

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校	名称：南开大学
(公章)	代码：10055

2018 年 12 月 31 日

# 南开大学“双一流”建设 2018 年度进展报告

南开大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略，发扬“公能”精神，深化综合改革，加快推进人才培养、队伍建设、科学研究、文化传承创新、国际交流合作等建设任务，努力建设“南开品格、中国特色、世界一流大学”。

## 一、总体情况

### （一）年度目标完成情况

优化调整学科布局，强化内涵建设，以学校人才工作会议、学科建设工作会议、本科教育教学工作会、研究生教育教学工作会，扎实推进了以“人才”为重点、“学科”为牵引、“教学”为基础、“科研”为引领、“开放”为突破的建设与改革任务，学校整体建设取得新进展。

育人效果不断彰显。持续深化教育教学改革，构建多元化人才选拔体系，创新人才培养模式，优化课程体系建设，不断培养一流拔尖创新人才。推出提高本科教育教学质量的“南开 40 条”，4 项成果获国家级教学成果奖，新增 6 门国家精品在线开放课程、2 个本科专业和 3 个教育部“新工科”研究与实践项目，学生合唱团在国际合唱比赛中夺冠，阿斯哈尔·努尔太当选中国大学生年度人物，靳蕾获评“全国优秀共青团员”。

高端人才不断汇聚。加强师德师风建设，完善以“三百计划”为引领的人才引育体系，通过设置“双聘院士”、开通人才引进绿色通道等改革举措，加快高层次人才的进一步汇聚。涌现出“全

国十大教书育人楷模”、“影响中国”年度教育人物、全国五一劳动奖章获得者、“全球华侨华人年度人物”等教师楷模；新增院士、杰青、“万人计划”领军人才、“四青”人才等国家高层次人才和优秀青年人才 33 人次，天津市各类人才近 70 人次。

创新成果不断涌现。强化基础研究，深化引领性原创研究，推动新兴交叉研究，学校的原始创新能力和核心竞争力不断提升。ESI 前 1%学科总数增至 11 个，在 Science 上发表文章 4 篇，尤建功教授应邀参加第 28 届国际数学家大会并作 45 分钟报告。荣获未来科学大奖、国家自然科学基金二等奖等省部级及以上奖励 65 项，多项研究成果入选年度“中国高校十大科技进展”“中国智能制造十大科技进展”“中国光学十大进展”。打造专业高端智库，加快优秀成果转移转化，服务经济社会发展的能力进一步提升。

优秀文化不断繁荣。弘扬“公能”精神，积极开展“爱国奋斗”系列主题活动以及面向百年校庆的文化活动，将社会主义核心价值观融入校园文化建设各个方面，构建具有南开特色的新时代校园文化。入选首批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，“礼敬中华优秀传统文化”2 项活动成果获教育部表彰，“节约型校园节能综合改造”示范项目通过验收。

国际化水平不断提升。坚持“引进来”与“走出去”相结合，深化与牛津大学等世界顶尖大学的合作，国际交流与合作的层次和水平不断提高。首次参评 THE2019 世界大学排名，位列中国大陆高校并列第十，国际知名度不断提高。加快国际科技合作基地等建设，新增 1 个“111”引智基地，3 个“外国青年人才引进计划”项目。

## （二）学科布局与发展情况

面向世界学术前沿和国家重大战略需求，坚持“聚力登峰式”“学科集群式”“前沿交叉式”发展，不断优化调整学科布局，加快推进“率先冲击世界一流学科”“巩固发展学科高原”“新兴交叉学科与新增学科”的“7+8+x”学科建设。今年学校召开了学科建设工作会等几个重要会议，明确一流大学建设要以一流学科为龙头，学科建设要服务于立德树人根本任务，全面部署推动以学科为牵引的人才、教学、科研、管理相互贯通衔接的一流大学建设。

### 1. 率先发展冲击世界一流的学科，巩固形成学科高峰

按照“全面推进、重点突破”原则，重点建设化学、数学、统计与数据科学、材料科学与工程、历史学、经济学和工商管理7个学科群，带动相关学科，率先冲击世界一流。聚焦学科发展内涵，本年度7个学科群在不同领域彰显了特色。

