

简讯

清华大学已拥有 71 位两院院士

本报讯 清华大学的教师队伍中已有 71 位两院院士。这是记者在近日召开的清华大学人才工作会议上获取的信息。

据清华大学副校长邱勇介绍,目前,清华全校近 3000 名教师中有教授 1121 位,其中,诺贝尔奖获得者 1 位,图灵奖获得者 1 位,中科院院士 37 位,工程院院士 34 位,国家教学名师 15 位,“千人计划”入选者 53 位,长江学者 151 位,国家杰出青年科学基金获得者 149 位,高层次人才的数量和比例与过去相比大为增加。

来自全校约 400 位教师代表参加会议。与会代表就人才队伍建设、人事制度改革、人才成长环境和青年教师培养等话题进行了热烈的探讨。(陆琦)

诺贝尔奖得主克劳德·塔塔努教授 受邀北大作报告

本报讯 日前,“世界科技系列”报告暨《原子物理学进展》新书发布会在北京大学图书馆举行,该活动由新加坡世界科技出版公司和北京大学量子电子研究所共同主办。

该书作者之一、1997 年诺贝尔物理学奖得主克劳德·塔塔努教授进行了题为《原子物理学进展:从光抽运到超冷原子》的演讲,并从中文译者北京大学原常务副校长王义道教授手中获赠北京大学“信息技术与信息化”名家讲坛水晶纪念牌及北京大学漆盘。(温才妃)

北师大获赠千万美元设立脑科学研究院

本报讯 11 月 18 日,美国国际数据集团(IDG)与北京师范大学签署捐赠协议,成立北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院(IMIBR-BNU)。根据协议,IDG 将捐赠 1000 万美元用于北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院建设,同时 IDG 及 IDG 资本管理团队还将分别设立“IDG 中国基金会”和“和谐基金会”,为该研究院提供长期支持与资助。

据介绍,北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院将依托于北师大在儿童青少年学习与教育方面的优势,将研究院的研究工作聚焦于儿童发展、教育及儿童脑功能障碍的基础与应用基础研究。创建于 1964 年的 IDG 集团公司是世界最大的信息技术出版、研究与风险投资公司,曾先后资助麻省理工学院、清华大学、北京大学建立脑科学研究院。(陆琦)

“学术职业变革”国际会议在华中科大举行

本报讯 近日,全球第 14 次“学术职业变革(Changing Academic Profession,简称 CAP)”国际会议在华中科技大学举行。来自中国、美国、加拿大、德国、意大利等 13 个国家的专家学者 200 多人齐聚华中科大,围绕“影响学术职业变革的力量”主题展开研讨。

本次大会主席为“学术职业国际合作研究项目”总协调员、美国乔治·华盛顿大学教授威廉·康明斯和“学术职业国际合作项目——中国研究”负责人、华中科技大学教育科学研究院教授沈红。美国纽约州立大学总校前校长 D.Bruce Johnstone 教授、欧洲高等教育学会主席、德国卡塞尔大学前副校长 Ulrich Teichler 教授、中国国务院学位委员会教育学科评审组召集人、全国比较教育学会会长王英杰教授受邀做大会主题发言。

据沈红介绍,学术职业是一个外来词,指的是具备“以学术为生、以学术为业,学术的存在和发展使从业者得以生存和发展”特征的职业。迄今为止,全球共有两次关于学术职业的大型国际调查。第二次调查从 2004 年底启动至今,由遍布五大洲的 26 个国家与中国香港地区合作进行。华中科技大学教院作为中国大陆的唯一代表参加了该项目。(刘进)

北京物资学院举办 首届中国商贸流通企业发展论坛

本报讯 11 月 20 日,首届中国商贸流通企业发展论坛暨商贸企业成长与未来高峰论坛在北京物资学院举行,共计 300 余人出席参加了本届论坛。论坛以商贸企业的成长与未来为主题,重点对商贸企业的领导力与执行力提升要诀、商贸企业的发展路径选择、商贸企业的赢利模式创新等热点问题进行了深入研究。

