

# 申请学士学位授权 专业简况表

学校名称 江西警察学院

学校代码 11504

学科门类 管理学

门类代码 12

专业名称 行政管理

专业代码 120402

批准时间 2013年3月

江西省学位委员会办公室制

2017年4月10日填

## I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）

### 一、办学历史

根据社会人才需求趋势，我院在 1985 年成立了公安管理系和治安管理系，1986 年开始招收治安管理专业（专科），1990 年我校公安管理系开办函授公安管理专业（专科），2000 年与中国人民公安大学联办函授公安管理专业（本科），2004 年开设人力资源管理专业（专科），2008 年开设公共安全管理专业（专科）。2012 年，我院提出申请设置行政管理本科专业，并于 2013 年 3 月获教育部批准，2013 年招收学生 59 人（2 人当兵、1 人转系），2014 年招收学生 49 人，2015 年停招，现该专业在校生共计 108 人，专任教师 7 人（彭小武，章剑，宋奇飞，余红梅，胡亮，文津，程科），兼职教师（黄彬，赖丽燕，徐佳丽，吴夏麒，徐皓）5 人。

### 二、专业规划

根据我院“厚基础、宽专业、强能力、高素质”的总要求，行政管理专业人才主要培养具备公共管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面基本理论、基本知识，掌握现代行政管理理论、技术与方法，具有从事现代行政管理所必备的外语、写作、电脑操作等基本技能以及从事组织管理的调研、沟通、协调和创新能力，能在政府机构、非政府公共机构、企事业单位、中介组织、街道社区等从事行政管理、应急管理等方面工作的应用型专门人才。

专业目标：围绕学校办学思想和服务宗旨，明确专业办学特色和发展方向，全面加强学科专业建设，大力推进专业教学内容和课程体系改革，不断完善教学资源和改进教学手段，加强教学团队、教学方式、教学管理的综合改革，不断提升行政管理专业的培养质量，形成专业基础雄厚、职业特色鲜明、适应社会人才需求的办学特色。

发展思路：立足于现代高等教育，坚持社会主义办学方向，以人为本，求真务实，转变教育理念，增强服务意识，以教学工作为中心，教学质量为根本，学科专业为龙头，师资队伍建设为关键，学科研究为支撑，严格管理为保障，服务于地方经济社会的发展，培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神的高素质应用型人才。

### 三、建设措施

依据现有的专业办学条件和实力，稳步推进学科专业内涵建设，全面提高教育教学质量。

### （一）科学论证专业设置，不断完善课程体系

根据学院总体发展规划，并结合学院学科与专业实际，人文与管理系组织专业教师到行政部门认真调研，并与同行专家反复探讨，遵循“厚基础、宽专业、强能力、高素质”的应用型人才培养目标，确定了行政管理专业人才培养方案。

#### 1、结合办学实践，探索新的人才培养模式

根据专业建设目标和专业发展前沿的要求，结合“通识教育+专业教育+多元培养”的“三段”制人才培养模式，明确了课程群，制定了体现“三段”制人才培养模式的行政管理专业人才培养方案，该方案在教学中执行效果良好。

#### 2、完善课程体系，重视专业能力与多元化技能培养相结合

行政管理专业课程体系的设置是依据高等教育改革的客观要求和社会发展的实际需求，按照“需要为准、够用为度、先通后专、通专结合”的原则，将所有课程分为三个课程平台和7个课程模块：

第一课程平台是通识教育课程平台，包括通识必修课程和通识选修课程模块。通识必修课为：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、大学体育、大学英语、计算机应用、心理健康教育、文献检索、汽车驾驶、形势与政策。通识选修课程模块包括：艺术体育类、人文社科类、自然科学类。

第二课程平台是专业课教育平台，包括行政管理学科基础课程和行政管理专业主干课程模块，其中：学科基础课程包括：经济学原理、逻辑学、行政伦理学、行政法与行政诉讼法学、政治学原理、社会学概论、公安学概论、社会调查方法、公文写作、国家公务员制度、秘书学；专业主干课程包括：管理学原理、组织行为学、社会保障学、行政管理学、公共关系学、人力资源管理概论、电子政务、领导学、公共政策分析、公安管理学；专业选修课包括：现代社交礼仪、宪法学、宗教学、当代世界政治与经济、管理学经典著作选读、管理沟通学、公共部门经济学、企业文化等。

第三课程平台是个性化教育平台，包括就业创业类、专业学术类和跨专业学术类课程模块。

### （二）加强师资队伍建设，优化人才结构

为提高教学质量，培养高素质的专业人才，行政管理专业制订了教师队伍建设规划，通过建章立制、经费保障、动态管理，促进了本学科方向高素质师资队伍的建设。

主要表现在以下几个方面：

一是通过制定各项规章制度，确保专业教师有一个良好的教学和科研成长环境。

二是通过选派教师外出培训、进修、学术研讨等方法有效地提高了专业教师的学历层次和知识水平。比如彭小武博士目前正在江西财经大学进行博士后研究。

三是有计划、有组织地开展教研活动，交流和互通教学、科研信息，学习、掌握本学科前沿发展信息，如开展教学集体评议、中青年骨干教师示范课、名师课堂等活动。

四是组织青年教师参与教研、科研课题研究，积极撰写论文，加强学术训练，提高教学和科研水平。

五是选派专业教师到公安一线进行为期半年以上的锻炼。余红梅老师到南昌市公安局业务部门锻炼半年，专业学工大队长舒琪琳到鹰潭市公安局挂职治安支队副支队长一年，了解和掌握最新的实践信息，融入教学、科研中。

六是聘请行业专家和公安实战部门有丰富办案经验的同志来校讲学，开设专题讲座，做到优势互补，资源共享。同时，行政管理专业教师也走出去，比如受江西省图书馆和北大江西校友会的邀请，章剑教授于2016年7月2日在省图报告厅做了《法治：构建和谐警民关系的根本之道》的讲座，3月22日到南昌大学公共管理学院讲学。此外，仅2016年专业教师就到10多个公安机关进行调研，

七是积极引进高学历、高素质人才，为专业师资队伍输入新生力量。

经过几年发展，行政管理专业现有专业教师12人，全部具有专业技术职称。专业教师的职称结构是3名教授，1名副教授，4名讲师，4名助教，职称结构合理；学历结构是博士2人（其中日本博士后1人），硕士9人，本科1人；年龄结构是35岁以下的6人，35岁到45岁的4人，45岁以上的2人；学缘结构是来自本省院校的4人，外省院校的6人，海外留学2人。

在专业教师中，有省级百千万人才2人，部级教学名师1人，省级中青年骨干教师1名，校级学科带头人1人，校级中青年骨干教师1名。其中，2013年章剑教授被评为公安部第一届“全国公安高等教育教学名师”，2016年彭小武教授入选江西省百千万人才工程。

专业教师队伍学历水平较高，学缘结构合理，年龄、职称结构合理，年富力强，形成梯队，锐意进取。

### （三）改革教学方法和手段，提高教学效果

人文与管理系行政管理专业教师在继承原有成熟的教学方法与手段的基础上，大胆地

进行了卓有成效的改革尝试。如：开展专业课程的小班化、探究式教学改革实践；进一步推进案例教学方法，提高学生的参与度，使学生成为真正的学习主体；丰富和完善课程考试形式，根据课程实际情况将小论文、调查报告、课程论文等纳入考核体系，强化培养学生分析问题、获取信息、归纳整理能力。

章剑教授在讲授《领导学》课程时，进行教学改革，把讲台让给学生，每一位学生都讲上 10 分钟课程。为此，章剑教授认真修改每一位同学的讲稿和 PPT，课前要聆听每位学生 2-3 遍的试讲并当场点评修改，经常和学生一起忙到晚上 12 点。该课程于 2016 年 6 月 14 日在全院举行公开课，各教学系部均派青年教师前来观摩，公开课得到了教师和学生的赞可。同时，该课程还汇编了一本论文集《掌舵——领导学课程优秀短文精选》。

#### （四）规范教材使用

我们遵循了以下教材选用原则

1、遵循适用性、先进性的原则，即选用的教材能反映本学科前沿的最新发展水平，同时能适应我校本科教学工作的需要。

2、优先选用获奖教材、普通高等教育国家级规划教材、教育部“面向 21 世纪课程教材”、获得国家级或省部级优秀教材称号的教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的优秀教材。

#### （五）建章立制，狠抓学风建设

人文与管理系积极配合学院狠抓学风建设，人文与管理系严格执行学院出台的《江西警察学院学生管理规定》、《江西警察学院本专科生品德培养教育方案》、《关于违纪学生处理规定》等一系列规章制度，规范学生的行为。

#### （六）规范教学管理，实行质量监控

行政管理专业的教学质量管理在人文与管理系的高度重视下，得到有效落实。人文与管理系对行政管理专业的质量控制严格要求，严格遵守学院出台的各项规章制度，有力推进了教学管理的制度化、规范化与科学化，主要采取了以下举措：

一是规范课堂教学环节。在学期末对新进教师及下一学期上新课教师进行听课和评议，检查其教案、讲稿、课件的准备情况；在开学初对各任课教师的教学进度表、实验实训计划表、课件的内容完整性和规范性进行检查，在整个教学过程中进行监督。

二是教学质量实现全程跟踪。行政管理教研室实行听课制度，采用集中听课和随机听课的方式，灵活掌握专业教师教学的真实状态，同时还采取学生座谈方式了解和掌握教师

教学任务的完成情况和课堂教学效果，确保教学质量随时处于监控状态。

#### （七）积极服务公安实战需求，并创出了课程品牌

行政管理专业重视服务公安实战。章剑教授于2015年1月被江西省公安厅政治部评为江西省公安教育训练“公安业务”类高级教官。该年12月，章剑参加了为期4天的“全省实战教材研讨班”的学习。

2013年开始，行政管理专业积极服务公安实战需要，针对基层公安机关在行政管理方式的需求，研发了《警务沟通》、《警察舆情引导》、《警察高效执行力的培养》、《高效能民警的习惯训练》、《公安科所队长领导艺术》等课程，直接服务于公安机关，创出了课程品牌。研发课程得到了各级公安机关的认可，受邀在公安大学、南昌大学、全国铁路公安机关（公安部铁路公安局、北京、上海、武汉、南宁、郑州、太原、南昌铁路公安局）以及贵州省公安厅、江西南昌、萍乡、上饶、赣州、吉安、抚州、新余、江西省交警总队等公安机关授课。2013年以来，在省内外讲学100余场，培训民警2万余人次。

#### （八）参加公安部“送教西部基层行”活动

根据公安部政治部的统一安排，行政管理专业教师参加了公安部“送教西部基层行”的教学培训活动。章剑教授先后在陕西、青海、甘肃、贵州等省做了进行了《群众工作与警务沟通》、《新媒体时代警察舆情引导》等专题讲座，参训民警上万人，并得到基层民警的好评。

### 四、执行情况与成效

在学院领导的关心和同事的支持下，本专业在人才培养模式、师资队伍建设、课程建设、教材建设、实验室建设等方面取得了一定的成效。

#### （一）师资队伍建设

长期以来，学院和人文与管理系为提高教学质量，培养高素质的专业人才，对专业师资队伍的建设给予了高度关注，通过建章立制、经费保障、动态管理，使行政管理专业拥有一支高素质的师资队伍。

1、积极引进高学历、高素质人才，为专业师资队伍输入新生力量。2013年引进2名博士，2014年又有四名硕士加入教学团队。

2、通过选派教师外出培训、进修、学术研讨等方法有效地提高了专业教师的专业视野和知识水平。通过选派教师外出培训、进修、学术研讨等方法有效地提高了专业教师的专业视野和知识水平。近年来共有1位教师出国（赴加拿大哥伦比亚司法学院）进修学习，

4 人次参加一周以上时间的省级专业培训，先后有 36 人次参加各类学习。

3、先后聘请萍乡市副市长兼公安局长袁志坚、新浪微博知名博主、全国"十大公务人员微博"第一的段兴焱、江西省社科院资深研究员、江西省社会学会会长王明美、兴国县公安局陈应庭局长等行业专家和公安实战部门有丰富办案经验的同志为行政管理专业客座教授（高级教官），并来校讲学，开设专题讲座。

4、常态化的开展专业自我学习提高的各种活动。如开展集体备课、“系主任示范课”等活动，组织青年教师参与教研、科研课题研究，积极撰写论文，加强学术训练，提高教学和科研水平。

## （二）教学和科学研究

行政管理专业教师围绕教学开展科研活动，以教学促进科研，以科研带动教学，科研对教学有明显的推动作用。近四年，本专业老师共发表教学与科研相关论文 50 篇，获奖项目 17 项，目前承担的科研和教学改革研究项目 32 项，其中省部级以上课题 17 项。科研成果的取得，有力地推动了教学。如有的教师将自己的研究成果通过专题讲座、课堂讲授等形式运用于教学中，根据课程教学内容引导学生思考专业领域的热点、焦点问题，扩大了教学信息量，提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的视野。

## 五、人才培养方案及培养情况

# 2013 级行政管理专业培养方案

### 一、培养目标

本专业主要培养具备公共管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面基本理论、基本知识，掌握现代行政管理理论、技术与方法，具有从事现代行政管理所必备的外语、写作、电脑操作等基本技能，及从事组织管理的调研能力、沟通能力、协调能力、创新能力，能在政府机构、非政府公共机构、企事业单位、中介组织、街道社区等从事行政管理、应急管理以及理论研究等方面工作的应用型专门人才。

### 二、培养规格

本专业学生主要学习行政管理学和管理学的基本理论和基本知识，受到行政管理与行政事务处理的基本训练，具有从事行政管理类工作的基本素质，其规格为：

1、思想素质：具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和“以人为本”的科学发展观重要思想理论；熟悉

和掌握有关行政管理基础知识和相关法律法规，具有与行政管理工作相适应的人文社会科学和自然科学基本知识；具有强烈的政府服务意识和较高的行政管理能力与水平。

2、文化素质：系统掌握行政管理基础理论和基本知识，具有较强的行政管理能力；了解行政管理理论的前沿和发展动态，掌握基本管理研究方法和技术，具有创新精神，具备科学研究的初步能力。

3、专业素质：掌握行政管理学科领域基础理论和基本知识，具备以下能力：

- 1) 掌握行政管理和应急管理相关知识能力，具备良好的行政管理实践工作能力
- 2) 掌握行政管理的执行处理能力，具有良好的一般行政管理事务中分析解决实际问题的能力；
- 3) 具有适应办公自动化，进行行政管理日常事务的处理，进行统计分析的基本知识和能力；
- 4) 具有全面的协调管理能力和慎密的思维分析能力；
- 5) 熟悉我国有关的法律法规、方针政策以及制度；

4、身心素质：具有良好的心理素质，身体素质达到国家规定的体育锻炼标准。掌握汽车驾驶技能，具有健全的体魄和良好的身体素质。

### **三、学制、授予学位**

1、学制：四年

2、授予学位：管理学学士

### **四、课程设置**

(一) 主干学科：行政管理学

(二) 主要课程：政治学原理、管理学原理、行政管理学、公共政策、行政法学、社会学概论、社会调查方法、公文写作、秘书学、组织行为学、社会保障学、公共关系学、人力资源管理概论、领导学、公共政策分析等。

(三) 主要实践性教学环节：

1、第一学期安排军事训练 4 周。

2、课程实验实训：通过校内课堂理论教学，校内、校外实训教学相结合，安排学生到基层政府、公安机关、企事业单位等相关部门开展实训教学。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，注重以提高学生动手能力为重点的操作性实验实训，主干课程设置综合演练环节。

3、行政管理工作见习。时间不少于 12 周，安排在假期进行。

4、毕业实习：第八学期到基层行政管理部门进行跟班毕业实习，时间为 16 周。

5、毕业论文：第八学期毕业实习期间，收集与毕业设计或毕业论文相关的资料，紧密结合行政管理工作实践，完成毕业设计或毕业论文。毕业实习结束后，安排 1 周进行毕业设计或毕业论文答辩。

