

# 护理教育学复习题

## 第一章 护理教育学概述

### 一、单选题

- 1、“教育”一词在我国古籍中最早见于：（ ）  
A.《孟子·尽心上》 B.《论语》 C.《左传》 D.《史记》
- 2、1632年捷克著名教育家夸美纽斯发表《大教学论》，标志着教育学成为（B）  
A.一种活动 B.一门独立学科 C.大学必修课 D.一门艺术
- 3、“科学教育学的创始人”是（ ）  
A.赫尔巴特 B.孔子 C.孟子 D.培根
- 4、国际护士节是每年的（ ）  
A.5月12日 B.5月14日 C.6月2日 D.6月12日
- 5、1860年南丁格尔在美国伦敦的圣多马医院开办了（ ）  
A.护士培训班 B.第一所护士学校  
C.护理讲习班 D.护理专题讲座
- 6、1888年，在中国福州建立第一所护士学校的女士是（ ）  
A.南丁格尔 B.麦基妮 C.秋瑾 D.约翰逊
- 7、随着科技进步、社会发展，全面主导护理实践的护理模式为（ ）  
A.生物—社会环境模式 B.以医院为基础  
C.以疾病为主导 D.生物医学模式
- 8、护理教育培养模式的不断改革要求在教学组织中将更加注意（ ）  
A.知识、能力、素质的有机结合 B.红与专的结合  
C.治疗与预防的有机结合 D.教与学相结合
- 9、护理教育的发展方向为（ ）  
A.大力发展中专教育 B.以高等护理教育为主流  
C.以博士教育为主流 D.以硕士教育为主流
- 10、学校的中心工作是（ ）  
A.科研 B.考试 C.教育 D.护理实践
- 11、为护理学科培养具有宽厚的医学、人文学、护理学等知识，并能对人类健康服务的护理专业人员的活动被称为：（ ）  
A.护理教育 B.护理活动 C.护理理论 D.护理实践
- 12、标志着护理成为一门科学专业的事件是（ ）  
A.席曼开设护理课程 B.西奥多·佛里德尔开办护士训练班

C.圣·文森保罗成立慈善姊妹会      D.南丁格尔建立圣多马护校

13、1983年在我国率先招收首届学士学位本科护理学生的学校是（    ）

- A.天津医学院                      B.燕京大学  
C.东吴大学                         D.协和高等护士专科学校

14、中国近代护理教育的发展是从（    ）

- A.明代开始                         B.清朝初期开始  
C.鸦片战争以后开始                D.五四运动以后开始

15、我国高等护理本科教育的主要任务是培养具有一定临床工作能力和管理及科研能力的（    ）

- A.高级护理人才                      B.中级护理人才  
C.初级护理人才                      D.护理人才

16、目前，我国护理教育学位类别有：（    ）

- A.本科、硕士                         B.硕士、博士  
C.本科、硕士、博士                 D.本硕、博连读

17、护理教育学既有护理学的属性，又有（    ）

- A.教育学的属性                      B.心理学的属性  
C.医学的属性                         D.社会学的属性

## 二、多选题

1、教育的基本要素为：（    ）

- A.教育者      B.受教育者      C.教育内容      D.教育手段  
E.教育成本

2、教育的特点为：（    ）

- A.积极性      B.永恒性      C.历史性和阶级性      D.独立性      E.开放性

3、现代教育的发展趋势为：（    ）

- A.教育的成人化      B.学校教育素质化      C.课程设置交叉化      D.教育体系  
网络化      E.教育途径多元化

4、护理教育的特点为（    ）或（    ）

- A.人道性      B.继承性      C.周期性      D.实践性      E.整体性

5、护理专业教育的层次体系结构是：（    ）

- A.中等护理专科教育      B.高等护理专科教育      C.护理本科教育  
D.护理研究生教育      E.护理继续教育

6、护理教育理念的辩证统一观念的内容为（    ）

- A. 专业教育与素质教育的辩证统一  
B. 人文教育与科学教育的辩证统一  
C. 共性教育与个性教育的辩证统一  
D. 知识教育与创造教育的辩证统一

E. 理论教育与实践教育的辩证统一

7、在护理教育的教学组织中应注意三个方面的有机结合,这三个方面是:( )

A.知识 B.能力 C.素质 D.操作 E.自学

8、影响个体发展的因素有( )

A.遗传 B.健康 C.环境 D.心理 E.教育

9、护理教育的内容不仅包括基础医学知识及护理学知识,而且必须包括的综合知识有:( )

A.心理学 B.伦理学 C.社会学 D.教育学 E.管理学

10、教育的含义( )

A.教育是一种社会现象 B.教育是传递社会经验的手段

C.教育是培养人的社会活动 D.教育是学校的中心工作

E.教育是实现现代化的基础

### 三、填空题

1、教育学思想起源于\_\_\_\_\_及中国的\_\_\_\_\_时期。

2、教育是人类\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的实践活动。

3、在护理教学中必须坚持以\_\_\_\_\_为主导,以\_\_\_\_\_为主体。

4、护理教育学是护理学与教育学交叉综合形成的一门边缘学科,是一门研究护理领域内\_\_\_\_\_的应用性学科。

5、人类历史上正式的护理教育是从\_\_\_\_\_时代开始的,\_\_\_\_\_护校的建立开创了护理教育的新纪元。

6、根据社会需求,护理教育要形成\_\_\_\_\_、知识结构合理、能力较强、具有较高\_\_\_\_\_的护理人才培养模式。

7、我国护理教育的总任务是建立主动适应我国国情的、有中国特色的体系;培养适应中国卫生事业发展需要的各级各类\_\_\_\_\_。

8、护理教育是为护理学科培养具有宽厚的医学、人文学、\_\_\_\_\_等知识,并为人类健康服务的\_\_\_\_\_专业人才的\_\_\_\_\_活动。

9、护理学是一门\_\_\_\_\_很强的学科,要求学生掌握一系列\_\_\_\_\_规程及技术。

10、护理教育的整体性主要体现为教育内容的\_\_\_\_\_性及\_\_\_\_\_性。

11、护理教育的人道性要求培养具有高尚的护理道德,对人的健康认真负责,对技术精益求精,具有扎实的\_\_\_\_\_理论及精湛\_\_\_\_\_技术的人才。

12、护理教育的开放化和国际化是护理教育的发展趋势,培养新一代具有\_\_\_\_\_、独立个性和\_\_\_\_\_的人才,是将来护理人才培养的重点。

13、护理教育的类型包括:\_\_\_\_\_、毕业后的研究生教育、继续护理教育及\_\_\_\_\_。

14、我国实施护理硕士研究生教育的机构主要是\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。

15、随着医疗体制改革,医疗卫生服务机构将进一步发展,社区\_\_\_\_\_作为社会

卫生服务的重要组成部分，也将成为\_\_\_\_\_的发展方向。

#### 四、名词解释

- 1、教育
- 2、教育学
- 3、护理教育
- 4、护理教育学
- 5、教育的要素
- 6、高等护理本科教育

#### 五、简答题

- 1、教育的意义是什么？
- 2、教育的任务是什么？
- 3、护理教育的特点是什么？
- 4、护理教育学的任务是什么？
- 5、护理教育的层次结构是什么？
  - (1) 中等护理专科教育；(2) 高等护理专科教育；(3) 高等护理本科教育；(4) 护理研究生教育（硕士、博士）
- 6、简述护理教育的类型
- 7、现代教育发展趋势

#### 六、论述题

- 1、结合实际谈一谈教育的要素及特点。
- 2、试述护理教育的发展趋势
- 3、结合自身实际，谈谈学习护理教育学的定义及方法
- 4、结合工作实践谈一谈我国护理教育改革和发展的重要性。
  - (1) 为什么要进行护理教育改革
  - (2) 护理教育改革的重要性

## 第二章 教育心理学基础

### 一、单选题

- 1、阐述教育实践领域内各种心理学问题的学问是（ ）
  - A.教育心理学
  - B.普通心理学
  - C.学生心理学
  - D.社会心理学
- 2、1903年美国心理学家桑代克出版第一本《教育心理学》论著，标志着教育心理学成为（ ）
  - A.学校必修课
  - B.一门独立学科
  - C.学校指定教材
  - D.专业课程



