

2018 赴日交流学习心得体会

食品科学技术学院 2015 级粮食工程 刘攀

2018 年 12 月 5 日至 17 日，在团长杨志新老师、李树坚老师和韩莹老师的带领下，我很荣幸能作为代表云南农业大学的一员，与其余 6 名同学一同前往日本鹿儿岛大学和京都府立大学进行交流学习。5 日晚上 20:40 分许，我们抵达了鹿儿岛市，正式开始了我们在日本交流学习的 13 天行程。接下来我将从两方面谈谈我的感想和收获。



我们此行的目的是交流学习，因此我们首先应该了解日本的文化习俗。无论是在鹿儿岛还是在京都，日方的老师和同学每一天都陪伴在我们身边给予我们帮助。在日本的 13 天，日方的老师每一天都为我们安排了非常精致且细致的行程，每一个行程节点甚至精确到分钟。在这 13 天的行程里，我们在日方老师和同学的带领下，几乎每天都会在预定时间之前完成行程。每天早上出发之前，日方的老师和同学总会提前到达我们下榻的酒店来接待我们。由此看来，日本人看重守约守时，做事非常严谨。

另外，日本人也非常尊重他人，这一点在他们的日常行为习惯当中得到了充分的体现。例如在新干线或者地铁上，车厢内总是非常安静的，没有人会大声吵闹或喧哗，即使是打电话也会保持低声细语，尽量避免打扰他人；在见面或分别的时候都会向对方鞠躬致意，无论是认识的人还是便利店里的店员，都会保持对对方的尊重；在扶梯上，日本人都统一的靠一边站，留出另一边给有需要急行的人。陈跃老师在向我们介绍中国人和日本人之间的差别的时候也提到了这一点，他用他自己的亲身经历向我们展现了两国文化之间的差异，大家在陈跃老师的课

上也学习到了如何与日本人交流的方法和技巧。杨志新老师也告诫我们要学会“看、学、悟、引”四个字，我在这些讲座中收获和学习到了很多。



日本人在对他们的传统文化的保护和传承上也非常细致入微。在鹿儿岛，我们透过西乡洞窟和仙岩园了解日本近代的发展历程，在美山陶游馆体验了日本的陶瓷技艺；在京都，我们通过参观宇治田原町和东大寺了解日本绿茶和日本古寺庙，感受到了日本浓烈的历史感和传统气息。



其次是日本的教育。在高隈演习林，井倉洋二老师为我们做的报告题为《森林环境教育与大野 ESD 自然学校·森林人俱乐部》，讲述了他所做的这些事情的目。由于在日本从事林业方面的年轻人很少，人才缺口很大，井倉老师希望在演习林通过对中小学生开展一些有关于林业方面的活动，向年轻一代教育和宣传森林和环境对于人类的重要性。

井倉老师还带领我们参观了演习林附近的一所学校，虽然这所学校由于生源不足已经废校 11 年，但是它是当地人民心中的一个信念与寄托，他们把这样一种信念叫做“大野开拓魂”。废校之后校内的设施也没有闲置，井倉老师和其他老师一起利用这所学校对其他地区的中小学生开展修学旅行的活动，以这样的方式来继承“大野开拓魂”。



除此之外，我在鹿儿岛的电车和京都的地铁上，多次看见有乘客拿着书籍阅读，这在我们国家是非常少见的，因此日本人重视教育和学习的程度是值得我们学习的。

通过这 13 天的交流学习，我收获了很多。不仅仅是锻炼的自己的交流能力，更重要的是走出国门，开拓了自己的国际视野，感受体验了日本的传统文化风俗，对于日本的各种社会现象也得到了进一步的了解。同时也与很多的日本同学成为了朋友，提高了自己为人处事的态度和综合素质，受益匪浅。

最后我要感谢学校能够给予我这次交流学习、开拓视野的宝贵机会。感谢杨老师、李老师和韩老师在这 13 天当中对我们的精心照顾和帮助。感谢其他 6 名同学在这段行程当中对我的帮助与支持。感谢大家在这 13 天里给我留下了美好的回忆。谢谢！

此致！

敬礼！

2019 年 1 月 2 日