# 2018 年普通高等学校招生全国统一考试( ] 卷) 语文解析

# 郑州新东方高考语文教研组

# 注意事项:

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号 涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再洗涂其他答案标号。回答非选择题时,将 答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
- 一、现代文阅读(35分)
- (一)论述类文木阅读(本题共3小题,9分) 阅读下面的文字

阅读下面的文字,完成1—3题。

诸子之学, 兴起于先秦, 当时一大批富有创见的思想家喷涌而出, 蔚为思想 史之奇观。在狭义上, 诸子之学与先秦时代相联系; 在广义上, 诸子之学则不 限干先秦而绵延干此后中国思想发展的整个过程,这一过程至今仍没有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。"新子 学",即新时代的诸子之学,也应有同样的品格。这可以从"照着讲"和"接着 讲"两个方面来理解。一般而言,"照着讲"主要是从历史角度对以往经典做具 体的实证性研究, 诸如训诂、校勘、文献编纂, 等等。这方面的研究涉及对以往 思想的回顾、反思, 既应把握历史上的思想家实际说了些什么, 也应总结其中具 有创造性和生命力的内容,从而为今天的思考提供重要的思想资源。

与"照着讲"相关的是"接着讲",从思想的发展与诸子之学的关联看, "接着讲"接近诸子之学所具有的思想突破性的内在品格, 它意味着延续诸子注 重思想创造的传统。以近代以来中西思想的互动为背景,"接着讲"无法回避中 西思想之间的关系,在中西之学已相遇的背景下,"接着讲"同时展开为中西之 学的交融,从更深的层次看,这种交融具体展开为世界文化的建构与发展过程。中国思想传统与西方的思想传统都构成了世界文化的重要资源,而世界文化的发展,则以二者的互动为其重要前提。这一意义上的"新子学",同时表现为世界文化发展过程中创造性的思想系统。相对于传统的诸子之学,"新子学"无疑获得了新的内涵与新的形态。

"照着讲"与"接着讲"二者无法分离,从逻辑上说,任何新思想的形成,都不能从"无"开始,它总是基于既有的思想演进过程,并需要对既有思想范围进行反思批判。"照着讲"的意义,在于梳理以往的思想发展过程,打开前人思想的丰富内容,由此为后继的思想提供理论之源。在此意义上,"照着讲"是"接着讲"的出发点,然而,仅仅停留在"照着讲",思想便容易止于过去,难以继续前行,可能无助于思想的创新。就此而言,在"照着讲"之后,需要继之以"接着讲"。"接着讲"的基本精神,是突破以往思想或推进以往思想,而新的思想系统的形成,则是其逻辑结果。进而言之,从现实的过程看,"照着讲"与"接着讲"总是相互渗入:"照着讲"包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释,这种重构与阐释已内含"接着讲";"接着讲"基于已有的思想发展,也相应地内含"照着讲"。"新子学"应追求"照着讲"与"接着讲"的统一。(摘编自杨国荣《历史视域中的诸子学》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析不正确的一项是(3分)

A. 广义上的诸子之学始于先秦, 贯穿于此后中国思想史, 也是当代思想的组成部分。

- B. "照着讲"主要指对经典的整理和实证性研究,并发掘历史上思想家的思想内涵。
- C. "接着讲"主要指持续诸子之重思想创造的传统,在新条件下形成创造性的思想。
- D. 不同于以往诸子之学,"新子学"受西方思想影响,脱离了即有思想演进的过程。
  - 2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
    - A. 文章采用了对比的论证手法, 以突出"新子学"与历史上诸子之学的差异。
- B. 文章指出理解"新子学"的品格可从两方面入手,并就二者的关系进行论证。

- C. 文章以中西思想交融互动为前提,论证"新子学""接着讲"的必要和可能。
- D. 文章论证"照着讲""接着讲"无法分离,是按从逻辑到现实的顺序推进的。
  - 3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
- A. 对经典进行文本校勘和文献编纂与进一步阐发之间, 在历史上是互相隔膜的。
- B. 面对中西思想的交融与互动,"新子学"应该同时致力于中国和世界文化的建构。
- C. "照着讲"内含"接着讲",虽然能发扬以往的思想,但无助于促进新思想的生成。
- D. "新子学"要参与世界文化的发展,就有必要从"照着讲"逐渐过渡到"接着讲"。
  - 1. (3分) D
  - 2. (3分) A
  - 3. (3分) B

#### 答案解析:

1、D

题干中"脱离了既有思想演进的过程"有误。

#### 2 A

题干中采用"对比的论证手法"有误。

- 3、B
- A项"在历史上是互相隔膜的"有误。
- C项"无助于思想生成"太绝对。
- D项从"照着讲"逐渐过渡到"接着讲"有误。
- (二)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

赵一曼女士

阿成

伪满时期的哈尔滨市立医院,如今仍是医院。后来得知赵一曼女士曾在这里 住过院,我便翻阅了她的一些资料。

赵一曼女士,是一个略显瘦秀且成熟的女性。在她身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻。在任何地方,你都能看出她有别于他人的风度。

赵一曼女士率领的抗联活动在小兴安岭的崇山峻岭中,那儿能够听到来自坡



镇的钟声。冬夜里,钟声会传得很远很远。钟声里,抗联的兵士在森林里烤火, 烤野味儿,或者唱着"火烤胸前暖,风吹背后寒……战士们哟"……这些都给躺 在病床上的赵一曼女士留下清晰回忆。

