

本科教学  
工作总结

# 林学院 2018 年度本科教学 工作总结

林 学 院

二〇一八年十二月

# 目 录

一、转变管理理念，增强服务意识.....	1
二、以课程思政建设为契机，提高人才培养质量.....	1
1.提高认识，逐步形成课程思政全覆盖.....	1
2.开展“课程思政”示范课建设.....	2
3.完善激励机制.....	2
三、加强师资队伍建设，促进优良教学团队的形成.....	3
1.优化师资队伍结构.....	3
2.提升教师教学能力.....	3
3.发挥导师引领作用.....	3
4.拓宽师资培养渠道.....	4
四、以质量工程项目为引领，全面推进教育教学改革.....	4
1.实施卓越农林创新人才培养，提高本科教育质量.....	4
2.以课程建设为重点，推进教学质量的稳步提高.....	4
五、以强化学生实践创新能力为目标，加强实践教学建设与管理.....	6
1.探索校企联合培养新途径，加强实践教学基地建设.....	6
2.高度重视、落实到位，确保实习教学质量.....	7
3.加强毕业过程管理，注重学生综合能力培养.....	7
4.强化实践教学环节，完善实践教学体系.....	8
5.重视课外科技活动，提高实践动手能力.....	9
6.积极创造条件，拓展学生国际视野.....	16
六、强化教学过程管理，进一步完善教学监控体系.....	17
七、本科教学实验室的教学及管理.....	18
1.实验教学.....	18
2.实验室建设.....	18

3.实验室管理 .....	19
4.实验室安全 .....	20
5.培训、学习 .....	21
八、科学合理使用教学经费，保障教学正常运行.....	21
九、取得的标志性成果 .....	21
十、下一步工作思路 .....	22

# 林学院二〇一八年度本科教学工作总结

2018年学院充分发挥课堂教学主渠道作用，落实立德树人根本任务，将思想政治教育融入教学各环节，根据学校办学指导思想和定位，以培养知识、能力、素质协调发展的创新型人才为目标，以提高本科人才培养质量为切入点和落脚点，不断深化教学改革，优化教学管理，强化实践教学环节，加强教学精细管理，认真做好各项工作，确保教学运行高效有序。

一年来，通过全院师生员工的共同努力，各项教学工作平稳有序、成绩显著，现将主要工作总结如下：

## 一、转变管理理念，增强服务意识

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。在教学管理中，树立“以人为本”的服务理念，以学生为主体，以教师为主导，不断创新教育思想和教育理念，增强服务意识，正确处理好服务、协调与监督检查的关系，努力为全院师生提供优质的教学管理服务。并通过教工QQ群、网络短信及学院网站等网络信息平台，及时向教师传达教学动态信息，做好相应的咨询服务工作；在教学任务落实与课程安排上，尽可能地考虑教师与学生的实际情况，尽最大努力使各项教学工作的安排更加有序、更加合理、更加科学。重视教学管理队伍建设，从教学管理理念、制度、手段等方面积极推进教学管理创新，积极主动地学习、掌握新的教务管理系统的功能，并及时总结工作经验和不足，以期提高服务水平。

## 二、以课程思政建设为契机，提高人才培养质量

### 1. 提高认识，逐步形成课程思政全覆盖

组织开展“课程门门有德育，教师人人讲育人”学习活动。邀请马克思主义学院的王海成教授深入解读“课程思政”，加深对“课程思政”的内

涵、目标及原则等的理解；并通过周三下午教职工理论学习制度为载体，充分研讨和挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，使思想政治教育融入人才培养全过程，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，提高本科教学质量。

为加强教学经验交流，引领课堂教学创新，切实提高人才培养质量，学院安排各系派 1 名教师分别赴天津、武汉等地参加《深化课程思政实施策略与路径暨课程思政建设专题研修班》，要求各系、教研室和课程组深入挖掘林学类和林业工程类通识课程、专业课程及教学环节育人功能，形成学院各类各门课程协同育人格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

## 2. 开展“课程思政”示范课建设

开展学院“课程思政”示范课遴选建设活动，坚持价值引领与知识传授相结合、课程建设与深化改革相结合、重点推进与鼓励创新相结合，明确改革目标、原则、实施步骤和任务要求。先行开展小规模试点，总结经验，并逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到学院所有课程。2018 年学院在每个系各遴选 2 门“课程思政”示范课进行立项建设，开展试点工作，修订课程质量标准，编制课程思政教学设计，切实将通识课、专业课程思政教学目标融入教学设计，打造课程思政示范课程，发挥引领作用。

王瑞丽老师在学校举办的课程思政练兵竞赛中获评“课程思政教学骨干”。

## 3. 完善激励机制

学院在校课程思政示范课（8 门次）基础上，启动建设院级“课程思政”示范课程，列支专项经费 30 万元，实现主干核心课程全覆盖，为课程思政工作有序推进提供保障。

**【总书记指出，各门课程都有育人功能，都要“守好一段渠，种好责**

任田”，要强化“课程思政”“专业思政”，促进专业知识教育与思想政治教育相融合，建立课程、专业、学科“三位一体”思政教学体系，激发课程思政活力，做到各类课程与思政理论课同向而行，形成“协同效应”，强调每门课程都有育人功能、每位教师都承担育人责任，构建全员、全方位、全过程的大思政教育体系，有效推动高校课程思政建设工作，打赢思政工作攻坚战。】