### **五、毕业规定**

本专业学生应完成本培养方案规定的全部课程的学习及实践环节训练。修满 160 学分，毕业设计（论文）答辩合格，准予毕业。



## 行政管理专业 2013 级课程设置及教学进程表

| 课程类型               | 序号 | 课程名称 (中文)            | 学分 | 学时  |      |      | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   | 第四学年 |   | 考试课程<br>(*) |
|--------------------|----|----------------------|----|-----|------|------|------|---|------|---|------|---|------|---|-------------|
|                    |    |                      |    | 总学时 | 讲授学时 | 实践学时 | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7    | 8 |             |
|                    |    |                      |    |     |      |      | 1    | 2 | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |             |
| 通识教育课程平台           | 1  | 思想道德修养与法律基础          | 2  | 36  | 24   | 12   | 3    |   |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 6  | 96  | 4    | 32   |      |   | 6    |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 3  | 马克思主义基本原理概论          | 3  | 48  | 32   | 16   |      | 3 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 4  | 中国近现代史纲要             | 2  | 32  | 32   |      |      | 2 |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 5  | 大学体育 1               | 1  | 24  |      | 24   | 2    |   |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 6  | 大学体育 2               | 1  | 32  |      | 32   |      | 2 |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 7  | 大学体育 3               | 1  | 32  |      | 32   |      |   | 2    |   |      |   |      |   |             |
|                    | 8  | 大学体育 4               | 1  | 32  |      | 32   |      |   |      | 2 |      |   |      |   |             |
|                    | 9  | 大学英语 1               | 3  | 48  | 36   | 12   | 4    |   |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 10 | 大学英语 2               | 4  | 64  | 48   | 16   |      | 4 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 11 | 大学英语 3               | 4  | 64  | 48   | 16   |      |   | 4    |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 12 | 计算机应用                | 4  | 64  | 32   | 32   | 6    |   |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 13 | 心理健康教育               | 2  | 24  | 24   |      | 2    |   |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 4  | 文献检索(军训期间 4 节)       | 1  | 12  | 4    | 8    |      |   |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 15 | 汽车驾驶                 | 1  | 48  |      | 48   |      |   |      |   |      |   |      |   |             |
|                    | 16 | 形势与政策                | 2  | 92  | 69   | 23   | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |      |   |             |
| 通识选修课程(第二课堂)(课程另列) |    |                      | 8  | 128 | 100  | 28   |      |   | 4    | 4 |      |   |      |   |             |
| 专业教育平台             | 1  | 经济学原理                | 4  | 64  | 48   | 16   |      | 4 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 2  | 逻辑学                  | 3  | 48  | 38   | 10   |      | 3 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 3  | 行政伦理学                | 2  | 32  | 24   | 8    |      |   |      | 2 |      |   |      |   |             |
|                    | 4  | 行政法与行政诉讼法学           | 4  | 64  | 50   | 14   |      | 4 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 5  | 政治学原理                | 3  | 48  | 38   | 10   |      | 2 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 6  | 社会学概论                | 3  | 48  | 38   | 10   |      | 3 |      |   |      |   |      |   | *           |
|                    | 7  | 公安学概论                | 2  | 32  | 24   | 8    |      |   | 2    |   |      |   |      |   |             |

|         |           |                       |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|---------|-----------|-----------------------|----------|-----|------|------|-----|------|-----|----|----|---|---|---|--|--|---|--|--|
|         |           | 8                     | 社会调查方法   | 3   | 48   | 30   | 18  |      |     |    |    | 3 |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 9                     | 公文写作     | 4   | 64   | 34   | 30  |      |     |    |    | 4 |   |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 10                    | 国家公务员制度  | 3   | 48   | 38   | 10  |      |     |    | 3  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 11                    | 秘书学      | 3   | 48   | 38   | 10  |      |     |    | 3  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         | 专业主干课程    | 1                     | 管理学原理    | 4   | 64   | 50   | 14  | 4    |     |    |    |   |   |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 2                     | 组织行为学    | 4   | 64   | 50   | 14  |      |     |    |    |   | 4 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 3                     | 社会保障学    | 3   | 48   | 38   | 10  |      |     |    |    |   | 3 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 4                     | 行政管理学    | 4   | 64   | 50   | 14  |      |     | 4  |    |   |   |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 6                     | 公共关系学    | 2   | 32   | 24   | 8   |      |     | 2  |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 7                     | 人力资源管理概论 | 4   | 64   | 50   | 14  |      |     |    |    |   | 4 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 8                     | 电子政务     | 4   | 64   | 50   | 14  |      |     |    |    |   | 4 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 9                     | 领导学      | 4   | 64   | 50   | 14  |      |     |    |    |   | 4 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 10                    | 公共政策分析   | 3   | 48   | 38   | 10  |      |     |    |    |   | 3 |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 11                    | 公安管理学    | 3   | 48   | 38   | 10  |      |     |    |    | 3 |   |   |  |  | * |  |  |
|         |           | 专业选修课程（课程另列）          |          |     | 12   | 192  | 160 | 72   |     |    |    | 4 | 4 | 4 |  |  |   |  |  |
| 个性化发展教育 | 就业创业类     | 公务员考试类                |          | 8   |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 司法考试类                 |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 就业创业、职业规划讲座           |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           | 英语四六级、教师资格、计算机等级考试等培训 |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         | 专业学术类     | 研究生考试类                |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 跨专业学术类  | 辅修专业、第二学位 |                       |          |     |      |      |     |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
|         |           |                       |          |     | 128  |      | 12  |      |     |    |    |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 总计      |           |                       |          | 143 | 2264 | 1521 | 743 | 2288 | 288 | 27 | 18 |   |   |   |  |  |   |  |  |

## 通识选修课程设置及教学进程表

| 课程<br>类型         | 序号           | 课程编码      | 课程名<br>称(中<br>文) | 学分 | 学时          |                  |                  | 第一<br>学年 |        | 第二<br>学年 |        | 第三<br>学年 |        | 第四<br>学年 |    | 考试<br>课程<br>(*) |
|------------------|--------------|-----------|------------------|----|-------------|------------------|------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|----|-----------------|
|                  |              |           |                  |    | 总<br>学<br>时 | 讲<br>授<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 | 1        | 2      | 3        | 4      | 5        | 6      | 7        | 8  |                 |
|                  |              |           |                  |    |             |                  |                  | 1<br>2   | 1<br>6 | 1<br>6   | 1<br>6 | 1<br>6   | 1<br>6 | 16       | 16 |                 |
| 艺术<br>体育类        | 1            | 072201    | 音乐鉴<br>赏         | 1  | 14          | 14               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 2            | 072202    | 舞蹈鉴<br>赏         | 1  | 14          | 14               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 3            | 072203    | 美术鉴<br>赏         | 1  | 14          | 1                |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 4            | 072204    | 书法               | 1  | 14          | 10               | 4                | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 5            | 032205    | 摄影作<br>品欣赏       | 1  | 14          | 14               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 6            | 032206    | 摄影               | 1  | 14          | 10               | 4                | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 7            | 082207    | 网球               | 1  | 14          |                  | 14               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 8            | 082208    | 健美操              | 1  | 14          |                  | 14               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 9            | 0822<br>9 | 武术               | 2  | 28          |                  | 28               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 10           | 082210    | 散打               | 2  | 28          |                  | 28               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 11           | 082211    | 柔道               | 2  | 28          |                  | 28               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 12           | 082212    | 硬气功              | 2  | 28          |                  | 28               |          |        | #        | #      |          |        |          |    |                 |
| 小计(艺术课程至少修满2个学分) |              |           |                  |    |             |                  |                  |          |        |          |        |          |        |          |    |                 |
| 人文社<br>科类        | 1            | 122231    | 中国传<br>统文化       | 2  | 28          | 28               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 2            | 072234    | 英美文<br>化概况       | 2  | 28          | 28               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 3            | 122235    | 演讲与<br>口才        | 2  | 28          | 24               | 4                | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 4            | 122236    | 中国文<br>学欣赏       | 2  | 28          | 28               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 5            | 012237    | 应用心<br>理学        | 2  | 28          | 28               |                  | #        | #      | #        | #      |          |        |          |    |                 |
|                  | 小计(至少修满4个学分) |           |                  |    |             |                  |                  |          |        |          |        |          |        |          |    |                 |

|       |                |        |                  |   |    |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-------|----------------|--------|------------------|---|----|----|----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 自然科学类 | 1              | 042261 | 网页设计与制作          | 2 | 28 | 14 | 14 |  | # | # |  |  |  |  |  |
|       | 2              | 042262 | 计算机网络            | 2 | 28 | 14 | 14 |  | # | # |  |  |  |  |  |
|       | 3              | 042263 | photoshop 图像处理技术 | 2 | 28 | 14 | 14 |  | # | # |  |  |  |  |  |
|       | 4              | 042264 | 多媒体设计            | 2 | 28 | 14 | 14 |  | # | # |  |  |  |  |  |
|       | 5              | 042265 | VB 程序设计          | 3 | 36 | 18 | 8  |  | # | # |  |  |  |  |  |
|       | 小计（至少修满 2 个学分） |        |                  |   |    |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 课外科技创新活动       |        |                  |   | 1  |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 导师指导学习         |        |                  |   | 1  |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |

注：1、通识选修课程至少修 8 个学分；2、# 表示开课所在学期

### 专业选修课程设置及教学进程表

| 课程类型  | 序号             | 课程名称（中文）  | 学分 | 学时  |      |      | 第一年 |   | 第二年 |   | 第三年 |   | 第四年 |   | 考试课程（*） |
|-------|----------------|-----------|----|-----|------|------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------|
|       |                |           |    | 总学时 | 讲授学时 | 实践学时 | 1   | 2 | 3   | 4 | 5   | 6 | 7   | 8 |         |
|       |                |           |    |     |      |      | 12  | 6 | 6   | 6 | 6   | 6 | 6   | 6 |         |
| 专业基础类 | 1              | 现代社交礼仪    | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   | #   | # |     |   |     |   |         |
|       | 2              | 宪法学       | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   | #   | # |     |   |     |   |         |
|       | 3              | 宗教学       | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   | #   | # |     |   |     |   |         |
|       | 4              | 当代世界政治与经济 | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   | #   | # |     |   |     |   |         |
|       | 小计（至少修满 6 个学分） |           |    | 6   | 96   | 84   | 12  |   |     |   |     |   |     |   |         |
| 专业类   | 1              | 管理学经典著作选读 | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   |     | # | #   |   |     |   |         |
|       | 2              | 管理沟通学     | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   |     | # | #   |   |     |   |         |
|       | 3              | 公共部门经济学   | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   |     | # | #   |   |     |   |         |
|       | 4              | 企业文化      | 2  | 32  | 28   | 4    |     |   |     | # | #   |   |     |   |         |
|       | 小计（至少修满 6 个学分） |           |    | 6   | 96   | 84   | 12  |   |     |   |     |   |     |   |         |

注：1、专业选修课程至少修 12 个学分；2、# 表示开课所在学期

### 集中性实践教学环节设置表

| 课程类型                       | 序号 | 课程名称 (中文) | 学分 | 学时   |                  |                  | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   | 第四学年 |    | 考试课程<br>(*) |
|----------------------------|----|-----------|----|------|------------------|------------------|------|---|------|---|------|---|------|----|-------------|
|                            |    |           |    | 总学时  | 讲<br>授<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7    | 8  |             |
|                            |    |           |    |      |                  |                  | 6    | 6 | 6    | 6 | 6    | 6 | 6    | 16 |             |
| 实<br>践<br>教<br>学<br>环<br>节 | 1  | 军事理论与军事训练 | 2  | 120  | 26               | 94               | #    |   |      |   |      |   |      |    |             |
|                            | 2  | 毕业论文      | 8  | 240  |                  |                  |      |   |      |   |      |   | #    |    |             |
|                            | 3  | 专业实习      | 10 | 500  |                  |                  |      |   |      |   |      |   |      | #  |             |
|                            | 4  | 岗前综合训练    |    |      |                  |                  |      |   |      |   |      |   |      | #  |             |
|                            | 5  | 学年论文      | 4  | 120  |                  |                  |      |   |      | # | #    |   |      |    |             |
|                            | 6  | 专业见习      | 2  | 60   |                  |                  |      |   |      | # | #    | # |      |    |             |
|                            |    | 小计        | 26 | 1040 |                  |                  |      |   |      |   |      |   |      |    |             |

#### (六) 人才培养质量

我系非常重视行政管理专业的人才培养工作，专业负责人彭小武教授、博士后亲自担任了 1462 中队的指导员，骨干教师程科讲师担任了 1362 中队的指导员，学生对指导员的满意率名列全院前列，彭小武教授在我院 2016 年度优秀学生表彰会上，作为优秀指导员代表发言。彭小武教授也被评为学院优秀指导员。

同时，我系按照学校要求实行导师制，每位骨干教师都要从学业等方面辅导 7 位左右的学生。

##### 1、学生基本理论与技能水平

人文与管理系紧紧围绕应用型人才的培养目标，通过完善与优化人才培养方案，深化课程体系和课程内容改革，以实践教学为平台，不断强化学生的基本理论与基本技能，全面提升学生的理论素养。

##### (1) 学生考试通过情况

为保证教学质量，人文与管理系始终坚持以教学为中心，以学生为本，狠抓学风，为学生创造良好的学习条件和学习环境。从学生的期末考试成绩来看，人文与管理系行政管理学生 1362 中队及格率达到 94.5% 以上，通过率在学校名列前茅。1462 中队英语四级通过率 53.06% (二年级结束时)。

##### (2) 学生科研及课题立项及获奖情况等情况

依托教师专业优势，带领、引导学生参与科研、课题申报。通过参与科研课题的研究，培养学生学习的创新精神和科研素质，增强学生在社会上的竞争力。1462 中队杜莹同学的《高校闲置资源再享 C2C 平台——“易指通”》（项目编号：201611504001）及 1462 中队伍夏晴同学的《“互联网+绿苗通”》（项目编号：201611504010）获 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目立项。1462 中队杜莹同学主持的院学生课题“微信诈骗的现状发展及对策研究”获第十一届（2017）全国公安院校学生科技应用创新成果一等奖。杜莹同学在江西警察学院第三届学生科技应用创新课题社会科学类获优秀成果二等奖。人文与管理系行政管理专业学生现共承担了院级学生科研课题 12 项，共 2 篇学术文章在杂志上发表。

### （3）在学校文体活动中获奖情况

2013 年以来，行政管理专业学生在学校内各项体育竞赛中都取得了较好的成绩，在院级运动会上获得 9 次前八名，廖文群、薛富同学在“新生杯”、“王者杯”中获得优秀裁判的称号。2015 年，王明珂获中国高校校报新闻摄影作品《运动进行时》三等奖。王明珂在 2013 年全校“我的中国梦”主题演讲获二等奖；2014 年行政管理专业学生参加全校“迎国庆、唱响中国梦”合唱比赛荣获二等奖，获“歌舞青春”舞蹈比赛团体三等奖。1362 中队黄璟瑶同学在 2014 年在全校团委举办的“警院杯”主持人大赛获冠军，王明珂获最佳人气奖；2014 年岑昭乾获全校文化艺术节生活知识竞赛二等奖；2014 年刘莹在“知行杯”全校新生篮球赛获优秀领队，刘莹、刘田“知行杯”新生篮球赛女子组第三名。2015 年，汪涵在“五美五丑”摄影比赛“五美组”一等奖、“五丑组”二等奖，2016 年学生获得“歌舞青春”舞蹈比赛团体二等奖。1362 中队彭钰涵同学、1462 中队姜志刚等同学的“趣游”获得“江西警察学院大学生创新创业大赛”金奖。2015 年，杜莹、黎正普、徐一馨、程邦雄同学在江西警察学院“旺客杯”创业大赛中表现优异，荣获亚军。应可同学在江西警察学院首届“金话筒”主持人大赛中获得三等奖。1462 中队应可等同学的《因为我是警察》获江西警察学院微电影大赛作品第一名，并获最佳剧本奖、最佳男主角奖、最佳演员奖等。

## 2、思想道德和文化修养

（1）人文与管理系在专业教育上，认真贯彻育人为本、德育为先的工作方针，根据警察院校的特点，把培养党和人民的忠诚卫士为首要任务，注重爱国主义教育、警察职业教育、忠诚教育和人文素养的培养，学生的思想品德端正，世界观、人生观、价值观正确。1462 中队应可同学获得我院 2016 年优秀团员称号。

（2）在日常学生管理工作中，加强学生忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律的思想政治教育，学生思想上积极要求上进。1462 中队应可同学担任了学院学生会主席。