赵一曼女士单独一间病房, 由警察昼夜看守。

白色的小柜上有一个玻璃花瓶,里面插着丁香花。赵一曼女士喜欢丁香花。 这束丁香花,是女护士韩勇义折来摆放在那里的。听说,丁香花已经成为这座城 市的"市花"了。

她是在山区中了日军的子弹后被捕的。滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问,始终没有得到有价值的回答,他觉得很没面子。大野泰治在向上司呈送的审讯报告上写道:

赵一曼是中国共产党珠河县委委员,在该党工作上有与赵尚志同等的权力。 她是北满共产党的重要干部,通过对此人的严厉审讯,有可能澄清中共与苏联的 关系。

1936年初, 赵一曼女士以假名"王氏"被送到医院监禁治疗。

《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院逃走和被害的情况。

赵一曼女士是在 6 月 28 日逃走的。夜里,看守董宪勋在他叔叔的协助下,将赵一曼抬出医院的后门。一辆雇好的出租车已等在那里。几个人上了车,车立刻就开走了。出租车开到文庙屠宰场的后面,韩勇义早就等候在那里,扶着赵一曼女士上了雇好的轿子,大家立刻向宾县方向逃去。

赵一曼女士住院<mark>期</mark>间,发现警士董宪勋似乎可以争取。经过一段时间的观察、 分析,她觉得有把握去试一试。

她躺在病床上,和蔼地问董警士: "董先生,您一个月的薪俸是多少?" 董警士显得有些忸怩,"十多块钱吧……"

赵一曼女士遗憾地笑了,说:"真没有想到,薪俸会这样少。"

董警士显得更加忸怩了。

赵一曼女士神情端庄地说:"七尺男儿,为着区区几十块钱,甘为日本人役使,不是太愚蠢了吗?"

董警士无法再正视这位成熟女性的眼睛了,只是哆哆嗦嗦给自己点了一颗烟。此后,赵一曼女士经常与董警士聊抗联的战斗和生活,聊小兴安岭的风光,飞鸟走兽。她用通俗的,有吸引力的小说体记述日军侵略东北的罪行,写在包药的纸上。董警士对这些纸片很有兴趣,以为这是赵一曼女士记述的一些资料,并不知道这是专门写给他看的。看了这些记述,董警士非常向往"山区生活",愿意救赵一曼女士出去,和她一道上山。

赵一曼女士对董警士的争取, 共用了20天时间。

对女护士韩勇义,赵一曼女士采取的则是"女人对女人"的攻心术。

半年多的相处,使韩勇义对赵一曼女士十分信赖,她讲述了自己年幼丧母、 恋爱不幸、工作受欺负,等等。赵一曼女士向她讲述自己和其他女战士在抗日队 伍中的生活、有趣的、欢乐的生活。语调是深情的、甜蜜的。

韩护士真诚地问:"如果中国实现了共产主义,我应当是什么样的地位 呢?"

赵一曼女士说: "你到了山区, 一切都能明白了。"

南岗警察署在赵一曼女士逃走后,马上开车去追。

追到阿什河以东 20 多公里的地方,发现了赵一曼、韩勇义、董宪勋及他的 O MARCON 叔父,将他们逮捕。

赵一曼女士淡淡地笑了。

赵一曼女士是在珠河县被日本宪兵枪杀的。

那个地方我去过,有一座纪念碑。环境十分幽静,周围种植着一些松树。 我去的时候,在那里遇到一位年迈的老人。他指着石碑说,赵一曼?我说, 对,赵一曼。

赵一曼被枪杀前,写了一份遗书:

宁儿:

母亲对于你没有能尽到教育的责任,实在是遗憾的事情。

母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争,今天已经到了牺牲的前夕了。

母亲和你在生前是永久没有再见的机会了。希望你,宁儿啊!赶快成人, 来安慰你地下的母亲!我最亲爱的孩子啊!母亲不用千言万语来教育你,就 用实行来教育你。

在你长大成人之后,希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的!

一九三六年八月二日

(有删改)

- 4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)
- A. 小说以"赵一曼女士" 为题,不同于以往烈士、同志、英雄等惯常用法,称 谓的陌生化既表达了对主人公的尊敬之意,又引起了读者的注意。
- B. "通过对此人的严厉审讯,有可能澄清中共与苏联的关系",这既是大野泰治 向上级提出的建议,也暗示他已从赵一曼那里得到有价值的回答。
- C. "他指着石碑说,赵一曼?我说,对,赵一曼。"两个陌生人之间有意无意 的搭讪,看似闲笔,实则很有用心,说明赵一曼仍活在人们的记忆里。
- D. 医院是"我"与赵一曼的连接点, 小说由此切入主人公监禁期间鲜为人知的特 殊生活经历,在跨越时空的精神对话中再现了赵一曼的英雄本色。
- 5. 小说中说赵一曼"身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻",请结合 作品简要分析。(6分)
- 6. 小说中历史与现实交织穿插,这种叙述方式有哪些好处?请结合作品简要分析。 (6分)