14、罗杰斯认为学生是教育中心，学校为学生而设立，教师为学生而教学，因而提出：（ ）

- A.操作性条件作用理论
- B.以学生为中心的教育理念
- C.指导学习理论
- D.结构教学理论

16、护理教育中强调护理教师的角色榜样力量的理论依据是（ ）

- A.社会学习理论
- B.结构教学理论
- C.认知理论
- D.指导学习理论

17、进行操作技能教学时，应促进（ ）

- A.负迁移
- B.正迁移
- C.前摄迁移
- D.倒摄迁移

18、揭示遗忘规律，绘制人类历史上第一个遗忘曲线的心理学家是（ ）

- A.艾宾浩斯
- B.马斯洛
- C.加涅
- D.布鲁纳

19、下列现象中哪个符合桑代克的基本学习规律的失用率（ ）

- A.猫初进迷箱是盲目乱动，随后会越来越少的这种盲动
- B.记外语单词需每天背诵，以后会牢固掌握
- C.平时不突击，临考前突击应付考试
- D.温故而知新

20、倡导学生通过积极参与教学过程发现所学的内容结构、结论及规律的学习，被称为（ ）

- A.发现学习法
- B.特征法
- C.联想法
- D.推想法

## 二、多选题

1、教育心理学涉及的主要内容包括：（ ）

- A.概论
- B.德育心理
- C.学习心理
- D.教学心理
- E.差异心理

2、行为主义心理学学习理论的主要代表人物有（ ）

- A.华生
- B.巴甫洛夫
- C.桑代克
- D.斯金纳
- E.亚里士多德

3、教育心理学的发展历史经历了（ ）

- A.史前时期
- B.初创时期
- C.发展时期
- D.成熟时期
- E.完善时期

4、桑代克提出的试误学习规律包括（ ）

- A.准备律
- B.练习律
- C.效果律
- D.反复律
- E.周期率

5、斯金纳在强化理论中提出的操作性条件反射具有的强化原则是（ ）

- A.预测强化
- B.正性强化
- C.负性强化
- D.惩罚
- E.强化消退

- 6、认知心理学理论的主要代表人物有（        ）  
 A.格式塔      B.托尔曼      C.奥苏贝尔      D.加涅      E.布鲁纳
- 7、认识心理学家提出的记忆的三级信息加工模式是（        ）  
 A.感觉记忆              B.短期记忆  
 C.长期记忆              D.超级记忆              E.贮存记忆
- 8、加涅提出的指导学习教学理论的主要内容有（        ）  
 A.学习结构模式              B.认知累积学说  
 C.学习过程与教学阶段      D.学习的方法              E.学习的手段
- 9、布鲁纳提出四条基本教学原则的内容是（        ）  
 A.动机原则              B.结构原则  
 C.程序原则              D.强化原则              E.自学原则
- 10、班杜拉提出的模仿学习的方式有（        ）  
 A.间接模仿              B.直接模仿  
 C.综合模仿              D.象征模仿              E.抽象模仿
- 11、班杜拉把观察学习分为4个过程，即（        ）  
 A.注意过程              B.保持过程  
 C.动作再现过程              D.动机过程

### 三、填空题

- 1、教育心理学是\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_交叉形成的边缘性应用学科，主要研究教育过程中各种心理现象及其发生发展的规律。
- 2、桑代克通过用\_\_\_\_\_的方法研究猫等动物学习过程来推断\_\_\_\_\_的学习方法。
- 3、在试误学习过程中，影响刺激—反应过程能否建立的主要规律有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_。
- 4、斯金纳主张行为的改变是操作条件作用的结果，将人类的行为分为和\_\_\_\_\_。
- 5、认知心理学家一般将信息处理分为\_\_\_\_\_、短期记忆及\_\_\_\_\_。
- 6、信息在长期记忆中的两种储存方式是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 7、根据记忆的理解性及方法，可以划分为\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_。
- 8、布鲁纳认为主动的学习过程分为\_\_\_\_\_、知识的转化和\_\_\_\_\_三个阶段。
- 9、社会学习理论认为学习来自于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 10、影响操作技能学习的内部因素有个人的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 11、人本主义理论认为教师的角色是帮助者和\_\_\_\_\_，而并非信息的\_\_\_\_\_。
- 12、罗杰斯认为\_\_\_\_\_是教育的中心，学校为学生而设立，\_\_\_\_\_为学生而教学。
- 13、发现学习法是\_\_\_\_\_通过积极参与\_\_\_\_\_过程发现所学的内容结构、结论及规律的学习。

14、解释遗忘原因的两种学说是\_\_\_\_\_学说和\_\_\_\_\_学说。

15、布鲁纳认为,学校在重视对学生传授\_\_\_\_\_的同时,更应强调促进学生\_\_\_\_\_的发展。

#### 四、名词解释

- 1、操作技能
- 2、行为主义心理学
- 3、认知心理学
- 4、人本主义心理学
- 5、观察
- 6、模仿
- 7、社会学习理论

#### 五、简答题

- 1、桑代克的学习理论的主要观点是什么?
- 2、斯金纳的操作性条件作用理论的主要观点是什么?
- 3、简述记忆的基本过程。
- 4、简述加涅提出的学习过程与教学阶段。
- 5、布鲁纳的主要学习观点有哪些?
- 6、简述罗杰斯以自由为基础的学习的主要内容。
- 7、简述观察学习的过程
- 8、简述操作技能学习阶段

#### 六、论述题

- 1、如何在护理教育中运用操作性条件作用理论?
- 2、人本主义学习理论对我国护理教育改革有何指导意义?

### 第三章 护理专业教师与学生

#### 一、单选题

- 1、护理教育活动的直接组织者及实施者是（ ）  
A.护理专业教师                      B.教师  
C.护理教育管理者                    D.护理人员
- 2、护理专业教师在整个学校教学工作中处于（ ）  
A.主动地位                            B.主导地位  
C.主流地位                            D.主要地位
- 3、在护理教学中,教师的创造性体现在（ ）  
A.备课环节                            B.科研过程  
C.护理实践的各个方面                D.师生关系状况





- A.思想的复杂性                      B.对教育影响的选择性  
C.学生的独特性                      D.学生学习的主动性  
E.学生的创新性
- 8、科学的学生观表现为（        ）  
A.学生的主体性                      B.学生的发展性  
C.学生的潜能性                      D.学生的整体性  
E.学生的可塑性
- 9、学生的移情体验表现为（        ）  
A.对教师的移情体验                  B.对学科的移情体验  
C.对学习的移情体验                  D.对人生的移情体验  
E.对家长的移情体验
- 10、良好师生关系的标准（        ）  
A.人道性                              B.民主性  
C.合作性                              D.相容性                      E.教育性
- 11、师生关系的特点（        ）  
A.历史性                              B.双向性  
C.教育性                              D.动态性                      E.可控性

### 三、填空题

- 1、护理教师的能力结构指的是良好的\_\_\_\_\_能力和\_\_\_\_\_能力。
- 2、护理教育活动中的两个重要因素是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 3、护理专业教师是\_\_\_\_\_的传授者。
- 4、护理专业教师的劳动是\_\_\_\_\_式，要求教师在\_\_\_\_\_的基础上，加强集体观念和合作精神，共同培养护理专业人才。
- 5、教师不仅是知识的传授者，也是学生的\_\_\_\_\_榜样，其言行对学生产生巨大影响。
- 6、护理专业的学生是学习活动的\_\_\_\_\_，是教学过程的能动\_\_\_\_\_。
- 7、学生的潜能具有的特点是\_\_\_\_\_、隐藏性、差异性和\_\_\_\_\_。
- 8、学生集体教育的特点是同伴交往、分组教学和\_\_\_\_\_。
- 9、学生对学科\_\_\_\_\_的表现对为对所学学科的浓厚兴趣，甚至会成为“学科迷”或“专业迷”
- 10、师生关系是指在教学过程中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为完成共同教学任务进行交往

而产生的关系。

11、根据师生关系内容不同，师生关系类型可分为\_\_\_\_\_、组织关系和心理关系。

12、民主型师生关系主要源于教师的\_\_\_\_\_、平等观念、较高的业务素质及较强的\_\_\_\_\_。

13、活动及交往是师生关系建立的基础，主要体现在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个方面。

#### 四、名词解释

- 1、教师
- 2、护理专业教师
- 3、心理品质
- 4、护理专业学生的基本心理特征
- 5、科学的学生观
- 6、师生关系

#### 五、简答题

- 1、简述护理教师的条件。
- 2、简述护理教师的角色。
- 3、护理专业教师的劳动具有哪些特点？
- 4、护生具有哪些特征？
- 5、师生关系的基本类型有哪些？

#### 六、论述题

- 1、如何建立与发展护理院校的师生关系？
- 2 为什么样的人可以当护理专业教师？如果你选择护理专业教师职业你会如何给自己定位？

### 第四章 护理教育的目的与教学目标

#### 一、单选题

- 1、确立教育目的的依据是（）  
A.知识发展的需要    B.社会发展的需要    C.时代发展的需要    D.社会发展需要和教育对象身心发展规律及人的发展需求
- 2、我国社会主义教育目的内容包括（）  
A.德育    B.智育    C.体育    D.德、智、体、美、劳
- 3、劳动技术教育是（）

- A.通过技术教育进行的                      B.通过知识教育进行的  
C.通过劳动和技术教育进行的              D.通过劳动教育进行的

4、我国现行的护理教育基本分为（ ）

- A.高等护理教育                              B.高等和中等护理教育  
C.初等护理教育                              D.中等护理教育

5、既考虑学生的兴趣又顾及社会需求的课程编制模式是（ ）

- A、系统模式  
B、行为目标模式  
C、过程模式  
D、情境课程模式

6、护理教育的功能是（ ）

- A.定向作用 .调控作用    B 调控作用  
C.评价作用                      D.定向、激励、调控、评价作用

7、评价包括（ ）

- A.内在评价                                      B.外在评价  
C.外在评价、内在评价                      D.综合评价

8、反应表现在：（ ）

- A.默许    B.默许、意愿、满意    C.意愿    D.满意

9、价值判断具体表现在：（ ）

- A.接受价值观                                      B.偏爱价值观  
C.坚定的价值观                                      D.接受、偏爱、坚定的价值观

10、认知领域包括：（ ）

- A.知识、理解、应用、分析、综合、评价    B.理解、应用、分析  
C.分析、综合、评价                              D.知识、分析、评价

11、分析包括（ ）

- A.要素分析                                      B.关系分析  
C.要素、关系分析                              D.要素、关系、组织原理分析

12、理解包括（ ）

- A.转换、解释、推论    B.转换    C.解释    D.推论

13、评价包括（ ）

- A.对人的评价                                      B.对物的评价  
C.内在评价、外在评价                      D.对事的评价  
C.构建、组织价值观                      D.反映价值观