（3）人文与管理系行政管理专业学生开展各种爱心公益活动，不定期前往敬老院、社会福利院、SOS 儿童村等地献爱心，开展义务劳动，组织全系学生为贫困地区、灾区进行

爱心募捐，义务献血，还积极参加各种志愿者活动。参观南昌市公安局陈勇琦警务室（公安部一级英模），学习先进模范精神。参观八一纪念馆，缅怀先烈，弘扬革命精神。

（4）组织学生于暑期参加感恩义务支教活动，活动中同学们认真精神受到赞许。

（5）学生忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，思想上积极向上。人文与管理系行政管理专业 1362 中队学生递交入党申请书的有 58 人，确定为“入党积极分子”的 14 人，预备党员 4 人，正式党员 1 人；1462 中队学生提交入党申请 49 人，入党积极分子 17 人，预备党员 3 人

。

#### 本专业学生情况

| 类别 | 在校生人数     | 当年招生人数 | 今年毕业人数 | 已毕业人数 |
|----|-----------|--------|--------|-------|
| 本科 | 108（2人参军） | 0      | 56     | 0     |

|                          |                                   |                                    |                                  |         |      |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------|------|
| <b>II 教师队伍</b>           |                                   |                                    |                                  |         |      |
| <b>II-1 专业负责人</b>        |                                   |                                    |                                  |         |      |
| 姓名                       | 性别                                | 出生年月                               | 专业技术职务                           | 定职时间    | 是否兼职 |
| 彭小武                      | 男                                 | 1972.08                            | 教授                               | 2014.12 | 否    |
| 最高学位或最后学历(毕业专业、时间、学校、系科) |                                   | 法学博士(法学、2006.09、日本国立冈山大学、人间社会文化专业) |                                  |         |      |
| 工作单位(至系、所)               |                                   | 江西警察学院人文与管理系                       |                                  |         |      |
| <b>本人近4年科研工作情况</b>       |                                   |                                    |                                  |         |      |
| 总体情况                     | 在国内外重要学术刊物上发表论文共1篇;专著1部(已签合同、日文)。 |                                    |                                  |         |      |
|                          | 获奖成果共1项;其中:国家级项;省部级1项;地市级项。       |                                    |                                  |         |      |
|                          | 目前承担项目共项;其中:国家级项;省部级5项;地市级1项。     |                                    |                                  |         |      |
|                          | 近4年支配科研经费共17.4万元,年均科研经费4.3万元。     |                                    |                                  |         |      |
| 有代表性的成果                  | 序号                                | 成果(获奖项目、论文、专著)名称                   | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间                  | 排名      |      |
|                          | 1                                 | 浅析网格化“四定三包”巡逻防控运行机制                | 全面深化公安改革先试先行高峰论坛优秀奖,中国行政学会,2016年 | 主持      |      |
|                          | 2                                 | 现代中国国家公务员制度の形成と発展                  | 专著、已与日本侨报社签订出版合同                 | 独撰      |      |
| 目前承担的主要项目                | 序号                                | 项目名称                               | 下达单位、金额、时间                       | 排名      |      |
|                          | 1                                 | 中央财经支持地方高校建设——公共安全研究平台建设           | 财政部、100万、2016                    | 主持      |      |
|                          | 1                                 | 法治视野下提升公安机关履职能力研究-以江西省公安机关辅警制度改革为例 | 公安部、4万、2014.9.29                 | 主持      |      |
|                          | 2                                 | 江西省高等院校教育国际化进程-与日本合作与交流实证研究        | 江西省教育厅、2万、2015.2.2               | 主持      |      |
|                          | 3                                 | 关于规范警务辅助人员管理问题研究                   | 江西省教育厅人文社科重点项目、2万、2015.12        | 主持      |      |
| <b>本人指导(或兼职指导)研究生情况:</b> |                                   |                                    |                                  |         |      |
| 无                        |                                   |                                    |                                  |         |      |



| II-2 专业教师队伍             |       |                |        |        |          |            |      |  |  |
|-------------------------|-------|----------------|--------|--------|----------|------------|------|--|--|
| II-2-1 整体情况             |       |                |        |        |          |            |      |  |  |
| 教师中具有博士学位者比例            | 28.5% | 教师中具有博、硕士学位者比例 |        |        |          | 85.7%      |      |  |  |
| 专业技术职务                  | 人数合计  | 35岁以下          | 36至45岁 | 46至55岁 | 56至60岁   | 61岁以上      |      |  |  |
| 教授(或相当专业技术职务者)          | 3     | 0              | 1      | 2      | 0        | 0          |      |  |  |
| 副教授(或相当专业技术职务者)         | 1     | 0              | 1      | 0      | 0        | 0          |      |  |  |
| 讲师(或相当专业技术职务者)          | 2     | 1              | 1      | 0      | 0        | 0          |      |  |  |
| II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表 |       |                |        |        |          |            |      |  |  |
| 姓名                      | 性别    | 出生年月           | 职称     | 最高学位   | 授学位单位名称  | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |  |  |
| 彭小武                     | 男     | 1972.08        | 教授     | 博士     | 日本冈山大学   | 人类社会文化学    | 否    |  |  |
| 章剑                      | 男     | 1970.09        | 教授     | 硕士     | 合肥工业大学   | 公共管理       | 否    |  |  |
| 宋奇飞                     | 男     | 1963.05        | 教授     | 学士     | 江西大学     | 政治经济学      | 否    |  |  |
| 余红梅                     | 女     | 1979.01        | 副教授    | 硕士     | 中国人民公安大学 | 行政管理       | 否    |  |  |
| 胡亮                      | 男     | 1980.06        | 讲师     | 博士     | 中国农业大学   | 农业工程       | 否    |  |  |
| 程科                      | 男     | 1981.11        | 讲师     | 硕士     | 江西师范大学   | 心理学        | 否    |  |  |
| 文津                      | 女     | 1989.11        | 助教     | 硕士     | 江西师范大学   | 新闻传播       | 否    |  |  |
| 黄彬                      | 女     | 1982.08        | 讲师     | 硕士     | 南昌大学     | 哲学         | 是    |  |  |
| 吴夏麒                     | 女     | 1987.07        | 讲师     | 硕士     | 首都师范大学   | 教育学        | 是    |  |  |
| 徐佳丽                     | 女     | 1989.10        | 助教     | 硕士     | 北京师范大学   | 高等教育学      | 是    |  |  |
| 赖丽燕                     | 女     | 1988.09        | 助教     | 硕士     | 江西师范大学   | 企业管理       | 是    |  |  |
| 徐皓                      | 女     | 1990.06        | 助教     | 硕士     | 英国利兹大学   | 人力资源管理     | 是    |  |  |
| II-2-3 实验课程教师           |       |                |        |        |          |            |      |  |  |
| 胡亮                      | 男     | 1980.06        | 讲师     | 博士     | 中国农业大学   | 农业工程       | 兼    |  |  |

|     |   |         |     |    |          |         |   |
|-----|---|---------|-----|----|----------|---------|---|
| 彭小武 | 男 | 1972.08 | 教授  | 博士 | 日本冈山大学   | 人类社会文化学 | 兼 |
| 余红梅 | 女 | 1979.09 | 副教授 | 硕士 | 中国人民公安大学 | 公安管理    | 兼 |
| 文津  | 女 | 1989.11 | 助教  | 硕士 | 江西师范大学   | 新闻传播学   | 兼 |

### II-3 教师科学研究工作 (★含教学研究与教学成果)

#### II-3-1 近4年科研工作总体情况

|              |              |           |                  |         |       |
|--------------|--------------|-----------|------------------|---------|-------|
| 教师参加科研(教研)比例 |              | 100%      | 近4年年人均发表科研(教研)论文 |         | 4篇    |
| 科研经费(万元)     | 出版专著(含教材)(部) | 发表学术论文(篇) | 获奖成果(项)          | 鉴定成果(项) | 专利(项) |
| 35           | 1(已签出版合同)    | 50        | 2                | 32      | 0     |

#### II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果

| 序号 | 成果名称                             | 项目完成人(注署名次序) | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间                      |
|----|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1  | 高校人力资源人才培养模式改革及课程体系建设研究          | 黄彬           | 江西警察学院青年项目 2013年1月16日                |
| 2  | 罢工问题研究                           | 章剑           | 江西警察学院一般课题 2013年11月27日               |
| 3  | 江西辅警的发展与对策研究                     | 章剑           | 江西警察学院 2013年12月18日                   |
| 4  | 走向法治型警察是警务改革的根本方向                | 章剑           | 第五届中国警学论坛三等奖、第七届江西警学论坛特别奖 2013-09-23 |
| 5  | 论警察国家                            | 章剑           | 第七届江西警学论坛二等奖 2013/12/28              |
| 6  | “个人的安全”是平安中国建设的价值基点              | 章剑           | 第七届江西警学论坛优秀奖                         |
| 7  | 中小校园犯罪预防教育研究——江西省中小校园犯罪现状调查与预防研究 | 余红梅          | 江西省教育厅科学规划项目<br>2013年12月18日          |
| 8  | 法治视野下提升公安机关履职能力研究                | 彭小武          | 公安理论及软科学研究计划项目<br>2014年              |

|    |                                    |     |  |
|----|------------------------------------|-----|--|
| 9  | 公安院校国际化教学研究                        | 彭小武 | 江西省高等学校教学改革研究一般项目<br>2014年                         |
| 10 | 法治视野下提升公安机关履职能力研究-以江西省公安机关辅警制度改革为例 | 彭小武 | 公安部理论软科学研究项目<br>2014年9月29日                         |
| 11 | 国际化自主学习模式在警院的可行性研究                 | 彭小武 | 江西警察学院一般课题 2014年9月1日                               |
| 12 | 公安院校国际化教学研究                        | 彭小武 | 江西省高校教改项目 2014年9月1日                                |
| 13 | 赣南苏区振兴发展初探                         | 宋奇飞 | 江西经济发展研讨会优秀科研成果 一等                                 |
| 14 | 公安院校区队文化建设探讨                       | 程科  | 江西警察学院一般课题<br>2014年1月15日                           |
| 15 | 社会工作介入公安院校思想政治教育研究                 | 吴夏麒 | 江西警察学院青年项目 2014                                    |
| 16 | “九九式”警服设计的改革研究                     | 程科  | 江西警察学院青年项目<br>2014年                                |
| 17 | 基于小班教学的师生合作研究——以江西警察学院英语专业为例       | 章剑  | 江西警察学院一般课题 2014年1月15日                              |
| 18 | 网络诈骗舆情搜索引擎平台关键技术的研究与实现             | 胡亮  | 江西警察学院一般课题 2014年9月1日                               |
| 19 | 网络诈骗舆情数据库构建及预警体系的研究                | 胡亮  | 江西省社科规划项目 2014年11月1日                               |
| 20 | 网络诈骗舆情数据库构建及预警体系的研究                | 胡亮  | 江西省社会科学规划项目<br>2014年11月1日                          |
| 21 | 江西省高等院校教育国际化进程-与日本合作与交流实证研究        | 彭小武 | 江西省教育科学规划项目一般项目<br>2015年11月24日                     |
| 22 | 关于规范警务辅助人员管理问题研究                   | 彭小武 | "江西省高校人文社会科学重点研究基地项目<br>(江西警察学院公共安全研究中心)"<br>2015年 |
| 23 | 关于公安事权划分问题研究                       | 章剑  | "江西省高校人文社会科学重点研究基地项目<br>(江西警察学院公共安全研究中心)"          |
| 24 | 公安院校教学资源库建设的研究                     | 程科  | 江西省高等学校教学改革研究一般项目                                  |
| 25 | 公安信息管理课程教学模式研究                     | 胡亮  | 江西省高等学校教学改革研究一般项目<br>2015年                         |
| 26 | 高校网络舆情决策支持管理平台构建的研究                | 胡亮  | 江西省教育厅科技项目一般项目<br>2015年                            |

|    |                                 |     |                                    |
|----|---------------------------------|-----|------------------------------------|
| 27 | “互联网+”下的警察公共关系研究                | 余红梅 | 江西警察学院一般项目<br>2015年                |
| 28 | 以公安院校智库建设为载体的知识动员研究             | 徐佳丽 | 江西警察学院青年项目<br>2015年                |
| 29 | 江西省公安机关警务购买发展与对策研究              | 彭小武 | 江西警察学院一般项目<br>2016年                |
| 30 | 本科合格评估视角下学年论文机制对毕业论文(设计)影响研究——以 | 徐皓  | 江西警察学院                             |
| 31 | 面向公安院校的人力资源管理质量模型研究             | 胡亮  | 江西省高校党建研究课题青年项目<br>2016年           |
| 32 | 社会工作视域下违法犯罪青少年抗逆力及其培育研究         | 吴夏麒 | 江西省社会科学“十三五”(2016年)规划青年项目<br>2016年 |

### II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填6项)

| 序号 | 成果名称   | 项目完成人(注署名次序) | 采纳单位、时间及社会、经济效益  |
|----|--|--------------|--|
| 1  | 全面深化公安改革的纽带:公安事权划分   | 程小白,章剑       | 公安部改革办,2016年1月15日,此篇研究报告不仅引起了公安部有关领导的高度重视,还引起了全国广大公安民警对公安改革事业发展的关注。目前,此篇研究报告转载3天内的点击率已接超过1万人次。 |
| 2  | <i>Research of Information Extraction for Chinese Internet Fraud Information Management Platform</i> | 胡亮           | CPCI/ISTP  |
| 3  | <i>Research on Teaching Evaluation Model of Public Security Information Management Course</i>        | 胡亮           | CPCI/ISTP  |
| 4  | <i>Research of Personal Retrieval for Scientific Research Information Management System</i>          | 胡亮           | EI   |
| 5  | “警务变革、思想先行”宣讲  | 章剑           | 萍乡市公安局 2016/10   |
| 6  | “高效能民警的习惯训练”专题   | 章剑           | 江西省警察训练总队、南昌市警校、萍乡警校、吉安警校、新余警校等  |

