

校园锐视

由应用技术大学(学院)联盟、中国教育国际交流协会、学校规划建设发展中心主办,河南省驻马店市人民政府、黄淮学院承办的第二届产教融合发展战略国际论坛日前举行。“创新创业·大家谈”分论坛上,围绕加强创新创业教育,推动大众创业、万众创新,进行了深入对话。

大众创业万众创新,大学生如何发力

主持人: 刘志敏 谭贞 周前进

访谈嘉宾: 河南省驻马店市常务副市长 陈星 黄淮学院院长 介晓磊 台湾中华大学原校长 沙永杰 中山大学创业教育教学总监 任荣伟 深圳市孵化器产业协会秘书长 吕勇 北京达内时代科技集团副总裁 王江有 黄淮学院毕业生、广东佳士乐文化创意有限公司总经理 潘泳

“苹果皮之父”的创业故事

主持人: 刚才看了黄淮学院学生的“苹果皮”创业短片,先请潘泳同学介绍一下他的创业历程。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

潘泳: 我的创业历程大概有两个阶段。第一阶段是我大学时期看到苹果手机发布会,但我当时是“穷屌丝”买不起,就用一年多时间捣鼓出一个壳子,套在苹果一千多块钱的媒体播放器上,就可以变成苹果手机了。我把这个壳子做成产品推向市场叫“苹果皮”,没想到在全国乃至全世界引起了广泛的反响。所谓得屌丝者得天下,我因此赢得了人生第一桶金。第二阶段起源于我大学时期的懒人行为,我大二的冬天在宿舍里玩电脑,但是鼠标在被子上很难操作,我就在想能不能用鼻子控制鼠标呢?后来我查阅各种资料,和清华以及中科院的硕士组成了兴趣小组,最后把鼻子控制鼠标的想法实现了,去年我们又改进了技术,让五官控制卡通形象。我用这个技术去东莞那边参赛得了一个动漫奖,有了这个技术,在资源整合专家刘鸿雁的战略规划之下,我们公司成立仅仅28天,就拿到一千万风险投资资金,公司的估值一亿元。现在公司过了不到半年时间,我们就进入B轮融资阶段,公司估值三亿元人民币。

学院这些年要实施“双师、双聘、双百”工程,双师型教师队伍,双向聘用,从行业企业聘用,让学校专家走向社会了解行业,了解最新的产品技术标准,打造双百,我们让每个老师有思维和能来符合我们培养创新型学生。这几年我们每年都派出一批学生和老到境外和国外高校进行培训,效果非常好。

第三,搭建一种学生创新创业平台。黄淮学院正在实施“161”建设平台,“1+6+N”建设队伍,另外,我们这几年整合实验室、教研室、圆梦坊等等,打造了一批创客空间,有学生实践实习功能,也有科技研发功能,同时面向社会服务功能,为学生创新创业搭建了很好平台。

第四,学校有良好的制度和环境来保障学生创新创业发展。河南大学校长娄源功先生在黄淮学院当校长的时候每年设立20万元大学生创业孵化基金,加上行业企业每年有数百万元创业孵化基金,并且在第一课堂教学和第二课堂工作过程中都有一系列规章制度来保障、引导、服务大学生创新创业。

政府需要做好两件事

主持人: 学校办学离不开地方政府的指导和关心,请问陈市长,您认为创新创业教育对于地方经济的发展有什么作用?

陈星: 在经济新常态背景下,推动“大众创业、万众创新”是欠发达地区加快发展的必然选择。驻马店的创业教育方面也做了很多的探索,请介院长分享一下创新创业人才培养方面有哪些具体的做法?

介晓磊: 我感觉人人可以创新创业,处处可以创新创业,时时可以创新创业。学校至少要为学生提供四个培养创新人才的要素。第一,有科学的人才培养方案。我们学校这些年提出培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲儿”的高素质应用型人才。如何实现让我们过去的知识传授型教学,转为能力本位、创新本位呢?我们实现了四个统筹:统筹通识课程和专业教程,统筹理论教学与实践教学,统筹专业教育与创新创业教育,统筹第一课堂和第二课堂。

第二,靠老师来培养学生。黄淮



CFP供图

才能把创新带动起来,创新成果本身解决不了创业的问题。

对大学生创新创业的建议

主持人: 结合创业实践,您对大学生创新创业有什么具体建议?

王江有: 第一,大胆地去做。现在新兴的产业包括互联网+、物联网、云计算、移动互联网都给社会创造了非常多的需求。只要你有想法,你是有机会的。政府把门槛拉得很低,并且现在不是资本过剩的时代,只要你项目好不怕拿不到钱。另外,现在这个社会环境比原来宽容多了,你创业失败,别人不会觉得你不行,而是觉得你是一个“英雄”。

第二,准备死。创业是九死一生的活,你要有足够的心理准备,不能认为我去做一定成功。但一次的不成功会给你下一次的成功积累更多的经验,关键在于坚持。

第三,要对自己有清晰的认识。创业不一定要做老大,如果在平台里面拥有股权和期权,同样可以实现财富自由、梦想,并且在团队里面共同创业,你的成功把握更高。还有一个提醒,要对自己有清晰的认识,在没有积累的情况下不要急于创业,等机会成熟再去。

从不同角度看创新创业教育

主持人: 中山大学的创新创业教

育很有特点,台湾中华大学的学生得到很多国际发明大奖。二位如何看待大学的创新创业教育?

