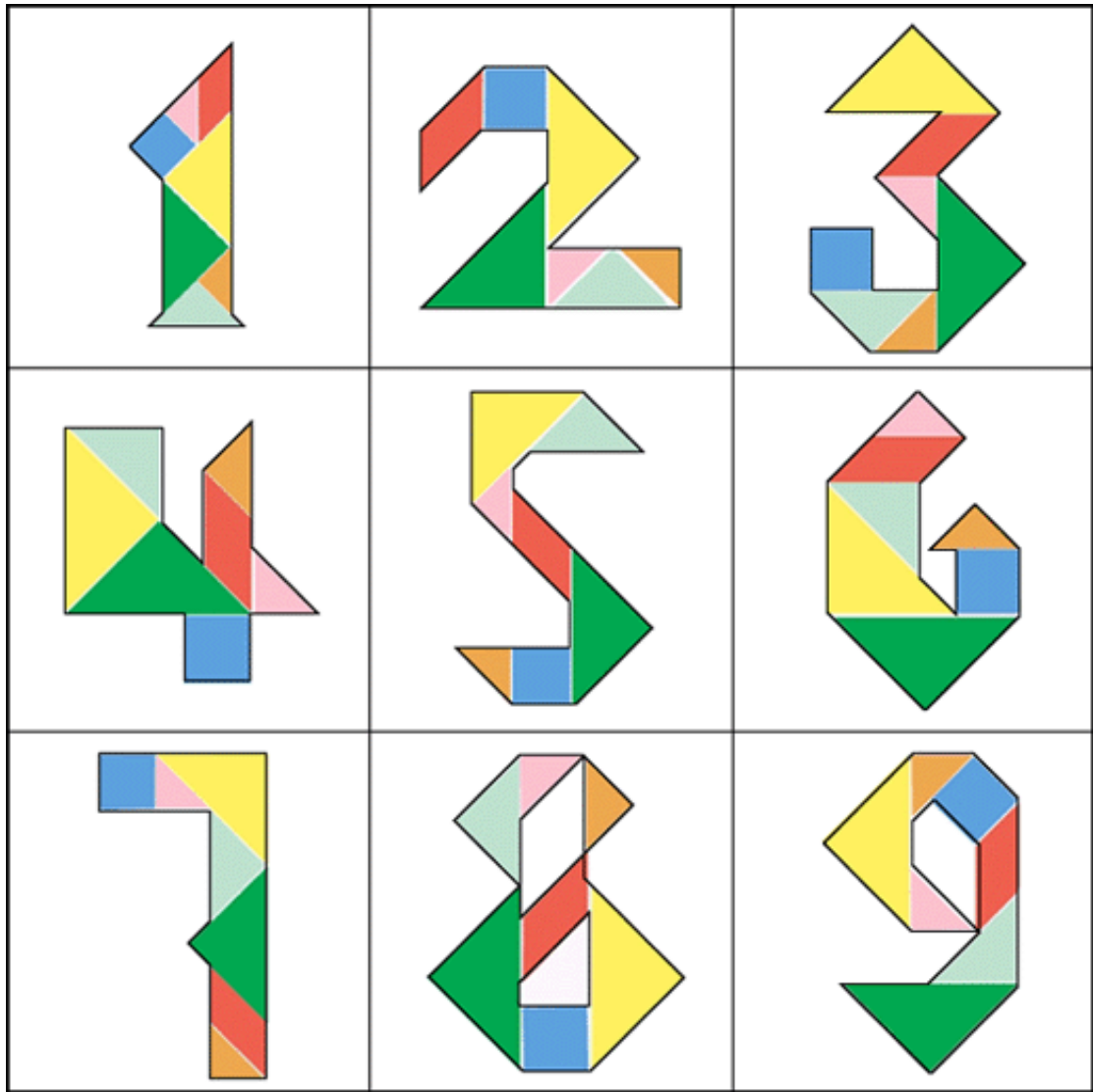
8. 动动手，折一折。



9. 动一动，折一折。有折出来的小朋友，可以展示一下大家的成品哦！

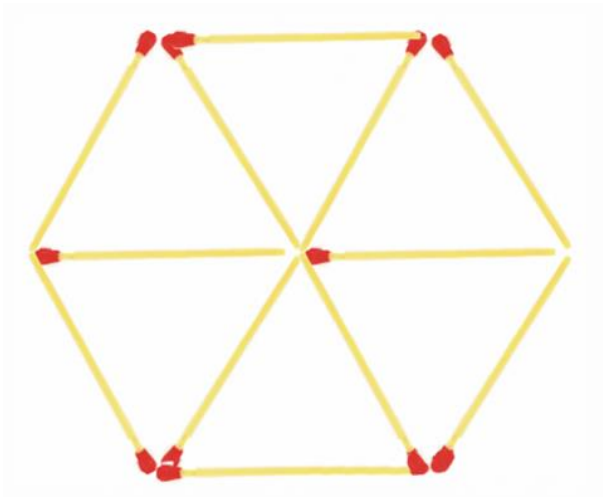


10. 你会用七巧板拼出数字吗？快点动手试一试吧！

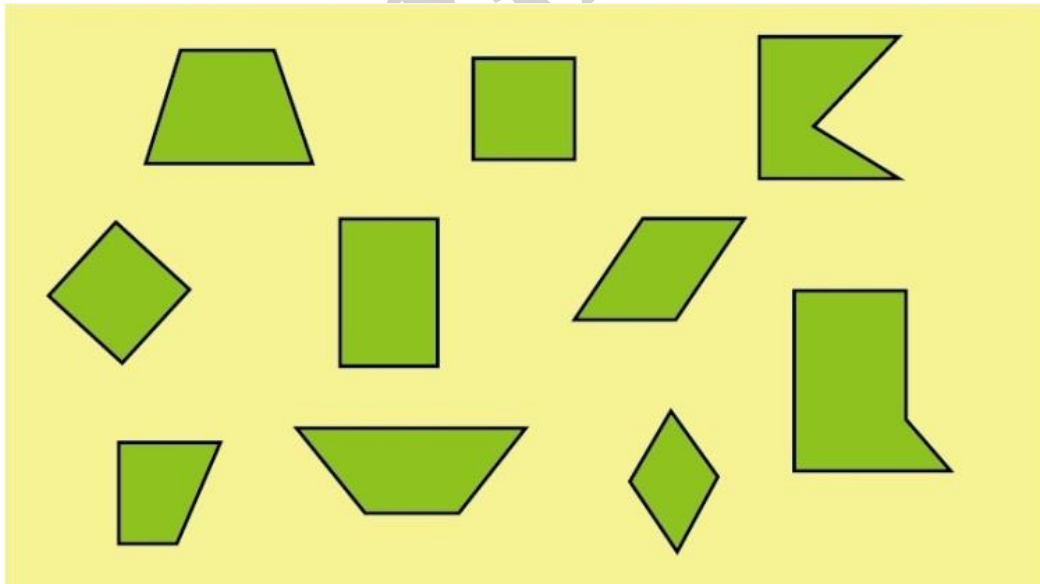