#### 4. [参考答案]B

[命题立意]本题主要考查考生对小说相关内容与艺术特色的分析与鉴赏能力。 对于文学作品来说,分析与鉴赏能力是考生必须掌握的基本能力,也是文学类文

本考试的重点之一。因此,本试题的设计,除了对小说内容进行理解概括,主要从所选文本的思想艺术特色方面提出问题,重点考察学生对文学作品的分析鉴赏能力。能力层级为 C 级与 D 级。

### [试题分析]

B 项考察点是对小说情节处理的分析与鉴赏。"通过对此人的严厉审讯,有可能澄清中共与苏联的关系"这个情节,可以得出是大野泰治向上级提出的建议,但是无法证明"暗示他已从赵一曼那里得到有价值的回答。"根据前文"对赵一曼女士进行了严刑拷问,始终没有得到有价值的回答"可知该选项是错误的。

5. ①文人的气质:喜欢丁香花,情趣不俗;时常深情,甜蜜地回忆战斗生活,文雅浪漫;用大义与真情感化青年,智慧过人;②军人的冷峻:遭严刑拷打而不屈服,意志坚定;笑对即将到来的死亡,从容淡定;充满母爱又不忘大义,理智沉稳。

【命题立意】本题考查考生对文章内容的理解及概括能力。能力层级为C级。

【试题分析】本题为主观题,作者对赵一曼女士性格做了两方面的总结:拔俗及冷峻,因此考生作答时需从赵一曼女士的文人气质及军人气质两方面着手进行归纳,要求能够迅速提取文中信息,将赵一曼女士的事迹与性格联系起来并用简短的语言进行概括。

6. ①历史与现实穿插结合,既能表现当代人对赵一曼女士的尊敬之情,深化文章主题表达了对英雄人物的赞美与歌颂,使主题内蕴更深刻;②借助历史可以拉开时间距离,更加全面地认识英雄,给读者广阔的想象空间;③通过真实地描写使赵一曼的人物形象更加立体、真实、鲜活。④灵活使用文献档案,与小说叙述相互印证,使艺术描写更真实。

【命题立意】本题考查考生对小说的鉴赏评价能力。能力层级为D级。

【试题分析】叙述方式,对于叙述类文学作品(小说和叙事散文)有顺叙、倒叙、插叙和平叙;第一问考查知识掌握情况;它们各自的作用也就不同:顺叙,脉络分明,层次清晰;倒叙,造成悬念,引人入胜;插叙,补充说明,结构严谨,内容丰满;平叙,头绪清楚,照应得体。

# (三)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

# 材料一:

日前,中国科学院在京召开新闻发布会对外宣布,"墨子号"量子科学实验卫星提前并圆满实现全部既定科学目标,为我国在未来继续引领世界量子通信研究奠定了坚实的基础。

通信安全是国家信息安全和人类经济社会生活的基本需求,千百年来,人们对于通信安全的追求从未停止,然而,基于计算复杂性的传统

加密技术,在原理上存在着被破译的可能性。随着数学和计算能力的不断提升,经典密码被破译的可能性与日俱增。中国科学技术大学潘建伟教授说;"透过量子通信可以解决这个问题。把量于物理与信息技术相结合,利用量子调控技术,用一种革命性的方式对信息进行编码、存储、传输和操纵,从而在确保信息安全、提高运算速度、提升测量精度等方面实破经典信息技术的瓶颈。"

量子通信主要研究内容包括量子密钥分发和量子隐形传态。量子密钥分发通过量子态的传输,使遥远两地的用户共享无条件安全的密钥,利用该密钥对信息进行一次一密的严格加密,这是目前人类唯一已知的不可窃听、不可破译的无条件安全的通信方式。量子通信的另一重要内容量子隐形传态,是利用量子纠缠特性,将物质的未知量子态精确传送到遥远地点,而不用传送物质本身,通过隐形传输实现信息传递。

(摘编自吴月辉《"墨子号",抢占量子科技创新制高点》),《人民日报》2017年8月10日)

# 材料二:

潘建伟的导师安东•蔡林格说,潘建伟的团队在量子互联网发展的冲到了先地位。量子互联网是由卫星和地面设备构成的能够在全球范围分享量子信息的网络。这将使不可破解的全球加密通信成为可能,同时也使我们可以开展一些新的控制远距离量子联系的实验。目前,潘建伟的团队计划发射第二颗卫星,他们还在中国的天宫二号空间站上进行着一项太空量子实验。潘建伟说,未来五年"还会取得很多精彩的或果,一个新的时代已经到来"。

潘建伟是一个有着无穷热情的乐观主义者。他低调地表述了自己的信心, 称中国政府将会支持下一个宏伟计划——一项投资 20 亿美元的量子通信、量于计量和量子计算的五年计划, 与此形成对照的是欧洲 2016年宣布的旗舰项目, 投资额为 12 亿美元。

(摘编自伊丽莎白,吉布尼《一位把量子通信带到太空又帝匹地球的 物理学家》,《自然》2017年12月)

# 材料三:

日本《读卖新闻》5月2日报道:中国实验设施瞄准一流(记者: 莳田一彦、船越翔)

在中国南部广东省东莞市郊外的丘陵地带,中国刚刚建成了大型实验设施"中国散裂中子源",该实验设施建设费用达到 23 亿元人民币,3 月正式投入运行。中国是继美国、英国、日本之后第四个拥有同样设施的国家。日本的 J-PARC 加速器设施中心主任齐藤直人说: "虽然日本在技术和经验上领先,但中国发展得实在太快,亚洲的中心正在从日本向中国转移。"

