

昌平区2013年初三年级第二次统一练习

语文试卷 2013.6

考生须知	1.本试卷共8页，共六道大题，23道小题。满分120分。考试时间150分钟。 2.在答题卡上认真填写学校名称、姓名和考试编号。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，选择题用2B铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束，请将答题卡交回。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用2B

铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共12分。每小题2分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 贮藏 (zhù)    汲取 (jí)    模样 (mó)    鲜为人知 (xiǎn)
- B. 机械 (xiè)    提防 (dī)    惘然 (wǎng)    扣人心弦 (xián)
- C. 滑稽 (jī)    谦逊 (xùn)    倔强 (jué)    称心如意 (chèng)
- D. 翘首 (qiáo)    剔除 (tì)    允许 (yǔn)    万籁俱寂 (lài)

2. 根据语境和所给字义，在下列句子横线处选填汉字，正确的一项是

A. 首届北京昌平农业嘉年华采用“三馆两园”寓农于乐的运作方式，为农民和（销、消）费者搭建了一个交流、互动、发展的良好平台。

“销”有“销售”的意思，“消”有“使消失、消除”的意思，横线处应填“销”。

B. 中国地震局的工作人员认真核查每一条信息来源，将抗震救灾各类信息源源不断地\_\_\_\_（承、呈）报党中央、国务院，为抗震救灾科学决策提供重要依据。

“承”有“托着、接着”的意思，“呈”有“恭敬地送上去”的意思，横线处应填“承”。

C. 日本政府应正确对待历史，取信亚洲邻国，防止历史重蹈\_\_\_\_（复、覆）辙。

“复”有“重复”的意思，“覆”有“底朝上翻过来、歪倒”的意思，横线处应填“覆”。

D. 只有在经历、体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力，才能真正获得属于自己的“活用”知识，进而达到举一\_\_\_\_（反、返）三、灵活运用水平。

“反”有“类推”的意思，“返”有“回”的意思，横线处应填“返”。

3. 结合语境，在下列句子中的横线处填写词语正确的一项是

①制作花灯的技艺在湛江世代相传，且名家辈出。扎灯传承到新一代，更是\_\_\_\_。

他们在继承传统制法的同时，热心技术革新，将彩灯内容融进时代精神，为传统技艺赋予了新的生命力。

②电脑在安装系统之前，我们需要进行一些相关的设置，例如：BIOS启动项的调整，硬盘分区的调整以及格式化等等。所谓\_\_\_\_，正确、恰当地调整这些设置将为我们顺利安装系统，乃至日后方便地使用系统打下良好的基础。

- A. ①句填“青出于蓝而胜于蓝”      ②句填“一劳永逸”

- B. ①句填“青出于蓝而胜于蓝” ②句填“磨刀不误砍柴工”  
C. ①句填“一脉相承” ②句填“一劳永逸”  
D. ①句填“一脉相承” ②句填“磨刀不误砍柴工”

4.依据语段内容，对画线病句的修改最恰当的一项是

近半个世纪以来，生命教育的理念与实践已在全球迅速传播和落实。从20世纪80年代起，美国等西方国家就规定在中小学开始实施“生命教育”。在这项课程中，学生要学会科学地了解人的生与死，让学生以理性的态度面对生命历程中不可抗拒的客观规律，从而使人活得更充实、更有价值。

- A. 不可抗拒的生命历程中的客观规律要以理性的态度面对  
B. 生命历程中不可抗拒的客观规律要以理性的态度来面对  
C. 以理性的态度面对不可抗拒的生命历程中的客观规律  
D. 以理性的态度面对生命历程中不可抗拒的客观规律
5. 结合语境，将下列句子填入横线处，顺序最恰当的一项是

凡尔赛宫建于路易十四时代，至今约有290年的历史。宫殿建筑\_\_\_\_\_。正宫东西走向，两端与南宫和北宫相衔接，\_\_\_\_\_。宫顶建筑摒弃了巴洛克的圆顶和法国传统的尖顶建筑风格，采用了平顶形式，\_\_\_\_\_。宫殿外壁上端，林立着大理石人物雕像，造型优美，栩栩如生。

