

杭州市西湖区“新优质学校”巡礼

以健康人格锻造学生品德 以优质质量提升育人水平

阳光师生：打造学校品牌的有力名片

杭州市西溪中学打造“阳光系列品牌”成特色有影响(二)

师生是提升学校品牌的生产力

学校教育是不可割裂的整体，学校、教师和学生三者之间相互影响又相互牵制。教师的发展不仅是学生发展的前提，也是学校发展的主力军和动力源。

西溪中学自创办以来，在多年的办学历程中，逐步把“引领教师专业发展”作为学校发展过程中的重中之重，把“创建学习型组织”作为学校可持续发展的目标，把“培育特色教师队伍”作为教师专业发展的主要路径。学校

通过多种途径和载体，形成独特的教育特色，开拓教师发展的新路径，全面提高教师的专业素养。这样的定位和追求，不仅突出了教师的主体地位和能动作用，更发挥了教师在学校发展和学生发展方面的作用。

重视学生健康人格的构筑，服务学生的终身发展，是学校办学的重要理念，也体现了学校办学的高品质。学生发展是学校发展的基本保障，是衡量学校教育成果的重要标准，也彰显了学

校的教学品牌。

西溪中学以学生发展为本，遵循学生成长规律，重视学校教育应发挥的作用和功能。学校通过实行健康人格教育，努力打造阳光健康学子。学校为学生提供广阔的平台和空间，促进学生健康发展，培养了一大批优秀的学生。毕业于该校的学生，能够获得更高的发展空间，为自己的人生搭建更为广阔的平台；在校的优秀学生，也能挖掘自己独有的个性，实现自我发展。学生在校期间，普遍拥有良好的行为习惯、强烈的责任意识和敢于承担、能够自我调控等优秀品质。

【教师队伍精优】

西溪中学始终把引领教师专业化发展作为学校教师队伍建设的核心任务，致力于教师的专业发展和整体素养提升，涌现了一批能够促进学生发展的特色教师。目前学校有5名市级学科带头人，2个区级首席教师工作室，7名区级学科带头人，共计12人，占全体教师17.2%；11名市教坛新秀，17名区教坛新秀，共计28人，占全体教师40%；22名高级教师，占全体教师31.4%。

【学生风采出众】

2002年办学至今，全体西溪中学人仰望星空谋发展，脚踏实地创佳绩，回归思想道德教育的本质，着力培养身心和谐、人格健康、德智体美劳全面发展的一代新人。毕业优秀学子对母校的深切感怀，在校学生取得的优异成绩，大多数学生身心得到健康发展，这些成就彰显了学校作为省市名校的办学特色。



【校长感言】

计国勇

“开辟四路径”：让每个教师都能得到优化

阳光教师



阳光、自信、合作的教师团队

1 “学”求实效 构建分层学习多元平台

提升教师的专业素养的根本是学会学习，学校通过开展“每月三个一”活动，带动全体教职工从自己的责任出发，实施分层学习，提升专业涵养。每月组织全体教职工开展一次业务学习和政治学习培训，提升教育理论基础。每

月组织理论中心组开展一次研讨活动，年级组长、中层和校级管理干部参加。每次学习中，校长都会作专题讲学，让教师的智慧在碰撞中升华为教育思想。每月开展一次教师提智论坛活动，让教师了解最前沿的教育理论，学会用科学

发展观动态审视课堂教学，反思自己的教育教学行为，使教师对自身发展有更深的认识。这些实践活动为全体教职工构建了学习的平台，营造了学习氛围，从更深层次上影响教师，提升教师的专业素养。

2 “培”重搭台 注重新教师特色形成

学校十分重视青年教师的培养，结合校情，提出青年教师成长目标，即“一年合格、三年优秀、五年形成特色”。积极组织青年教师开展各类活动，如才艺大比拼、听课评课活动、案例交流

活动、寻访名师活动等，展现青年教师的个人风采。学校创新师徒结对模式，实行“新老挂钩”，把原有结对时间从三年延长至五年，并根据不同年龄阶段、不同发展层次为教师提供具有个性化特色的

“师徒挂钩”。本学年还开展青年教师跟岗学习，让青年教师近距离学习中层干部的工作经验和作风。学校把满足教师的需求作为导向，促进教师的个性化发展，帮助教师形成独有的教学特色。