中国推进这类大型工程还有很多。3月,中国人民政治协商会议开幕。政协委员潘建伟被媒体记者团团围住。潘建伟是利用2016年发射的"墨子号"人造卫星进行量子通信研究的研究团队负责人,其团队2017年以后相继发布了多项世界首创的试验成果。潘建伟今年当选美国《时代》杂志"全球百大最具影响力人物"。

使用人造卫星的实验要耗费巨额资金,欧洲和日本还在犹豫不决。 日本的研究人员认为,"在基础科学领域,中国正在踏入他国难以涉足 的领域,领先世界。(摘编自《参考消息》2018年5月7日)

- 7. 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是(3分)
- A. 量子通信把量子物理与信息技术相结合,用一种革命性的方式对信息进行编码、存储、传输和操纵,可以有效解决经典密码被破译的问题。
- B. 潘建伟研究团队在天宫二号空间站上进行太空量子实验,并计划发射"墨子号"后的第二颗卫星,他对未来五年会取得更多成果充满信心。
- C. 中国继美国、英国、日本之后成为第四个拥有散裂中子源设施的国家,有些日本科学家有了危机感,认为亚洲的中心正逐渐向中国转移。
- D. 在基础科学研究领域,比如使用人造卫星开展科学实验,需要耗费巨额资金, 欧洲和日本都还在犹豫不决,因而尚未涉足这些领域。
- 8. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 利用"墨子号"科学实验卫星研究量子密钥分发和量子隐形传态的量子通信 技术,对国家信息安全和人类经济社会生活具有重要意义。
- B. 量子密钥分发是通过量子态的传输,使双方共享无条件安全的量子密钥,对

信息进行一次一密的严格加密,从而确保信息传递绝对安全。

- C. 考虑到千百年来人们对于通信安全的追求从未停止,市场潜力巨大,中国和欧洲都投入巨额资金,首要目的是抢占尽可能多的市场份额。
- D. 材料二和材料三中,国外媒体对我国量子通信技术研究的相关情况进行了报道, 认为中国无论是投资力度还是研究水平都处于世界领先地位。
- 9. 以上三则材料中,《人民日报》《自然》《读卖新闻》报道的侧重点有什么不同?为什么?请结合材料简要分析。(6分)
  - 7. D
  - 8. C
- 9. 侧重点: (1)《人民日报》侧重强调我国科技强国成就,即"墨子号"抢占量子科技创新制高点。
- (2)《自然》侧重强调在量子通信领域做出突出贡献的科学家——潘建伟团队,同时与欧洲的投资力度形成对照。
- (3)《读卖新闻》侧重强调将我国与国外媒体对量子通信技术研究相关情况报道,突出我国在实验设施端的发展前景。 答案解析:
- 7. 试题分析: 本题延续了 17 年高考试题的出题思路,综合考察文章的信息内容。D选项中"因而尚未涉足这些领域"说法不正确。

【考点定位】分析文章的文本特征, 理清文章思路, 能力层级为分析综合 C。

8. 试题分析: 本题综合考察筛选并整合文章中的信息。C 选项 "市场潜力巨大"于文无据。

【考点定位】能力层级为综合分析C

9. 试题分析:信息筛选整合题,明确题干要求,筛选三则报道的不同侧重点,要用简洁语言从文章中概括,尽量使用文中语言。

【考点定位】能力层级为综合分析C

- 二、古诗文阅读(34分)
- (一)文言文阅读(本题共 4 小题, 19 分)

阅读下面的文言文,完成10—13题。

鲁芝字世英, 扶风郿人也。世有名德, 为西州豪族。父为郭氾所害, 芝襁褓

流离,年十七,乃移居雍,耽思坟籍。郡举上计吏,州辟别驾。魏车骑将军郭淮 为雍州刺史,深敬重之。举孝廉,除郎中。后拜骑都尉、参军事、行安南太守, 迁尚书郎。曹真出督关右, 又参大司马军事。真薨, 宣帝代焉, 乃引芝参骠骑军 事, 转天水太守。郡邻于蜀, 数被侵掠, 户口减削, 寇盗充斥, 芝倾心镇卫, 更 造城市,数年间旧境悉复。迁广平太守。天水夷夏慕德,老幼赴阙献书,乞留芝, 魏明帝许焉。曹爽辅政,引为司马。芝屡有谠言嘉谋,爽弗能纳。及宣帝起兵诛 爽, 芝率余众犯门斩关, 驰出赴爽, 劝爽曰: "公居伊周之位, 一旦以罪见黜, 虽欲牵黄犬, 复可得乎! 若挟天子保许昌, 杖大威以羽檄征四方兵, 孰敢不从! 舍此而去,欲就东市,岂不痛哉!"爽懦惑不能用遂委身受戮芝坐爽下狱当死而 口不讼直志不苟免宣帝嘉之赦而不诛俄而起为并州刺史 诸葛诞以寿春叛,魏帝 出征, 芝率荆州文武以为先驱。诞平, 迁大尚书, 掌刑理。武帝践阼, 转镇东将 军,进爵为侯。帝以芝清忠履正,素无居宅,使军兵为作屋五十间。芝以年及悬 车,告老逊位,章表十余上,于是征为光禄大夫,位特进,给吏卒,门施行马。 羊祜为车骑将军,乃以位让芝,曰:"光禄大夫鲁芝洁身寡欲,和而不同,服事 华发,以礼终始,未蒙此选,臣更越之,何以塞天下之望!"上不从。其为人所 重如是。泰始九年卒, 年八十四。帝为举哀, 谥曰贞, 赐茔田百亩。

