

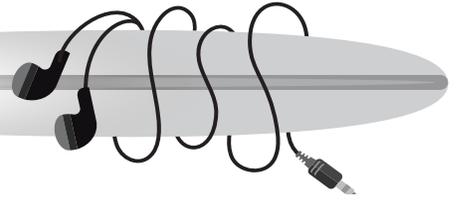
姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 第 1 課

# mó fǎ xià rì 魔法夏日

甲

## 聆聽部分



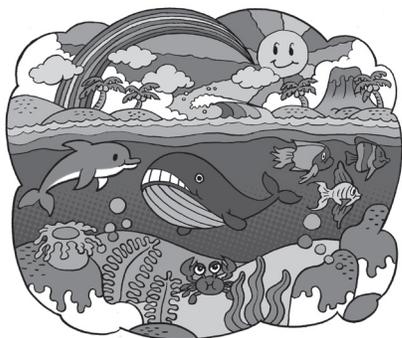
### 一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的聲調。



- |    |        |        |        |        |     |
|----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 1. | A. - \ | B. \ v | C. \ \ | D. - - | (C) |
| 2. | A. - - | B. - / | C. \ / | D. - v | (B) |
| 3. | A. v v | B. \ - | C. v - | D. / / | (C) |
| 4. | A. - v | B. \ v | C. - / | D. - · | (D) |
| 5. | A. - \ | B. / - | C. - v | D. / \ | (A) |
| 6. | A. - v | B. - · | C. - / | D. \ v | (A) |

錄音讀稿：1. 代替 2. 妖魔 3. 海鮮 4. 鴨子 5. 春季 6. 風景



## 二、聆聽理解



聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 小怡的暑假很充實  
B. 小怡不想提她的暑假 (A)  
C. 小怡的暑假白過了  
D. 小怡的暑假過得很生氣

錄音讀稿： A：小怡，這個暑假你過得怎麼樣？ B：別提有多充實了。

2. A. 國華覺得對方哥哥很忙  
B. 國華覺得對方哥哥很有趣 (D)  
C. 國華認為拍照要用兩隻手  
D. 國華想跟對方哥哥學攝影

錄音讀稿： A：國華，我可是攝影達人，開過攝影展！ B：哇，有空可以請你哥教我兩手嗎？

3. A. 小平不放心她的作業  
B. 小平不是宅女 (B)  
C. 媽媽擔心小平的健康  
D. 小平不喜歡出門

錄音讀稿： A：小平，你再不出門就成宅女了。 B：媽，做不完暑期作業我不放心哪！

4. A. 小怡覺得杯子很有趣  
B. 小怡覺得對方會變魔術 (A)  
C. 小怡也想要這個杯子  
D. 小怡覺得杯子有問題

錄音讀稿： A：小怡，你看，這個杯子一裝熱水就變成紅色了。 B：唷，跟變魔法似的。

Z

## 讀寫部分



## 一、聲母辨認

選出前面詞語的聲母。

1. 暑假 A. s, j B. x, z C. sh, z D. sh, j (D)  
2. 廚神 A. c, sh B. q, s C. ch, sh D. ch, x (C)  
3. 嬌小 A. j, s B. zh, x C. j, sh D. j, x (D)  
4. 照相 A. zh, x B. j, sh C. zh, sh D. j, x (A)  
5. 攝取 A. x, q B. sh, q C. x, c D. sh, ch (B)  
6. 臉書 A. l, x B. l, sh C. n, sh D. n, s (B)

### 二、聲調辨認

寫出下列各詞的聲調。

1. 果凍               √ \
2. 美女               √ √
3. 假設               √ \
4. 舞蹈               √ √
5. 浮潛               / /

### 三、韻母辨認

寫出下列各詞語的韻母。

1. 烹飪               eng , en
2. 精湛               ing , an
3. 宅女               ai , ǔ
4. 夏天               ia , ian
5. 克服               e , u

### 四、拼寫練習

寫出與字詞相對應的拼音。

1. 哮喘
2. 恐懼
3. 基礎
4. 魔法
5. 芭蕾

## 五、填充題

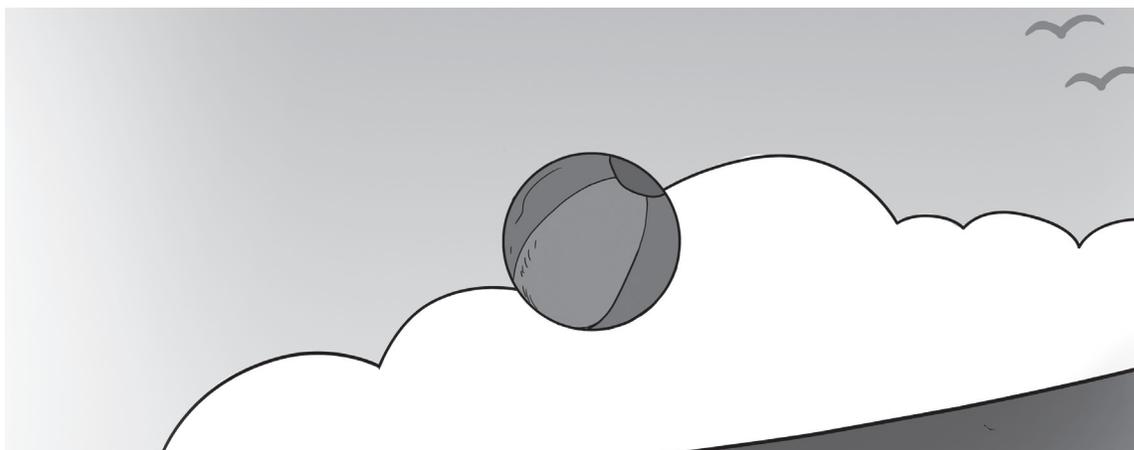
## 1. 選出恰當的詞語填在橫線上。

白過    那可真叫    不藥而癒    脫胎換骨    手藝    那還假得了

1. 她真的是我妹妹，那還假得了。
2. 姐姐留學回來後，簡直脫胎換骨了。
3. 我們要利用假期充實自己，千萬不能白過了。
4. 媽媽包餃子的手藝可精湛了。
5. 李小龍的功夫那可真叫一個絕呀！
6. 爺爺每天打太極拳，腰疼竟不藥而癒了。

