



# 上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2015 年第 2 期 总第 22 期  
2015 年 6 月

## 本期目次

### 【特稿】

田蔚风副校长在图书馆第三届读书月闭幕式上的讲话 ..... 2

### 【图书馆工作】

“微书房”书香 1100 号校园 ..... 3

参加上海市高校图书情报工作委员会信息素养教育工作组第一次全体成员馆会议有感 ..... 5

数字资源开放获取研讨会暨 CALIS 第十三届引进数据库培训周述要 ..... 6

2015 年上海市数图新服务应用研讨班学习侧记 ..... 8

上海市东北片高校图书馆情报分析与决策支持服务交流会经验分享 ..... 9

### 【文献利用】

超星发现平台简介与使用方法 ..... 13

### 【读者沙龙】

民国三位文学家的爱情人生 ..... 19

### 【简讯】

上海理工大学图书馆第三届读书月综合报道 ..... 22

征稿启事



## 田蔚风副校长在图书馆第三届读书月闭幕式上的讲话

各位来宾，老师们、同学们：

大家下午好！

四五月是最美的季节，美在一树一树的花开，一丛一丛的放芽。四五月也是我们上理人最滋润的季节，浓浓的书香飘荡在校园的角角落落。图书馆在第二十个世界读书日来临之际，携手宣传部及图书馆之友协会举办了以“悦读·悦享·悦生活”为主题的第三届读书月活动，精彩纷呈的系列活动让众多的师生们享受着阅读带来的乐趣，充实着澎湃的内心世界。

习近平曾在接受巴西《经济价值报》记者采访时这样说：“我爱好挺多，最大的爱好是读书，读书已成为我的一种生活方式。”这么一句“读书是一种生活方式”平常话，却道出了读书的真谛所在。古往今来，书籍就是一股无法用物质去衡量的精气神，与它为伍，沉淀内心的宁静，促进心灵的富足及精神的升华。

在历时一个月的读书月活动中，阅读推广视频覆盖了全校的楼宇电视，展示着图书馆丰富的视频资源；茅盾文学奖作品展让师生们停下了匆忙的脚步，驻足停靠，发现另一个世界，体验另一种人生；《悦读·悦享》年度合刊让我们看到了图书馆一年来与师生们的共同成长，正可以借着那一束光照亮我们前行的路，让美丽绽放；图书馆之友协会承办的“图书漂流”、“梦想书签”及“文辞风生”活动，以活泼的交流方式受到读者们的极大青睐，让闲置的图书资源得到了最大程度的利用，赋予了满满地私人订制的正能量；而办理“上图读者证”、“你选书我买单”等活动，让师生真正地得到了看得见的大实惠，不为书外事所困扰。这一系列的活动，都紧紧围绕着“悦读·悦享·悦生活”这个让人愉悦的主题，走了一场不为任何理由的灵魂之旅。一个月的时间过得很快，我欣喜地看到了全校师生们的阅读热情在不断高涨，开阔视野，丰富内涵，享受着遨游书海的欢畅，在精神追求的道路上又向前迈出了一大步。

老师们，同学们，读书月今天就要落下帷幕，但这只是阶段性的总结，它应

该是我们一生中永不凋谢的节日。我希望，图书馆永远可以作为我们最温暖的心灵港湾，提供源源不断的精神食粮，也衷心祝愿每一位师生在这个大家庭里都能够收获成长与快乐。

让我们始终与书为伴，做一个幸福的人！

最后，我宣布：上海理工大学图书馆第三届读书月闭幕！

谢谢大家！

（责任编辑：吕玉龙）



## “微书房”书香 1100 号校园

阅读丰富人类的生活经历，增见识长学问，拓展思路，促进个人进步，净化心灵、修身养性。一个民族的精神境界取决于全民族的阅读水平。在第 20 届“世界读书日”之际，我馆以“悦读·悦享·悦生活”为主题的第三届读书月系列活动正式启动。为了使师生体验移动数字阅览的方便与快捷，军工路 1100 号校区图书馆推出并试运行三个多月的“微书房”深受师生的欢迎。

### ● 24 小时无障碍、无边界阅读

“微书房”为师生提供了一个集阅读、互动于一体的“24 小时无障碍、无边界阅读”。用户注册并获得账号后，就可以使用该账号在任何时间、任何可以上网的地方（不限于校园范围），通过移动电子终端（手机、平板、电脑等）访问数字图书馆、实



现了任何人在任何时间、任何地点访问数字图书馆的任何内容的 5A 目标 (Anyone,

Anytime, Anywhere, Anylibrary, Anyinformation), 最大限度地方便了读者的使用。

### ● 海量图书免费开放

随着智能手机、平板电脑和个人笔记本电脑等各类移动电子终端的普及, 无论在地铁、车站还是餐厅及其他公共场所, 人们手持手机阅读的现象早已屡见不鲜, “移动阅读”已成为时尚。“微书房”更好地融合数字阅读与传统纸质阅读, 为师生提供高效、海量、及时的阅读体验。

“微书房”能够提供的正版数字资源包括: 10 万册数字图书和 3 万集有声图书, 数字图书内容包括经典名著、名家小说、畅销书籍、教育读物、文艺精粹、网络原创等各类大众社科类图书, 有声图书则是名家的经典评书相声以及近年来畅销畅销的文学作品录制的有声图书。

### ● 使用和访问灵活便捷

(一) 访问方式:

1. IP 段范围内无需注册, 直接浏览图书。
2. 读者初次登陆, 请自行注册用户名和密码建立个人书房(机构为书香上海理工大学)。
3. 账号注册成功后不受 IP 地址限定, 通过账号密码登陆互联网均可使用(支持移动阅读)。

(二) 使用方法及途径:

