



济南市历城第二中学阚静一：

# 为每一个学生制作成长视频



▲阚静一老师被同学们亲切地称作“老阚”

本报记者 李飞 潘世金  
通讯员 张蕊

## 教育学生保持感恩之心

2004年，阚静一从山东师范大学化学系毕业后，来到历城二中，成为一名化学老师，工作以来他连续十四年担任班主任工作。在学校里，“老阚”是同事们对他的尊称，年龄不大的他干班主任有独特的一套方法。作为一名优秀的班主任，他接新班后最希望打造的是一个融洽、奋进且充满人情味、懂得感恩的班集体。

在学校里，学生总会被“老阚”带

在历城二中，化学老师阚静一被同事、学生亲切地称作“老阚”。作为班主任，每天早晨六点钟，他准时到达教室，迎接学生的到来；晚上十一点钟，夜幕沉沉，他才回到家中，享受难得的休息时间。在十四年里，他陪伴着一批又一批的学生成长，每每翻看学生的照片，读读班级日志，他都觉得这是人生旅程中特别幸福的事情。

近年来，他所带的班级先后两次荣获“济南市先进班集体”称号，个人获得济南市优秀班主任、历城区优秀班主任、历城区优秀教师等荣誉称号。

进一个充满爱的情境中，为了让学生在人生最美好的青春时光留下自己的痕迹，他和学生买了一些树苗，在学校的生态园中栽下，并相约定期管理。三年的时光，学生与小树苗共同成长。如今，经常会有毕业生问起“老阚”，小树苗长得怎样了。有的毕业生回到母校时，会约着“老阚”去看一看小树苗。

在“老阚”的班级管理中，仪式感是必然要有的。平安夜，他为学生准备了平安果，这些平安果都是他在网上专门定购的，孩子们都不舍得吃，让他帮忙拍照留念。他也会趁机和孩子们聊聊，告诉他们要经常和父母交流，多向父母报平安。阚静一告诉记者，教育无处不在，感恩父母是学生成长的必修课，他希望身边的这些孩子都能懂这些，这比单纯的考大学更重要。

在学生心目中，“老阚”仗义、重感情，看似粗犷的他其实内心非常细腻。毕业季，“老阚”写了一篇小文《写给即将毕业的你》，文中提到“你们，总会长大的。老师会忘记你的高考成绩，但记住了你的音容笑貌；老师会忘记你的顽劣不化，但永远记得你曾经的付出与努力……”

高考结束，临别之际，他还为每一个孩子精心制作了成长视频，和孩子们一起回忆、分享这励志的青春三年。

## 时常给学生带来“小惊喜”

作为班主任，“老阚”认为高中不应该只是枯燥的学习，他总喜欢给孩子们的生活来点“小情调”。冬至前一

周，他会提前联系饺子店，为同学们预定水饺。他会考虑每个孩子喜欢什么口味，怎样才能一直保温等诸多细节。当学生在教室里吃着热乎乎的水饺时，他们都沉浸在大家庭的温暖中。

他也让学生在高考的敬畏中充满追逐梦想的激情。高三第一天，“老阚”为每位同学发了两张连号的一元人民币，寓意一心一意迎接高考；距离高考二十天，“老阚”又会为每位同学发两张连号的十元人民币，寓意十全十美拥抱高考。高考前一天，为每位同学发一支“好运笔”，寓意高考好运相伴，事事顺心。这些“小惊喜”是老阚带给孩子们最宝贵的礼物，在人生最关键的时刻，他给学生的青春系上了多彩丝带，迎接并期待着绽放的那一刻。

“老阚”带给同学们很多感动和震撼，孩子们也会让“老阚”惊喜一下。2017年高考结束，同学们制作了“永远一家”的位置地图，在中国地图上标注着同学们的名字和位置；班里有叫徐浩的学生考入武汉大学，他利用暑期打工的收入做了一个MV“不说再见”，他在歌词中说，“老阚”教会他在任何困难面前都要勇往直前，不服输，不放弃的精神和力量让他无所畏惧。

和历城二中很多班主任一样，“老阚”的生活朴实、简单，但他们认为这就是做有意义的事情、过有温度的生活。生活依然在继续，“老阚”迎来一批批孩子，送走一个个希望。其实，他就是一名普通的教师，但做好老师、做对得起良心的好老师是他一生的追求。

