



好就业 就业好 潜力大

国家骨干高职院校——山东畜牧兽医职业学院

正确的选择是成功的开始

58年办学历史、特色鲜明的公办高校
学院1955年建校，是国有公办全日制普通高校。位于美丽的世界风筝之都——潍坊市政治文化中心，地理位置优越，校园环境幽雅，人文氛围浓厚。

建校以来，为国家培养专业人才7万多名，为山东成为全国畜牧大省，为我国的畜牧业发展做出了积极贡献。

全国最大的畜牧兽医人才培养基地之一

占地2800亩，其中校本部占地700亩，实训基地、校办产业占地2000多亩。

立足“三农”，与时俱进。在做专、做精传统专业的同时，紧跟经济社会发展趋势，及时开发新兴专业。现设有畜牧系、兽医系、兽药系、动物防疫系、饲料与营养系、食品工程系等，拥有从牧场到餐桌的全产业链专业体系，形成了以畜牧兽医为优势、以现代农业为特色、以经贸机电等为新增长点的专业结构。

面向全国招生，在校生10000人，其中畜牧兽医类在校生数量居全国首位，是全国最大的畜牧兽医人才培养基地之一。

师资力量雄厚，有教授、副教授120多人，双师型专业教师占80%以上。拥有全国高校教学名师、山东省教学名师等20多人，国家、省级教学团队5个。

能力为重 全面发展
厚德敏行、允智允能——学院校训充分体现了德育铸基础、智育立事业、人文促发展的育人理念。

率先按照动物种类及生长规律实施课程改革，经验在全国同类院校推广。建有省级品牌和特色专业7个，国家、省级精品课程15门。承担国家“863”计划、国家和山东省星火计划等系列科研课题，科研和专利成果硕果累累。

高度重视实践教学，大力实施现场教学、项目教学、工学交替、顶岗实习，“教、学、做”融为一体，学生在干中学，在学中干，实践技能、职业素养、综合素质全面提升，职业资格取证率达到全部，教育教学质量高。2009—2012年，实现全国职业院校技能大赛四连冠。

深入实施素质教育，吸收传统文化、企

国家骨干高职院校
山东省高校毕业生就业工作先进集体

山东省示范高职院校
山东省高职高专院校人才培养工作优秀单位

科教兴鲁先进单位

山东省职业教育工作先进单位
山东省高校德育工作和校园文明建设优秀单位

山东省大学生创业教育示范院校



与畜牧企事业单位合作



陈焕春院士到校指导工作



人人都有机会

业文化，建设形成了独具特色的大学文化。丰富多彩的文体活动，异彩纷呈的校园文化，塑造了学子健全的人格，他们德才兼备，全面发展。

专升本、国家职教创新发展试验区专本连续读政策，为学生深造创造了更多机会。

在行业背景下办学 在职业氛围中育人

拥有门类齐全的实验实训室，饲料厂、GMP兽药厂、动物医院、奶牛场、肉牛场等“校中厂”，达到了有专业就有校内实训基地的水平。其中，惠康饲料公司为省级龙头企业。校办产业总产值居山东省高校第三名。

坚持开放办学，多方共赢。成立了山东省畜牧职教集团和合作办学理事会，创建了学校、政府、行业企业共同参与办学

的体制机制；与全国数百家企业建立了合作关系。在北京大北农、山东金峰、山东得利斯、潍坊乐港等大型企建立了“厂中校”。形成了订单培养、资源共享、联合研发、企业助学、文化共建等一系列合作模式；依托校企合作平台，专业教师走进生产现场，企业专家走上学校课堂。形成了校企合作办学、合作育人、合作发展的良好格局。

好就业 就业好 创业率高

毕业生以理论扎实、技能娴熟、作风过硬倍受社会欢迎，一直供不应求。学院毕业生双选会为省级人才市场，对招聘企业设置薪酬门槛，保障学生高质量就业，已成为全国最大、最具影响力的畜牧兽医类毕业生就业市场之一。