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表

| 序号 | 论文（或专著、教材）名称                 | 作者（注次序） | 发表日期<br>出版日期 | 刊物、会议名称或出版单位                           |
|----|------------------------------|---------|--------------|--|
| 1  | 高职教育中技能式教学改革探索与思考            | 余红梅     | 2012/11/25   | 职教论坛                                   |
| 2  | 江西省中小校园预防犯罪教育调查研究            | 余红梅     | 2012/12/20   | 教育界                                    |
| 3  | 校园犯罪预防教育研究                   | 余红梅     | 2012/11/30   | 中国校外教育                                 |
| 4  | 高职院校提升人文素质教育质量的实证研究          | 余红梅     | 2012/11/25   | 职教论坛                                   |
| 5  | 学校社科项目一般课题<br>2014           | 章剑      | 2012/05/01   | 中国人民公安大学出版社                            |
| 6  | 江西民营企业发展战略研究                 | 宋奇飞     | 2012/10/09   | 江西经济发展论坛                               |
| 7  | 市场营销基础                       | 宋奇飞     | 2012/08/01   | 北京理工大学出版社                              |
| 8  | “个人的安全”是平安中国建设的价值基点          | 章剑      | 2013/12/28   | 第七届江西警学论坛论文集                           |
| 9  | 论警察国家                        | 章剑      | 2013/12/28   | 第七届江西警学论坛论文集                           |
| 10 | 走向法治型警察是警务改革的根本方向            | 章剑      | 2013/12/28   | 江西省警察协会、第七届江西警学论坛<br>赣新出内准字第 0008274 号 |
| 11 | 走向法治型警察是警务改革的根本方向            | 章剑      | 2013/09/23   | 中国警察协会 0000-00000                      |
| 12 | 新建公安本科院校学报的定位与特色             | 章剑      | 2012/12/31   | 《中国人民公安大学学报(社会科学版)增刊》<br>CN11-4976/c   |
| 13 | 公安学概论                        | 章剑      | 2013/04/04   | 江西高校出版社                                |
| 14 | 中小校园犯罪预防教育之初探                | 余红梅     | 2013/04/30   | 净月学刊 ISSN 1671-0541                    |
| 15 | 警察职业教育关键能力培养比较研究             | 余红梅     | 2013/10/30   | 教育界 ISSN 1674-9510                     |
| 16 | 赣南苏区振兴发展初探                   | 宋奇飞     | 2013/10/12   | 江西省市场学会 ISBN                           |
| 17 | 论警察国家——以纳粹德和《1984》中的大洋国为分析样本 | 章剑      | 2013/12/30   | 江苏警官学院学报                               |
| 18 | 叙事治疗运用于公安院校心理咨询探析            | 吴夏麒     | 2013/8/28    | 沧桑                                     |

|    |   |     |            |                                   |
|----|---|-----|------------|-----------------------------------|
| 19 | 论警察国家   | 章剑  | 2014/06/30 | 第七届江西警学论坛论文集<br>赣新出内准字第 0008274 号 |
| 20 | “个人安全”是平安中国建设的价值基点  | 章剑  | 2014/01/30 | 江西警察学院学报                          |
| 21 | 用社会主义核心价值观引领我院学生思想政治工作  | 宋奇飞 | 2014/11/01 | 江西警察学院                            |
| 22 | 高校突发事件处置的思考——以一起学生生病处理为例  | 宋奇飞 | 2014/09/01 | 大观杂志社                             |
| 23 | 以关键能力教育模式为导向加强高职院校师资培养  | 余红梅 | 2013/12/15 | 中国成人教育                            |
| 24 | 新时期公共安全管理的内涵和外延   | 程科  | 2014/02/25 | 管理学家                              |
| 25 | 关于警察管理若干问题的辨析   | 程科  | 2014/01/25 | 管理学家                              |
| 26 | 社会支持网络理论视角下社会工作介入城市二代移民犯罪问题研究   | 吴夏麒 | 2014/3/30  | 长沙民政职业技术学院学报                      |
| 27 | 年轻干部应对人才同质化竞争的策略研究  | 程科  | 2015/3/1   | 商品与质量 CN11-3669/T                 |
| 28 | 自由与秩序:警察的产生、价值与制衡   | 章剑  | 2015/5/15  | 净月学刊 CN22-1403/D                  |
| 29 | “规范警务辅助人员管理”要从战略全局高度进行宏观思考  | 章剑  | 2015/5/30  | 江西警察学院学报 CN36-1316/D              |
| 30 | 江西省公安机关辅警制度存在的问题及对策   | 彭小武 | 2015/5/30  | 江西警察学院学报 CN36-1316/D              |
| 31 | 规范辅警管理研究  | 彭小武 | 2015/12/19 | 江西警察学院科研成果专报<br>ISBN2095-2031     |
| 32 | “互联网+”下的公共关系特点与公关危机研究   | 余红梅 | 2015/12/25 | 当代青年 CN61-1057/C                  |
| 33 | 树立底线思维 坚守职业操守   | 宋奇飞 | 2015/6/1   | 江西警察学院校报 CN36-0807/(G)            |
| 34 | <i>Design and Realization of Topic Search Engine for Chinese Internet Fraud Information</i>   | 胡亮  | 2015/11    | CPCI/ISTP                         |
| 35 | 教学督导工作改进的比较研究——以江西警察学院为例  | 徐佳丽 | 2015/1/15  | 公安教育                              |
| 36 | <i>Research on Teaching Evaluation Model of Public Security Information Management Course</i> | 胡亮  | 2016/10    | CPCI/ISTP                         |

|    |   |     |            |                                  |
|----|---|-----|------------|----------------------------------|
| 37 | <i>Design and Realization of Network Public Sentiment Management Platform for Chinese Universities</i>                      | 胡亮  | 2016/3     | CPCI/ISTP                        |
| 38 | <i>Research and Construction of Learning Community Model based on Social Network Services</i>                               | 胡亮  | 2016/11    | CPCI/ISTP                        |
| 39 | <i>Research of Automatic Classification of Retrieval Results for Chinese Internet Fraud Information Management Platform</i> | 胡亮  | 2016/12    | CPCI/ISTP                        |
| 40 | <i>Research of Clustering Model of Network Public Sentiment based on Suffix Array</i>                                       | 胡亮  | 2016/9     | CPCI/ISTP                        |
| 41 | <i>Research of File Index Model for Chinese Internet Fraud Information Management Platform</i>                              | 胡亮  | 2016/9     | CPCI/ISTP                        |
| 42 | <i>Research of Information Extraction for Chinese Internet Fraud Information Management Platform</i>                        | 胡亮  | 2016/12    | CPCI/ISTP                        |
| 43 | <i>Research on Teaching Evaluation Model of Public Security Information Management Course</i>                               | 胡亮  | 2016/3     | CPCI/ISTP                        |
| 44 | <i>Research of Personal Retrieval for Scientific Research Information Management System</i>                                 | 胡亮  | 2013/12    | EI                               |
| 45 | 论警察国家——以纳粹德国和《1984》大洋国为分析样本   | 章剑  | 2016/1/6   | 公安学基础理论研究论集<br>978-7-5653-2225-9 |
| 46 | 微信诈骗的现状发展及对策研究  | 胡亮  | 2016/4     | 大陆桥视野                            |
| 47 | 新建公安本科院校学生毕业论文若干问题研究——以江西警察学院为视角  | 徐皓  | 2016/05/30 | 江西警察学院学报                         |
| 48 | 教学督导学术权威构建研究——以江西警察学院为例   | 徐佳丽 | 2016/7/15  | 公安教育                             |
| 49 | 新建公安本科院校学生毕业论文若干问题研究——以江西警察学院为视角  | 徐皓  | 2016/5/30  | 江西警察学院学报                         |
| 50 | 社会工作介入公安院校思想政治教育研究  | 吴夏麒 | 2016/4/25  | 教书育人（高教论坛）                       |

| II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填6项）   |                          |                 |            |          |     |         |
|--|--------------------------|-----------------|------------|----------|-----|---------|
| 序号   | 项 目 名 称                  | 项目来源            | 起讫时间       | 科研经费（万元） | 姓 名 | 承担工作    |
| 1  | 关于规范警务辅助人员管理问题研究         | 江西省教育人文社科基地重点项目 | 2015/12    | 2        | 彭小武 | 主持      |
| 2  | 关于公安事权划分问题研究             | 江西省教育人文社科基地重点项目 | 2015/12    | 2        | 章剑  | 主持      |
| 3  | 法治视野下提升公安机关履职能力研究        | 公安部理论软科学研究项目    | 2014/09/29 | 4        | 彭小武 | 主持      |
| 4  | 江西省高等院校教育国际化进程           | 江西省教育厅          | 2015/02/02 | 2        | 彭小武 | 主持      |
| 5  | 江西省公安交通应急预案管理系统研究        | 江西省教育厅          | 2017/1/11  | 3        | 彭小武 | 主持      |
| 6  | 网络诈骗舆情数据库构建及预警体系的研究      | 省社科规划项目         | 2014/11/01 | 0.5      | 胡亮  | 主持      |
| III 教学条件及利用  |                          |                 |            |          |     |         |
| III-1 经费投入情况   |                          |                 |            |          |     |         |
| 近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况（四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费；生均四项经费=四项经费/折合学生数） |                          |                 |            |          |     |         |
| 2013年  |                          | 2014年           |            | 2015年    |     | 2016年   |
| 1429元/生  |                          | 1456元/生         |            | 1532元/生  |     | 1800元/生 |
| 近4年学校累计向本专业投入专业建设经费  |                          |                 |            | 118万     |     |         |
| 序号   | 主 要 用 途                  |                 |            |          |     | 金额(万元)  |
| 1  | 中央财经支持地方高校建设——公共安全研究平台建设 |                 |            |          |     | 100     |
| 2  | 警察管理研究中心经费               |                 |            |          |     | 4       |
| 3  | 专业开办费                    |                 |            |          |     | 4       |
| 4  | 法治视野下提升公安机关履职能力研究        |                 |            |          |     | 2       |
| 5  | 关于规范警务辅助人员管理问题研究         |                 |            |          |     | 2       |



|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 6   | 江西省高等院校教育国际化进程    | 1   |
| 7   | 关于公安事权划分问题研究      | 2   |
| 8   | 江西省公安交通应急预案管理系统研究 | 3   |
| 共 计 |                   | 118 |

### III-2 实习实践

#### 相对稳定的校外实习实践教学基地情况

| 序号 | 单 位 名 称       | 是否有<br>协 议 | 承担的教学任务 | 每次受<br>学生人数 |
|----|---------------|------------|---------|-------------|
| 1  | 南昌市公安局新建区交警大队 | 有          | 见习、实习   | 30          |
| 2  | 南昌县莲塘镇体育馆社区   | 有          | 实习      | 10          |
| 3  | 南昌县莲塘镇南农社区    | 有          | 实习      | 10          |
| 4  | 南昌县莲塘镇富锦社区    | 有          | 实习      | 10          |
| 5  | 南昌县莲塘镇城南路社区   | 有          | 实习      | 10          |
| 6  | 南昌县莲塘镇农贸街社区   | 有          | 实习      | 10          |

#### 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实践教学是培养学生动手能力与操作能力的重要途径，旨在提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。学院高度重视专业教学中的实践环节，制订了《江西警察学院实践教学管理规定》、《江西警察学院实验实训教学规定》等多个实践教学管理文件，规范了实践教学管理。

根据学院实践教学管理的有关规定，行政管理专业构建了以实验教学为基础、应用技能训练为核心、毕业论文为重点、专业实习为强化的实践教学体系。

为了提高实践教学质量，行政管理专业不仅在人才培养方案上规定了实践学时占总学时的比例，明确了主要实践环节和要求，制订了各实践课程的教学大纲，同时也十分重视实践教学环节的实施，按教学计划的规定认真执行实践教学环节的相关要求，建立了一套比较完善的实践教学质量保障体系，学生实践能力得到较大提高。

##### 1. 严格执行实践教学环节

人文与管理系十分重视专业实践教学环节的实施，在人才培养方案上规定了实践学时占总学时的比例，确定了主要实践环节，设置了集中实践环节，制订了各实践课程的实验教学大纲，明确了实践教学的要求。经统计，本专业实验实训开出率达到 95% 以上。同时建立了比较完善的实践教学质量保障体系，按教学计划的规定认真执行实践教学环节的相关要求，提高了实践教学质量。

## 2. 丰富实践教学方法和手段

根据专业课程的特点，运用多种形式的教学方法，如采用案例驱动、模拟演练、集中实践等教学方法，充分调动学生学习的自主性和积极性，提高教学效果。

### III-3 实验条件及开设情况

#### III-3-1 专业实验室情况

| 序号 | 实验室名称          | 实验室面积 (M <sup>2</sup> ) | 实验室人员配备 (人) | 仪器设备 (台、件) |      | 仪器设备总值 (万元) |
|----|----------------|-------------------------|-------------|------------|------|-------------|
|    |                |                         |             | 合计         | 万元以上 |             |
| 1  | 管理类专业实验室 (施工中) | 150                     | 2           | 30         | 2    | 72.46       |
| 2  | 舆情引导实验室        | 140                     | 1           | 13         | 2    | 20          |
| 3  | 档案公文管理实验室      | 500                     | 1           | 28         | 9    | 60          |

#### III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备，可附表于本页)

| 序号               | 仪器设备名称      | 品牌及型号、规格    | 数量 | 单价 (元) | 国别、厂家 | 出厂年份   |
|------------------|-------------|-------------|----|--------|-------|--------|
| 一、管理类专业实验室 (施工中) |             |             |    |        |       |        |
| 1                | 云桌面虚拟化软件及授权 | 中兴 iRAI     | 60 | 400    | 中国    | 2017-3 |
| 2                | 教学管理软件      | 中兴 兴云课堂     | 1  | 6500   | 中国    | 2017-3 |
| 3                | 云课堂主机       | 中兴 R5300 G3 | 1  | 92500  | 中国    | 2017-3 |
| 4                | 云桌终端        | 中兴 CT321    | 60 | 2750   | 中国    | 2017-3 |
| 5                | 键盘鼠标显示器     | 双飞燕 清华同方    | 60 | 1000   | 中国    | 2017-3 |

|    |  |                           |    |      |    |        |
|----|--|---------------------------|----|------|----|--------|
| 6  | 教师机<br>(PC机)   | 联想 M4650                  | 1  | 6800 | 中国 | 2017-3 |
| 7  | 配电箱  | 中国 定制                     | 1  | 1300 | 中国 | 2017-3 |
| 8  | 42U 机柜   | 兴华 42U<br>600*800*2000mm, | 1  | 3000 | 中国 | 2017-3 |
| 9  | 六类非<br>屏蔽双<br>绞线                                       | 粤道 YD/30505               | 8  | 850  | 中国 | 2017-3 |
| 10 | 全数字<br>会议系<br>统控制<br>主机                                | ITC TS-0200M              | 1  | 8000 | 中国 | 2017-3 |
| 11 | 带表决<br>IC卡签<br>到主席<br>单元<br>(4.3寸<br>彩屏+电<br>子桌牌)      | ITC TS-0203A<br>TS-0203   | 31 | 3500 | 中国 | 2017-3 |
| 12 | 会议数<br>字音频<br>处理器                                      | ITC TS-234                | 1  | 5000 | 中国 | 2017-3 |
| 13 | 6路调音<br>台  | TS-6P                     | 1  | 2200 | 中国 | 2017-3 |
| 14 | 话筒前<br>级处理<br>器  | ITC TS-211                | 1  | 4800 | 中国 | 2017-3 |
| 15 | 电源时<br>序器  | ITC TS-820                | 1  | 1000 | 中国 | 2017-3 |
| 16 | UHF 段<br>液晶显<br>示可调<br>频真分<br>集无线<br>咪(一手<br>持一领<br>夹) | ITC T-521UT               | 1  | 3000 | 中国 | 2017-3 |
| 17 | 专业功<br>效   | ITC TS-500PT              | 2  | 4500 | 中国 | 2017-3 |
| 18 | 高档专<br>业音箱<br>300w                                     | ITC TS-810                | 4  | 5000 | 中国 | 2017-3 |

|           |          |  |    |       |              |            |
|-----------|----------|--|----|-------|--------------|------------|
| 19        | 设备机柜     | 兴华<br>600*800*1610mm,<br>32U                 | 1  | 2500  | 中国           | 2017-3     |
| 20        | 投影机      | 松下 PT-BX430C                                 | 1  | 10800 | 中国           | 2017-3     |
| 21        | 电动投影幕    | 金叶 150寸                                      | 1  | 900   | 中国           | 2017-3     |
| 22        | 手动翻转板学生桌 | 国产定制   | 60 | 1500  | 中国           | 2017-3     |
| 23        | 翻转板教师桌   | 国产定制   | 1  | 2000  | 中国           | 2017-3     |
| 24        | 3匹柜式空调   | 美的 3P柜机                                      | 3  | 8500  | 中国           | 2017-3     |
| 25        | UPS不间断电源 | 华为 3KVA, 30分钟延时                              | 1  | 6000  | 中国           | 2017-3     |
| 26        | 千兆汇聚交换机  | 中兴 5250-28TC                                 | 1  | 3800  | 中国           | 2017-3     |
| 27        | 千兆接入交换机  | 中兴 1160-24T                                  | 2  | 950   | 中国           | 2017-3     |
| 二、舆情引导实验室 |          |  |    |       |              |            |
| 1         | 专业服务器    | 万全 T260 G3<br>E 5606/2G/500G                 | 1  | 26000 | 联想(北京)有限公司   | 2012-02-24 |
| 2         | 发射机      | GL-2196E                                     | 1  | 19800 | 石城仙峰厂        | 2014-12-08 |
| 3         | UPS不间断电源 | *9103-5343-02P<br>1KV<br>800W                | 1  | 4600  | 山特电子(广东)有限公司 | 2012-02-24 |
| 4         | 调音台      | 146-00000-36228<br>406*146*415MM             | 1  | 4400  | 中国           | 2014-12-08 |
| 5         | 台式计算机    | *11013115<br>启天 M7150<br>E6700/2G/320G/19"液显 | 1  | 3500  | 联想(北京)有限公司   | 2012-02-24 |
| 6         | 调频收扩机    | sm873<br>50w                                 | 10 | 2500  | 江西石城电子设备厂    | 2012-02-24 |
| 7         | 防雨扩音机    |  | 10 | 1980  | 中国           | 2014-12-08 |
| 8         | 收扩机      | SM-8W  | 4  | 1900  | 江西省石城电子设备厂   | 2010-11-09 |