济南第二中学王文娟：

# “大姐姐”让“调皮蛋”爱上学习



▲课下的王文娟最喜欢和学生在一起

本报记者 李飞 潘世金

## 走进学生内心 “调皮蛋”变成上进生

2015年，王文娟研究生毕业，进入济南二中成为一名政治老师。带着对教师梦的向往，她认认真真地备好每一节课，把平时的课堂当作公开课来对待；在课下，她虚心请教有经验的老教师，旁听他们的课堂，寻找自己的不足。在学习中文王文娟不断成长。今年学校组织的青年教师素质大赛中，王文娟取得了第一名的好成绩。

在寄宿制学校，王文娟不仅指

师爱如细雨，润物细无声……在济南二中政治老师王文娟看来，教育是一场心灵的修行，是陪伴学生慢慢成长的过程，也是一次次心与心之间的沟通。2015年进入学校的她，凭借自己专业的教学水平，对学生认真负责的态度，成为学校的青年骨干教师。作为班主任，她用爱心和耐心温暖了每一个学生。

导学生学习，还要培养学生的学习习惯和生活习惯。有些学生总是丢三落四，王文娟就告诉他们如何整理、保存学案、笔记；有些学生上课自制力差，她就反反复复提出课堂要求……三年时间里，王文娟住在教职工宿舍，陪着学生一起上晚自习、一起回宿舍。

在她看来，教育是将心比心、以情换情的事业，更是心灵之间的碰撞。“在我的班上有一名学生性格活跃，但自制力比较差，经常违反课堂纪律和宿舍纪律，令各科老师头疼不已。”后来王文娟了解到，这名学生从小父母离异，缺少父母关爱，从小没有养成良好的规则意识和行为习惯。“一时间，我觉得这个孩子很可怜，批评只会让他更加自暴自弃。于是我决定反其道而行，不再针对他的缺点进行批评，而是积极寻找他身上的闪光点，鼓励他做得更好。”王文娟说。

在王文娟的努力下，慢慢地，孩子的心扉被打开了，会主动向她谈起家庭的事情。她也像一位大姐姐一样关心他的学习和饮食起居，让他不要有过多的心理负担，好好学习。以前的那个“问题小孩”听课越来越认真，从原来课堂的“调皮蛋”变成了回答问题的踊跃者。

“高中毕业后，这名学生成为最常回校的孩子，平常有什么心里话，还会向我倾诉。”王文娟说，三年与学生的朝夕相处，当自己用真心去付出的时候，她发现学生也会向自己打开心扉。“知己知彼百战百胜”，全面了解学生才能教好学生。

## 静待花开 给学生成长的时间

王文娟说，学生的成长需要时间，面对他们，要懂得慢的艺术，用心发现学生的进步与成长。“在我所带的班里，有个学生高一数学成绩很差，每次考试结束后都会带着郁闷的情绪来找我，苦于找不到学习数学的方法，一度想放弃，我耐心开导她，并用哲学道理告诉她，数学的进步需要一个慢慢积累的过程，我们应该默默去努力，等待量变发生的那一刻。我带她到数学老师那里，一起向数学老师探讨学习数学的方法，解答课堂听不懂的题目。”

王文娟说，到了高二上学期，这个学生的数学成绩有了起色，自己便趁热打铁让她担任数学课代表，利用这个机会提高她学习数学的积极性。到了高三下学期，这位同学的数学成绩已经在班里名列前茅了，成了时常给同学们讲解数学难题的“小老师”。最后，这个孩子在高考中考出了理想的成绩。

“学生的成长需要时间，面对孩子们，我们要有慢的教育艺术，需要的是耐心与等待。在教学上，我也在慢慢感悟，用心发现学生的进步与成长，用心和学生一起感受，体验成长的过程。”王文娟说，自己的耐心等待换取孩子们最终的绽放，看着自己的学生毕业走进大学校园，她心中更多的是欣慰。

“教育很复杂，事无巨细，需要日日用心；教育也很简单，要不忘一颗初心，方能得始终。”王文娟说，在以后的教育道路上，将继续用更大的耐心、恒心、真心来对待学生，守望灵魂，次第花开。