沙永杰: 我认为创新应该是让学生觉得很容易的事情,是很快乐的事情,而且是可以达成的。所谓应用型创新就是我们应用现存的知识与技术,加注很好的创意进而解决问题,并且产生市场价值。只要找到好的问题,后面的创意和技术支撑都可以做到。中华大学有一位大二的学生,他想到我们在生活中使用拉链的时候经常夹住衣服,他就把拉链头加了一个垫片,可以把衣服先撑开,这样拉链就不会夹到衣服。他申请了专利,厂商把这个专利买去,这个同学得到了几十万元的授权经费。

我们有时候有创新的恐惧症,把创新想得太多,要科学家,得诺贝尔奖等等,这些创新在所有专利当中不到2%,而98%都是应用型创新。只要问题好,创意新,技术最后来服务,按照这个程序人人都可以成为发明家。

任荣伟: 我感觉到做企业家应该有一定的企业家精神,包括创新、敢于冒险、超前的行动。教育部今年在年初的时候,在广东开了一个会达成三个共识。也希望我们教育部能够更多鼓励应用型大学。中山大学今年第一次决定,评判教授的时候,除了发SCI的文章,如果能够带领学生创新创业,在应用里头做出大文章,一样可以评上教授博导。

当前高校新闻宣传总体良好,但在作风文风上尚存在几个不足。在作风上:一是怕。新闻宣传既讲政策,又讲艺术,尤其正面报道难,创新突破的同时也意味着容易犯错误。一些同志怕犯错误,怕担责任,怕领导怪罪,因而不敢创新,一切按老经验、老框框办,创新的勇气不足。二是软。在高校,教学科研是主流没错,但人们常以此遮蔽了其他工作的重要性。提高高校宣传工作都说重要,但目前实际上处在一个尴尬的位置上,宣传部门及其人员现有的地位、待遇与其工作重要性、难度、贡献不相称,到基层调研采访人家也懒得理,开展工作普遍底气不足。三是乏。由于缺乏相应的激励机制,新闻宣传战线同志职务职称晋升难,积极性难以激发,创新动力不足。

为此,高校宣传工作必须切实转变作风文风:一是深入基层,走进群众。不要老是在领导的嘴上、在文件里找新闻,而是深入师生员工的工作与学习实践中,在群众的伟大实践中找新闻,找思路。二是按照短、实、新、活的原则,用功采写、精心编辑,一次采集、多次加工,套话不说,官话民说,长话短说。要对稿件进行深加工、精加工,提炼稿件的含金量;多组织正能量又富艺术品位的思想文化类文章,弘扬大学精神和优秀传统文化;要充分运用互联网思维,注重师生体验,量身定做最富营养的精神食粮。三是注重研究,努力探索高校新闻规律。不调查研究,不联系实际,不了解师生员工的想法、需要,写出来的东西自然软弱无力。四是用心涵养、配齐建强新闻宣传队伍,切实关心他们的成长和发展,让他们干事有平台、工作有条件、发展空间。(作者系厦门大学校报主编)

来论

大历史观下思政课的苦与乐

(回应本报5月5日版《思政课“实验”大学生上瘾》)

■高毅哲

一个有趣但是又不得不让人正视的问题是,西方从来没有在中国大学的课堂上开过一节“思政课”,但为什么他们的思想、政治、历史观点在国内大学校园里还是存在一定程度的吸引力?我们在思政课教材、教学体系上投入那么多人力、物力,为什么“思政课上、教学效果不好”的感慨还是不绝于耳?

通行的解释是,教师照本宣科的上课方式、学校忽视丰富教学平台的建设、大学思政课和中学思政课内容的重复,都使思政课难以吸引当代大学生。这些固然是重要原因,但是如果从大历史观的角度考量,这些因素基本属于技术层面的问题。仅仅试图从技术手段上解决问题,无助于把握思政课的实质:小小的思政课,承担的使命其实是历史级别的。

思政课存在的意义是什么?简而言之,它是要使学生形成对国家、民族发展历史经验以及价值观念的高度认同,并世代继承和发扬下去。这不是一些自视清高的人所看不上“政治命题”、“意识形态命题”,站在大历史的角度,这是一个文明命题。

思政课所承担的历史任务是艰巨的。思政课教师的苦,大抵来源于此。其他学科教师会欢迎学生大胆质疑现有知识体系,因为这符合科学知识扩展的规律。但不止一位思政课教师向笔者表示过,如果遇见学生否定、质疑或者对教学内容不屑一顾,他们心里更多感受的是茫然甚至痛苦,因为思政课教师代表的是国家价值观念。

