



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零一四年至二零一五年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2014-2015)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1 全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處	5-20
2 提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。	21-25
3 協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。	26-33
IV. 高中課程支援津貼計劃	34
V. 中學學習支援津貼	35-37
VI. 學校發展津貼計劃	38
VII. 支援非華語學生校本津貼	39
VIII. 圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃	40-42
IX. 財政預算	
1. 2014-2015 年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算	43
2. 2014-2015 年度政府津貼賬及堂費賑開支預算	44-45



辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啟導學生發展運用語文的能力，使語文成為學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成為社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 為學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，為他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成為一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。



關注事項 1：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 校園能建立融和文化。	1.1 培訓教職員，提升融和意識及技巧。					
	1.1.1 安排老師於教職員會議中分享教導外籍同學的體驗及技巧，讓其他老師提高融和教育的敏感度。	11/2014 2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排兩次有關分享。 ● 75%老師表示講座有助老師提升融和技巧。 	教師發展組	
	1.1.2 組織教職員出外參加教育局主辦的相關講座，並安排分享，讓老師更能掌握有關技巧。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席次數及分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排兩次有關講座及分享。 	教師發展組	
	1.1.3 派發有關融和意識及技巧的有關文章或報導，讓老師能逐漸提升相關意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計派發次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少派發十次有關文章。 	教師發展組	
	1.1.4 於學校的校務處職員及工友會議中，分享處理外籍學童的經驗，從而提升同事們的融和意識及技巧。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排兩次有關分享。 	教師發展組 / 總務組	
	1.1.5 於教師發展日中安排有關融和教育的講座，讓老師提升相關意識和技巧。	9/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 老師表示活動有助老師提升融和意識。 	教師發展組	
	1.1.6 透過「心靈絮語」(老師版)，分享關愛及融和文章，提升老師關愛及共融等意識。	全年 (每兩月一次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計派發次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少派發五次。 ● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。 	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2 教育同學，培育融和、包容和互相尊重的習慣。					
	1.2.1 透過早會短講，宣揚和諧共融的信息，加強校園共融的氣氛。當中安排一位華裔學生及一位外籍學生主持，以加強果效。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年期終會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%與會老師表示活動有助乎學生提升融和意識。 	訓導組 / 輔導組	
	1.2.2 舉行「和諧校園周」，推廣融和的意識精神，讓同學認識不同文化。	9/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察同學的反應及投入感 ● 點算每天出席活動的人數，以見踴躍的程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面，樂於與外籍同學一起參與 ● 每天平均近 100 人 	訓導組	
	1.2.3 拍攝以融和為題的短片，並安排於學校大堂播放，藉此向同學宣揚融和精神	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計短片拍攝數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年拍攝融和短片 6 套或以上 	資訊科技組 / 訓導組 / 輔導組 / 戲劇學會 / 相關科組	
	1.2.4 於德育及公民教育課加入融和、包容和互相尊重的主題	全年 (配合各級公教課時間表)	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師滿意課程設計 	公民教育及環境教育組	
	1.2.5 舉行「共融周」，利用攤位、遊戲、展板及比賽，推廣融和的意識精神。	1/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用目視法，觀察同學的反應及投入感 ● 大約點算每天出席活動的人數，以見踴躍的程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍同學樂於參與 ● 每天平均近 100 名外籍學童參加 	活動組 / 公民教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.6 舉行中一迎新營，讓所有中一新生透過歷奇訓練，通力合作，共同解決困難任務，培養融和、包容和互相尊重的習慣。	7/2015 (三個上午)	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%師生認為有助提升他們關愛共融意識 	輔導組	
	1.2.7 提供以融和、包容和互相尊重為主題的午間好書分享。	1/2015	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生人數不少於35人。 參加的外籍學生不少於5人。 	圖書館	
	1.2.8 課程中包括不同國家的民歌，藉以介紹不同地方的文化，同學互相介紹不同民族音樂的特色，從而學懂互相尊重。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 介紹民歌的數目 學年終結時學生須憑聆聽認出歌曲的來源。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於三首來自不同民族的民歌。 學期期終考試中，80%學生能憑聆聽認出歌曲的來源。 	音樂科	
	1.2.9 課程中加入介紹各國出色的化學家生平的主題教材	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作紙數目 批改同學課業的表現及通過會議收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙數目最少8次 老師同意工作紙能提升學生對化學家的認識 	化學科	
	1.2.10 課程中加入融和、包容和互相尊重的主題教材。(選取有關題材的篇章供各級閱讀、於剪報中要求就相關題材評論或寫感想、於寫作題材加入相關主題)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 向各級聯絡了解各級的課程及家課中有否滲入相關元素，設計填報表，並監察填報。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級加入相關的教材 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.11 舉辦標語比賽，於全校舉行，提升融和意識。	10-12/2014	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱有關比賽作品水準及參賽數目 	<ul style="list-style-type: none"> 如期完成 學生標語的內容回應主題 80%的學生參賽 	中文科	\$300
	1.2.12 於初中寫作課中加入「我的外籍朋友」等的描寫人物題目，讓本地學生能更主動正面了解外籍同學及不同族裔的文化特徵。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師滿意課程設計 	中文科	
	1.2.13 加入融和、包容和互相尊重為題的課程習作(如：海報設計、插畫、繪畫等)，令同學藉創作時能深入了解融和、包容和互相尊重的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現及審視他們的作品 	<ul style="list-style-type: none"> 每級全學年最少完成1件與主題相關的習作 	視覺藝術	
	1.2.14 加入有關融和、包容及互相尊重的課題，透過道化教育，提昇學生的價值觀，明白包容、尊重的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師反映有關活動有效。 	宗教倫理科	
	1.2.15 於旅遊科課題中(中五單元三: 地理名勝)加入南亞國家的介紹，增進本地同學對他們的了解	4/2015	<ul style="list-style-type: none"> 檢視單元三課程內容 	<ul style="list-style-type: none"> 完成將相關課題加入課程內 	旅遊與款待科	
	1.2.16 舉辦「人文學科周」，於活動及展覽中宣揚融和文化。	4/2015	<ul style="list-style-type: none"> 檢視人文學科周活動及展覽內容 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及展覽加入與融和有關的主題 	旅遊與款待科	\$1000
	1.2.17 於普通話科課程中加入融和、包容和互相尊重的主題教材。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現理想 每學期最少一次與主題相關 	普通話科	
	1.2.18 各級於剪報課業中以共融主題。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業次數 	<ul style="list-style-type: none"> 每級每年最少兩次 	通識科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.19 透過教學活動，讓學生了解不同文化對於農業、自然災害以及工業等發展都有不同的價值觀，從而尊重包容其它文化。	全年	● 觀察及評估學生在課堂上的表現	● 80%學生能應用課堂的資料，並在課目考核上達至良好水平。並且能了解不同文化及發展水平對待自然災害的差異	地理科	