(节选自《晋书•鲁芝传》)

- 10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)
- A. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- B. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- C. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- D. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- 11. 下列对加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A.《三坟》《五典》传为我国古代典籍,后又以"坟籍"、"坟典"为古代典籍 通称。

- B. "阙"原指皇宫前面两侧的楼台,又可用作朝廷的代称,赴阙也指入朝觐见皇帝。
- C. "践祚"原指踏上古代庙堂前台阶,又表示用武力打败敌对势力,登上国君宝 座。
- D. 逊位, 也称为让位、退位, 多指君王放弃职务和地位。这里指鲁芝的谦让行为。
- 12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 鲁芝自小受苦, 仕途少有挫折。他家本为豪族, 但幼年失去父亲后, 即流离失 所; 入仕后受到郭淮器重, 后又随从曹真出督关右, 官职也不断得到升迁。
- B. 鲁芝倾心改革,政治卓有成效。任天水太守时,蜀地饱受侵扰,人口减少,他全力守卫,修建城市,恢复旧境;离任时,天水各族百姓均请求他留任。
- C. 鲁芝审时度势, 进宫劝谏曹爽。曹爽辅政时, 他在曹手下任司马, 曹受到讨伐, 他率部下驰援, 并提出应对策略, 劝曹挟天子以号令四方, 然而未被采纳。
- D. 鲁芝洁身自好,深受羊祜器重。羊祜任车骑将军时辞让说,鲁芝为人清心寡欲,与人和睦又不苟同,任职到老,以礼始终,自己愿意将车骑将军礼让鲁芝。
- 13. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
  - (1) 诸葛诞以寿春叛,魏帝出征,芝率荆州文武以为先驱。
  - (2) 帝以芝清忠履正,宿无居宅,使军兵为作屋五十间。
- 10. (3 分) C(原文: "爽懦惑不能用,遂委身受戮。芝坐爽下狱,当死,而口不讼直,志不苟免。宣帝嘉之,赦而不诛。")

【考点定位】理解文中的句子。能力层级为理解 B。

【试题分析】:本题考查文言断句。给文言文断句,要阅读全文,了解文意,这是断句的先决条件。

11. (3分) D("逊"应为"退、退让",选项说的是谦虚。)

【考点定位】了解并掌握常见的古代文化知识。能力层级为理解 B。

【试题分析】:本题考查了了解并掌握常见的古代文化知识,涉及古代姓名字号、宗法礼仪、、官职俸禄等,这一命题形式拓展了积累的内涵和外延,引导考生广泛涉猎、开阔视野,形成良好的历史文化素养,同时也体现了人文性的张扬,对于语文教学改革具有积极意义。

12. (3 分) B (原文中的"蜀地饱受侵扰"错误,应为"天水郡常被蜀军侵犯掠夺"。)

【考点定位】筛选并整合文中信息。能力层级为分析综合C。

【试题分析】: 本题考查筛选并整合文中的信息。B 项细节错误。

13. (10分)

- (1) 诸葛诞占据寿春反叛, 晋文帝(司马昭)奉魏帝的诏令出征,鲁芝带领荆州的文武官员作为先锋。
- (2) 武帝因为鲁芝为官清廉为臣正直,向来不置办田宅,于是(武帝)派军士为他造了一座有五十间房屋的宅院。

试题分析】:本题首先要找出关键字或句式进行翻译,一般为直译,除一些带有比喻性的词语然后再整体翻译,并按现代汉语的规范,达到词达句顺。

【考点定位】理解并翻译文中的句子。能力层级为理解 B。

# (二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

野歌

李贺

鸦翎羽箭山桑弓,仰天射落衔芦鸿。

麻衣黑肥冲北风,带酒日晚歌田中。

男儿屈穷心不穷, 枯荣不等嗔天公。

寒风又变为春柳,条条看即烟濛濛。

- 14. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(3分)
  - A. 弯弓射鸿、麻衣冲风、饮酒高歌都是诗人排解心头苦闷与抑郁的方式。
  - B. 诗人虽不得不接受生活贫穷的命运,但意志并未消沉,气概仍然豪迈。
- C. 诗中形容春柳的方式与韩愈《早春呈水部张十八员外》相同,较为常见。
  - D. 本诗前半描写场景,后半感事抒怀,描写与抒情紧密关联,脉络清晰。
  - 15. 诗的最后两句有何含意?请简要分析。(6分)

14、B

15、尾联表面上写的内容是冬末之景色,凛冽寒风终将过去,即将到来的应 是和煦春风拂绿枯柳。到那时缀满嫩绿的柳条看上去正好像轻烟笼罩一般摇曳多 姿。但实际上是寓情于景,表达了他能够乐观自信地在闲境中迸发出施展抱负、 实现理想的呼声,体现了诗人对光明未来充满信心的积极心态。

