

附件：试题

《大学生职业指导》测试题

第一期：《大学生职业指导--职业认知与职业生涯规划》

一、平时测试题，比例 60%

第一单元 大学生活与职业准备

(一) 判断

1. 小偷也属于一种职业 (X)
2. 职业生涯规划的目的就是为了找到一份满意的工作 (X)
3. 内职业生涯发展是外职业生涯发展的前提，内职业生涯带动外职业生涯的发展 (V)
4. 外职业生涯的因素通常由别人决定、给予，也容易被别人否定、剥夺 (V)

(二) 单选题

1. 大学新生入学后前期在兴奋、自由的同时又会感到空虚盲目，不知道自己该做些什么，这种现象称之为 (A)
 - A. 短暂性目标消失
 - B. 习得性无助感
 - C. 新生挫败感
 - D. 大学不适应症
2. 从中学生到大学生的角色转变所包含的内容有 (A)
 - A. 意识转变与行为转变
 - B. 意识转变与容貌转变
 - C. 行为转变与容貌转变
 - D. 不用转变
3. 从事一种职业时的工作时间、工作地点、工作单位、工作内容、工作职责与职称、工资待遇、荣誉称号、工作年龄等因素的组合及其变化过程，被称之为 (B)
 - A. 内职业生涯
 - B. 外职业生涯
 - C. 有效职业生涯
 - D. 职业生涯规划
4. 从事一种职业时的知识、观念、经验、能力、心理素质、身体健康、内心感受等因素的组合及其变化过程，被称之为 (A)
 - A. 内职业生涯
 - B. 外职业生涯
 - C. 有效职业生涯
 - D. 职业生涯规划
5. 当一个人不得不做出选择的时候，他无论如何都不会放弃的职业中的那种至关重要的东西或价值观，被称之为 (D)

- A. 职业目标
- B. 职业方向
- C. 职业定位
- D. 职业锚

(三) 多选

1. 联合国教科文组织召开的“迎接 21 世纪高等教育大会上”上指出，大学应该让学生学会的事有 (ABCD)
 - A. 学生存/学做人
 - B. 学知识
 - C. 学方法
 - D. 学相处
2. 宿舍人际关系处理的原则是 (BC)
 - A. 惹不起躲得起
 - B. 对事不对人
 - C. 有效沟通
 - D. 事不关己高高挂起
3. 在大学里要注重的养成的习惯包含 (ABCD)
 - A. 主动学习
 - B. 学以致用
 - C. 探索更新
 - D. 有效管理
4. 下面选项中对职业的描述正确的是 (ABCD)
 - A. 职业与个人生活紧密相关。
 - B. 职业是社会分工的产物
 - C. 知识和技能是职业的内在属性
 - D. 职业是一个与社会伦理相关的概念
5. 职业生涯规划可以帮助大学生 (ABD)
 - A. 发掘自我潜能，增强个人实力
 - B. 避免求职盲目被动，节省时间精力
 - C. 快速提升能力，找到一份高薪工作
 - D. 争取主动出击，提升成功机会
6. 大学生职业生涯规划的原则有 (ABCD)
 - A. 择己所爱
 - B. 择己所长
 - C. 择世所需
 - D. 择己所利

第二单元 自我认知与职业选择

(一) 判断

1. 人对自我个性心理特征的认知可以通过测量的途径获得 (V)。
2. 能力发展是不均衡的 (V)
3. 兴趣不能提高人的工作效率 (X)
 - A. 正确
 - B. 错误
4. 生理因素会对我们的职业选择产生一定的影响 (A)
5. 生理自我是一个非常自我的概念，人们对自我的生理条件评价有时会受到社会环境影响 (V)
6. 社会自我包括个体的社会责任感 (V)

