



2014年9月9日 星期二
 农历甲午年八月十六
 第9086号 今日八版
 统一刊号 CN11-0035
 邮发代号 1-10
 官方网站: http://www.jyb.cn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



扫码关注
《中国教育报》腾讯微博

切实改进工作作风 服务教育发展

教育部直属单位改进工作作风推进会举行

本报讯(记者 柯进)为贯彻落实今年7月部党组下发的《教育部直属单位领导班子和领导干部改进工作作风的规定》，教育部直属单位改进工作作风推进会日前在中国教育报社举行。教育部副部长李卫红代表部党组在推进会上强调，作风连民心，作风定成败。抓好直属单位作风建设，对于深化教育领域综合改革具有特殊的重要意义，各直属单位要切实改进工作作风、服务教育改革与发展大局。

李卫红着重强调，《规定》对直属单位领导班子和领导干部改进工作作风进行了全面、系统规范，是当前和今后一个时期直属单位改进工作作风的一个重要指导性文件。教育部各直属单位要深入理解、准确把握《规定》的重点任务，坚持“六个贯穿始终”，即把“讲政治”、“顾大局”、“敢担当”、“勤服务”、“慎用权”、“守清廉”贯穿始终，不断锤炼过硬作风。各直属单位要加强组织领导，制定实施细则，坚持立行立改，做到从实问责，狠抓《规定》贯彻落实。

推进会上，中国教育报社、国家汉办等8个直属单位分别介绍本单位在巩固和深化群众路线教育实践活动成果、改进工作作风等方面的经验做法和取得的成效。

(推进会发言摘登见六版)

教育 改革 发展动态 /

北京培育中小学生学习核心价值观 10%课时用于社会大课堂

本报讯(记者 施剑松)根据北京最新颁布的《中小学培育和践行社会主义核心价值观实施意见》，从新学年开始，全市所有中小学将把走进社会大课堂实践学习列入课时计划，时间不少于全部学时的10%。

为推动培育和践行社会主义核心价值观各项工作，北京市委教育工委和市教委推出“一百千工程”，要求每个学生在中小学习期间至少参加一次天安门广场升旗仪式；分别走进一次国家博物馆、首都博物馆和抗日战争纪念馆；观看百部优秀影视作品，阅读百本优秀图书；了解百位中外英雄人物、先进人物的典型事迹和优秀品格等。

新疆改善贫困地区办学条件 200亿元改造农村薄弱校

本报讯(记者 蒋方尔)记者日前从新疆教育厅获悉，2014年至2018年，自治区规划投入建设资金201.4亿元，改善贫困地区义务教育薄弱学校的基础设施和办学条件。

新疆全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作，包括校舍、校园附属设施建设和教学仪器设备、图书、运动场改造规划。在资金投入方面，南疆四地州、扶贫开发工作重点县、边境县、少数民族自治县等57个县(市)共规划投入建设资金149.5亿元，占全区规划投入总数的74%；南疆四地州33个县共规划投入建设资金112.6亿元。截至目前，自治区预计落实2014年“全面改薄”工程资金39.75亿元。

64个名字，64段曲折而闪亮的人生，在每一个教书育人的平凡日子里绽放光华，因为他们是全国1476万名教师的代表，因为他们身处一个实现梦想的黄金时代。



风雨兼程 追逐爱与梦想

——记2014年“全国教书育人楷模”候选人群体

■本报记者 柴薇

第30个教师节来临之际，我们将目光聚焦到64位2014年“全国教书育人楷模”候选人身上。30年尊师重教，爱与梦想成就一批又一批优秀教师。因为爱与梦想，让身处窘境者不曾磨灭希望，让艰难跋涉者信心满怀，让求知路上的艰难险阻都变得轻盈。

64个名字，64段曲折而闪亮的人生，在每一个教书育人的平凡日子里绽放光华，因为他们是全国1476万名教师的代表，因为他们身处一个实现梦想的黄金时代。

他们爱生如子，倾情付出

内蒙古锡林郭勒盟镶黄旗蒙古中学副校长乌兰的小镇皮口，辽宁省普兰市特殊教育学校教师刘清华用自己的善良和慈爱守护着“残缺”的梦想。对于这里的孩子们来说，刘清华就是他们的妈妈；夜间想家，老师轻拍他们入睡；生病了，老师在医院彻夜陪护。

“有困难，找朱好人。”这是流传在四川石棉县希望小学师生中的一句话，这个“朱好人”就是从教18年的教师朱胜珍。学生家庭经济困难，她逢年过节总要给学生买衣服、买礼物；学生交不上校服的费用，她就自掏腰包给学生订校服。这一切只因她19岁第一次上台讲课时在心里暗暗许下的承诺：做一名好老师。