## 2. 把適當的詞語填在橫線上。

每一個學生都期待暑假，一方面可以緩解課業的壓力，放鬆身心，一方面可以做許多平常想做卻又沒時間做的事。                    用睡覺來放鬆身體的疲勞，                    選擇聽音樂或運動，                    喜歡畫畫兒，                    喜歡遠足健行，都可以趁著暑假完成。

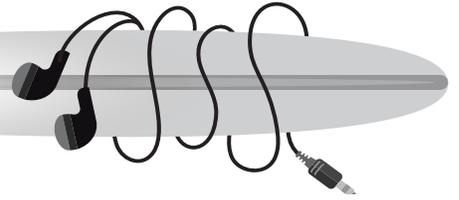


第 2 課

xìng gé mì mǎ  
性 格 密 碼

甲

聆聽部分



一、語音判斷

聽錄音，圈出聽見的詞語。



1. 助人 / 主人 / 巨人
2. 差點兒 / 七點 / 沉澱
3. 正義 / 精力 / 建議
4. 情緒 / 程序 / 成績
5. 控制 / 空置 / 恐懼
6. 饒恕 / 搖樹 / 遊戲

## 二、聆聽理解



## 聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 姐姐覺得媽媽會生氣 B. 媽媽回來會收拾房間 (A)  
C. 妹妹要玩兒捉迷藏 D. 姐姐想收拾房間

錄音讀稿： A：房間弄得亂七八糟，媽媽回來肯定要收拾我們？ B：不是你說要玩兒捉迷藏的嗎。

2. A. 雄又欺負同學了 B. 達雄沒有欺負同學 (D)  
C. 誰都知道達雄欺負人了 D. 他們都不知道達雄是否欺負人了

錄音讀稿： A：隔壁班達雄又欺負同學了？ B：是嗎？你聽誰說的？

3. A. 第一個人很喜歡小怡 B. 第二個人不喜歡小怡 (B)  
C. 第二個人不相信星座 D. 小怡是一個很有個性的人

錄音讀稿： A：有什麼事兒交給小怡準保放心，她是處女座的呢。 B：她的認真負責跟性格有關！

4. A. 小虎家有一個蜂窩 B. 小虎捅了馬蜂窩 (A)  
C. 他們都不認識小虎 D. 他們都知道小虎脾氣不好

錄音讀稿： A：你明知道小虎是個馬蜂窩，惹他幹嗎呢？ B：真是不應該跟他一般見識。

## Z

## 讀寫部分



## 一、韻母辨認

## 選出與前面詞語相對的拼音。

1. 欺負 A. hē hù B. qī hú C. qī fu D. hēi hú (C)  
2. 強迫 A. qiáng bī B. qiǎng pò C. qián bì D. chéng fǔ (B)  
3. 寶藏 A. bǎo zàng B. bù zhǎng C. jǐǎo cáng D. bān zhǎng (A)  
4. 常識 A. qiān xǐ B. qíng shì C. cháng shí D. chéng shì (C)  
5. 驚慌 A. jiàn fáng B. zāng huàn C. jǐng fāng D. jīng huāng (D)  
6. 垃圾 A. lè sè B. lā jī C. lā sà D. lì jí (B)

## 二、聲調辨認

寫出「一」和「不」的實際讀音。

1. 他一（\）聲不（\）響地進來了。
2. 請你等一（·）等，現在還不（\）能進去。
3. 市長一（\）天到晚馬不（\）停蹄地視察災區。
4. 我不（/）愛吃麵，咱們叫一（/）個火鍋吧。
5. 你怎麼不（\）知道？我上星期一（—）就告訴你了。
6. 不（\）可以玩兒火！萬一（—）燒起來怎麼辦？

## 三、粵普對譯

把下列句子對譯為普通話說法。

1. 出邊做咩嘈喧八擺？叫佢地細聲啲得嗎？  
外面鬧騰什麼？叫他們小聲一點兒好嗎？
2. 你唔好再搵我隻手，我就來跌喇，好牙煙呀！  
你不要再拉（拽）我的手了，我快要跌倒了，好危險哪！
3. 點可以淨食餸唔食飯哩？咁樣營養唔均衡架。  
怎麼可以光吃菜不吃飯呢？這樣營養會不均衡的。
4. 唔使擔心，比佢自己試下解決問題，話唔定做得好過你。  
別擔心，讓他自己試著解決問題，說不定做得比你好。

#### 四、拼寫練習

寫出與字詞相對應的拼音。

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 1. 犯不着 | <u>fàn bu zháo</u>  |
| 2. 說不準 | <u>shuō bu zhǔn</u> |
| 3. 饒不了 | <u>ráo bu liǎo</u>  |
| 4. 馬蜂窩 | <u>mǎ fēng wō</u>   |
| 5. 拽   | <u>zhuài</u>        |