**化学学科：汇聚高水平师资团队。**推动化学学科“人才特区”建设，开通人才引进绿色通道等，加快人才引进速度，广揽海内外高水平领军科学家和优秀团队加盟，形成了一支以院士、杰青、“万人计划”领军人才等领衔的高水平师资队伍。周其林院士获评“全国教书育人楷模”，荣膺“未来科学大奖”；陈军院士获全国五一劳动奖章；陈永胜团队获自然科学奖二等奖，文章在Science上发表，研究成果入选“中国光学十大进展”。

**数学学科：培养拔尖创新人才。**瞄准国际学术前沿和热点问题，汇聚和培养领军人才，探索“小班化、国际化、个性化、导师制”培养模式，建立本研一体化人才培养机制，大力提升学生培养质量和国际化水平，培养一批公能兼备、具备数学精神和人

文素养的拔尖创新人才。

**统计学科：促进多学科交叉融合。**以服务国家大数据战略需求为导向，以创建统计学理论与方法为核心，以“统计+”为抓手，深化多学科的交叉融合，大力加强生物统计、金融统计、统计学习等领域的研究，取得高水平研究成果，服务经济社会发展。

**材料科学与工程：搭建创新引领的科研平台。**积极对接国家发展需求，把握新材料与新能源科技前沿趋势，依托国家新材料研究院一流科研平台，以“新材料”和“大材料”为创新突破口，加强“大平台、大团队、大项目、大成果”培育，打造国家新材料领域的前沿科技创新基地和应用成果转化基地。

**历史学科：优化调整学科布局。**遵循“弘扬传统文化、倡导生命关怀、聚焦世界现代化进程”的发展思路，不断优化调整历史学的学科布局，并围绕建设方向强化师资队伍建设，在保持原有优势的基础上，形成优势特色明显、结构布局合理、协同快速发展的学科体系，努力打造史学的“南开学派”。

**经济学科：精心培育专业高端智库。**秉承“知中国、服务中国”的宗旨，积极服务“一带一路”、京津冀协同等国家战略，充分发挥思想库和智囊团作用，聚焦中国经济发展与经济体制改革中的重大理论与现实问题，在新时期中国特色社会主义政治经济学建设、京津冀一体化、精准扶贫、应对人口老龄化等领域不断推出一批有重大影响的咨政建言成果。

**工商管理学科：深化国际交流合作。**深化与美国犹他大学、英国萨里大学的联合培养，推进南开大学一诺欧商学院联合研究中心建设，启动与罗格斯大学和斯特莱斯克莱德大学的合作项目，加强课程体系建设，完善“3+X”“4+X”等的培养模式，形成国

际化的人才培养体系。深化 AACSB 国际认证，持续扩大学校的国际影响力。

## **2. 打造南开特色的现代工学体系，新工科建设迈出实质性步伐**

瞄准世界学术前沿和国家重大战略需求，积极对接京津冀和区域产业发展需要，加快在数据科学、人工智能、信息技术等新工科领域布局，推动应用型理科向新工科延伸。高起点组建统计与数据科学学院、网络空间安全学院，人工智能学院在第二届世界智能大会上揭牌，跨院系联合打造智能医学工程、数据科学与大数据技术等南开特色的“新工科”专业、推动“新工科”实践项目建设，加快构建南开特色的现代工学体系，新工科发展迈出有力步伐。

## **3. 抢占学科增长点和制高点，打造面向“前沿和需求”的交叉科学中心**

发挥学校的综合优势，聚焦前沿和重大科学问题，聚焦中国传统文化和重大现实问题，集中优势资源与力量抢抓学科增长点和制高点，打造国际一流的前沿基础研究和应用研究的交叉科学研究高峰。首批启动新物质创造、人工智能等交叉科学中心建设，加强“大平台、大团队、大项目、大成果”的培育，提升承担重大科研任务的能力，催生具有高显示度的标志性科研成果。

## **二、各项工作开展情况**

### **（一）拔尖创新人才培养**

坚持人才培养的核心地位，逐步构建起确保人才培养质量的教育教学工作模式，即改革围绕教育教学、政策引导教育教学、人才服务教育教学、科研促进教育教学、管理保障教育教学，全

面培养具有家国情怀和创新能力的一流人才。

### **1.推进“深化教改”计划**

实施“本科教育教学质量提升工程”，推进以学院为单位的大类招生培养改革，构建以基础学科拔尖创新人才、多元复合型人才和专业特色人才为主体的“5+3+X”人才培养体系，培养综合素质高、基础扎实、创新实践能力强、国际化视野突出的一流本科人才。探索“小班化、国际化、个性化、导师制”培养模式，将学科前沿和科研成果融入课堂教学，促进一二课堂互动，提升学生创新能力；面向本科生开放重点实验室、推行本科生导师制等措施，探索建立本研一体化人才培养机制；与海外名校合作N+N项目等，加快学生培养国际化进程，全方位立体化地推进一流本科教育发展。获国家级教学成果奖4项，天津市级教学成果奖22项。新增智能医学工程、数据科学与大数据技术2个本科专业，教育部“新工科”研究与实践项目3个；获批天津市普通高等学校优势特色专业项目4个、应用型专业项目3个。