(二) 单选

1. (C) 是一个人积极探索某种事物的心理倾向。
A. 性格 B. 能力 C. 兴趣 D. 职业价值取向
2. 爱因斯坦是最伟大的物理学家，但又非常喜欢音乐，小提琴拉得好，钢琴弹得也很出色，甚至能撰写文学评论，这从兴趣的特征来说属于 (D)
A. 兴趣的倾向性 C. 兴趣的分散
B. 兴趣的稳定性 D. 兴趣的广泛性
3. “橱窗分析法”中自己知道，别人不知道的那部分属于 (B)
A. 公开我 C. 潜在我
B. 隐私我 D. 背脊我
4. 霍兰德职业测评中喜欢社交，关心社会问题，有宗教热忱，社区服务导向，对教育活动有兴趣，适合教育和社会工作的人，属于 (B) 类型。
A. 现实型 C. 艺术型
B. 社会型 D. 常规型

(三) 多选

1. 做心理测量的注意事项包括 (ABCD)
A. 要选择信度效度好的测量工具
B. 测量的实施与解释，尽量寻求专业人员帮助
C. 测量结果只是参考，有必要持质疑的态度
D. 测试结果涉及个人隐私，任何人无权擅自使用他人隐私。
2. 关于人的职业与能力，下面说法正确的有 (AC)
A. 排字工人、公安干警、机械操作工需要较强的注意力和观察力
B. 管理人员、外交人员、教师需要一定数学能力。
C. 文学创作者、工程设计人员需要较强想象力。
D. 科技工作者需要较强语言能力。
3. “心理我”的内容包括 (ABCD)
A. 兴趣 B. 个性 C. 能力 D. 价值观
4. 自我认知的方法包括 (ABCD)
A. 橱窗分析法 B. SWOT 分析 C. 归零思考法 D. 心理测试法
5. 职业测评注意事项有 (ABCD)
A. 选择具有良好信度、效度和合通常模的测验
B. 寻求专业人士帮助
C. 以个人测验为佳
D. 必要的怀疑态度

第三单元 职业认知与职业决策

(一) 单选

1. “就要毕业了，回头看自己所谓的大学生活，我想哭，不是因为离别，而是因为什么都没学到。我不知，简历该怎么写，若是以往我会让它空白。最大的收获也许是……对什么也没有的忍耐和适应……”，这是一位即将毕业的大学生写给李开复老师的信。虽然这封信反映的是个例，实际上却道出了不少即将毕业的大学生的的心声。你认为导致这一现象的主要原因是 (A)

A. 有什么样的目标，就有什么样的人生，缺乏生涯规划的大学生活很难有价值

B. 面对激烈竞争的就业市场，大学生的压力过大

C. 学校里缺乏有针对性的心理辅导

D. 过于悲观的心态使得很多大学生不能正确认识自我能力

2. 在选择实习单位时，很多大学生都带有很大的盲目性，有的是哪钱多去哪，有的是哪轻松哪去，而有的是看哪里有熟人再过去，这些都是实习兼职的误区。你认为大学生应该怎样选择实习企业？以下说法正确的是 (D)

A. 尽量选择感兴趣以及和专业贴边的行业

B. 要对企业的性质、产品和老板有所选择

C. 要选择你了解和知道资讯最多的单位以便融入其中

D. 以上都对

3. 将人的生涯发展阶段划分为成长期、试探期、决定期、保持期和衰退期五个阶段的生涯发展学家是 (A)

A. 舒伯

B. 金斯伯格

C. 沙特尔

D. 格林豪斯

4. 在实际生活中，现实往往与职业理想发生矛盾。很多人不能按照自己的理想标准选到合适的职业，于是有的人索性不就业，坐等理想职业的出现；有的人随便谋个有收入的职业混日子；也有的人对与自己的职业理想不相符的工作怨天尤人，无所作为。你认为出现这种情况的原因是 (A)

A. 把理想职业与职业理想混为一谈，合理的职业理想应该建立在个人的专业知识与能力、兴趣和职业激情的基础上，而不等同于幻想中的“理想职业”

B. 职业是职业，理想是理想，两者是无法联系起来的，应该理性对待

C. 很多人选择职业过于武断，应该等找到感兴趣的职业再就业

D. 以上都不对

5. 细节决定成败，这一职场名言同样适用于实习和兼职工作。在实习和兼职过程中，应该注意哪些细节，下列描述不正确的是 (C)