#### 五、朗讀詞語

朗讀下列詞語。

- |         |         |       |       |
|---------|---------|-------|-------|
| 1. 惹是生非 | 2. 從容淡定 | 3. 見識 | 4. 性格 |
| 5. 好勇鬥狠 | 6. 和平使者 | 7. 密碼 | 8. 智慧 |

#### 六、朗讀口語

朗讀下面短句，留意停頓和重音，還有語氣語調的變化。

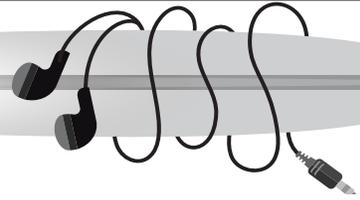
- 我們要理智地面對困難，才能正確地解決問題。
- 他們一個是天蠍座，一個是天秤座，性格完全不一樣。
- 大家以和為貴，有話好說，千萬不要起衝突。
- 家亮很有正義感，看見不公平的事總會打抱不平。
- 同學之間的友誼是一點一滴培養起來的，要細心維護。

第 3 課

yǒng yuǎn de shǒu hù shén  
永 遠 的 守 護 神

甲

聆聽部分



一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的詞語。



- |    |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | A. 禮拜 | B. 泥巴 | C. 籬笆 | D. 一百 | ( C ) |
| 2. | A. 日子 | B. 意志 | C. 日記 | D. 義子 | ( B ) |
| 3. | A. 認真 | B. 印證 | C. 人證 | D. 眼鏡 | ( C ) |
| 4. | A. 支持 | B. 機器 | C. 志氣 | D. 節氣 | ( D ) |
| 5. | A. 神明 | B. 生命 | C. 性命 | D. 盛名 | ( C ) |
| 6. | A. 忍讓 | B. 營養 | C. 認養 | D. 敬仰 | ( A ) |

## 二、聆聽理解



## 聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 張太太移民剛好三年 B. 張太太移民至少四年了 ( B )  
C. 她們都很喜歡張太太 D. 她們不知道張太太去哪兒了

錄音讀稿： A：張太太移民有三年了吧？ B：哪兒啊，我家小君都四歲了。

2. A. 妹妹脾氣很拗 B. 他覺得妹妹很可愛 ( A )  
C. 誰都喜歡妹妹 D. 他不想留在家裏

錄音讀稿： A：我很快就回來，你在家看著弟弟妹妹？ B：妹妹萬一鬧騰起來誰都勸不好，可別怪我呀？

3. A. 他快要畢業了 B. 他擔心不能畢業 ( A )  
C. 朋友勸他聽算命的話 D. 朋友覺得算命的說的不對

錄音讀稿： A：昨天算命的說，我今年至少有兩個坎兒。 B：你要是不趕緊把畢業論文趕起來，現在就有一個坎兒！

4. A. 第二個人沒去過日本 B. 第一個人不相信有用 ( C )  
C. 第二個人沒得高分兒 D. 第一個人得了高分兒

錄音讀稿： A：你看，我在日本求的護身符，聽說保佑考試得高分兒特別靈驗。 B：還說呢，上次我請了三個呢！

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出與前面詞語相對的拼音。

1. 移民 A. yí wèn B. rē mén C. yí mín D. rì wén ( C )  
2. 新娘 A. xīn niáng B. xīn liáng C. xīn láng D. shēng làng ( A )  
3. 認輸 A. yán xù B. rén shù C. rèn shū D. yǒng xù ( C )  
4. 信任 A. xiàn rèn B. xìn rèn C. shèng rèn D. shēn yín ( B )  
5. 圍繞 A. méi yóu B. wài róu C. mǐ yóu D. wéi rào ( D )  
6. 守護 A. shǒu hù B. xiǎo hù C. xiǎo hào D. xǐ wù ( A )

## 二、聲調辨認

寫出下列各詞的聲調。

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 日落 | r , l |
| 2. 牛奶 | n , n |
| 3. 姥爺 | l , y |
| 4. 理念 | l , n |
| 5. 容易 | r , y |
| 6. 柔弱 | r , r |
| 7. 燃料 | r , l |
| 8. 惱人 | n , r |

## 三、口語詞填空

1. 把適當的口語詞填進括號裏。

拗      拉巴      坎兒      唸叨      硬是

1. 孩子都怕父母（ 唸叨 ），但父母也是為了孩子好。
2. 他半工半讀了三年，（ 硬是 ）拿到了大學學位。
3. 人生有許許多多的（ 坎兒 ），碰一個過一個，總會成功。
4. 這孩子的脾氣雖然（ 拗 ）了點兒，但很老實。
5. 爸爸常說爺爺過世後，奶奶一個人（ 拉巴 ）他們長大，太不容易了。

#### 四、填充題

寫出下列各字聲母改變後的字，任寫一個同音字即可。

例：n 腦 → l (老)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. n 年 → l ( 連 )   | 2. r 染 → y ( 眼、演 ) |
| 3. l 涼 → n ( 娘 )   | 4. r 潤 → l ( 論 )   |
| 5. n 怒 → l ( 陸 )   | 6. l 浪 → r ( 讓 )   |
| 7. n 拗 → l ( 六、遛 ) | 8. l 籃 → r ( 然、燃 ) |

#### 五、朗讀詞語

朗讀下列詞語。

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 綠草如茵 | 2. 熱烈歡迎 | 3. 彼此支持 | 4. 度日如年 |
| 5. 逆來順受 | 6. 危險動作 | 7. 春雨滋潤 | 8. 拯溺任務 |