#### 答案解析:

14.【命题立意】本题考查本题考查考生鉴赏文学作品时理解诗句内容、分析概括作者在文中的观点态度。能力层级为 C 级。

#### 【试题分析】

A 项。第一联描写诗人拉开山桑木弓,仰天射出乌鸦箭羽的箭,射中高空中口衔芦苇疾飞而过的大雁。第二联描写呼啸的北风灌满了肥硕宽大的黑色粗麻布衣服,诗人在田野里烧烤着猎获物,饮酒高歌。与选项内容相符。

B 项。"生活贫穷"错。第三联内容为:大丈夫虽身受压抑遭遇困窘,才志不得伸展。并非生活穷困。

C项,《早春呈水部张十八员外》"天街小雨润如酥,草色遥看近却无。最是一年春好处,绝胜烟柳满皇都。"中写春柳的方式是远景描写。该诗尾句也是远景描写。与选项内容相符。

D 项,本诗前四句叙事(生活场景),后四句抒怀。诗的开头两句表面写仰 天射鸿的高超射技,实际上是借此喻指诗人凭借出众才华来到京都准备在应举考 试中摘冠折桂。三、四句正是诗人在理想与现实极度矛盾的情况下排解郁结在心 头的苦闷与悲愤的一种方式。三、四两联是诗人不甘沉沦的自勉。

15. 【命题立意】本题考查考生鉴赏文学作品的内容和深层思想情感的能力。 能力层级为 D 级。

【试题分析】题干中"含义"二字表明考察的是诗歌内容和思想情感。所以作答时要理解诗句的含义,并且解读出背后所蕴含的思想情感。一、二两联描写了作者居于田野的生活场景,三联描写了作者才志不得伸展却并不屈服。那么尾联一定是承接上文情感,寄托情怀在冬季景色之中。

【本诗背景】此诗写于青年李贺遭谗落第之后、长安任职之前。

李贺才华出众,受到韩愈赏识。在诗人踌躇满志之时,一些嫉妒他的举子, 诽谤说他父亲"晋肃"的"晋"与"进"同音,他应当避父亲的名讳,不该参加 礼部的考试。这一意外打击使诗人无缘中举懊恼地回到家乡。

他在遭谗落第回到家乡的同年冬天,西去长安求仕,第二年春天谋取了奉礼郎一职,当上了从九品上的小京官,终于开始了他并不适意的政治生涯。

# (三)名言名句默写。(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (2) 韩愈的《师说》是写给少年李蟠的。文末所说的"\_\_\_\_\_", 点出李蟠的文章爱好,而"\_\_\_\_\_",则说明了李蟠的儒学修养。
- (3) 苏轼《念奴娇〈大江东去〉》中"\_\_\_\_\_\_"一句,写的是周瑜的儒将装束,"\_\_\_\_\_"一句,表明了周瑜的赫赫战功。
  - (1) 温故而知新,可以为师矣。
  - (2) 好古文 六艺经传皆通习之
  - (3) 羽扇纶巾 樯橹灰飞烟灭

#### 答案解析:

【命题立意】本题考查考生默写古代诗文中常见名篇名句的能力。能力层级为 A 级。

【试题分析】本题内容分别出自《论语》、韩愈的《师说》、苏轼的《念奴娇(大江东去)》,其中韩愈的《师说》、苏轼的《念奴娇(大江东去)》为《普通高中语文课程标准(实验)》建议的诵读篇目;《论语》为《义务教育语文课程标准》中推荐的背诵篇目。

# 三、语言文字运用(20分)

"大洋一号的远航活动",与郑和下西洋相呼应,600年前,伟大的航海家 郑和七下西洋,在世界航海史上留下了光辉的一页,600年后,"大洋一号"不 断进步, 在《联合国海洋法公约》的法律框架下,探索海洋奥秘, 开发海洋资源,以实际行动为人类和平利用海洋做出了中国人民的贡献。

17. 文中划横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

A. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘 察多个航次的调查。

- B. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和多个大陆 架勘察航次的任务。
- C. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次, 完成了多个 航次大陆架勘察任务。
- D. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次, 完成了多个 大陆架勘察航次的任务。

17, B

#### 【解析】

- A. 搭配不当/语序不当。1. "经历"和"调查"不搭配。2. 多个航次应放在大陆 架勘察前。
- C. 搭配不当, "经历"和"航次"不搭配。
- D. 搭配不当, "执行"和"航次"不搭配, 应改为"执行了大洋矿产资源研究开 发专项的多个远洋调查航次任务"

固选 B。

【考点定位】辨析和修改病句。能力层级为表达应用E

- 18. 下列在文中括号内补写的语句,最恰当的一项是(3分)
  - A. "大洋一号"里的实验室很多,就像迷宫一样
  - B. "大洋一号"里有十几个像迷宫一样的实验室
  - C. 走进"大洋一号". 犹如走入了一座迷宫
  - D. 进入迷宫一样的"大洋一号", 会分辨不出方向

18, C

【解析】本体考察句子的通顺连贯,括号前一句话没有谓语动词,所以括号里的 句子应该是以动态句开头,排除 A 和 B 两项;括号后的句子在罗列各种实验室,

并未突出方向,所以排除 D。固选 C。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达应用 E

- 19. 依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是(3分)
- A. 一应俱全 一览无余 易如反掌 东山再起
- B. 应有尽有 一览无余 轻而易举 再接再厉
- C. 一应俱全 一目了然 轻而易举 东山再起
- D. 应有尽有 一目了然 轻而易举 再接再厉