A. 实习或兼职工作过程中，应该主动出击，寻找学习机会

B. 实习或兼职工作中，应该端正态度，要有主人翁的精神，当作正式工作一样严格要求自己

C. 实习或兼职过程中，应该关注并且重视自己所获得的报酬，如果收获与付出不成比例，绝对不要继续下去

D. 实习或兼职过程中，注意人脉资源的积累，实习或兼职结束之后，最好能拿到相关的推荐或者证明

6. 职业生涯规划的影响要素有（D）

A. 国家、区域的政治、经济、文化环境

B. 目标行业前景和企业组织环境

C. 个人的职业兴趣、职业能力和职业价值观

D. 以上均是

7. 李奇同学在学校里是个非常优秀的学生，她勤奋刻苦，专业成绩名列前茅，还是学校某社团的负责人，成功组织了多次大型活动，组织协调能力非常强。上学期她夺得了校英语辩论赛的冠军，并立下了以后要去大型外企工作的志向，然而她的家人却坚持认为，女孩子要找个相对稳定、压力较小的事业单位工作。为此李同学非常苦恼。请问下列哪项建议不适合她？（A）

A. 家人在她的成长中付出很多，应该尊重和听从家庭意见

B. 职业决策应该考虑自己的兴趣爱好和能力，多和家人沟通，获得支持

C. 结合个人状况，理性分析各种可选行业和职业的利弊，权衡把握

D. 尽快了解目标公司的企业对人才的要求，增强自己的求职竞争力

8. 职业对于个人的作用主要表现在：（D）

A. 维持生存

B. 发展个性

C. 参与社会劳动，承担社会义务

D. 以上都是

9. 进行生涯规划的五大要素为：知己；知彼；决策；（A）；行动。

A. 计划

B. 分析

C. 反馈

D. 目标

10. 就业政策，即国家在一定的历史条件和阶段，为促进经济发展和社会进步，为创造劳动者就业条件、扩大就业机会所制定的行为准则。大学毕业生的就业政策是国家就业政策的重要组成部分，我国现行的大学生就业方针、政策是：（D）

A. 贯彻统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般和面向基层，充实生产、科研、教学第一线的方针

B. 坚持“公开、公正、择优、自愿”的原则

C. 实行“市场导向、政府调控、学校推荐、学校和用人单位双向选择”的就业模式

D. 以上都对

11. 下列哪一项是社会环境分析：（A）
- A. 目前，我国政治稳定，经济持续高速发展，给企业带来更多的发展机会
 - B. 物流业被誉为“21世纪最具发展潜力的行业之一”
 - C. 这个企业的企业文化具有很强的侵略性，不适合温和的人
 - D. 本人动手能力强，适合从事技术型工作
12. 不同的社会环境给予个人的职业信息是不同的。下列四项中，哪一项不是社会环境所包含的因素：（C）
- A. 社会文化环境
 - B. 人口环境
 - C. 企业文化
 - D. 社会价值观念
13. 房地产业蕴含的主要职业机会有哪些：（D）
- A. 房地产策划师、房地产营销策划师、房地产估价师
 - B. 项目分析师、监理工程师、物业管理师
 - C. 咨询工程师、安全工程师、结构工程师
 - D. 以上说法都正确
14. 关于毕业生学校就业市场，以下说法正确的是：（D）
- A. 学校就业市场一般以校园招聘、就业洽谈会或就业信息发布会的形式运行
 - B. 学校就业市场主要服务于在校的毕业生，参与的用人单位可以是一个单位、一个部门或多个单位、多个行业的联合
 - C. 学校就业市场在目前毕业生就业市场中起到就业的主要渠道作用
 - D. 以上说法都正确

（二）判断

1. 组织规模不同的企业，其对员工进行职业管理的程度也不相同。一般来说，组织规模越大，越有利于组织对员工进行职业管理，个人其职业选择和发展的机会就越多。你认为这句话：（V）
- A. 正确
 - B. 错误

第四单元 职业生涯规划制定与管理

（一）判断

1. 制定职业生涯规划的过程就是进行条件分析的过程（V）
2. 大学二年级时大学阶段生涯规划的定向期，主要任务是在学好专业知识的同时，进一步进行相关职业探索，拟定初步的职业生涯发展的方向和目标（V）
3. 大三是大学学业生涯规划的分化期，这一阶段的规划的重点是明确职业发展目标，培养实践能力、提升职业素养。（V）