17分

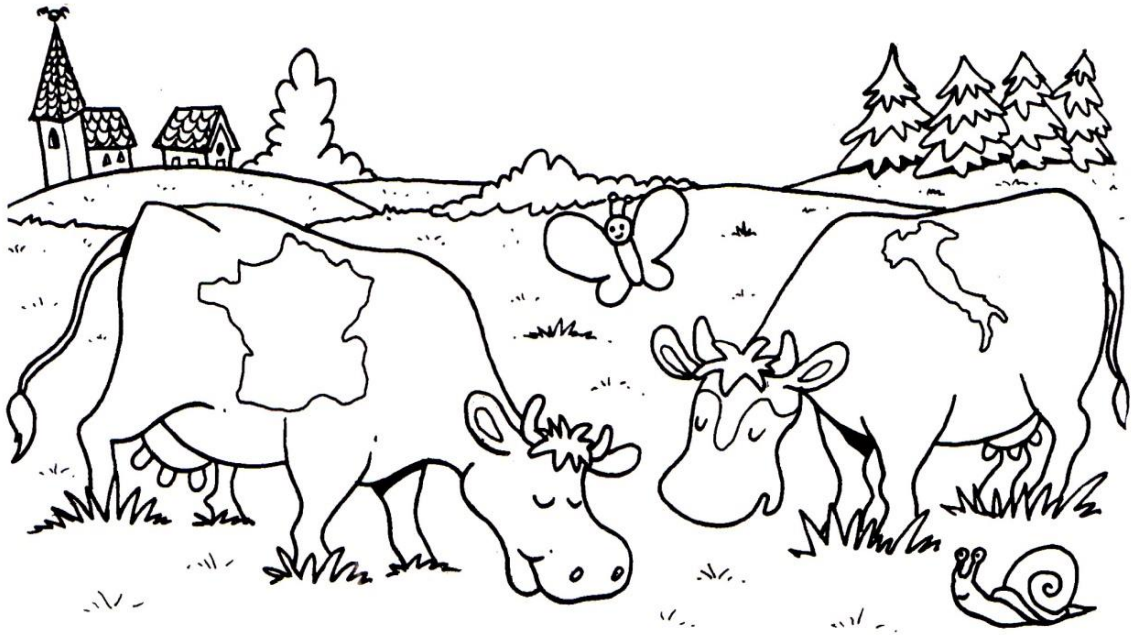
11. 拿掉三根火柴棒，使图形变成 3 个三角形，你可以吗？



12. 请你在下面每个图形里画上一条线，使它变成 2 个三角形。



13. 给这幅图片涂上自己喜欢的颜色吧！



14. 给米妮涂上你喜欢的颜色吧！



www.jzb.com