- ①显得端正而雄浑  
②气势磅礴，布局严密、协调  
③形成对称的几何图案

- A. ③①② B. ③②① C. ②③① D. ①③②

6.下列句子的标点符号使用正确的一项是

- A. 中国探月工程二期“落”月的最关键一步——嫦娥三号的发射，定于在2013年下半年进行，中国将实现对地外天体的首次软着陆探测。  
B. “人不能常立志，”老师语重心长地对我说：“但要立长志。”  
C. 中央电视台“焦点访谈”栏目直击阳光下的阴影，直指社会黑暗，针砭时弊，宏扬正气，因此赢得了广大观众的喜爱。  
D. 所谓淀粉类食物，主要指富含碳水化合物的主食，如大米、玉米、小麦等……

## 二、填空（共8分）

7.默写（5分）

- (1) 怀旧空吟闻笛赋，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）（1分）  
(2) \_\_\_\_\_，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）（1分）  
(3) 了却君王天下事，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《为陈同甫赋壮词以寄之》）（1分）  
(4) 在《桃花源记》中描写“村人”不知有汉，无论魏晋的原因是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（2分）

8. 名著阅读 (3分)

《孟子》在先秦诸子散文中独具风格，其特点是气势充沛，感情强烈，笔带锋芒，富于鼓动性。他善用排比增强文章的气势和说服力，例如我们学过的《①》一文，开头就列举了一系列由卑微到显贵的历史人物，有力论证了人才要在②中造就的道理。为了把道理说得深入浅出、生动有趣，孟子还喜欢使用比喻，如我们学过的《鱼我所欲也》一文中就巧妙地以“③”比喻“舍生取义”，平易通俗而又发人深省。

三、综合性学习 (共10分)

为了培养学生的社会责任意识，学校暑期组织学生深入开展了“小调查大社会”的社会实践活动。此次活动学生针对北京市民打车难的问题展开了调查，请完成下列任务。

9. 下面是同学们搜集到的两则材料。根据这两则材料提供的信息，说出北京市民打车难的原因是什么？ (4分)

【材料一】

北京出租车总量与每天出行人次对照表

项目	2008	2012	增长比例
出租营运车辆	6.6万辆	6.6万辆	0%
每天出行人次	1025万次	3982万次	288%

【材料二】

据某网站统计，因道路拥堵使出租车运营耗时、赔钱，每当上下班高峰，百子湾、京顺路、马甸、德胜门桥下等多个地方，均停留数百甚至上千辆出租车。据粗略估算，所有这些地方加在一起，至少停有上万辆出租车，出租司机在高峰期躲活儿已是极其普遍的现象。

原因：

10. 在缓解和治理打车难的问题上，很多国外大城市的一些做法值得借鉴。请你阅读下面两则材料，说说北京在哪两个方面借鉴了国外的做法。(4分)

【材料一】

纽约高峰时段打车难问题也很突出，政府一直在想办法缓解。一个方法是向乘客加收每趟1美元的“高峰补贴费”，增加驾驶员收入。针对早高峰，实施“4人1辆车”的出租拼车方案，提高每辆出租车的利用率。先进的车载电子系统，不给司机拒载的理由。对运营中的违规问题将依据相关规定给与严惩。适度放开对出租行业的垄断，由政府颁发一定数量的“业余营运执照”，允许使用自家车辆在特定的交通高峰时段，从事客运服务。

【材料二】

北京市将建立总量动态调控机制，适度增加车辆，今年将在现有1000辆电动车的基础上继续投放800辆电动车来增加运能。推广电召服务、定点候车运营模式。改革出租车管理体制，降低出租车运营成本，营运收益向驾驶员倾斜。同时，建立责任追究制度，违法违规行严重、服务质量低劣被列入服务质量信誉“黑名单”的驾驶员，五年以内不得在本市从事出租汽车运营服务。

借鉴的做法：①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

11. 这次社会实践活动需要完成一份研究报告，请你根据以上搜集到的材料，将下面研究报告的题目补充完整。（2分）

题目：关于\_\_\_\_\_的研究报告

#### 四、文言文阅读（共10分）

阅读《核舟记》，完成第12—14题。

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糝之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诮右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

12. 解释下列语句中加点词的意思。（2分）

(1) 其两膝相比者 比：\_\_\_\_\_

(2) 诮右臂支船 诮：\_\_\_\_\_

13. 用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

(1) 尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。 翻译：\_\_\_\_\_

(2) 盖简桃核修狭者为之。 翻译：\_\_\_\_\_

14. 用自己的话说说这件雕刻品的神奇之处表现在哪些方面? (4分)