14、价值的组织包括：（ ）

- A.构建价值观                                      B.组织价值观

- 15、李秉德提出了教学目标的（ ）  
 A.任务 B.价值 C.三维度分类法 D.方法
- 16、教学目标表述包括（ ）  
 A.对象和作为的表述 B.对象、行为、条件、标准的表述  
 C.条件和标准的表述 D.行为条件的表述
- 17、价值的定型包括（ ）  
 A.泛化倾向 B.品格形式  
 C.泛化倾向、品格形式 D.价值形式
- 18、将教学目标分为教养任务、教育任务、发展任务（ ）  
 A.巴班斯基 B.布鲁姆 C.李秉德 D.加涅
- 19、巴班斯基将教学目标分为（ ）  
 A.教养任务 B.教育任务  
 C.发展任务 D.教养、教育、发展任务
- 20、提出了教育目标、三维度分类法（ ）  
 A.布鲁姆 B.李秉德 C.巴班斯基 D.加涅

## 二、多选题

- 1、我国社会主义教育目的的内容包括是：（ ）  
 A.德育 B.智育 C.体育 D.美育 E.劳动技术教育
- 2、护理教学目标的特点是（ABDE）  
 A.主观性与客观性的统一 B.预期性与可行性的统一  
 C.普遍性与特殊性的统一 D.系统性与层次性的统一  
 E.稳定性与灵活性的统一
- 3、教学目标是由不同层次、相对独立而又相互联系的一系列目标构成的一个相对完整的体系，即：（ ）  
 A.教学总目标 B.学校教育目标 C.课程目标  
 D.单元目标 E.课时目标
- 4、高等学校培养目标的内容包括：（ ）  
 A.培养方向 B.使用规格 C.规范与要求 D.使用途径 E.使用方法
- 5、美国教育学家布鲁姆根据学生的智能活动过程设计了一套有效的教学目标分类系统，将教学目标分为三大领域，即：（ ）  
 A.反映领域 B.接受领域 C.认知领域 D.动作领域  
 E.情感领域
- 6、护理教学目标的功能是：（ ）  
 A.定向作用 B.激励作用 C.调控作用 D.评价作用

E.规范作用

7、加涅目标分类法包括（ ）

A.运动技能 B.言语技能 C.智慧技能 D.认知策略

E.认知态度

8、巴班斯基教学目标分类法包括（ ）

A.教养任务 B.认识任务 C.教育任务 D.理解任务 E.发展任务

9、李秉德的教学目标三维度分类法包括（ ）

A.教育目标的组成部分 B.教育目标的形式

C.通过教学所要形成的学生个性心理要素 D.教育目标的发展

E.各部分和各要素的发展水平

### 三、填空：

1、我国现行的护理教育可以分为两个等级，即 \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2、确立教育目的的依据是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_。

3、教学目标分类开始于\_\_\_\_年在波士顿召开的美国心理学大会。

4、从整体上讲，美育的内容包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个部分。

5、教育目的内容结构包括两方面的内容，一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。

6、教学目标是指教学活动\_\_\_\_\_预先确定的、在具体教学活动中所要达到的、利用现有技术手段可以测定的教学结果。

7、课程目标是学校教育目标在学科教学中的具体体现，包括：\_\_\_\_\_、学生行为、\_\_\_\_\_和教学程度。

8、布鲁姆将教学目标分为\_\_\_\_\_领域、\_\_\_\_\_领域和\_\_\_\_\_领域。

9、教育目的是由\_\_\_\_\_根据社会的政治、经济、文化、科学技术发展的要求和受教育者身心全面发展的状况确定的。

10、\_\_\_\_年，《国务院关于基础教育改革与发展的决定》明确提出：“要高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平同志教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。

11、我国社会主义教育目的是马克思主义关于人的全面发展学说在我国的具体运用。

12、劳动教育的任务是培养学生正确的\_\_\_\_\_，养成正确的劳动态度及习惯；技术教育的任务是使学生掌握\_\_\_\_\_。

13、巴班斯基根据教学的总目标，将具体的教学目标分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三大类。

14、\_\_\_\_\_提出了教学目标三维度分类法。



D、学科课程标准、教学大纲

2、不属于学校课程的组成部分的是：（ ）

- A、教科书
- B、教师的教案
- C、教学计划
- D、教学大纲

3、重点放在解决学习问题过程的护理课程是：（ ）

- A、基础护理课
- B、专科护理课
- C、护理操作
- D、综合护理课

4、关于课程的文化功能不正确的是：（ ）

- A、课程是文化的载体，培养人是课程最根本的功能
- B、凭借课程人类的各种文化成果得以继承
- C、课程选择并决定文化
- D、文化决定并选择课程

5、课程编制的主要依据是：（ ）

- A、教育目的
- B、学生身心发展的水平及认知特点
- C、社会生产力及科学技术发展的水平
- D、科学体系与结构

6、课程编制目标模式的创始人（ ）

- A、丹尼斯·劳顿 Denis.Lawton
- B、斯宾塞 H.Spenser
- C、斯坦豪斯 L.Stenhouse
- D、泰勒 Ralphw.Tyler

7、课程编制的原则应除外：（ ）

- A、统一术语原则
- B、连贯性原则
- C、法律依据原则
- D、社会发展性原则

8、既考虑学生的兴趣又顾及社会需求的课程编制模式是（ ）

- A、系统模式
- B、行为目标模式
- C、过程模式
- D、情境课程模式

9、护理理念体系的基本要素包括：（ ）

- A、选择和确立理念
- B、人、健康、环境及护理

- C、明确护理教育理念
- D、确定培养目标

10、关于教学计划不正确的是：（ ）

- A、教学计划是学校教学工作的指导性文件
- B、教学计划体现了国家对学校的统一标准
- C、教学计划与教学实际相适应，发现偏差及时调整
- D、课程一览表也是教学计划的一部分

11、编制教学大纲应注意：（ ）

- A、研究教学方法及学习方法
- B、从心理学、美学、教育学的角度考虑
- C、分析本学科的目的、要求及内容
- D、必要时设计编写配套参考书

12、注重学科的逻辑性的课程编辑模式是：（ ）

- A、情境模式
- B、过程模式
- C、系统模式
- D、目标模式

13、泰勒的课程设置过程中最核心的部分是（ ）

- A、目标
- B、方法
- C、内容
- D、评价

14、课程设置指导阶段的主要特点是（ ）

- A、提供课程设置方向
- B、开放教学大纲
- C、制定课程具体内容
- D、确定层次目标与科目目标

15、注重激发学生的理解和创造反映的课程编制的指导模式是：（ ）

- A、系统模式
- B、情境课程模式
- C、目标模式
- D、过程模式

16、课程是由文化决定并选择体现在：（ ）

- A、课程的概念
- B、课程的文化功能
- C、课程的教育功能
- D、课程的结构

- 17、编写教科书的依据是（ ）
- A、教学大纲
  - B、实施性教学计划
  - C、指令性教学计划
  - D、参考资料
- 18、下列说法哪个是正确的（ ）
- A、选修课程一般常是隐性课程
  - B、所有显性课程一定是外围课程
  - C、必修课以显性课体现
  - D、综合课程都是非限定性的选修课程
- 19、综合课程模式常采用的方法是：（ ）
- A、联合法、合并法
  - B、选修法、弹性法
  - C、以系统为中心的综合护理课
  - D、论证法、操作法

## 二、多选题

- 1、学校课程的内容包括：（ ）
- A、自然、社会和人类基本规律知识
  - B、包括显性课程，除外隐性课程
  - C、关于对待世界及他人的态度
  - D、智力及操作技能的知识经验
  - E、除“非限定性”以外的课程
- 2、关于课程的正确说法是：（ ）
- A、课程是教师和学生开展教学活动的基本依据
  - B、课程是学生认识世界的桥梁
  - C、课程是人类总结的不变规律
  - D、课程是教师课堂传授的所有内容
  - E、课程是学校教育的核心
- 3、课程的横向结构是指：（ ）
- A、学生与社会的统合
  - B、学科与学科的统合
  - C、学科与学生之间的统合
  - D、学科与社会的统合
  - E、学校与学科之间的统合
- 4、常见的护理课程结构类型：（ ）

- A、以科学为基础的护理课程
  - B、以学科需要为基础的课程
  - C、综合性护理课程
  - D、以能力为基础的护理课程
  - E、必修课和选修课
- 5、课程横向结构空间关联性主要表现在：（ ）
- A、课程要素在时间上的相互关联性
  - B、各学科之间的关联
  - C、学科社会之间的关联性
  - D、课程要素在顺序上的相互关联性
  - E、学科与学生之间的关联性
- 6、课程编制的指导阶段包括：（ ）
- A、明确护理教育理念
  - B、统一术语
  - C、制定教学计划
  - D、选择课程编制的框架
  - E、确定培养目标
- 7、课程编制的程序的评价阶段需要完善的主要内容：（ ）
- A、目标的制定
  - B、课程的选择与设计
  - C、课程的教学安排
  - D、教师的教学水平及教学方法
  - E、教材和教学成果评价
- 8、课程结构是研究：（ ）
- A、关于自然、社会和人类发展的基本规律知识
  - B、课程的顺序、配合和比例
  - C、课程各组成部分如何有机的联系在一起的问题
  - D、关于一般智力技能及操作的知识经验
  - E、课程的数量、相互关系
- 9、隐性课程与显性课程的区别：（ ）
- A、学习结果不同
  - B、隐性课程主要是学术性知识
  - C、显性课程主要通过课堂知识传递
  - D、显性课程是有计划的学习活动
  - E、隐性课程对知识的传授起主导作用
- 10、课程编制的系统模式正确的是：（ ）
- A、强调的该学科本身的系统性
  - B、系统的输入部分是教育思想、观念、理论