本次论坛由北京物资学院商学院发起,商学院党总支书记刘永胜表示,将以举办中国商贸流通企业发展论坛为契机,进一步凝练学术研究方向,拓展服务社会的渠道,创立高校与企业、科研院所、行业联合培养人才的新机制,促进商贸流通企业人才培养。(陈一凡)

安阳师范成为汉语国际教育 硕士学位试点单位

本报讯 根据国务院学位委员会文件批复,安阳师范学院正式成为汉语国际教育硕士专业学位研究生试点工作单位。未来,一大批具有殷商文化特质的汉语国际教育硕士,将走到汉语国际教育的一线,丰富汉语国际教育的内容。

安阳是甲骨文的故乡和《周易》的发源地,有“文字之根、文化之根、人祖之根”之称。安阳师范学院充分利用地域和文化、人文优势,长期坚持殷商文化的研究和教学,先后成立了省级“汉语国际推广广学文化与研究基地”、省级人文社科重点研究基地——甲骨文殷商文化研究中心等研究、教学实习实践基地,培养了一大批殷商文化研究、教学的人才队伍,形成了独特教学特色和优势。(谭永江)

河北农大与河北省林科院 共建大学生科创基地

本报讯 11 月 8 日,河北农业大学林学院和河北省林科院签署合作协议,双方将共同建立大学生科技创新基地。以此促进双方在人才培养、科学研究与科研成果转化等方面的交流与合作。

在新的形势下,河北林业正面临生态建设任务艰巨、林业生产效益不高、资源保护压力增大等困难和问题,加快生态工程建设、提高森林经营水平、发展现代林业产业、有效保护森林资源、健全林业管理制度,必须更多地依靠加快科技进步和提高劳动者素质。河北林学院院长王海琛表示,在此背景下,进一步深化“产学研”合作的方式和内容,建立更加有效的合作机制,更好地发挥科技对林业发展的引领和支撑作用,已经成为各级林业部门和林业科研院所的共同责任。(高长安 姚伟强)

校园招聘季来临,众多企事业单位纷纷抛出橄榄枝,启动新一轮招聘计划。校园宣讲会成为这场应届生争夺战的主力战场,联系场地、准备宣讲、接收简历各项工作在如火如荼地进行着,为即将到来的招聘大战添油加码。

高校宣讲会:机遇还是作秀?

本报实习生 王艳

日前,已经有上百家大中型企业先后在北京各高校展开宣讲招揽人才。进入 11 月,校园招聘达到白热化阶段。以中国人民大学为例,校园招聘的日程已排到 11 月 30 日,平均每天有 4~5 场大型宣讲会,其密集程度可见一斑。

与往年相比,今年的校园宣讲起步更早,提供的就业岗位也相对较多,然而对于仍在求职路上苦苦寻觅的高校应届生来说,他们却有着自己的看法。

正方观点:有付出,才会有回报

“网申、校园宣讲、笔试、面试一个都不能少,有付出才会有回报嘛!”

已经拿到一个 offer 的小徐是中国人民大学文法学院的一名研究生,但是他并不满意目前的单位,仍旧在积极地寻找下一份工作,校园宣讲会是他这一阶段关注的重点。“基本上每天都会参加一两场宣讲会,最多的一次连续参加了四场,实在没办法兼顾的,会让同学帮忙代投简历。”

相比较于庞杂的招聘会现场,小徐更倾向于通过校园宣讲会方式进行招聘的企业。他坦承:“在校园招聘会上,大多都是海报,对很多企业根本就没有了解。但是校园宣讲不同,能够在高校举办宣讲会的基本上都是具有一定资质的企业,虽然耗时长期需要投入的精力更多,但是指向性更明确,对于企业的文化、招聘

流程、福利薪酬会有一个较为清晰的认识。”刘瑜是中国人民大学苏州学院的法律硕士,开学伊始她就来到北京,准备寻找一份理想的工作。虽然,到目前为止与她专业对口的企事业单位尚不多,但是对于涉及法务的相关宣讲会她都会前去聆听,有时甚至会辗转几个学校,只是为了和人力资源部门的经理进行一个近距离的交流。“总体来说,北京这边的机会还是要多一些。虽然比较辛苦,经常奔波于好几个学校的宣讲会,但是也很充实,认识了很多和我一样的战友,包括山东大学、吉林大学的一些同学。”刘瑜说。