答:

## 五、现代文阅读 (共30分)

(一) 阅读《向一棵梨树下跪》，完成第15—17题。(共15分)

### 向一棵梨树下跪

①在我们滇西老家有句俗语：今年掰枝丫，明年吃泥巴。意思是说在采摘果实的时候，不能把生长果实的树枝一起掰断，否则来年就没有果实吃了。这句话除了劝导人眼光要长远外，还给人一种感恩的教育，因为果树为你结出了果实，你不能伤害它，而是应该尊重它、善待它。

②小时候，爹就经常在我耳边唠叨这句话。我始终认为，这与我家院里那棵蜂糖梨树有关。我家那棵蜂糖梨树，每年都会结很多的梨。爹在摘梨时，一边教着我“今年掰枝丫，明年吃泥巴”，一边小心翼翼地施展每一个动作，仿佛怕弄伤树枝似的。丰收的梨除了供家人吃外，其他的都被爹装在箩筐里，背到街上去卖了，然后又买回家里一年所需的煤油、火柴、盐巴……

③爹说，这棵蜂糖梨树是娶妈那年栽下的。我没想到，目不识丁的爹还有这样的浪漫情怀，只可惜命运总喜欢捉弄人，在我五岁那年，妈就因病撒手离开了我们。在凄苦的童年记忆里，只有当秋天来临，院里那棵梨树挂满了光润甘甜的蜂糖梨时，才能让我欢快雀跃。我至今还记得，年幼的我蹦蹦跳跳地在梨树下，手指在挂满枝头的蜂糖梨上指来点去，嘴里不停地嚷嚷：“要吃这个，要吃那个……”爹就顺着我手指的方向，把一条高板凳端过来，端过去，人也不停地站上去，跳下来，摘了一个又一个，折腾得满头大汗也顾不上擦，直到我满意后才罢休……

④在爹的呵护下，我很快长到了会摸鱼捉虾，爬树掏鸟的年纪。那年秋天，一次趁家里无人，我带领几个小伙伴进了院子，然后便很麻利地爬上树去摘蜂糖梨给大伙儿吃。为了讨好大伙儿，我一心想去摘那几个长得特大的梨。不料，我刚爬过去，那枝丫便“嘎吱”一声断了，我几乎是半摔半跳地落在了地上，惊出了一身冷汗，好在并没有受伤。

⑤看着一大杈树枝倒垂下来，蜂糖梨滚得到处都是，我吓坏了。爹不止一次说过：“今年掰枝丫，明年吃泥巴。”现在一大杈树枝都折断了，明年的蜂糖梨一定是一个也吃不着了，我难过极了，泪花不停地在眼眶里打转。小伙伴们也呆呆地看着我，不知所措。我无奈地冥思苦想了一会儿，颤声对他们说：“今年掰枝丫，明年吃泥巴。要想明年吃梨的话，看来只有给梨树娘娘磕头请她原谅了。”我不知道自己为啥要称梨树为“娘娘”而不是“信信”，也许是美丽的梨花于我是一种女性的象征吧。小伙伴们听从了我的提议，一个个跪在梨树前，嘴里念着请梨树娘娘不要怪罪，明年继续给我们结又大又甜的蜂糖梨之类的祈祷话。

⑥就在这时，去田间劳作的爹回来了。看到我们一个个跪在梨树前磕头，他有些莫名其妙，等问明了原委后，爹呵呵地笑了，叫我们快起来，爹还说只要心里想着树枝快长，

它就会很快地长出来，还会结很多的蜂糖梨，就像他盼着我快快长大一样。听了爹的话，我那颗悬着的心才放了下来.....

⑦第二年我就被爹送进村里的小学。因为怕晒那毒辣的太阳，怕淋那肆虐的风雨，怕像爹一样整日在黄土地上不停地劳作，我一下子就喜欢上了教室，喜欢上了这个可以逃避农活与家务的场所。至于那年家里那棵蜂糖梨树究竟结了多少梨，我反倒没有什么印象了。后来我一路读书，爹也就一路跌跌撞撞地支撑着我，却从来没有任何怨言，即使在家中光景最艰难的那几年，也没有说过半句让我放弃学业的话。他总是这样苦着自己，把他所能给我的一切都不加疑虑地给了我。为了减轻爹的负担，读大学时，我总是利用假期勤工俭学，很少有时间回家。等我工作后，刚想好好回报爹时，他却因长年劳疾，猝然离我而去。