- C、系统的输出部分是教学计划的实施 D、系统的过程部分是“课程编制”过程  
E、系统的反馈部分是检查预期课程是否与输入部分相一致

### 三、 填空题

- 1、课程结构要解决的主要问题：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 2、情境课程模式可分为五个阶段包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 3、护理教育的理念是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的总和。
- 4、课程编制的程序包括：\_\_\_\_\_阶段、\_\_\_\_\_阶段、\_\_\_\_\_阶段、\_\_\_\_\_阶段。
- 5、课程设计包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。
- 6、课程编制的结果包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 7、课程编制的指导模式常用的有\_\_\_\_\_模式、\_\_\_\_\_模式、\_\_\_\_\_模式和\_\_\_\_\_模式。
- 8、课程编制的原则：\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则、及\_\_\_\_\_原则。
- 9、教学大纲一般由\_\_\_\_\_部分、\_\_\_\_\_部分和\_\_\_\_\_部分三部分构成
- 10、课程规划是指\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_工作宏观考虑，组织及安排，包括确定\_\_\_\_\_、范围、选择（ ），提供必要的（ ）及其他方面的组织领导。
- 11、课程计划又称为\_\_\_\_\_，是课程的总体规划，一般分为\_\_\_\_\_文件、\_\_\_\_\_两种。
- 12、课程结构是指构成课程的\_\_\_\_\_组成形式，主要包括各类科目的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 13、课程编制的评价人员包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 14、课程编制的功能阶段包含内容：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 四、 名词解释

- 1、课程
- 2 必修课程
- 3、课程设计
- 4、课程目标
- 5、课程实施
- 6、课程改革
- 7、隐性课程
- 8、核心课程

### 五、 简答题

- 1、简述显性课程和隐性课程的主要区别。
- 2、简述影响课程改革的外部因素。
- 3、课程编制的评价阶段需要完善的主要内容。
- 4、简述教学大纲的构成及各部分的内容。
- 5、简述课程的类型。
- 6、简述何谓系统模式？
- 7、决定课程基本因素的护理文化包括哪些内容？
- 8、教学计划主要由哪几个部分组成？

### 六、 论述题

- 1、论述我国护理教育课程改革的主要趋势。
- 2、怎样理解课程与文化的关系，为什么要实行课程改革？
- 3、论述课程改革的基本策略。
- 4、学校课程编制的基本依据。

## 第六章 护理教学原则与过程

### 一、单选题

- 1、下面有关教学规律正确的是：（ ）
  - A、教学规律存在于人的意识之外
  - B、教学规律人无法改变的
  - C、教学规律可以随历史条件的改变而改变
  - D、教学规律
- 2、指导性教学计划是由（ ）
  - A、学校管理人员制定
  - B、国家教育主管部门制定
  - C、学生和教师共同制定
  - D、地方政府制定
- 3、过程模式的缺点和不足是（ ）
  - A、难以对学生情况进行评价
  - B、过多地注重知识的系统逻辑性
  - C、不利于优秀教师的才智发挥
  - D、很难达到学科综合的要求
- 4、关于护理课程体系应除外（ ）
  - A、系统是开放的和不断发展的
  - B、体系是动态的
  - C、课程体系是教学规律的具体体现
  - D、根据社会要求不断的完善
- 5、劳顿认为课程设置过程中应考虑的是（ ）
  - A、学校的社区情况
  - B、教师的建议和学校的具体情况
  - C、社会成员对社会发展的期望
  - D、学生的个人兴趣和愿望
- 6、过程模式的课程编制模式（ ）
  - A、有利于教师明确教学任务
  - B、利于普通教师教学
  - C、优秀教师很难发挥智慧
  - D、难以对学生情况进行评价

- 7、 目标模式的课程编制模式（ ）
- A、由斯坦豪斯提出
  - B、难以对学生情况进行评价
  - C、有利于教师明确教学任务
  - D、对教师的要求太高
- 8、 情境模式是
- A、系统模式和目标模式的结合
  - B、过程模式和目标模式的结合
  - C、系统模式和过程模式的结合
  - D、由泰勒提出来的

## 二、多选题

- 1、 教育评价不正确的是（ ）
- A、通过各种定量及定性手段对教育进行测量
  - B、等同于教育测量
  - C、评价的对象学生、教师和学校的环境等
  - D、只能测量学生的学业知识掌握情况
  - E、不能测量学生的学习态度和性格、品德兴趣和鉴赏力。
- 2、 教育评价的范围（ ）
- A、学生的知识、职能、人格和身体的评价
  - B、参加评价的各位专家
  - C、学校所在地区的人文社会文化
  - D、课堂教育、班级活动和团体活动
  - E、物理环境
- 3、 教育评价的原则包括：（ ）
- A、客观性原则
  - B、囊括性原则
  - C、可行性原则
  - D、连贯性原则
  - E、公平性原则
- 4、 教师教学效果评价方法：（ ）
- A、家长观摩听课
  - B、学生座谈
  - C、查阅资料
  - D、教学效果的反馈信息
  - E、学生问卷调查
- 5、 他人评价偏差心理是指：（ ）
- A、对接受评价的对象情况不了解

- B、评价者对被评价者应用技术存有偏见
  - C、评价者受舆论宣传的暗示
  - D、受到权威专家意见影响
  - E、评价者对评价标准理解偏差
- 6、 教师的教学质量的评价不包括：（     ）
- A、教师的教學能力
  - B、学生的心理发育特点
  - C、教师的教學态度
  - D、学生智力和接受知识的能力
  - E、教师的思想道德水平
- 7、 主观题是指：（     ）
- A、学生自立题目答卷
  - B、根据教师的提问并为自己的观点辩护
  - C、学生根据教师的提问自由回答
  - D、护理操作模拟考核
  - E、按所给出的病历书写护理病历
- 8、 选择题的优点是（     ）
- A、信度高
  - B、单位时间内能进行较多的题量考核
  - C、能够保证检测知识的深度和广度
  - D、评卷客观，不受主观的因素影响
  - E、学生答卷简便易行
- 9、 属于客观题的是：（     ）
- A、论述题
  - B、是非题
  - C、简答题
  - D、答辩题
  - E、填空题
- 10、 关于开卷考试正确的是：（     ）
- A、适用于大部分学科的考试
  - B、灵活不易作弊，但是费时
  - C、有利于考查学生对课内课外知识的综合运用
  - D、属于诊断性考试
  - E、适用于以训练学生的写作的科目考试

### 三、 填空题

- 1、教育评价的原则包括：\_\_\_\_\_ 性原则；\_\_\_\_\_ 性原则；\_\_\_\_\_ 性原则；\_\_\_\_\_ 性原则；\_\_\_\_\_ 性原则。
- 2、理解教学内容是\_\_\_\_\_ 的关键，也是\_\_\_\_\_，其任务是遵循\_\_\_\_\_ 的规律，

- 使学生在\_\_\_\_\_的基础上,通过教师的讲解、论证来\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_知识。
- 3、\_\_\_\_\_原则是现代护理教学追求的目标,要求教学要有明确的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_意识。
  - 4、\_\_\_\_\_是护理工作者必须具备的道德责任感和义务感,是护理工作者必须遵守的\_\_\_\_\_。
  - 5、教学过程的功能包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_等多方面的功能。
  - 6、课程改革是指对课程的\_\_\_\_\_等方面进行修改、革新和完善,使课程不断适应\_\_\_\_\_发展的需要。
  - 7、指定性的选修课是\_\_\_\_\_必须从所提的\_\_\_\_\_中选修其中的一组或是\_\_\_\_\_的选修课几门。
  - 8、课程目标是指为实现\_\_\_\_\_对所\_\_\_\_\_要求。
  - 9、课程规划是指\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_工作的宏观考虑、组织及安排,包括确定\_\_\_\_\_,提供必要的研究条件及其他方面的组织领导等。
  - 10、不同的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,会产生不同的课程模式。
  - 11、护理课程包括\_\_\_\_\_的具体教学科目,而且还包括与\_\_\_\_\_的所有教育活动,这些活动和内容有机的结合也就构成了\_\_\_\_\_。
  - 12、理念是\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_的组合,也以\_\_\_\_\_左右及指引个人的及\_\_\_\_\_,协助个人判断是非,决定事物价值。
  - 13、组织理念的建立有助于\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的趋同,有利于\_\_\_\_\_的方向,从而有利于\_\_\_\_\_的作用和团队精神。
  - 14、理念可以向\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_已得到\_\_\_\_\_的认同和承认。

#### 四、名词解释

- 1、教学原则
- 2、教学规律
- 3、评分者信度
- 4、客观试题
- 5、主观题
- 6、论述题特点
- 7、选择题优点
- 8、德尔斐法

#### 五、简答题

- 1、简要回答护理教学过程中的基本特点?
- 2、简述教学过程的基本要素及功能?
- 3、简述教师主导作用和学生主体作用的关系?
- 4、简答教学原则的基本特征。
- 5、简述因材施教对教师的要求。
- 6、简述教学过程中引导学生遵循记忆规律及方法?
- 7、教师如何促使学生理解教学内容?
- 8、怎样理解统一要求和因材施教?

#### 六、论述题

- 1、怎样理解教师的主导作用和学生的主体作用相结合的原则?
- 2、如何激发学生的学习动机?

