

教育之光映边疆

——新疆维吾尔自治区民族教育发展纪实

■本报记者 黄金鲁克 蒋夫尔 储召生 万玉凤

“今年，我们学校高考上线率超过了70%，而且初中毕业生100%进入了高中。”新疆喀什地区疏附县，面对中国教育报记者采访团的到来，疏附县乌帕尔乡中学校长吾普尔·伊卜拉伊木说出这串数字时，难掩脸上的喜悦。

喀什是古丝绸之路上的重镇。乌帕尔乡中学的校史记载道：“新中国成立后，给乌帕尔教育带来了新的生机。”刚开始，迫于生活条件，家长将子女送到县及县以上的学校遇到极大困难，从而导致乌帕尔乡人民的孩子无法就地上中学。

为此，县委、县政府将乌帕尔乡人民的呼声传递给了自治区政府。群众的呼声很快获得回应，1958年，自治区政府批复乌帕尔乡建中学。从此，乌帕尔乡人民的孩子可以从乌帕尔乡中学考取全国各地的大学。

“懂民族习惯，懂新疆，懂中国特色”

▶关键词：双语教育

改革亮点：中小学接受双语教育学生达450.03万人，2319所农村双语幼儿园建成，以双语教育为特色的民族教育体系得到确立

乌帕尔乡中学的学生100%是维吾尔族。

民族教育区如何办好教育？这个问题，曾长期困扰着新疆各级政府和相关部门，对于吾普尔·伊卜拉伊木而言，这一问题更是当务之急。

作为一个土生土长的维吾尔族汉子，结合乌帕尔乡实际，吾普尔·伊卜拉伊木说：“必须将学生培养成‘懂民族习惯，懂新疆，懂中国特色’的社会主义现代化建设人才。”

吾普尔·伊卜拉伊木想到了通过校园文化对学生熏陶，并将中华民族优秀传统文化及维吾尔族民族特色文化传递给孩子们。

“我们学校学生以维吾尔族为主，学校有维吾尔语书法培训班和写作班，民族文化能得到很好的传承。”吾普尔·伊卜拉伊木如此表示。

让吾普尔·伊卜拉伊木颇为自豪的，还有该校50%以上的教师都是双语教师。

当然，这些离不开自治区党委和政府的政策与投入。

20世纪50年代开始，新疆陆续在大中小学少数民族学生中开设汉语课程。

20世纪80年代提出了“民汉兼通”的概念，90年代开始双语教学实验。2004年，自治区作出大力推进双语教学工作的决定，新疆双语教育步入全面发展阶段。2005年，自治区提出“从幼儿抓起，从教师抓起”的双语教育发展基本思路，双语教育范围扩大到学前。

2010年，中央新疆工作座谈会将新疆双语教育提升为国家战略。2011年，自治区颁布双语教育发展十年规划，进一步明确了双语教育的指导思想、基本原则和目标任务。2013年起，中央财政比照农村义务教育经费保障机制支持新疆建立学前双语教育经费保障长效机制，新疆各民族幼儿享受学前两年免费教育。双语教育规模不断扩大，2014年，中小学接受双语教育学生达450.03万人，占中小学少数民族在校学生的68.66%。学前两年双语教育普及率达到89.25%。

“学生愿意学双语吗？”

面对记者的疑问，吾普尔·伊卜拉伊木表示，学生们上双语班的热情很高，为此，乌帕尔乡中学仍在努力改善双语教学条件。

喀什地区的学校，每天上课前，都会有十分钟的思想道德教育时间。这个环节，最早诞生在托克扎克镇肖胡孜小

学。而感恩教育，是该环节的重要组成部分。

很多家长都主动要求将孩子送到这里。

“这缘于家长的信赖。”肖胡孜小学校长表示，学生在白天学到的知识，都会在晚上教给家长，甚至国家的教育政策，也会跟家长宣讲。

目前，整个疏勒县从小学到高中都是免费的，而且孩子中午在学校吃饭也免费。疏附县政府曾经做过核算，全县一天的免费营养餐费用高达30多万元。

对此，家长非常满意。托克扎克镇肖胡孜小学曾经做过调查，家长对学校的满意度高得令他们惊叹。

家长的认可，就是对当地教育最高程度的赞美。

前几天，疏勒县教育局局长遇到了烦心事。很多家长自发跑到教育局门口，要求让自家的孩子上双语幼儿园。

其实，对于学前教育，自治区历来重视。

此外，迄今为止，中央和自治区累计投入了52.37亿元，建成2319所农村双语幼儿园，遍布全疆三分之一的农村，填补了一个学段的空白。

新疆教育厅厅长吐尔逊·伊不拉音表示，新疆教育教学质量逐步提升、办学规范有序发展的良好格局基本形成，以双语教育为特色的民族教育体系得到确立，国家通用语言文字教学和少数民族语言文字教学同步加强。

