

谁是当班主任最合适的人选,谁是处理复杂班务的能手,谁是最智慧的班主任……让我们一起来听听第31期全国小学校长培训班的校长们的观点——

他们眼中的班主任怎么样

■本报记者 张婷

在校长们的眼中,班主任是什么样的?谁最合适当班主任,谁能智慧地处理问题,谁最擅于开发孩子的潜能,对于班主任队伍的建设,校长们又有怎样的想法……带着这一串问题,日前,记者来到设在北京师范大学的教育部小学校长培训中心,与第31期全国小学校长培训班的学员们展开讨论。

选出最合适的人选

对于校长来讲,第一个问题,就是选谁来当班主任。

“在我们学校,是把各个学科最有责任心的老师抽出来做班主任。老黄牛,能吃苦,可能是对班主任精神最贴切的比喻。”吉林省吉林市船营区第四小学的王化元校长认为,责任心是他选班主任的第一条件。

海南省澄迈县第一小学的陈凤辉校长对班主任的评价是:“班主任是整个教师队伍里责任心最强、思想最红、业务最专、素质最高的群体。作为校长,我真的是很爱他们。”陈校长为班主任列出了一个公式:付出×智慧=开心。也就是说,考量一个老师能否胜任班主任工作,除了付出之外,还必须拥有智慧。

“班主任是学校各项工作得以贯彻、落实的组织者、执行者,是学校各要素之间的协调者。这样一个重要的岗位,校长一定要

选好、用好、不亏待人。”山东省青岛市胶州向阳小学的陈凯功校长这样说。

“班主任要富有爱心,没有爱就没有教育。班主任要细心,因为每天都有很多琐碎的工作。班主任还要有一点童心,特别是小学的班主任,如果总是不苟言笑、板着脸孔,那恐怕就很难走进学生的心里。一名优秀的班主任,除了关爱学生,还要好学上进、善于积累、勤于思考、富于创新。”重庆市大足县城东小学的袁位校长感慨地说,“当一个好班主任真不容易,怕是要比当校长还难。”

当好他们的智囊

再全能的班主任,在复杂的班主任工作中,也都会遇到自己解决不了的问题。这个时候,校长常常就充当了智囊的角色。

“赏识学生、赞美学生,学生才会从心底里认同你。”陕西省西安市未央区马旗寨小学的唐政校长总会给学校新上岗的班主任讲一个她自己当年的故事。“那年,班上转来了两个学困生,其中一个还是弱智儿童。如何让他们适应班上的生活成了我最头疼的事。一天,这两个孩子放学,在校门口捡回了一大箱东西,交到了我的手上。借着这件事,我在班里郑重地表扬了这两个孩子拾金不昧的行为。同时,我还及时与《西安晚

报》联系。很快,《西安晚报》也专门表彰了孩子。两个孩子得到了鼓励,同时也赢得了同学们的认同。从那以后,他们对我就特别信服,教他们什么都认真执行。一学年过后,连那个弱智的孩子的成绩都达到了85分。”唐政校长说,班主任要怎样当,相信年轻的老师会从这个故事中得到启发。

“作为校长,要把班主任当成学校的一笔财富,要尊重、爱护、帮助每个班主任。”吉林省吉林市第二实验小学的陈福校长说了这样一个例子:一个调皮的学生,被他的班主任赶了出来。班主任说,你去找校长吧,转学或者换一个班,我教不了你。孩子哭着找到校长,问校长该怎么办。陈校长觉得老师的处理方式过于简单,但又不好直接说出来。毕竟,一个年轻老师的成长总是需要过程的。灵机一动,陈校长就给这位老师写了首打油诗:孩子讨人嫌,天性的体现,矛盾交往中,成长舞台宽;你我少儿时,也总讨人嫌,怨恨在表面,师爱藏心间,爱中艺术馆,师生共欢喜。现在,这位老师已经是一个优秀的班主任了。

班主任的工作压力是学校所有老师中最大的。如何为班主任减压是海南省乐东黎族自治县第一小学刘慧玲校长最关心的事。为班主任请外援是一个不错的办法。刘校长请了8位退休的优秀校长、班主任,在学校里设了一个“温馨小屋”,每周,“温馨小屋”都要请每个年级中个性突出的那些小朋友来小作