手机客户端阅读(支持苹果手机和安卓手机)。读者扫描“微书房”二维码下



载客户端。首次运行“微书房”手机客户端时, 需要用自己的账号、密码登录后使用。“微书房”客户端中, 访问云端(即书香上海理工大学), 需要保持在线(WIFI)环境下使用, 读者点击“书香校园”中某本图书后, 再点击“下载”, 即可下载该图书或听书。“我的书架”中存放着手机下载后的图书和听书, 读者点击即可阅读或收听(离线也可)。

互联网在线阅读。读者登录账号后,可在网上“阅览室”在线阅读书籍或在“听书”栏目内收听有声图书。对于感兴趣的图书,读者可以用“收藏”方式保留在“个人书房”内,今后就可以终身阅读该本图书了。

(供稿:1100号校区图书馆 包 颀/ 责任编辑:苏丽丽)

## 参加上海市高校图书情报工作委员会信息素养 教育工作组第一次全体成员馆会议有感

2015年4月9日,在同济大学图书馆一楼报告厅举行了上海市高校图书情报工作委员会信息素养教育工作组第一次全体成员馆会议,旨在回顾2014年工作组所做工作并介绍2015年工作设想。信息素养教育工作组由一个组长单位、四个副组长单位和12所成员馆组成,其中组长单位由同济大学担任,副组长单位则分别由上海交通大学、华东理工大学、上海大学、上海工商外国语学院担任,我馆作为成员馆之一参加了此次会议。

会议开始,同济大学图书馆何青芳老师就2014年信息素养工作组的启动和开展情况进行了回顾,并对组长、副组长单位的第一次会议议题进行了简略的介绍,尤其就其中的信息素养评估工作、教育学术研讨会的开展、信息素养能力竞赛等项目的推进做了一系列的工作安排。

作为副组长单位之一,上海交通大学图书馆承担着上海地区高校学术信息素养水平测试的任务。潘卫老师作为这一项任务的负责人,将如何开展这项工作所做的一些设想与参会老师们进行了分享。设想以IL能力标准为准绳,将标准指标解析为系统化的标准题库,通过网上测评方式,分析测评结果并对结果进行相互比较,一方面能为有针对性的信息素养教育提供参考,另一方面又能检验信息素养教育的效果。同时,潘老师期望各大成员馆均能共同协作,通过对IL测评方式、内容、计分标准等进行预先调查,完成2015年的预期调研,为接下来测评系统的创建及正式实施评估做好前期铺垫。

而后,同济大学的邬宁芬老师就2014年针对上海高校信息素养教育的现状所做的问卷调查做了分析报告,报告中分别对开设信息检索相关课程的本科生和

研究生的数据进行分析。问卷内容包括专题培训讲座、新生入馆教育、开展嵌入式教学、开设在线素质教育平台等方面，邬老师用图表的方式对这些调查问卷进行分析，直观展示了上海高校信息素养教育现状的优缺点。在这个报告快结束的时候，邬老师建议在开展信息素养教育时应转变教学方法，多体验如 MOOC 等新的创新教学方式；应丰富教学形式，多开展在线教学等虚拟教学；应分层次、分学科对象来组织教学内容。

华东理工大学图书馆的吉久明老师结合具体的案例展示揭示了文献检索课在教学中的必要性，并推荐采用分层教学的方式根据不同能力层次的学生开展教学。详细介绍了其在 2015 年所做的基于微课程的模块化教学平台，通过制作教学视频让学生能够随时随地学习，并在系统中设置大量的客观题供学生练习。吉老师的微课程平台获得了与会老师的一致肯定，有老师提出是否能提供培训供其他高校的老师学习并使用该平台。

作为副组长单位之一的上海大学图书馆承担着两项重任——举办上海高校信息素养教育研讨会与上海地区信息搜索竞赛。詹华清老师简述了研讨会前期的一些准备工作，但就研讨会的形式、征文的主题当场提出讨论，希望能听取与会同仁们的意见。针对信息搜索竞赛任务，詹老师在报告中列出同济大学、华东师范大学、南京大学等高校历届的赛制情况，综合以往的赛制流程，提出举办上海地区信息搜索竞赛的流程设想。

通过这次会议，对信息素养教育有了一个更深入地了解，体会到我馆目前在这方面存在很多需要学习和改进的地方，希望在今后的教学工作中有所提高。

(供稿：信息部 丁洁 / 责任编辑：郭培铭)

## 数字资源开放获取研讨会暨 CALIS 第十三届引进数据库培训周述要

2015 年 5 月 12 日至 15 日，“数字资源开放获取研讨会暨 CALIS 第十三届国外引进数据库培训周”在上海交通大学如期举行。本次会议由中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心及高校图书馆数字资源采购联盟（DRAA）理事会联合主办，上海交通大学图书馆承办。CALIS 管理中心有关领导、DRAA 理

事会成员及来自全国高校图书馆和全球数据出版商共 540 多位代表参加会议。上海理工大学图书馆作为 DRAA 成员馆，有两名代表参加了本次会议。会议分“数字资源开放获取研讨”、“数据库培训”两大部分。

研讨会开幕式由上海交通大学图书馆馆长陈进主持，上海交通大学党委副书记朱健致欢迎词。朱健副书记首先高度肯定了研讨会的价值和作用，并介绍了上海交通大学基于大规模开放在线课程（MOOC）的教育教学改革以及和其它兄弟院校共建共享优质课程资源的情况，他十分赞同“开放获取（Open Access, OA）”这一理念，对数字资源开放获取的后续发展也提出了建议。

CALIS 管理中心副主任、DRAA 理事长、北京大学图书馆馆长朱强在发言中表示，自 2002 年 5 月以来，CALIS 管理中心已连续成功举办了十二届引进数据库培训周活动，得到了参会代表和数据库商的大力支持，该项活动正逐步成为图书馆界颇具影响力的活动之一。他鼓励参会的图书馆界同仁、数据库商代表积极参与到开放获取资源的建设中来。

