

黄蔚雯老师风采

“院首届教学名师”、“教育部全国第三届高校教学名师”、“安徽省电力系统优秀教师”、“学术带头人”、国家级精品课程“流体力学泵与风机”负责人、“安徽省教育厅专业带头人”“安徽省第二届高校教学名师”、“安徽省电力公司系统劳动模范”、“安徽省直机关先进青年”……

荣誉的后面总关联着艰辛的付出，诸多荣誉的后面更承载着数不清的付出。看了上面这份“荣誉”清单，谁能说清这些“荣誉”的获得者安徽电气工程职业技术学院黄蔚雯老师、黄蔚雯主任、黄蔚雯教授、黄蔚雯处长这些年有多少付出呢？

“黄老师”——千里之行，始于足下

和黄蔚雯交谈的时候她特别强调：“我就是个老师。”

黄蔚雯老师的职业生涯是从做专业教师开始的。二十七年前，黄蔚雯从东南大学热动专业毕业，怀揣梦想，来到安徽电力职工大学做了一名热动专业课教师。黄蔚雯老师自己说：“我们来学校的时候，正是电力职大蓬勃发展的时期，学校的对专业建设的需求给了我们很好的发展空间，也就是那段时间，给我奠定了扎实的业务基础。我今天之所以能成为一个不错的教师，感谢学校，是学校成就了我今天的事业。”

“那时我们也比较单纯，做一个‘好老师’就是我所有的追求，为此也下过不少功夫。”千里之行，始于足下。黄老师说：“有扎实的专业基础和当一个好老师是两回事，我觉得前三年对一个人的职业生涯十分重要”，为了实现做一个“好老师”的愿望，在哪些日子里黄老师认真备课，钻研教学方法，积极探索教学规律，功夫不负有心人，很快黄蔚雯老师在教学中脱颖而出，独树一帜，在形成自己的教学风格后，大胆地引进新的教学理念，运用现代化教学手段，改革传统的教学模式，在课堂教学上获得了良好的声誉。黄老师说：“教书不仅是把自己懂

得的知识说出来，更重要的是要让学生听明白”，听过黄老师课的学生和同行都能感受到黄蔚雯老师上课总能那么生动，那么丝丝入扣。有的学生说“因为黄老师，我很喜欢锅炉课”，有的学生在评教网上留言“黄老师的课讲的总是那么出色”、“黄老师是对我专业学习影响最大的老师”。

黄老师对学生的关爱不仅在“教书”上，也体现在“育人”上。有一次黄老师班级有个学生因学习基础差，多门课挂科，上课听不进课总是睡觉，黄老师就多次找他谈心，帮助他改变学习态度，和他一起讨论课程问题，对他的每一点进步予以鼓励，黄老师的帮助使这个学生重新振作起来，在学习上有了很大的进步，最终圆满的完成了学业。自2002年起，黄蔚雯老师还连续五学期热心资助一个曾因贫困而失学的偏远山区小姑娘，使小女孩又重新回到了她日思夜想的校园，黄老师用她那炽热的爱心点燃了孩子生活的希望，在给黄老师的来信中，小女孩亲切地称她为“黄妈妈”。

教书育人是老师的职责。黄蔚雯作为一名教师，在自己工作岗位上兢兢业业、任劳任怨、倾心付出，堪称楷模。

黄主任——合抱之木，生于毫末

学校转型成为高职院校以后，黄蔚雯老师成了热动教研室主任。热动专业是学院的主专业，是学院在评估工作、专业建设、课程建设、实训基地建设中的重点专业，黄蔚雯主任突然感到肩上的担子有千斤重。

黄主任说：“那几年是我觉得工作最繁忙的的几年，也是工作压力最大的几年。学校办学职能的转变，所有的课程都处在百废待兴的局面，专业需要改造，课程需要整合，教学方式需要变革……”，“那段日子简直忙的不可开交，除了上课，不是跑企业共建就是在网上收资，不是外出研讨课程就是埋头思考专业改造。”“女儿说：妈妈你要么不回家，回家就趴在电脑上”，那时正值她的双胞胎女儿参加中考，她也顾不上陪同照顾。在一次外出意外的交通事故中，她的左臂肘部粉碎性骨折，她仍带着石膏绷带坚持奔波在企业 and 学校之间。

为了迎接评估和省示范高职的申报，黄蔚雯主任可以说做了很多开创性的工作。黄主任说：“我们的专业建设最初可以说是

零起点，过去我们熟悉的职大的热动专业和高职的热动专业无论从培养目标、培养方案、课程设计、教材、教学方法、实训环节都有了很大的变革，基本上需要重新设计，至于怎么做，当时谁的心理也没有底。”在那几年间黄蔚雯主任在专业建设和教学方法的改革中勇于探索，把适合高职高专职业教育特点的模块化、现场教学法、案例教学法融入其中，面向市场，准确定位，注重对学生的能力培养和技能训练，大大提高了教学质量和学生就业竞争力。

热动教研室是个年轻人较多的专业团队，黄蔚雯主任十分重视对青年教师的引导，她说：“我对她们要求很严”、“有一次我看有个青年教师教案，发现她的内容正确但环节设计不太合理，及时和她分析教学环节后让她重新设计教案，后来我去听果然有很大改观”。黄老师还总是带领和督促教研室的青年教师去企业实习提高他们对专业的认知和操作能力，黄老师说：“高职的专业课教师一定要具备现场经验，否则怎能教好学生。”