|             |            |   |    |        |                |            |
|-------------|------------|---|----|--------|----------------|------------|
| 9           | 专业卡座       | JVC   | 2  | 1900   | 香港JVC电子产品公司    | 2012-02-24 |
| 10          | 电控设备       | GL-2002Q<br>GL-2002Q  | 1  | 1500   | 江西石城电子设备厂      | 2012-02-24 |
| 11          | 广播音柱       | SM-6G<br>28*18.5*76.5CM   | 20 | 990    | 江西石城仙峰电子厂      | 2014-12-08 |
| 12          | 熔接盒        | 20*50cm<br>20*50cm  | 1  | 580    | 江西石城电子设备厂      | 2012-02-23 |
| 13          | 光接收机       | *110106028N0002<br>6<br>GA7230LW<br>GA7230LW  | 1  | 500    | 杭州万隆光电设备有限公司   | 2012-02-23 |
| 三、档案公文管理实验室 |            |   |    |        |                |            |
| 1           | UPS        | 080710-87180333<br>2<br>K500<br>080710-87180309<br>W<br>080221-68130016<br>B<br>K1000 | 3  | 600    | 山特电子(深圳)有限公司   | 2008-08-01 |
| 2           | 除湿机        | 08070042<br>08070013<br>TH-65C  | 2  | 3400   | 杭州仟亿除湿设备有限公司   | 2008-08-01 |
| 3           | 档案密集架(20组) | 080221-68130016<br>B<br>K1000   | 1  | 247465 | 江西远洋保险设备实业有限公司 | 2008-08-01 |
| 4           | 档案软件       | 08070042<br>TH-65C  | 1  | 20000  | 天津津科软件开发有限公司   | 2008-08-01 |
| 5           | 档案推车       | 08070013<br>TH-65C  | 1  | 600    | 江西远洋保险设备实业有限公司 | 2008-08-01 |
| 6           | 防磁柜        | 570*520*1700  | 4  | 3400   | 江西远洋保险设备实业有限公司 | 2008-08-01 |
| 7           | 复印机        | 62101908<br>柯尼卡 7521<br>BH-250  | 1  | 21960  | 江西远洋保险设备实业有限公司 | 2008-08-01 |
| 8           | 格力空调       | 815473003817<br>815473004852  | 2  | 8530   | 珠海格力电器股份有限公司   | 2008-08-01 |

|    |           |   |   |       |                       |            |
|----|-----------|---|---|-------|-----------------------|------------|
|    |           | 格力 KFR-1253LV<br>KFR-1253LV                           |   |       | 中国                    |            |
| 9  | 扫描仪       | L079s0900826<br>Uniscan<br>A686                       | 1 | 840   | 清华紫光股份有限公司            | 2008-08-01 |
| 10 | 台式计算机     | SA07250689<br>SA07251263<br>启天 M2700<br>E2180 1G 160G | 2 | 4150  | 惠阳联想电子工业有限公司          | 2008-08-01 |
| 11 | 桌子(档案桌)   | 360*120*75  | 1 | 5100  | 中国                    | 2008-08-01 |
| 12 | 桌子(教师阅览桌) | 360*120*75  | 1 | 5100  | 中国                    | 2008-08-01 |
| 13 | 台式计算机     | 联想<br>2.4G 2g 160g                                    | 1 | 10100 | 联想中国有限公司              | 2008-03-01 |
| 14 | 办公桌       | 三斗一门<br>1400*700*760                                  | 1 | 875   | 南昌迪欧家具实业有限公司          | 2009-01-01 |
| 15 | 服务器       | IBM X3650   | 1 | 22500 | 美国国际商业机器公司            | 2009-12-27 |
| 16 | 机柜        | 2M  | 1 | 2600  | 中国                    | 2009-12-27 |
| 17 | 碎纸机       | 80606451<br>ML-V668<br>《5张 70GA4                      | 1 | 890   | 深圳市业能科技有限公司           | 2010-06-09 |
| 18 | 传真机       | 00195571<br>PH 288+<br>热敏纸                            | 1 | 980   | 东莞凤岗嘉沙金塑胶五金制品厂        | 2010-10-26 |
| 19 | 扫描仪       | 46154087<br>KODAK I1405<br>A3                         | 1 | 52000 | Eastman Kodak Company | 2012-04-09 |
| 20 | 扫描仪       | 527123000479<br>星震 A300                               | 1 | 15000 | 永宏业科技(深圳)有限公司         | 2012-04-09 |
| 21 | 彩色复印机     | W2817220054<br>理光 C2010A3                             | 1 | 14500 | 理光中国投资有限公司            | 2012-04-05 |
| 22 | 数码相机      | 尼康 D3100<br>标配  | 1 | 4000  | 尼康公司                  | 2012-06-07 |
| 23 | 档案管理系统    | 同方<br>网络版   | 1 | 30000 | 同方鼎欣信息技术有限公司          | 2012-06-29 |

|    |                      |   |   |      |                  |            |
|----|----------------------|---|---|------|------------------|------------|
| 24 | 服务器<br>硬盘            | 038754691QZAW61<br>9870<br>054892163QFNR30<br>2469<br>076432581QMTX87<br>6347<br>066514378QACH81<br>756<br>东芝<br>500G | 4 | 3650 | 日本东芝公司           | 2012-10-21 |
| 25 | 档案服<br>务操<br>作系<br>统 | 2012 server<br>档案管理系统   | 1 | 8000 | 同方鼎欣信息技术<br>有限公司 | 2013-03-21 |

### III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表

| 序号 | 有实验的课程<br>名称 | 课程要求   |        | 项 目 名 称<br>(综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”) | 学时 | 实验<br>开出<br>率 |
|----|--------------|--------|--------|-----------------------------------|----|---------------|
|    |              | 必<br>修 | 选<br>修 |                                   |    |               |
| 1  | 行政管理学        | √      |        | 讨论彼德定律在行政管理中的运用                   | 2  | 100%          |
|    |              |        |        | 行政领导的方法与艺术                        | 2  |               |
|    |              |        |        | 讨论中西方公务员制度异同                      | 2  |               |
|    |              |        |        | 中美两国在行政管理上的异同                     | 2  |               |
|    |              |        |        | 中日两国在行政管理上的异同                     | 2  |               |
|    |              |        |        | 如何完善行政监督机制▲                       | 2  |               |
|    |              |        |        | 怎样进行行政文化建设▲                       | 2  |               |
| 2  | 政治学原理        | √      |        | “瑞士乌托邦提案”                         | 2  | 100%          |
|    |              |        |        | 什么样的环境最有利于法西斯主义的发展                | 2  |               |
|    |              |        |        | 民主会崩溃吗?                           | 2  |               |
|    |              |        |        | 国家与政府的区别                          | 2  |               |
|    |              |        |        | 一个岛屿的故事                           | 2  |               |
| 3  | 社会保障学        | √      |        | 专题讨论:如何看待问题-“建议警察工作满25年可以退休” ▲    | 2  | 100%          |
|    |              |        |        | 专题讨论:大学生职业发展需求的就业援助               | 2  |               |

|   |          |   |   |                         |   |      |
|---|----------|---|---|-------------------------|---|------|
|   |          |   |   | 专题讨论：工伤先行支付——让谁欢喜让谁忧    | 2 |      |
|   |          |   |   | 专题讨论：探亲假期间工资是否扣发        | 2 |      |
|   |          |   |   | 专题讨论：农村扶贫方式方法的比较，并举例说明▲ | 2 |      |
| 4 | 人力资源管理概论 | ✓ | ✓ | 职位分析与胜任素质模型             | 2 | 100% |
|   |          |   |   | 人力资源规划                  | 2 |      |
|   |          |   |   | 员工招聘▲                   | 2 |      |
|   |          |   |   | 职业规划与管理                 | 2 |      |
|   |          |   |   | 培训与开发▲                  | 2 |      |
|   |          |   |   | 绩效管理▲                   | 2 |      |
|   |          |   |   | 薪酬管理                    | 2 |      |
| 5 | 现代社交礼仪   | ✓ | ✓ | 公共礼仪▲                   | 2 | 100% |
|   |          |   |   | 交往礼仪                    | 2 |      |
|   |          |   |   | 通联礼仪                    | 2 |      |
|   |          |   |   | 聚会礼仪▲                   | 2 |      |
|   |          |   |   | 应酬礼仪                    | 2 |      |
| 6 | 国家公务员制度  | ✓ | ✓ | 公务员考试录用过程               | 2 | 100% |
|   |          |   |   | 公务员的纪律与惩戒               | 2 |      |
|   |          |   |   | 中西方公务员制度比较              | 2 |      |
|   |          |   |   | 公务员的培训                  | 2 |      |
|   |          |   |   | 公务员申诉与控告                | 2 |      |
| 7 | 秘书学概论    | ✓ | ✓ | 商务谈判案例模拟▲               | 2 | 100% |
|   |          |   |   | 秘书的精神素养                 | 2 |      |
|   |          |   |   | 秘书的知识能力素养——秘书招聘模拟       | 2 |      |
|   |          |   |   | 秘书与新闻媒介的关系——新闻发布会模拟▲    | 2 |      |
|   |          |   |   | 秘书的组织与管理探讨              | 2 |      |



|       |           |   |  |                 |   |      |
|-------|-----------|---|--|-----------------|---|------|
| 8     | 公安管理学     | √ |  | 公安组织管理的相关职能     | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 公安人事日常工作模拟▲     | 2 |      |
|       |           |   |  | 公安队伍管理的主要机制及其方法 | 2 |      |
| 9     | 领导学       | √ |  | 语言风格训练▲         | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 创造个人使命宣言▲       | 2 |      |
|       |           |   |  | 时间管理▲           | 2 |      |
|       |           |   |  | 情感账户训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 双赢思维训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 同理心倾听训练▲        | 2 |      |
|       |           |   |  | 统合综效训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 领导力训练▲          | 2 |      |
|       |           |   |  | 授权训练▲           | 2 |      |
| 激励训练▲ | 2         |   |  |                 |   |      |
| 10    | 公文写作      | √ |  | 决定写作训练▲         | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 通知写作训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 请示写作训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 批复写作训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 意见写作训练▲         | 2 |      |
|       |           |   |  | 纪要写作训练▲         | 2 |      |
| 11    | 公共关系学     | √ |  | 公众心理分析          | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 经典公关案例分析▲       | 2 |      |
| 12    | 管理学经典著作选读 | √ |  | 团队管理▲           | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 任务管理▲           | 2 |      |
| 13    | 社会调查方法    | √ |  | 问卷设计            | 2 | 100% |
|       |           |   |  | 实验设计▲           | 2 |      |

|    |        |   |   |              |   |      |
|----|--------|---|---|--------------|---|------|
|    |        |   |   | 资料统计分析       | 2 |      |
|    |        |   |   | 研究报告撰写       | 2 |      |
| 14 | 电子政务   | ✓ | ✓ | 政府信息门户       | 2 | 100% |
|    |        |   |   | 招标采购系统       | 2 |      |
|    |        |   |   | 行政审批系统▲      | 2 |      |
|    |        |   |   | 公文管理系统       | 2 |      |
|    |        |   |   | 国有资产管理信息系统   | 2 |      |
|    |        |   |   | 户籍管理系统       | 2 |      |
|    |        |   |   | 行政办公系统▲      | 2 |      |
| 15 | 公共政策概论 | ✓ | ✓ | 政策案例分析       | 2 | 100% |
|    |        |   |   | 小组辩论：政策效果评估▲ | 2 |      |
|    |        |   |   | 无领导小组讨论：政策抉择 | 2 |      |
|    |        |   |   | 小组调研展示       | 2 |      |
| 16 | 管理沟通学  | ✓ | ✓ | 管理沟通         | 2 | 100% |
|    |        |   |   | 组织沟通         | 2 |      |
|    |        |   |   | 群体、团队沟通▲     | 2 |      |
|    |        |   |   | 人际冲突处理▲      | 2 |      |
|    |        |   |   | 未来组织的管理沟通    | 2 |      |
| 17 | 经济学原理  | ✓ | ✓ | 经济学原理        | 2 | 100% |
|    |        |   |   | 供需理论         | 2 |      |
|    |        |   |   | 税收           | 2 |      |
|    |        |   |   | 外部效应▲        | 2 |      |
|    |        |   |   | 成本与收益        | 2 |      |
|    |        |   |   | GDP 数据分析     | 2 |      |
|    |        |   |   | 居民消费▲        |   |      |

|                |         |   |     |                        |   |      |
|----------------|---------|---|-----|------------------------|---|------|
|                |         |   |     | 股票价格                   | 2 |      |
| 18             | 组织行为学   | √ |     | 人性假设的应用分析▲             | 2 | 100% |
|                |         |   |     | 个性心理特征测试▲              | 2 |      |
|                |         |   |     | 激励方案设计▲                | 2 |      |
|                |         |   |     | 模拟面试▲                  | 2 |      |
|                |         |   |     | 写给团队的一封信▲              | 2 |      |
|                |         |   |     | 组织结构设计▲                | 2 |      |
|                |         |   |     | 领导艺术▲                  | 2 |      |
|                |         |   |     | 塑造组织文化▲                | 2 |      |
| 19             | 管理类专业英语 | √ |     | Changes in business    | 2 | 100% |
|                |         |   |     | Main problems of OPEC  | 2 |      |
|                |         |   |     | Four types of teams    | 2 |      |
|                |         |   |     | Core competence        | 2 |      |
|                |         |   |     | Power distance▲        | 2 |      |
|                |         |   |     | Communication problems | 2 |      |
| 20             | 社会学概论   | √ |     | 调研文化对人的影响              | 2 | 100% |
|                |         |   |     | 大学生就业观分析               | 2 |      |
|                |         |   |     | 学院学生会和社团人员特征分析▲        | 2 |      |
|                |         |   |     | 探讨香港与大陆矛盾及对策           | 2 |      |
|                |         |   |     | 北上广人口流动调查▲             | 2 |      |
| 实验开出率 =        |         |   | 218 | × 100% = 100%          |   |      |
|                |         |   | 218 |                        |   |      |
| 综合性、设计性实验开出率 = |         |   | 18  | × 100% = 80%           |   |      |
|                |         |   | 20  |                        |   |      |

| III-4 专业图书资料                                 |   |                                  |      |
|--|---|----------------------------------|------|
| 近 4 年本专业图书文献资料购置经费 43.137 万元（总经费 659.265 万元） |   |                                  |      |
| 拥有期刊数（种）（含电子读物）                              | 中文                                      | 207                              |      |
|  | 外文                                      | 3                                |      |
| 主要订 阅 学 术 刊 物                                |   |                                  |      |
| 序号   | 订阅中、外文学术刊物名称                            | 刊物主办单位                           | 起订时间 |
| 1  | 党政论坛                                    | 中共上海市委党校                         | 1999 |
| 2  | 公共行政                                    | 中国人民大学                           | 2003 |
| 3  | 中国行政管理                                  | 中国行政管理学会                         | 1987 |
| 4  | 国家行政学院学报                                | 国家行政学院                           | 2004 |
| 5  | 公共管理与政策评论                               | 中国人民大学                           | 2014 |
| 6  | 廉政瞭望                                    | 四川日报报业集团                         | 2006 |
| 7  | 公共管理与政策评论                               | 中国人民大学                           | 2014 |
| 8  | 行政论坛                                    | 黑龙江省行政学院                         | 2005 |
| 9  | 管理世界                                    | 国务院发展研究中心                        | 2006 |
| 10   | 管理科学                                    | 中国人民大学                           | 1998 |
| 11   | 中国管理科学                                  | 中国优选法统筹法与经济数学研究会、中科院科技政策与管理科学研究所 | 2005 |
| 12   | 管理学报                                    | 华中科技大学                           | 2007 |
| 13   | 行政与法                                    | 吉林省行政学院                          | 1998 |
| 14   | 行政法学研究                                  | 中国政法大学                           | 1999 |
| 15   | 宪法学、行政法学                                | 中国人民大学                           | 1996 |
| 16   | Journal of Law Economics &              | Yale University Press            | 2012 |
| 17   | Crime, Law and Social Change            | Kluwer                           | 2012 |
| 18   | Annual Review of Law and Social Science | ANNUAL REVIEWS                   | 2012 |