但是,越是这样,我们越希望教师们能感受到小小思政课堂上呈现的历史意义。复旦大学思政课团队能获得学生的认可,能构建多种思政平台,并发挥自身的多学科背景优势,用大学生喜闻乐见的方式对中国的历史和当代重大问题进行合理解释,把最艰难上的思政课上出彩,最根本的还是他们高度认同中国的历史和现实,并以此体现出责任和担当。

美国学者杜威说:“一个国家的价值观念应该像输电一样,输到每一个人的房间里去,只有这样,这个国家才会有希望。”在中国向着自己的国家梦想不懈前行的时候,我们需要的不仅仅是有真才实学的高素质劳动者,我们更希望每一个中国人都能有对自己国家历史和当代的骄傲认同。

(作者系本报记者)

高校新闻宣传要克服“怕软乏”

(回应本报4月27日九版《高校宣传:讲好明媚春天的故事》)

■卢明辉

当前高校新闻宣传总体良好,但在作风文风上尚存在几个不足。

在作风上:一是怕。新闻宣传既讲政策,又讲艺术,尤其正面报道难,创新突破的同时也意味着容易犯错误。一些同志怕犯错误,怕担责任,怕领导怪罪,因而不敢创新,一切按老经验、老框框办,创新的勇气不足。二是软。在高校,教学科研是主流没错,但人们常以此遮蔽了其他工作的重要性。提高高校宣传工作都说重要,但目前实际上处在一个尴尬的位置上,宣传部门及其人员现有的地位、待遇与其工作重要性、难度、贡献不相称,到基层调研采访人家也懒得理,开展工作普遍底气不足。三是乏。由于缺乏相应的激励机制,新闻宣传战线同志职务职称晋升难,积极性难以激发,创新动力不足。

为此,高校宣传工作必须切实转变作风文风:一是深入基层,走进群众。不要老是在领导的嘴上、在文件里找新闻,而是深入师生员工的工作与学习实践中,在群众的伟大实践中找新闻,找思路。二是按照短、实、新、活的原则,用功采写、精心编辑,一次采集、多次加工,套话不说,官话民说,长话短说。要对稿件进行深加工、精加工,提炼稿件的含金量;多组织正能量又富艺术品位的思想文化类文章,弘扬大学精神和优秀传统文化;要充分运用互联网思维,注重师生体验,量身定做最富营养的精神食粮。三是注重研究,努力探索高校新闻规律。不调查研究,不联系实际,不了解师生员工的想法、需要,写出来的东西自然软弱无力。四是用心涵养、配齐建强新闻宣传队伍,切实关心他们的成长和发展,让他们干事有平台、工作有条件、发展空间。(作者系厦门大学校报主编)

校园观察

将学习收益贯穿志愿服务每一环节

■孙芳 王为正

经过十余年的发展,我国大学生志愿服务已从最初的自发涌现走向组织化和规模化,活动内容和形式也日趋成熟,在帮扶、支教、环保和社会公益等方面都取得了令人瞩目的成就。志愿服务在向社会传递“正能量”的同时,也促进了学生自身的成长,但其稳定性和持续性不足,影响了大学生专业素质的充分发挥。为突破这一发展困境,应该考虑将大学生的“服务”与“学习”进行综合,并以此为基础构建长效志愿服务机制。

20世纪六七十年代,受经验主义教育思潮的影响,人们意识到,要使高等教育取得更好的成效,为学生提供更有意义的体验,应鼓励其参与社会服务。在此背景下,“威斯康辛理念”应运而生。罗伯特·西格蒙和威廉·拉姆斯率先提出了“服务学习”的概念,对于“服务”和“学习”的综合进行了初步探索。科尔伯随后提出,“学生应以真实世界的问题为中心,通过志愿服务的方式深入社区,开展探究式学习。学生将从书本上学

到的理论知识运用到实践中,构建行为的意义”,对这一统合作出更为详尽的阐释。20世纪80年代,建构主义学习论进一步为二者的综合提供了理论依据。它主张,大学生在一定社会背景下,借助教师和学习伙伴的帮助,利用必要的学习资源,通过意义建构的方式来获取知识,最好能够置身于现实环境中去感受、去体验,即通过获取直接经验来学习;而不是仅仅聆听他人关于经验的介绍和讲解。志愿服务无疑为大学生的这种意义建构提供了行动的场域,并使之获得了反复实践“协作”与“会话”的机会。

当前,我国大学生志愿服务的形式多种多样,归纳起来可以分为直接行动、间接行动和宣传活动三大类。服务类型不同,意义建构的过程也就有所差别,因此,“服务”与“学习”的综合途径也不尽相同。在直接行动式的志愿服务中,大学生有组织地参与行动,并通过自身的积累