	1.2.20 課程中加入介紹各國出色的科學家成就的主題教材。	全年	● 檢視工作紙數目	● 工作紙數目至少2次	綜合科學科	
1.3 教育家長，提升融和意識及技巧。						
	1.3.1 家長日中安排外籍學童參與活動及服務，透過展板或講座以提醒家長包容尊重的意識。	10/2014 12/2014 7/2015	● 老師意見	● 75%的老師反映有關活動有效。	輔導組	
	1.3.2 於校園資訊中多報導融和情況，讓家長有深入的印象、了解及意識。	全年	● 家長日向各班家長抽樣派發問卷調查/持份者問卷調查中加入有關問題	● 75%的受訪者表示在觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.3.3 與家長教師會合作，招募圖書館家長義工，並安排每一位家長義工照顧兩位外籍同學，讓家長義工能夠更多機會接觸外籍同學。	全年	● 家長義工及外籍同學圖書館領袖生的當值的分配	● 每位外籍同學圖書館領袖生都能得到一位家長照顧	圖書館組	
1.4 建立強調融和與互相尊重的校園環境。						
	1.4.1 張貼共融標語創作比賽優勝作品。	上學期	● 科組內老師意見	● 80%組員同意有效	訓導組 / 中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.4.2 舉辦校外參觀或實地考察，安排華裔及外籍同學共同參與。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少舉辦 2 次 ● 75%老師表示活動有助師生提升融和意識及學校融和氣氛。 	活動組 / 中文科	\$2000
	1.4.3 學校網頁不時展示華裔及外籍同學共處的學習概況，於校網首頁相片中其中一張必須為與外籍同學有關。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學校網頁相片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月的校網首頁相片均有展示華洋共處的情況 	出版及公共關係組 / 資訊科技組	
	1.4.4 張貼含融和為題的「走廊金句」。	8/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 查看能否如期完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.5 正門換上含融和為題的「地下大型金句」(看折舊程度更換)。	2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 查看能否如期完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.6 「校園點滴」含展示不同族裔學生活動照(看折舊程度更換)。	2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 查看能否如期完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.7 招募外籍學童擔任各樣的領袖生或大使，讓外籍學童能夠為同學服務。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍學童的參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個領袖生團隊或大使最少 4 名外籍學童加入。 	各領袖生團隊及大使	
	1.4.8 鼓勵華裔及外籍同學於農曆新年前各自製作賀年食品，並在校介紹及與同學分享	2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察同學報名及參與的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的初中同學積極及投入參與，並樂意與不同種族的同學分享食物，及欣賞異國食物 	家政科	
	1.4.9 把融和、包容和互相尊重為題的習作張貼於校園內，美化環境及營造融和氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成相關的習作並展示於校園內 	視覺藝術科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
外籍同學能有良好的中文能力，讓同學能有更佳的升就前景。	1.5 培訓中文老師，掌握教授外籍同學的技巧及能力。					
	1.5.1 安排中文科老師參加有關課程，提升中文老師任教外籍學童的能力及信心。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排一位老師參加有關培訓課程。	教師發展組	
	1.5.2 安排相關講座，協助中文科老師掌握 GCSE 課程及施教配套。由相關老師編寫切合公開試的中四課程。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排四位老師參加有關講座。	教師發展組 / 中文科	
	1.5.3 組織觀課活動，讓中文科老師掌握教授外籍非華裔同學的重點及難點。	全年	● 統計觀課次數及人數	● 全年最少安排四次有關活動。	教師發展組 / 中文科	
	1.5.4 與教育學院合作，在梁佩雲博士的協助下，提升小組成員教授外籍同學的技巧及能力。	全年	● 統計會議次數 ● 老師檢視課程開發情況	● 全年最少安排 2 次有關會議。 ● 75%老師認為課程能針對本校學生而進行修訂	中文科	
	1.5.5 組織觀課及評課活動，讓科內老師互相交流觀摩，老師更了解教授外籍學童的難點，並給予意見。	10/2014-3/2015	● 觀課次數 ● 檢示觀課及評講紀錄	● 每位老師共觀課 2 次(外籍學生中文課及生活中文課各 1 次) ● 觀課及評講紀錄顯示文流內容對應所訂目標	中文科	
	1.6 針對外籍同學學習需要，設計課程，提升中文能力。					
1.6.1 積極組織到訪不同著重外籍學生教學的中學，了解各項支援措施	全年	● 統計到訪次數	● 全年最少安排三次有關活動	中文科		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6.2 強化外籍學生中文課程開發小組，不斷完善初中各級四個不同程度的課程（程度一乙、程度一甲、程度二、程度三），開始編寫高中中文（外籍學生）及「專業中文」課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計會議數目 ● 老師檢視課程開發情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排十次小組會議 ● 75%老師認為課程能針對本校學生而進行修訂 	中文科	
	1.6.3 推行「中文網台」計劃，選拔能力較高學生擔任主播，與老師共同錄製中文教學節目，又或於節目內分享中文學習心得，提升其他外籍學生學習中文的興趣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排十次有關活動 	中文科	
	1.6.4 進一步修訂生活中文課程，初中重點認識中國、香港歷史及文化，並為每級設計「社區生活學習單元」，帶領學生走進社區實境學習中文，提升學生學習中文的興趣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排三次有關活動 	中文科	
	1.6.5 推動同學參加理工大學語文資歷架構評核課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少有5名學生參與有關活動 	中文科	
	1.6.6 進一步與香港大學、香港教育學院合作，舉辦「中文學習日營」，讓外籍學生以活動形式學習中文，加強對學習中文的興趣。	11/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷及訪談方式了解老師及學生意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師、學生認為學習營具成效 	中文科	
	1.6.7 選擇適合外籍同學中文程度的中文歌在課堂中教授，藉以提升他們學中文的興趣及中文能力。（活動中本港學生需一同唱，幫助外籍同學）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍同學需要唱適合他們程度的中文歌，並要理解歌曲中的內容及一些詞語。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍同學能夠在考試中唱出適合他們程度的中文歌，並獲得70%合格率。 	音樂科	
	1.6.8 於外籍課程加入中文詞彙，提升外籍學生對中文名詞的認識	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於筆記加入中文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能熟識中文詞彙 	視覺藝術科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6.9 於外籍同學中一電腦課程加入廣東話輸入法之單元，教授他們基本的中文輸入技巧。	11/2014	● 評估中一外籍同學的中文字輸入技巧	● 中一外籍同學能掌握基本的中文字輸入技巧	電腦科	
1.7 設立獎勵計劃，推動外籍學童積極學習中文。						
	1.7.1 配合悅讀越多 FUN 計劃，外籍學童每完成一份中文讀書報告，將可獲雙倍積分，以鼓勵外籍學童閱讀中文書籍。	9/2014-4/2015	● 外籍學童參加的人數。	● 全年最少8成外籍學童能夠完成3份中文讀書報告。	圖書館	
	1.7.2 在外籍學童的班房內的圖書櫃內放置程度較淺的中文圖書，方便非外籍同學借閱。	9/2014-4/2015	● 放置中文圖書的數量。	● 外籍同學會閱讀班房中的中文圖書數量不少於40本。	圖書館	
	1.7.3 設計一個科本的獎勵計劃，鼓勵外籍同學多說及多閱讀中文書。	全年	● 科任老師意見調查	● 80%科任老師表示計劃能提升學生多說及多閱讀中文書	中文科	\$1000
	1.7.4 推行外籍學生命題說話比賽，強化外籍學中文表達能力。初賽於課堂內舉行，決賽於禮堂進行。	10-12/2014	● 檢視學生參與情況 ● 老師意見	● 每位學生都需參與演講比賽 ● 75%老師認為學生能使用中文進行演講	中文科	
	1.7.5 繼續優化「優粵展才藝」比賽，致力讓該項比賽成為本校特色活動。初賽於課堂內舉行，決賽於禮堂進行。	10/2014-5/2015	● 檢視學生參與情況 ● 老師意見	● 每位學生都需參與演講比賽 ● 75%老師認為學生能使用中文進行演講	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 外籍同學能有良好的數學成績，讓同學能有更佳的升就前景。	1.8 培訓數學老師，掌握教授外籍同學的技巧及能力。					
	1.8.1 安排老師參加相關講座，協助數學科老師掌握課程及施教配套。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排四位老師參加有關講座。	教師發展組	
	1.8.2 組織數學科觀課活動，及在科會議上，讓老師了解教授外籍學童的重點及難點，分享教學方法。	全年	● 統計觀課次數及會議紀錄	● 每年最少進行五次觀課活動 ● 80%老師表示滿意	教師發展組 / 數學科	
	1.9 針對外籍同學學習需要，設計課程，提升數學成績。					
	1.9.1 為加強小六升中一的銜接，與雲泉小學老師進行交流，了解雲泉小學的數學教育，互換心得，為中一新生做好準備。	全年	● 統計開會次數	● 全年最少安排四次有關活動。	教師發展組 / 數學科	
	1.9.2 於初中級的教學進度表中，及共同備課節中，剪裁合適的課程，以針對非華裔學生的需要。	全年	● 教學進度表及共同備課節會議紀錄	● 教學進度表內有為非華裔學生特設的進度表	數學科	
	1.9.3 製訂適合外籍學生需要的高中課程，及作相關教材，令得外籍學生取得達標的成績。	全年	● 外籍學生課程教學進度表	● 訂出外籍學生課程教學進度表及有一半課題切合學生需要	數學科	
1.9.4 為外籍學生舉行小六升中一、中一升中二及中二升中三的暑期班(兩星期)	7/2015	● 完成課程與否	● 完成課程及有關練習	教務組 / 數學科		
➤ 外籍同學能有適切	1.10 規劃外籍同學新高中的課程及配套。					