“家长普遍反映，自治区职业教育的政策真是好”

▶关键词：职业教育

改革亮点：国家生均每年补助2000元，普职结构比达到1.7:1，年均培养3万多名技能型人才，新疆职业教育建立了四大职教园区

阿迪力·阿卜杜热伊木，家住疏勒县英阿瓦提乡7村4组。2009年，他被录取到疏勒县中等职业技术学校汽车运用与维修专业。阿迪力·阿卜杜热伊木在学了3年技术后，又在校外跟一个技术较好的师傅学了一年半，为了不增加父母的经济负担，他又在一个大的维修点工作了4个月。在攒到足够的钱后，与他的同班同学毛拉热麦混合伙开了家汽车维修店。

如今，阿迪力·阿卜杜热伊木月收入在4000元以上，帮自己和家人改变了命运和生活。

阿迪力·阿卜杜热伊木，是新疆千千万万职业教育受益者之一。他表示，他现在的优异成绩和幸福生活离不开职业教育。

近年来，新疆职业教育适应经济社会发展需要，呈现出快速发展的新局面。特别是2010年中央新疆工作座谈会以后，新疆职业教育得到的前所未有的重视，进入快速发展阶段。办学规模不断扩大。中职学校由1954年的13所增长到2014年的155所，在校学生由5637人增加到18.66万人，增长了33.32倍。普职结构比为1.7:1，高中阶段毛入学率达到83.95%。2014年，中职毕业生平均就业率为83.99%，高职毕业生平均就业率为90.69%。

第二次作为援疆干部出现在疏勒县，

疏勒县中等职业技术学校校长刘彩华对新疆职业教育的快速发展感受更深。

在新疆待久了，刘彩华说起话来，宛若半个新疆汉子，豪爽且直接。刘彩华告诉中国教育报记者，疏勒县中等职业技术学校的前身是疏勒县职业高中，而他见证了该校以职业高中为起点迁入新址，从薄弱校到通过自治区评估华丽转身为全国职业教育先进单位的过程，特别是从一年招生200名到现在一年招生2000名的跨越式成长。

当记者来到疏勒县中等职业技术学校，正赶上该校新生报到。有父母陪同的，也有独自扛着行李来的，相同的是，阳光下，他们都挂着笑容。那笑容，有着对幸福生活的憧憬。

这所学校是山东省援建的，共开设有机械加工技术、汽车运用与维修、机电技术应用、焊接技术应用、服装设计与工艺等16个中职专业和41个职业培训项目。许多和阿迪力·阿卜杜热伊木一样的孩子，从这里毕业后走上了就业创业致富路，成为技师和能工巧匠。

“我们的毕业生就业率很高，特别是今年毕业的学生，基本上全部就业。”刘彩华表示，学校还与几个公司签署了订单式培养协议。

学校主动与汽车修理厂合作，在学校建了一个汽修实训基地。学生可以真枪实弹地进行实际操作训练，提高其动手能力。因此，学生毕业后到企业，能够直接成为一个合格的员工。同样进行校企合作的，还有学校的中餐烹饪专业。有些大酒店甚至有30—50个学生在那里直接实习。

不过，最值得刘彩华自豪的，是该校的服装生产性实训基地。2015年，学校仅服装类设备就投入了660万元。基

地与浙江的专业服装公司进行对接，由浙江专业服装公司的技术人员和工程师直接给学生讲课。从设计绘图，到裁剪，整个服装制作的工艺流程，每一个节点，要掌握哪项技术，都手把手地教给学生。学生毕业后，能够直接去该公司就业。同时，基地可以为周边的乡镇生产服饰，并能够带动当地农村富余劳动力就业。