在为期两天的研讨会上，北京大学图书馆馆长朱强、上海图书馆馆长吴建中、北京大学图书馆副馆长陈凌以及上海交通大学图书馆李芳等专家分别作了《数字资源开放获取：图书馆员的视角》、《从开放获取到开放科学》、《数字图书馆与数字化服务——CALIS 数字图书馆 2.0 行动计划》、《应需而动的资源建设创新模式——基于上海交通大学图书馆实践思考》等主题报告，报告分别从不同的角度解读了图书馆，特别是高校图书馆，在数字资源开放获取方面面临的机遇与挑战，以及后续发展的应对策略。

在闭幕式上，北京大学图书馆馆长朱强做总结发言。朱强馆长对参会的图书馆、数据库商围绕大会主题进行的不同角度的阐述表示认同，对数字资源的开放获取这一主题，建议各图书馆能够继续跟踪与研究，力争为用户提供更优质的数字资源服务。随后，还举办了会旗交接仪式。上海交通大学图书馆陈进馆长将会旗交接给第十四届数据库培训周承办单位兰州大学图书馆宋戈副馆长。

（供稿：信息部 张佳/ 责任编辑：丁洁）

## 2015 年上海市数图新服务应用研讨班学习侧记

2015 年 6 月 15 日,“2015 年上海市数图新服务应用研讨班”在上海交通大学徐汇校区凯原法学院东方会堂举办,共有 4 位国内图书馆界专家分别从图书馆应用系统的发展、图书馆的创新发展、创新思维对图书馆发展的影响、数字图书馆发展前瞻几个角度作主旨演讲。现从工作实际需要的角度来总结一下本次研讨学习的收获。

### 1. 新一代图书馆 OPAC 系统

随着网络搜索引擎给用户带来便捷的使用体会及给予的丰富网络资源,不断影响着互联网用户的使用习惯,同时也要求图书馆对 OPAC 系统进行重新设计,图书馆 OPAC 系统亦需要让用户能够有 Google、百度式的使用体验,需要融入更为丰富的资源信息和便捷的检索方法。而目前较流行的用于开发下一代 OPAC 系统的设计软件,主要有 Blacklight、Encore 等十几款开源或商业软件。

### 2. 资源发现系统的应用

大数据时代,用户所面临的往往不是无信息可用,而是信息的泛滥,如何在信息的大洋中找到自己所需要的信息,除了用户个人信息素养的养成之外,优秀的资源发现系统也是用户的好助手。发现系统(Discovery System)的突出特点是快速、简洁、易用,有图书馆的 Google 之称。如国外的 Summon、Exlibris Primo Central、Worldcat;国内的 CNKI 知识搜索、超星发现、万方学术搜索等。我校图书馆主页就内嵌了超星发现的搜索引擎,为我校图书馆用户提供了便捷的资源检索服务。

### 3. 在新时代做好图书馆数字信息服务

高校图书馆要为每一位教师的教学提供一个良好的教学服务体系。它包括:信息共享空间、一站式资源发现平台、实时资源服务、技术设备支持、交互式协调创新平台。图书馆员可通过这些平台提供学习资源、信息素养支持及搜索工具。

移动图书馆服务的建设。移动图书馆,是在移动环境下,基于云服务,借助各类终端设备(包括手机、IPAD、个人 PC 等)实现随时、随地对图书馆任何资源及服务的利用,充分实现图书馆资源的分享。这需要图书馆有适合各类移动终端使用的服务系统及服务平台,而不仅仅是在手机上能够看到自己想看的电子图



书及相关的电子资料这一简单的概念。

#### 4. 图书馆资源的应用及分析统计

在图书馆的工作中，对各类图书馆资源正确、高效的统计、评价是十分重要的，也是图书馆员十分关注的一项工作。图书馆如果有自身的资源统计分析系统，不但整合了图书馆各类资源的详细信息，而且使数据统计更加高效和准确，更有助于图书馆馆藏资源策略的优化和调整。

借用本次研讨会上专家的话作结尾，“图书馆和图书馆人不是最强大的，也不是最聪明的，但是只要图书馆能够适应形势的变化，图书馆人不断地将新技术、新方法应用于图书馆的发展中，图书馆是不会失去其用武之地的。”

（供稿：信息部 郭培铭 / 责任编辑：王细荣）

### 上海市东北片高校图书馆情报分析与决策支持服务交流会经验分享

上海市东北片高校图书馆情报分析与决策支持服务交流会于2014年12月16日在复旦大学美国研究中心116会议室召开。此次会议由东北片高校图书馆牵头馆——复旦大学图书馆主办。

复旦大学图书馆副馆长张计龙介绍了东北片高校图书馆近年来合作的发展历程，通报了资源共建等项目进展情况。会议由4个报告组成：《同济大学图书馆情报分析实务》（同济大学图书馆杨峰老师）、《高校图书馆提供学校管理决策支持服务之探索和实践》（华东师范大学图书馆周健副馆长）、《行业特色型高校图书馆情报服务实践与思考——以上海海事大学图书馆为例》（上海海事大学图书馆梁伟波老师）、《我和数据，不得不说的故事》（复旦大学图书馆谢琳老师）。

同济大学图书馆杨老师首先介绍了同济大学图书馆情报服务的拓展和深化，他们的情报服务的重点围绕以下几个方面展开：支撑学校决策的软课题调研报告；专利分析报告；科研绩效分析；嵌入重点课题的情报服务；业务数据分析；面向市场的咨询服务。理论研究和实践经验表明：情报的生产和使用是一个过程，需要组织内所有成员的共同参与和认同。图书馆可以通过激励机制、组织制度的建设形成优秀的图书馆情报文化。在具体实施上，应当由馆领导带头，情报馆员参与；培养重视情报、使用情报和共享情报的理想信念、价值观念和行为规范；以