客,或者聊天,或者去田间、果园采风……小屋还负责整个学校小干部的培训,教他们如何配合班主任老师开展工作。一个学期下来,班主任们都反映,“温馨小屋”的效果好。

带领班主任一起成长

如何让班主任渐渐成长?湖南省长沙市天心区青原小学的李菲菲校长在学校里推行起了一场“博客革命”。在青原小学,每个班主任都为自己的班级建起了博客,博客中精彩纷呈:班级目标、班级理念、班歌、班训、每周大事记……通过博文的形式,班主任的思想、班级的生活传递给了每一位家长。刘校长说:“现在,我们的班级博客可热闹了,家长们热情地跟贴、留言,邀请我也上去看看。通过博客,树立了班主任老师的形象,让老师们对自己的发展更有信心。”

河北省邢台市南园路小学曹燕校长对班主任成长的规划有自己的一套体系。团队成长:学校德育处在每位班主任制定的1至3年的成长规划的基础上,为他们量身打造发展方案。名师引领:学校有全国优秀班主任1人、省级优秀班主任2人,名师成为班主任发展的良好资源。提供平台:一报,校报开设“我的班级我的爱”班主任专栏;一本,班主任成长足迹,记录每学年的班主任计划及班级活动;一案,在教师档案的基础上,专门为班主任建立档案;一日,每学期每班一次校园开放日。心理辅导:注重班主任的心理健康情况,



陈明 摄

鼓励班主任参加心理咨询师考试。

上海市天山第一小学的校长孟玉莲说:“除了学校的引领之外,班主任老师需要的是家长的认可、赞同。”因此,学校特别重视家长和班主任老师间的沟通。每学期,学校至少组织3次班主任和家长委员会的“零距离接触”。展示班主任的风采,比如教学开放日、学生生日会、少先队日等,都邀请家长参加。还专门请专家为老师培训家访技巧,提高老师与家长沟通的能力。

教育部小学校长培训中心副主任陈镇明教授也谈了自己对班主任的看法:“什么样的人适合当班主任?这是校长们需要考虑的问题。要有爱心、童心、责任心,但除此之外,还要有智慧、艺术、方法。发现孩子,理解孩子、尊重孩子、赏识孩子,成就孩子的老师才是一个真正的优秀的班主任。人的天性都是希望被赏识的,你我如此,那么我们为什么不去成就孩子呢?让孩子在学习的过程中,有种成就感,让他记住这所学校吧。”

主任悟语

“老班”一乐

■山东省平度实验小学 姜冰

做“老班”十几载,许多师生乐事一想就美。单“伯乐”一职,就乐趣无穷。教育的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒、鼓舞,这是第斯多惠说过的话。

为迎接市级“小学生讲文明”演讲比赛,学校要求各班推荐人选。任务一接,脑中便时时萦绕此事,走进班级就不由得会想:谁是可塑之才?班会上已面向全体布置了任务,广而告之徒弟们,有想法就参与,胜败无他,经历过才重要。一件事,只要认真做过,就一定有意想不到收获,甚至在不经意间就会创造出奇迹。前提:认真对待!

毕竟,小学的孩子听“忽悠”,激起热血就敢冲!报名陆续上来,自然少不了以前的演讲大腕、勇于尝试者、被老师讲得热血沸腾者、犹犹犹豫犹豫者……可我脑中依然在思在想:谁能释放潜能、创造新高,谁能在这次活动中体验一遭还未品尝过的成功?

几番思考,目光落在一个小女孩头上——她读课文声音很美,只是音量太小、缺乏自信。我走近她,悄声问:“为啥不报名?”她略带羞涩又微笑着说:“不行吧?”“试过吗?”摇头,但脸蛋红若桃花。“试试?”“嗯!”声音小但肯定,仿佛为了回应我的信任。

我布置有意参赛者利用课余时间写演讲稿。重点要求:不抄袭、不空喊,写自己的真实情感,事或细节得能打动听众。

定稿后,开始对选手历练打造。首次亮相班会,初步展示,全班群议群策,找出优缺点,再回去备战。再次亮相班会,优胜劣汰,选出两人晋级校级。校级比赛前,两人3次亮相。赛前最后集体点评、嘱托!至此,方可言“万事俱备,只待出炉”。