职业教育中的这种校企合作现象，正是新疆近年来职业教育转型升级的发力点。

据悉，新疆职业教育资源不断优化，建立了第一、二、三产业和石油石化四大职教园区，成立新疆轨道交通职业教育集团、新疆粮油食品职业教育联盟，初步形成了年培养3万多名技能型人才和年培训10万名社会人员的规模和能力。

同时，新疆职业教育基础能力显著增强，职业院校人才培养能力评估和办学条件评估工作深入实施，建立了一批教学能手、教学名师和优秀教学团队，教师队伍的整体素质有了明显提升。

好的职业教育，必然吸引更多学生来就读，疏勒县中等职业技术学校现在一年招生2000人就是有力佐证。

当然，政府对职业教育的费用支持，也是新疆职业教育跨越式发展的重要因素。

在疏勒县，学生上职业学校，可以一分钱都不拿。刘彩华给记者算了一笔账：国家一年补助每个学生2000元，包括课本费、住宿费、伙食费，甚至学生的饭碗、暖水壶，都能够包括进来。现在，学校每天每人按6.5元的标准提供伙食，不仅管饱，还顿顿有肉。

“家长普遍反映，自治区职业教育的政策真是好。”刘彩华说。



新疆一所学校的老师在教学生跳民族舞蹈。

“政策的天平，总是在向惠及教师的方向倾斜”

▶关键词：师资建设

改革亮点：补充中小学校和幼儿园教师7.4万人，5年建成2.3万套村教师周转宿舍，推进中小学教师职称制度改革试点

教师，是教育的重中之重。

60年来，自治区教师队伍建设取得了全面的发展和进步。2006年起，自治区先后实施了“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“新疆双语教师特设岗位计划”、“农村双语幼儿园教师招聘计划”，建立中小学教师统筹招聘机制，共补充中小学校和幼儿园教师7.4万人，定向招聘农村代课教师7500余人。“国培计划”实施5年来，以培训农村教师为主，共培训中小学校和幼儿园教师16万人次。

在与哈萨克斯坦接壤的博尔塔拉蒙古自治州，州教育局依托自治州名校长、教学能手工作室、兼职教研员团队，每年都在培养专家型校长。博州教育局党委书记丁贇表示：

“我们每年都邀请湖北、上海等地教育专家、名校长和教师学科带头人等来举办各类专题讲学培训，加快培养本土名师、名校长等。而且，通过‘特岗教师’招聘计划、双语教师增编计划、免费师范生招聘等途径招聘教师1306名，并通过公开岗招聘、择优选聘的方式，532名长期在农村代课的教师正式转入教师队伍，从而不断优化教师队伍。”

为了让教师能够安心工作，仅仅博尔塔拉蒙古自治州就投入了1.12亿元用于乡村教师周转宿舍建设计划。2015年，该州新建教师周转房1517套，解决了3180名教师在校工作的住宿问题。

“其实，政策的天平，总是在向惠及教师的方向倾斜。”新疆维吾尔自治区教育工委书记、教育厅党组书记梁超如此表示。

到今天，整个新疆乡村教师周转宿舍建设计划中，5年建成2.3万套，解决了48万名教师的住宿问题。2014年对南疆3900余所中小学、幼儿园配备保安给予补助。

除了改善教师的生活条件，新疆还努力推进义务教育教师绩效考核，解决长期困扰教师的绩效工资和阳光工资补贴问题，实施“乡村教师生活补助政策”。

同时，新疆正在推进中小学教师职称制度改革试点，提高农村学校教师中、高级职称比例，对乡村中小学教师评职称不再具有硬性论文要求。

数据显示，从1994年到2014年，新疆先后评选出7批927名中小学特级教师，全国和自治区级表彰了3700余名优秀教师和教育系统工作者。

2015年6月，自治区党委教育教师工作会议提出，建设一支具有新疆特色、“有历史责任感、为人师表、立德树人、专业过硬”的“四好”老师，进一步明确了教师队伍建设的方向。

好老师，夯实了新疆教育。“在自治区政策引领下，我们学校鼓励教师创新和突破，引导教师以坚定的信念和超常的毅力开拓‘教师—骨干教师—名师—大师’的专业发展之路。”新疆精河县第一小学校长蔡英春说。

在新疆当教师，可以安心地扎根了。

“义务教育均衡之路，新疆早已经在路上”

