

泊头职业学院

关于组建职教集团及人才培养岗位需求的调查报告

本课题正式被批准立项以来，课题组成员迅速筹备了课题开题报告会。开题之后，课题组成员多次召开课题研讨会，部署每个时段的研究任务以及课题成员的分工。

1、深入开展调研活动

课题组成员精心设计了泊头职业学院模具设计与制造专业调查问卷，采用采访座谈、填表回执等形式开展了调查研究，共发放纸质及电子问卷 200 份，收回有效问卷 157 份，涉及河北兴林车身制造集团、河北德道汽车零部件有限公司、金键模具、京泊模具、黄河模具、隆泰模具、荣鑫模具、兴达模具、科润模具等企业经理、技术员、车间主任等多个岗位，访谈人员是企业职工和本校毕业学生，了解高职毕业的学生能够从事的岗位及应具备的知识和能力。

(1) 组建职教集团的访谈

课题组成员与多个企业的董事长或总经理交谈，对于整合资源，搭建技术、人才、信息的交流平台表示很感兴趣，也表示愿意参加，无论是政府层面的支持、企业间的合作、校企的深度融合都表示赞成。泊头市工信局副局长、河北汽车模具协会秘书长何福生，也表示对组建职教集团表示支持。泊头职业学院院长韩淑胜在开题会上也明确表示无论在人力还是财力上都大力支持。

(2) 企业岗位需求

通过调查问卷反馈信息了解到高职模具专业学生可从事的岗位

有模具钳工、模具质检员、模具零件加工机床操作员、现场工艺员、模具设计师、统计调度等文职。

（3）岗位应具备的知识和技能

模具钳工。应具备的知识：模具结构、加工工艺流程、各种钻头材料及钻床转速、模具工作原理、机械识图绘图、公差标准、调质热处理原理、机床操作、钳工基础、模具装配；应具备的技能：钳工工具的基本运用、模具调试、设备操作、了解设备和模具工作原理及操作流程、根据图纸加工各种模具工件、磨制钻头并钻孔。

模具质检员。应具备的知识：模具结构基础、模具钢材料性能及热处理知识、识图、模具工作原理、公差标准、了解互换性及测量技术、机械制图、机械基础、模具零件检验标准；应具备的技能：模具热处理硬度检测、形位公差检测、了解量具、检具的作用和作业操作书、流程及判定标准、选用检测设备及使用、模具装配。

模具零件加工机床操作员。应具备的知识：识图、机床的操作与维护原理、切削原理与方法、确定加工基准、公差标准、数学换算；应具备的技能：设备维护、了解配合、程序手工编程、机床操作、了解设备工作原理及操作要点、操作计算机、刀头刀片研磨、砂轮的维护及更换。

现场工艺员。应具备的知识：模具生产机加工流程、各种模具材料性能、各种加工设备特点及使用方法、模具结构、机械加工工艺基础、制件工艺分析及工序设计、模具工作原理、公差标准、机床夹具、冲压工艺原理；应具备的技能：根据模具要求编制合理的生产工艺、

UG 加工功能、Autoform 软件使用、操作各种相关设备、产品的正确装卡、现场解决实际问题、回弹检测。

模具设计师。应具备的知识：铸造加工、装配、热处理、材质性能、机械制图、冲压工艺、模具结构、公差与配合；应具备的技能：操作电脑、运用 CAD/CAE/CAM 软件。

统计调度等文职。应具备的知识：模具结构、机械识图、质量体系认证。

(4) 高职学生应具备的能力及资格证书

①机械制图标准化、Autocad、UG 等相关软件使用、公差及配合、各尺规、量具使用、模具加工基础、各种模具结构要求、各资格证书。

②机械制造基础知识必须夯实，具有机床操作证、工艺员证。

③具有 UG 三维数字建模师。

④高级制图员资格证书。

⑤识图、简单加工装配、会一两种画图软件。

⑥钳工证、制图证，具有良好的思维能力。

(5) 对专业课程设置、岗位职业技能、教学方法的建议

①理论与实践相结合，充实理论知识并多加注意学生的动手能力，相应增加实际加工教学。

②设置机械制图、配合公差、材料工程及画图软件课程。

③理论结合实践，自学能力强，善于思考。

④客户和市场需求是专业课程的核心，只有学以致用才会创造价值，从实际出发，到现场发现问题并能解决问题，有结果的工作才有

意义。

⑤开设必修课的基础上，多开选修课，不同专业可以自由选修，让学生多了解相关知识，实际经验不足的情况下，了解理论知识多一些，增加知识面，加大就业机会，快速转正就职。