4. 自我认知的主要内容是对“性格”的全面分析 (X)

(二) 单选

1. 职业生涯规划的第一步是 (B)

- A. 环境评估
- B. 自我评估
- C. 职业选择
- D. 实施策略

2. 在对“完整我”的认知中，重点是对 (B) 的认知。

- A. 生理我
- B. 心理我
- C. 道德我
- D. 家庭我

(三) 多选

1. 制定职业生涯规划步骤包括 (ABCDE)

- A. 自我评估
- B. 环境评估
- C. 职业选择
- D. 实施策略
- E. 评估反馈

2. 自我认知中“完整我”的内容包括 (ABCDE)

- A. 生理我
- B. 心理我
- C. 道德我
- D. 家庭我
- E. 社会我

3. 职业生涯规划制定过程中的“评价反思”步骤的内容包含 (ABC)

- A. 生涯目标评估
- B. 生涯路线和策略评估
- C. 其他因素评估
- D. 以上都不对

4. 大学一年级的规划包括 (ABCDE)

- A. 尽快熟悉校园环境、调整心理状态，与同学和老师建立融洽关系，从心理到行为完成从中学生到大学生的转变
- B. 要全面了解本专业人才培养方案目标与要求，明确学习方向，培养专业兴趣。
- C. 逐步掌握，大学阶段的学习方式和途径，学会利用学校提供的各种学习资源进行自主学习。
- D. 要广泛搜集，本专业毕业生的考研、就业情况，了解与本专业关联度较高的行业发展状况，进行初步的职业探索。
- E. 要牢固树立以学习中心的学习理念，努力学好专业基础知识。

5. “自我评估”步骤中容易出现的问题有 (ABCD)

- A. 缺乏个人志向
- B. 自我认知途径单一
- C. 认识内容不全面
- D. 目标选择没有突出能力优势

6. “环境评估”步骤中容易出现的问题有 (BC)

- A. 环境分析过于详细
- B. 只有普遍性没有特殊性
- C. 对行业、职位了解途径单一
- D. 以上都不对

7. “职业定位”步骤中容易出现的问题有 (ABC)

- A. 定位分析不明
- B. 专业与职业关联度小

- C. 目标过于理想化
D. 以上都不对
8. “实施策略”步骤中容易出现的问题有(ABCD)
A. 计划可操作性不强
B. 重考证, 轻实践
C. 想当然的多, 结合实际少
D. 以上都对
9. “评估反馈”步骤中容易出现的问题有(ABC)
A. 缺少反馈修正步骤
B. 备用方案与计划方案之间缺乏内在联系
C. 备用方案难度过大, 实施困难
D. 评估反馈步骤过于详细

二、期末测试题, 比例 40%

(一) 判断(1*10=10分)

1. 职业(carrier)与工作(job)是完全等同的(X)
2. 大学生不需要职业生涯规划, 进行职业生涯规划纯属浪费时间(X)
3. 大学的师生关系与中学的师生关系是完全相同的(X)
4. 职业是社会分工的产物。与人类的需求和社会经济结构有关, 需要社会分工, 没有社会分工, 职业也就失去了意义。(V)
5. 职业探索, 是对你喜欢或要从事的职业进行理论分析和实际调研的过程, 目的是对目标职业有充分的了解, 并在明确和职业的差距中制定求职策略, 从而有效地规划大学生活。你认为这句话:(V)
6. 在通过心理测量进行自我认知时, 对于心理测量的结果只是参考, 有必要持质疑的态度(V)
7. 画家的“色彩鉴别力”属于特殊能力(V)
8. 兴趣的广阔性和兴趣的分散是完全相同的(X)

(二) 单选(1*20=20分)