3、你怎样理解护理教学即不能忽视知识传播，又不能只注重学生知识的积累，而忽视能力的发展？

4、论述教学原则与教学规律的区别与联系。

5、提高护理教学质量的根本保证是什么？

## 第七章 护理教学方法及媒体

### 一、 单选题：

1. 制定授课计时应考虑的因素不包括（ ）  
A 心理因素                      B 授课内容  
C 讲授技巧                      D 环境因素
2. 属于授课计划内容的一项是（ ）  
A 导论                              B 计划首部  
C 主体                              D 结束
3. 课堂讲授过程导论部分时间最好是在（ ）  
A 3-4 分钟                      B 2-3 分钟  
C 1-2 分钟                      D 4-5 分钟
4. 课堂讲授中保持学生注意力的技巧不包括（ ）  
A 利用视觉教材                  B 插入工作生活实例  
C 适当的课堂提问                D 适当运用板书
5. 根据小组教学功能，培养、鼓励学生进行评判性思维及分析解决问题能力的应采取的形式（ ）  
A 自由讨论                      B 学术讨论  
C 议题讨论组                    D 解决问题讨论组
6. 课堂讲授过程，师生适当的眼光交流不宜超过（ ）  
A 5 秒                              B 10 秒  
C 15 秒                            D 20 秒
7. 下列哪项不是课堂讲授法的优点（ ）  
A 效率高                          B 介绍新知识  
C 获得“一手”资料              D 激发学生的动机和潜能
8. 在操作技能示教中，错误的做法是（ ）  
A 列出演示步骤                  B 按正确顺序演示  
C 提问并让学生练习              D 避免示教应用反例
9. 小组教学法最理想的规模是（ ）  
A 2-8 人                          B 20-30 人  
C 5-10 人                         D 10-20 人
10. 小组教学法常用的相互交流方式不正确是（ ）  
A 链式                              B 轮式  
C 环式                              D U 式
12. 下列叙述哪项是正确的（ ）  
A 系统连贯的讲授,可形成教师的认识结构

- B 语言的逻辑性能激发学生的思考、给予启迪  
 C 讲授中适当的提问、设疑、引导学生的思路  
 D 教师有思想、真情实感的讲授，激发学生的学习动机
13. 为保持课堂纪律，教师应做到（ ）  
 A 对上课迟到或缺席的现象，应立即严肃批评  
 B 学生上课窃窃私语，应敲黑板表示批评  
 C 对吃零食、编织、看课外书等，根据具体情况适当处理  
 D 对课堂无关的闲聊，应提高讲课语调作为提醒
14. 凯瑞（Kerry）将课堂问题分类不包括下列哪项（ ）  
 A 个人反应性问题                      B 推断性问题  
 C 鉴别性问题                              D 控制性问题
15. 根据人的心理特征，应在课堂讲授中应用保持学生注意力的间隔时间是（ ）  
 A 8-10 分钟                                B 10-15 分钟  
 C 15-20 分钟                              D 20-25 分钟
16. 在小组教学法中，教师的角色功能错误的是（ ）  
 A 引导者                                    B 权威者  
 C 资源提供者                              D 训练者
17. 在小组教学法中下列哪项不应是教师指导方式（ ）  
 A 促进者                                    B 苏格拉底式  
 C 启发者                                    D 协商式
18. 远程教学的技术手段不包括（ ）  
 A 声音、图象                              B 计算机  
 C 管理技术设备                            D 印刷资料
19. 多媒体技术特征，哪项不正确（ ）  
 A 信息媒体的多样性                      B 集成性  
 C 交互性                                    D 形声性（特点）
20. 下列哪项不属于多媒体课件的特点（ ）  
 A 集成性                                    B 非线性  
 C 交互性                                    D 多维体
21. 下列哪项不属于 CAI 的教学模式（ ）  
 A 指导模式                                    B 问题求解模式  
 C 人和对话模式                            D 操作练习模式

## 二、多选题

1. 制定授课计划应考虑的因素包括（ ）  
 A 学生因素                                    B 授课内容  
 C 讲授技巧                                    D 环境因素  
 E 心理因素
2. 课堂讲授对语言的应用要求老师做到（ ）

- A 用普通话讲课  
B 掌握适当语速  
C 观察学生对语言反应  
D 注意辅音的应用  
E 对重点词提高语音节律
3. 授课计划内容包括的部分有 ( )  
A 讲授目标  
B 导论部分  
C 主体部分  
D 授课内容目标  
E 计划首部
4. 讲授过程导论部分表现形式有 ( )  
A 总结复习上一节内容  
B 提出挑战性问题  
C 举例形式  
D 概括性介绍要讲内容  
E 教学大纲
5. 课堂提问技巧中根据功能分类, 教育问题包括 ( )  
A 学生的情感  
B 学生的观点  
C 讲授内容  
D 组织课堂环境  
E 社会流行观点
6. 根据教学需要、小组座位安排的形式有 ( )  
A 环形  
B Y形  
C 马靴形  
D 委员会形  
E 三角形
7. 对概念或原理的示教法两种步骤正确的叙述是 ( )  
A 实例演示→观察→理解→归纳  
B 提出概念→实例演示→解释→理解  
C 提出概念→实例演示→观察→理解  
D 实例演示→观察→解释 →归纳  
E 功能→观察→理解→归纳
8. 凯瑞 (Kerry) 的课堂问题分类中下列正确的是 ( )  
A 命名性问题  
B 推测或产生假说问题  
C 观察性问题  
D 假定性问题  
E 回忆性问题
9. 根据课堂问题的功能分类正确的是 ( )  
A 管理问题  
B 控制问题  
C 解决问题  
D 教育问题  
E 环境问题
10. 教师应掌握结束讲课技巧正确的是 ( )  
A 对本次课内容进行小结。  
B 针对重点内容提出问题  
C 应询问同学有什么问题, 然后才下课。  
D 采用测验的方法进行小结。

E 提前告诉同学下一节课的内容。

11、实现远程教学高效率的关键在于（ ）

A 选择运用恰当的教学方式和技术手段。

B 邀请外来专家演讲介入教学。

C 学生之间相互交流。

D 教师及时进行信息反馈。

E 满足学生的学习需要。

### 三、填空题

1. 教学方法是师生为完成一定的教学任务而共同使用的具有\_\_\_\_\_ 的教学活动，是师生\_\_\_\_\_ 方式。
2. 课堂讲授法是对科学知识的再生产，促进学生\_\_\_\_\_ 和调动学生的\_\_\_\_\_。
3. 远程教学教师要根据教学目标，\_\_\_\_\_ 的教学技术手段，以\_\_\_\_\_ 的教学方式，满足学生的学习需要。
4. 教育家们提出的教学法还有美国布卢姆的\_\_\_\_\_然伯屈的\_\_\_\_\_教学方法，斯金纳的\_\_\_\_\_ 教学、杜威的\_\_\_\_\_ 教学法，巴班斯基的\_\_\_\_\_ 教学法，苏霍姆林斯基的\_\_\_\_\_ 教学法等等。
5. 远程教育基本特征是教师与学生身处不同的地方通过现代计算机、通讯等技术与\_\_\_\_\_ 交流的方式相结合，\_\_\_\_\_ 进行的教学方法。
6. 在CAI 状态下，整个教学过程是通过\_\_\_\_\_ 之间以交互\_\_\_\_\_ 的方式进行的。
7. 教师在讲课前应讲计划和本笔记本上的内容\_\_\_\_\_，避免将讲课变得很乏味。
8. 讲授结束后，教师应进行\_\_\_\_\_，并积极总结经验教训，以便在今后的讲授中\_\_\_\_\_。
9. 示教法主要适用于\_\_\_\_\_ 和某些\_\_\_\_\_ 的教学。
10. 小组教学的目的在于\_\_\_\_\_，调动个人和集体两方面的积极性，达到\_\_\_\_\_ 的目的。
11. 通过角色扮演的过程所提供的实例，来探索学生的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_及价值观，培养其解决问题的能力及组织活动能力。
12. 远程教学的成功与否关键与传统的教学媒体相比，现代的教学媒体具有更好的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、再现教学信息的功能。
13. 教学媒体选用原则，根据教学\_\_\_\_\_ 根据教学\_\_\_\_\_，根据教学媒体使用的\_\_\_\_\_ 进行选择。
14. 静电放映媒体包括\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_。
15. 苏格拉底式指导方式，是以学生掌握的\_\_\_\_\_ 为基础，进行\_\_\_\_\_ 的提问。

### 四、名词解释

1. 角色扮演
2. 模拟
3. 教学媒体
4. 远程教学

5. 多媒体技术
6. 计算机辅助教学
7. 示教法
8. 小组教学

## 五、简答题

1. 小组教学功能可分为几类?
2. 参与远程教学包括哪些人员?
3. 在远程教学中教师面临着哪些特殊挑战?
4. 电视课件按教学要求分几类? 编制过程经过哪几个阶段?
5. 简答多媒体数据采集的四个步骤。
6. 计算机辅助教学的组成要素是什么?
7. 教师怎样巧妙的安排结束讲课?
8. 教学媒体的主要功能是什么?

## 六、论述题

- 1、分别论述讲授主体部分的以原理为中心和问题为中心的讲解方法。
- 2、如何组织角色扮演和观察者、学生进行讨论和评价?
- 3、根据护理教学中操作技能的原理请叙述肌肉注射的教学过程。
- 4、简述角色扮演的教学过程及策略。
- 5、教师在讲授如何提高授课效果?