▶关键词：教育均衡

改革亮点：学前三年入园率达到72.42%，小学、初中入学率分别达到99.81%、116.23%，中小学质量提升工程全面实施

最近，新疆博乐市锦绣小学周围的锦绣小区火了。

“今年，估计这个小区的房价至少翻了一倍。”锦绣小学校长徐月兰告诉记者，因为锦绣小学的建设并投入使用，锦绣小区的房价一路飙升。

这一切，得从2011年说起。

徐月兰也是博乐市第一小学的校长，她表示，以前的一小办学空间小、学生多，一个班可能达到60人，学生上课积极性不高，班主任、任课教师工作量大，很辛苦。

为此，2011年，经博乐市政府协调，在博乐市锦绣小区附近建设了占地面积66亩的第一小学分校，总投资8000万元。而这个分校，就是现在的锦绣小学。

如今，锦绣小学与博乐市第一小学实行一体化管理，以“小班额、精品化”为办学特色，形成了一校两区、特色发展的办学格局，扩大了博乐市优质教育资源的分配。

锦绣小区的房子成了名副其实的学区房。

“锦绣小学的投入使用，博乐市第一小学的总数比2012年多了近400

名，每个班的学生人数却比2012年少了近15人。这不仅有利于教学质量的提高，也有利于均衡发展。”博乐市教育局局长王雪莉说。

与锦绣小学类似，乌鲁木齐经济技术开发区(头屯河区)小学周围的房价甚至直接飙升到每平方米近万元。该小学是新疆最出名小学的分校区，所有师资和教学都由总校直接分配。记者在采访学校时，正赶上学校的家长开放日，乌鲁木齐经济技术开发区(头屯河区)教育局局长姜龙称，家长对优质教育资源的需求得到了极大的满足。

一所学校带火周围房子的背后，是家长对优质教育资源的渴盼。

“当然，义务教育均衡之路，新疆早已经在路上。”吐尔逊·伊不拉音表示，新疆在义务教育均衡方面取得了很多进展。

2009年，全疆实现“基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲”目标，成为全疆教育发展史上重要的里程碑；2010年自治区确立了以“教育强县”为抓手，实施义务教育学校标准化建设、推进义务教育均衡发展的工作思路，实施教育强县15年规划(2011—2025年)，进一步完善教育督导评估制度，构建起从学前教育到中等职业教育的督导评估制度，并健全和完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，推进县域义务教育学校联盟捆绑发展；2014年，17个新疆县(市、区)均衡发展通过国家督导评估认定，

实现了阶段性发展目标。小学、初中入学率分别达到99.81%、116.23%，较1979年分别增长了5.11和33.23个百分点。学前三年入园率达到72.42%。残疾儿童少年接受义务教育比例达到85%以上。

义务教育均衡，也呼唤教育的“软实力”整体提升。

在乌鲁木齐县，采访团走进甘沟中心小学，倘若进入了哈萨克族文化展，墙壁上的哈萨克族形象漫画，让每个来访者都情不自禁地爱上这所学校和哈萨克族这个民族。而在永丰乡双语幼儿园，又宛如进入了一个童话世界。永西沟中学乡村少年宫，因地制宜地打造冰球文化。第十三届冬运会将在新疆维吾尔自治区举行，场馆就选在永西沟，为此，永西沟中学冰球队员们正在进行紧张的表演排练。

“为提升学校的内涵发展，打造‘一校一品’，乌鲁木齐县开展了内容丰富多样、形式多样的特色活动项目。这些学校所展示的，只是一部分。这些，为打造优质学校、缩小校际差距，凸显校园文化，推进素质教育，提升办学质量奠定了基础。”乌鲁木齐县教育局局长张玉红说。

诚然，一周的采访，对于新疆这个国内陆地面积最大的省级行政区而言，可谓匆匆忙忙。但记者能充分感受到，教育已经让这个美丽的西域之地重新焕发着生机。

如今，新疆可以自豪地告诉世界，新疆基础教育课程改革已经全面推进，中小学质量提升工程已经全面实施，中小学学籍信息化管理已经不断加强，基础教育已经有了全新发展。



新疆校区的美丽校园。

本版图片均为本报记者蒋夫尔摄



内地新疆中职班里的学生在老师的指导下学习技术。



新疆少数民族学生在学习画画。



新疆一所少数民族幼儿园的小朋友在玩玩具。