坚持以创业促就业，着力建设创业型高职院校。毕业生创业率达10%以上，居全国前列。3名毕业生获“全国高职教育毕业生百名

就业创业之星”称号；8名毕业生荣登中国80后大学生创富榜；学院荣膺创富榜富豪毕业院校前20强，是其中仅有的高职院校。

在遍布全国的牧院毕业生中，创业明星灿若星河，许多校友是国家、省市级龙头企业的掌门人，成为业界领军人物。全国“三八”红旗手、兖州绿源食品有限公司董事长徐晓玲，江苏益客集团董事长田立余，全国农村青年创业致富带头人标兵、山东睿农农业科技有限公司董事长兼总经理姚依东，“感动中国畜牧兽医科技功勋人物”、临朐县奶牛协会会长秦贞福是他们中的优秀代表。80后毕业生创业蔚然成风，2003届毕业生盛国强创办技术服务公司，服务地方数百家养殖户；2004届毕业生顾兴经营宠物医院，已发展多家分店；2006届毕业生孙炳权创办兽药公司，年销售额近亿元，这样的例子不胜枚举。

荣誉来自奉献

面向农民和畜牧企业，广泛开展科技服务，建起了庞大的服务网络；承担新型农民创业培训等工程，每年培训农民和企业职工数千人，创造的社会效益数以亿计。被畜牧企业誉为技术后盾，被广大农民称为致富靠山。

常青产业 潜力无限

国以农为本，民以食为天，食以安为先。农业是国民经济的基础产业、战略产业。而畜牧业则是日不落常青产业、黄金产业，前景广阔，发展潜力巨大。

招生专业

畜牧兽医、畜牧兽医(禽畜与禽病防治方向)、畜牧兽医(养猪与猪病防

治方向)、畜牧(畜牧机电技术方向)、动物医学、宠物养护与疫病防治、兽医医药、兽药生产与营销、生物制药技术、药品质量检测技术、动物防疫与检疫、饲料与动物营养、饲料与动物营养(水产养殖与饲料方向)、饲料与动物营养(饲料质量检测与管理方向)、食品加工技术、食品检测及管理、经济管理(畜牧业经济易方向)、会计电算化、电子商务。

招生计划

2013年普通专科招生计划总数3335人。其中山东省内2125人(统考录取执行计划1560人)，山东省以外29个省份招生计划1210人。

2013年普通专科统考录取计划

省份	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
总计	5	10	70	110	60	40	60	40	5	50	30	110	10	20	1560	60	20	10	25	25	25	35	70	40	80	110	20	30	15	
文史	2	5	35	53	29	19	29	19	2	24	15	53	5	9	609	29	10	6	12	13	12	17	35	19	42	53	10	15	7	
理工	3	5	35	57	31	21	31	21	3	26	15	57	5	11	591	31	10	4	13	12	13	18	35	21	38	57	10	15	8	



全国职业院校技能大赛四连冠

校址：山东省潍坊市胜利东街88号 (261061)

网址：http://www.sdmyxy.cn

联系电话：0536—8581030

3081030 8586253

3086253

潍坊工程职业学院

没有专长的学生不能毕业

——百年老校“一生一专长”人才培养模式的探索与实践

十八大报告提出要“加快发展现代职业教育”，并强调要“加强职业技能培训，提升劳动者就业创业能力，增强就业稳定性”。作为职业教育的高等层次，高职教育担负着为生产、管理、服务第一线培养应用性、技术性、技能型人才的

任务。如何使高等教育办出特色、办出品牌，在人才强国战略中更好地发挥作用，成为摆在各高职院校前的一项重要课题。坐落于“世界风筝之都”潍坊市西部的百年老校——潍坊工程职业学院(溯源于1881年英国基督教会创办的培真书院)，自1998年举办高职教育以来，探索并实践了成效显著的高职办学之路，形成了“一生一专长”、“没有专长的学生不能毕业”的人才培养模式，要求学生在