## IV 教学过程及管理

### IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

#### 一、课程建设

近几年行政管理专业在课程建设方面注重“三个结合”，即素质教育与专业教育相结合；知识传授与能力培养相结合；理论与实践相结合。主要采取了以下措施：

##### （一）完善课程建设体系，突出专业知识与多元化能力培养相结合

行政管理专业课程体系将所有课程分为三个课程群：第一课程群是通识教育课程群，占学分的30%左右，包括通识必修课和通识选修课，主要由新生角色转换课程计划和通识教育课程计划两大部分组成；第二课程群是专业教育课程群，由学科基础课程模块和专业方向课程模块构成，前者占学分的35%左右，后者占学分的30%左右，以培养学生行政管理岗位核心能力为主。第三课程群是多元培养或称个性化发展教育课程群，占学分的5%左右，包括专业学术类课程、跨专业学术类课程和培训类课程用于满足学生的多元化就业取向。

##### （二）强化精品课程建设

精品课程的建设主要是围绕行政管理学、管理学基础等课程，首先开展院级精品课程的申报和建设。进一步提高专业课程质量，促进师资、教材、实践教学基地等方面的建设。

章剑教授在讲授《领导学》课程时，进行教学改革，把讲台让学生，每一位学生都讲上10分钟课程。为此，章剑教授认真修改每一位同学的讲稿和PPT，课前要聆听每位学生2-3遍的试讲并当场点评修改，经常和学生一起忙到晚上12点。该课程于2016年6月14日在全院举行公开课，各教学系部均派青年教师前来观摩，公开课得到了教师和学生的赞可。同时，该课程还汇编了一本论文集《掌舵——领导学课程优秀短文精选》。

#### 二、教材建设

行政管理教研室重视专业教材的选用和编写，严格执行学院有关教材选用和编写的制度，遵循适用性、先进性的原则，即选用的教材能反映本学科前沿的最新发展水平。

第一，选用先进适用于行政管理本科专业教学的各类教材，并且逐步形成学院主导、人文与管理系行政管理教研室具体实施的，具有一定经验的行政管理专业教材、实验实训指导书等编辑工作组，支持专业教师开展教材编写工作，参与各类行政管理的教学、书籍的编写。

第二，确定相关授课老师，并督促其在一定的时间内完成教学大纲编写；经学院教材

编写委员会同意，逐步推进有针对性地编写工作，完成一套和教学大纲配套的简易教材。

第三，重视实验实训辅助教材编写。实验实训辅助教材和实验室建设对于行政管理本科教学实践非常重要，因此编写教学大纲和课程教材的同时，应该同步考虑实验环节的辅助教材。

### 三、教学研究与改革

在课程建设中，课程建设的重要内容主要是改革教学内容和教学方法。为了更好地适应行政管理社会实际工作对专业人才的更高要求，行政管理教研室组织专业教师在继承原有成熟的教学方法与手段的基础上，大胆地进行了卓有成效的改革尝试。

（一）改革专业课授课方式。根据专业课程的特点，积极探索多种形式的教学改革，如采用案例式教学、探究式教学、模拟实践式教学法等，在教学中多做实战案例分析，提高教学效果，使专业教学更加贴近工作实际；探索“小班化”教学模式，重视不同个体的个性特征和认识特点，注重因材施教。

（二）加强实验实训教学。在专业课程设置上，结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，增加自主设计型、创新性实验内容，优化教学过程。

（三）丰富和完善课程考试形式，根据课程实际情况将口试(答辩)、小论文(设计)、调查报告、课程论文和操作等纳入考核体系，强化培养学生分析问题、获取信息、归纳整理能力。

### 四、教学质量监控

#### （一）规范教学管理，实行质量监控

行政管理专业的教学质量在人文与管理系的高度重视下，得到有效落实。系里对行政管理专业的质量控制严格要求，在遵守学院出台的各项规章制度基础上，还根据本系和专业的特点，制定更有针对性、操作性的细则，已形成了较为完善的教学管理规章制度体系，较好的确保了教育教学质量。有力推进了教学管理的制度化、规范化与科学化，主要采取了以下举措：

一是在全系构建三级质量监控体系，具体负责本单位的教学质量监控与评价工作，保证本单位教学质量监控与评价工作的正常运行。

二是规范课堂教学环节，在学期末对新进教师及上新课教师进行听课和评议，检查其教案、讲稿、课件的准备情况，对本单位评估中发现的问题进行分析研究，及时提出整改与建设措施。

三是教学质量实现全程跟踪，全系实行听课制度，采用集中听课和随机听课的方式，灵活掌握全系教师教学的真实状态，同时还采取学生座谈方式了解和掌握教师教学任务的

完成情况和课堂教学效果，确保教学质量随时处于监控状态。

## （二）强化教风建设，狠抓学风建设

### 1、教风建设

人文与管理系重视教风师风建设，通过建章立制，规范和引导教师的行为，将教风师风表现作为教师考核、评优的重要标准，强化了教风师风建设的导向作用，从而有力地指导和规范了教师的行为。行政管理专业教师严格按照系部规章制度的要求，做到“严格管理，悉心教育”，既教书又育人。目前行政管理专业教师队伍中先后有3人担任政治指导员，有7人担任学生的导师。

### 2、学风建设

人文与管理系积极配合学院狠抓学风建设，从整体上看，行政管理专业的学生，专业思想稳定，学习态度端正，学习的目的性明确，学习动力充足。学生自我管理 with 自我约束能力较强，遵章守纪意识浓厚，考风端正。

| IV-2 课程与教材           |                        |                 |           |       |    |      |     |
|----------------------|------------------------|-----------------|-----------|-------|----|------|-----|
| IV-2-1 公共课           |                        |                 |           |       |    |      |     |
| 课程名称                 | 使用教材                   |                 |           |       | 课时 | 授课教师 |     |
|                      | 教材名称                   | 主编              | 出版单位      | 出版年份  |    | 姓名   | 职称  |
| 军事理论                 | 军事理论教程                 | 刘玉清<br>王卓       | 人民邮电出版社   | 2010年 | 36 | 周煜川  | 讲师  |
| 计算机应用                | 《大学信息应用基础》             | 吴丽华<br>陈明锐      | 人民邮电出版社   | 2008年 | 64 | 邹航菲  | 讲师  |
| 思想道德与法律基础            | 《思想道德与法律基础》            | 本书编写组           | 高等教育出版社   | 2013年 | 48 | 苏丽   | 讲师  |
| 大学英语 1-3             | 《全新版大学英语综合教程(1-3)学生用书》 | 李荫华<br>王德明      | 上海外语教育出版社 | 2014年 | 48 | 薛惠娟  | 教授  |
| 心理健康教育               | 《警察院校大学生心理健康教程》        | 郭子贤<br>郑荔<br>李洋 | 上海大学出版社   | 2014年 | 24 | 陈雯   | 副教授 |
| 马克思主义基本原理概论          | 《马克思主义基本原理概论》          | 本书编写组           | 高等教育出版社   | 2013年 | 48 | 苏丽   | 讲师  |
| 中国近现代史纲要             | 《中国近现代史纲要》             | 本书编写组           | 高等教育出版社   | 2013年 | 32 | 谢菊兰  | 副教授 |
| 形势与政策                | 《时事报告大学生版》             | 张习文             | 《时事报告》杂志社 |       | 92 | 张庆兴  | 教授  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 本书编写组           | 高等教育出版社   | 2015年 | 96 | 何茹   | 讲师  |
| IV-2-2 专业（专业基础）课     |                        |                 |           |       |    |      |     |



| 课程名称      | 使用教材         |            |             |       | 课时 | 授课教师 |     |
|-----------|--------------|------------|-------------|-------|----|------|-----|
|           | 教材名称         | 主编         | 出版单位        | 出版时间  |    | 姓名   | 职称  |
| 管理学原理     | 《管理学》        | 黄大勇        | 重庆大学出版社     | 2012年 | 64 | 宋奇飞  | 教授  |
| 公安学概论     | 《公安学概论》      | 周忠伟        | 江西高校出版社     | 2013年 | 36 | 余莲英  | 副教授 |
| 经济学原理     | 《经济学基础》      | 曼昆         | 北京大学出版社     | 2014年 | 64 | 胡亮   | 讲师  |
| 政治学原理     | 《政治学》        | 海伍德        | 中国人民大学出版社   | 2012年 | 48 | 章剑   | 教授  |
| 社会学概论     | 《社会学概论》      | 徐祥运<br>刘杰  | 东北财经大学出版社   | 2015年 | 48 | 王朝   | 讲师  |
| 行政管理学     | 《行政管理学》      | 郭小聪        | 中国人民大学出版社   | 2012年 | 64 | 彭小武  | 教授  |
| 公共关系学     | 《公共关系：理论与实务》 | 吴柏林        | 中国人民大学出版社   | 2013年 | 32 | 余红梅  | 副教授 |
| 专业英语      | 《管理学专业英语》    | 宓智瑛        | 对外经济贸易大学出版社 | 2008年 | 32 | 程科   | 讲师  |
| 国家公务员制    | 《国家公务员制度》    | 苏放 王克良     | 中国人民大学出版社   | 2014年 | 48 | 彭小武  | 教授  |
| 公安管理学     | 《公安管理学》      | 张兆端<br>郑友军 | 中国人民公安大学    | 2014年 | 48 | 余红梅  | 副教授 |
| 秘书学       | 《秘书学概论》      | 张同钦        | 中国人民公安大学    | 2014年 | 48 | 罗小丹  | 讲师  |
| 行政法与行政诉讼法 | 《行政法与行政诉讼法》  | 张正钊<br>胡锦涛 | 中国人民公安大学    | 2015年 | 64 | 冯道康  | 教授  |
| 社会调查方法    | 《社会研究方法教程》   | 袁方         | 北京大学出版社     | 2016年 | 48 | 胡亮   | 讲师  |
| 公文写作      | 《机关公文写作》     | 张创新        | 中国人民大学出版社   | 2014年 | 64 | 林华   | 副教授 |

|          |               |               |           |       |    |     |     |
|----------|---------------|---------------|-----------|-------|----|-----|-----|
| 公共政策分析   | 《公共政策概论》      | 谢明            | 中国人民大学出版社 | 2014年 | 48 | 徐佳丽 | 讲师  |
| 电子政务     | 《电子政务教程》      | 赵国俊           | 中国人民大学出版社 | 2015年 | 64 | 胡亮  | 讲师  |
| 组织行为学    | 《组织行为学》(第2版)  | 袁凌、雷辉、刘朝      | 中国人民大学出版社 | 2015年 | 64 | 文津  | 讲师  |
| 社会保障学    | 《社会保障概论》(第5版) | 孙光德           | 中国人民大学出版社 | 2016年 | 48 | 赖利燕 | 讲师  |
| 人力资源管理概论 | 《人力资源管理概论》    | 董克用           | 中国人民大学出版社 | 2015年 | 64 | 胡亮  | 讲师  |
| 领导学      | 《领导学》         | 诺斯豪斯          | 中国人民大学出版社 | 2012年 | 64 | 章剑  | 教授  |
| 逻辑学      | 《逻辑学基础教程》     | 南开大学哲学院逻辑学教研室 | 南开大学出版社   | 2014年 | 48 | 何隆迅 | 副教授 |

#### IV-2-3 实验课

| 课程名称   | 课时 | 授课教师 |    | 课程名称  | 课时 | 授课教师 |     |
|--------|----|------|----|-------|----|------|-----|
|        |    | 姓名   | 职称 |       |    | 姓名   | 职称  |
| 电子政务   | 14 | 胡亮   | 讲师 | 管理沟通学 | 10 | 彭小武  | 教授  |
| 公文写作   | 12 | 文津   | 助教 | 公安管理  | 6  | 余红梅  | 副教授 |
| 行政管理管理 | 14 | 彭小武  | 教授 | 政治学原理 | 10 | 章剑   | 教授  |

|   |                  |     |                  |            |                |         |    |
|---|------------------|-----|------------------|------------|----------------|---------|----|
| 社会保障学                                     | 10               | 文津  | 助教               | 人力资源管理概论   | 14             | 胡亮      | 讲师 |
| 现代社交礼仪                                    | 10               | 文津  | 助教               | 国家公务员制度    | 10             | 彭小武     | 教授 |
| 秘书学概论                                     | 10               | 吴夏麒 | 讲师               | 领导学        | 20             | 章剑      | 教授 |
| 公共关系学                                     | 4                | 余红梅 | 副教授              | 管理学经典著作选读  | 4              | 赖利燕     | 助教 |
| 社会调查方法                                    | 8                | 胡亮  | 讲师               | 公共政策概论     | 8              | 徐佳丽     | 助教 |
| 组织行为学                                     | 16               | 文津  | 助教               | 管理学专业英语    | 12             | 程科      | 讲师 |
| 经济学原理                                     | 16               | 胡亮  | 讲师               | 社会学概论      | 10             | 徐皓      | 助教 |
| <b>IV-3 教材建设</b>                          |                  |     |                  |            |                |         |    |
| 使用近 3 年出版的新教材比例                           |                  |     |                  |            | 90%            |         |    |
| 使用省部级及以上获奖教材比例                            |                  |     |                  |            | 20%            |         |    |
| 本单位有获省部级及以上奖励教材                           |                  |     |                  |            |                |         |    |
| 序号  | 编写出版或自编教材名称      |     | 主 编              | 编写内<br>容字数 | 出版时间或<br>编写时间  | 出版或使用情况 |    |
|   |                  |     |                  |            |                |         |    |
| <b>IV-4 教学改革与研究</b>                       |                  |     |                  |            |                |         |    |
| <b>IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况</b> |                  |     |                  |            |                |         |    |
| 序号  | 项 目 名 称          |     | 获 奖 人<br>(注署名次序) |            | 获奖名称、等级、时间     |         |    |
| 1   | 第二届江西省高校青年教师教学竞赛 |     | 徐佳丽              |            | 文科组优胜奖、2016.10 |         |    |
| 2   |                  |     |                  |            |                |         |    |

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表

| 序号 | 课题编号             | 课题名称                                | 启讫时间      | 立项单位         | 姓名  | 承担工作 |
|----|------------------|-------------------------------------|-----------|--------------|-----|------|
| 1  | JXJG-14-19-6     | 公安院校国际化教学研究                         | 2014-     | 江西省教育厅       | 彭小武 | 主持   |
| 2  | JXJG-15-19-7     | 公安院校教学资源库建设的研究                      | 2015-     | 江西省教育厅       | 程科  | 主持   |
| 3  | GJJ151193        | 高校网络舆情决策支持管理平台构建的研究                 | 2014-2015 | 江西省教育厅       | 胡亮  | 主持   |
| 4  | 2014QN004        | 社会工作介入公安院校思想政治教育研究                  | 2016-     | 院级课题         | 吴夏麒 | 主持   |
| 5  | 20151512080001   | 基于大数据技术的网络诈骗检索及预警决策支持平台研究           | 2014-     | 江西省科技厅       | 胡亮  | 主持   |
| 6  | 2012YB013        | 留守儿童发展困境及社会工作介入研究——以江西省A县为例         | 2014-     | 高校人文         | 吴夏麒 | 主持   |
| 7  | 20121QNG016      | 警服设计与警察文化研究                         | 2014-2016 | 高校人文         | 程科  | 主持   |
| 8  | 2014LLYJJXS T035 | 法治视野下提升公安机关履职能力研究——以江西省公安机关辅警制度改革为例 | 2014-     | 公安部软课题       | 彭小武 | 主持   |
| 9  | 14TQ05           | 网络诈骗舆情数据库构建及预警体系的研究                 | 2014-     | 江西省社会科学      | 胡亮  | 主持   |
| 10 | JD15149          | 关于公安事权划分问题研究                        | 2015-2016 | 高校人文社科重点研究基地 | 章剑  | 主持   |
| 11 | 2011YB010        | 校园犯罪预防教育研究                          | 2011-2012 | 自然科学，院级      | 余红梅 | 主持   |

|    |               |                             |           |              |     |    |
|----|---------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----|----|
| 12 | 2011QN008     | 叙事疗法运用于公安院校心理咨询探析           | 2011-2012 | 院级课题         | 吴夏麒 | 主持 |
| 13 | 2010YB017     | 罢工问题研究                      | 2010-2012 | 院级课题         | 章剑  | 主持 |
| 14 | 2013ZB002     | 江西辅警的发展与对策研究                | 2014-2016 | 院级招标项目       | 章剑  | 主持 |
| 15 | 2014QN009     | “九九式”警服设计的改革研究              | 2014-2016 | 院级课题         | 程科  | 主持 |
| 16 | 2014QN001     | 网络诈骗舆情搜索引擎平台关键技术的研究与实现      | 2014-     | 院级课题         | 胡亮  | 主持 |
| 17 | JD15151       | 关于规范警务辅助人员管理问题研究            | 2015-     | 高校人文社科重点研究基地 | 彭小武 | 主持 |
| 18 | 2015ZD2LYB003 | 江西省高等院校教育国际化进程—与日本合作与交流实证研究 | 2015-     | 江西省教育科学规划    | 彭小武 | 主持 |

