

郑州外国语中学、朗悦慧外国语中学名师点评2019中招试卷

数学打破了过去压轴题惯例 《道德与法治》第一年中考有四个“变”

□东方今报·猛犸新闻记者 高冬丽 整理

【数学】难度持平 更具亲和力 注重知识整合

点评人：郑州市高新区朗悦慧外国语中学数学教研组长、九年级数学组备课组组长 郭秋梅
郑州高新区朗悦慧外国语中学九年级年级长、数学老师 王林林

2019年中考数学，考查内容依据《标准》和《2019年考试说明》，注重基本数学能力、数学核心素养和学习潜能的评价，强调理论联系实际，考查思想方法。试卷强调了对主干内容的重点考查，体现了试卷的全面性、基础性与综合性，同时，试题呈现一定的梯度。

○灵活考查数学本质

2019年的高考数学一卷打破了原来的出题顺序，被考生调侃“考前老师一直在猜题，结果老师连题号都没猜对。”这在河南省的考试卷上也有所体现。虽然试题排列顺序上依然是由易到难，循序渐进，但是在整体平稳的基础上，在主观题的排版布局上进行了适当的调整，如把圆和特殊四边形的题前移至第17题的位置，调换了第20题反比例函数与第21题应用题的顺序。这样主观题的难度呈螺旋式阶梯上升的形式，打破了过去压轴题的惯例。这在一定程度上有助于打破僵化的应试教育。学生要想在考试中取得优异的成绩，单凭简单机械的重复刷题已经不行，而需要全面学习掌握重点知识和重点内容，及其蕴含的数学本质，并且要有一定的灵活应变能力和主动调整适应能力。

○贴近实际 变式创新

试卷中的第19题和第20题均为实际应用题，具有鲜明的地域特色。第20题以“我和我的祖国”演讲比赛为背景，第21题以模具厂生产尺寸为背景，都是实际生活中存在的鲜活事例。

○关注学习过程的考查

试卷注重考查学生数学学习过程中所表现出来的思维方式、思维水平，对相关知识与方法的理解等，考查学生较高的数学思维水平及较强的分析解决问题的能力。

此外，几何图形的变换与操作，探究性试题仍为中考命题的热点。以四边形和三角形、扇形为背景的图形的折叠、旋转变换以及图形变化有关的操作、猜想，类比探究性试题仍是2019年河南中考数学中的命题重点和难点。

【道德与法治】

浓浓“家乡味” 聚焦时代 遵循规律中又有所创新

点评人：郑州高新区朗悦慧外国语中学九年级道德与法治备课组长 河南省骨干教师 苗泉

2019年河南中考道德与法治是教育部统编教材《道德与法治》全面落地后我省的第一年中考，试题聚焦道德与法治学科素养，引领社会主义核心价值观导向，积极落实立德树人的根本任务，选材鲜活生动，聚焦社会生活，设问创新灵活，展现个性，体现了道德与法治课程的思想性、人文性、实践性和综合性，为道德与法治课堂教学和2020年复习备考指明了方向。纵观今年的中考道德与法治试卷在遵循规律中又有所创新，体现在几个“不变”与“变”之中。

○四个“不变”

落实立德树人，引领价值导向不变，突出核心素养，重视核心能力不变，体现河南特色，关注家乡发展不变，聚焦时代发展 关注社会生活不变，试卷涉及的社会热点有：扫黑除恶专项斗争、西藏自治区发展、外商投资法、学校思想政治理论课教师座谈会、三农问题、新中国成立七十周年群众性主题宣传教育活动等。

○四个“变”

1.法治教育考查比例增加

如选择题第4、6、8题都涉及了法律知识，第12题“以学法律，讲法律，法治与我同行”为主题开展活动探究，课程由“思想品德”改为“道德与法治”，增加法治教育考查比例也是课程改革的应有之义。

2.命题方式上发生很大变化

活动与探索题的开放性、综合性、探究性较往年也明显增强，如第13题：按“真草隶篆”四种字体排序、撰写活动启动仪式的发言稿。

3.能力培养要求有较大提升

试卷不再停留在对学生识记、理解和应用的考查层面，而是提升到了分析、评价和创造层面，更加注重培养学生的高阶思维。如上面谈到的活动与探索题正是如此。

4.命题的政治导向明显增强

如第13题第一问考查“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”的具体内容，这样纯政治化的考查内容在我省中考道德与法治中首次出现，这也许是个方向标，涉及的是“为谁培养人”的问题。