在校学习期间必须熟练掌握一项专业技能，经考核合格后才能毕业，没有专长的学生不能毕业。近年来，学院32个高职专业陆续推行了“一生一专长”教育，并结合每个专业的不同特点，逐一制定培养方案，在竞争激烈的就业市场中，毕业生深受用人单位欢迎，真正做到了“让毕业生赢在起跑线上”。

探索升华，大视野定位“专长”教育的特色内涵

围绕培养“专长突出，技能过硬，素质全面”的技能型人才的培养目标，为突出学生专业技能培养和职业素质的提高，学院提出了“SQCC”一体化人才培养模式，即一项专长(一生一专长)、Q两种素质(专业素质和科学文化素质)、S三种能力(创业能力、创新能力、职业生涯规划能力)的培养模式，该模式突出高职生专长和能力的培养，同时注重学生职业素质的提高，其目的是使毕业生真正成为技能型、创新型人才，为学生的未来生存和发展夯实基础。2012年11月8日，中国工程院院士周世宁来学院作报告，并被聘为客座教授，他在报告中向全体学生提出了“不管干什么，都要有绝活”的要求，希望学生在毕业时能够至少掌握一项足以在社会上立足并受益终生的“绝活”。周世宁院士提出的“绝活”教育主张，与学院“一生一专长”育才模式不谋而合，其核心理念是高职生有了一技之长才能在竞争激烈

的社会中永远立于不败之地。

注重实践，高质量筑牢“专长”教育的坚固堡垒

围绕“一生一专长”的人才培养模式，学院推出了一系列的改革措施，主要如下：

一是推行“导师制”，创建“专长”培养的教学模式

所谓“导师制”，即自学生入学开始配备导师，主要负责学生的实践实训和专业技能等方面的指导。每个导师所带学生一般不超过10人，导师还要承担与校外实习单位的联系工作，共同制定学生培养方案，明确培养目标，并根据专业培养内容和评价标准，对绝活培养过程进行严格的监控管理，最后由导师和实习单位共同对学生的学情况进行全面评价。

在导师的选聘方面，要求导师具有良好的师德和高度的责任心，有较强的实践能力，具备双师素质，学生根据自己的专业方向报名选择导师，也可以从校企合作企业和校外实习单位中选聘业务素质高、专业知识丰富、工作能力强的业务骨干担任导师。学校与校外导师及所在单位签订协议，规定各自的权利和义务，以保证校外导师指导工作的顺利进行。

在导师的职责方面，主要侧重于指导学生专业技能方面的实务操作，解决理论学习的不足，培养学生的实践能力和岗位适应能力，帮助和鼓励学生以企业的实际项目为题进行技能实训，并结合校内课程学习成绩和职业技能考核，由学校与企业共同考核确定的优秀毕业生可优先被企业录用。

在导师的考核方面，建立了科学的考核制度。对导师的考核采用导师自评与被指导学生民主评议相结合的办法，对学生的考核采用导师评定、平时检查督促与学生总评相结合的办法，导师工作可折算工作量并纳入年终考核，还可作为职务晋升、职称评定的重要依据之一。

二是细化职业能力培养标准，构建“专长”培养的基础项目

根据高职教育教学突出实践性和应用性的特点，学院独创并提出了项目化职业能力要求，具体做法是在制定专长培养项目时，以一组具有相对独立的

工作任务为项目，对工作任务进行分析，确定完成工作任务所需要的职业能力，按照应具备的职业能力的要求和逻辑关系，构造以工作过程为主要内容的职业能力体系，并根据相关职业能力来确定“专长”项目。