#### IV-5 本届毕业生教学执行计划

##### 一、教学计划执行情况

|                            |     |          |     |         |        |          |
|----------------------------|-----|----------|-----|---------|--------|----------|
| 计划规定课程门数                   | 47  | 现已开出课程门数 | 47  |         |        |          |
| <b>1 已开公共必修课和专业基础必修课情况</b> |     |          |     |         |        |          |
| 课程名称（按开课学期排列）              | 学时数 | 任课教师姓名   | 职称  | 毕业专业    | 学历、学位  | 是否达到大纲要求 |
| <b>第一学期 9 门课程</b>          |     |          |     |         |        |          |
| 军事理论                       | 36  | 周煜川      | 讲师  | 软件工程    | 研究生、硕士 | 是        |
| 计算机应用                      | 64  | 邹航菲      | 讲师  | 软件工程    | 研究生、硕士 | 是        |
| 大学学习导论                     | 12  | 章剑       | 教授  | 公共管理    | 研究生、硕士 | 是        |
| 警察体能 1                     | 24  | 湛志道      | 讲师  | 体育教育    | 研究生、硕士 | 是        |
| 思想道德与法律基础                  | 48  | 苏丽       | 讲师  | 马克思主义理论 | 研究生、硕士 | 是        |
| 大学英语 1                     | 48  | 龚玉娟      | 讲师  | 软件工程    | 研究生、硕士 | 是        |
| 心理健康教育                     | 24  | 陈雯       | 教授  | 学校教育    | 研究生、硕士 | 是        |
| 管理学原理                      | 64  | 宋奇飞      | 教授  | 政治经济学   | 本科、学士  | 是        |
| 公安学概论                      | 36  | 俞莲英      | 讲师  | 社会学     | 研究生、硕士 | 是        |
| <b>第二学期 9 门课程</b>          |     |          |     |         |        |          |
| 马克思主义基本原理概论                | 48  | 谢菊兰      | 副教授 | 思想政治    | 研究生、硕士 | 是        |
| 中国近现代史纲要                   | 32  | 王丽       | 讲师  | 思想政治教育  | 研究生、硕士 | 是        |
| 警察体能 2                     | 32  | 周炳仙      | 副教授 | 政治教育    | 研究生、硕士 | 是        |
| 大学英语 2                     | 64  | 龚玉娟      | 讲师  | 软件工程    | 研究生、硕士 | 是        |
| 形势与政策 2                    | 16  | 张庆兴      | 副教授 | 哲学      | 研究生、硕士 | 是        |
| 经济学原理                      | 64  | 胡亮       | 讲师  | 农业工程    | 研究生、博士 | 是        |
| 逻辑学                        | 48  | 何隆迅      | 讲师  | 政治教育    | 研究生、硕士 | 是        |
| 政治学原理                      | 48  | 章剑       | 副教授 | 公共管理    | 研究生、硕士 | 是        |
| 社会学概论                      | 48  | 王朝       | 讲师  | 工商管理学   | 研究生、硕士 | 是        |
| <b>第三学期 7 门课程</b>          |     |          |     |         |        |          |
| 毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论         | 96  | 何茹       | 副教授 | 思想政治    | 研究生、硕士 | 是        |
| 大学体育 3                     | 34  | 张旭       | 助教  | 体育教育    | 本科、学士  | 是        |
| 大学英语 3                     | 64  | 龚玉娟      | 副教授 | 软件工程    | 研究生、硕士 | 是        |
| 形势与政策 3                    | 16  | 刘白杨      | 讲师  | 历史      | 研究生、硕士 | 是        |
| 行政管理学                      | 64  | 彭小武      | 教授  | 人类社会文化学 | 研究生、博士 | 是        |
| 当代世界政治与经济                  | 32  | 陈明       | 副教授 | 法律      | 研究生、硕士 | 是        |
| 公共关系学                      | 32  | 余红梅      | 副教授 | 行政管理    | 研究生、硕士 | 是        |
| <b>第四学期 11 门课程</b>         |     |          |     |         |        |          |
| 大学体育 4                     | 32  | 张旭       | 助教  | 体育教育    | 本科、学士  | 是        |
| 汽车驾驶                       | 51  | 罗求立      | 教授  | 交通管理    | 本科、学士  | 是        |
| 形势与政策 4                    | 16  | 肖齐       | 副教授 | 思想政治    | 研究生、硕士 | 是        |
| 专业英语                       | 32  | 程科       | 讲师  | 心理学     | 研究生、硕士 | 是        |
| 行政伦理学                      | 32  | 黄彬       | 讲师  | 哲学      | 研究生、硕士 | 是        |

|                   |    |      |     |         |        |   |
|-------------------|----|------|-----|---------|--------|---|
| 国家公务员制度           | 48 | 彭小武  | 教授  | 人类社会文化学 | 研究生、博士 | 是 |
| 公安管理学             | 48 | 余红梅  | 副教授 | 行政管理    | 研究生、硕士 | 是 |
| 秘书学               | 48 | 罗小丹  | 副教授 | 中文      | 研究生、硕士 | 是 |
| <b>第五学期 6 门课程</b> |    |      |     |         |        |   |
| 形势与政策 5           | 16 | 王朝   | 讲师  | 工商管理学   | 研究生、硕士 | 是 |
| 行政法与行政诉讼法         | 64 | 冯道康  | 副教授 | 宪法与行政法  | 研究生、博士 | 是 |
| 社会调查方法            | 48 | 胡亮   | 讲师  | 农业工程    | 研究生、博士 | 是 |
| 公文写作              | 64 | 林华   | 副教授 | 古代文学    | 研究生、硕士 | 是 |
| 公共政策分析            | 48 | 徐佳丽  | 助教  | 高等教育学   | 研究生、硕士 | 是 |
| 电子政务              | 64 | 胡亮   | 讲师  | 农业工程    | 研究生、博士 | 是 |
| 公共部门经济学           | 28 | 余红梅  | 副教授 | 行政管理    | 研究生、硕士 | 是 |
| 管理沟通学             | 28 | 彭小武  | 教授  | 人类社会文化学 | 研究生、博士 | 是 |
| 企业文化              | 28 | 程科   | 讲师  | 心理学     | 研究生、硕士 | 是 |
| 宗教学               | 28 | 黄彬   | 讲师  | 哲学      | 研究生、硕士 | 是 |
| 管理学经典著作选读         | 28 | 胡亮   | 讲师  | 农业工程    | 研究生、博士 | 是 |
| <b>第六学期 6 门课程</b> |    |      |     |         |        |   |
| 形势与政策 6           | 16 | 刘高岚  | 讲师  | 思想政治    | 研究生、硕士 | 是 |
| 组织行为学             | 64 | 文津   | 助教  | 新闻传播    | 研究生、硕士 | 是 |
| 社会保障学             | 48 | 赖利燕  | 助教  | 企业管理    | 研究生、硕士 | 是 |
| 人力资源管理概论          | 64 | 胡亮   | 讲师  | 农业工程    | 研究生、博士 | 是 |
| 领导学               | 64 | 章剑   | 教授  | 公共管理    | 研究生、硕士 | 是 |
| 现代社交礼仪            | 28 | 彭小武  | 教授  | 人类社会文化学 | 研究生、博士 | 是 |
| <b>第七学期 2 门课程</b> |    |      |     |         |        |   |
| 创新创业基础            | 32 | 邬雪晴  | 讲师  | 美术教育    | 研究生、硕士 | 是 |
| 行政管理综合讲座          | 72 | 彭小武等 | 教授等 | 管理学等    | 研究生、博士 | 是 |

## 二、教学计划执行情况说明：

1、考虑到加强学生“综合能力培养”，所以在实际教学执行过程中，把“行政管理综合讲座”课程从原来计划的只上专业知识讲座改为相关课程及学生迫切需要的应用型课程讲座，第七学期执行。

2、行政管理专业属于非公安专业，但考虑到我院特色，在实际教学执行过程中，增加了部分公安机关见习等内容，让学生了解公安机关行政管理特色。

## V 毕业论文

V-1 毕业论文情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）

### 江西警察学院本科学位论文格式模板

## 江西警察学院毕业论文（设计）格式模板

### 一、页面设置

纸张大小：A4；页边距：上 2.8cm，下 2.5cm，左、右 2.5cm，装订线 0cm；  
页眉：1.6cm，页脚：1.5cm

### 二、封面

论文（设计）题目字体为二号黑体字，副标题字体为三号黑体；若无副标题，则论文（设计）题目段前、段后各 2 行，若有副标题，则论文（设计）题目段前 2 行、段后 0.5 行，论文（设计）副标题段前 0.5 行、段后 2 行；英文题目字体为 3 号 Times New Roman 体，加粗，段前、段后各 2 行；其他内容一律采用四号宋体。

### 三、摘要和关键词

标题和内容行间距为 1.25 倍；“摘要、关键词”字体为四号黑体，加粗，左对齐空两个字符，后面加冒号和内容，“摘要”二字之间空两个字符；摘要和关键词内容为四号仿宋；英文标题字体为小二号 Times New Roman，加粗；“Abstract”和“Key words”字体为四号 Times New Roman，加粗，“Abstract”独占行，居中；“Key words”左对齐；“Abstract”和“Key words”内容字体为四号“Times New Roman”；关键词一般为 3—5 个，关键词之间用分号隔开。

### 四、目录



“目录”字体为小二号黑体，居中，段前、段后各2行；目录内容字体为小四号仿宋；目录需精确到二级标题。

## 五、正文

### 1、引言

“引言”二字为四号黑体、居中；引言内容为小四号宋体，行距1.25倍。

### 2、论文内容

小四号宋体，行间距1.25倍。

### 3、标题

毕业论文：

(1) 一级标题：标题序号为“一、”，四号黑体，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(2) 二级标题：标题序号为“(一)”与正文字号相同，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(3) 三级标题：标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。

(4) 四级标题：标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

(5) 五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。

毕业设计：

(1) 一级标题：标题序号为“第一章”，四号黑体，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(2) 二级标题：标题序号为“1.1”与正文字号相同，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(3) 三级标题：标题序号为“1.1.1”与正文字号、字体相同。

(4) 四级标题：标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

(5) 五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。

#### 4、图表公式

论文中的图、表、公式、算式格式等，其标题和内容字体为五号楷体，居中，标题置于内容上方，一律用阿拉伯数字分别依序编排序号。序号按照章节依序编码，其标注形式应便于互相区别，可分别为：图 2.1、表 3.2、公式 3.5 等。

#### 六、注释和参考文献

##### 1、注释

根据《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》，如需对论著正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，一般注释在该页页脚，即插入脚注，排序方式采用连续排序。注释用数字加圆圈标注（如①、②...）；注释内容字体为小五号宋体。

##### 2、参考文献

“参考文献”四字为黑体四号，段前 1 行，段后 1 行；标题和内容行间距 1.25 倍；序号采用数字加方括号进行标注（如 [1]、[2]...）；参考文献内容为宋体（英文用 Times New Roman）五号，行距 1.25 倍，段前段后 0；标点统一使用英文标点，其后空 1 格。

##### （1）各类文献标识

根据 GB 3469 规定，以单字母方式标识以下各种参考文献类型：

| 参考文献类型 | 专著 | 论文集 | 报纸文章 | 期刊文章 | 学位论文 | 研究报告 | 标准 | 专利 | 专著、论文集集中的析出文献 | 其他未说明的文献类型 |
|--------|----|-----|------|------|------|------|----|----|---------------|------------|
| 文献类型标识 | M  | C   | N    | J    | D    | R    | S  | P  | A             | Z          |

电子文献类型的参考文献，以双字母作为标识。

|              |         |           |    |    |    |      |      |
|--------------|---------|-----------|----|----|----|------|------|
| 电子参考文献<br>类型 | 数据<br>库 | 计算机<br>程序 | 磁带 | 磁盘 | 光盘 | 联机网络 | 电子公告 |
| 电子文献类型<br>标识 | DB      | CP        | MT | DK | CD | OL   | EB   |

组合式的电子文献载体类型的参考文献类型标识方法为：[文献类型标识/载体类型标识]，例如：联机网上数据库 [DB/OL]；磁带数据库 [DB/MT]；光盘图书 [M/CD]；磁盘软件 [CP/DK]；网上期刊 [J/OL]；网上电子公告 [EB/OL]。

## (2) 参考文献具体要求

### ① 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [1] 陈桐生. 中国史官文化与《史记》 [D]. 西安: 陕西师范大学文学研究所, 1992 年.

### ② 期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 年, 卷(期).

例: [1] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998 (3).

### ③ 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [6] 瞿秋白. 现代文明的问题与社会主义 [A]. 罗荣渠. 从西化到现代化 [C]. 北京: 北京大学出版社, 1990.

### ④ 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期(版次).

例: [7] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

⑤国际、国家标准

[序号]标准编号, 标准名称[S].

例: [8] GB/T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S].

⑥专利

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

例: [9] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

⑦电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(任选).

例: [10] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/01]. <http://www.Cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

⑧各种未定类型的文献

[序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [12] 张永禄. 唐代长安词典[Z]. 西安: 陕西人民出版社, 1980.

七、致谢

“致谢”二字为黑体四号, 居中; 致谢内容为宋体, 小四, 行间距 1.25 倍。

## 2017 届人文与管理系本科毕业论文实施计划

为了更好地实施 201 届行政管理专业本科毕业论文工作，根据学院及教务处的要求及安排，制定以下毕业论文实施计划：

一、2016 年 10 月 20 日前成立 2016 届人文与管理系本科毕业论文工作小组，由章剑担任组长，彭小武担任副组长，成员：宋奇飞、舒琪琳、胡亮、余红梅、程科、吴夏麒、文津。

二、2016 年 11 月 28 日以前毕业学生论文选题和确定选题；学生填写毕业论文选题表格及联系方式；2016 年 12 月 6 日前确定论文指导老师与联系方式并通知学生；组织学习教育部《学位论文作假行为处理办法》和学院毕业论文撰写要求及注意事项。

三、2016 年 12 月 10 日前学生与指导老师联系，指导老师下达毕业论文任务书。

四、2016 年 12 月 20 日以前学生完成开题报告。

五、2017 年 3 月 10 日以前完成论文初稿并交指导老师审阅后修改(指导不少于三次)。

六、2017 年 4 月 15 日前定稿，指导老师将论文电子稿发送人文与管理系办公室程科老师送交检测。重复率 30%-40%的重新修改论文。检测合格的，将论文开题报告、任务书、毕业论文等纸质打印稿（一式三份）和电子稿交至行政管理系办公室程科老师。

七、2017 年 5 月 10 日随机抽选盲审毕业论文，按总数的 5%报教务处实践科进行毕业论文(设计)盲审。

八、2017 年 6 月 10 日以前进行论文答辩，成立论文答辩委员会，确定论文答辩评委，论文成绩评定报教务处。

## 人文与管理系本科毕业设计（论文）工作管理办法

### 一、选题

人文与管理系任职的专兼职教师有权提出毕业设计（论文）课题。鼓励并提倡学生发挥主动性，在教师指导下，共同商定课题。

#### （一）毕业设计（论文）选题应遵循以下原则

1、课题必须符合本专业培养目标及教学基本要求，体现本专业基本教学内容，使学生受到全面综合训练。

2、课题要求结合生产实际、科研任务或社会热点问题，符合经济建设和社会发展的需要，真题真做。

3、选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能，有利于学生独立工作能力、创新和创业能力的培养。

4、课题的难度和工作量要适当，课题名称应与内容相符，题目不能太大、太空，设计或研究内容不能太少，应在教学计划规定的时间内，使学生在教师的指导下经过努力能够完成，能取得阶段性成果。