19、B

# 【解析】本题考查近义成语的辨析

一应俱全:一切齐全,应该有的都齐备了。

应有尽有:该有的全都有,形容很齐全。

两者的区别非常小,此处不易察觉。

一览无余: 意指一眼看去,所有的景物全看见了。形容视野广阔,没有阻碍,把事物或景象都看在眼里,没有遗漏。也指事物简单,看得十分清楚,或建筑物的结构没有曲折变化,或环境视野空旷,或诗文内容平淡,没有回味,不用说就可以明白。形容道理很明显。也作"一览无遗"。

一目了然:一眼就看得很清楚。形容事物、事情原委很清晰,一看就知道是怎么回事。

横线处是强调视野,固一览无余在第二个横线正确。固可排除C和D。

易如反掌:像翻一下手掌那样容易。比喻事情非常容易做。

轻而易举:形容事情容易做,不费力,省事。

横线处是说机器和系统采集容易,易如反掌在这里不和语境。排除 A。

东山再起: 指再度出任要职。也比喻失势之后又重新得势。

再接再厉:比喻继续努力,再加一把劲。形容一次又一次加倍努力。

文中并未体现失败, 所以东山再起不合语境。

固本题选 B.

【考点定位】正确使用词语(包括熟语)。能力层级为表达应用 E。

20. 下面是某校一则启事初稿的片段,其中有五处不合书面语体的要求,请找出并作修改。(5分)

我校学生宿舍下水道时常堵住。后勤处认真调查了原因,发现管子陈旧,需要换掉。学校打算7月15日开始施工。施工期间正遇上暑假,为安全起见,请全体学生暑假期间不要在校住宿。望大家配合。 20、

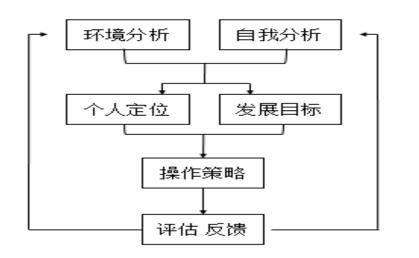
- 1. "堵住"改为"堵塞"
- 2. "管子"改为"管道"
- 3. "换掉"改为"更换"
- 4. "打算" 改为"计划"
- 5. "正遇上"改为"正值"

解析:本题考查口语和书面语的区别。重点考查表达得体。本题中的五处口语词较为明显,分别为"堵住"、"管子"、"换掉"、"打算"、"正遇上"。

THE LOCATION OF THE PARTY OF TH

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达应用 E。

21. 下面是某校为教师编写个人专业发展规划而提供的流程图,请把这个图转写成一段文字介绍,要求内容完整,表述准确,语言连贯,不超过90个字。(6分)



示例:

编写教师个人专业发展规划首先要进行环境分析和自我分析,然后在此基础上进行个人定位并确立发展目标,接下来制定具体的操作策略,最后进行评估和反馈,并据此进行进一步的修订。

【解析】本体考查学生的图文转换能力,需要学生将图表中的关键词按逻辑进行梳理,然后以关键词为基础扩充段落,并使段落达到简明、连贯、得体、准

# 确、鲜明、生动。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为 表达应用 E。



22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2000年 农历庚辰龙年,人类迈进新千年,中国千万"世纪宝宝"出生。

2008年 汶川大地震,北京奥运会。

2013年 "天宫一号"首次太空授课。

公路"村村通"接近完成; "精准扶贫"开始推动。

2017年 网民规模达 7.72 亿, 互联网普及率超全球平均水平

"世纪宝宝"一代长大成人 2018年

• • • • • •

2020年 全面建成小康社会。

2035年 基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成 长,和中国的新时代一起追梦、圆梦,以上材料触发了你怎样的联想和思考?请 据此写一篇文章, 想象它装进"时光瓶"留待2035年开启, 给那时18岁的一代 人阅读。

要求: 选好角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题, 不要套作, 不得抄袭, 不得 泄露个人信息: 不少于800字。

#### 22. 作文评分等级标准

		一等(20 <sup>~</sup> 16 分)	二等(15 <sup>~</sup> 11 分)	三等 (10~6分)	四等(5~0分)
基础	内容	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
	20 分	中心突出	主题明确	中心基本明确	中心不明确

等级		内容充实 思想健康 感情真挚	内容较充实 思想健康 感情真实	内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要 求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病 多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

- (一)基础等级评分,"题意"项主要看选择角度是否符合材料内容及含意 涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于"符合题意",与材料内容及含意 范围沾边的套作,在第三等及以下评分("发展等级"不给分)。
- (二)发展等级评分,不求全面,可根据"特征"4项16点中若干突出点按等评分。
- 1. 深刻: ①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用
  - 2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
  - 3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 11 文句有表现力
- 4. 有创意: 12 见解新颖 13 材料新鲜 14 构思新巧 15 推理想象有独到之处 16 有个性特征
- (三)缺标题扣 2 分;不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的, "基础等级"在第四等之内评分, "发展等级"不给分。

高考作文改卷,基本上会按照上述标准采取分项打分。但是为了便于操作,有时也会采用分项与分类结合的打分形式,一类卷 48 分以上,二类卷 41-47 分,三类卷 31-40 分,四类卷 21-30 分,五类卷 20 分以下。