在“专长”培养方面走在前列的是学前教育专业，该专业结合幼儿园教学工作实践，对幼儿园教师职业能力做出了科学界定，将其细化为“儿童歌曲弹唱能力”、“幼儿舞蹈表演与创编能力”、“幼儿童话创编及讲演能力”、“儿歌创编与表演能力”、“儿童手工作品创作能力”、“儿童简笔画创作能力”、“幼儿游戏创编与表演能力”、“幼儿教师课件制作能力”、“幼儿教育叙事创作与讲演能力”、“手风琴演奏能力”、“二胡演奏能力”、“儿童歌曲创作能力”、“电子琴演奏能力”、“合唱与指挥能力”等14项学前教育职业能力，即14项专长，并成立子项目研究小组，以导师制形式展开教学实践。同时明确要求，学生毕业前，上述14项职业能力考核均不合格，即专长不合格者不予毕业。“专长”育才模式的实施，为学生未来的职业成长注入了源源不断的生机和活力。

三是构建工学交替体系，搭建“专长”培养的实训平台

学院以“专长”培养的模块为立足点，加强与企业合作，构建并实施三层技能分类、四维构成要素、五结合路径为核心的技能训练体系。三层技能分类指的是基础操作技能、核心操作技能、拓展技能；四维构成要素是指目标定位、训练保障、训练内容、成效评价；五结合路径指的是课程建设、实践教学、技能研究、职业资格证书考证、质量评价。在此基础上，出台了《潍坊工程职业学院学生校外管理实施意见》，完善了“一年级见习、二年级短期实习、三年级顶岗实习”的三段式实习模式，将教室搬进车间，讲台变成操作台，突出学生实践能力培养。

机电一体化技术专业是学院的龙头专业之一，其“专长”项目主要包括机电设备安装与调试、机械加工设备的运行与维护、机电产品的开发与设计、CAD/CAM技能、数控设备操作与维护、工装/检测技术等。在专长培养的过程中，该专业结合自身专业特点，形成了“一年级见习周、二年级实习月、三年级顶岗实习”的三段式“专长”培养方案。在专长培养过程中，该专业还推荐学生参与企业生产和技术活动，并采用多种渠

道展开对企业的技术服务、技术培训和职业技能鉴定，与潍坊市及周边地区的大批优秀机械类企业，如世界500强之一卡特彼勒山工集团、山东青州建富达轮有限公司、山东威猛工程机械公司、山东捷远电气有限公司、山东宏基液压件有限公司、山东广科机械有限公司等，展开长期有效的校企合作，为“专长”培养搭建了立体化的学生顶岗实习平台。

四是建设示范性实训基地，创设“专长”培养的硬件设施

实验实训基地是“专长”培养的有力保障。为了给企业提供职业技能训练、职业素养养成的实践场所，促进“专长”教育的顺利开展，学院的实践实训基地建设呈现出蓬勃发展的局面。

学院建成了全省最大、条件最好的学前教育实训中心，该实训中心现有建筑面积近6000平方米，由钢琴教学实训室、电子钢琴实训室、舞蹈教学实训室、教学法实训室、蒙台梭利实训室、儿童保健实训室等12个实训室组成，有星海-B117H、118H、SD0008雅马哈钢琴180架，数码钢琴150架，手风琴60架，还有古筝、二胡、扬琴等教学设备。可同时容纳600人上课和实训。每天从早晨7:00到晚上9:30全部开放，学生伴着晨曦、踏着月色，信心百倍地行走在美丽的职业人生路上。

世界500强企业——美国卡特彼勒公司投资1500万元在学院内建成的“山工SEM培训中心”，是在亚太地区最大的培训中心，双方合作开展山工员工、卡特代理商与供应商的培训，同时也对机电一体化、工程机械加工与维护等相关专业学生进行“专长”培养。另外，学院还与山东圣鸿大实业集团有限公司合作建设了食品研发中心，与山东魏仕照明科技有限公司合作建设了建筑面积15000平方米的集教学、科研、生产于一体的国际交流中心，与青州市鑫海机械有限公司合作建设了机电实训中心。这些校内实训基地的建设，为学生专长培养提供了实践场所。