#### 六、朗讀口語

朗讀下面短句，留意停頓和重音，還有語氣語調的變化。

1. 禮拜天我們全家去舅舅家看姥姥，小姨和小姨父也會去呢。
2. 我以後想做消防員，雖然很辛苦，但是救人於困是我的心願。
3. 紀律部隊總是站在第一線為市民服務，值得我們尊敬。
4. 我和弟弟常常小打小鬧，可感情反而親密得很。
5. 爸爸是我們家的精神支柱，也是我們家的守護神。

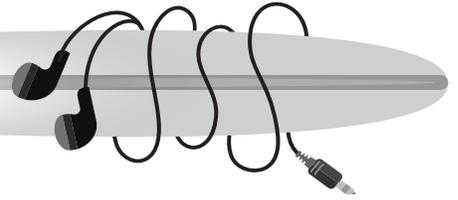
姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 第 4 課

# wǒ men jiā de dú miáo miáo 我們家的獨苗苗

甲

## 聆聽部分

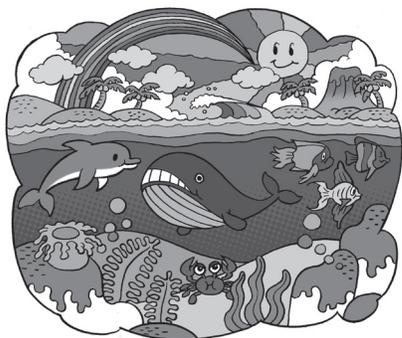


### 一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的聲調。



1. A. bù jǐng    B. bào zhèng    C. bǎo zhèng    D. bù zhēng    ( C )
2. A. líng qiáo    B. léng jiǎo    C. líng jiǎo    D. néng zhǎo    ( A )
3. A. dàn huā    B. diàn huà    C. dēng huā    D. tiān huā    ( B )
4. A. sheng zi    B. shèng zhǐ    C. xīn zì    D. shēn zi    ( D )
5. A. mèn jú    B. miàn zi    C. mǎn zú    D. màn zhǐ    ( C )
6. A. gān zhè    B. jīn jú    C. gān zhe    D. jiǎn jí    ( C )



## 二、聆聽理解



## 聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 小怡不想幫姐姐  
B. 小怡有很多兄弟姐妹 (D)  
C. 姐姐也沒空  
D. 媽媽正在做飯

錄音讀稿： A：小怡到廚房來給我幫個忙。 B：姐，你去，我在寫功課呢。

2. A. 小怡的房間很整潔  
B. 小怡的房間整理好了 (C)  
C. 小怡整理得太慢了  
D. 小怡用光速整理房間

錄音讀稿： A：小怡，你這叫光速？我看叫蝸速還差不多。 B：原來整理房間這麼累呀！

3. A. 姥姥身體很好  
B. 姥姥不能跳舞了 (A)  
C. 小華找不到姥姥  
D. 小姨陪姥姥出去了

錄音讀稿： A：小華，姥姥身子怎麼樣了？ B：我去的時候小姨說姥姥去跳廣場舞還沒回來呢。

4. A. 風箏上有蝴蝶圖案  
B. 風箏是蝴蝶的形狀 (B)  
C. 風箏是小華做的  
D. 風箏飛起來會吸引蝴蝶

錄音讀稿： A：小華，你看，這個風箏做得真好！手工精巧極了！ B：要是飛起來一定更好看，像隻大蝴蝶兒。

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出與前面詞語聲調相同的詞語。

1. 招呼 A. 高山 B. 包袱 C. 輕鐵 D. 照顧 (B)
2. 地方 A. 露珠 B. 姑娘 C. 月亮 D. 婦女 (C)
3. 花裙 A. 青年 B. 無聊 C. 激起 D. 天氣 (A)
4. 公主 A. 單獨 B. 擴大 C. 知道 D. 開水 (D)
5. 特產 A. 寂寞 B. 公有 C. 對等 D. 患病 (C)
6. 順便 A. 認識 B. 大宅 C. 風紀 D. 過度 (D)

## 二、聲調辨認

圈出必讀輕聲的詞語。

1. 突然來了一陣大風，把我的帽子吹走了。
2. 你的行李太多了，可能不許帶上機呢。
3. 今天天氣真好，一塊兒去公園放風箏吧。
4. 這東西兩條大街都買不到你要的東西嗎？
5. 別光惦記玩兒手機，要專心走路啊。
6. 你確定那家地道的北京館兒在地道那邊兒嗎？

## 三、拼音辨認

看讀拼音，寫出漢字。

1. rēng diào      扔掉
2. shì pín      視頻
3. zhāo hu      招呼
4. chǒng ài      寵愛
5. qiáng liè      強烈
6. guāng sù      光速

#### 四、譯寫練習

寫出下列各詞的拼音。若為輕聲，不必標記任何符號。

1. 你怎麼把蓮子 ( lián zǐ ) 串起來做簾子 ( lián zi ) 呢？真糟蹋了。
2. 這個丫頭 ( yā tou ) 特別喜歡吃烤鴨頭 ( yā tóu )。
3. 我還是戴太陽眼鏡 ( yǎn jìng ) 吧，太陽太刺眼睛 ( yǎn jīng ) 了。
4. 這裏盛產桃子 ( táo zi )，很多商人想來投資 ( tóu zī )。
5. 我今天回來比較晚，你穿好襪子 ( wà zi ) 後記得帶鑰匙 ( yào shi )。
6. 這個蘑菇 ( mó gu ) 湯真好喝，配著饅頭 ( mán tou ) 吃也不錯。