#### （二）毕业设计（论文）选题、审题的工作程序及规范化要求

1、毕业设计（论文）题目一般由指导教师提出书面申请，经学科专业组组织论证审定，报系主任批准。

2、课题应利于贯彻因材施教的原则。课题数量应大于参加毕业设计（论文）学生人数，于毕业设计（论文）开始前3-5周（不含寒假）向学生公布。课题的分配实行双向选择，学生自愿选题选教师，指导教师依据条件选择学生，最终由毕业设计工作小组确定学生毕业设计（论文）课题与指导教师。

3、确保学生一人一题，多名学生共同参加同一大型研究（设计、制作）项目的，各自课题的名称与内容必须有所区别，要明确每个学生需独立完成且能满足本专业对毕业设计（论文）的要求，使其受到全面综合训练的工作任务。

5、系办按专业将题目、指导教师及学生的安排情况填入《江西警察学院人文与管理系本科生毕业设计（论文）选题汇总表》。

### 二、毕业设计（论文）的成果形式及其基本要求

#### （一）完成开题报告1份。

(二) 中外文摘要: 中文摘要 300 字左右, 外文摘要 250 个实词左右。

(三) 毕业设计(论文)要求:

1、论文应有相应的调研结果、理论基础及实践分析意见与结论。

2、人文、社科类毕业论文对引用的资料、引文应有标准化的注释, 并列岀阅读书目清单。

3、字数 8000 字以上。

4、毕业设计(论文)要求装订成册, 并应包含毕业设计(论文)任务书、开题报告、学士学位论文诚信申明、毕业设计(论文)全文。另外答辩资格审查表、评阅人评审表、答辩记录及评分表按先后顺序

### 三、答辩

(一) 学生毕业设计(论文)完成后人人都必须独立完成论文答辩, 所有学生必须在校内参加答辩。

(二) 答辩前指导教师应对学生进行答辩资格审查。由系部指定教师担任学生毕业设计(论文)的评阅人, 对学生的毕业设计(论文)进行评阅。

(三) 各专业成立 5 人以上答辩委员会, 成员应由相当于讲师以上职称并有较强的业务能力和工作能力的人员担任, 可邀请校外同行专家学者参加毕业设计(论文)答辩工作。根据毕业设计(论文)涉及的内容及要求, 以有关基本概念、基本理论, 在答辩时对学生进行提问, 做好答辩纪录, 并将成绩填入《江西警察学院毕业设计(论文)答辩评分表》。

(四) 每个学生应就毕业设计(论文)做一个简短的 PowerPoint 参加答辩。

(五) 答辩时间: 学生介绍 10—15 分钟、教师提问 5—10 分钟。

### 四、成绩评定

(一) 毕业设计(论文)应以学生独立完成工作任务的情况、成果的水平、独立工作能力和创新精神、工作态度和作风以及答辩情况为依据。应排除各种因素的干扰, 不以学生过去的成绩或指导教师的水平来决定学生的成绩。

(二) 毕业设计(论文)的成绩一般采用五级计分: 优秀、良好、中等、及格、不及格。成绩由指导教师、评阅人和答辩小组分别评定, 三方评定成绩占比例由学院自行规定。

(三) 成绩评定必须坚持标准, “优秀”成绩的比例一般掌握在 15% 左右, 不超过 20%, “中等”及其以下成绩的比例一般不得低于 25%。凡工作态度差或未完成规定任务的学生, 应从严评分, 不得降低要求。

#### （四）评分标准

1、优秀：能圆满完成任务书规定的任务，在某些方面有独特的见解与创新；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证可靠、严密，结论合理；说明书、图纸规范，质量高；完成的软硬件达到或高于规定的性能指标且文档齐全、规范，或成果对社会发展、经济建设具有指导意义；独立工作能力强；答辩时概念清楚，问题回答正确。

2、良好：能完成任务书规定的任务；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证基本正确，结论合理；说明书、图纸符合规范，质量较高；完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范，或成果对社会发展、经济建设有一定的指导意义；有一定的独立工作能力；答辩时概念较清楚，能正确回答问题。

3、中等：能一般完成任务书规定的任务；内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理；说明书、图纸质量一般；完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标；文档基本齐全，基本符合规范；工作能力有提高；答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。

4、及格：基本完成任务书规定的任务；论文质量一般，存在个别性错误；说明书、图纸不够完整；完成的软、硬件性能较差；答辩时讲述不够清楚，回答问题有不确切之处或存在若干错误。

5、不及格：未完成任务书规定的任务；设计（论文）有原则性错误；说明书、图纸质量较差或有抄袭现象；完成的软硬件性能差；答辩时概念不清楚。

（五）毕业设计（论文）成绩在答辩全部结束后，经答辩委员会审定，系主任批准。

#### 五、毕业设计（论文）的规范化、制度化管理

毕业设计（论文）中的组织管理工作应规范化、制度化，主要包括以下环节：

##### （一）毕业设计（论文）动员

各专业在毕业设计（论文）开始前必须进行毕业设计（论文）动员，组织学生认真学习《人文与管理系本科生毕业设计（论文）工作管理办法》，明确职责及要求。

##### （二）毕业设计（论文）的检查

检查分起始阶段、期中和答辩评分三个阶段进行。

起始阶段：各专业着重检查任务书填写是否符合要求，是否下达到每个学生，指导教师到岗情况，课题落实情况，开题工作落实和进展情况等。

期中：各专业组织毕业设计（论文）期中检查，着重检查学风、工作进度、教师指导



情况及毕业设计（论文）工作中存在的困难和问题，并采取有效措施解决存在的问题。

答辩评分：答辩前各个专业应对学生进行答辩资格审查。根据任务书及《人文与管理系本科生毕业设计（论文）工作管理办法》的要求，检查学生毕业设计（论文）完成的情况，并对软、硬件成果进行验收。

### （三）校优秀毕业设计（论文）评选

系部从每届毕业设计（论文）中按各专业学生数的3%推荐有一定的创新性和实用价值的毕业设计（论文）参加校优秀毕业设计（论文）评选。

### （四）毕业设计（论文）总结

毕业设计（论文）结束后，各专业必须认真写出书面总结。总结的内容包括：毕业设计（论文）基本情况、选题、开题、中期检查、答辩和成绩评定，以及毕业设计（论文）取得的成果、优秀指导教师及学生情况，主要工作经验、提高毕业设计（论文）质量效果显著的做法，存在的主要问题，对毕业设计（论文）工作的意见和建议等。

### （五）毕业设计（论文）密级

毕业设计（论文）密级分为公开、保密、机密、绝密。

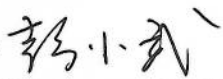




### （六）毕业设计（论文）的资料保存

毕业设计（论文）由各专业安排保存，保存期5年。

| V-2 毕业论文选题一览表（按指导教师顺序） |                        |      |                   |      |        |     |
|------------------------|------------------------|------|-------------------|------|--------|-----|
| 课题编号                   | 课题名称                   | 课题来源 | 课题类型名称<br>(本专业分类) | 学生姓名 | 指导教师姓名 | 职称  |
| 1                      | 行政环境对行政管理的影响           | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 江家鑫  | 程科     | 讲师  |
| 2                      | 公安院校校园文化建设研究           | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 王凯莉  | 程科     | 讲师  |
| 3                      | 警察公共形象研究               | 学生自选 | 实际应用研究            | 巩媛璠  | 程科     | 讲师  |
| 4                      | 涉警舆情现状及应对措施            | 学生自选 | 实际应用研究            | 杨天凤  | 程科     | 讲师  |
| 5                      | 公安部门对网络直播平台管理的研究与思考    | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 杨程友  | 程科     | 讲师  |
| 6                      | 关于我国中小企业组织建设的研究        | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 李帅帅  | 舒琪琳    | 副教授 |
| 7                      | 警察腐败研究                 | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 符家将  | 舒琪琳    | 副教授 |
| 8                      | 关于警察激励方法的研究            | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 赖伟   | 舒琪琳    | 副教授 |
| 9                      | 论行政监督中的舆论监督            | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 曾小伟  | 舒琪琳    | 副教授 |
| 10                     | 论企业管理与公安管理的比较研究        | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 彭钰涵  | 黄彬     | 讲师  |
| 11                     | 有效利用微博引导公安舆论的思考        | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 黄雄飞  | 黄彬     | 讲师  |
| 12                     | 浅析我国公务员制度改革            | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 李兴业  | 黄彬     | 讲师  |
| 13                     | 公务员心理素质测试研究            | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 张志洲  | 黄彬     | 讲师  |
| 14                     | 论企业核心竞争力--SWOT 分析      | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 邓深恒  | 黄彬     | 讲师  |
| 15                     | 关于外来人口的管理与思考           | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 刘琴萍  | 胡亮     | 讲师  |
| 16                     | 行政违法问题及对策研究            | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 万琴会  | 胡亮     | 讲师  |
| 17                     | 论新形势下基层民警执法权益保障对策      | 学生自选 | 应用与理论结合研究         | 刘春霞  | 胡亮     | 讲师  |
| 18                     | 深化行政管理体制改革, 构建高性能服务型政府 | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 刘莹   | 胡亮     | 讲师  |
| 19                     | 基层基础工作中公安行政执法监督制度的完善   | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 江静芬  | 胡亮     | 讲师  |
| 20                     | 新媒体环境下如何塑造良好的政府形象      | 导师下达 | 应用与理论结合研究         | 涂静   | 彭小武    | 教授  |

|    |                                   |      |           |     |        |       |
|----|-----------------------------------|------|-----------|-----|--------|-------|
| 21 | 浅析行政监督与廉政建设                       | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 邹晶  | 彭小武    | 教授    |
| 22 | 关于社会保障制度若干问题的探索                   | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 张玲妹 | 彭小武    | 教授    |
| 23 | 浅析我国非政府组织参与环保事业运作的功能、困难与对策        | 学生自选 | 应用与理论结合研究 | 张若楠 | 彭小武    | 教授    |
| 24 | 新形势下中国电子政务发展趋势的探讨                 | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 胡伟平 | 彭小武    | 教授    |
| 25 | 警察工资福利改革                          | 学生自选 | 应用与理论结合研究 | 余俊  | 章剑     | 教授    |
| 26 | 互联网+背景下的警务信息共享—以全警情录入为例           | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 许强  | 章剑     | 教授    |
| 27 | 公安院校警务化管理互联网+模式探索—以江西警察学院微信公众平台为例 | 学生自选 | 应用与理论结合研究 | 李慧超 | 章剑     | 教授    |
| 28 | 文化产业管理模式的转型:从禁区模式走向法治模式           | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 陈海仙 | 章剑     | 教授    |
| 29 | 人工智能下的政府行政发展趋势研究                  | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 徐虹  | 章剑     | 教授    |
| 30 | 新时期企业如何做好管理创新                     | 学生自选 | 应用与理论结合研究 | 曹成  | 宋奇飞    | 教授    |
| 31 | 试论现代企业行政管理                        | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 成南福 | 宋奇飞    | 教授    |
| 32 | 反腐斗争,任重道远,腐败现象成因与治本策略             | 导师下达 | 实际应用研究    | 梁琪  | 宋奇飞    | 教授    |
| 33 | 行政成本分析及其有效控制途径探索                  | 导师下达 | 实际应用研究    | 金虎  | 宋奇飞    | 教授    |
| 34 | 浅谈我国社会保障制度存在的问题及改革发展措施            | 导师下达 | 实际应用研究    | 孟丹  | 宋奇飞    | 教授    |
| 35 | 当代政治体制改革研究                        | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 邢同飞 | 余红梅    | 副教授   |
| 36 | 论警察权力的道德约束机制                      | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 严芷惠 | 余红梅    | 副教授   |
| 37 | 我国行政效率的障碍及对策分析                    | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 韩婉婉 | 余红梅    | 副教授   |
| 38 | 政府应急管理机制建设                        | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 黄璟瑶 | 余红梅    | 副教授   |
| 39 | 论目标管理在现代企业中的实际应用                  | 导师下达 | 实际应用研究    | 李央  | 余红梅    | 副教授   |
| 40 | 中英警察职业教育比较研究                      | 导师下达 | 实际应用研究    | 伍瑞芬 | 徐佳丽、章剑 | 助教、教授 |

|    |                                 |      |           |     |         |        |
|----|---------------------------------|------|-----------|-----|---------|--------|
| 41 | 行政审批制度改革的浅研究                    | 导师下达 | 实际应用研究    | 孟想  | 徐佳丽、章剑  | 助教、教授  |
| 42 | 乡村建设中大学生村官介入行为研究—以“村官代言”为分析路径   | 导师下达 | 实际应用研究    | 左洁  | 徐佳丽、章剑  | 助教、教授  |
| 43 | 农村电子商务调查报告——以贵州省龙里县农村淘宝现状为例     | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 徐德志 | 徐佳丽、程科  | 助教、讲师  |
| 44 | 中国公车改革中的问题和对策                   | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 高晨阳 | 徐佳丽、程科  | 助教、讲师  |
| 45 | 浅谈江西省辅警队伍的规范化建设                 | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 岑朝乾 | 赖利燕、彭小武 | 助教、教授  |
| 46 | 公安院的校法治意识培育                     | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 李鸿  | 赖利燕、彭小武 | 助教、教授  |
| 47 | 突发公共卫生事件与政府医疗管制改革—以山东济南非法疫苗事件分析 | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 吴勉  | 赖利燕、舒琪琳 | 助教、副教授 |
| 48 | 我国公共危机管理的现状及对策研究                | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 王明珂 | 赖利燕、舒琪琳 | 助教、副教授 |
| 49 | 农村地区公共产品供给机制存在的问题与对策研究          | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 刘文东 | 文津、胡亮   | 助教、讲师  |
| 50 | 浅谈警察执法安全问题及对策                   | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 何深东 | 文津、胡亮   | 助教、讲师  |
| 51 | 浅析电子政务的发展对行政管理体制改革的影响           | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 闵思  | 文津、余红梅  | 助教、副教授 |
| 52 | 浅谈腐败现象及其成因与惩治措施                 | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 刘田  | 文津、余红梅  | 助教、副教授 |
| 53 | 浅论企业发展中人才培养的作用与途径               | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 周旭  | 吴夏麒     | 讲师     |
| 54 | 试析导致中国教育不平等的制度因素                | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 赵宏帅 | 吴夏麒     | 讲师     |
| 55 | 警察队伍的职业化专业化研究                   | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 贾广俊 | 吴夏麒     | 讲师     |
| 56 | 论传统文化对我国管理的影响                   | 导师下达 | 应用与理论结合研究 | 李宇  | 吴夏麒     | 讲师     |

| VI 审核意见  |  |
|--|--|
| 专业<br>自<br>评<br>意<br>见                                   | <p>特色优势：主要培养具有从事现代行政管理所必备的外语、写作、电脑操作等基本技能以及从事组织管理的调研、沟通、协调和创新能力，能在政府机构、非政府公共机构、企事业单位、街道社区等从事行政、应急管理等方面工作的应用型专门人才。发挥公安院校的专业特色与优势，开发出了其他综合性大学行政管理专业不具备的特色课程，比如：警务舆情沟通、科所队长管理艺术等。充分利用公安系统优势，加强学生行政执法实习见习等，人才培养质量较好。</p> <p>不足及改进：专业教师结构方面要注重自身教师的培养和提高，改变助教占比较高的现状；教师科研成果主要集中在几个老师身上，应注重专业团队建设，帮助青年教师提高教学及科研能力；加强对学生毕业论文（设计）的过程管理和监控。</p> <p>我们参照《江西省普通高等学校新增学士学位授予单位评审指标体系》的要求，自评结果为：达到新增学士学位授予的基本条件。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）：  2017年4月9日</p> |
| 院<br>系<br>审<br>核<br>意<br>见                               | <p>该专业培养目标明确，课程体系科学，师资队伍结构合理，教学保障到位，教风学风良好，教学管理规范，人才培养质量合格。申报材料属实，同意该专业申请学士学位授予权。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人（签章）：  2017年4月10日</p> <div style="text-align: right;">  </div>   |
| 单<br>位<br>学<br>位<br>评<br>定<br>委<br>员<br>会<br>意<br>见<br>* | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意报</p> <p style="text-align: right;">单位学位评定委员会主席（签章）：  2017年4月17日</p> <div style="text-align: center;">  </div>   |