情报价值为核心的意识形态，是组织文化的重要构成。

情报馆员在情报分析服务中起到至关重要的作用。人员是图书馆开展情报服务的基础，优秀素质的情报馆员可以有效利用情报资源，深入地分析加工，并高效地满足情报需求。理想的竞争情报小组应该是团队，包括项目协调员和情报员。同济大学图书馆于2014年6月正式成立了情报分析与研究部。他们认为，情报馆员基本素质应当包括：信息获取能力——熟悉数据库，熟练掌握检索技巧、结果评价、更新时间、数据范围等；数据分析能力——熟练掌握基础数据清理、文献计量学、统计学等方法；报告撰写能力——较强的文字表达能力，能够把握好报告的整体风格；文档处理能力——熟练掌握常用办公软件的使用。

同济大学图书馆情报分析与研究部依托海量馆藏资源，以用户需求为导向，借助情报分析工具，为用户提供基于科研文献、事实型数据、专利等基础数据的决策咨询、专利分析、科研绩效评价、学科分析等情报服务。以辅助学校的学科建设、人才引进和决策咨询，助力院系及科研人员研究课题的顺利开展，拓展和深化图书馆的情报服务。目前已经开展了多项情报服务，成功地嵌入了学校重点课题，其中包括《城镇化研究态势分析系列报告》、科技部“十三五”技术预测；《农业领域“村镇发展规划与环境整治”子领域》；上海市发改委《新能源汽车专利分析系列报告》；《辅助学校决策的专题情报调研》；《学校、院系、个人的科研绩效分析》等。

杨老师还分享了2个案例——《2012年教育部学科评估结果分析及相关数据采集平台》与《引进人才之学者科研绩效评价》，第二个案例的可重现性相对较强，在此简单介绍一下，供以后开展相关工作参考。这个项目需求来源是人事处，事由是：以高等研究院特聘领航人才的SCI论文评估高等研究院；校长领导下的科研特区，吸引国内外杰出研究人才，集聚和稳定一批专职科研队伍；围绕国家重大战略及科学前沿问题，长期稳定地开展基础研究、应用基础研究和关键工程技术研究，促进学校科技竞争力跨越式发展，最终实现研究型大学的建设目标。高等研究院特聘领航人才经过初选后的候选人简历发到图书馆，图书馆负责对简历中科研论文部分作出评估分析报告，主要针对SCI论文进行分析，提供可复制的

报告式样，主要指标要求清晰、多维。

华东师范大学图书馆周副馆长详尽地介绍了他们提供的学校管理决策支持服务。他们开展这项服务的背景，在于满足学校决策的需求。为作出科学的管理决策，高校管理层需要系统掌握学校各种相关数据，及在此基础上的统计分析结果，以便把握各方面的现时动态、梳理以往规律、预测今后发展趋势。经过多年建设，高校图书馆已积累了大量数字信息资源、人力资源及相关技术手段，充分具备了为学校管理提供决策支持的能力，这是图书馆义不容辞的使命，也是图书馆自身转型发展的需求。因此，寻找学校需求与图书馆使命的契合点，是图书馆开展情报工作，服务学校的一个重要问题。华东师范大学图书馆具体是这样做的：

1. 确立新目标。华东师范大学图书馆在充分调研的基础上，确立了为学校管理提供决策支持服务的新目标。利用现有文献资源和人力资源开展有价值的数据采集、梳理和统计分析，提供管理决策所需的统计数据 and 情报。

2. 找准切入点。(1) 师资队伍状况：学校的发展关键在于师资队伍，客观准确地评价师资队伍的现状及发展态势，对学校的发展至关重要。学校需掌握的信息有：科研立项情况（科研部门可提供）、教学情况（教务处可提供）、获奖情况（科研部门可提供）、学术论著产出（科研部门部分掌握）、学术论著被引（尚为空白）。(2) 发展状况：为建成若干世界一流学科或特色优势学科，各大高校急需掌握大量学科相关信息。本校优势学科在国内外所处的位置如何，本校各学科的纵向和横向发展状况如何，本校学科发展中各院系和教师的贡献情况如何，本校各学科的发展趋势如何，如何制定发展规划将有利于学科的发展，等等一系列问题需要大量客观数据来支撑。

华东师范大学图书馆提供学校管理决策支持服务成效及启示：以学校急需、图书馆擅长的工作为切入点；在探索实践中不断拓展思路、完善工作；以出色的工作和有效的宣传赢得学校支持；以独特的服务体现自身价值、提升地位；在锻炼中提升自我、增添成就感和满足感。

上海海事大学图书馆梁老师从行业特色型高校情报服务出发，介绍了走向社会的情报服务。他们最具特色的介绍，是海事行业情报服务实践，依托于上海国

际海事信息研究中心 (SIMIC) 和中国(上海)自贸区与供应链情报研究所, 为行业情报提供智库支持。他认为图书馆情报分析与决策支持服务要做到人在馆所, 情系学校学科、科研和产业发展, 不仅要嵌入、更要融入学校和产业之中, 提供具有影响力的情报服务产品, 同时注重服务能力、服务水平、服务绩效, 使图书馆的情报服务品牌具有强大吸引效应。