#### 五、朗讀詞語

朗讀下列詞語。

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 1. 頭髮 | 2. 尾巴 | 3. 捎信兒 | 4. 表姐 |
| 5. 蘿蔔 | 6. 家人 | 7. 扮靚  | 8. 熱情 |

#### 六、朗讀短句

朗讀下面短句，留意停頓和重音，還有語氣語調的變化。

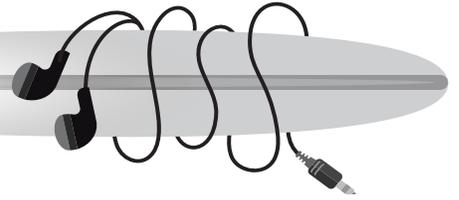
現在社會經濟模式不同於古代，在家庭模式上也出現了一些變化，從三代同堂的大家庭慢慢過渡到了小家庭。為了減輕生活負擔，年輕一代的新手父母大多只有一個孩子，這個獨苗苗就成了全家的寵兒。但兒童的道德教育和生活教育還是要從家庭做起，不能過於放縱溺愛，否則就等於害了他。

第 5 課

wǒ de kè wài huó dòng  
我的課外活動

甲

聆聽部分



一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的詞語。



- |    |       |       |       |       |     |
|----|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. | A. 自己 | B. 積極 | C. 急智 | D. 自治 | (D) |
| 2. | A. 香皂 | B. 洗澡 | C. 星座 | D. 商造 | (C) |
| 3. | A. 穿透 | B. 拳頭 | C. 磚頭 | D. 串通 | (C) |
| 4. | A. 絢麗 | B. 生理 | C. 順利 | D. 心力 | (D) |
| 5. | A. 季節 | B. 枝節 | C. 指甲 | D. 自己 | (B) |
| 6. | A. 色彩 | B. 蔬菜 | C. 生菜 | D. 水彩 | (D) |

## 二、聆聽理解

## 聆聽對話，選出說話人的意思



1. A. 不知道什麼事 B. 已知道什麼事 (A)  
C. 想過海關 D. 不想賄賂海關

錄音讀稿： 你說呀，賣什麼關子？ 請問說話人主要是什麼意思？

2. A. 很容易報上名 B. 很難報上名 (B)  
C. 最後沒報名 D. 活動很受歡迎

錄音讀稿： 這個活動太受歡迎了，我好容易才報上名。 請問說話人主要是什麼意思？

3. A. 今年不報名了 B. 今年沒有攀岩 (C)  
C. 想參加攀岩 D. 報不到攀岩

錄音讀稿： 我只喜歡攀岩，要是沒有，今年就不報名了。 請問說話人主要是什麼意思？

4. A. 今年不會去旅遊 B. 今年也會去旅遊 (B)  
C. 今年會是例外 D. 以前很少去旅遊

錄音讀稿： 我每年都去旅遊，今年怎麼會例外呢？ 請問說話人主要是什麼意思？

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出同音字。

1. 極 A. 幾 B. 積 C. 執 D. 集 (D)  
2. 找 A. 召 B. 早 C. 腳 D. 沼 (D)  
3. 弱 A. 越 B. 玉 C. 若 D. 肉 (C)  
4. 消 A. 燒 B. 宵 C. 休 D. 收 (B)  
5. 確 A. 闊 B. 去 C. 雀 D. 切 (C)  
6. 息 A. 惜 B. 絲 C. 七 D. 詩 (A)

### 二、拼音辨認

選出與前面詞語相對的拼音。

- |       |              |             |              |            |       |
|-------|--------------|-------------|--------------|------------|-------|
| 1. 移民 | A. yí wèn    | B. rè mén   | C. yí mín    | D. rì wén  | ( C ) |
| 2. 溺水 | A. nì shuǐ   | B. lǐ shù   | C. lì shǐ    | D. ní shuǐ | ( A ) |
| 3. 出席 | A. quē xí    | B. chū sǐ   | C. chū jī    | D. chū xí  | ( D ) |
| 4. 尊敬 | A. zuān jǐng | B. zūn jìng | C. zhuǎn jìn | D. zū jīn  | ( B ) |
| 5. 拒絕 | A. jǔ jué    | B. zǔ jié   | C. zhǔ jué   | D. jù jué  | ( D ) |
| 6. 接洽 | A. jiē qià   | B. jí hé    | C. jī chá    | D. jiē xià | ( A ) |

### 三、聲母辨認

寫出下列各字正確的聲母。

j、q、x

zh、ch、sh、r

z、c、s

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 拯 ( zh ) | 2. 遲 ( ch ) | 3. 缺 ( q )  |
| 4. 潛 ( q )  | 5. 救 ( j )  | 6. 草 ( c )  |
| 7. 碎 ( s )  | 8. 薰 ( x )  | 9. 閃 ( sh ) |

## 四、譯寫練習

在橫線上寫出句中拼音詞的漢字。

1. 這是誰的 shǒu jī 手機 ? 怎麼忘了拿 ?
2. 我來 jiè shào 介紹 一下, 這是我姐姐, 她叫張蓉蓉。
3. 香港過年的 jié rì 節日 氣氛很濃厚。
4. 這個砍星的聲音真有 cí xìng 磁性 。
5. 元宵燈謎裏我最喜歡的是 cāi zì 猜字 的謎題。
6. 等天氣好些, 我們去公園 xiě shēng 寫生 吧。