### **2.加强课程体系建设**

打造更多结构完整、内容丰富、形式新颖的优质课程，面向校内外公开“招标”通识选修课程，完善“通识+专业”的课程体系。大力推动“课程思政”建设，以“中国发展”课程为龙头，推动形成系列思政性质的通识类课程。《马克思主义基本原理概论》教材建设基地入选国家教材建设重点研究基地；推荐18位专家为哲学社会科学国家教材建设专家。“数学文化十讲”“生态文明”等6门慕课入选“2018年国家级精品在线开放课程”。

### **3.深化研究生培养机制改革**

构建多元化人才选拔体系，完善研究生分类培养模式，修订

培养方案，优化课程体系，加强导师队伍建设。扩大研究生国际交流规模，以南开—格拉斯哥联合研究生院等项目为载体，探索国际合作培养研究生的新模式。筹建南开—伯明翰大学高级联合研究院，强化国际合作研究和博士联合培养。加强马克思主义理论类课程建设和教材建设；建设专业学位精品课程 29 门、教学案例 40 项，其中 4 篇案例荣获全国专业学位教指委优秀案例。推进产教融合协同育人，新建校级示范性基地 10 个。获批教育部“中国高质量 MPA 教育认证”首批试点单位，在全国首次专业学位水平评估中，公共管理硕士获得 A 的优秀成绩（全国前 7%）。

#### **4.构建“三全育人”工作格局**

全面统筹育人力量，不断完善全员、全过程、全方位育人体系，推动“三全育人”机制落实。实施学生综合素质发展评估，推动一二课堂深度融合。将习近平总书记所称赞的南开校训和南开精神继续发扬光大，进一步凝练为新时代“公能”特色素质教育的核心内涵。发挥实践育人功能，实施“牢树中国自信”国情民情调研、“坚定中国信仰”红色文化育人、“扎根中国大地”服务国家重大发展战略、“讲好中国故事”海外社会实践等重点实践专项，构建起锤炼公能兼备时代新人的南开特色实践育人工作格局。

#### **5.深层次推动创新创业教育**

构建“理论课、实务课、体验课”三位一体的创业教学体系，搭建创新创业教育实践平台与创业服务平台，以中美青年创客交流中心建设为契机，推动创新创业教育国际化。在“创青春”全国大学生创业大赛中，南开大学获银奖 1 项，铜奖 3 项；第四届



中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获铜奖3项。

## **（二）高素质教师队伍建设**

实施“人才强校”战略，强化高层次人才의支撑引领作用，在重点领域和优势学科上汇聚一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队，营造宽松的学术环境和氛围。

### **1.加强师德师风建设**

按照“德才兼备、以德为先、公开公正、竞争择优”原则，严把人才引进和评聘考核政治关，并实行一票否决。大力加强和改进师德建设，成立党委教师工作部，出台加强师德建设相关文件，将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，建立健全师德建设长效机制，通过宣传教育、示范引领、实践养成等积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，努力培养造就一支师德高尚、公能兼济、业务精湛、充满活力的教职工队伍。本年度涌现出多位教师楷模，周其林院士获评“全国十大教书育人楷模”，龚克教授荣获中国新闻周刊“影响中国”2018年度教育人物，陈军院士荣获全国五一劳动奖章，叶嘉莹先生入选“2018全球华侨华人年度人物”等。

### **2.推进“人才强校”战略**

以“三百计划”为引领，进一步完善人才引育体系。深入推进“百名高端人才支持计划”，加快高端人才引育，充分发挥其在一流学科建设中的引领作用。大力实施“百名青年学科带头人培养计划”，打破常规，不设职称门槛，给予优秀青年人才在招生、经费等方面的倾斜支持，提升学科特别是一流学科的水平和发展后劲。继续推进“百名后备师资培养计划”，完善“百名青