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
的升就途徑。	1.10.1 落實中四級外籍同學選讀 DSE、GCE、GCSE 中文課程的資格、進出機制、考試準備時間表。	1/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定相關準則 ● 落實選讀不同課程的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成及推行 	教務組 / 中文科		
	1.10.2 優化新高中外籍同學的課程及選修科目安排。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成訂定新高中非華裔同學的課程及選修科目安排 	教務組		
	1.11 為外籍同學做好生涯規劃，提供適切就業途徑及資訊。						
	1.11.1 於班主任課、周會主題加入生涯規劃的主題	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%師生表示計劃有效 	輔導組		
	1.11.2 定期向外籍同學派發有關資訊及報導	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視派發紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少派發 5 次相關資訊 	升學及就業輔導組		
	1.11.3 更新英文版校本「中三選科指南」及「行業指南」。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視出路指南 ● 中三級班主任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成出版「中三選科及行業指南」 ● 70%老師表示能達到目的 	升學及就業輔導組		
	1.11.4 邀請所有外籍學生及其家長參加校內講座，讓他們認識高中選科情況。	5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動紀錄 ● 家長及學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 1 次校內講座 ● 70%家長表示能達到目的 	升學及就業輔導組		
1.11.5 蒐集在港外籍人仕的成功經驗，例如他們的升就途徑、學習的歷程和經驗，圖書館將特別留意剪報、專訪等，存放於升就資訊架上，讓外籍同學作生涯規劃的參考。	9/2014-4/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍同學的使用量。 ● 資料更新的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 10 名外籍同學翻閱資料。 ● 圖書館主任最少 2 個月更新資料 1 次。 	圖書館			



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.11.6 中文科作文課中可加入相關主題。 (例如：我的志願，我的理想職業，或在相關的剪報，口頭抒發感想)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年分三個學期，向各級聯絡了解各級的家課中有否滲入相關元素，設計填報表，並監察填報。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各級填報，清楚顯示具有相關的題材 	中文科	
	1.11.7 有系統地為外籍同學提供生涯規劃小組工作坊。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動成效問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同活動能提升他們的生涯規劃意識 	升學及就業輔導組	
	1.11.8 安排高中外籍同學參觀大專院校(VTC)，認識各升學課程。	12/2014	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 完成1次參觀 	升學及就業輔導組	
➤ 外籍同學擁有良好的價值觀及品德。	1.12 設計適切的德育課程，培育良好品德及價值觀。					
	1.12.1 舉行「融和尊重」德育課程，利用特別設計的德育課，培育良好品德及價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少8次 70%師生表示計劃有效 	輔導組	
	1.12.2 課程中加入勵志歌曲，培育同學有良好品德及正確的價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師就歌曲內容，向同學提問有關德育問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%同學能夠回答老師的提問 	音樂科	
	1.12.3 修訂初中課程，以切合外籍同學的需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 與科任老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師反映有關活動能收效。 	宗教倫理科	
	1.13 提供針對外籍學童的訓輔服務					
	1.13.1 專為外籍同學而設的訓育講座。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 講座完畢後問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少3次 75%參與同學同意能提升他們的良好品格 	訓導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.13.2 「守護星計劃」：領袖生建立「外籍學生支援組」，選拔外籍學生擔任領袖生，並致力為外籍學生提供適切的訓育活動。	全年	● 學年期終會議檢討	● 80%組員同意有效	訓導組	
	1.13.3 安排外籍學生參加「少年警訊」，透過「少年警訊」合辦的各種訓育活動，讓同學學習正確的價值觀。	全年	● 學年期終會議檢討	● 80%組員同意有效	訓導組	
	1.13.4 透過外籍教學助理定期與外籍同學會面，提供德育輔導服務。	全年 (每兩星期一次)	● 問卷調查	● 75%參與學童表示計劃有效	輔導組	
➤ 外籍同學能融入校園生活。	1.14 提供更多外籍學童參與課外活動的機會。					
	1.14.1 於所舉辦的活動（例如：陸運會、師生同樂日、開放日、比賽）刻意安插外籍同學參與學生助手的工作。	全年	● 於陸運會、3次師生同樂日及開放日都安排外籍學童擔任學生助手	● 全年合共有 50 人次參與本組活動的學生助手	課外活動組	
	1.14.2 參觀「公民廊」或立法會大樓，讓外籍學童多認識公民價值。	4/2015	● 審視計劃運作情況； ● 負責老師觀察參與同學表現	● 該計劃能成功完成 ● 外籍學童參與人數達 20 人以上	公民教育及環境教育組	
	1.14.3 舉辦多個大型活動如廉政攤位、貧富宴、校園大巡遊等，讓外籍學童更投入校園	1/2015	● 審視計劃運作情況； ● 負責老師觀察參與同學表現	● 該計劃能成功完成 ● 外籍學童參與人數達 30 人以上	公民教育及環境教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.14.4 每年最少有兩次活動安排非華裔同學與華裔同學一起參與。(如科學周, 科學常識大激鬥,參觀大專院校的科學實驗室)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 觀察同學於活動中的表現及通過會議收集負責老師的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數至少200人 ● 同學於活動中投入及發揮團隊精神 	綜合科學科	
	1.14.5 安排外籍同學與華裔同學一起參與比賽比賽,例如香港中學「數碼化學」短片製作比賽。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數及參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少有兩次活動 ● 至少兩個小組,一個來自高中,另外一個來自初中同學 	化學科	
➤ 外籍同學能融入校園生活。	1.15 提供更多外籍學童服務學校及社區的機會。					
	1.15.1 安排服務社區的活動(例如參觀老人中心),邀請非華語同學參加。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 統計外籍學童出席的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有4次活動 ● 每次活動均有最少有4名外籍學童出席 	課外活動組 / CYC	
	1.15.2 安排外籍同學於社區服務日擔任攤位的工作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排外籍學童出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動中有最少有8名外籍學童出席 	課外活動組	
	1.15.3 資訊科技周邀請外籍同學作為工作人員	2/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計外籍同學工作人員人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少三位工作人員 	資訊科技組 / 電腦科	
	1.15.4 讓外籍學童於不同推廣活動中表演	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有外籍同學於學校不同推廣活動表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有外籍同學於2次學校不同推廣活動表演 	出版及公共關係組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.14.6 提供更多工作崗位予外籍同學，如校園大使及其他學校推廣活動學生助手等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有外籍同學擔任校園大使及其他學校推廣活動學生助手 	<ul style="list-style-type: none"> 有4位或以上外籍同學擔任校園大使及於2次學校推廣活動擔任學生助手 	出版及公共關係組	
外籍同學能協助營造更佳的英語環境，提升華裔同學的英語能力。	1.16 提供更多機會，讓華裔學童與外籍學童共同學習。					
	1.16.1 於「師生心連心」活動內，將外籍與華裔學童編入同一組內，以提供更多互動機會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 導師觀察 同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生問卷及老師問卷回應正面。 	輔導組	
	1.16.2 各科在課堂設計或課餘活動上能讓華裔學童與外籍學童共同學習，刻意安排分組活動，從而提升華裔學生英語能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科執行情況 	<ul style="list-style-type: none"> 每科最少均能提供一次活動，讓華裔學童與外籍學童共同學習。 	教務組 / 各科	
	1.16.3 在專題研習課程中，安排外籍同學與華裔同學同一組以英語進行專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 依時完成有關安排。 	教務組	
	1.16.4 安排外籍學童主持午間好書分享，與華語學生作閱讀的交流，借活動提升華語學生的英語能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦由外籍學童主持午間好書分享的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少舉辦二次該類型的午間好書分享。 	圖書館	
	1.16.5 鼓勵本地及外籍的圖書館領袖生組織閱讀大使，定期舉行閱讀分享會，以及訂立閱讀目標，增加同學從日常聚會上運用英語。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀大使的學生人數。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少6名外籍學童加入閱讀大使。 全年最少舉辦四次聚會、工作坊。 	圖書館	
	1.16.6 在教授英文歌曲時，讓外籍同學擔當小老師，教授全班同學朗讀英文歌詞。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生歌唱情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 班中所有同學均懂得清楚唱出英文歌詞 	音樂科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 社區認同學校培育外籍學童的成就	1.17 向外籍社區及小學推廣學校培育外籍學童的措施及成效。					
	1.17.1 安排雲泉學校參觀日，讓外籍家長到校了解同學學習情況	12/2014	● 活動中抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 70%的受訪者表示觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.2 出版《Foreign Students News》，寄予區內及觀塘區小學。	10/2014	● 派發後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 70%的受訪者表示觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.3 到訪區內及觀塘區內一些小學，推廣融和教育的好處。	全年	● 活動中抽樣向老師及學生派發問卷調查	● 70%的受訪者表示觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.4 於學期初向外籍學童查詢，了解他們的技能，凡有技能的外籍學童均安排出席表演的活動，供街坊欣賞。	全年	● 安排外籍學童出席表演	● 所有具技能的外籍學童全年均有表演的機會	課外活動組	
	1.18 向本區推廣學校培育外籍學童的成效及益處。					
	1.18.1 校園資訊中必然有一部份報導不同族裔共處學習的優秀情況。	全年	● 派發後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 70%的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.18.2 於社區服務日，讓街坊知悉及感受到外籍學童的良好表現	29/11/2014 18/4/2015	● 活動中抽樣向街坊派發問卷調查	● 70%的受訪者表示觀看後有正面作用	出版及公共關係組	