⑧出殡那天，爹的棺材静静地摆放在人声嘈杂的院子里，从城里赶回来的我长跪在他面前。泪眼婆娑中，我不经意地抬头就看见棺材后面那棵蜂糖梨树干枯的虬枝。我猛然想起此时应该是个梨果满枝的季节啊，可眼前的梨树却枝干残损稀疏，不知何年已悄然枯死。爹一直没有挖掉它，也许是想留着等我回来看一眼吧。这是我生命中第一次给爹下跪，也是第二次给梨树下跪。此时我清楚地知道，我家这棵梨树再也不可能结果实了，就像爹，再也不能在我耳边唠叨那句“今年掰枝丫，明年吃泥巴”了。

⑨我终于忍不住悲怆地恸哭起来.....

15.文章围绕一棵梨树展开故事情节，请你依据故事发生的时间顺序，填写下面表格。（4分）

相关情节	心理
栽梨树	①
②	疼爱孩子
安慰压断梨枝的我	③
保存枯梨树	④

16.结合文章内容，说说本文以“向一棵梨树下跪”为题有何妙处？（4分）

答：\_\_\_\_\_

17.本文的描写和议论都饱含感情，请以第③段和第⑦段的相关内容为例，作简要赏析。（不超过150字）（7分）

答：

(二) 阅读下面文字, 完成第18—19题。(共7分)

①“毒胶囊”事件将“铬”这种金属元素推入了人们的视线。事实上, 2011年8月, 云南曲靖的铬渣污染事件就曾经让人们一度关注铬; 2012年5月15日, 该铬渣污染案一审宣判7人获刑。一时间人们“谈铬色变”。铬, 对人体究竟是否有毒? 市面上的含铬保健品又是怎么回事呢?

②铬(旧称克罗米), 质地坚硬而表面带光泽, 我们生活中每天都要与铬打交道。我国历史上很早就开始用铬了。加了铬能增加金属的耐腐蚀能力。另外, 铬能增加金属表面的光泽, 如自行车和汽车闪光金属的表面都可能镀有铬。我们日常生活中接触的金属铬不溶于水, 所以我们在使用不锈钢等含有铬的金属用品时, 不必担心铬会进入我们的体内。

③这种蓝白色的多价金属元素广泛地存在于自然环境中, 地壳中的铬主要以三价铬和六价铬的形式存在。大气、水体中的铬含量极低, 而土壤中的铬虽然含量大, 但由于溶解度低、性质稳定, 往往不易进入植物中, 因此食物中的铬含量一般较低。

④与我们健康密切相关的有两种铬离子——三价铬和六价铬。

⑤六价铬是强氧化剂, 有很强的生物毒性, 长期接触可诱发多种疾病, 有强致癌性。目前, 美国饮用水的六价铬含量标准是每升水不超过100微克。我国的标准是每升饮用水中不超过50微克, 农田灌溉水每升水不超过100微克。六价铬的污染主要来自两个方面, 一个是铬矿的开采, 若工业生产过程的排污处理不当, 很可能使六价铬污染土壤和水源; 另一个方面是皮革加工。不法企业用工业铬盐中和脱色、清洗处理皮革废料, 后熬制成工业明胶。这种工业明胶六价铬含量往往超过正规厂家明胶铬含量的几倍甚至是几十倍。如果这种工业明胶流入食品行业, 后果不堪设想。

⑥而三价铬则被认为是我们机体需要的一种微量元素。铬是人体必需的微量元素, 三价铬是机体中的葡萄糖耐量因子的重要组成部分, 也参与脂质代谢调节, 缺了铬可能有损于血糖控制。在上世纪50年代, 科学家在动物实验中偶然发现, 如果大鼠吃了缺乏三价铬的食物, 会有类似糖尿病的表现, 而在饮食中添加三价铬后病情会得以改善。因此, 现在三价有机铬被广泛用于糖尿病缺铬者(如靠静脉营养而不能口服者)的辅助治疗。

⑦大部分人群每天通过食物的铬摄入量小于50微克。中国营养学会制定的中国居民膳食营养素中铬的安全最大可耐受剂量是儿童100微克/天、成年人200微克/天。人体铬主要通过肾脏排泄。一个健康成年人每天通过肾脏排出铬的能力约为200微克。

