

紧扣法治前沿问题 促进学科交叉融合

人民大学 推动法学教育迭代升级

本报讯(记者 王玉凤) 法学教育如何回应前沿实践,法学学科怎样与其他学科交叉融合,专业教育多维支撑怎么落地。当前法学教育面临的一系列新挑战,中国人民大学法学院深化法学教育改革与创新,探索出一体多维二元融合、扎根中国新型法治人才培养路径。

人大法学院紧扣全球与中国法治重大前沿问题,启动制度化、常态化的法学知识更新工程,成立未来法治研究院,以跨学科创新团队与工作坊等为基础,系统开展前沿科技与法律的交叉研究,以积极的姿态回应互联网、大数据、人工智能、区块链等新技术发展对法律制度的挑战,推动法学教育迭代升级。

据介绍,人大法学院启动了课程体系改革,构建讲授课、练习课、实践课、研讨课、技能课五大课程板块,建设法律诊所、模拟法庭、跨学科与交叉学科、实务专家讲坛、海外杰出法学家等新型课程模块,开设创业法律实务、创业+互联网金融等系列课程,共建网络法学、互联网金融、企业并购、新闻传播伦理与法规、大数据与司法舆情分析等跨学科、交叉型系列课程,实现教学内容推陈出新。

为了加强法学教育回应前沿实践的能力,人大法学院除了搭建校内交叉融合平台,还积极搭建校外协同育人平台,促进知识教育与实践教学二元融合。据了解,人大是国内唯一一所与最高人民法院合作开展诉讼服务项目的高校,与最高人民法院、最高人民检察院等建立43个法学实践教学基地,还与联合国办公室等国际机构、哈佛大学等海外名校开展海外实习与交换项目,构建全球治理人才培养平台。

人大还推出一揽子人才培养专项计划,注重专业知识与技能的教育的同时,加强对马克思主义理想信念教育、人文精神与品格教育、法律职业伦理教育等方面的培养,并且建章立制,保障各项人才培养改革有效执行。

据介绍,人大法学院在教研室基础上,成立本科生工作委员会、教材建设委员会、课程体系改革领导小组、本科学术创新导师组、创新创业指导团队等组织,保障培养项目的高效运转。以课程体系改革为抓手,以一揽子人才培养专项计划为依托,多方筹集社会捐赠资金,设立多个本科人才培养专项基金,保障人、财、物等各类资源的有效投入与合理配置。目前,人大法学院形成了全面涵盖教学管理、教材建设、前沿交叉创新课程等人才培养各环节的规章制度体系。

此外,人大法学院积极组织全国专家将法学专业学习、通识基础与人格素养、跨学科复合思维能力、国际交往能力等人才培养目标细化分解,探索设计新型社会主义法治人才培养的国家标准,成为中国法学教育 变轨超车 的排头兵,新型法治人才培养课程与教材体系对全国法学教育产生重大影响。

本报发起的调查显示,94%的网友支持戒尺进课堂,有5%的网友持质疑态度

该不该把戒尺“请”进课堂?

本报记者 齐晓君 实习生 白春阳



最近,四川一小学为全校36个班级各配一把戒尺。此事经媒体报道后,引发社会广泛关注。戒尺该不该进课堂?中国教育报就此发起投票调查,结果显示,近8000名参与调查的网友中,94%支持戒尺进课堂,41%的网友认为应该增加教师的惩戒权,以便给老师充分的权力管教学生。53%的网友支持对教师惩戒权加以规范,把惩戒范围、标准量化,让老师更敢管。

学校:让学生懂规矩知敬畏,没有家长反对

四川省达州市大竹县第二小学近日启动让戒尺进课堂活动,36把戒尺分别进入该校一至六年级的36个班级。

据报道,戒尺进课堂颇具仪式感,班主任老师双手捧着一把戒尺,缓缓走进教室,全班学生见到戒尺后集体起立,自觉向这把戒尺行拱手礼。紧接着,戒尺入座,讲台、班主任也向戒尺鞠躬行礼。

自觉向这把戒尺行拱手礼。紧接着,戒尺入座,讲台、班主任也向戒尺鞠躬行礼。校长沈逢春表示,让戒尺进课堂,目的是让学生从小养成爱学习、守纪律、懂规矩、知敬畏的好习惯。在正式实施戒尺进课堂之前,学校还专门发布了《家长通知书》,让所有家长都知道戒尺具体如何使用。目前学校尚未接到家长的反对意见。

戒尺的使用规则也十分严格:用戒尺惩戒学生,每次最多只能打两下,要高举、轻放,而且只能打手掌。在用戒尺惩戒学生之前,老师要先用戒尺打自己,一是便于掌握好惩戒的力度,二是让老师能做得更好。