反方观点:食之无味,弃之可惜

与小徐同专业的张慧虽然也在积极地寻找工作,但是对于校园宣讲会并不是过从甚速,她秉持着一条能网申就不现场投递简历的效率原则,从 9 月份到现在参加的宣讲会总共不超过五场。

张慧说:“不少同学参加过一两次大型的宣讲会后,就很难再保持特别浓厚的积极性了!大多都是等到宣讲会快结束了才去,现场投了简历就离开。”

原来,大部分来校园宣讲的名企都开辟了网络通道,接收在线简历申请。对于很多应届生而言,企业的校园宣讲会与其说是一个人才

招聘大会,不如说是一个宣传大会,耗时耗力,能够得到的有效信息其实不多。一般来说,一场将近一个半小时的宣讲,前五六十分钟都在播放企业视频,宣讲企业架构、历史文化、经验分享等内容,而对于同学所关心的福利薪酬、基本待遇等问题多是两三分钟草草结束,甚至是忽略不讲。

“公司对自己进行宣传当然无可厚非,但是像企业简介、机构设置等一些内容,我在网上花五六分钟就能看完的信息为什么还要跑到宣讲会上去听他们再讲一个小时呢?”张慧这样解释道。

大部分接受采访的同学坦言虽然比较排斥冗长宣传式的校园宣讲,但是在宣讲会开始之前很难预料他们的宣讲风格与内容,很担心会错过一些重要的信息特别是包含现场面试的一些宣讲,所以多数情况下还是会去一些自己比较感兴趣的企业宣讲。“当然,这样的付出与回报是否能成正比,很多情况就要看运气了!”刘瑜笑言。

企业观点:关键还是考查工作能力

对于大部分在高校进行宣讲的企事业单位而言,为校园招聘所预留的岗位数在整个人才引进份额中所占的比例并不大,但的确是人才招聘流程中极其重要的一环,相对的运营投入也较多。随着公司规模的不扩大,集团

中外学子共画和谐字



11 月 17 日是“国际大学生日”,江苏大学开展了“中外学子共画和谐字”主题活动。该校大学生与留学生共同以绘画的形式,画、字结合,创意赋予汉字新的活力。字以画为半,画寓意以意,中外学子通过“画字”这一新颖独特的形式,体验中华传统文化,领略汉字博大精湛的艺术魅力。

图为中外大学生在进行“画字”创作。

(杨 雨摄影报道)

志愿者:亮出最美丽的青春名片

本报通讯员 张冬

“志愿服务就是一种生活态度,选择做志愿者就是一种生活方式。我们首要做的就是促进志愿服务理念的播撒和进步,践行当代青年大学生的责任。”——这是牡丹江师范学院青年志愿服务协会室内宣传栏上的一段话。

近年来,学生返校高峰及新生报到期间,牡丹江师范学院都有几百名团员青年在校团委的组织下,坚持开展青年志愿者爱心服务系列活动。2011 级新生报到期间,记者在牡丹江火车站看到,青年志愿者身着统一服装,往返穿梭于新生、家长及旅客中间,在中国·牡丹江木博会、中央电视台全国春节电视文艺晚会评选现场,记者同样看到了志愿者们忙碌的身影。据悉,2006 年,该校成立青年志愿者协会以来,牡丹江师范学院的大学生们亮出了“志愿者”这个最美丽的青春名片,志愿者的活动也开始风行牡丹江,成为一道亮丽的风景。5 年来,该校青年志愿者每年开展活动近百次,累计近 10 多万人次向社会提供了各种志愿服务。

在社区中闪光

牡丹江市林机社区的杨玉莲和苏淑芹是

两位孤苦伶仃的老人,为了能给这两位老人予以关爱,社科院志愿者大四学生杨启嘉自进校后门后,主动照顾起这两位老人,帮两位老人抬煤气罐、做饭、擦玻璃等。他的细心照顾不仅让两位老人赞不绝口,也得到了社区居民的称赞。长期以来,对于牡丹江师范学院志愿者开展的志愿服务活动,林机社区的老人是看在眼里,记在心里的。2009 年 12 月,牡丹江师范学院志愿者服务队被牡丹江团市委评为“志愿服务优秀组织单位”。

