

卷别	A 卷										B 卷
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
总分											

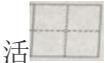
A 卷

一、在加点字读音全部正确的一组后面打上“√”，在有错的一组后面打上“×”

(1) 进出(bèng) 档案(dàng) 裹挟(xié) 苍劲(jìng) ()

(2) 手腕(wàn) 礁石(qiáo) 剖开(pò) 撒欢(sā) ()

二、看拼音, 写生字, 成词语。

kuì pō wei hǎn
 羞  活  抗  见 

yu zhòu shēn yín diāo sù zhèng fǔ

三、比一比, 再组词。

形 () 织 () 制 () 薯 ()

型 () 炽 () 治 () 暑 ()

四、把词语补充完整。

〔临危不()〕〔无()伦比〕〔世外桃()〕〔()然一新〕
 〔新陈()谢〕〔()身而出〕〔气()败坏〕〔千()一发〕

五、给带点的字选择合适的解释, 把序号填在括号里。

1. 天马高超的设计构思令人叹服叫绝。()
 ①断 ②穷尽 ③绝句 ④独一无二的, 没有人能赶上的。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第 1 页(共 8 页)

2. 我刚想命令大家把苹果吃完, 忽然觉得防炮洞里格外沉静。()
 ①情绪不好 ②程度深 ③往下落 ④分量重

3. 成吉思汗懊悔不已, 沿着石壁爬下来。()
 ①停止 ②后来 ③已经 ④太

4. “鱼跃千岛湖”是千岛湖的另一景观。()
 ①看 ②景象或样子。 ③对事物的认识或看法。

六、依照积累, 完成填空。

- 竹批双耳_____，风入四_____轻。——杜甫《房兵曹胡马》
- 朱雀桥边_____花, 乌衣巷口_____斜。——刘禹锡《乌衣巷》
- _____景入深林, _____照青苔上。——王维《鹿柴》
- 纸上得来终_____浅, _____知此事要躬行。——陆游《冬夜读书示子聿》
- 荷_____已无擎雨盖, 菊_____犹有傲霜梅。——苏轼《冬景》
- _____而渐行, 则玉城雪岭, _____天而来。——周密《浙江之潮》
- 黄菊依风村酒熟, _____临水_____。
- 礼尚往来, _____, 非礼也; _____, 亦非礼也。——《礼记》

七、按照要求完成句子练习。

1. 千岛湖是一个人工创造的绿色奇迹。(改成反问句)

2. 又黏又稠的石油粘住了海鸥的羽毛。(改成被字句)

3. 芒草在秋风中摇曳。(改写成拟人句)

4. 爱迪生发明了电灯泡, 贝尔发明了电话, 莱特兄弟发明了飞机……但是有一个人发明的“东西”, 却是看不见、摸不着的。(这句话用对比的方法突出了这个人的发明与众不同。)

5. 使用修改符号修改病句。

我购买了钢笔、尺子、橡皮和文具就匆忙赶回家去。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第2页(共8页)

6. 选择句子使用的修辞手法, 把序号填在括号里

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张

(1) 她怕见前来欢迎的人们, 怕记着问什么, 怕姐姐和姐夫来迎接她…… ()

(2) 那浪潮越来越近, 犹如千万匹白色战马齐头并进, 浩浩荡荡地飞奔而来。 ()

八、阅读选段, 完成练习。

妈妈就是做不了爸爸的主。当她转身出去, 爸爸就进来了。他瘦瘦高高的, 站到床前来, 瞪着我:

□怎么不起来□快起□快起□

□晚了□爸□我硬着头皮说□

“晚也得去, 怎么可以逃学? 起!”

一个字的命令最可怕, 但是我怎么啦? 居然有勇气不(移动 挪动)。

爸爸气极了, 一下把我从床上拖起来, 我的眼泪就流出来了。爸爸左看右看, 结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转过来拿, 将鞭子在空中一抡, 就发出咻咻的声音, 我挨打了!