關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師能具有良好的提問及照顧學習差異的技巧	2.1 培訓老師，提升提問及照顧學習差異的技巧					
	2.1.1 成立提問庫，彙集各科優秀提問教案或坊間相關的資源，供教師參考	全年	● 檢視工作	● 依時完成彙集各科優秀提問教案或坊間相關的資源，供教師參考 ● 各科全年最少提供一個優秀提問教案	教務組 / 各科	
	2.1.2 於教師發展日中，邀請講者到校分享提問及照顧學習差異的技巧	全年	● 統計講座次數及老師意見	● 全年最少舉辦一次講座，老師滿意程度達八成	教師發展組	
	2.1.3 於全體教師會議中，安排老師分享提問及照顧學習差異的技巧	全年	● 統計分享次數	● 全年最少進行兩次分享	教師發展組	
	2.1.4 透過共同備課節或科務會議，設計針對提問及照顧學習差異之優秀課堂教案。	全年	● 優異教案數目	● 各級最少一個優秀的提問教案或一個照顧學習差異的教案	中文科	
	2.2 強化交流，增加同儕觀課的機會					
	2.2.1 安排參與校本支援計劃的核心科目於科務會議中作分享，以提升該科老師照顧學習差異的技巧。	全年	● 檢視有關科目的會議記錄	● 各科能落實執行有關計劃	教務組 / 中文科 / 英文科 / 數學科 / 通識教育科	
	2.2.2 組織校本支援計劃的核心科目的本科或跨科觀課活動，強化交流。	全年	● 檢視工作	● 全年最少提供兩次觀課活動	教務組 / 中文科 / 英文科 / 數學科 / 通識教育科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.2.3 安排參與校本支援計劃的老師於教師發展日、科組主任會議、全體教師會議作分享，以提升整體老師照顧學習差異的技巧。	全年	● 檢視工作	● 全年最少提供兩次分享環節	教務組 / 中文科 / 英文科 / 數學科 / 通識教育科	
	2.2.4 就提問及照顧學生差異兩方面，邀請老師開放課堂，交流優秀技巧及心得。	全年	● 統計觀課次數	● 全年最少進行4次觀課	教師發展組 / 教務組	
	2.2.5 進行課堂錄影，並輯錄成篇，供老師隨時觀摩	全年	● 統計錄影片段數目	● 全年最少拍攝三次相關片段	教師發展組 / 資訊科技教育組	
	2.2.6 老師互相觀課，讓老師切磋及交流教學技巧，提高教學成效。	全年	● 檢視參與紀錄 ● 問卷調查	● 每年不少於一次 ● 80% 參與老師表示有關活動有助提升教學技巧	各科	
	2.2.7 組織評講會，教師透過觀看錄像/ 教學示範錄影，彼此交流分享	全年	● 統計分享次數 ● 老師問卷調查	● 全年最少進行兩次分享 ● 80% 參與老師表示有關活動有助提升提問及照顧學習差異技巧	中文科 / 化學科	
2.3 運用外界資源，提升老師提問及照顧學習差異的技巧						
	2.3.1 透過教育局中學課程發展組的協作計劃，提升教師照顧學習差異的技巧	全年	● 檢視施行情況 ● 老師問卷調查	● 80% 參與老師表示有關支援計劃有助提升照顧學習差異的技巧	教務組 / 中文科 / 英文科 / 數學科 / 通識教育科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
	2.3.2 購買坊間相關的書籍、光碟等資源，供教師參考。	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教師發展組 / 教務組		
	2.3.3 推薦科任老師參與有關提問及照顧學習差異的工作坊	全年	● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查	● 老師能有 80% 出席率 ● 80% 參與老師表示有關活動有助提升提問及照顧學習差異的技巧	各科		
	2.4 修訂現行政策，以配合相關的教學發展						
	2.4.1 各科均以提問及照顧學習差異為觀課的重點	全年	● 檢視觀課報告	● 觀課報告重點針對提問及照顧學習差異的技巧	各科		
➤ 提供不同課程或計劃，切合學生能力及需要	2.5 根據學生不同程度，提供相應的校本課程或計劃，達致因材施教						
	2.5.1 繼續推行圓玄之星計劃，重點培訓學業成績優異之學生	全年	● 檢視工作	● 依時完成各項計劃	教務組 / 輔導組 / 課外活動組 / 資訊科技組 / 德育、公民教育及環境教育組 / 各科		
	2.5.2 優化初中飛躍課程，提升下游班別學習動機	全年	● 檢視工作	● 依時完成編訂有關課程	教務組 / 輔導組		
	2.5.3 老師進行「拔尖」及「補底」計畫，以輔助不同學生之需要	全年	● 檢視工作 ● 檢視公開試成績	● 依時完成 ● 公開試的合格率高於全港或有所增值	各公開試科目		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.5.4 各科根據學生不同程度而設計或剪裁合適的課程，以照顧學習差異	全年	● 檢視教學進度表、課業或測驗卷	● 落實有關的設計	各科	
➤ 學生能養成預習、摘錄筆記及運用不同學習策略的習慣	2.6 有系統地教導學生掌握相關的學習技巧					
	2.6.1 透過周會、班主任課、短期課程、展板介紹等渠道，教導學生不同的學習策略	全年	● 檢視工作	● 依時完成各項活動，以教導學生認識不同的學習策略	教務組	
	2.6.2 於中一級推行功課袋試行計劃，協助同學培養良好學習習慣。	第一學期	● 檢視施行情況 ● 老師問卷調查	● 80% 老師表示有關計畫有助改善同學的學習習慣	教務組	
	2.6.3 於開學輔導周，教導中一級同學應有的學習態度，包括：如何正確執拾書包，帶備足夠學習工具等，以培養同學良好學習習慣。	9/2014	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.6.4 安排老師於全體教師會議就摘錄筆記及預習作分享及交流。	全年	● 檢視工作	● 全年最少提供一次分享環節	教務組	
	2.7 各科製造機會，協助學生運用相關的學習技巧					
	2.7.1 訓練學生書寫報告的技巧，如記錄結果、步驟及作出結論	全年	● 檢視觀課報告	● 學生能掌握所授的技巧	化學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.7.2 於剪報練習中針對各級作系統性的學習技能訓練 中一：持分者、事實與意見 中二：漫畫解讀 中三：數據處理，歸納與分析 中四至六：歸納與分析、闡釋能力	全年	● 檢視剪報練習	● 學生能完成剪報練習及能掌握各種所授的技巧	通識教育科	
	2.7.3 在中一級圖書館課及中四級通識科的資訊素養課中教授學生運用腦圖、布林邏輯、協作學習等技巧，讓學生能夠學會學習	9/2014-4/2015	● 舉辦活動的次數	● 全年最少每班舉辦1次相關活動	圖書館 / 通識教育科	
2.8 修訂現行政策，以配合相關的發展						
	2.8.1 各科修訂家課政策，以落實執行預習、摘錄筆記	全年	● 檢視各科家課政策 ● 檢視各科觀課及觀簿報告	● 家課政策、觀課及觀簿報告均顯示有預習及筆記摘錄的安排	各科	