3 “优”寻突破 打造骨干教师团队

学校积极开展骨干教师的培养工作，成立“学术委员会”，聘请省教育学会中学数学教学分会副会长、市教育局教研室特级教师施储、省英语特级教师、市教育局教研室教研员周瑜，市

教育局原正教教研员胡柏富等经验丰富的教师定期来校开设讲座和指导。同时，设立“飞跃杯学术节”，开展“高效课堂展示”、“教学论坛”、“德育论坛”、“成长论坛”和“专家讲座”等系

列学术活动；设立“特级教师工作站”、“首席教师工作站”等，形成名师校本研修团队，让名师工作站带领中青年骨干教师优秀起来，拓宽了教师专业成长与发展的有效途径。

4 “研”找规律 提升教科研能力素养

教育理论对教师的专业成长起着奠基的作用。学校以寻找“问题”为基础，开展“首席教师集备制”的教研模式。如数学组结合“诱学探疑”背景下学案的编制，开展了课堂中的有效评价和应

用意识培养的研究；语文组开展了“高效阅读”教学改革的研究等。教学骨干开设“问题”研究课，教师带着“问题”去听课，课后教师人人写课例，带着课例参与教研组的交流，专家亲历课堂，与

一线教师对话，手把手地引领教师成长。这种模式促进了教师的专业化成长，形成优势互补、乐于合作、善于探究的教研氛围，帮助教师将科研成果渗入教学活动中，从而提升教师的教科研能力。

在校优秀学子 展现突出育人成就

阳光学子

良好素养赢社会赞誉：西溪学子懂礼貌、责任感强、会学习、有活力

学生的综合素质日渐提高，凸显了学校致力培养学生“知书达理、责任感强”的教育理念。在校园中，爱护校园环境、同学互助、向老师问好已成为学生的自觉行为；在观看全国残运会比赛时表现出的热情友善、秩序井然，受到主办方的高度评价；在迎新环西湖跑活动中表现出的顽强拼搏、团结互助精神，赢得游客的啧啧称赞；在“学雷锋”活

动、走进西溪湿地等活动中，无不凸显出西溪中学学生良好的素养。家长因为子女进校后的成长变化，对学校表示由衷的感激。学生升入高中后，高中学校的教师对西溪中学毕业生作出了高度评价：“西溪中学学生懂礼貌、责任感强、会学习、有潜力。我们希望更多的西溪中学毕业生选择我们的学校就读。”

个性发展获多项荣誉：近三年共有500多人获奖

品质教育体系，在关注学生学业成绩的同时，更注重学生“内驱力”的发展和培育。每年开展丰富多彩的读书节、科技节、体育节、英语节、艺术节等活动，让学生在活动中体验成功，引领学生全面发展。近年来，已有500多人次在全国、省、市、区等各类竞赛中获奖。在西溪中学这个充满阳光、书香、绿色的校园里，同学们感受着美、创造着美、享受着美，焕发出生命的光彩和魅力。

姓名：陈天宇 初一(8)班

最高荣誉：第四届CTVE剑桥杯全国学生英语大赛优胜奖、杭州市科技节机器人竞赛单项竞赛类一等奖、火炬银奖

姓名：寿文灏 初二(2)班

最高荣誉：第十六届香港—亚洲钢琴公开赛少年B组一等奖、第三届中国音乐国际比赛少年组二等奖、“第九届上海国际艺术节长三角地区青少年钢琴比赛”浙江赛区一等奖

姓名：叶子乐 初二(2)班

最高荣誉：杭州市青少年电子制作锦标赛智能寻轨器个人综合能力赛一等奖、杭州市2012年中国湿地博物馆“绿色家园”少儿绘画大赛二等奖

姓名：章珺 初三(3)班

最高荣誉：杭州市三好学生、杭州市青少年电子制作锦标赛一等奖、“兰亭奖”书法大赛三等奖



☆陈天宇



☆寿文灏



☆叶子乐

优秀毕业学子 感怀母校培育之力

短短十年，学校涌现出一大批知书达理、责任感强、人格健康的优秀毕业生：他们有的获得了国家级荣誉称号，有的考入全国重点大学，凭借着出色的组织能力，活跃在高等学府的学生组织；有的已经在事业上开拓出自己的领域；有的热心于公益事业，出现在四川汶川、青海玉树、北京奥运、上海世博等需要爱心的地方……如念思(2005届毕业生，从杭二中考入浙江大学)、郭豫舟(2006届毕业生，从学军中学考入清华大学)、赵云韬(2007届毕业生，从学军中学考入清华大学)、赖冠尹(2006届毕业生，从学军中学考入复旦大