从稿子到衣着,从举止到礼仪,从口齿到音高,从表情到动作,全班六七十号人(含我),人人都可发表意见。私下,有人告诉我,没想到削雪蕾还能参与,更没想到她还不错,有点潜质。我暗喜没失眠,悄声告诉她,其实你可以做得更好!回家照镜子练吧,有付出才会有收获。

削雪蕾脸上的微笑和见我自信又亲切的问候声中,我知道她在不停地努力。

比赛结束,消息传来,削雪蕾第一。这下,班里沸腾了,我趁机在班会上告诉大家,潜能人人有,就看你是不是肯付出行动、汗水,反复努力做这件事。我对削雪蕾说:“祝贺你,没想到自己也能创造出奇迹吧!”雪蕾母亲来电话说,这几天孩子仿佛变了个人,见天哼着小曲……

就是在这个雪蕾,后来经常被学校少先大队辅导员找去,或是在国旗下讲话,或代表全校多次去市里参赛。以前的雪蕾不见了,取而代之的是一个阳光、自信、健谈的快乐女孩。我告诉她,山外有山,只要你不忘最初成功的原因,一直努力,就会不停的收获。即使失败,也还有经验值得珍视。

再后来,孩子上了初中,我收到了她寄来的节日贺卡,说很感谢我,让她改变了性格……还有,她又去市里参加全市中学生演讲了,又是一等奖,她一直努力……

善于发现、激发兴趣,与家长及任课老师合力,找准方向、用心培养,就会发现——真的,每个孩子都是潜能无量的可造之才!

优秀小班干部张鸽,全校有口皆碑;马庸,小学时就写起小说,采访录写得令人赞叹;巴学幼师的舞蹈姑娘“鸽子”来信说,长大了她当和我一样的老师,就像我鼓励她那样,去鼓励她的学生;电脑高手刘阳、孙志勇、板报高手赵亚磊、已当兵去的篮球高手刘兵、报考中央美术学院已凯歌传来的刘冰……施人玫瑰,手留余香。作为“老班伯乐”怎会没有成就感、幸福感呢?当“老班”的人哦,虽然很累,但自得其乐!

如今,每当我听同事们议论起他们孩子的班主任只知道死教书,从来不做孩子的思想工作,就会想起了仓老师。磨刀不误砍柴功,如果你们也有仓老师这样细致的工作作风,又何愁学生的成绩不上去呢?

每当我看到那些动不动就请家长并对其态度恶劣,对学生动不动就大声呵斥或棍棒教育的班主任时,就会想起仓老师。如果你也能像仓老师那样关爱每一个学生的话,可能令你动怒的家长和学生也不会太多了。

班主任工作室

本期讨论: 班级主题活动

如何开展学生自我管理活动

——来自班主任工作室的方案

班级问题

- ◆忘带课本、作业本及学习用具,作业经常收不齐。
- ◆双休日的作业质量差,字迹潦草、错误率高。
- ◆课前不能做好准备工作,上课做小动作,走神的人数增多。
- ◆课间追逐打闹的现象屡禁不止。

原因分析

一年级1班共有39人,男生23人、女生16人。其中,19人为外来借读生,20人为学区内的学生。家长整体文化水平不高,大部分家长只有初中和小学文化。

父母工作繁忙、疏于管教;四二一的家庭、过分溺爱;家长文化不高、有心无力;家校缺少沟通、合力不足。

解决策略

借助“我有一双小手”这个主题,开展学生自我管理的系列活动。在活动中,慢慢地锻炼学生的能力,让学生学会爱自己、关爱他人、关爱集体。同时,让学生把关爱的行动延伸到家庭、社区,做到在校与在家一个样。