## 五、朗讀詞語

朗讀下列詞語。

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1. 扶危救困 | 2. 熱列期待 | 3. 鐵桿兒粉絲 |
| 5. 手工製作 | 6. 校園主播 | 7. 神秘嘉賓  |

## 六、朗讀短句

朗讀下面短句, 留意停頓和重音, 留意「芭蕾舞曲」是四個三聲字連讀。

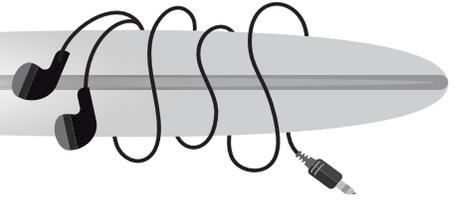
1. 這首「天鵝湖」是我最喜歡的芭蕾舞曲。
2. 今天是開學第一天, 怎麼能遲到呢?
3. 我哥哥會浮潛, 我只會游泳, 明年我也要學浮潛。
4. 我舅舅是英勇的消防員, 工作又忙又累又危險。

第 6 課

xìào yuán kēnán  
校園柯南

甲

聆聽部分



一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的詞語。



- |    |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | A. 肌肉 | B. 自幼 | C. 值日 | D. 滋擾 | ( B ) |
| 2. | A. 樓房 | B. 牢房 | C. 流放 | D. 寮房 | ( C ) |
| 3. | A. 怪人 | B. 貴人 | C. 雇人 | D. 古人 | ( B ) |
| 4. | A. 製作 | B. 製造 | C. 急躁 | D. 及早 | ( C ) |
| 5. | A. 好意 | B. 故意 | C. 狐狸 | D. 懷疑 | ( D ) |
| 6. | A. 尋找 | B. 早晨 | C. 形跡 | D. 深造 | ( A ) |

## 二、聆聽理解



## 聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 可以做一盤青菜 B. 他會做素包子 (C)  
C. 這件事很容易 D. 他負責準備小菜

錄音讀稿：好，小菜一碟，這件事包在我身上。說話人是什麼意思？

2. A. 他發現雞毛沒拔乾淨 B. 他想吃雞翅膀 (C)  
C. 他的雞腿不見了 D. 他不想吃雞腿

錄音讀稿：咦，我的雞腿長翅膀了？說話人是什麼意思？

3. A. 小明愛吹牛 B. 小明說話沒有條理 (A)  
C. 小明說話很好聽 D. 小明很會唱歌

錄音讀稿：小明，你說的比唱的還好聽啊。說話人是什麼意思？

4. A. 德明沒參加活動 B. 德明像個偵探 (D)  
C. 德明喜歡跟人辯論 D. 德明能說善辯

錄音讀稿：德明的邏輯性很強，應該參加辯論隊。說話人是什麼意思？

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出與前一字同韻母的字。

1. 賊 A. 北 B. 達 C. 會 D. 菜 (A)  
2. 高 A. 爐 B. 後 C. 少 D. 花 (C)  
3. 桌 A. 婆 B. 鍋 C. 巢 D. 雪 (B)  
4. 集 A. 集 B. 是 C. 在 D. 輯 (D)  
5. 鞋 A. 蝦 B. 孩 C. 碟 D. 賠 (C)  
6. 樓 A. 勞 B. 愁 C. 土 D. 燒 (B)

## 二、拼音辨認

選出與前面詞語相對的拼音。

- |       |             |             |             |             |       |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1. 豬排 | A. zhū pá   | B. zhú pái  | C. jù pà    | D. zū pái   | ( B ) |
| 2. 奇異 | A. kě yí    | B. qǐ yè    | C. kè yì    | D. qí yì    | ( D ) |
| 3. 話別 | A. wā bì    | B. wǔ bì    | C. huà bié  | D. huá biǎo | ( C ) |
| 4. 懷抱 | A. huái bào | B. huí bào  | C. wéi páo  | D. huī páo  | ( A ) |
| 5. 偵探 | A. jīn tiān | B. zhēn tàn | C. zàn tàn  | D. jīn tǎn  | ( B ) |
| 6. 連累 | A. nián lèi | B. lín nèi  | C. lián lěi | D. lán li   | ( C ) |

## 三、韻母辨認

寫出下列詞語的韻母，若為特殊韻母，請寫“-i”；若為“ü”韻母需加點。

- |       |                |       |                |
|-------|----------------|-------|----------------|
| 1. 推理 | <u>ui , i</u>  | 2. 水槽 | <u>ui , ao</u> |
| 3. 流淚 | <u>iu , ei</u> | 4. 骨頭 | <u>u , ou</u>  |
| 5. 雞肉 | <u>i , ou</u>  | 6. 嗅覺 | <u>iu , ūe</u> |
| 7. 知道 | <u>-i , ao</u> | 8. 旅客 | <u>ū , e</u>   |

#### 四、譯寫練習

在橫線上寫出句中拼音詞的漢字。

1. 我們星期天去公園 shāo kǎo       燒烤       ? 好嗎?
2. 我最愛看 zhēn tàn       偵探       小說了。
3. 你先坐下 hē kǒu shuǐ       喝口水       , 有事兒慢慢兒說。
4. 功夫演員的動作 líng mǐn       靈敏       , 像猴子似的。
5. 我們要珍惜 shí wù       食物       , 不要浪費。
6. 這個 qíng kuàng       情況       很複雜, 一時說不清楚。