一位教师曾说：“我有两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心；我倾情付出时，洒的是爱心。”做个好人，似乎是道德的底线要求，但做好人，却必定要倾注毕生的心血与汗水。

心中有爱、以足够的耐心和包容开发每个学生宏大内心世界的安徽农业大学人文学院教授吴慧敏；打破传统的师德师风、最大限度地唤醒每个学生的自尊和斗志的广西南宁第三中学副校长韦屏山；倾注满腔心血、在民族寄宿制完全中学与2000名师生甘苦与共的甘肃藏族自治州合作市藏中校长付海生；将教书育人看作自己的本分和责任的青海师范大学教师高兰；在办公室抽屉里为学生常备应急药品，每学期开学前备好一笔钱随时准备帮家境贫寒的学生垫付费用的新疆巴州若羌县第一小学教师曾江红。他们哪一个不是在数十年教书育人的生涯中，挥洒了青春和深情，目送一批又一批学生成长成才？

风雨兼程，他们无怨无悔。山西省万荣县三义初中校长陈红灿从当教师的第一天起，就把自己定位在吃亏上，他说，面对学生，最需掏出心窝子。23年来，当班主任，他专挑最难管的班级；培养教坛新秀，他竭尽全力；面对各种荣誉，他拱手相让；遇到棘手问题，他直面困难。

河北省承德市围场县哈里哈乡莫里莫幼儿园教师李广就是这样一位“能人”。幼儿园地处塞罕坝下，全村11个居民组分散在方圆20多华里的三条深山沟里，只有一条蜿蜒的村路与山外相连。李广不推不靠，自己动手，肩扛、手搬、小推车推，砌院墙、垒月台、砌台阶、平整院落、硬化活动场地，硬是建成一所花园般的幼儿园。李广既是园长、教师，也是保姆、园林工、清洁工、维修工，他却乐此不疲，因为在山里娃有了自己的乐园是他最快乐的事。

风雨兼程，身兼数职，因为总有梦想在前方指引。“如果家里的聋哑孩子不能接受好的教育，这个家就真的没希望了。”靠着这

个想法，江苏省溧水区特殊教育学校校长葛华钦创办了南京城郊最早的一所聋哑学校和全国最早的一所“教育—培训—就业”一体化办学特教学校。2001年，他带领全校27名教师硬是从荒山中开垦出了186亩土地，建起了实验基地，让残障孩子在学习文化知识的同时接受劳动技能培训。

他们业务精湛，倾心育人

24个春秋，7届高三毕业班，4000余名接受过她免费辅导的高三学子，1200多篇博文，100多万字的心灵寄语，20多万字的专著《心灵的问候》，这一串串数字记录着北京师范大学天津附属中学教师袁淑的“不平凡”。吉林省梨树县双河乡第一中学教师刘振华有一种神奇的力量，把枯燥的数学变成“美味”，让那些枯燥的点、线、面、体等各种几何图形、抽象的数学公式及定理，在学生眼中鲜活起来。

64位楷模候选人中，很多人都将自己的名字印在曾经艰难却充满希望的岁月——10年艰苦创业、筹措资金1000万元建设学校、培养出湖北省第一名特教大学生的湖北应城特殊教育学校校长葛品华。首创委托管理农村薄弱学校、首创成功教育研究、要让每个孩子都相信自己可以取得成功的上海市闸北第八中学校长刘京海。晴天一身灰、雨天一身泥，撸起袖子看苗、脱下鞋子下田，足迹遍布苏、浙、皖、赣等10多个农业主产区的扬州大学教授张洪程。牵线搭桥、细致入微的最美援疆人河南省郑州市第二中学党委书记李幸福。课堂永远人满为患的华东政法大学教授刘克权。“正定社区”的网络红人河北省正定中学校长周庆。(下转第三版)

钟耀平

(一) 第30个教师节如约而至。在这个值得铭记的日子，亲爱的老师，让我们把最美好的祝福送给您！把最诚挚的感谢送给您！

教师节设立30年，它与中国的改革开放有着大致相同的时间坐标。这30年，中国成为名副其实的世界第二大经济体，写下了让世界感叹的“中国故事”，创造了让外媒惊叹的“中国传奇”。国家强盛、经济腾飞、文化繁荣，深藏于中国人心中的民族复兴之梦，犹如朝霞喷薄而出。

在中国梦的画布上，教师梦是一抹瑰丽的底色。

(二) 每个教师都有自己的梦想。广西斜阳岛程霖老师的梦想是“我留下来，让孩子像海鸥一样飞出去”，武汉聋哑学校杨小玲老师的梦想是“帮助聋哑孩子实现梦想”……为国家发展、为民族复兴培养更多更好的人才，是全体教师共同的梦想。