在设计活动时,注意把班级的活动和学校“感恩活动”、“生命教育”活动进行有机整合,通过感谢父母,让学生珍惜爱,并以实际行动来回报,学会自我管理、自我保护等。

整个活动方案三易其稿,得到了张小兰老师及班主任工作室其他老师的很多支持。

2月、3月 我有一双灵巧的手

活动目标

在校:自己的书本自己包
自己的书包、课桌自己理
在家:作业自己做、书写要认真

能种植一盆绿色植物
在社区:能主动与邻居打招呼

常规活动

10分钟小家多活动
学雷锋活动——为大家做件事
“生命教育周”系列活动:“健康心灵”黑板报评比、救护知识讲座、护绿行动

主题活动

主题班会:文明游戏,珍惜自己的生命
调查活动:我们的手能干什么?
主题队会:我的书本我来包

班级文化

黑板报主题:开学啦! 健康心灵
设立“我最棒”和优秀小队评比表
布置评比栏目《中队之星》

反思与重建

用“奖励单”记录小朋友每天达标的情况
评比前10名的学生,照片布置在“我最棒”栏目上

4月 我有一双能干的手

活动目标

在校:举手发言、不插嘴
作业书写端正、正确率高
在家:学会扫地、擦桌
在社区:不乱扔垃圾,做环保小卫士

常规活动

“我读书,我快乐”——我是快乐的小书虫评比活动
争创“温馨班级”

主题活动

主题班会:夸夸我们的中队之星
主题队会:能干的小手用处大(反思自己的岗位实践工作)、落后了怎么办

班级文化

我的小手多能干——优秀作业展览

反思与重建

小朋友自己夸——夸班里的好人好事
拍下小朋友的文明行为,张贴出来

5月、6月 我有一双温暖的手

活动目标

在校:关心有困难的同学
做错了事,就再做3件好事
在家:注意在家的安全
在社区:注意交通安全

常规活动

结合春游活动,进行自我保护的教育
开展“我是小小故事大王”的争章活动
期末综合自评、互评

主题活动

主题队会:“我型我秀”特长展示活动
10分钟中队会:我和xx一起进步啦
主题班会:我帮同学弄懂一个问题

班级文化

“我是艺术之星”——艺术章展示
“我们共同成长”——互助小队优秀作业展览

活动感悟

我从从事班主任的工作12年了。参与班主任工作,对我来讲,收获很多。工作室分工明确,成员各司其职,让我学会了系统管理、协力成事;“我的岗位我作主”班级管理研讨、“新学期班级计划的制订与交流”、中队活动听评议沙龙……这一次次主题鲜明、扎实有效的互动研讨,更新了我的教育理念,让我更清醒地审视着自己班级管理的有效性。与李成博士的交流对话,让我深深体会到一个教育者的博大胸怀、睿智与远见;听张小兰老师畅谈钟楼区举行的“温馨班级”创建活动、“大丰送教”活动的感受,令我意识到教育教学就是我们班主任生活的主题。

朝花夕拾

让人一直念着的仓老师

■江苏省盐城市潘黄实验学校 朱桂芳

提起侄儿初中时的班主任仓老师,心里感慨颇多,就从几件小事说起。

为侄儿调座位

小学时,侄儿的个头不高,一直坐在班级的第一排。刚上初中的他被安排在第五排靠墙边的一个座位上。可能是坐惯了第一排,侄儿对自己的座位很不满意,在他爸爸——我弟弟面前不断叨咕,说什么黑板上的字看不清、前面同学的个子高,上课只看见人头动来动去。弟弟将侄儿的情况告诉我这个身为老师的姑姑,希望我找侄儿的老师打个招呼,帮他调个位子。当时,我和仓老师不太熟悉,贸然请他帮忙也不合适。突然想到自己的同学陈是他的大嫂,于是就请陈同学帮忙打招呼。陈同学一口答应了下来,说小事一桩,没问题。我以为大功告成,便向弟弟汇报了情况。

一个星期过去了,侄儿的座位还是没动。弟弟催我,我催陈,问她有没有替我说这件事。陈同学说已经打过招呼,他也答应了,让我不要着急。又一个星

期过去了,侄儿的座位还是没有动。我只得再打电话催陈同学,陈同学说:“这周还是调不成,他说要等下周班会课调,他答应学生说开学一个月后调座位的,他不想食言。”陈同学很不好意思,请我理解,说她的小叔子真的有点“迂”了。