活动开启的第15天,该校三年级(2)班班主任蔡川第一次使用了戒尺。班上有两个学生没有做作业,偷偷把同学的作业名字改成了自己的名字,这是他多次犯不做作业的错误。蔡川说,在征求家长同意后,他当着全班同学的面,请出了戒尺。

正方:彰显教师威信,教孩子尊师重道

当前,学生亟须正确认识老

师管教、惩戒的权力,对师长的教导心存敬意。有网友认为:现代戒尺进课堂,要让孩子知道戒尺的意义所在。自古以来,课堂是老师传道授业的神圣地方,愿每个学生心中都放着一把敬畏之心的戒尺,怀着感恩,努力学习文化知识。适时适度地使用戒尺,不仅能彰显教师的威信,同时亦能对受教育者起到警示作用,进而令旁观者更加敬仰教师,使他们感悟做人做事的道理。

惩戒是手段,戒是目的,戒尺为不设而设。戒尺进课堂,班主任也要向其鞠躬行礼,可见戒尺之戒,不仅对学生有效,教师亦然。有网友评论:戒尺警醒着学生,也约束老师做到为人师表,鞭策老师积极营造生动的有效课堂。戒尺的存在是为不存在而设立的,正所谓 教是为了不教,学是为了会学。

教育惩戒期待社会、家庭的理解支持。为什么现在一些老师不愿惩戒学生?52%的网友认为原因在于 围观 的压力和社会舆论不理解。28%的网友指出,家长对惩戒行为很敏感。有网友认为,戒尺惩戒的背后,我们更应明确把握教师自修自律、维

护创建社会尊重教师的氛围、引导家长学习以身作则建立良好的亲子关系配合教师工作等因素。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,教师需要拥有惩戒权力,否则无法完成本职工作。教师要完成职能、履行使命,必须有对学生的惩戒。目前有一种误解,认为教育惩戒需要有行政部门赋权,应该消除这种误解。

储朝晖指出,当学生行为违反教育规范时,教师首先应该提出警示,如果多次警示还不改,就要实施惩罚,确保让学生行为回归正常状态。戒尺进入课堂是把惩戒作为形象的存在呈现在孩子面前,有一定的作用。惩戒就像悬着一把剑,并不一定要刺到某个人才有作用,实际上放在那里就有用,只要剑在那里,惩戒就存在。这种做法可以作为一种形式来使用。

反方:放掉手上的戒尺,留下心中的“戒尺”

当然,还有5%的网友对戒尺进课堂持质疑态度,认为动用戒尺是对赏识教育、鼓励教育的纠偏,但如果惩戒流于形式,结

果可能是 兴一时 败一时。此外,教师的个人素质、负面情绪把控能力等,可能会直接决定戒尺是有效 惩戒 还是沦为变相 惩罚,毕竟不是每位老师都能把握好戒尺力度,最后必然会有学生受到过度的伤害。

对于教育惩戒,一线教师怎么看?重庆市巴蜀小学教师田冰冰告诉记者,即使面对有难度的生源状态,常态教育的有效沟通、艺术沟通仍是教师矢志不渝研究的课题。教育更需要宽以待生,严于律师。教育工作者不妨放掉手上的戒尺,留下心中的 戒尺。

田冰冰认为:教育是继往开来的事业,观念也要伴随时代进步而发展,当我们肩负教师和家长两种身份的时候,我们往往感同身受,一个班上普普通通的孩子,其实是一个家庭的全世界。师道尊严不是从刻意维护中索取,而要在民主沟通的不断修为中追寻。

本报北京4月20日电



相关报道 请扫二维码



关爱地球 从我做起

4月20日,河北省新乐市实验小学六(1)班学生展示 爱护地球、从我做起 主题教育活动绘画。在第49个世界地球日即将到来之际,新乐市各中小学及幼儿园通过开展 绘出心中的地球、为学生讲解地球科普知识等活动,让他们了解环境保护和保护地球的重要意义。 贾敏杰 摄

国际大学生程序设计竞赛总决赛举行

本报讯(记者 王家源) 4月15至19日,第42届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛在北京大学举行。莫斯科科技大学获得世界冠军,莫斯科物理技术学院、北京大学获得第二、三名。来自111个国家和地区的3098所高校选手报名参赛。这是继2005年、2010年之后,中国第三次承办国际大学生程序设计竞赛全球总决赛。

北京高校学生工作专题研修班开班

本报讯(记者 柴葳) 立德树人德法兼修 纪念习近平总书记考察中国政法大学一周年北京高校辅导员论坛暨北京高校学生工作法治化专题研修班日前在京开班。来自北京市53所高校的辅导员代表现场聆听了专题講座。

