

## 2017-2018 学年度下学期三年级语文期末预测卷

(时间: 90 分钟 满分 100 分)

姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

### 一、基础知识 (70 分)

#### 1. 读拼音, 写词语。(18 分)

guàn gài      yuán gù      jiǎn cái      bēi cǎn

(            ) (            ) (            ) (            )

zhàn lán      dīng zhǔ      fán zhí      qíng bù zì jīn

(            ) (            ) (            ) (            )

**【答案】:** 灌溉 缘故 剪裁 悲惨 湛蓝 叮嘱 繁殖 情不自禁

**【解析】:** 本题考查孩子对课内生字以及同音字辨别的掌握情况。

#### 2. 给带点的字选择正确读音, 并用“√”标出。(6 分)

濒临 (bīn pīn)      唾沫 (tuò tū)      弓弦 (xián xuán)

嫉妒 (jì jí)      霎时 (shà chà)      否则 (fǒu fǎo)

**【答案】:** bīn tuò xián jí shà fǒu

**【解析】:** 本题考查孩子对课内生字以及读音的掌握情况。

#### 3. 给多音字组词。(6 分)

载	{	Zài (      )	大	{	dà (      )	降	{	xiáng (      )
		zǎi (      )			dài (      )			jiàng (      )

**【答案】:** 载 zài (载歌载舞、装载)      载 zài (一年半载、刊载)

**zài:** 词语中“载”字有载物或有承载之意、有又、有的时候读 zài。

**zǎi:** 词语中“载”字有记录或年的意思时读 zǎi。

大 dà (大小) 大 dài (大夫) dài, 大夫、山大王, 大夫, 几乎仅在读大夫的时候, 读 dài。

降 xiáng (投降) 降 jiàng (降落) xiáng, 落下(跟“升”相对)。jiàng, 降伏;使驯服。

**【解析】**: 本题考查孩子对课内多音字的掌握情况, 包括读音以及不同读音下词语的意思。

4. 把成语补充完整。(8分)

大( )小用 ( )口同声 和颜( )色 ( )雀无声  
苍翠( )滴 落( )缤纷 勤学( )问 津津有( )

**【答案】**:

大(材)小用 (异)口同声 和颜(悦)色 (鸦)雀无声  
苍翠(欲)滴 落(英)缤纷 勤学(好)问 津津有(味)

**【解析】**: 本题考查孩子对课内成语的积累情况。

5. 按要求写句子。(9分)

(1) 照样子写句子。(2分)

例: 蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花就像我们的手掌, 可以张开、合上。

微风吹来, 银杏树的叶子轻轻地摇着。

微风吹来, 银杏树的叶子像摇篮中的婴儿轻轻地摇着

(2) 海风吹得小船东摇西摆。(改为“被”字句): (1分)

小船被海风吹得东摇西摆。

(3) 从“舒适”、“纷纷”、“喜出望外”、“应有尽有”中选一个词造句。(2分)

从几个词语中任选一个，句意通顺即可。\_\_\_\_\_

(4) 草地上有几只数不清的小鸡在悠闲地散步。(修改病句) (2分)

草地上有几只小鸡在悠闲地散步。\_\_\_\_\_

(5) 小花鹿在河边走。(改为拟人句) (2分)

小花鹿妹妹开心地在河边散步。\_\_\_\_\_

**【解析】：**

(1) 根据例句，将给出的句子改为比喻句，注意比喻句要有本体和喻体，所比之物必须有相似之处。

(2) 理解句子意思，谁做了什么？然后再转换为谁把什么做了，什么被谁做了。

(3) 几个词语中任选一个，句意通顺即可。

(4) “几只”和“数不清”矛盾了，所以要去掉其中的一个。

(5) 在改写拟人句时，重要的是将原本不是人的某物，赋予人的动作、情感等等。一定要和比喻句分开。

6、把诗句补充完整，并按要求填空。(15分)

① 日日行，不怕千万里；\_\_\_\_\_。

② \_\_\_\_\_，报得三春晖。

③ \_\_\_\_\_，鸟笼里飞不出雄鹰。

④ 海上生明月，\_\_\_\_\_。

⑤ 八仙过海——\_\_\_\_\_。

⑥ 胜日寻芳泗水滨，\_\_\_\_\_。

⑦ “它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像\_\_\_\_\_，绣满了\_\_\_\_\_。背上的羽毛像\_\_\_\_\_。腹部的羽毛像\_\_\_\_\_。”这段话是围绕“\_\_\_\_\_”这句话来写的。通过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等描写颜色的词语体现了翠鸟\_\_\_\_\_的特点。

**【答案】：**

(1) 日日行，不怕千万里，常常做，不怕千万事。

(2) 谁言寸草心，报得三春晖。

(3) 花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰

(4) 海上生明月，天涯共此时。

(5) 八仙过海——各显神通

(6) 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

(7) 它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣，腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。通过橄榄色、翠绿色、赤褐色等描写颜色的词语体现了翠鸟颜色鲜艳的特点。