【语文】稳中有变 注重积累与能力

点评人：郑州外国语中学九年级语文备课组长 梁永艳

今年中考语文试卷，总体来说难易适中。

题型既有必答题，也有供学生自主选择的二选一题，如名著阅读，有两个小标题供学生选择，涉及古典名著《西游记》与《水浒传》，充分体现了对传统文化的重视。

作文也采用半命题

作文及材料作文二选一的形式，学生可根据自己对题目要求的理解，或自己擅长写的作文题目类型，或自己写的文体等选择一个题目进行写作。其中，半命题作文引导学生关注自身，使学生有话

可写，材料作文立意明晰，抓住关键句就可审清题意。第14题要求学生自选角度，结合自己的读书事例谈体会，充分尊重学生个性，给了学生很大的发挥空间。

总之，本套试题较全面地考查学生的语文素养。

【英语】较平和 有创新 紧扣纲 重人文

点评人：郑州外国语中学九年级英语备课组长 刘俊丽

今年在题型不变的基础上，再一次体现英语作为一门语言的工具性与人文性，紧扣大纲、注重基础，贴近其日常生活。

从题型来看，听力仍以常见话题为载体平和铺开，难度适中；完型填空仍是一篇幽默小故事，注重考查语境和上下文的理解。阅读理解前三篇文章体裁及其分布和

2018年一致，A篇为应用文，B篇为记叙文，C篇为说明文，D篇为句子还原，这有别于2018年的段落还原，整体难度不大。补全对话所设置内容为同学间聊家常，没有明显的话题转换，开放性较强。

作文较为新颖：假如你有机会和任何一个名人共进午餐，请根据以下

要点用英语写一篇短文，这个名人是谁，你和他或她共进午餐想谈论什么。这就要求学生对未来要有想法，对生活有畅想，对学生语言基础知识运用能力、审题能力和谋篇布局能力的要求较高。

总之，虽然试卷整体平和，但需要学生细心认真对待，并且有扎实的基本功才可以拿高分。

【历史】难易适中 紧扣时代 不避热点 传承有创新 创新有特色

点评人：郑州外国语中学九年级历史备课组长 张昌明

新旧教材过渡期，2019年中招历史试题题型上延续以往风格，试题设计遵循新课程理念，注重历史基础知识及迁移转化、获取信息和分析归纳运用能力，设问指向具体清晰、关联角度全面新颖，既让学生有获得感，又提升试题的区分度，引

导学生从“解题”到“解决问题”、从“做题”到“做人做事”能力素养的提升。

2019年中考试题一个鲜明的特点是体现历史学科知古鉴今和独特的情感教育功能。如22题让考生通过对新文化运动、五四运动、中国共产党的诞生等相关史实

的认知去思考“近代先进知识分子的身上体现的优秀品质？”

总体上看，2019年历史试题视野开阔，立意深远，形式活泼，角度灵活，开放多元，既力求体现考试选拔的特点，又以考促改，有利于指导后期的初中历史教学。

【物理】少林功夫 洛阳牡丹 5G手机 平稳中不乏创新

点评人：郑州外国语中学九年级物理备课组长 孙振华

今年中考物理试题突出了三个特点：整体平稳、多有创新、导向明确。

整体平稳：试题从题型到题量，从知识点覆盖到物理情境创设，与去年差别不大。

多有创新：立意新、素材新、情景新。既有“少林功夫”、“洛阳牡丹”

凸显了浓郁的河南特色，又有“北斗导航卫星发射”、“5G手机”凸显了当下的科技热点。

导向明确：画图题来源于课本图片，实验探究题来源于课本实验，试题对教材内容的考查，引导师生充分发掘教材资源。对科技热点的考查，

引导学生从物理的角度认识与关注科技的进步与时代的发展。整套试题引导教师重视基础知识与技能的教学，引导学生重视对自身科学素养的提升，落实了物理学科核心素养，发挥了考试对教学与学习的导向作用。

【化学】实验探究与创新性一色 生活气息与新时代齐飞

点评人：郑州外国语中学九年级化学组 李霞

2019年中招化学试题，难度与2018年基本相同，突出对核心知识和化学实验探究能力的考查，而且注重化学用语和语言组织表达能力的考查。

如数字化实验图像分析、微型实验装置、绘

制二氧化碳的发生装置图、装置连接等试题，不同程度地考查了学生的实验探究能力。另外还有质量守恒定律的无数据计算、离子方程式的书写等试题，角度新颖，综合性强，整套试卷给人以耳目一新的感觉。

而题目中出现“黄河鲤鱼”、“陶瓷烧制”、“天然气灶具和氢能源优点”、“呼吸面具和潜水艇的供氧剂”、“稀土资源”等情境，使试题具有鲜活的生命力，也体现了新课程的理念和要求。