该校大学生志愿者自 2006 年 3 月与幸福社区建立志愿服务关系以来,一直坚持服务,从不间断。5 年来,服务时间长达 7500 小时,共计 2500 人次,志愿者们平均每周进社区两次。

此外,他们还帮助幸福社区居委会的工作人员做资料整理、人口普查,打扫卫生等日常工作。2011 年 3 月,该校将幸福社区确定为学校首个大学生社会实践基地。

与高尚同行

除了校内和社区服务,牡丹江师范学院的志愿者还将目光投注到了西部和基层。2003 年 7 月,“大学生志愿服务西部计

划”实施以来,该校已派遣 42 名志愿者前往新疆、西藏、四川、甘肃等西部省份开展志愿服务工作。该校 2003 届毕业生康磊、赵英杰,作为西部计划第一批志愿者,来到甘肃玉门第一中学支教,一年服务期满后,他们提出扎根玉门、继续支教的申请,鉴于他们服务期间的优异表现,当地教育主管部门当即作出了同意继续支教的批复。目前,这两名毕业生已经在玉门这片热土上整整服务了 8 年。

该校大学生志愿者王晓亭在日记中以《磨炼意味着收获》为题,写道:“经过这半年志愿服务生活,我觉得自己长大了,思想也比在上学时成熟。在这里我领略到了西部文化的同时,还结识了很多朋友,学到了在学校不曾接触的知识。这对于那些不愿远行的人,或许一辈子也领略不到。”

牡丹江师范学院工会主席王德义教授说:“我校青年志愿者选择西部,选择基层,充分体现了大学生勇于担当、甘于奉献的精神,体现了当代大学生的责任意识 and 爱心意识。”

永不谢幕的青春之歌

在牡丹江师范学院,每年寒暑期和十一黄

国家海洋局与宁波市共建宁波大学

本报讯 为加强宁波大学涉海学科建设和科技创新平台建设,进一步提高学校海洋人才培养能力,促进区域海洋经济发展。近日,国家海洋局、宁波市人民政府共建宁波大学签约仪式举行。国家海洋局局长刘暘贵、宁波市委副书记、市长刘奇等出席仪式。

共建高校是提高海洋科教支撑能力,促进海洋经济平稳、健康、可持续发展的重要举措。根据共建协议,宁波市政府将推进和支持宁波大学整合海洋学科资源,深化内部改革,激活发展动力,建立开放合作和资源集聚相结合的运行机制。支持宁波大学主动对接国家海洋发展战略,积极承担国家在海洋事业与产业发展中的科技攻关和人才培养任务。“十二五”时期拟安排财政教育经费 1 亿元,用于推动宁波大学海洋类重点学科、重点专业、重点实验室和人才队伍建设。

作为一所正在改革中成长起来的地方综合型大学,宁波大学一直以来非常关注发展海洋学科,凝练海洋特色。近年来,宁波大学紧紧抓住国家高等教育和海洋事业发展的良好机遇,围绕着“海上浙江”、“海上宁波”建设,在海洋生物技术、海洋渔业、近海安全工程理论、交通运输工程船舶与海洋工程、海洋信息科学等涉海领域具备了较高的办学水平和服务能力,为国家、浙江省和宁波市的海洋科学事业、水产养殖事业和食品加工产业的发展作出了积极贡献。

为保证共建工作的顺利实施,宁波市政府、国家海洋局成立共建协调领导小组,负责共建及相关工作。围绕国家创新体系建设,本着“务实、高效、互惠、共赢”的原则,宁波市政府、国家海洋局共同推进宁波大学涉海学科建设和科技创新平台建设,促使其进一步提高海洋人才培养能力。

签约仪式当天也举行了宁波大学海洋学院揭牌仪式。新组建的宁波大学海洋学院由食品科学与工、水产、海洋科学三个教学与学科团队、教育部应用海洋生物技术重点实验室、生物芯片北京国家工程研究中心海洋生物分中心、浙江省海洋生物工程重点实验室等单位组成。(张芝萍 王静)