年人才”和“百名后备师资”的对接机制，强化后备师资力量。推进博士后制度改革，强调开放性、竞争性和流动性，使师资博士后成为师资队伍“蓄水池”和后备军，加快人才储备。本年度新增或晋升高端人才岗位者34人，遴选百名青年学科带头人38人，进站博士后100余人。

### 3.完善高层次人才引育机制

推动“人才特区”建设，围绕“7+8+x”学科布局，以体制机制改革为突破口，以创新能力提升为目标，通过“多点突破、以点带面”，打造学科人才高地，发挥改革示范效应。目前，人才特区总数增至9个，累计引进77名高端人才和优秀青年学科带头人。开通“人才引进绿色通道”，设置“双聘院士”等岗位，加快高端人才、优秀青年人才和创新团队引进。马志明院士受聘担任统计与数据科学学院院长，哈佛大学医学院终身教授袁钧瑛院士受聘为教授，诺贝尔奖获得者、中科院外籍院士詹姆斯·弗雷泽·司徒塔特等多位知名专家受聘担任客座教授，一大批高端人才正在加速汇聚南开。

### 4.高水平师资队伍建设成效显著

曹雪涛教授当选美国人文与科学院院士，周其林院士荣膺第三届“未来科学大奖”，龙以明院士获第十三届华罗庚数学奖，唐梓洲荣获发展中国家科学院数学奖，陈省身、叶嘉莹入选改革开放40周年最具影响力的外国专家。新增或引进中国工程院院士1人，双聘中国科学院院士1人，新增国家“万人计划”各类人才12人，杰青和优青5人，国家百千万人才工程入选者1人，其他重要国家、教育部领军人才项目和青年人才项目14人，3位优秀海内外领军人才受聘为学校高端人才；新增天津市杰出人

才、有突出贡献专家、“131”创新型人才等天津市各类人才近70人。

### **（三）科学研究和社会服务**

实施科技创新计划、哲学社会科学繁荣计划，面向国家战略需求和世界学术前沿，构建效率和质量并重的科研组织管理体系，强化需求导向和问题导向，巩固基础研究、深化引领性原创研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。

#### **1. 加强基础和应用研究**

积极对接国家战略需求和学术前沿动态，改进科研管理模式和评价体系，整合资源优势，聚焦特色方向，巩固基础研究，深化引领性原创研究，产生了一批具有高显示度的科研成果。获未来科学大奖、国家自然科学基金二等奖等省部级及以上奖励65项，多项研究成果入选年度“中国高校十大科技进展”“中国智能制造十大科技进展”“中国光学十大进展”。完善重大科研项目团队培育机制，支持一批中青年优秀人才和高水平创新团队快速发展，承担国家级重大重点类项目的数量和能力进一步提升，科研总经费比上年增长17.6%，获得授权发明专利175项。在Science上以第一作者和通讯作者发表文章4篇，尤建功教授应邀参加第28届国际数学家大会并作45分钟报告。ESI前1%学科数增至11个，其中化学进入前1%，材料进入前1.2%；ESI论文篇均被引次数居国内高校第一，为15.14次。率先落实军民融合战略，与陆军军事交通学院围绕智能无人系统、物联网应用技术等领域开展深度合作。

#### **2. 推动平台基地建设**

打造多学科交叉融合、综合集成的科研创新平台和基地。成

立稀土与无机功能材料研究中心，聘请严纯华院士任中心主任，为我国稀土战略资源的开发利用和稀土及无机高新技术产业的可持续发展提供科学技术支撑和人才储备。启动新物质创造等交叉科学中心建设，通过多学科交叉融合培育新的学科制高点和增长点，构建南开特色的交叉研究体系。中国特色社会主义经济建设协同创新中心以重大理论和实践问题为导向，围绕中国改革开放40周年开展系列重大课题研究，在《人民日报》《光明日报》《求是》等国内权威报刊发表论文20余篇。推进生态文明等多学科交叉平台建设，联合北大、清华牵头成立中国高校生态文明教育联盟，加强生态文明专题研究，编写生态文明教育系列教材，面向全国《生态文明》慕课获评国家级精品在线课程。新增“天津市网络与数据安全重点实验室”等4个天津市重点实验室。