關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
老師能明白生涯規劃對學生的重要性及其角色	3.1 培訓老師，提升對生涯規劃的意識						
	3.1.1	於不同會議中為老師帶出生涯規劃理念及資訊	全年	● 統計分享次數	● 全年最少進行一次分享	升學及就業輔導組	
	3.1.2	於教師發展活動中，向全體老師分享生涯規劃的理念，讓老師開學早期即有新概念	全年	● 統計老師意見	● 老師滿意程度達 80%。	教師發展組	
	3.1.3	於全體教師會議中，安排老師分享。	全年	● 統計分享次數	● 全年最少進行兩次分享	教師發展組	
	3.1.4	高中的科任老師需參與教育局或校內升學及就業輔導組舉辦的生涯規劃工作坊	全年	● 高中的科任老師的參與次數	● 最少 2 位老師參與相關工作坊	地理科	
	3.2 透過不同的渠道定期發放最新資訊						
	3.2.1	在內聯網擺放升就資訊，方便老師存取及參考	全年	● 檢視內聯絡資訊	● 完成把「升就指南」、「推薦信樣本」、「SLP 樣本」等最新文件上傳內聯網	升學及就業輔導組	
	3.2.2	更新網頁和 Facebook 專頁，輯錄升學資訊，方便老師及時掌握最新內容	全年	● 檢視網頁和 Facebook 專頁	● 每月更新網頁 / Facebook 專頁最少 1 次	升學及就業輔導組 資訊科技組	
	3.2.3	為班主任提供升學材料，邀請班主任共同協助學生規劃生涯。 中四：能力稍遜學生的生涯規劃 中五、六：海外升學	全年 (第二、三次家長日)	● 檢視升學材料	● 各級完成 1 次分享	升學及就業輔導組	
	3.2.4	為中六級班主任提供院校簡介，讓班主任於閱讀課與學生進行院校或課程分享。	任年	● 檢視材料	● 完成每週 1 次材料分享	升學及就業輔導組	
3.2.5	安排老師參加廣州暨南大學考察團，認識內地升學。	12/2014	● 檢視活動紀錄	● 2 位老師完成考察活動	升學及就業輔導組		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.2.6 於學校內聯網/網頁設立專區，展示生涯規劃資料以供老師參考	全年	● 檢視專區設立及更新情況	● 相關專區完成設立及定時更新	資訊科技教育組	
➤ 學生能認清自己的興趣、能力及不同升學及工作的要求，從而建立個人升學及職業志向	3.3 分析學生個人興趣及能力，協助學生尋找職業志向					
	3.3.1 在開學輔導周中，透過性向測驗，讓學生了解其性格取向，並持續記錄三年的測驗結果，於中三選科班主任課及中六 JUPAS 選科時發還作參考。	全年	● 檢視活動紀錄	● 各級完成性向測驗 1 次	升學及就業輔導組	
	3.3.2 在開學輔導周中，進行全年目標訂立活動，寫下全年目標，釘於壁報板中「我的生涯規劃」位置，時刻提點自己，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。	全年	● 檢視活動紀錄	● 各級如期完成	升學及就業輔導組	
	3.3.3 透過班主任課，讓學生進行自我反思（中二至中四）。	5-6/2015	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.3.4 為有需要的中三學生進行個別選科輔導	5-6/2015	● 檢視活動紀錄	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.3.5 透過班主任課，協助學生高中選科。	5/2015	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次高中選科班主任課	升學及就業輔導組	
	3.4 協助學生掌握不同升學的資訊					
	3.4.1 邀請不同院校或舊生到校為學生進行升學講座： 中四（中專文憑） 中六（內地和台灣升學、VTC 課程）	全年	● 檢視活動紀錄	● 各課程完成 1 次院校講座	升學及就業輔導組	
	3.4.2 安排學生參觀大專院校： 中四、五圓玄之星：香港科技大學 中六本地同學：大學或大專 中四外藉同學：VTC	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成參觀 4 所院校	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.4.3 舉行模擬放榜，讓學生經歷求學或求職的不同過程 (如：面試、填申請表等)，及早為高中畢業作準備	9/2014	● 統計老師意見	● 80%老師滿意活動設計	升學及就業輔導組	
	3.4.4 安排家長及學生參觀升學博覽 (本地、海外)	全年	● 檢視活動紀錄	● 有 150 人次出席	升學及就業輔導組	
	3.4.5 舉辦海外大學考察團	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 2 次考察團	升學及就業輔導組	
	3.4.6 安排學生參加大專院校的暑期體驗活動	6-8/2015	● 檢視活動紀錄	● 最少 10 位同學參加	升學及就業輔導組	
3.5 協助學生掌握不同行業的工作性質及入職條件						
	3.5.1 邀請公司、行業代表或院校為學生進行行業分享講座，讓學生掌握不同行業的工作性質及入職條件。 中二： 紀律部隊 (如：警察、消防、海關) 中三： 金融服務 (如：會計、保險、銀行) 中四： 社會服務 (如：老師、護士、社工) 中五： 公司代表分享	全年	● 檢視活動紀錄	● 各級完成 1 次行業分享	升學及就業輔導組	
	3.5.2 安排學生進行行業或公司參觀	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 20 位同學進行 1 次行業或公司參觀	升學及就業輔導組	
	3.5.3 安排學生參加職業博覽或分享會	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.5.4 安排學生參觀勞工處「就業中心」或「青年就業起點」	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.5.5 邀請講座，讓學生認識職業安全。	5/2015	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次講座	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.5.6 課堂中與學生分享與本科有關聯的大學課程及其就業出路	全年	● 觀察課堂	● 完成與各級分享相關資料1次	企業、會計與財務概論科 / 經濟科	
	3.5.7 帶領學生參觀各旅遊機構，了解旅遊行業的運作、工作性質及入職條件	全年	● 統計旅遊業機構參觀活動	● 全年最少兩次參觀活動	旅遊與款待科	
	3.5.8 為中同學提供加入旅遊行業的資訊，及投考領隊的條件	全年	● 檢視有關行業資訊介紹是否完成	● 完成資訊介紹	旅遊與款待科	
	3.5.9 簡介本地不同的藝術從業工作者的背景及經歷，讓學生了解本科的出路要求	全年	● 檢視能否依時完成計劃	● 如期完成相關計劃	視覺藝術科	
➤ 學生能認清自己的興趣、能力及不同升學及工作的要求，從而建立個人升學及職業志向	3.6 裝備學生符合現實工作世界對僱員的期望					
	3.6.1 加入班主任課相關主題（責任、溝通、主動、守時）	全年	● 問卷調查	● 70%師生表示計劃有效	輔導組	
	3.6.2 透過與社工機構合作的生涯規劃遊戲「穿梭模擬城」，讓中三級學生體驗人生的轉變，反思過去，積極計劃將來	9/2014	● 問卷調查	● 70%師生表示計劃有效	輔導組	
	3.6.3 透過班主任課，讓高中學生掌握求職的技巧（如：搵工途徑、填表）	全年	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.6.4 透過講座及工作坊，讓畢業班學生了解求職及求學的面試技巧	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成1次講座 ● 完成1次工作坊	升學及就業輔導組	