这样的梦想映射的是教师梦的丰富性、独特性和时代性。教师梦是1400多万教师共同的梦，根植于丰富多彩的教育生活，具有持久生命力。教师梦与农民梦、工人梦不同，传道授业、立德树人的，一切梦想都是围绕着自己的发展展开的。一切为了学生，为了一切学生，教师既是追梦人，也是圆梦人。教师梦，既雕刻着教师发展的脚步，也标示着国家前行的轨迹。

在中国梦的征程中实现人生梦想

——写在第30个教师节来临之际

钟耀平

国家梦想孕育教师梦想，教师梦想成就国家梦想。这是历史的辩证法，也是时代发展的必然。

(三) 教师的命运与国家的命运息息相关，没有国家发展，何谈教师梦想。“十年浩劫”中，国家发展陷入停滞甚至倒退状态，各行各业遭受重创，学校系统几近瘫痪，许多教师被长期剥夺上讲台的机会，教师只能把折翼的梦想深埋心底。教师这个职业像被乌云遮蔽的太阳一样，失去光亮。北京一中教师李国兴刚参加工作，领导担心他不安分从教，安慰他：只要表现好，以后托人帮他转行当售货员。

这是当时教师地位的缩影。“先工、后商、后财、哪也不要去学校”，这句广为流传的顺口溜正是当时社会对教师职业的刻画与定位。当教师，似乎与梦想无缘，只与生存有关。

“国之将兴，必尊师而重傅。”披荆斩棘、改革开放的号角，让教师怀揣梦想重新启航。

党的十一届三中全会以后，国家的工作重心转向经济建设。党的十二大上，第一次把教育提高到现代化建设战略重点之一的地位。改革大潮的奔涌，经济发展对人才的渴求，让教育顺势而动。然而，现实惊人地残酷。上世纪80年代初，我国人均受教育年限只有4.5年，平均每万名从业人员中有文盲2800人，占1/4以上，高等教育入学率只有2%左右。

怎么办？必须靠教育去改变！靠教师去改变！

1985年1月，全国人大做出决议，将9月10日定为教师节。

在一个社会风气还未真正开化的年代，为一个职业专门立法节日；在一个强调收入分配绝对对等的年代，专门为一个职业上调工资并设立教龄津贴——这样的待遇，只有教师才能享有。

这是共和国教育史上具有划时代意义的事件，它意味尊师重教成为国家意志，它意味着教师地位的空前提高，意味着教师梦从此插上了腾飞的翅膀。

1985年9月10日，第一个教师节，北京师范大学4名学生自发举起了“教师节万岁”的标语。这鼓舞人心的4个名字，铭刻在千千万万人的心中。

(四) 国家的庄严承诺，让中国教师昂首挺胸，迎来了拥抱梦想的新时代。30年来，党和国家领导人一直深切

关怀教师，倡导通过尊师重教、发展教育事业来提高全民族的素质。

几代领导人的关怀言犹在耳。邓小平说，“要研究教师首先是中小学教师的工资制度”；江泽民说，“千方百计地为广大教师办实事、办好事，尊重教师的劳动”；胡锦涛强调，“要采取更有力的措施，提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇”；习近平在致全国教师的慰问信中指出，“全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业”。

让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业！这是时代的强音。

(五) 这30年，是教师梦想逐步实现的30年，是教师重新获得职业尊严并走上专业发展道路的30年。教师梦五彩斑斓：我梦想有一套宽

敞的房子，我梦想每个孩子都有美好的未来……每一个梦想里都包含时代的印记，包含教师对教育的深情。在这深情之中，更多的是对教师职业尊严的捍卫，是对教师专业发展的期盼。

——30年来，教师职业的法律地位初步确立。

从1993年至今，我国颁布了《教师法》、《教育法》等一系列法律法规。这些法律法规确认了教师职业的地位和尊严，为教师队伍建设的法制化、规范化提供了可靠保障。翻阅这些法律条文，我们能感到国家对教师的呵护：《教师法》明确规定“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高”。

——30年来，教师的社会经济地位极大提高。从改善教师居住条件的“广厦工程”到义务教育学校实施的绩效工资制度，从提高中小学教师基本工资标准到各类教师津贴的发放，一项项惠及千万教师的“民心工程”，逐步提高了教师待遇，教师的职业声望逐渐获得与时代同步的共鸣。1992年，将评选特级教师暂行规定修订为《特级教师评选规定》，扩大了特级教师的知名度，扭转了社会上许多人对中小学教师的轻视态度。

——30年来，教师走上专业发展的道路。(下转第三版)

今日导读

搬迁百年名校到底有何隐情 >2

德州“五大优先”推动教育发展 >3

今天，我们如何做教师？ >5