就冲仓老师调座位这事,我就感到,侄子能遇到这样守信的班主任是他的福气。

怎么就这么迂呢

仓老师对学生的教育可以说是倾满热情、用尽心机。他发现中学生抄作业的现象很严重,于是亲历亲为地抓好这件事。通过观察,他发现,那些同学抄作业一般都是在早辅导前、午饭后进行。于是,他每天早上都早早到校,看着班级干部收好各科作业本。离家一里路的仓老师,天天陪着学生吃食堂,吃完饭后就坐到教室找学生谈心或批改作业,让那些想抄袭的同学无机可乘。就这样盯着、磨着,他们班自然没了抄作业的现象,学生的成绩也得到了大幅度的提高。

就在侄儿上初三时,我发现仓老师还是在食堂吃饭。我对他说,你不必太辛苦自己了,还是回家吃饭吧。他说自己习惯了,吃食堂方便,有更多的时间和孩子们接触,何乐而不为

呢!

仓老师父亲是某镇的镇长,他走上教师工作岗位后不久就被县政府借用。人们都说他父亲准是想让儿子在官场发展。

大家万万想不到的是,仓老师在县政府呆了一年,就又回到学校,脚踏实地地做起了班主任,教书育人。人们在惋惜他失去了为官机会的同时,也觉得纳闷,是他的水平太差,在政府呆不下去,还是他的脑子有问题,他怎么就这么迂呢?

意外后的理解

侄儿在初三晚自习时经历的一件事情让我对仓老师有了更深的了解。

一节晚自习下课时,侄儿不想出去玩,就仰头于后排的张同学桌上,稍作放松和休息。张同学和侄儿是好伙伴,看侄儿的头仰在桌上,想逗他开心,就用胳膊压他。没想到小伙子用力过猛,竟然压得侄儿喘不过气来。侄儿奋起反抗,同学们也来帮忙,可这时的侄儿已说不出一句话来,脸色都发紫了。仓老师急忙带孩子去镇上卫生院救治。幸亏救护及时,侄儿没什么大碍。

为了稳定孩子们的情绪,不影响即将



我有一双灵巧的手。 刘辉 摄

“自我麻烦”的张老师

■张小兰

2008年初,江苏省常州市钟楼区文教局出台了《关于组建钟楼区学校管理者及教师工作室的意见》,号召中小学、幼儿园的优秀管理者及教师申报个人工作室。

当学校领导问我是是否考虑申报工作室时,我心里很矛盾。教师工作室无疑给广大教师个人的专业发展搭建了一个有利的平台,这充分体现了领导对教师成长的期待和重视,是多好的一件事啊!

可是我去申报,合适吗?我担任着3个班的英语教学工作,还要负责学校的英语科研,这些已经让我忙得不可开交。加上自己已经是“奔五”的人了,到了我这个年龄,职称什么的,能有的也都有了,还想要什么啊!再申报个研究室,那岂不是自我麻烦吗?

眼看着规定申报的期限要到了,校领导再次提醒我,并关切地询问我是否有麻烦?当我婉转地向刚到任3天的新校长提出,在研究室运作中,可能需要经费支持。校长干脆地说:“这是好事,不成问题。”这对于我,真是莫大的鼓舞和支持。

于是,我参加了由名师工作室的竞聘,通过了方案论证、现场答辩等环节,在2009年3月,文教局正式授牌成立了“常州市小学德育张小兰名班主任工作室”。

工作室的成员来自于整个常州市市区,采用自主报名、层层考核的方式进行筛选。为了保证研究的高效,我明确了成员的职责与义务,并采用了等级考核制。

我和成员们商定,根据每个人的研究情况,考核将分成A、B、C三级。每月月底,对每一个成员进行一次考核。在研讨的过程中,我对成员的要求是:少讲客套话和空话,人人都要发言。这样说一来也保证了每周一个多小时的研讨会的效果。

半年多来,我和我的成员们脚踏实地、步步为营,开展了丰富扎实的研究活动,如主题沙龙(让我们都来学做“幸福老班”)、专题培训《怎样制订班级研究计划》、研讨课《我的岗位我作主》等。现在,工作室正逐步走向较为良好的状态。

常州市勤业第二小学的孙丹老师是我们工作室中的一员,“我有一双小手”这个系列活动方案,是她根据一年级学生容易出现的问题,所制定的一个学期的主题活动。希望能和同行们进行更多的交流。