1. 大学生在大学期间结合个人自身情况和环境状况, 为实现一生的职业理想, 而确定行动方向、时间和方案, 以及采取一系列的行动计划并加以实施的过程, 被称之为(C)
A. 大学生职业设计规划
B. 大学生职业发展规划
C. 大学生职业生涯规划
D. 大学生职业发展方案
2. 下列属于立足自我实际制定职业生涯规划的是(B)
A. 生活习惯 B. 性格与能力 C. 学历 D. 理想
3. 测试职业性格的量表(A)
A. MBTI 测评 B. 16PF 量表 C. 瑞文推理测验 D. 明尼苏达多项人格测验
4. 劳动者在承担职业岗位职责并完成工作任务的过程中要索取报酬, 获得收入,

一方面，这是社会、企业及用人部门对劳动者付出劳动的回报；另一方面，劳动者以此维持家庭生活，这是保持整个社会稳定的基础。这体现了职业的什么性质：

(C)

A. 社会性 B. 稳定性 C. 经济性 D. 群体性

5. 职业决策的动机冲突有四种基本类型，其中指个体同时有两个并列的、具有同样吸引力的动机，而必须选择其中一个而放弃另一个的心理冲突为（ B ）。

A. 双避冲突 B. 双趋冲突
C. 双赢效应 D. 双关效应

6. 通过 SWOT 分析，人们提出了很多处理事情的策略，那么 SW 策略是指：（ D ）

A. 增加自己的机会，减少自己的威胁
B. 增加自己的机会，减少自己的弱项
C. 增强自己的强项，减弱自己的威胁
D. 增强自己的强项，减弱自己的弱项

7. 生涯决策过程中，在确定目标时，应考虑的问题是：（ D ）

A. 你能将问题转化为确切定义的目标吗
B. 在规定期限内你能达到什么样的目标
C. 你现在能够清晰地表达你的目标吗
D. 以上都要考虑

8. “橱窗分析法”别人不知道知道，自己也不知道的那部分属于（ C ）

A. 公开我 B. 隐私我 C. 潜在我 D. 背脊我

9. 霍兰德职业测评的核心，是根据职业兴趣将人分为（ B ）种类型

A. 8 B. 6 C. 4 D. 2

10. 霍兰德职业测评中，愿意使用工具从事具体操作性的工作，动手能力比较强，不善于交际，适合从事各种工程技术性工作的人，属于（ A ）类型。

A. 现实型 B. 社会型 C. 艺术型 D. 常规型

（三）多选（2*10=20分）

1. 自我认知的渠道包括：（ ABCD ）

A. 自我分析 C. 专家咨询
B. 他人分析 D. 专业测评

2. 职业价值观的特点（ ABC ）

A. 价值观因人而异 B. 价值观相对问题
C. 人的价值观可以通过教育产生变化
D. 职业价值观不能作为人与工作匹配的基础

3. 大学生进行职业生涯规划的原则有（ ABCD ）

- A. 择己所爱
B. 择己所长
C. 择世所需
D. 择己所利
4. 宿舍人际关系处理的原则是 (AC)
A. 对事不对人
B. 武力解决
C. 有效沟通
D. 事不关己高高挂起
5. 制定职业生涯规划“环境评估”步骤中, 评估的内容主要有 (ABCD)
A. 社会环境分析
B. 行业环境分析
C. 组织环境分析
D. 职位环境分析
6. 制定职业生涯规划“评价反思”步骤中可以采用的方法有 (ABD)
A. 反思法 B. 交流法 C. 观察法 D. 对比法
7. 职业生涯可以分为 (AC)
A. 内职业生涯 B. 近职业生涯
C. 外职业生涯 D. 远职业生涯
8. 兴趣的特性有 (ABCD)
A. 倾向性 B. 广阔性 C. 稳定性 D. 效能性

第二期：《大学生职业指导----就业指导》

一、平时测试题，比例 60%

第一单元 大学生就业形势与政策

一、单选题

1. 根据我国就业政策，以下不属于“就业”基本条件的是（ ）（B）
A. 具有劳动能力 B. 达到法定年龄（年满 16 周岁）
C. 依法从事社会劳动 D. 所从事的劳动是有报酬或劳动收入的职业
2. 目前我国高校毕业生就业比较突出的结构性问题是（ ）（C）
A. 地域 B. 专业
C. 专业和地域 D. 以上都不是
3. 高校毕业生毕业时不发放就业报到证那一类毕业生是（ ）（B）
A. 考上公务员 B. 升学
C. 出国 D. 入伍
4. 下列就业项目不属于政策性就业的是（ ）（C）
A. 特岗教师 B. 大学生村官
C. 自由撰稿人 D. 三支一扶
5. 高校毕业生自主创业可享受税收减免优惠政策，是从毕业年度起几年之内（ ）（C）
A. 1 年 B. 2 年
C. 3 年 D. 4 年