复旦大学图书馆谢老师从情报服务的数据分析角度, 介绍了文献计量分析的个人经验。她认为, 要做一份出色的分析报告, 数据源至少需要考虑 2 种情况, 分析者既要考虑对方的需求, 也要考虑自身的资源, 正确用我们的资源来匹配、满足对方的需求。怎样才能使得数据尽可能准确呢? 要有集体决策以及核心人员全盘掌控。第一步要清理数据, WOS 下载的数据要根据需求进行个性化的分析, 就要对数据进行整理, 需要馆员掌握多重清理工具, 事实上, 数据清理占了整个工作 80% 的时间, 剩余 20% 的时间才是分析解读数据。第二步就是解读数据, 数据分析是对客观数据的主观解读, 要多角度、全方位地解读数据。以重点实验室评估指标构建为例: 选择数据库来源 (SCI、EI、专利), 涉及到的 ESI 分类排名及实验室对学校的贡献度, 实验室发文情况包括: ①学科分布、学科影响度; ②期刊分布、影响因子分布; ③人员分布、发展趋势; ④H 指数、发文质量、高质量文章的比例; ⑤核心作者、核心论文的分析。最后要用数据说话, 与标杆的一些数据对比, 明确得出结论: 某某竞争对手的数据是\*\*, 我们的数据是\*\*, 造成这种差异的原因是什么, 我们能做什么呢?

总结听取 4 个报告的收获, 有以下几个方面:

第一, 情报服务将成为图书馆未来一项重要的核心服务之一。图书馆作为信息知识收藏的机构, 不仅仅要坐等读者使用图书馆, 更要将读者需求和图书馆资源整合起来, 提供有价值的信息咨询和主动的信息服务。第二, 图书馆的服务水平、服务能力、服务质量要迈入一个新的台阶。图书馆消亡论的基础就在于信息网络化后, 读者无需图书馆就能获得自己所需要的信息, 数据库供应商已经能够提供足够的文献。因此图书馆不能仅仅停留在提供文献的服务层次上, 而是挖掘这些文献的价值, 提供给有需要的读者, 即提供增值的服务。第三, 要认清自身

图书馆生存与发展的导向。同济大学图书馆将他们的情报服务嵌入到重点课题项目，华东师范大学图书馆将他们的情报服务融入到学校管理决策支持，上海海事大学图书馆将他们的情报服务拓展到了行业产业情报服务中去……都取得了依托方的认可。找到一条适合自己图书馆服务的路径，是当前迫切值得我们思考和行动的问题。第四，主动探索新服务的精神。情报服务的需求其实非常大，这些需求的挖掘需要图书馆积极主动的争取，华东师范大学图书馆的经验介绍尤为深刻，他们前期的工作都是靠自己摸索潜在需求、自己加班加点进行的，直到他们的成果得到校领导的重视和肯定后，后续的工作开展才得到了学校正式的立项支持。第五，领导的支持和团队建设，情报服务对人员的配置与服务的质量有着很高的要求，很多工作的开展需要跨部门合作，包括科研部门、职能部处、学院导师的配合，否则无法获得一手数据和资料，并且工作量的统计相当庞大，一个馆要对一个学院数百位老师的科研成果进行统计并长期追踪，需要一个团队的合作。第六，馆员的素质。情报服务不仅要求馆员熟练的运用文献检索技能，更要求对信息有分析和综合的能力。此外，在大数据时代，情报分析和决策更加科学化，对馆员采集和分析的能力也有了更高的要求，并且对网页设计、编程、数据可视化等技能的要求也越来越高。

(供稿：参考阅览部 李仁德/ 责任编辑：苏丽丽)

## 文献利用

### 超星发现平台简介与使用方法

“超星发现”是以数十亿海量元数据为基础，利用数据仓储、资源整合、知识挖掘、数据分析、文献计量学模型等相关技术，较好地解决了复杂异构数据库群的集成整合，实现高效、精准、统一的学术资源搜索，进而通过分面聚类、引文分析、知识关联分析等实现高价值学术文献发现、纵横结合的深度知识挖掘、可视化的全方位知识关联。它以每天 10 万条的数据进行实时更新，不是简单的资源整合，而是深入的知识挖掘与数据分析。

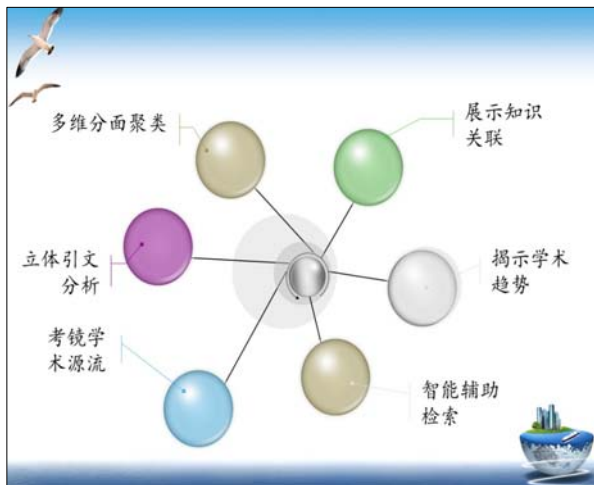


图 1

## 1. 超星发现之核心功能

### (1) 多维分面聚类

超星发现依托高厚度的元数据资源,通过分面分析法,可将搜索结果按各类文献进行任意维度的聚类(图1)。用户可根据实际需要进行任意维度的组配检索、自由扩检和缩检,从而实现文献资源发现的精炼聚

类和精准化搜索,将资源按相关度、被引频次、时间、影响因子等方式进行展现。

### (2) 立体引文分析

超星发现可实现图书与图书之间、期刊与期刊之间、图书与期刊之间以及其他各类文献之间的相互参考、相互引证关系分析。可有效测定与评价某一文献、某一学科、某一作者、乃至某一机构的学术影响力,可分析获得某一学术思想的历史渊源、传承脉络以及演变规律。

### (3) 考镜学术源流

超星发现能够按照知识概念给出知识关联图谱。通过单向或双向线性知识关联构成的链状、网状结构,形成主题、学科、作者、机构、地区等关联图,从而反映出学术思想之间的相互影响和源流。