18. 文章开头列举铬污染事件, 有什么作用? (2分)

答:

19. 请你结合文章内容说说报道中的胶囊为什么被称为“毒胶囊”? (5分)

【材料】

2012年4月15日, 央视《每周质量报告》本期节目《胶囊里的秘密》, 曝光河北一些企业把工业明胶卖给绍兴新昌一些企业制成药用胶囊, 最终流入药品企业, 进入患者腹中。经检测, 修正药业等9家药厂13个批次药品, 所用胶囊都含有重金属铬, 其含量均超过每粒

210微克。

答：

(三) 阅读下面文字，完成第20—22题。(共8分)

①在提倡个体权利的今天，称某人是利己主义者并不可怕，可怕的是前面多了个修饰词“精致”，成了“精致的利己主义者”，这样性质就完全两样了。

②精致的利己主义，或是攻于心计、圆滑世故，一举一动都笼罩着利益的影子；或是把利益当做唯一驱动，原则、信念都可以为了利益让路；或是吃透规则甚至潜规则，善于钻空子、找漏洞达到自身目的。

③应该说，利己是一种基本的人性倾向。主张个人利益、维护个人权利，无可厚非。日益激烈的竞争，急功近利的风气，确实容易在一定程度上让人生演变为个体福利的速度狂飙。但我们也要时时自问：这些以“自我”为圆心精心设计的生命旅程，果真增进我们的幸福了吗？精致的利己主义再“精致”，也改变不了其本质：计算的只是人生的小账。

④说到底，不是一切都能用物质利益来衡量。白芳礼帮助贫困孩子实现梦想时的爱意与怜惜，如何计算？杨善洲凝视曾经的荒山瓜果飘香时的满足与充实，如何计算？郭明义在数十年如一日的奉献中收获“吃得香，睡得着”的快乐，如何计算？

⑤生命有限，但生命的宽度、广度与深度，却可以突破一己的限制。如果把生命的意义局限于一己之私，难免会哀叹生命的限制，裹足于小小的得失。精致的利己设计得再巧妙，也无法突破个人的狭小格局。【甲】、【乙】、【丙】，才可能让我们拥有更丰富更完美的人生。

⑥从社会的层面看，“精致”的马甲，软化了对利己思想的认识，钝化了对利己行为的敏感，弱化了对利己主义的警惕。更糟糕的是，倘若在“精致”的设计下，绝对的利己变得不那么扎眼，逐渐在社会成员中获得“理解”、得到认同甚至可以跟随，整个社会的价值难免被消解，一个时代的风尚难免被侵蚀。

⑦要求所有人都无私奉献是不现实的，每个人的权利实现、全面发展，才是整个社会发展的基石。跳脱精致的利己主义，并不是要让每个人都变成“无我的圣人”。只是说，我们可以在问“值不值”的同时，也问一问“该不该”；在考量“性价比”“回报率”的同时，也考量心灵之得、精神之获，这样才能拥有更丰盈的人生。

20.本文的中心论点是什么？(2分)

答：

21.根据文意，将下面三句话分别填入文中【甲】【乙】【丙】处(只填序号)(3分)

①坚守理想的笃定



②帮助他人的快乐

③承担责任的充实

【甲】处应填：\_\_\_\_\_ 【乙】处应填：

【丙】处应填：\_\_\_\_\_

22. 分析文章第①—③段的论证过程，按要求填空。（3分）

首先\_\_\_\_\_（不超过24字），接着\_\_\_\_\_（不超过12字），然后\_\_\_\_\_（不超过13字）。

六、作文（50分）

23.

请在“\_\_\_\_\_如此简单”中的横线处填上恰当的词语，构成你的作文题目，写一篇文章。

要求：

- (1) 将题目补充完整并抄写在答题卡上。
- (2) 不限文体（诗歌除外）。
- (3) 字数600—1000之间。
- (4) 作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

昌平区2013年初三年级第二次统一练习

语文试卷参考答案及评分标准 2013.6

一、选择（本题共12分，每小题各2分）

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	C	B	D	C	A

二、填空（本题共8分）

7. 默写

- (1) 答案：到乡翻似烂柯人
- (2) 答案：征蓬出汉塞
- (3) 答案：赢得生前身后名
- (4) 答案：不复出焉，遂与外人间隔

(共5分。每空1分，有错不得分)

