

自评报告

一、 办学基本情况

（一） 办学机构基本介绍

中央财经大学是教育部直属的国家“211工程”重点建设高校和国家“优势学科创新平台”项目首批试点高校。中央财经大学金融学科于2001年和2007年先后被教育部评定为国家重点学科，2017年应用经济学被确定为国家双一流学科。根据教育部学位中心2017年全国第四轮学科评估结果，我校应用经济学一级学科与北京大学、中国人民大学并列第一。

合作办学的蒂尔堡大学是荷兰具有国际影响的公立研究型大学。在2019年US News全球大学排名中，蒂尔堡大学的经济学与商科位列全球第18位。在2019年泰晤士高等教育（THE）世界大学专业排名中，蒂尔堡大学经济与商科位列全球第28位。承办项目的提亚斯商学院是荷兰三大商学院之一。

（二） 项目基本情况

中央财经大学与荷兰蒂尔堡大学合作举办金融学博士学位教育项目作为国内第一个获得教育部批准的中外合作金融学博士项目，本项目旨在培养具备扎实理论功底、精通专业知识和具有国际视野的高水平金融专业人才。2018年实际招生人数为20人，实际招生人数占批准招生人数的100%。在校生人数为69人。

二、 学生培养

本项目的人才培养目标，是根据国内金融市场对高端国际化人才的需求予以确定的。该项目以培养德智体全面发展，具备坚实基础理论，能系统掌握专业知识与技能，熟练掌握金融理论前沿动态，了解金融改革最新发展趋势，具备突出的英语应用能力，拥有国际视野并能适应全球化发展的高素质拔尖创新人才为目标。

三、 师资建设

本项目实行中外双方协作教学的方式进行教师资源配置。针对课程教授以及论文指导这两项主要教学任务分别设置了课程组制度、导师组制度和助教制度。

- (1) 课程组制度：中外方课程分别由一个课程组担任教学，其中一位教师担任责任教授。责任教授负责课程的总体开发和教学组织，以及考核方式的选择。中外方共 23 位教师参与教学。
- (2) 导师组制度：每位学生配备一个学位论文指导小组，其中包括一位外方导师，两位中方导师。中外方共有 55 位导师参与论文指导。
- (3) 助教制度：每门课程设置一名助教，助教主要负责辅助授课老师完成授课内容，上课期间全程跟随、监督及管理学生。

四、 教学组织

- (1) 制定了能够充分体现合作办学项目培养方案的教学计划，充分利用外方优质教育资源的优势开设相关课程。
- (2) 编写了科学合理的教学大纲，确保了教材选用的整体水平和使用效果。
- (3) 设立了研究助理，定期辅导研究能力稍弱的学生。
- (4) 定期开设了 STATA 软件培训课程，讲授软件使用技巧。
- (5) 建立了至少两个星期一次的导师定期交流机制。
- (6) 举办了季度学术讲座、研讨会和名家讲堂等学术活动。
- (7) 建立了高年级学生定期返校交流汇报制度。
- (8) 建立了完整的教学文件及教学档案。
- (9) 开设《学术论文写作》在线课程，强化学术论文写作技巧与能力。

五、 项目管理

- (1) 建立项目学术委员会，设立学术委员会主席，学术委员会主席领导学术委员会制定项目管理方法与决策。

- (2) 制定了招生录取管理办法，严格按照项目信息表中规定的招生人数招生；招生录取工作严格按程序进行，建立了完整的原始档案；招生简章和招生广告样本上报审批机关备案，招生宣传内容与审批内容相符。
- (3) 向合作办学项目学生讲解了项目的培养目标、培养方案、收费标准、颁发文凭证书等内容，确保每一名学生知晓合作办学项目的执行情况。
- (4) 教师与学生建立邮件、短信、微信、Skype 等网络联系机制。

六、 财务管理状况

我校依法在学校财务账户内设立了中外合作办学项目专项，统一办理收支业务；按照国家有关规定确定收费项目和标准，并向社会公布；按学年进行收费，2018 年，本项目收入 894.1 万元，支出 835.91 万元，收支差额 58.19 万元。收支差额继续用于教育教学活动和改善办学条件。

七、 教学质量监控

为了切实保证教学质量，我校制定了本项目的教学质量监控办法，主要包括以下内容：

- (1) 教学督导：项目学术委员会和分管项目的副院长承担教学督导任务。教学督导组通过听课、巡视考场、召开座谈会等形式对本项目教学管理进行全面督导、检查。
- (2) 学生评教：本项目实行学生评教方式进行教学质量监控。按照该制度，在每门课程最后一个教学单元，会对课程教学情况进行评测。

八、 社会评价情况

通过问卷调查、座谈会和个别谈话等方式，我们获知，学生对课程安排、教学内容、教学水平和教学效果比较满意，许多学生反映课程内容和项目指导老师认真负责的程度远超出其预期。

九、 办学特色

- (1) 优势学科与优质教育资源结合：金融学科是我校国家级重点学科；荷兰蒂尔堡大学提亚斯商学院是荷兰三大商学院之一，师资力量雄厚，学科实力排名世界前列。
- (2) 4+0 培养模式：学制四年，包括课程学习和博士论文写作两个环节，授课地点在中央财经大学，由我校和蒂尔堡大学教授联合授课和指导论文写作。
- (3) 国际学术交流平台：为提高本项目论文指导执行力度，通过鼓励两校论文导师互访与合作科研，建立了国际学术交流平台，从而促进了论文指导相关工作。