### (4) 展示知识关联

超星发现集知识挖掘、知识关联分析与可视化技术于一体,能够将发现数据及分析结果以表格、图形等方式直观展示出来。为研究者从宏观角度直观地把握数据知识之间的关联,反映出某一领域关联知识的相互交叉知识强度,为进一步追踪、拓展和创新该领域的研究提供思路。

### (5) 揭示学术趋势

超星发现具备对搜索结果进行年代分布规律分析的功能,可揭示出任一主题学术研究的时序变化趋势图,进而帮助研究者在大时间尺度和全面数据分析的高度洞察该领域研究的起点、成长、起伏与兴衰,从而整体把握事物发展的完整过



(3) 检索结果介绍

图中以“寂静的春天”为基本检索词，共出现 1681 条检索结果，其中包括图书、期刊、学位论文等类型，显示总被引频次 4685 次，并显示相关论著发文量的



图 6

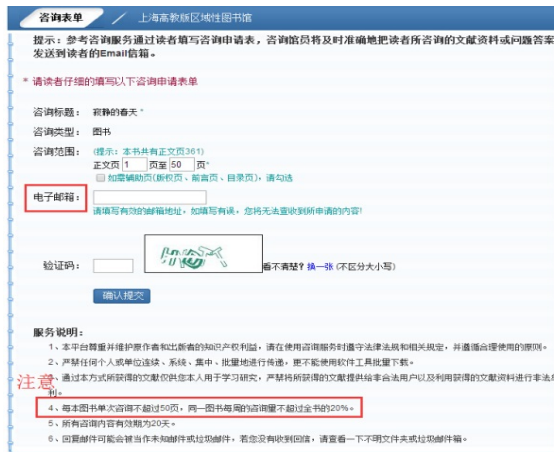


图 7

趋势图 (图 6)。当然，我们可以从页面的左边通过内容类型、年份、关键词、重要期刊、作者、作者机构等进行精练检索，在保证查全率的情况下提高查准率。

当我们通过简略信息确定自己想要的文献时，我们可以对其进行收藏和分享，并可进行电子图书的获取，在每一条信息的最下方有获取途径。若本馆有纸本馆藏，点击便可进入我馆本书的书目检索系统界面。以《寂静的春天》这本书为例，若没有馆藏记录显示，能对其进行三十页的图书试读，并能进行免费的文献传递 (图 7)。需要注意的是每本图书单次咨询不能超过 50 页，同一图书每周的咨询量不超过全书的 20%。若检索结果是一篇论文文献，其获取途径亦然。

(4) 数据分析介绍

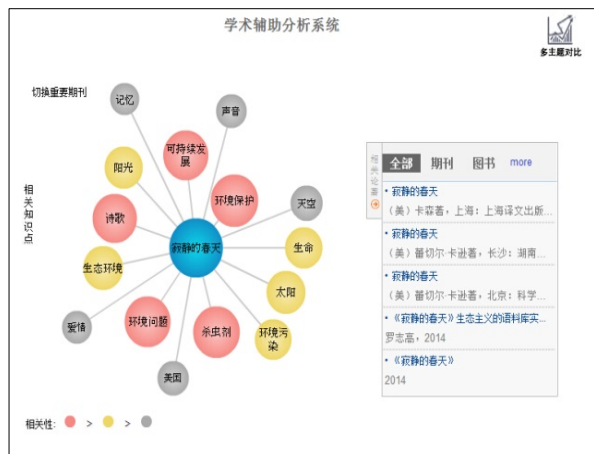


图 8



图 9

图 10



这三幅图来自于检索界面的可视化（图 8、图 9、图 10），当点击可视化图表时，平台便对检索结果实现相关知识、相关作者、相关机构、图书期刊报纸会议学术发展趋势等各项信息可视化，同时还可进行多主题对比，并可将可视化效果图导出 excel 文件。

### (5) 个性化功能介绍

#### ①学习空间



图 11



图 12

超星发现平台的学习空间（图 11）是将个人在发现过程中检索并保存的文献进行集合，首先要进行用户注册，便可将可用的文献资源进行收藏，这时便不用担心文献的临时性丢失。同时，可一并进入超星的图书、视频讲座及超星慕课平台进行阅读与分享（图 12）。

#### ②期刊导航



图 13



图 14

这是超星发现平台的期刊导航（图 13），可按照期刊名、ISSN 号、期刊首字母及学科分类进行查找期刊（图 14），并可进入该期刊的论文导览界面，直接对该期刊的文章进行阅读，亦可对其进行数据分析。

#### ③题录导出



图 15



图 16

在文献查找过程中，保存题录的文献资源便可存入个人题录架内，随后可对文献进行各种形式的输出（图 15、图 16）。

#### ④ 论文检测



图 17



图 18



图 19



图 20

超星发现平台还可以进行论文检测（图 17、图 18、图 19、图 20），并可将其检测报告导出，需要注意的是其报告只具有 10 天的保留期。

（供稿：采编部 李 婧/ 责任编辑：张 佳）

## 民国三位文学家的爱情人生

张爱玲、林徽因和沈从文三位文学家的作品以及传记，是我在不同的人生时期时，先后阅读的。其中林徽因的传记是最近几日刚刚阅读完的，因为之前一直听同学说她的与众不同，其实每个人的人生，都应该是不同的，他们或悲或喜，那又如何。我并不羡慕林徽因，我相信张爱玲也不会后悔自己曾做过的选择，在爱情的世界里，没有完美，没有赢家，没有正确的做法，只有轰轰烈烈的爱过，才是对自己最好的报答。

——题记

爱情，神奇而又神秘的抽象存在，它是人类所有艺术作品中的永恒的主题，也是人类追求的最高、最完美、最令人瞩目的精神境界。由于个人的差异，因此每个人对于爱情的态度各有其特点。在读了不少民国时期的文学家的传记和作品，今天来谈谈他们各自的情爱人生。