**【解析】：** 本题考查孩子对课内古诗、课文等的学习以及背诵情况。

7. 填写合适的关联词语。（8分）

①（ ）没有太阳，（ ）没有我们这个美丽可爱的世界。

②有了这种“吃”水果的机器人，果农们就轻松了，（ ）坐在办公室里指挥他们（ ）行了。

③（ ）刮风下雨，爸爸（ ）按时上班，从不迟到。

④小云学习成绩优异，（                    ）靠天赋，（                    ）靠勤奋。

**【答案】：** ①如果.....就.....    ②只要.....就.....  
                  ③无论.....都.....    ④不仅.....而且.....

**【解析】：** 本题考查孩子对句子关联类型以及关联词语的掌握。①是假设关系，前一个句子提出假设的情况，后一个句子说明这种假设的情况实现后会有什么结果。前面指出如果没有太阳，后面说出没有太阳的结果：没有我们这个美丽可爱的世界。②是条件关系，前面的句子提出条件，后面的句子说出在这个条件下会产生什么结果。只要坐在办公室里师条件，产生结果是指挥他们就行了。③也是条件关系，这类句式里，前一个句子先列出条件，后面的句子指出在任何条件下都会得到这样的结果。前面说出条件刮风下雨，后面指出结果，爸爸都要按时上班，从不迟到。④是递进关系，后面的句子比前面的句子向更重或更大、更深、更难的方向推进一层。在学习的过程中勤奋比天赋更加重要，所以是递进关系。

## 二、阅读（10分）

### 我家的小园

我家的东南面有一块长方形的小园，里面种着各种蔬菜、花草和树木。这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园子里一片绿油油，一群小鸟停在树枝上，叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹起来。

夏天，一行行向日葵茁壮地成长，高大的茎上绽开着朵朵金黄色的大

花盘，迎着朝阳怒放。火红的石榴花，散发着诱人的清香，引来了一群群蝴蝶和蜜蜂，在花的周围翩翩起舞，纵情欢歌。一排排玉米威武地挺立着，棒槌大的玉米长在秸上，吐着红樱。菜园里，茄子紫了，西红柿红了，顶花带刺的黄瓜挂满了架。望着这丰硕的果实，使我倍感小园的可爱。

秋天，喇叭花开了，在绿丛中伸出了一支粉红色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏动听的曲子。石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，好像迎着人们咧嘴笑着。这一切怎能不惹人喜爱呢？

冬天，一场大雪过后，园里的树披上了白雪，残秧披上了白雪，地上也盖满了厚厚的白雪，麦苗不见了，小鸟不见了，蝴蝶不见了，整个小园成了银装素裹的白色世界，寂静无声。我情不自禁地赞叹道：“好美啊！小园。”

小园如此美，真是一幅诱人的四季画。

1. 根据意思从短文中找出相应的词语。（2分）

(1) 果实饱满而硕大。（            ）

(2) 雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（            ）

**【答案】：**（1）丰硕；（2）银装素裹

**【解析】：**本题考查孩子结合具体文本的基础知识。需要孩子根据文章的语言环境理解词语，也需要孩子平时多积累词语，理解词语。

2. 把文中横线的句子运用了\_\_\_\_\_修辞手法，请换在不改变愿意的情况下换一种说法写在下面：（2分）

\_\_\_\_\_

**【答案】：**反问；这一切都很招人喜爱。

**【解析】**：本题考查孩子对修辞手法的掌握，以及反问句改陈述句的方法。反问是用问的形式表达确定的意思。文中划线句子是反问句（表达的是相反的意思，改为陈述句时，去掉反问词“怎能”，否定变为肯定，变否定词“不”为肯定词“都”，去掉疑问词“吗、呢……”，问号改为句号。

3. 这篇短文按照\_\_\_\_\_顺序介绍小园的美的。（1分）

**【答案】**：时间

**【解析】**：本题考查孩子对文章写作顺序的分析，文中有标志性词语“春、夏、秋、冬”，此类题需要孩子多做题，快速、准确的找到顺序的标志词语。

4. 课文首尾照应的句子是：\_\_\_\_\_。（2分）

**【答案】**：这里一年四季都是美丽的。小园如此美，真是一幅诱人的四季画。

**【解析】**：本题考查孩子对文章中句子的具体理解。错误原因在于不理解“照应”的含义，“照应”就是文章前面出现的句子在文章后面又有所提及，两者是相辅相成的。

5. 你喜欢这个小园吗？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_。

**【答案】**：略，举例说明并言之有理即可。

**【解析】**：本题考查学生对于课文内容的理解以及中心思想的把握，并且需要举实例说明自己的观点。语言通顺，言之有理即可。错误原







写具体——注重学习过程中对动作、自己想法的描写。

新东方五博英文教育