

贵州省职业院校教学工作诊断与改进 2018 年计划

2018 年，是我省职业教育人才培养质量提升工程实施的第三年，是初见成效的一年。我省将抓紧抓实推进诊改工作，使诊改工作取得实质性成效。具体计划如下：

1、建立诊改五个主体层面工作推进组，开展集中培训。

我省 3 所试点院校都积极推进诊改工作，并取得实质性进展。由于试点院校有不同的行业、区域背景，各校在五个层面各有特色，成果的完善程度上有所不同。根据“吸其所长”的思路，拟根据试点院校的特长，成立五个诊改工作推进组，每个试点院校各自牵头推进 1-2 个层面质量保证体系和诊改运行体系的建立。五个层面的工作推进组在研究体系建立的同时，积极组织省内兄弟院校培训，从而整体推进全省诊改工作取得成效。

2、督促试点院校初步建成校本数据平台，解决诊改瓶颈。

受制于地区和经济水平的影响，我省职业院校信息化程度整体较低，严重影响到诊改工作推进进程。2018 年，将重点督促 3 所试点院校加快智能校园建设进度，年底试运行。以期通过试点院校智能校园的建设经验，带动省内其他

院校智能校园建设进度。

3、推进全省职业院校完善诊改实施方案和打造两链。

在抓住试点院校诊改推进实效的同时，盯紧非试点院校诊改工作的有效推进程度。要求非试点院校积极学习、广泛吸取省内外经验，编制、完善内部质量保证体系诊断与改进实施方案，认真打造好各层面的目标链和标准链。组织省级专委会专家评议各校方案，提出改进意见，有效帮助非试点院校推进诊改工作。

4、设立专项资金，定期督促工作进度，确保诊改实效。

由于我省经济发展水平相对落后，各职业院校办学经费紧张，各校诊改工作资金投入参差不齐，这将不利于诊改工作推动。为此，2018年我省拟设立诊改专项资金，用于奖励诊改工作推动较好的院校，以期诊改工作尽快见到成效。

贵州省教育厅职成处

二〇一八年二月一日