爱情，对于女性来说，是一种可以填补自己人生缺失的良药。这里我想要最先提出的是我们不少女性同胞的偶像——张爱玲。对于张爱玲，是我最先接触的民国时期的女作家，起初我并不喜欢，源于我看了她的小说，总感觉，她的小说尽是描写那种旧上海女人的恩怨情仇，实在是俗不可耐，但这种想法，在我听完她的人生经历后，全然改变。我开始同情这个女子，这个可怜的女子，从小就忍受着父母的离异，继母的虐待，在亲情上，她是缺失的，没有人来关心她，直到她到了二十四岁那年，她的人生中多了一种情感的出现，是爱情，是胡兰成给她的。有很多人都会觉得，张爱玲为何会爱上胡兰成这个生性放荡的男子，两人的年龄又存在着较大的差距。依我之见，我觉得正是这种差异，造就了张爱玲的爱情，对于张爱玲来说，自己的父母没有给她亲情上的满足，因此在她的内心深处，一直在渴望着某个人的关心，而胡兰成恰巧担当了这样的一个角色。他成为了张爱玲的初恋，同时也是她的丈夫，这份感情，确实带给张爱玲很大的温暖，但是好景不长，这个男子的本性暴露，让张爱玲重新陷入了另一种的痛苦中。最令我

感到伤心的是，张爱玲在为胡兰成和他后来喜欢上的女人画像时，画着画着，后来画不下去了，只说了一句：“你们两个长的越来越像了。”换言之，就是有了夫妻相，这对于当时还是胡兰成的妻子张爱玲来说，是多么大的耻辱，同时也是一种婚姻的悲哀。一个女子，最大的心愿不就是能和自己相爱的人相守到老吗？可是，在张爱玲的人生中，亲情，让她的童年充满痛苦；爱情，又让她的人生一直处于一种哀愁之中，有人说，听了张爱玲和胡兰成的爱情故事之后，开始不相信爱情了。在这里，我想说的是，大家可以继续相信爱情，因为在我看来，胡兰成是不配讲经历过爱情的人，他的每一段感情，都没有付出过他最真挚的爱，并且能够坚持到底，这样的人是没有爱情可言的。而张爱玲，是个误入爱情圈套的傻女人，因为在此之前的人生阅历，没有让她能有足够的认知力，对于胡兰成，她也许是爱上他给她的那种温暖，那种以前，好久都没感受到的温暖。现在有很多的人都喜欢说，“爱情是不需要理由的”。这句话是不正确的，爱情是需要理由的，它也必定存在着理由。只是这种理由，人们无法说出，它可以是一个眼神，一个微笑，一个很轻微的动作等。但是，往往这种理由，是不能维持爱情的，这种爱情极少能够持久下去的，张爱玲就是掉入了这样的陷阱。对于张爱玲，我是同情的，因为在她身上，我看到了一个女子，在自己的爱情面前，放弃了自己的尊严，低到了尘埃里，实在是令人心疼！

第二位谈到的文学家，是与张爱玲有着截然不同爱情经历的林徽因。其实不仅是与张爱玲相比，与大多数民国才女相比，林徽因都是一位特别的女子，她没有为情所困，没有悲惨的婚姻生活，相反她拥有着浪漫的爱情，是徐志摩给她的；有幸福的婚姻，是梁思成给她的；还有忠诚的知己，是金岳霖给她的。可以说不少女性幻想的生活，她都拥有了。而且这三个男子都是在用真心爱着她，她是何等的幸运啊！其实，她的幸运不是偶然的，是她超越了普通女性的感性，坚守着自己独有的理性而换来的。这个观点集中体现在她舍弃了浪漫多情的徐志摩，而选择梁思成来共度余生。虽然一方面是因为母亲的原因，让她从小就意识到名分对于一个女子的重要性，所以对当时已为人夫的徐志摩，她选择断然拒绝。但是另一方面名分却又不是最终的原因，不然也不会之后即使徐志摩离了婚，自己仍

会坚持选择梁思成。究其原因，林徽因是清楚地知道什么样的男人才会适合自己。在一篇散文中她曾披露过16岁时的心情，她说，“徐志摩当时并不了解她，他所追求的与其说是真实的她，不如说是他自己心目中一个理想化的诗化了的人物。”因此理智告诉自己，梁思成才能陪她走到永远。人们常说理智是爱情的天敌，而林徽因用自己的亲身实例来告诉后世的女子，无论是理智还是爱情，她都拥有了。在结婚之前，梁思成曾问林徽因，“有一句话，我只问这一次，以后都不会再问，为什么是我？”，她回答他：“答案很长，我得用一生去回答你，准备好听我说了吗？”。这个回答，简直是太让人震撼了，大多数情况下，一个女子无法说出这样的话。作为一名女子，林徽因不仅理智，而且坦然，她的坦然也超出了普通女性。与梁思成结婚，不久之后就遇到了人生中另一个重要的男子——金岳霖。对于金岳霖和林徽因的关系，用现在的话来总结，“友达以上，恋人未满”。其实这种说法，在当时看来，还是有点含蓄的。因为，林徽因曾亲口告诉梁思成，“我非常苦恼，因为我同时爱上了两个人，不知道怎么办才好。”。她问这话没有丝毫羞愧，而是坦坦荡荡的。这样的女子真是让人捉摸不透，不过对于林徽因，我所能说的只有敬佩，因为毕竟她的行为，她对待爱情的理念，是大多数的女人望尘莫及的。引用她的文章，“你是人间的四月天，从此再无林徽因。”