学)、吴闻(2007届毕业生，从杭二中考入复旦大学)、杨嘉杭(2006届毕业生，从学军中学考入上海交通大学)、“全国百名航空少年”王巍巍同学和全省青少年乒乓球比赛亚军包晨岚同学等一批杰出学子。

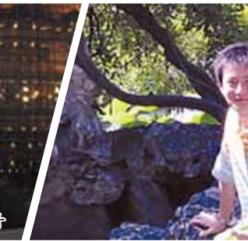
回忆母校，他们充满感激，感谢母校给了他们绽放青春的舞台，感谢老师给了他们知识的储备，感谢同学给了他们珍贵的友情。他们如一颗颗璀璨的明星，闪烁在西溪中学的校园内外；他们如一盏盏智慧的明灯，引领着学弟学妹在知识的海洋中乘风破浪，到达理想的彼岸……



罗晨辰



郭豫舟



赖冠尹

姓名：罗晨辰 2002届 现就读学校：美国麻省理工学院

深切感怀：老师在课堂上为我们传授知识和方法，更教会我们如何与家长进行沟通和交流，帮助我们把握正确的人生航向。

姓名：包晨岚 2006届 现就读学校：浙江大学

深切感怀：三年用一句话概括，就是“体知识之偏差，感教师之付出”。我的初中老师以对学生的真诚和不图回报的付出让人深切感动。

姓名：郭豫舟 2006届 现就读学校：清华大学

深切感怀：初中这三年，让一个喜欢对着天空发呆的领袖，成长为一个有理想、有信念的青年。感谢陪伴我走过这段路程的老师和同学。

姓名：赖冠尹 2006届 现就读学校：复旦大学

深切感怀：我热爱这片真正启蒙我的圣地，因为这里有认真负责、兢兢业业工作着的老师，有天真无邪、善良活泼的同学，所有的一切校园生活仍历历在目。

【西溪名师展风采】



孟慧玲 (她带着学生玩转课堂)

学科：英语 最高荣誉：全国中小学优秀外语教师、西湖区优秀教师、西湖区教育系统先进工作者、感动西湖教育十大园丁 教学特色：在她的课堂上，学生敢说、会问、乐演、善学。一位资深专家这样评价她：她带着学生玩转英语课堂。



蒋陈刚 (他让学生学得开心)

学科：数学 最高荣誉：西湖区教育系统优秀工作者、第十届优秀西湖园丁、西湖区第七届教坛新秀、西湖区优秀教师 教学特色：他的课堂给学生尽情发挥的空间，让每一位学生获得成功。学生纷纷表示：原来数学课也能上得这么开心!



竺浩军 (他的教学方法灵活)

学科：科学 最高荣誉：西湖区教育系统先进工作者、西湖区学生最喜爱教师、西湖区中学教学基本功评比一等奖 教学特色：他教学方法灵活，实践案例丰富，幽默风趣的课堂风格总能使学生在轻松、愉快的氛围和笑声中获得知识。他是深受学生喜爱的教师。



沈小燕 (她的授课充满诗意)

学科：语文 最高荣誉：杭州市第六界实验学校教改之星铜奖、西湖区教育系统先进工作者、西湖区中小学优秀班主任 教学特色：她的课堂有诗、有画，让学生浸润在诗的意境、美的画面和爱的怀抱中，感受语言的美，提高表达能力。

【画外音】

西溪中学努力打造“阳光系列品牌”，以“健康人格教育作为打造学校品牌的发展力”、

“教师发展作为提升学校品牌的生产力”、“阳光学生作为彰显学校品牌的影响力”，聚焦学

校品牌的“三个力”，各层面形成合力，共促学校发展，提升学校品牌的内涵。