五是践行“教学做一体化”，创新“专长”培养的教学方法

教、学、做一体化是学院多年来探索并践行的基本教学方法，其特点是在教学实施过程中把课堂教学转向工作情境，课堂主角由教师为主转向以学生为中心，在课堂上让学生学会有做，并落实到每一门课程、每一个单元(项目)、每一节课教学，完成这样一个由点到面的系统工程，培养学生的实践动手

能力和自主创新能力。

如学前教育“专长”之一的“儿童歌曲弹唱能力”的培养，就是在“教学做”一体化的培养环境中练就的。该项目主要采取大屏幕电子显示屏授课方式，导师们坐在讲台上的钢琴旁边唱边弹边教，导师弹奏的图像即放大的指法和钢琴键就通过电子屏在前面呈现，学生通过电子屏可以清楚地看到导师的正确指法，并根据自己弹奏的实际问题来纠正错误的指法，经过“专长”培养的历练，在毕业前，每名生都做到了弹唱自如、声情并茂地表达儿童歌曲的内容和情感，练就了过硬的实践操作能力，深受用人单位欢迎。

凸显成效，多角度展现“专长”教育的办学魅力

多年来，在“一生一专长”人才培养模式的引导下，学生的“专长”得到了锻造，素质得到了提升，能力得到了拓展，深受用人单位欢迎。

学前教育专业学生基本功扎实，毕业后全国幼儿教育机构争相录用，其中不乏北师大附属幼儿园、深圳晶晶教育机构、南方贝贝幼儿教育中心、超越幼教集团等全国知名幼儿园。2012年10月30日的供需见面会上，300多名学前教育专业应届毕业生，被慕名而来的北京、广东、山东等地的180多家用人单位“一抢而空”，一次性全部就业！

孙少慧，2005届学前教育专业毕业生，在校时跟从导师练就了“舞蹈创编专长”，2005年，刚刚踏上工作岗位的她就摘取了2005年市优秀教师、市教师舞蹈大赛二等奖、市六一舞蹈一等奖等奖项；2010年她获得潍坊市教师技能大赛二等奖、青州市幼儿教师技能大赛第一名、青州市优质课一等奖、青州市优秀教师，并担任了青州市规模最大的幼儿园——金翅翎诺博幼儿园园长。

学院机电一体化专业的“专长”教育和导师制度具有鲜明的特点。该专业设有机电大赛创新实验室即导师工作室，这个工作室在全省和全国机电大赛期间，就成为机电大赛项目导师的办公室，专门围绕各级各类比赛和企业设备改造工作，对学生进行一对一的“导师制”技术指导。2012年，该项目组代表山东省参加的全国职业院校技能大赛高职组“电子产品设计及制作”项目的比赛，荣获团体二等奖，获得了历史性突破。2008级机电一体化技术专业学生贾向荣是项目组



学院兼职教授央视著名主持人鞠萍指导学生进行专长训练



学生在山工SEM培训中心实训

的骨干成员之一，他曾获得过全国大学生电子设计竞赛一等奖，该生在未毕业之前就被山东魏仕照明科技有限公司录用，月工资5000元，现担任技术总监职务，他自行研发了LED动态显示屏产品，并推向市场，该产品广泛应用于建筑物、自行车、汽车等领域，出现了供不应求的局面。

立足长远，全方位推进“专长培养”教育的有序开展

潍坊工程职业学院的“一生一专长”人才培养模式，收到了良好的办学成效。近年来，学院的新生入学率连年攀升，连续4年居全省同类院校前十位，被表彰为“全省普通高校毕业生就业工作先进集体”。从学院走出的毕业生人人有绝活，个个有专长，深受用人单位和社会各界的好评。

今后，学院将一如既往地以更加积极而富有创新的行动，进一步推进“绝活”教育的开展，加大力度进行“一生一专长”人才培养模式的实践与研究，使学生的职业技能能力得到进一步提高，为社会培养和输送更多的“专长突出，技能过硬，素质全面”的技能型人才，为人才强国战略做出更大的贡献。