### 3.构建南开特色的哲学社会科学体系

加强首批全国重点马院建设，在马克思主义学科领域发出南开声音，打造南开品牌。成立全国首家马克思主义社会学研究中心，开展马克思主义社会学基础理论和重大问题研究，围绕新时代中国社会治理、城市化发展、精准扶贫、生态文明、“一带一路”等课题，开展国情调查和政策咨询研究。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院和天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟，形成“新时代中国共产党人的初心和使命研究”“习近平新时代中国特色社会主义思想形成研究”“习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系研究”等系统研究成果，服务于党和国家思想理论建设。逢锦聚、王新生教授应邀参加纪念马克思诞辰200周年大会和理论研讨会，逢锦聚在理论研讨会上作了大会发言。

#### **4.打造专业高端智库**

集中优势资源，依托南开大学建设的中国新一代人工智能发展战略研究院，有 17 位院士专家受聘，在第二届世界智能大会上发布我国人工智能科技产业专题研究报告，为探索智能科技发展、实施“天津智港”“1+10”行动计划提供解决方案。APEC 研究中心每年为我国参加 APEC 领导人会议和部长级会议提供研究报告，完成《中国参加 2018 年巴布亚新几内亚 APEC 会议咨询研究报告》获外交部致函表彰。中国公司治理研究院发布 2018 年中国上市公司治理指数 (CCGI) 和首份中国上市公司绿色治理指数 (CGGI)。推进京津冀协同发展研究院、滨海开发研究院、当代中国问题研究院等建设，打造服务国家战略和区域发展的高端智库。经济与社会发展研究院智库入选“2018 年 CTTI 高校智库百强榜”。

#### **5.积极推动成果转移转化**

不断完善津南研究院转化平台建设，建立健全科技成果转化机制，出台促进科技成果转化的管理办法和实施细则，打通阻碍科技成果转化落地的关键环节，加快优秀成果转化落地，促进产学研协同发展。一批高水平科研成果实现了转化，其中李伟教授发明专利“一种用于合成氯乙烯的抗高温失活的金基催化剂的制备方法”以 1.05 亿元作价入股，其他成果“海绵城市规划决策系统（浏览器）”“用于体外血液灌流吸附胆红素的吸附剂及制备方法”等也实现了转化，产生了良好的经济社会效益。

#### **（四）传承创新优秀文化**

积极培育和践行社会主义核心价值观，探索社会主义核心价值观的南开表达，发展繁荣中华优秀传统文化、革命文化和社会

主义先进文化，弘扬主旋律，传播正能量，为世界一流大学建设提供强有力的文化支撑。

### **1. 培育和践行核心价值观**

围绕学习宣传贯彻党的十九大精神，以“爱国奋斗”为主题，举办纪念毛泽东主席视察南开大学 60 周年、周恩来总理诞辰 120 周年、改革开放 40 周年系列主题活动及面向百年校庆的校园文化活动，将社会主义核心价值观融入校园文化建设各个方面，激励和引导南开人做新时代的奋斗者，构建具有南开特色的新时代校园文化。开展“重温习近平总书记重要回信精神，厚植爱国主义情怀”主题教育活动，教育引导學生强爱国之心，立强国之志，增报国之能。推进全国文明校园建设，实施面向基层单位的文明创建活动，努力把校园建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

### **2. 深入拓展马克思主义理论研究**

立足南开哲学社会科学优势，推进建设南开大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心南开大学基地和天津高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟。本年度南开专家已在《人民日报》《光明日报》《求是》等重要报刊发表理论文章近 40 篇，其中 2 篇论文入选全国纪念马克思诞辰 200 周年理论研讨会，3 篇论文在天津“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”理论征文中获奖。

### **3. 打造南开校园文化精品**

面向百年校庆，做好“南开大学 100 周年校史丛书”编纂工作，编辑完成《解放战争时期南开大学学运史料》《南开忆往》，

推进编写《南开大学百年简史》和《南开大学百年图史》。“搭建立德树人浸润式平台构筑中华优秀传统文化的多维育人载体”等2个主题项目，获评教育部“礼敬中华优秀传统文化”特色成果展示项目。入选首批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，持续打造“南开文化周末”系列活动、文化素质教育节等校园文化品牌活动，为师生营造丰富高雅、活泼向上的校园文化氛围。

### **（五）国际合作交流**

全面实施“全球南开”计划，坚持“引进来”与“走出去”相结合，构建目标引领、学校统筹、部门协同、学院实施、师生自觉参与的“大外事”格局，着力提升跨国教育、留学生培养、海外合作质量。首次参评英国《泰晤士高等教育》2019年世界大学排行榜，位列中国大陆高校并列第十，学校国际知名度不断提高。