## 第八章临床护理教学

### 一、单选题

1. 下列不属于临床护理教学的原则 ( )
  - A. 理论与实践相结合的原则
  - B. 道德行为导向性原则
  - C. 教学形式直观性原则
  - D. 教学结构的综合性原则
2. 临床教师的选择标准不包括 ( )
  - A 个人素质
  - B 知识及能力结构
  - C 护理研究
  - D 职业道德及教学意识
3. 临床护理教学的自然环境不包括 ( )
  - A 医院的地理位置
  - B 医院的设备规模
  - C 医院的建筑结构和空间布置
  - D 学生实习的季节
4. 理想的医院物理环境不包括 ( )
  - A 病房环形结构
  - B 无特殊气味
  - C 光线适宜
  - D 温湿度合适
5. 应用教学合同的教学过程不包括 ( )
  - A 合同定位
  - B 明确学习需求
  - C 完成合同的措施
  - D 师生双方的协商
6. 临床护理教学医院的地理位置不包括 ( )
  - A 交通情况
  - B 环境的程度
  - C 周围的噪音
  - D 地区

7. 临床教师与学生的比例适当, 见习时应是 ( )  
A 1: 2—3                      B 1: 3—4  
C 1: 5—7                      D 1: 6—8
8. 临床见习分类错误的是 ( )  
A 课前见习                      B 集中轮回见习  
C 课间见习                      D 课后见习
9. 对护理操作安排见习时, 组成一个小组的人数应是 ( )  
A 1-2 人                      B 2-4 人  
C 5-6 人                      D 7-8 人
10. 床边见习时, 一般一个见习对象不要超过 ( )  
A 2-3 人                      B 4-5 人  
C 6-8 人                      D 9-10 人
11. 见习时学生在教师指导下对护理服务对象不进行 ( )  
A 评估                      B 查体  
C 健康教育                      D 技能操作
12. 床旁指导是学生在临床进行实践操作教师在床旁不包括 ( )  
A 演示                      B 观察  
C 指导                      D 评价
13. 与临床理论授课基本同步进行的是 ( )  
A 课间见习                      B 课前见习  
C 集中轮回见习                      D 课后见习
14. 集中轮回见习时多采取的形式是 ( )  
A 床旁教学                      B 临床讨论  
C 临床实践                      D 临床护理查房
15. 临床实践基本内容对护理服务对象不包括 ( )  
A 身心的评估                      B 护理查房  
C 书写护理病历                      D 进行健康教育
16. 不属于生产实习的安排方式 ( )  
A 床旁教学                      B 教学查房  
C 临床讲座                      D 直接管理服务对象
17. 在经验学习中, 学生已能熟练进行静脉输液应是在 ( ) 水平。  
A 感知      B 参与      C 认同      D 内化

18. 当学生处于内化阶段，教师的角色功能应是（ ）  
 A 支持者                      B 催化者  
 C 调节者                      D 激励者
19. 使用学习合同遵循的原则，下列叙述哪项不正确（ ）  
 A 个体原则，依据学习的形式、学生的不同背景和特殊要求拟定。  
 B 是一种自我定向，采取选择性的学习过程。  
 C 学生对自己对老师要负责。  
 D 学习是一个终身的过程。
20. 实习前讨论会安排的时间应是（ ）  
 A 10 分钟左右                B 20 分钟左右  
 C 30 分钟左右                D 60 分钟左右

## 二、多选题

1. 国外评价临床护理教师有效的教学特点正确的是（ ）  
 A 知识和临床能力方面  
 B 教学技巧方面  
 C 教师与护生之间关系方面  
 D 个人特征方面  
 E 职业道德方面
2. 临床教师需要用科学研究的方法解决下列领域问题（ ）  
 A 护理教育                    B 护理法律  
 C 护理实践                    D 护理管理  
 E 护理伦理
3. 病房护士长直接影响学习环境有效性有（ ）  
 A 个人素质                    B 领导方式  
 C 工作特性                    D 性格特征  
 E 知识能力
4. 医院的物理环境是指（ ）  
 A 环境                         B 设施  
 C 设备                         D 布局  
 E 科室设置
5. 社区内影响学生分析、判断、解决问题能力的因素有（ ）  
 A 人口结构                    B 宗教  
 C 社区团体                    D 职业特征  
 E 文化层次
6. 社区内护理服务对象包括（ ）  
 A 文化群体                    B 各类服务人员  
 C 个人                         D 家庭  
 E 社区团体



- 的\_\_\_\_\_，与老年人沟通时，需要采用适合老年人\_\_\_\_\_的方法等。
12. 护理临床见习，教师一定要注意在床旁指导时保护\_\_\_\_\_，避免指导的内容伤害病人或学生的\_\_\_\_\_。
  13. 在临床讨论过程中，教师要\_\_\_\_\_各方面的人员，控制\_\_\_\_\_，完成教学计划。
  14. 生产实习是以临床实践为主对学生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_进行综合训练的重要环节。
  15. 在实习的同时，加强对学生\_\_\_\_\_的宣传教育，培养学生的\_\_\_\_\_，并且学会基本的临床场所\_\_\_\_\_。
  16. 在实习期间得到正规、严格的训练，将对学生\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的发展发挥重要作用。
  17. 从教学角度看，查房是具有师生\_\_\_\_\_性质的教学形式。
  18. 美国 Benner 1984 年发现了护理临床技能的学习模式，即\_\_\_\_\_。
  19. 带教制融合了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种学习方式的优点。
  20. 带教制需要解决的矛盾是临床带教老师\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的矛盾。
  21. 临床带教教师可采取\_\_\_\_\_的方式逐步教育学生进行护理操作。
  22. 实习后讨论会为每位学生提供一个\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的机会。
  23. 实习后讨论会，教师承担\_\_\_\_\_的角色，在整体上\_\_\_\_\_进展，尽量保证每个学生均有\_\_\_\_\_。

#### 四. 名词解释:

1. 临床护理教学:
2. 护理环境:
3. 临床护理教学的自然环境:
4. 社区:
5. 护理临床见习:
6. 床旁示教:
7. 临床讨论:
8. 临床实践:
9. 生产实习:
10. 带教制:
11. 学习合同:
12. 教学合同
13. 实习前后讨论会:

#### 五. 简答题:

1. 试述临床教学有哪些特点?
2. 请写出临床教师的教育者角色内涵。
3. 临床教师必须具备哪些能力?
4. 临床护理教学的人文环境包括哪些?
5. 临床教学环境对学生产生心理压力主要原因。

6. 请简述临床教学环境的具体标准。
7. 对护生潜在性的法律问题如何预防及处理。
8. 请阐明杜威给学生提供的“高质量”经验。
9. 简述临床护理查房主要过程。
10. 请写出学习合同组成要素。
11. 请简述临床护理查房时应注意什么。
12. 请回答“从生手到专家”模式各阶段特征。
13. 请阐明杜威给学生提供的“高质量”经验。

## 六. 论述题:

1. 临床护理教师的选择标准个人素质基本要求包括哪些?
2. 如果你作为病房护士长将如何进行临床教学管理?
3. 如何帮助学习预防缓解压力?
4. 试制定一份完整的实习计划和实习大纲。
5. 试述如何指导护理实习学生顺利完成实习任务?
6. 以输液为例, 阐述经验分类与教学的角色功能的应用。

## 第九章 护理教育中的素质教育

### 一、单选题

- 1、美育即是 ( )
 

A.审美教育	B.教育人们如何打扮
C.教育人们如何交际	D.教育人们如何站立
- 2、姿态美是 ( )
 

A.身体语言所展示的美	B.心灵语言所展示的美
C.站姿语言所展示的美	D.坐姿语言所展示的美
- 3、情感陶冶法主要有 ( )
 

A.人格感化	B.环境陶冶
C.艺术陶冶	D.人格感化和环境陶冶、艺术陶冶
- 4、学生集体组织主要包括的形式有 ( )
 

A.学校集体	B.班集体
C.学生会组织	D.学校、班集体、学生会组织
- 5、学校集体是指 ( )
 

A.一个学校全体学生的共同组织	B.一个学校全体师生共同组织
C.一个学校全体教师的共同组织	D.一个学校学生工作管理者的组织
- 6、慎独是指 ( )
 

A.在上级监督下自觉遵守道德规范的一种能力和品德	B.在下级监督下自觉遵守道德规范的一种能力和品德
--------------------------	--------------------------