网易有道完成首次战略融资

本报讯(记者 高毅哲) 近日,互联网教育品牌网易有道宣布完成首次战略融资,投后估值达11亿美元。据介绍,融资资金将主要用于有道的围绕用户创造价值方面的深耕,打造优质课程内容,同时加大教育科技上的持续研发和投入。

廖仲恺:一门忠烈扶助农工

新华社记者 刘白云

廖仲恺何香凝纪念馆坐落在为追念廖仲恺先生而创办的仲恺农工学校院内。馆内收藏了中国民主革命先驱廖仲恺何香凝夫妇及其儿女廖承志和廖梦醒一家两代人为中华民族复兴前仆后继的珍贵史料。

廖仲恺(1877-1925)原名恩煦,号夷白,字仲恺,广东省惠阳县人,中国近代民主革命家、中国国民党左派领袖。

1903年,廖仲恺与夫人何香凝渡日本留学,寻求救国救民的道路。两人在日本东京结识了伟大的民主革命先驱孙中山,从此坚定追随孙中山,投身民主革命洪流。

1905年,廖仲恺夫妇协助孙中山建立了中国同盟会,廖仲恺担任同盟会总部的副会计长和外务部副部长。

1922年8月,孙中山决心联俄联共,接受改组国民党的建议。廖仲恺在国民党改组进程中发挥了至关重要的作用。

1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开。会后,廖仲恺任中央执行委员会委员并兼任中央党部工人部部长和农工部部长,2月又被任命为黄埔军校筹备委员会代理委员长。廖仲恺与

产党真诚合作,忠实执行扶助农工政策,积极支持工农运动。

1925年3月孙中山逝世后,廖仲恺坚定维护 联俄、联共、扶助农工 三大革命政策,成为孙中山逝世后国民党左派的核心和旗帜。

1925年8月20日,廖仲恺被国民党右派派养的暴徒刺杀于中央党部楼前。9月1



(上接第一版)

胡进文是益阳乃至湖南的高中数学名师,许多人通过各种关系,想高价请他对自己孩子进行辅导,然而最后都发现,不可能。虽然一节课少一两百元,走进70余所高校,邀请名家作客入校讲座40多场;组织50余家高校出版社捐赠图书。

据悉,2018年大学悦读 阅读大学 系列活动,除继续举办中国高校出版社精品图书巡展和读书知识竞赛外,还将开展大学生共读精品名篇、录制悦读微讲坛 音视频作品等更贴近学生的读书活动。

他一直都是这样爱着他的学生。同事王咏兰是胡进文曾在桃江六中任教时的学生。1993年,初中毕业的她因为家里穷,父亲不打算送她上学。胡进文不知从哪里打听到这事,骑着单车来到王咏兰家,说服父亲让她上学。那些年,王咏兰大多数午饭是在胡家里吃的。高考前3个月,王咏兰母亲查出恶性肿瘤,医疗费花了1万多元,父亲又让王咏兰辍学。胡知道后,拿出

800元工资,让王咏兰给母亲治病。如果不是胡老师,我初中毕业后就出去打工了。王咏兰哭着说。这次送别胡老师,毕业了20年的全班同学来了一多半。

不止王咏兰所在的班,采访时记者在胡进文的家里看到,好几个学生留言本,上面写满了学生对他的爱与尊敬:胡老师,你上课时像个老顽童,数学课讲得很有趣,课后,你又像熊猫一样和蔼可亲。你为我们费尽了心血。我们真的好爱你!胡老师,你的感激犹如滔滔江水,绵绵不断。胡老师就像爸爸一样。

胡老师去世,闻讯的学生第一时间都赶来了,北上广、江浙赣,甚至远在澳大利亚与丹麦的学生也赶来了。人人泪流满面,街道为之堵塞,城区的花圈都卖光了。一名普通教师去世,老百姓争相悼念,全城送别,益阳市四大班子领导齐送花圈,这在益阳历史上是从来没有过的。

“想起胡老师就有力量”

身内深受家人和学生喜爱,同事敬佩,各种荣誉加身,却没来

得及说一句话,就这么安静地突然地走了。

记者采访时,妻子、学生、同事,谈及此都忍不住落泪。然而,一个令我们不解的现象反复出现数次,随着对胡进文回忆的推进,很多人脸上又不由自主地露出微笑。

有一次到胡老师家吃饭,还没开吃,胡老师说你胖,少吃肉多吃菜,我瘦,可以多吃肉少吃菜。张硕扬说着说着泪中带笑,胡老师真是年轻得很,除了不怎么用手机,和我们都还是零距离。

胡老师定理 葵花宝典 女士优先原则 这些有趣的称呼,全是胡进文为了帮助学生学学习,用通俗活总结出数学定理和学习经验。像女士优先原则,其实就是求DETA,无论题型怎么变,遇到这类题,只要先把DETA算出来,其他就简单了。本来我班子领导齐送花圈,胡老师这么一教,我真的提高飞快。张硕扬说,他拿到了全国数学竞赛二等奖。