8. 答案：①《生于忧患，死于安乐》 ②忧患（艰苦环境、困境） ③舍鱼而取熊掌  
(共3分。每空1分)

三、综合性学习（共10分）

9. 答案要点：

原因：北京每天出行人次增长迅速，而出租营运车辆几年来维持原有数量。（北京出租行业供需矛盾严重）出租司机在高峰期躲活。（共4分。每个要点各2分）

10. 答案示例：

- ①增加驾驶员收入 ②建立责任追究制度，对违规者进行严惩  
(共4分。每个2分)

11. 答案示例：

北京市打车难成因分析及所采取的应对措施（共2分。）

四、文言文阅读（共10分）

12. 答案：（1）靠近。

（2）同“屈”，弯曲。

（共2分。共2道小题，每小题1分）

13. 答案：

（1）（他）曾经赠给我一件桃核雕刻的核舟作品，（刻的）应当是苏轼游赤壁（的情景）。

（2）原来是挑选长而窄的桃核刻成的。

（共4分。共2道小题，每小题2分）

14. 答案要点：

- ①用料体积小②所刻事物繁多 ③所刻之物象形传神（刻物情态毕现）④构思精巧（共4分。每个要点各1分）

五、现代文阅读（共30分）

（一）共15分

15. 答案示例：

- ①向往美好生活（追求浪漫） ②为我摘梨子 ③期盼孩子长大 ④珍视亲情  
(共4分。每空1分)

16. 答案要点：

首先这个题目是情节的高度概括。文中写了两次向梨树下跪。第一次下跪是由于踩断了蜂糖梨树的枝杈，我不知所措，所以向梨树下跪。第二次下跪时是因为父亲去世，他长跪在父亲陵前，长跪在枯死的梨树下。其次，这个题目也揭示了文章的主旨。这一跪中不仅有自责和愧疚，还有对父亲的感恩。（共4分。每点2分）

17. 答案示例：

第③段描写了父亲为我摘梨子的情景，用“端过来，端过去”“站上去，跳下来”“摘了一个又一个”“满头大汗也顾不上擦”的动作描写，写出了父亲对孩子的疼爱；（用“蹦蹦跳跳”“指来点去”“嘴里不停地嚷嚷”的动作描写和“要吃这个，要吃那个”的语言描写，写出了我的天真，和在父亲的宠爱下的幸福感受）第⑦段用“从来没有怨言”“他总是这样苦着自己，把他所能给我的一切都不加疑虑地给了我。”的议论，表达了我对父亲默默付出，不求回报的感恩之情。这些描写和议论都饱含感情，表现了我对父亲的怀念与感恩，感人至深。

（共7分。结合文中描写、议论进行赏析各3分，表达1分）

（二）共7分

18. 答案要点：

用污染事件引出本文所要说明的金属铬，引发读者对铬的关注和思考，激发阅读兴趣。

（共2分。每个要点1分）

19. 答案要点：

①用工业明胶制成的药用胶囊含“六价铬”。②六价铬是强氧化剂，有很强的生物毒性。③长期接触可诱发多种疾病，有强致癌性。④含量已经远远超出人体的接受和代谢的承受度。（5分。每个要点各1分，表达1分）

（三）共8分

20. 答案：跳脱精致的利己主义，才能拥有更丰富更完美的人生。（共2分。）

21. 答案：【甲】② 【乙】③ 【丙】①（共3分。）

22. 答案示例：

首先指出利己主义者与精致的利己主义者性质上完全不同。接着分析精致的利己主义的表现，然后分析精致的利己主义的本质。（共3分。）

## 六、作文（50分）

23. 作文评分标准

项目等级	内容、表达（46分）	说明	书写(4分)
一类卷 (50—43)	要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：46—39分	以42分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
	要求：比较符合题意，内容比	以36分为基准	3分

<p>二类卷 (42—37)</p>	<p>较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：38--33分</p>	<p>分上下浮动，然后加书写项的得分。</p>	<p>书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。</p>
<p>三类卷 (36—30)</p>	<p>要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。赋分范围：32—26分</p>	<p>以29分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。</p>	<p>2分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范。</p>
<p>四类卷 (29—0)</p>	<p>要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：25—0分</p>	<p>以17分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。</p>	<p>1—0分 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范</p>

说明:1.字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。