C.在无人监督的情况下自觉遵守道德规范的一种能力和品德

D.在患者监督下自觉遵守道德规范的一种能力和品德

7、理解包括（ ）

A.转换、解释、推论 B.转换 C.解释 D.推论和转换

8、心灵美是指（ ）

A.一个的内心世界的美 B.一个人外在的美

C.一个人形体美 D.一个人语言美

## 二、多选题：

1、护理教育中体育的内容是根据体育的目的、任务和学生的年龄特点来确定的，主要有以下几个方面：（ ）

A.田径运动 B.体操 C.球类 D.游泳 E.武术

2、集体主义教育的内容包括：（ ）

A.相信群众、依靠群众 B.诚实守信、表里如一

C.热爱集体、关心集体 D.无私奉献、不贪不欺

E.在集体中生活、工作的习惯和能力

3、作为护理专业的学生，在见习和实习期间，是进行思想品德教育的重要时机。

从实习开始阶段，就应该抓紧工作作风的培养，力争做到：（ ）

A.工作中严肃认真 B.对患者态度和蔼 C.病历书写规范、认真 D.各种医

疗器械、护理用品放置整齐、有序

E.爱护医疗设备及其他公物

4、诚实守信品质教育的内容包括（ ）

A.光明磊落、襟怀坦荡 B.忠厚诚实、不贪不欺

C.勇于承担责任、进行自我批评 D.诚实守信、反对空话

E.表里如一、实事求是

5、社会公德教育包括（ ）

A.关心集体、热爱集体 B.尊老爱幼 C.无私奉献

D.勇敢正义 E.自力更生、艰苦奋斗

6、国际主义教育的内容包括（ ）

A.团结世界各国人民 B.反对霸权主义和强权政治

C.维护世界和平与稳定 D.热爱集体 E.无私奉献

7、爱国主义教育的内容包括（ ）

A.热爱教师 B.热爱老人 C.热爱社会主义国家

D.热爱人民 E.热爱中国共产党

8、美育的内容包括（ ）

A.仪表美 B.姿态美 C.语言美 D.行为美 E.心灵美

9、通过日常生活提高学生的审美素质，具体包括：（ ）

- A.创造优美的教室环境      B.创造优美的校园环境
- C.建立和谐的人际关系      D.营造积极的文化氛围
- E.建立和谐的师生关系

10、说服教育法包括（                      ）

- A.讲解      B.报告      C.谈话      D.讨论和辩论      E.指导阅读

### 三、填空题

- 1、爱国主义教育是指人们对\_\_\_\_\_的热爱，是一种为把祖国建设成为繁荣，昌盛的现代化强国而贡献自己一切的崇高精神。
- 2、爱国主义教育的内容包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 3、国际主义是全世界无产阶级和劳动人民，不分民族和国家，在为共同的共产主义事业斗争中表现出来的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的精神。
- 4、姿态美是\_\_\_\_\_的展示的美感。
- 5、心灵美是指一个人内心世界的美，即\_\_\_\_\_。
- 6、实践锻炼法指教师组织学生按照一定的要求，参加一定的\_\_\_\_\_，形成良好的思想品德和行为习惯的方法。
- 7、情感陶冶法主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 8、集体主义是善于在集体中生活和工作，关心集体的利益并\_\_\_\_\_的道德品质。
- 9、集体主义教育的内容包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的习惯和能力。
- 10、内在美指人的本质和精神的深层次的美，是美的\_\_\_\_\_。
- 11、外在美指借以显现人的本质、精神的\_\_\_\_\_。
- 12、广义的美育是指运用一切美的形式所进行的\_\_\_\_\_的教育。

### 四、名词解释：

- 1、德育
- 2、集体主义
- 3、慎独品质教育
- 4、体育
- 5、美育

### 四、简答题

- 1、简要回答什么是爱国主义教育？爱国主义教育包括哪些内容？
- 2、集体主义教育包括哪些内容？
- 3、理想教育包括哪些内容？
- 4、简要回答德育的任务是什么？
- 5、简要回答美育的内容？
- 6、简要回答美育的意义？

- 7、简要回答体育的意义？
- 8、简要回答体育的途径和方法。

#### 六、论述题：

- 1、试论述竞争创新品质教育的内容，结合实际谈谈在社会主义市场经济条件下，护理人员应如何树立竞争意识、培养竞争能力。
- 2、试论德育的基本内容，结合实际论述在社会主义市场经济条件下，加强护理人员思想品德教育的有效途径和方法。
- 3、试述德育的基本内容，结合实际谈谈在社会主义市场经济条件下，对护理人员进行思想品德教育的任务。
- 4、试述美育的基本内容，随着护理科学的发展和护理模式的转变，为了给患者提供高质量的服务，结合实际谈谈怎样才是审美教育的有效方法和途径。

### 第十章 继续护理教育

#### 一、单选题

1. 把继续教育称为人生第四个教育期是（ ）  
A 美国                      B 苏联  
C 日本                        D 德国
2. 下列继续护理教育程序叙述正确的一项是（ ）  
A. 评估及判断继续护理教育的需要  
B. 制定继续护理教育计划  
C. 继续护理教育计划的实施  
D. 继续护理教育效果的评价

#### 二、多选题

1. 继续护理教育学用一致的原则有（ ）  
A 针对性                      B 适应性  
C 灵活性                        D 效益性  
E 超前性
2. 非学历教育包括（ ）  
A 夜大                          B 专科进修  
C 短期培训班                  D 执业考试与执业注册  
E 函授
3. 继续教育的评估方法包括（ ）  
A 问卷调查                      B 访谈  
C 认知领域的考试和态度

- D 技能的测定  
E “特定”小组讨论法
4. 继续教育资源计划包括（ ）  
A 物质                      B 投资  
C 人力                      D 物力                      E 财力
5. 继续护理教育效果的评价包括（ ）  
A 相关性评价              B 发展状况评价  
C 效率评价                D 效果评价  
E 影响评价

### 三、填空题

1. 卫生部指出：继续护理教育是继毕业后规范化专业培训之后，以学生\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 为主的一种\_\_\_\_\_ 护理教育。
2. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_ 是继续护理教育的核心。
3. 基础护理教育是“后期应用型的知识” \_\_\_\_\_，而继续护理教育则是“即刻应用”型的\_\_\_\_\_ 教育。
4. 根据继续教育需求的评估结果判断出护理工作者在\_\_\_\_\_三大领域的缺陷或差距。
5. 要调动护理工作者参加继续教育的积极性和主动性，必须有\_\_\_\_\_ 相结合的一系列配套政策。
6. 随着继续护理教育不断的开展，各地区将\_\_\_\_\_，采取\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 的继续护理教育。

### 四、名词解释

- 1、继续教育
- 2、非学历教育
- 3、继续护理教育

### 五、简答

- 1、简述继续护理教育的意义。
- 2、试述继续护理教育的发展趋势。
- 3、简答继续护理教育的原则。

### 六、论述题

- 1、为什么说国际交流将成为继续护理教育的一个重要途径？
- 2、如何进行继续教育效果的评价？

## 第十一章 护理教育评价

### 一、单选题

- 1、具有甄选性质的评价是（ ）  
A、诊断性评价  
B、形成性评价  
C、常模参照性评价  
D、标准参照性评价
  
- 2、根据样本数据资料来推断和评价总体性知应选择：（ ）

- A、总结性的评价
  - B、系统检验评价
  - C、标准参照性评价
  - D、统计分析评价
- 3、关于标准差：（ ）
- A、是描述据资料离散趋势最常用的指标
  - B、是指两种事物或现象之间关系的程度
  - C、是评价事物现象程度和幅度的一个指标
  - D、是描述数据资料中趋势最常用的一个指标
- 4、评价一定条件下某一事物现象程度的总量是：（ ）
- A、相对数
  - B、相关数
  - C、绝对数
  - D、平均数
- 5、学习效果评价的方法应排除：（ ）
- A、自陈法、
  - B、观察法、
  - C、调查法、
  - D、总结法、
- 6、教学评价的范围应除外（ ）
- A、学生
  - B、学校的住宿条件
  - C、社会环境
  - D、其他院校学习人员
- 7、教育评价的集团实态是指：（ ）
- A、行政管理
  - B、学校所处的物理及社会环境
  - C、教师的集体和年级集体
  - D、实际的教学活动
- 8、教育评价的过程应除外：（ ）
- A、确定评价的目的、对象和内容
  - B、建立评价指标体系
  - C、搜集、整理分析判断
  - D、重新教育理念适时修改教学大纲
- 9、关于教育评价正确的是：（ ）
- A、就是评价学生的学习成绩
  - B、教师评价不在教育评价之中

- C、教育活动评价包括学生的团体活动  
D、学校的行政管理后勤管理不参加评价
- 10、教育评价第一次提出是由：（ ）  
A、《诗经·小雅》中孔颖达提出  
B、《斯密斯—泰勒》中泰勒提出  
C、《什么知识最有价值？》中斯宾塞提出  
D、《朱子全书·论学》中朱熹提出
- 11、 学校课程的核心和主题内容是（ ）  
A、基本的技能  
B、操作技能和知识经验  
C、关于对待世界的态度  
D、自然、社会和人发展的规律
- 12、 关于学科课程标准说法正确的是（ ）  
A、学科课程标准就是课程计划  
B、学科课程标准就是教科书  
C、学科教学标准就是教学大纲  
D、学科教学标准就是课程设置
- 13、 关于定性评价与定量评价正确的是  
A、定性评价是定量评价的基础  
B、定量评价是一种独立的评价方法  
C、定性评价是定量评价的出发点和结果  
D、定量评价和定性评价可以相互取代
- 14、 关于教育与评价不正确的是：（ ）  
A、评价范围为教育过程的所有因素  
B、发展趋势仅限于评价学生的各种能力  
C、评价教学大纲  
D、评价教学方法
- 15、 关于教学评价不正确的是（ ）  
A、弥补了教育测量的不足  
B、是由泰勒在 1942 年第一次提出来的  
C、教育评价已成为一门独立的学科  
D、通过评价教育效果来评价目标
- 16、 教育评价成为一门独立的学科（ ）  
A、在 20 世纪 30 年代  
B、在 1934 年~1942 年  
C、在 20 世纪 60 年代  
D、在 20 世纪 70 年代

- 17、 关于德尔斐德权重法正确的是（ ）  
A、优点是能集思广益，避免受成员个人因素的影响  
B、最初拟定指标权重  
C、此法简便易行  
D、以会议形式发给各专家（ ）
- 18、 用来评价某一事物或现象规模的总量统计学指标是  
A、相对数  
B、平均数  
C、绝对数  
D、标准差
- 19、 评价事物现象程度或幅度的统计学指标是（ ）  
A、相对数  
B、平均数  
C、绝对数  
D、标准差
- 二、 多选题

1. 教育评价不正确的是（ ）  
A、通过各种定量及定性手段对教育进行测量  
B、等同于教育测量  
C、评价的对象学生、教师和学校的环境等  
D、只能测量学生的学业知识掌握情况  
E、不能测量学生的学习态度和性格、品德兴趣和鉴赏力。
- 2、 教育评价的范围（ ）  
A、学生的知识、职能、人格和身体的评价  
B、参加评价的各位专家  
C、学校所在地区的人文社会文化  
D、课堂教育、班级活动和团体活动  
E、物理环境
- 3、 关于开卷考试正确的是：（ ）  
A、适用于大部分学科的考试  
B、灵活不易作弊，但是费时  
C、有利于考查学生对课内课外知识的综合运用  
D、属于诊断性考试  
E、适用于以训练学生的写作的科目
- 4、 教师教学效果评价方法：（ ）  
A、家长观摩听课  
B、学生座谈  
C、查阅资料

