

Unit 5 Things I like

5A We can paint!

▶ 教学内容

句型: I like ..., What's your favorite ...? My favorite ... is ...

单词: paint, blue, purple, color, sky, team, water, nice, very

▶ 重、难点

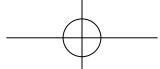
句型What's your favorite ...? 及其答语My favorite ... ; 使用I like ...回答自己喜欢的颜色。

▶ 教学目标

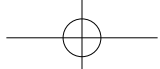
1. 学生能够掌握blue、purple、I like...等词汇和句型; 能够使用句型What's your favorite...? 提问, 并能够使用My favorite ...is...描述自己喜欢的事物。
2. 学生能够熟读练习①中的对话; 能够演唱练习③中的歌曲。

▶ 教学流程

1. 展示PPT第1页, 学生会看到一张画笔和颜料的图片, 然后问学生本模块的主题是什么。他们会猜出本模块的主题与颜料有关。此时, 教师可以引出本模块的主题We can paint。



2. 展示PPT第2页，播放录音，带领学生演唱4B模块中的歌曲。学生对刚学完的内容比较熟悉，因此教师可以通过此环节帮助学生更好地进入学习状态。
3. 展示PPT第3页，教师先让学生观察PPT上的圆形的图片，然后用句型What color is it? 提问学生每个部分是什么颜色。接下来，呈现答案，图片中最外面一圈的颜色会依次出现：yellow、blue、red，里面一圈的颜色会依次出现：green、purple、orange. 此外，学生将在练习①中听到此项练习中出现的Very nice!
4. 练习① —— 展示PPT第4页。教师先让学生合上学生用书，然后给他们设定任务。让学生在听到录音中提及的颜色时，举起对应颜色的记号笔。
5. 练习① —— 展示PPT第5页。教师先向学生做示范，用句型I like ...造句，如“I like green”。然后呈现几种不同颜色的记号笔，引导学生造句。教师可以对造句正确的学生给予奖励。
6. 练习① —— 展示PPT第6~7页，依次讲解单词color、team、sky和water。
7. 展示PPT第8页，呈现问句What's your favorite color? 以及答语My favorite color is ...。然后提问学生“What about you? ”，学生回答完后，引出本课最重要的句型：What's your favorite...? My favorite ... is ...。接下来，先让英语水平较好的学生表演对话，再让其他学生用此句型造句。



8. 练习② —— 展示PPT第9页，让学生说出图片中人物的名字。然后播放录音，让学生将人物与其喜欢的颜色连接起来。最后教师呈现答案。
9. 练习③ —— 展示PPT第10页。演唱歌曲时，教师可以就歌词与学生互动。例如，当唱到 “We all jump up. We all sit down.” 时，让学生一起做动作，这样学生对歌词就会更加熟悉。

▶ 作业布置

1. Memorize the following words:
paint, blue, purple, color, sky, team, water.
2. Finish Exercises 1-3 in your Activity Book.
3. Listen again and sing the song twice.
4. Sing the song for your parents.