	3.6.5 安排學生參與工作體驗活動	全年	● 檢視參與人數	● 最少40位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.6.6 安排學生參加「名人講座」，從成功人士身上學習成功之道	全年	● 檢視參與人數	● 最少10位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.6.7 舉行老師生涯故事分享講座，讓學生從熟悉的老師身上學習	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少2位老師生涯故事分享	升學及就業輔導組	
	3.6.8 安排學生報讀應用學習課程，裝備學生相關的職場技能	全年	● 檢視文憑試成績	● 80%學生能取得「達標」成績	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.6.9 跟進學習動機及能力稍遜的高中學生，並持續進行輔導，協助他們及早規劃升學及就業	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 2 次輔導	升學及就業輔導組	
	3.6.10 邀請校友回校作事業分享	10/2014	● 統計老師意見	● 80%老師滿意分享内容	校友會	
	3.6.11 舉行校友導航計劃：為參加者配對一名校友，安排同學和校友接觸，由校友分享升學及就業的心得	12/2014-8/2015	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加 ● 80%參加者認同活動的成效	校友會	
	3.6.12 於高中的課程中必須加入填寫履歷表及撰寫求職信的練習	9/2014	● 檢視中五級教學進度表及學生練習	● 完成練習	中文科	
➤ 建立升學及就業資源庫，學生能掌握並有系統地安排其升學及就業的出路	3.7 完善資料庫及訊息發送渠道，讓學生掌握各項升學及就業的資訊					
	3.7.1 在學生早會分享升學及就業的最新資訊	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 3 次早會分享	升學及就業輔導組	
	3.7.2 逢星期三閱讀課，以剪報分享升學及就業的最新資訊	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 10 次剪報分享	升學及就業輔導組	
	3.7.3 逢星期二、四閱讀課，以剪報專題分享內地及台灣升學的最新資訊	9-12/2014	● 檢視活動紀錄	● 完成 20 次剪報分享	升學及就業輔導組	
	3.7.4 完善圖書館升就資源閣	全年	● 檢視圖書館資源閣	● 每月更新一次	升學及就業輔導組 / 圖書館	
	3.7.5 設置課室升就資源閣 中四：高中其他出路 中六：文憑試多元出路	9/2014	● 檢視課室資源閣	● 完成設置課室資源閣	升學及就業輔導組 / 總務組	
	3.7.6 邀請所有中三家長及學生參加校內講座，認識高中選科。	5/2015	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次校內講座	升學及就業輔導組	
	3.7.7 邀請所有中五家長及學生參加校內講座，認識海外升學。	5/2015	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次校內講座	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.7.8 邀請所有中六家長及學生參加校內講座，認識不同的升學途徑。	10/2014	● 檢視活動紀錄	● 完成1次校內講座	升學及就業輔導組	
	3.7.9 製作中、英文版校本「中三選科及行業指南」	全年	● 檢視指南	● 完成製作	升學及就業輔導組	
	3.7.10 為學生提供坊間不同的出路指南	全年	● 檢視派發紀錄	● 完成5次派發	升學及就業輔導組	
	3.7.11 更新網頁和 Facebook 專頁，輯錄升學資訊，方便學生存取	全年	● 檢視網頁和 Facebook 專頁	● 網頁 / Facebook 專頁每月更新最少1次	升學及就業輔導組 / 資訊科技組	
	3.7.12 透過電郵，向畢業班學生提供最新之升就資訊	全年	● 檢視電郵紀錄	● 完成10次發送	升學及就業輔導組	
	3.7.13 透過升就展板，向學生提供最新之升就資訊	全年	● 檢視展板	● 每月完成1次更新	升學及就業輔導組	
	3.7.14 透過課室展板，向學生展示升學出路圖 中四：高中其他出路 中六：文憑試多元出路	全年	● 檢視展板	● 完成出路圖展示	升學及就業輔導組	
	3.7.15 舉辦班際升學及就業常識問答比賽，加強學生對升學及就業的認識	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成2次比賽及頒獎	升學及就業輔導組	
➤ 完善報讀課程架構，規劃學生報讀各大專院校的安排	3.8 整理學生學習概覽 (SLP)					
	3.8.1 制訂具體清晰的活動記錄制度及日程	9/2014	● 檢視行政文件	● 完成紀錄制度	升學及就業輔導組	
	3.8.2 製作活動名稱和機構名稱的中英對照表	9/2014	● 檢視行政文件	● 完成中英對照表	升學及就業輔導組	
	3.8.3 透過講座，讓不同級別的學生了解 SLP： 中四 (簡介)、中五 (自述)、中六 (OEA)	全年	● 檢視活動紀錄	● 高中各級各完成1次SLP相關講座	升學及就業輔導組	
	3.8.4 協助同學完成「學生的自述」(合作科組：中文科、英文科)	全年	● 檢視「學生的自述」紀錄	● 100% 中六同學於 SLP 中加入「學生的自述」	升學及就業輔導組 / 中英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.8.5 妥善收集及輸入 SLP 活動數據	全年	● 檢視活動紀錄	● 每月提醒老師完成活動紀錄	升學及就業輔導組	
	3.8.6 校對及修飾每位畢業班學生的 SLP。	3/2015	● 檢視學生 SLP	● 完成校對及修飾	升學及就業輔導組	
3.9 有系統地安排學生報讀各項升學課程						
	3.9.1 透過講座和工作坊，讓畢業班學生了解大學聯招、E-APP、Web-AS、台灣聯招和內地聯招的內容	9/2014-3/2015	● 檢視活動紀錄	● 完成 3 次分享	升學及就業輔導組	
	3.9.2 為畢業班學生提供大學聯招指南 / 指引	9/2014-3/2015	● 檢視文件	● 完成 3 次提供指南 / 指引	升學及就業輔導組	
	3.9.3 製作及更新不同升學的日程表，讓畢業班學生能適時安排其出路	9/2014-3/2015	● 檢視文件	● 完成日程表	升學及就業輔導組	
	3.9.4 提供各大專院校的開放日期表，讓學生及早認識心儀學科要求	9/2014	● 檢視文件	● 完成開放日期表	升學及就業輔導組	
	3.9.5 為有機會升讀各大專院校的學生，提供面試訓練及模擬面試	全年	● 檢視活動紀錄	● 為所有提出模擬面試要求的學生進行訓練及模擬面試	升學及就業輔導組	
	3.9.6 以小組形式，為學生配對相熟的老師，在不同升學路途上提供小組及個人輔導和諮詢。	全年	● 檢視活動紀錄	● 小組及個人輔導和諮詢	升學及就業輔導組	
	3.9.7 統籌聯招「校長推薦計劃」申請。	全年	● 統計自薦人數	● 完成 4 個推薦	升學及就業輔導組	
	3.9.8 統籌大學「面試推薦計劃」申請。	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 2 間大學的推薦	升學及就業輔導組	
	3.9.9 製作推薦信申請表，列明「所報院校和學科、報讀原因、興趣和技能、優勢活動和獎項及欠缺合理解釋而浪費推薦信的後果」，方便老師為學生撰寫推薦信	全年	● 檢視「推薦信申請表」	● 完成製作	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.9.10 於文憑試放榜日，邀請不同院校到校提供資訊、並進行即場面試及招生	放榜日 (7/2015)	● 檢視活動紀錄	● 成功邀請 8 間院校	升學及就業輔導組	
	3.9.11 於文憑試放榜日，因應學生個人成績及興趣，為有需要學生提供升學及就業途徑	放榜日 (7/2015)	● 檢視活動紀錄	● 完成「升就 CHATROOM」的設置	升學及就業輔導組	
	3.9.12 於中六學期初教授大學選科申請自述 (JUPAS) 的撰寫，協助修改，於中六學期中提交。	12/2014	● 完成教授，收回「選科申請自述」交升就組	● 提交升就組	中文科	