年轻、幽默、好玩,爱开玩笑的胡老师,外表很凶,内心温和的小老头,1504班学生周熙回

忆,有这么称呼的胡老师,讲数学特别耐心。但胡老师对她最大的影响不是数学,而是做人。我们同学谋划凑一笔钱,在胡老师祭日那天以他的名义,捐到桃江的那所学校。

胡老师的满惠多。张跃辉说。一次,胡进文把家里买的新上市的葡萄全部拿到班上,说是给满惠们尝尝鲜,晚上回家用带点抱怨的口吻向妻子诉苦,我只分到两粒。丈夫走后,已经哭哑了喉咙的张跃辉,回忆起这一幕,脸上露出不知自知的微笑。

他身上有一种力量,想起他,仿佛任何困难都能克服。1504班班主任罗令,在胡进文去世后的几天,一直忙于安抚班上学生的情绪,也是为了安抚自己。

他每节课后都写教学反思,我也开始这样做了。接替胡老师当班主任的文胜学说,自己压力很大,深爱着他的学生们情绪也不稳定,每天都有人哭,但我会和大家一起加油的,争取在两个多月的高考前,以最好的状态告别胡老师。她眼圈发红声音坚定:1502班,我帮你守着!

悲痛吗?当然。他一句话也没有,就这么突然走了。家人、学生、朋友、同事,伤心、悲恸、惋惜、遗憾,都有。

但回想起他活过的每一天,我又会觉得,胡老师也许并不遗憾。罗令说,他这50多年里,职业人生的每一天,都做着最想做的事,帮助那些他深爱的人,生命的厚度早已超越了年龄叠加的长度。

有些情感不需宣泄。在胡进文去世的四五天里,邓仲春一直想写些什么去纪念儿子的数学老师。文字固然可记,精神更当传承,最终,她将计划搁浅。正在清华读博士的儿子,匆匆赶回,在恩师灵前,邓仲春第一次看到懂事后的儿子落泪,儿子此生都不会忘记胡老师。

与学生交往,每天解题,将知识传给更多人,胡进文乐在其中。所以,即便是在益阳住了10多年,却不知道这座城市夜景是什么样,也不再有机会去看一眼,但胡进文也不会遗憾。因为,他的生命会在很多人身上延续。

教改风景线

关注本科教学改革

2018年职业教育活动周5月开幕

本报北京4月20日讯(记者 焦以璇) 记者今天从教育部获悉,2018年职业教育活动周将于5月6日至12日在全国各地举行。今年职业教育活动周的主题为 职教改革四十年 产教融合育工匠。

活动周期间,将举办一系列全国性活动,主要包括2018年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式、全国职业院校技能大赛、全国中等职业学校文明风采 德育实践活动、

改革开放四十年职业教育成就展、一带一路 国际职业教育研讨会等。此外,各地将开展内容丰富、形式多样的职业体验活动,产教融合、校企合作等主题推介活动,走进城乡、贴近群众的志愿服务活动等。

教育部要求各地紧扣活动周主题开展宣传工作,全面梳理和总结改革开放四十年特别是党的十八大以来职业教育改革成果,凝聚全社会和战线力量,依托主流媒体,把握时代方位,突出宣传典型经验、发展成果和主要贡献,为职业教育营造良好氛围。

“大学悦读·阅读大学”系列活动启动

本报北京4月20日讯(记者 董鲁皖龙) 2018年大学悦读 阅读大学 系列活动今天在北京师范大学启动。这是由教育部社会科学司指导,中国大学生在线、中国高校教材图书网主办的品牌读书活动,也是深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,构建大学阅读推广服务体系,服务书香校园建设的一项重要举措。

大学悦读 阅读大学

活动已成功举办四届,吸引1200多所高校的数十万大学生参与;在全国建设中国高校出版社精品图书专区近50个;走进70余所高校,邀请名家作客入校讲座40多场;组织50余家高校出版社捐赠图书。

据悉,2018年大学悦读 阅读大学 系列活动,除继续举办中国高校出版社精品图书巡展和读书知识竞赛外,还将开展大学生共读精品名篇、录制悦读微讲坛 音视频作品等更贴近学生的读书活动。

多地公布校外培训机构专项治理方案

(上接第一版) 西藏自治区以党建促整改,切实做到校外培训机构中党的基层组织和党的领导全覆盖,充分发挥基层党组织的政治核心作用,确保党的教育方针政策的落实。新疆生产建设兵团通过社区走访调

研、中小学生和家長问卷调查、培训机构申报等多种途径进行无死角彻底摸排,为后续的集中整改和专项督导提供了精准的数据和资料。 据悉,教育部将陆续公布所有省份的工作方案。