2018年高考新课标 I 卷作文,选取 2000年至 2035年七个年份以及当年大事, 形成一个贯通过去、现在和将来的序列。在"一代人有一代人的际遇和机缘,使 命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦。" 等提示说明语下,让考生根据自己的联想和思考写作,并将其留给2035年的18岁那一代人来阅读。

仔细审题,不难发现有以下几个点需要特别注意:

- 一是把握关键词。如材料提示说明语中的"际遇和机缘,使命和挑战"。写作时,机遇和机缘要涉及到,如"2000年农历庚辰龙年,人类迈进新千年,中国千万"世纪宝宝"出生。","2017年网民规模达7.72亿,互联网普及率超全球平均水平。"等。使命和挑战也要涉及到,如"2018年"世纪宝宝"一代长大成人","2008年汶川大地震,北京奥运会。"等。
- 二是把握材料内在关联。七个时间段,贯通过去、现在和未来。从 2000 年"巨龙"腾飞,到 2008—2018 十年的不畏挑战,不断进取,再到 2020 年全面建成小康社会, 2035 年基本实现社会主义现代化,三个阶段既有时间的顺序,也有发展的逻辑,更有内在的密切关联。写作时,找出立足的根本点,迎接时代挑战的精神支撑,才能向未来的 18 岁这一代嘱托有价值的使命。
- 三是把握个人与国家的关联。材料给出的是涉及国家和时代的宏观主题,阅读对象设定的是十八年后的一代人。写作时,总体基调应该是弘扬主旋律与正能量。将"大"落实到"小",写宏观时,宜有具体的例子,避免泛泛而谈流于口号。将"实"拓展到"虚",写国家和时代具体成就时,宜写出纵深,找出实际成就之下的精神支撑,避免就事论事流于肤浅。同时,既然是写给十八岁的一代人,就要体现出年青一代的自我价值实现。这种个人的自我实现,和国家、民族、时代等一定是统一的,相得益彰的。

参考立意: 2018 年新课标 I 卷高考语文作文,总体立意方向相对容易把握。只要和材料说明语"际遇和机缘,使命和挑战"相关,写出如何认识新时代,把握新时代即可。在写民族精神和自我价值实现、人与时代生活的关系,个人需求与国家意识,理想与大格局观等方向上合理切入皆可。

#### 附文言文参考译文:

鲁芝,字世英,扶风郿人。世代有美名,是西州的大户人家。他的父亲被郭 氾所害。鲁芝从小流离失所。十七岁时迁居雍地,致力于文化思想研究。被郡守 举荐为上计吏,后被州郡征召为别驾。魏车骑将军郭淮是雍州刺史,非常敬重鲁 芝。于是举荐为孝廉,提升鲁芝为郎中。后封鲁芝为骑都尉、参军事、代理安南太守,再后来又升任为尚书郎。曹真亲自督促关右军务时,鲁芝又参与大司马府的军机大事。曹真去逝后,宣帝代替曹真督促关西军务,于是任命鲁芝参与骠骑军事,后调任天水太守。天水郡和蜀地相邻,常被蜀军侵犯掠夺,人口一直在下降,盗贼四起。鲁芝竭力镇守防卫。又建立集市贸易,几年的工夫,被掠夺的土地都收复了。又调任他为广平太守。天水百姓包括少数民族都非常仰慕他的美德,大家亲自到京城上书,请求留下鲁芝继续做天水太守。

曹爽辅政的时候,鲁芝被拜为司马。多有正直的言论和深远的谋略,然而曹爽却不采纳。等到宣帝起兵要杀曹爽的时候,鲁芝又率领他的手下竭力保护曹爽,并劝曹爽说: "先生您处在伊周的高位,一旦获罪被罢免,即使想拉一条狗都不可以了(更不要说统领人),如果挟天子保住许昌,依仗帝王的威仪,号令天下征讨天下,谁敢不听从您呢!如果放弃这个决策而束手待毙,那不是想去东市被杀头,难道不令人痛心吗?"曹爽懦弱又被人迷惑,因而没有听取鲁芝的意见,于是束手就擒。鲁芝也受到牵连而被下狱,论理当死,但他始终凛然不阿,始终不改坚贞的气节。宣帝很喜欢他,于是赦免了他。诸葛诞在寿春起兵,(司马昭)奉魏帝的诏令出征。鲁芝率荆州文武响应,做征讨大军的先锋。诸葛诞叛乱被平定以后,鲁芝进爵武进亭侯,朝廷增其食邑九百户。又调任大尚书,掌管刑狱审理。

武帝登基后,调任镇东将军,进爵为侯。因为他为官清廉为臣正直,向来不置办田宅,于是武帝派军士为他造了一座有五十间房屋的宅院。鲁芝知道后,借口年高力微,告老还乡,向朝廷请求的奏表上了十多次,于是征召为光禄大夫,赐以特殊的地位,御赐随行吏卒及车马。羊祜作为车骑将军,于是以自己的位置让鲁芝,说:"光禄大夫鲁芝,洁身寡欲,为人谦和而不苟同,年迈华发,却始终在尽为臣之礼(孝命朝廷),尚且没有受到这样的待遇,我却超越了他(坐这么高的位子),凭什么来化解天下人(对我)的怨恨呢!"皇上没有听取。(可见)他被人敬重到了这样的程度。泰始九年去逝,时年八十四岁。武帝为他哀悼,并御赐大量的车马作为送葬之用,赐谥号贞,并赐墓地百亩。