合抱之木，生于毫末。成荫之林靠辛勤栽培。如今热动教研室之所以能成为学院的重点教研室，之所以能在这些年取得那么多的成就，是黄蔚雯主任带领她的团队辛勤耕耘的结果。在和黄主任交谈中，我能感受到，黄蔚雯做“黄主任”的这几年，是她付出最大、最劳累、最艰难也收获最多的几年，也就是在这几年中黄蔚雯主任带着她的团队攻克了一个又一个难关，作出了一个又一个“示范”，建立了许多学院“第一”，弥补了专业上的多项“空白”。她自己也因突出的工作业绩成了“国家级名师”、“省级专业带头人”，获得了“劳动模范”等一系列荣誉。

“黄教授”——九层之台，起于累土

业精于勤。勤是一种孜孜不倦的精神，是一种始终不渝的行为。除了专业建设外，这些年黄蔚雯再技改和科研上也硕果累累。在多年的执教生涯中，黄蔚雯积极进行科学研究和教学改革，勇于创新，主持过七项院级重点教改项目，参与了4项安徽省电力公司重点科研项目，核心刊物上发表了12篇高质量的科研论文和高职教改教研论文并获得获国家级、省级和院级奖项。2008年获安徽省教育厅高职高专专业带头人，同年负责的

专业“电厂热能动力装置”获安徽省特色专业，主持的教改项目“职业导向的课程体系的建立”获安徽省教育厅教学成果二等奖。2009年论文“打造职业特色鲜明的国家级精品课程”获第七届中国职业技术教育优秀论文并获中国教师协会教学成果一等奖。2010年主持的教改项目——“任务驱动下‘热力设备检修’课程的设计与实施”获得安徽省教育厅教学成果三等奖。主编两本国家级十一五规划教材，其中编写的教材《流体力学泵与风机》2010年获得中国电力出版社精品教材。同年编写的两篇论文“基于气动差压式料位测量的负荷控制系统的研发”、“一种离散变结构控制算法及其仿真研究”获得安徽省科协和安徽省科技厅联合颁发的第六届自然科学论文三等奖。

丰厚的知识，是一点一点积累成的，丰硕的成果，是一件一件做出来的。九层之台，起于垒土。学院的领导和老师们都说：在我们学院，黄蔚雯这几年积累的东西是最丰厚、做出来的成果也是最像样、为此付出的心血也是最多的。也正因为有了这些“最”的支撑，黄蔚雯老师成了学院为数不多的正教授之一。

“黄处长”——海空之阔，贤者无极

由于工作的需要，黄蔚雯教授在2010年后担任学院教务处副主任，负责学院的教学运行和管理工作。角色的转换，一度使她陷入了迷茫。她说：“我是搞专业的，开始的时候对管理一无所知。”

教务运行管理千头万绪，事无巨细。不仅要协调组织教学运行、计划、教材、学籍、考务等各个方面，处理各个环节种的突发事件，还要策划、制订有关管理制度和文件，更有做不完的方方面面的教务事宜等着落实、处理。黄蔚雯处长是个十分较真的人，“要做就要做好”是她做事的一贯准则，她又把全部精力投入管理和服务工作中来，努力熟悉各种管理制度，向老教务处长和系部主任们请教，和教务岗位上的各位专责交流，经常把自己“泡”在教学楼上，很快熟悉了教务管理的一般规律。

做了“黄处长”的黄蔚雯，一改做为“教师”或“教授”的风格，说话办事都变的风风火火，有的时候忙的上下楼都一路小跑，你甚至在她自己办公室都很难找到她，打电话问黄处

你在哪？回答不是在其他系部主任办公室谈工作，就是在和哪个企业或商家谈项目，不是在教学楼巡查，就是在给系部教学秘书交代工作，不是在教室听课，就是在实训室检查设备……。

黄蔚雯处长的这几年间，不仅将处于不断变革中的教学运行管理的井井有条、不仅推进了学院教学运行、监督、评价体系建设、不仅推动了学院双师素质教学团队建设促进师资队伍整体实力提升、不仅建立了教务管理的信息化平台提高优化了教务管理的水平、不仅整合了各系部主干课程的课程资源、不仅……。海空之阔，贤者无极。角色的转换，黄蔚雯处长不仅有“做什么都要把它做好”之说，黄蔚雯处长也确实把“处长”做的和“老师”、“主任”、“教授”一样的出色。

在采访中我问她：现在学生放暑假了教务忙要好些了吧？黄处长笑道“哪能闲着，手头有几个管理制度要修订，骨干院校建设系列校本教材出版要落实，各课程的资源库要充实更新，去年做的顶岗实习管理平台要修改维护，教学档案要整理归档，我自己手上还有两个项目没有完成，想乘‘暑假’做做……，”“有的时候我真想歇歇，一心一意的教教书……”黄处长说。

慢慢教坛路，悠悠红烛情。黄蔚雯把无悔的青春和满腔的热忱奉献给了电院这片高职教育的园地，二十七年的职业生涯，黄蔚雯从“黄老师”到“黄主任”到“黄教授”到“黄处长”，哪一段路上没有她艰辛的付出，哪一段经历不积淀了她执着的信念？