#### 五、口語詞造句

請用下面的口語詞各造一句句子。

1. 裝酷

---



---

2. 蹦高兒

---



---

3. 賊溜溜

---



---

### 六、朗讀短句

**朗讀下面短句，留意停頓和重音，留意「芭蕾舞曲」是四個三聲字連讀。**

1. 咦，我的手機呢？怎麼不見了？
2. 啊，我想起來放在哪裏了。
3. 喂，叫你半天了，幹嗎不說話呀。
4. 哦，原來你戴著耳機呢，怪不得聽不見。

### 七、朗讀短句

**朗讀下面短句和短文，留意語氣語調的變化。**

警察抬起頭來，仔細看了一下周圍的環境，跟受害人說：「讓我用邏輯來推理一下。首先，門窗都沒有被破壞；第二，房間裏的東西都很整齊；第三，就只有臥室抽屜裏的鑽戒遺失了。可見小偷應該是你認識的人，而且對你家很熟悉。你想想，心裏有沒有一個大概的人呢？」

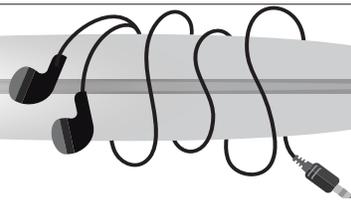


第 7 課

jì yǎng jiā tíng  
寄 養 家 庭

甲

聆聽部分



一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的詞語。



1. A. shāng pǐn B. chǎn pǐn C. chéng pǐn D. chéng běn ( C )
2. A. kàn jiàn B. kāng jiàn C. kāi jiǎng D. kāi jīn ( B )
3. A. xùn liàn B. xìn niàn C. shùn biàn D. shēng biàn ( A )
4. A. guān shǎng B. guān xiǎng C. guāng xiān D. guān xīn ( C )
5. A. lěng cáng B. lǎn sǎn C. lěng cài D. liáng shuǎng ( B )
6. A. qiān shǒu B. qiǎng shǒu C. cháng xiù D. chéng jiù ( A )

## 二、聆聽理解

## 聆聽對話，選出正確的敘述。



1. A. 小華對寵物很熟悉 B. 小華知道寵物店的位置 (C)  
C. 小華做事很負責 D. 小華很會找地方

錄音讀稿：好，小菜一碟，這件事包在我身上。說話人是什麼意思？

2. A. 你是誰？ B. 你不是李小紅吧？ (B)  
C. 請問你的名字是？ D. 你是張小燕嗎？

錄音讀稿：咦，我的雞腿長翅膀了？說話人是什麼意思？

3. A. 他不想吃蝦仁 B. 他想吃炒麵 (D)  
C. 他不喜歡這家餐廳 D. 送上來的可能是蛋炒飯

錄音讀稿：小明，你說的比唱的還好聽啊。說話人是什麼意思？

4. A. 朋友沒有叫他來 B. 他很喜歡這個表演 (B)  
C. 他錯過了表演 D. 他責怪朋友叫他來

錄音讀稿：德明的邏輯性很強，應該參加辯論隊。說話人是什麼意思？

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出與前面同音的字。

1. 仍 A. ing B. eng C. en D. in (B)  
2. 穿 A. uan B. un C. ūan D. ūn (A)  
3. 權 A. un B. uan C. ūan D. ūn (C)  
4. 門 A. un B. eng C. en D. an (C)  
5. 忙 A. ong B. ang C. eng D. an (B)  
6. 存 A. un B. ūn C. uan D. en (A)

### 三、拼音辨認

寫出下列各詞語的拼音。

- |       |                   |
|-------|-------------------|
| 1. 導盲 | <u>dǎo máng</u>   |
| 2. 究竟 | <u>jīu jìng</u>   |
| 3. 障礙 | <u>zhàng ài</u>   |
| 4. 溫馴 | <u>wēn xùn</u>    |
| 5. 篩選 | <u>shāi xuǎn</u>  |
| 6. 形容 | <u>xíng róng</u>  |
| 7. 揭曉 | <u>jiē xiǎo</u>   |
| 8. 節奏 | <u>jié zòu</u>    |
| 9. 傳統 | <u>chuán tǒng</u> |

### 三、口語詞填空

1. 把適當的口語詞填進括號裏。

直白    到位            忙忙叨叨            炫酷            賣關子

1. 他說話總愛賣關子，跟他聊天兒像猜謎似的。
2. 說直白了，你就是不肯幫忙是吧？
3. 姐姐今天打扮炫酷地照顧我們的生活起居。
4. 媽媽從早到晚忙忙叨叨地照顧我們的生活起居。
5. 評判對每一位參賽者的講評都很到位。

## 四、譯寫練習

在橫線上寫出句中拼音詞的漢字。

1. 這隻小黃狗是我們家的新 chǒng ér 寵兒。
2. 我最愛喝媽媽做的 xián zhōu 鹹粥。
3. 我喜歡黃金 liè quǎn 獵犬，牠們非常溫馴。
4. 野貓膽子小，jǐng jué 警覺性高，不習慣親近人類。
5. 小怡養的 jīn yú 金魚昨天生了好多小寶寶。
6. 他通過了嚴格的 kǎo yàn 考驗，成功得到了童軍資格。

## 五、譯寫練習

朗讀下列拼音詞語。

1. chóng shān jùn lǐng
2. jīng huāng shī cuò
3. jì yang jiā tíng
4. jiāo tōng gong jù
5. fú cóng mìng líng
6. chūn nuǎn huā kāi