IV.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2014-2015 年度「高中課程支援津貼」(SSCSG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名教師 〔通識科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	薪酬： =\$356,769	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	利群歡老師
聘用一名教師 〔數學科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	薪酬： =\$340,011	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	賴俊榮副校長
聘用半名教學助理 〔通識科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	薪酬： =\$71,200	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	利群歡老師
		總開支：	\$767,980			

上年度結餘：\$741,977.73

本年度撥款：\$616,297

總計：\$1,358,274.73

預算支出：\$767,980

預算結餘：\$590,294.73

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____李世基_____

校監姓名：_____趙耀年_____

日期：_____二零一四年十月三十日_____

日期：_____二零一四年十月三十日_____



V.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2014-2015 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS(SEN))計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
聘用一名教師 (數學科)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊學習需要學生的老師工作量 	全年	薪酬：\$214,200	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	賴俊榮副校長
聘用兩名 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 負責有特殊學習需要學童的文件處理 替有需要的學童進行評估 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$353,430	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	賴俊榮副校長
聘用三名 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 於中一至中三級中文科及中一、二英文科進行小班教學，加強對有特殊教育學童的關顧 為有言語障礙學童安排訓練 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$485,100	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	賴俊榮副校長



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 	全年	\$37,800	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	熊慧中老師
「改善書寫能力」訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 為有讀寫障礙及有需要學童安排個人及小組訓練 	全年	\$19,500	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	熊慧中老師
「生命孩子」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習需要學童進行社交小組，主要針對學生社交技巧， 	全年	\$20,000 (全年 18 節，每節 1 小時及 2 次出外探訪獨居老人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	陳韻婷老師
戶外學習	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生透過戶外(山頂、長洲及大嶼山)活動，學習生活技能 	2015年2-6月	\$15,000 (\$500 × 30 人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	賴俊榮副校長
生活技能小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。 	2015年2-3月	\$5,000 (全年 5 節，\$250 × 20 人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	賴俊榮副校長



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過一連串的小組活動,改善學生社交能力 	2014年10月至 2015年4月	\$5,000 (\$250 × 20人)	師生意見	八成學生支援小組 老師及參與學生表 示滿意	賴俊榮副校長
職業技能 小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生不同職業(禮物包裝、咖啡沖製、手工藝)的體驗, 	2015年4月	\$9,000 × 2 = \$18,000 (每類職業共8節,20人)	師生意見	八成學生支援小組 老師及參與學生表 示滿意	倫源霖老師
行業探索 之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過性向測試了解自己的興趣、性格和能力 親身參觀各類職業機構,讓有興趣投身該行業的學生能夠親身體驗 	2015年2月 至6月	\$8,000 (\$100 × 20人 × 4次)	師生意見	八成學生支援小組 老師及參與學生表 示滿意	羅國偉老師
購買教材 物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導相關學童 	全年	\$5,000	能否完成 相關工作	能夠完全 相關工作	賴俊榮副校長
			總開支: \$1,186,030			

上年度結餘: \$142,518.32 本年度預算撥款: \$1,170,000 總計: \$1,312,518.32 總開支: \$1,186,030 本年度預計結餘: \$126,488.32

校長簽署: _____

校監簽署: _____

校長姓名: _____ 李世基 _____

校監姓名: _____ 趙耀年 _____

日期: _____ 二零一四年十月三十日 _____

日期: _____ 二零一四年十月三十日 _____



VI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2014-2015 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
中三級音樂科樂器訓練班	外聘樂器導師教導中三選修音樂科之學生不同樂器，使學生能夠發揮其所長	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	總費用：74,190 $1\frac{1}{2}$ 小時 × 3 組 × 3 班 × 36 星期)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能對所學樂器產生興趣，全心全意學習及排練不同的曲目，學生有能力在學期尾參與有關的樂器演出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師在課堂上的觀察及各導師定期對每個學生進行考核(成績及評語) 	陳綺薇老師
中一暑期中英數補習班	鞏固同學中英數三科成績，善用暑假拔尖補底。	2015 年 7 月至 8 月	總費用：29,700	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ➢ 80% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視出席率 ➢ 學生問卷調查 	梁健雄老師
英文增值計劃	提升同學英語能力	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	總費用：20,500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ➢ 80% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視出席率 ➢ 學生問卷調查 	陳樹基助理校長
聘請兼職翻譯員	分擔翻譯組老師的工作	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	總費用：16,500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 以上老師認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷調查 	陳樹基助理校長
			總費用：	\$103,890		

本年度撥款：\$537,792

本年度預算支出：\$140,890

本年度預計結餘：\$396,902

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____李世基_____

校監姓名：_____趙耀年_____

日期：_____二零一四年十月三十日_____

日期：_____二零一四年十月三十日_____



VII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2014-2015 年度「支援非華語學生校本津貼」計劃

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援外籍學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：〔1〕增聘了兩位中文老師及兩位中文教學助理，以增強教師團隊；〔2〕運用新增的教師人手，以應付學校為外籍學童而設的各級分班安排；〔3〕組織不同活動以提升融和精神，並讓外籍學童能有更多不同的學習經歷；〔4〕設計專為外籍學童而設的教材；〔5〕進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘兩位中文老師	年薪\$28,315 × 12 × 1.05 × 2	\$713,538
二	增聘兩位中文教學助理	月薪 12000 × 12 × 1.05 × 2	\$302,400
三	不同活動費用	全年約 150,000	\$150,000
		總計：	\$1,165,938

上年度結餘：\$347,390.49 本年度撥款：\$1,500,000 總計：\$1,847,390.49 本年度預算支出：\$1,165,938 預計結餘：\$681,452.49

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 李世基 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零一四年十月三十日 _____

日期：_____ 二零一四年十月三十日 _____



VIII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」2014-2015

活動計劃一 「境外考察團」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
生活體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察(廣西/青海) ● 學習/分享/交流 	6/15	中一至中五	30 人	\$90,000 (每人 3,000)	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察活動 ● 生命守門員活動的延續 ● 將學生分為若干小組，以兩名學長為組長，帶領四名學弟妹，在考察期間進行分組活動，亦值此互相學習、照顧。 ● 與其他有特殊需要學童作互動交流，了解境外教育的需要 	1 次 (4 日 3 夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由三名老師帶領組員往澳門/廣州進行考察學習； ● 回港後將考察成果與學習體驗跟全校同學進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實舉辦有關活動； ● 舉行校內分享會； ● 製作活動花絮光碟。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察(台灣大學) ● 學習/分享/交流 	4/15	中四五	10	\$30,000 (每人\$3000)	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察活動 ● 走訪台灣大學，讓學生認識台灣的學習環境及了解台灣升學的可行性 	1 次 (4 日 3 夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由一名老師帶領組員往台灣進行考察學習； ● 回港後將考察成果與學習體驗跟全校同學進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實舉辦有關活動； ● 舉行校內分享會。

活動計劃二 「急救班」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習急救知識 ● 考取急救證書 	6/15	全校	40 人	\$13,000 (每人\$325)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習急救知識及技巧 ● 考取認可的急救證書 	4 節 (每節 6 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習；



活動計劃三 「暑期增補班」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導 	7/15-8/15	升中二及升中三	20 人	\$2,400 (每人\$120)	<ul style="list-style-type: none"> 重點重溫中英數三科的舊有知識 暑期功課輔導 提升學習效能 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 由校方外聘導師教授； 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，同學認真學習；