爸把我从床头打到床尾, 外面的雨声混合着我的哭声。我哭号, 躲避, 最后还是冒着大雨上学去了。我像是一只狼狈的小狗, 被宋妈抱上了洋车。第一次花五大枚坐车去上学。

……

老师教我们先静默再读书, 坐直身子, 手背在身后, 闭上眼睛, 静静地想五分钟。老师说: 想想看, 你是不是听爸妈和老师的话? 昨天留的功课有没有没做好? 今天功课全带来了吗? 早晨跟爸妈有礼貌的道别了吗? ……我听到这儿, 鼻子(不仅 不禁)抽搭了一大下, 幸好我的眼睛是闭着的, 泪水不(至于 置于)流出来。正在静默的当中, 有人拍了我的肩头一下, 我急忙睁开了眼, 原来是老师站在我的位子边。他用眼势告诉我, 让我向教室的窗外看去, 我猛一转头, 是爸爸那瘦高的影子! 我刚安静下来的心, 又害怕起来了! 爸爸为什么追到学校来? 爸爸点头招我出去了, 我看看老师, (哀求 征求)他的同意, 老师微笑的点点头, 表示答应我出去。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第3页(共8页)

我走出了教室, 站在爸面前。爸没说什么, 打开了手中的包袱, 拿出来的是我的花夹袄。他递给我, 看着我穿上, 又拿出两个铜板递给我。

1. 这几段文字, 选自课文《_____》, 作者_____。

2. 在文中□里, 加上正确的标点符号(有的□里要填写两个标点符号)。

2. 文中括号里, 使用不恰当的词语依次是_____、_____、_____、_____。

3. 选择下面句子使用的描写方法,把序号填写在括号里。

A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 心理描写

①“怎么不起来?快起!快起!” ()

②我刚安静下来的心,又害怕起来了! ()

③他递给我,看着我穿上,又拿出两个铜板递给我。 ()

4. 读文中画“_____”线句子,想想我为什么差点哭出来? ()

①我没有做一个听话、自立的孩子,老师说的我没都做好,觉得很羞愧。

②我刚挨了打,觉得很委屈,认为父母不爱我。

③我因为赖床迟到了,感到很害羞,觉得同学瞧不起我了。

5. 设身处地地想象文中人物的心理活动,再具体生动地表达出来。

①藤鞭子打在我的身上,却疼在爸爸的心头,望着雨中女儿哭泣着上学的背影,父亲多想对女儿说:_____

②我穿上花夹袄,手里握着父亲两个铜板,望着一句话没说,消失在雨雾中的爸爸瘦高的背影,我多么想对爸爸说:_____

6. 从那天以后,“我”再也没有迟到过,并且每天早早地来到学校。请你展开想象,想想第二天早晨小海音起床的情景,她会有怎样的想法?有哪些动作?会说些什么呢?再细致地描写下来(60字以内)。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第4页(共8页)

九、阅读《电脑住宅》(节选),完成练习。

在某城市的中心,有一栋实验性的电脑住宅。这座住宅里安装了一百多台电脑,一切都由电脑指挥。

住宅的大门外有一根竖杆,上面安装着风向标。它同室内的电脑相连,将室外的温度、湿度、风力和风向等数据输入电脑。电脑根据这些气象资料,为主人提供一个既节能又舒适的家居环境。

要想进入住宅必须要输入密码。门口还装有微型摄像机,能将客人的面貌特征输入电脑。如果电脑确认你是“未经登记”的陌生人,你即便知道密码也无法将大门打开。这时,()主人下达“同意入内”的指令后,大门()会打开。

进入住宅,轻松悦耳的乐曲会立即播放。沿着门厅走进会客室,发现里面只有几件家具。原来,其他物品都分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里。需要的时候,可以通过电脑,将相关的“集装箱”调运到指定的地方,以便取出或放回物品

厨房在一楼,里面有一套教人做菜的电脑装置。电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。它能告诉人们如何备料、烹饪,还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

卧室在二楼,床头有一个写着“休息”二字的开关。主人在睡觉前,只要按一下开关,整栋房子便进入“休息状态”。除走廊等处留有必要的灯光外,其它地方的灯全部熄灭。这时,没有关闭的窗户自行关闭,空调系统减弱风力,房子四周的防盗报警装置进入工作状态。这一切将持续到第二天早晨主人起床为止。

住宅里的所有电脑全部设在“暗处”,在室内见不到。它们各有各的职能,分工负责,同时又互相衔接,以便对环境作出综合判断,为主人提供舒适的生活条件。

1. 选择填空。

(1)这篇文章是按照()顺序来叙述的。

- A. 事情发生发展
- B. 时间
- C. 空间方位

(2)这篇文章采用了()的结构。

- A. 总分
- B. 总分总
- C. 分总

(3)下列选项中哪一项不属于文中所说的“休息状态”?()

- A. 空调系统风力减弱
- B. 没有关闭的窗户自动关闭。

小学语文五年级(上册)学业质量监测第5页(共8页)