## 六、短講練習

短講，時間兩分鐘。

介紹一種你喜歡的動物或植物。也可以是兩種，或各一種。

提示：你怎麼擁有牠 / 它的？

牠 / 它是什麼樣子的？

你為什麼喜歡牠 / 它？

你怎麼照顧牠 / 它？

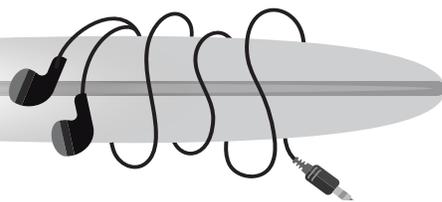
舉例說說牠 / 它特別的地方。

# 第 8 課

# yǒu shàn shè qū 友善社區

甲

## 聆聽部分



### 一、語音判斷

聽錄音，選出聽到的詞語。



- |    |        |       |       |       |       |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | A. 友善  | B. 優先 | C. 有線 | D. 遊山 | ( B ) |
| 2. | A. 丫頭  | B. 鴨頭 | C. 意頭 | D. 日頭 | ( D ) |
| 3. | A. 設施  | B. 斜視 | C. 稀釋 | D. 實施 | ( C ) |
| 4. | A. 市場  | B. 磁場 | C. 氣槍 | D. 西牆 | ( B ) |
| 5. | A. 搖籃  | B. 油簍 | C. 牛腩 | D. 小籃 | ( A ) |
| 6. | A. 台階兒 | B. 打擊 | C. 太極 | D. 特級 | ( B ) |

## 二、聆聽理解



## 聆聽對話，選出正確的敘述。

1. A. 說話人很挑嘴 B. 說話人不挑嘴 (A)  
C. 這個孩子不挑嘴 D. 這個孩子很會說話

錄音讀稿：你這丫頭，比我還挑嘴。說話人是什麼意思？

2. A. 說話人想吃青菜 B. 說話人不想吃魚 (C)  
C. 說話人想吃魚 D. 說話人想吃肉

錄音讀稿：媽，今兒晚上吃什麼菜？有紅燒魚嗎？說話人是什麼意思？

3. A. 小怡的書包比較輕 B. 不知道小怡的書包裹有什麼 (B)  
C. 她的書包比較重 D. 她和小平的書包是空的

錄音讀稿：小怡，我和小平的書包加起來都沒有你的那麼重，你都放了些什麼呢？說話人是什麼意思？

4. A. 說話人找不到朋友 B. 說話人的朋友迷路了 (C)  
C. 說話人的朋友遲到了 D. 說話人不喜歡這個朋友

錄音讀稿：你到底在哪兒？再不來我就不等你了。請問發生了什麼事兒？

## 乙

## 讀寫部分



## 一、拼音辨認

## 選出與前一字同韻母的字。

1. 理想 A. 游泳 B. 雨傘 C. 領錢 D. 和平 (B)  
2. 咱們 A. 大爺 B. 事情 C. 糊塗 D. 姐姐 (C)  
3. 輪船 A. 表達 B. 成果 C. 手錶 D. 平凡 (B)  
4. 設計 A. 菜包兒 B. 登高 C. 後天 D. 復健 (D)  
5. 扶梯 A. 寒冬 B. 回答 C. 美觀 D. 年紀 (A)  
6. 族群 A. 勤快 B. 合理 C. 結局 D. 勇敢 (C)

## 二、拼音辨認

寫出下列各詞語的拼音。輕聲詞不加任何符號，兒化詞要加「r」。

1. 一會兒 yí huìr
2. 剝餡兒 duō xiànr
3. 石頭 shí tou
4. 抓差 zhuā chāi
5. 斜坡 xié pō
6. 台階兒 xié pō
7. 長椅 cháng yǐ
8. 弱勢 ruò shì
9. 拐棍兒 guǎi gùn r

## 三、譯寫練習

在橫線上寫出句中拼音詞的漢字。

1. 奶奶的拿手菜是 hóng shāo 鹹粥 肘子。
2. 媽媽說小孩子不能 tiāo zuǐ 挑嘴。
3. 我最愛吃奶奶親手擀的 miàn tiáor 麵條兒。
4. 這裏的台階兒沒有 zhuā shǒu 抓手，要特別小心哪。
5. 奶奶，您走路得 zhǔ 拄 拐棍兒比較安全。
6. 這裏的居民真 yǒu shàn 友善，看見誰都打招呼。

#### 四、譯寫練習

寫出下列「啊」字的實際讀音。

例：天氣真好啊（ wa ）！

1. 你說啊（ ya ），這到底是誰的錯兒啊（ ra ）？
2. 啊（ a ）！這道彩虹橋真長啊（ nga ）！
3. 這個表演什麼時候結束啊（ wa ）？我餓了啊（ ya ）。
4. 你要認真啊（ na ），聽不懂一定得問啊（ na ）！
5. 這是什麼字啊（ za ）？我一個也看不懂啊（ nga ）！
6. 你怎麼還不走啊（ wa ）？大家都等著你啊（ ya ）。

#### 六、口語詞造句

請用下面的口語詞各造一句句子。

1. 一族

---

2. 抓差

---

3. 招牌菜

---

#### 四、短講練習

朗讀下面短句，留意停頓、重音、語氣、語調的變化。

1. 早上公園兒裏晨練的人可多了，慢跑啊、跳舞啊、還有打太極拳的。
2. 奶奶，我陪您下樓到小區裏散散步，順便去市場買兒水果，好嗎？
3. 今天天氣好，又是長者日，很多家屬推著坐輪椅的長輩出來曬太陽。
4. 商場裏有自動扶梯，上下樓層很方便，但要扶好抓手，不要奔跑玩耍。
5. 我們社區裏有許多友善設施，長者或行動不便的人士都覺得很貼心。