- D、教学效果的反馈信息
- E、学生问卷调查

5、他人评价偏差心理是指：（ ）

- A、对接受评价的对象情况不了解
- B、评价者对被评价者应用技术存有偏见
- C、评价者受舆论宣传的暗示
- D、受到权威专家意见影响
- E、评价者对评价标准理解偏差

6、教师的教学质量的评价不包括：（ ）

- A、教师的教学能力
- B、学生的心理发育特点
- C、教师的教学态度
- D、学生智力和接受知识的能力
- E、教师的思想道德水平

7、主观题是指：（ ）

- A、学生自立题目答卷
- B、根据教师的提问并为自己的观点辩护
- C、学生根据教师的提问自由回答
- D、护理操作模拟考核
- E、按所给出的病历书写护理病历

8、选择题的优点是（ ）

- A、信度高
- B、单位时间内能进行较多的题量考核
- C、能够保证检测知识的深度和广度
- D、评卷客观，不受主观的因素影响
- E、学生答卷简便易行

9、属于客观题的是：（ ）

- A、论述题
- B、是非题
- C、简答题
- D、答辩题
- E、填空题

### 三、 填空题

1、指标体系是指被评价的\_\_\_\_\_的集合；评价就是通过这些\_\_\_\_\_来判断目标是否达到；设计指标体系实质上是将评价所依据的目标\_\_\_\_\_化和\_\_\_\_\_和行为化。

2、学习效果评价方法包括：\_\_\_\_\_法、\_\_\_\_\_法、\_\_\_\_\_法和\_\_\_\_\_法。

3、有效的评价工具的指标有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- 4、客观试题包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 5、主观题包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 6、\_\_\_\_\_第一次提出教学评价的科学概念，明确提出实施教育评价必须首先明确\_\_\_\_\_，根据\_\_\_\_\_教育效果，并利用评价促进教育效果。
- 7、教育评价的原则有\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则、\_\_\_\_\_原则和\_\_\_\_\_原则。
- 8、常用的量化方法\_\_\_\_\_法、\_\_\_\_\_法和\_\_\_\_\_法。
- 9、与护理教学评价有关的统计学概念有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 10、期中考试属于\_\_\_\_\_考试，用于检查\_\_\_\_\_中的问题；期末考试属于\_\_\_\_\_考试，用于\_\_\_\_\_达到规定的教学要求。
- 11、系统测验评价是运用\_\_\_\_\_的手段，\_\_\_\_\_地对\_\_\_\_\_及其结果进行测量与评价。
- 12、\_\_\_\_\_是通过对学生的\_\_\_\_\_的观察而对学习行为及结果的评定。
- 13、定量评价是\_\_\_\_\_的基础，\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的出发点和结果。
- 14、\_\_\_\_\_是在改进和发展正在进行的（教育活动或方案），及时揭示存在的问题，及时反馈信息，及时进行调整。
- 15、模糊综合评价法是应用\_\_\_\_\_知识对教学\_\_\_\_\_进行分析和评价的\_\_\_\_\_方法。

#### 四、名词解释

- 1、教育评价
- 2、重测信度
- 3、效度
- 4、诊断性评价
- 5、形成性评价
- 6、常模参照性评价
- 7、标准参照性评价
- 8、标准差

#### 五、简答题

- 1、简述教学原则的作用
- 2、简述指标体系常用的量化方法
- 3、简述什么是绝对评分？
- 4、述教育评价主要的内容。
- 5、自我评价误差心理简要分析。
- 6、简述学习效果的评价方法。
- 7、简答护理教学评价的基本类型及内容。
- 8、简述考核的形式划分和内容。

#### 六、论述题

- 1、举例说明实践性考核都有哪几种？
- 2、比较说明主观题和客观题的有何不同？
- 3、影响教育评价的主观因素有哪些，如何避免？



- A.学生的控制                      B.教育质量的控制  
C.财务的控制                      D.教师的控制
- 10、护理院校选择教材的原则是首选（ ）  
A.统编规划教材                      B.自编教材  
C.合编教材                      D.最新教材
- 11、护理教育人事管理的核心是（ ）  
A.人才的使用                      B.对人才的选拔、培养及合理使用  
C.对干部的任用                      D.对学生的管理
- 12、学校管理的最终目的是（ ）  
A.培养人才                      B.培养教师  
C.提高科研水平                      D.提高教学质量
- 13、目前，我国对教师选拔任用多采用（ ）  
A.聘任制                      B.终身制  
C.任命制                      D.世袭制
- 14、教师职务设置的总体原则是（ ）  
A.按需定编定岗                      B.自由设岗  
C.按劳设岗                      D.按人设岗
- 16、护理教学质量标准包括学科建设标准和（ ）  
A.课程建设标准                      B.教材建设标准  
C.人才建设标准                      D.设备标准
- 17、我国教师的聘任制度实施开始于（ ）  
A.建国前                      B.文革前  
C.改革开放后                      D.新世纪

## 二、多选题

- 1、教育管理学的发展历史经历的阶段有（ ）  
A.创始期                      B.形成期  
C.发展期                      D.成熟期                      E.完善期
- 2、教育行政学主要研究国家各级教育行政部门对学校教育的管理，可分为（ ）  
A.普通教育行政学                      B.高等教育行政学  
C.职业教育行政学                      D.社会教育行政学

- E.一般行政学
- 3、学校管理学可分为（ ）
- A.普通学校管理学                      B.高等学校管理学  
C.学校管理心理学                      D.职业教育管理学  
E.中小学校管理学
- 4、护理教育管理职能的内容为：（ ）
- A.调控职能                              B.计划职能  
C.组织职能                              D.领导职能  
E.控制职能
- 5、一般护理院校的指挥线路为（ ）
- A.教务行政系统                      B.教学研究系统  
C.后勤保证系统                      D.人员管理系统  
E.党团组织系统
- 6、护理教育管理的内容为（ ）
- A.教学组织管理                      B.教师管理  
C.学生管理                              D.财务管理  
E.后勤管理
- 7、教学计划的要素有（ ）
- A.指导思想                              B.培养目标  
C.课程设置                              D.教学环节  
E.学时安排
- 8、教务档案主要包括（ ）
- A.学生档案                              B.教师业务档案  
C.教学组织资料                      D.教研及教改资料  
E.学生作业
- 9、教师的主要权利有（ ）
- A.教育教学权                      B.科学研究权  
C.管理学生权                      D.获得报酬权  
E.民主管理权和进修培训权
- 10、护理教师常用的培养途径包括（ ）
- A.在职培养                              B.脱产学习

- C.学术交流
- D.短期培训
- E.自学

11、护理教学质量控制的内容为（ ）

- A.人力
- B.物力
- C.财力
- D.信息
- E.时间

### 三、填空题：

- 1、\_\_\_\_\_ 是贯彻教育方针，实现教育目标，提高教育效果的基本前提及保证。
- 2、护理教育管理包括各级各类与护理教育有关的机关和学校的管理工作，是提高护理教学质量及效果的\_\_\_\_\_ 与\_\_\_\_\_。
- 3、教育管理学一般分为\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_ 两大类。
- 4、对教师的考核内容一般包括\_\_\_\_\_、工作成绩和政治思想三个方面。
- 5、学籍是经过入学考试合格后而正式录取的学生、按规定办理注册手续所取得的\_\_\_\_\_。
- 6、财务管理的原则是\_\_\_\_\_、综合平衡原则和\_\_\_\_\_。
- 7、护理院校的资金主要是国家拨给的\_\_\_\_\_ 及基本建设费，其次是各院校\_\_\_\_\_。
- 8、教育事业费是国家用于教育事业发展的资金，一般称为\_\_\_\_\_ 或\_\_\_\_\_。
- 9、后勤管理应遵循\_\_\_\_\_ 原则、勤俭节约原则和\_\_\_\_\_ 原则。
- 10、教学质量保障是以教学行政主体为\_\_\_\_\_，以教师广泛参与为\_\_\_\_\_，以外部教学质量监控和学校内部不断追求教学质量完善相结合的活动。
- 11、教学质量控制是教学管理工作的手段之一，这一过程包括\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_ 两个阶段。
- 12、教学质量控制过程为\_\_\_\_\_、自我评价和自我调整。
- 13、教学质量保障体系可分为\_\_\_\_\_ 体系与\_\_\_\_\_ 体系。
- 14、护理课程建设标准包括师资队伍建设和教学条件和教学实施效果等项目，一般分为\_\_\_\_\_ 课程、\_\_\_\_\_ 课程和三类课程标准。
- 15、获取护理教学质量反馈的途径有\_\_\_\_\_、学习成绩检查和毕业生质量检查。

### 四、名词解释：

1、教育管理学的

2、护理教育管理学

是将教育管理的一般概念运用于护理专业教育中，研究护理教育系统中的管理问题，揭示护理教育管理的过程及其规律的科学。

3、护理教育管理职能

4、教学质量保障

5、教学质量控制

6、教学质量保障体系

7、护理教学质量保障体系

## 五、简答题

1、什么是护理教育管理的基本原则？

2、简述护理教育管理的职能。

3、教学组织管理的内容是什么？

4、简述护理教学质量控制

## 六、论述题

1、根据你所学到的知识，谈一谈你对加强护生管理有何建议？

2、试述护理教学质量保障体系的评价。