- C. 所有灯全部熄灭。
- D. 房子四周防盗报警装置进入工作状态。

(4)联系上下文选择合适的关联词语填空。

- A. 如果……就…… B. 只要……就…… C. 只有……才……

这时,()主人下达“同意入内”的指令后,大门

()会打开。

(5)根据你对文章的理解,选择下列句子中加点词语的正确解释。

①在某城市的中心,有一栋实验性的电脑住宅。()

- A. 住宅里有许多电脑,一切都由电脑指挥。
- B. 安放电脑的房子

②住宅里的所有电脑全部设在“暗处”。()

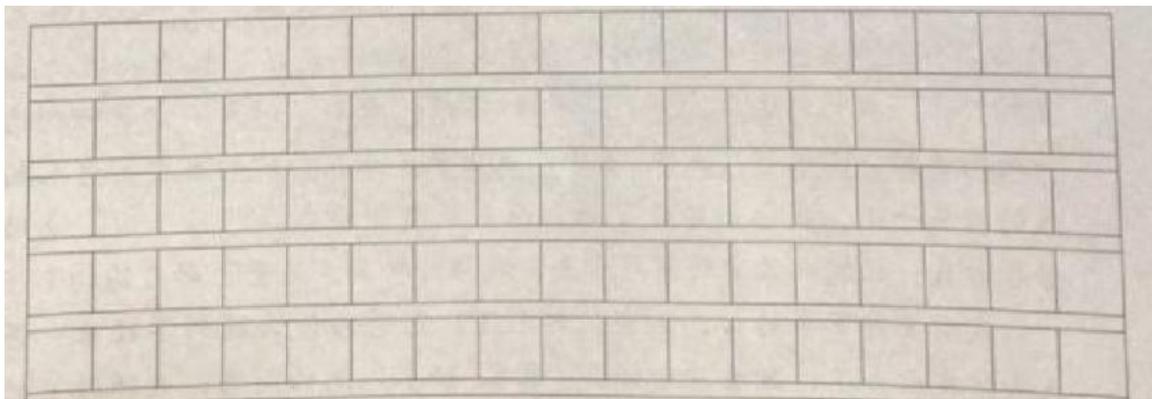
- A. 黑暗的地方。
- B. 隐蔽的地方

2. 或许这座电脑住宅里还有书房、婴儿房、健身房、浴室、阳台等等地方,让我们展开想象,学着作者的样子,选择其中的一处设计属于你的独一无二的电脑住宅吧!(不超过60字)

十、生活·习作·表达

亲爱的同学们,2018年已经离我们远去,在过去的一年时光里,你一定有许多难以忘记的经历。它们可能是你曾犯过的各种错误,也可能和礼物有关……请你从下面的两个话题中,选择一个你最感兴趣的话题,写下你的精彩故事吧。

- ①错误
- ②礼物



小学语文五年级(上册)学业质量监测第6页(共8页)

B卷

一个生长在孤儿院中的男孩儿,常常悲观地问院长:“像我这样没有人要的孩子,活着究竟有什么意思呢?”

院长总笑而不答。

有一天,院长交给男孩儿一块石头,说:“明天早上,你拿这块石头到市场去卖,但不是‘真卖’,记住,不论别人出多少钱,绝对不能卖。”

第二天,男孩儿蹲在市场角落,意外地有好多人要向他买那块石头,而且价钱愈出愈高。回到院里,男孩儿兴奋地向院长报告,院长笑笑,要他明天拿到黄金市场去叫卖。在黄金市场,竟有人出比昨天高十倍的价钱买那块石头。最后,院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果,石头的身价比昨天又涨了十倍,更由于男孩儿怎么都不卖,竟被传扬成“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院,将这一切禀报院长。院长望着男孩儿,徐徐说道:“生命的价值就像这块石头一样,在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头,由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值,被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样?只要自己_____ ,生命就_____。”

1. 第2自然段中划线字“总”与上文哪个词相照应?这两个词说明了什么?

2. 联系上下文,在文中空白处填上恰当的语言。

只要自己_____ , 生命就_____。”

3. 第一次,院长叫孩子把石头拿到市场去_____,第二次叫他把石头拿到黄金市场去_____,第三次叫他把石头拿到珠宝市场去_____,为什么院长第一、二次和第三次的说法不一致?说说你的看法。

4. 给这篇文章选择一个恰当的标题。()

A. 生命的价值 B. 石头的价值 C. 小男孩和石头

5. 一块普通的石头,最后竟成了“稀世珍宝”,你是否赞同院长这样的教育方法?为什么?(请首先表明你的观点,再结合故事情节说明理由。)

五年级(上册)学业质量监测第8页(共8页)