二、多选题

1. 高校毕业生面临的就业结构性矛盾主要有（ ）（ABCD）
A. 供需总量的矛盾 B. 区域用工需求不平衡
C. 社会用人需求标准与毕业生期望值存在矛盾
D. 政策性障碍及毕业生就业信息欠缺
2. 国家采取积极的就业政策，高校毕业生就业形式多种多样，下列属于大学生就业形式的是（ ）（ABCD）
A. 自主创业 B. 自由职业
C. 考取公务员 D. 到民营企业、小微企业就业

- B. 显得很有礼貌，尊重他人
- C. 能显示出交流的真诚
- D. 会显得更有气势，咄咄逼人
4. 毕业生对于就业方向的难以选择，主要原因是：（ ）（A）
- A. 对不同就业选择带来的结果的不确定
- B. 对自身能力的不自信
- C. 对工作环境的不熟悉
- D. 就业市场的不景气
5. 面对不同的就业选择，作为毕业生应当：（ ）（B）
- A. 服从家长的安排，他们更有经验
- B. 认真思考自己的能力和兴趣，从内心出发
- C. 按照大多数同学的选择，跟大多数人在一起肯定不吃亏
- D. 听从老师的建议，他们更专业
6. 个体因社会任务和职业生涯的变迁，从一个角色进入另一个角色的过程，被称为：（ ）（A）
- A. 角色转换 B. 角色适应
- C. 角色退出 D. 角色扮演
7. 建立良好人际关系的一般原则，不包括（ ）（D）
- A. 平等原则 B. 互利原则
- C. 信任原则 D. 引导原则
8. 大学毕业生完成角色转变，以下说法不正确的是（ ）（D）
- A. 加强职业责任意识培养
- B. 学会正确地展现自己
- C. 培养实事求是的工作作风
- D. 学会站队，维护领导
9. 关于宽容原则的表述，错误的是：（ ）（B）
- A. 要明白“金无足赤、人无完人”的道理
- B. 要时刻赞美他人，不管自己是否认同
- C. 要宽以待人、谦虚豁达
- D. 要懂得换位思考、理解他人
10. 课程中提到的罗斯福家中失窃后的反应，体现的是：（ ）（D）
- A. 不顾事实的阿 Q 精神 B. 塞翁失马的朴素辩证
- C. 白马非马的诡辩观点 D. 积极辩证的正向思维

二、期末测试题，比例 40%

一、判断题

1. 自由职业不属于就业。（ × ）
2. 到企业就业，一般国企及大中型企业签订就业协议，而小型企业和聘用的员工则不签，但必须签订劳动合同。（ √ ）
3. 应聘时我们可以使用同一份简历应聘不同岗位。（ × ）
4. 在面试过程中求职者手机最好调成静音或者震动状态。（ √ ）
5. 就业协议书是普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务而达成的书面协议。
6. 制作求职材料时封面要适合于求职者的实际需要。（ √ ）
面试时我们需要穿着大方得体。（ √ ）
7. 只要自己有实力，面试前我们就不需要过多准备。（ × ）
8. 不要轻信路边的招聘信息和小广告，而应该通过合法的、正当的、信誉好的信息渠道来掌握和了解招聘信息。（ √ ）
9. 求职者不要轻信对方收取报名费、介绍费之类的言语，更不要交押金。求职者有权拒绝各种不合理的收费。（ √ ）
10. 毕业后签订劳动合同，只要找到了工作，没有必要与人才交流市场签订就业协议，办理人事代理。（ × ）