#### **1.深化高水平国际合作交流**

深化国际合作与交流，与339所国（境）外院校和机构建立合作关系。加快推进与牛津大学的国际合作，共建联合研究机构取得实质性进展。南开大学—伯明翰大学绿色经济与可持续发展联合研究院揭牌成立，成功举办首届联合研究院国际学术论坛。与加拿大水科技交流中心共建“中加水与环境安全联合研发中心”，列入中加两国“中加科技合作框架”2016-2018年行动计划，目前正在推进“海绵城市智能决策评估平台”等项目。推进环境科学、生命医药、电子信息、能源材料、化学、计算机与控制等学科领域的国际合作，加快国际科技合作基地、“111”引智基地建设；新增国际合作项目28项，较上年增长64.7%，新增天津市国际科技合作基地5个。国际学术交流层次不断提升，

本年度有 800 余名外籍专家来校开展交流合作、教学科研，包括美国科学院院士、哈佛医学院雷曼讲席教授约翰·梅卡拉诺斯和牛津大学纳菲尔德医学院副院长戴伦·纳什等高端外籍专家。

## **2.加强与国际知名大学的联合培养**

强化与世界一流大学在联合培养、暑期项目、师生交换等领域的深度合作，打造师生海外学习项目集群。目前同 10 个国家（地区）的 26 所大学开设 35 个联合培养项目，涵盖本、硕、博三大层面，其中 2 名学生入选国家留学基金委、牛津共同资助的拔尖人才培养项目，将于 2019 年赴牛津大学攻读医学博士学位。启动本科教学境外提升计划，资助全校师生开展以本科教学为核心的境外（包括港澳台地区）交流学习，目前已经有近 20 所学院或教学单位组织参与境外交流学习，涉及英美、日韩等多个国家和地区。

## **3.深入实施“留学南开”计划**

继续扩大留学生招生规模，提高层次，改善结构，优化质量。通过各类政府奖学金和英文授课学历项目，南开留学生总数稳中有升，硕士、博士比例进一步提高。留学生总数达到 3147 人，其中长期生 1889 人，短期生 1258 人，留学生国别增至 106 个。全力打造 12 个全英文学位项目。新增 1 个“111”引智基地，全校引智基地达到 8 个，新增 3 个“外国青年人才引进计划”项目。

# **三、制度建设**

## **（一）加强组织领导**

全面加强和改进党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，确保学校党委在“双一流”建设中把方向、管大局、作决



策、保落实。学校成立以书记和校长任组长的“双一流”建设领导小组，全面负责“双一流”建设的顶层规划和领导协调工作，成立“双一流”建设工作小组，负责“双一流”建设的统筹推进实施。2018年7月，成立“双一流”建设办公室，在“双一流”建设领导小组领导下，全面负责学校“双一流”建设专项的管理工作，从体制机制和组织机构上保障“双一流”建设的推进实施。

## **（二）强调过程管理**

瞄准一流标杆，突出目标导向，明确推进世界一流大学建设的路线图和时间表。签署项目建设任务书，进一步细化年度建设任务，强化对“双一流”建设项目的全过程管理。编制引导专项经费预算规划，围绕“预算源头”“过程监督”“绩效考核”三个关键环节，加强项目预算编制的科学性，不断完善项目库建设，及时跟踪项目进度，强化经费动态支持和调整力度，优化资源配置，确保专项经费执行进度以及提高经费使用效益。

## **（三）强化考核评价**

加强校内综合改革力度，不断强化对人才、师资、科研和学科等的评价，以学生成长为核心，完善“公能”素质教育评价体系；以师德建设为重点，深化人才评价机制改革；以质量和创新为导向，深化科研评价改革；以学科发展规律为遵循，完善学科评价机制，加快推进“双一流”建设。

## **四、存在问题与改进措施**

“双一流”建设是一项涉及教学、科研、学科、人才、队伍等多方面的系统工程，当前学校加快推进“双一流”建设的体制机制还不够完善，综合改革推进的步伐还不够大，促进多学科交叉融合的体制机制还不够完善，阻碍学科群发展的壁垒依然存在。

今后学校将深入贯彻落实学科建设工作会议、人才工作会议等重要会议精神，围绕人才培养、队伍建设、科学研究、国际交流合作、文化传承创新等建设任务，不断完善推进“双一流”建设的协同机制，形成多学科协调发展和相互支撑的良好态势，构建凸显质量和特色的“双一流”绩效评价体系，充分激发各单位的内生动力和发展活力，确保学校“双一流”建设目标扎实落地。