活動計劃四 「生涯規劃」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
活動	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式協助學生規劃人生 參觀各行各業 	10/14-1/15	中五	100 人	\$10,000 (每人\$100)	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動，讓學生及早規劃自己的人生 	5 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 由校方外聘導師教授； 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，同學認真學習；

活動計劃五 「行行出狀元」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
活動	<ul style="list-style-type: none"> 參加「九龍倉」集團「職業影子」計畫，讓學生參觀各行各業 	11/14-6/15	中四及中五	100 人	\$10,000 (每人\$100)	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀不同行業，認識多個行業的入職條件及工作情況，讓學生 	2 次參觀	<ul style="list-style-type: none"> 由校方外聘導師及本校老師帶領學生到外參觀考察 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率，並達 90%； 導師觀察評估，同學認真學習；



活動計劃六 「行業探索」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
體驗	● 迪士尼工作體驗計劃	10/14-1/15	中三至中五	28 人	\$5,600 (每人\$200)	● 參加迪士尼工作體驗計劃	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	● 統計出席率，並達90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習；
體驗	● 酒店體驗工作坊	10/14-1/15	中三至中五	25 人	\$5,000 (每人\$250)	● 參加酒店體驗工作坊	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	● 統計出席率，並達90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習；

活動計劃七 「高級禮儀學府」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
活動	● 學習基本及餐桌禮儀	10/14-1/15	中四至中五	40 人	\$9,000 (每人\$225)	● 學習基本及餐桌禮儀	6 節 (每節1.5 小時)	● 由校方外聘導師教授； ● 校方租借場地讓學生練習。	● 統計出席率，並達90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習；

上年度結餘：\$155,600 本年度預算撥款：\$134,000 總計：\$289,600 本年度預算支出：\$175,000 本年度預計結餘：\$114,600

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 李世基 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零一四年十月三十日 _____

日期：_____ 二零一四年十月三十日 _____

**IX. 財政預算**

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一四至二零一五年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算

實際支出 2013-14 年度	津貼名稱	預算收入 2014-15 年度	預算支出 2014-15 年度	盈餘/(赤字)
	上年度結餘			2,817,402.62
*	經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,880,378.53	*	1,880,378.53
31,973.70	* 視覺藝術	*	67,010.00	(67,010.00)
0.00	* 普通電腦(中一至中三)	*	2,265.00	(2,265.00)
0.00	* 電腦與資訊科技	*	2,265.00	(2,265.00)
21,149.40	* 設計與科技(中一至中三)	*	30,000.00	(30,000.00)
17,982.20	* 家政(中一至中三)	*	18,560.00	(18,560.00)
5,853.80	* 綜合科學	*	9,580.00	(9,580.00)
0.00	* 普通話	*	235.00	(235.00)
5,462.20	* 生物科津貼	*	8,420.00	(8,420.00)
6,520.23	* 化學科津貼(教師評審制)	*	5,993.00	(5,993.00)
6,018.54	* 英文科經常津貼	*	10,000.00	(10,000.00)
2,240.00	* 德育及公民教育	*	5,608.00	(5,608.00)
1,330,462.06	* 學校及班級津貼-行政支出	*	805,202.00	(805,202.00)
	* 學校及班級津貼-組別及科目支出	*	620,448.00	(620,448.00)
3,328,074.08	行政津貼	3,782,522.00	3,782,522.00	0.00
58,905.00	* 升降機保養津貼	*	73,000.00	(73,000.00)
130.00	* 培訓津貼	*	2,000.00	(2,000.00)
0.00	* 增補津貼	*	4,000.00	(4,000.00)
160,000.00	* 補充津貼	*	160,000.00	(160,000.00)
609,624.68	資訊科技綜合津貼	407,089.00	600,000.00	(192,911.00)
5,000.00	* 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	5,000.00	(5,000.00)
21,887.50	校本新來港學童支援計劃	25,245.00	25,245.00	0.00
121,976.64	學校發展津貼	557,148.00	140,890.00	416,258.00
572,868.00	* 綜合傢具及設備津貼	*	700,000.00	(700,000.00)
184,285.02	* 備用	*	300,000.00	(300,000.00)
6,490,413.05	擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	6,652,382.53	7,378,243.00	(725,860.47)
20,302.00	津貼—其他津貼帳赤字：	0.00	40,000.00	(40,000.00)
6,510,715.05	擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	6,652,382.53	7,418,243.00	(765,860.47)
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：				2,051,542.15

呈交人：_____ 李世基校長

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一四年十月三十日

日期：二零一四年十月三十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一四至二零一五年度政府津貼賬及堂費賬開支預算

實際支出 2013-14 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2014-15 年度	預算支出 2014-15 年度	盈餘/(赤字)
	非擴大的營辦開支整筆津貼				
36,706,554.49	教員薪金津貼帳	0.00	38,889,900.00	38,889,900.00	0.00
629,220.00	實驗室技術員薪金津貼	0.00	690,300.00	690,300.00	0.00
318,865.75	非教職員強積金津貼-僱主供款	2,128.19	348,600.00	348,600.00	2,128.19
371,357.33	現金津貼(替代借調教育局之教師)(SBPS)	0.00	636,570.00	636,300.00	270.00
74,804.25	代課老師薪金津貼帳	0.00	70,000.00	70,000.00	0.00
2,857,521.32	法團校董會學校之整合代課老師津貼帳(TRG)	1,921,795.64	945,596.00	1,161,404.00	1,705,987.64
12.00	租金津貼帳	0.00	12.00	12.00	0.00
408,300.00	差餉津貼帳	0.00	430,000.00	430,000.00	0.00
14,811.00	家庭與學校合作活動計劃津貼	0.00	14,989.00	14,989.00	0.00
569,019.73	高中課程支援津貼(SSCSG)	740,000.00	616,297.00	767,980.00	588,317.00
0.00	額外高中課程支援津貼(Extra SSCSG)(自願優化班級結構)(至 31/08/2020)	750,000.00	250,000.00	0.00	1,000,000.00
753,624.01	中學學習支援津貼(SEN)(經常津貼)	142,518.32	1,170,000.00	1,186,030.00	126,488.32
132,245.00	校本課後學習及支援計劃	155,600.00	134,000.00	175,000.00	114,600.00
108,280.00	高中職業導向教育(現金撥款)-應用學習課程	0.00	113,700.00	113,700.00	0.00
43,200.00	認識中國文化活動(高中學生內地交流活動資助計劃)	0.00	43,200.00	43,200.00	0.00
152,609.51	支援非華語學生校本津貼	347,390.49	1,500,000.00	1,165,938.00	681,452.49
0.00	生涯規劃津貼	0.00	469,500.00	469,500.00	0.00
0.00	Project We Can 2 Funding Scheme	0.00	449,436.00	449,436.00	0.00
0.00	德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
0.00	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
0.00	西貢區「地區青年活動」	0.00	22,241.00	22,241.00	0.00
241,500.00	賽馬會全方位學習基金	0.00	141,200.00	141,200.00	0.00
43,381,924.39	非擴大營辦開支整筆津貼總計	4,639,432.64	46,935,541.00	46,825,730.00	4,749,243.64



實際支出 2013-14 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2014-15 年度	預算支出 2014-15 年度	盈餘/(赤字)
	堂費賬				
235,796.96	堂費學校帳結餘	1,728,114.29	333,900.00	300,000.00	1,762,014.29
240,446.67	校本管理特許收費	1,247,853.71	252,650.00	200,000.00	1,300,503.71
4,000.00	綠化校園津貼	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00
5,491.00	暑期活動	0.00	6,000.00	6,000.00	0.00
2,000.00	尤德紀念基金獎學金	0.00	2,000.00	2,000.00	0.00
15,025.00	葛量洪獎學基金	0.00	15,000.00	15,000.00	0.00
502,759.63	堂費賬預算總計	2,975,968.00	613,550.00	527,000.00	3,062,518.00

呈交人：_____
 李世基校長

日期：二零一四年十月三十日

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零一四年十月三十日