二、单选题

1. 我们撰写简历时应注意（ ）(C)
A. 理出针对求职目标的应聘劣势 B. 应当夸大自己的能力和成绩
C. 内容真实 D. 可以出现错别字
2. 在面试时，走进室内后，以下做法正确的是（ ）(B)
A. 坐在椅子上，翘起脚 B. 坐在椅子上，双膝自然分开
C. 坐满椅子的 2/3 D. 坐下来，来回挪动椅子
3. 以下无领导小组讨论应对方法正确的是（ ）(D)
A. 自由讨论阶段发言不要积极、主动
B. 讨论发言过程中无需注意语言逻辑性
C. 在讨论问题过程中，情绪激动、言辞激烈
D. 在发言过程中展示真诚自信与合作精神
4. 参加招聘会不需要的准备工作是（ ）(B)
A. 了解参会单位的情况 B. 针对多种求职意向准备一份简历
C. 准备相关物品 D. 着装得体

5. 在非结构化面试应对方法中，展示应聘者言语理解与表达能力的是（ ）(D)
- A. 从宏观和微观两个方面考虑，从多方面、多角度对问题进行符合逻辑且有深度的剖析
- B. 面试中保持清醒的头脑、对事物分轻重缓急，把握重点
- C. 发言过程中努力做到思路清晰，层次分明，详略得当，分条概括
- D. 保持真诚自信、谦虚认真的精神状态
6. 自卑的消极作用不包括（ ）(D)
- A. 会导致情绪低落和忧郁
- B. 会造成不愿意主动与人交往
- C. 会导致做事优柔寡断
- D. 会因为瞧不起别人而缺少朋友
7. 摆脱自卑心理首先要肯定自我价值，主要是指（ ）(C)
- A. 认为自己是最优秀的
- B. 主动忽略自己的缺点和不足
- C. 充分肯定自己的优点，也不避讳缺点
8. 面对就业选择的困扰，作为毕业生应当做的不包括（ ）(B)
- A. 认清自己，明确自己的能力和兴趣
- B. 随大流，看同学们怎么选择就怎么选
- C. 积极准备，为就业道路打下坚实基础
- D. 坚定目标，不轻言放弃
- E. 遇到无法克服的困难，及时进行调整
9. 大学生与职业人的社会角色不同，不包括（ ）(D)
- A. 承担的社会责任不同
- B. 面对的社会环境
- C. 所处的文化环境不同
- D. 生活需求的不同
10. 当前大学毕业生角色转换存在的主要问题，不包括（ ）(C)
- A. 对原有群体的依恋心理
- B. 对社会现实的失望感
- C. 经济独立后的随意消费
- D. 工作过程中的浮躁心理
11. 高校毕业生到用人单位报到需要持有的证件包括（ ）(B)
- A. 户口本
- B. 高校毕业生就业报到证
- C. 获奖证书
- D. 个人简历
12. 课程中天堂与地狱的寓言故事，阐述的是人际交往中的（ ）(B)
- A. 尊重原则
- B. 共赢原则
- C. 接纳原则
- D. 信任原则
13. 关于初入职场的毕业生“做人”与“做事”的表述，正确的是（ ）(C)
- A. 高调做人、也高调做事
- B. 事情弄做好，别的不用考虑
- C. 低调做人、用心做事
- D. 做事不重要，主要看做人
14. 尊重他人，首先要做到的是（ ）(A)

2. 复印材料时我们要注意（ ）(ABC)
- A. 用 A4 纸整齐复印
 - B. 排列好复印件顺序
 - C. 原件备份
 - D. 打印机是否为白色
3. 进入面试室内后要（ ）(AB)
- A. 进去就坐下
 - B. 面带微笑
 - C. 与面试官进行眼神交流
 - D. 向面试官鞠躬问好
4. 在面试过程中，与面试官交谈时应该（ ）(ABCD)
- A. 面带微笑，音量适中
 - B. 语速不宜过快
 - C. 保持一种认真谦虚的状态
 - D. 与面试官进行目光交流
5. 各种场合中握手原则不同，以下答案正确的是（ ）(ABCD)
- A. 上下级之间：上级伸手后，下级才能伸手相握
 - B. 长辈晚辈之间：长辈伸手后，下级才能伸手相握
 - C. 男女之间：女士伸手后，男士才能伸手相握
 - D. 男女之间：男士伸手后，女士才能伸手相握