接下来，我们来谈谈从男性的视角来看待爱情。爱情，对于男性来说，是一种可以充实自己人生阅历的良药。这里我想要提出的是极具自己写作风格的作家——沈从文。对于沈从文，大家应该不会感到陌生。在这里，我不想谈论他的作品，而是他对张兆和的爱情。张兆和是沈从文的学生，对于这样的关系，在现代如果想要发展成恋情，也是不太会被世俗所认可的。可是，在当时，这种关系却丝毫没有影响到沈从文的感情。沈从文对于张兆和，采取车轮式的进攻，坚持不懈地给张兆和写情书，在这期间，张兆和从未给过他回复，但沈从文还是坚持，一直到他离开了学校，张兆和给他回了第一封信，这让沈从文激动不已，从此他俩进入了信封式的传情。他俩进入到婚姻之后，也始终保持着甜蜜幸福的美满生活。在这段爱情里，有人一直在探索为什么沈从文会对张兆和一往情深，有人说可能是因为张兆和的美貌，毕竟在当时，张兆和在学校的地位，就相当于是现今

校花的级别。但我更愿意相信后者，是张兆和身上的那种特殊的气质吸引了沈从文，让他不顾师生恋的阻碍，勇敢地追求张兆和。另一方面，对于张兆和来说，这份感情，起初自己绝不会接受的，原因当然包括两人的特殊关系，但更多的是她认为爱情是霎那，之后又要看到平淡和冷漠。很让人震惊，这个尚还处于青春期的女孩，竟会把爱情看得如此消极，这是让人无法想象的。后来想必是沈从文的真心终于感动到了她，让她开始对爱情有了积极的想法，于是幸福就这样被她获取了。

三段不同的爱情，三位同样杰出的文学家，张爱玲、林徽因和沈从文的结局各自不同，留待后人各自斟酌吧。

(供稿：出版印刷与艺术设计学院 2013 级本科生 黄 瑶/ 责任编辑：丁 洁)



## 上海理工大学图书馆第三届读书月综合报道

为期一个月的上海理工大学图书馆第三届读书月活动于 2015 年 5 月 19 日在图书馆报告厅顺利闭幕。闭幕式总结了图书馆举办的以“悦读·悦享·悦生活”为主题的系列活动，表彰了活动中积极参与并取得良好成绩的读者，为本届读书月活动画下了完美的句号。

自 4 月 23 日“世界读书日”以来的一个月，由图书馆青年先锋队组织，携手校宣传部以及图书馆之友协会，举办了十余个以“悦读·悦享·悦生活”为主题的活动，在营造书香校园，增强师生阅读方面起到了积极的推进作用。

1. 书评活动。“悦读悦享、好书推荐”活动，自去年 4 月推出后，每周都通过海报张贴、网络宣传以及微信、微博推送等方式，向广大读者推送好书。值此活动一周年之际，图书馆编印成册，还开展了与之相关的书评活动，征集读者的读后感，得到了读者积极参与。

2. 办理上海图书馆读者证。为方便我校师生校外阅读，我馆联合上海市图书馆集中为我校师生免费办理“上图读者证”。活动一经推出，即在读者中引起强烈

的反响，短短 20 天，申请量就达到了 819 人。目前，读者证已办理完毕。

3. “扫图书馆微信二维码，享全额免除借书逾期费”活动。免除 1897 人次，免除总金额达到 4939 元。活动一定程度上督促了书籍的归还，提高了书籍的流通率。

4. 历代茅盾文学奖获奖作品概览展。图书馆职工自行收集整理资料，制作了 41 块展板，使读者能够全面了解这些中国当代文学的顶级作品，栖息心灵，感受阅读带来的乐趣。展览中我们还设置了留言本，方便读者即时写下自己的观后感。

5. 再次开展“你选书、我买单”活动。组织读者去博库书城，以读者选书，图书馆买单的形式，直接、高效地满足了师生诉求。本次活动参加人数 43 人，选购图书 3000 余册，不仅拉近了读者与图书馆之间的距离，使他们更直观地了解图书馆的图书选购流程，并亲历其中，更为重要的是激发了广大读者的阅读兴趣，进一步实现“悦读·悦享·悦生活”。

6. 联合超星公司，举办“移动图书馆”推广活动。通过灵活多样的形式，向读者介绍了移动图书馆的理念和功能，加深了读者对移动阅读的认识，同时也向广大读者介绍了图书馆微信平台，让更多读者了解图书馆的最新动态，最新的服务模式。活动受到广泛关注，一个月时间，注册人数即达 544 人。活动还设置了有奖竞答环节，内容涉及到了上海理工大学校史、图书馆的规章制度及图书馆服务与资源的利用方式，通过这些活动，读者可以更好地了解上海理工大学，起到了宣传校园文化的目的。

在学校宣传部的协助下，图书馆还利用宣传海报、宣传视频、楼宇电视等形式和途径全面宣传阅读的重要性。另外，图书馆之友协会也组织了“梦想书签”、“文辞风生”、“图书漂流记”等活动，在学生中引起了广泛关注。

图书馆推出的上述系列活动，积极引导广大师生阅读经典，与书籍同行，营造了更加积极向上、高雅文明的校园文化。希望广大师生把读书当作一生的爱好和一种“生活方式”，让我们的校园不仅四季花香，也是四季书香！

（供稿：流通部 宗良 / 责任编辑：吕玉龙）

---

## 征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声（或馆员建言）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---

上海理工大学图书馆通讯

2015 年第 2 期 2015 年 6 月 28 日印制

编委会

主任：王宏光

副主任：魏林 蒋纯国

委员：

方明 毛晓燕 王宏光

王细荣 刘廷蓉 宋利敏

严霞 张勤 宗良

陈岚 蒋纯国 魏林

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主任：王细荣

编辑：吕玉龙 郭培铭 丁洁

苏丽丽 张佳

本期责编：张佳

排版：张佳

电话：021-55271120 021-55271161

传真：021-55272012

电子邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 811 室（邮编：200093）

---