### 三、加强师资队伍建设，促进优良教学团队的形成

#### 1. 优化师资队伍结构

依托学校师资队伍补充、引进和培养机制，学院严格把好新进教师入口关，采取分层次、分阶段的培养和引进措施并举，努力改善师资队伍结构，提高师资队伍水平。

2018年，选聘优秀博士毕业生4名（袁杰、陆恒、王成、姬晓迪），进一步优化师资队伍结构。

#### 2. 提升教师教学能力

通过开展教学竞赛和系列教学研究活动，促进青年教师教学基本能力的提高。2018年，我院改变以往的初赛选拔模式，由各系推荐选拔优秀的青年教师参加学院的初赛选拔，在学院青年教师讲课比赛初赛中，鲁彦君获特等奖，余旋、刘玉林获一等奖，杨桂燕、张利获二等奖，李伶俐、郑冀鲁、庞军柱获优秀奖。

#### 3. 发挥导师引领作用

充分发挥中老年教师的“传、帮、带”作用，及时为新进教师配备指导教师，在加强新进教师培养的同时，以教研室为单位在中老年教师和青年教师中开展一对一教学交流活动，加强青年教师的培养工作，促进青年教师讲课水平和业务能力的提高。

#### 4. 拓宽师资培养渠道

通过“走出去、请进来”等多种形式开展学习和培训，以促进优良教学团队的形成。全年累计参加各级各类研讨会、学术交流和学习培训 50 余人次。林学院师生 20 余人参加了在河北保定召开的第七届中国森林保护学术大会。

### 四、以质量工程项目为引领，全面推进教育教学改革

以质量工程项目为引领，以课程建设为重点，以落实人才培养方案为契机，积极推进教学改革，创新人才培养模式。

#### 1. 实施卓越农林创新人才培养，提高本科教育质量

林学专业卓越农林创新实验班的学生人数三个年级（2015 级、2016 级、2017 级）已达 154 人，学院继续加强人才培养模式，实施一对一导师制，通过项目的立项、中期检查和结题验收等形式完善项目的实施。全年卓越农林创新实验项目共立项 49 项，中期检查 49 项，结题验收 47 项。

#### 2. 以课程建设为重点，推进教学质量的稳步提高

2018 年立项校级虚拟仿真实验教学项目 1 项，申报 2019 年校级虚拟仿真实验教学项目 1 项，谢寿安教授的团队“德育为先，实践为重，特色为本的森林保护专业创新人才培养体系改革与实践”项目顺利荣获了国家级教学成果二等奖（已公示结束）。启动林学专业认证工作。

表 1 2018 年国家级教学成果奖获奖名单

序号	成果完成单位	成果名称	负责人	参与人	获奖等级
1	林学院	德育为先，实践为重，特色为本的森林保护专业创新人才培养体系改革与实践	谢寿安	唐明、李孟楼、陈辉、韩崇选、余仲东、贺虹、郭新荣、汪爱兰、王娟娟、杨士同	二等奖

表 2 2018 年虚拟仿真实验教学项目立项和申报名单

序号	实验教学项目名称	负责人	参与人	专业类别	备注
1	林木容器育苗虚拟实验	王乃江	余旋、刘玉林、汪爱兰、王娟娟	植物类	2018 年立项
2	林木病害识别与鉴定虚拟仿真实验	李培琴	王春燕、盛敏、张好强	林学类	2019 年申报

全年全英文授课三门（康永祥的树木学，张军华的植物纤维化学、王春燕的微生物学），双语授课 4 门（闫丽的木材改性与保护、刘朝斌的经济林栽培学、蔡靖的树木学、贺虹的普通昆虫学），发表教学研究论文 4 篇，出版教材 5 部（其中规划教材 3 部）。

表 3 2018 年全英文授课汇总表

序号	课程名称	课程英文名	授课老师姓名
1	树木学	Dendrology	康永祥
2	植物纤维化学	Plant Fiber Chemistry	张军华
3	微生物学	Microbiology	王春燕

表 4 2018 年双语授课汇总表

序号	课程名称	课程英文名	授课老师姓名
1	木材保护与改性	Wood Protection and Modification	闫丽
2	经济林栽培学	Economic Forest Cultivation	刘朝斌
3	树木学	Dendrology	蔡靖
4	普通昆虫学	General Entomology	贺虹

表 5 2018 年教材出版情况汇总表

序号	教材名称	出版社	第一主编	出版类型
1	林业工程学科进展	西北农林科技大学出版社	楚杰	公开出版
2	作物育种学	延边大学出版社	杨桂燕	十三五规划教材
3	经济林栽培学	中国林业出版社	谭晓风	十三五规划教材
4	森林保护学概论	西北农林科技大学出版社	余仲东	公开出版
5	森林病害与菌物认知	中国林业出版社	田呈明	十三五规划教材



表 6 2018 年发表教学改革研究论文汇总表

序号	论文题目	作者	发表刊物	备注
1	“森林动植物检疫学”课程多元化教学方法的探索——以西北农林科技大学为例	南小宁	中国林业教育	2018.11
2	基于“互联网+”室内设计课程教学改革与探索	孙景荣	中国多媒体与网络教学学报	2018.06
3	本科毕业论文（设计）教学管理全程监控体系的建设——以西北农林科技大学为例	孙景荣	中国林业教育	2018.11
4	“野生植物资源利用”课程在教学中的“顶天立地”	李伶俐	黑龙江教育（高教研究与评估）	2018.04

完成了 15 项教学改革研究项目的中期检查工作，其中校一般项目 2 项、校培育项目 8 项、院培育项目 5 项，通过不断的调研和实践，有效地对课程进行改革和创新，从而达到课程组合最优化，提高学生的实践创新能力。

## 五、以强化学生实践创新能力为目标，加强实践教学建设与管理

### 1. 探索校企联合培养新途径，加强实践教学基地建设

大学生实践教学是高等教育的重要教学环节之一，是指导学生理论联系实际、培养学生综合素质与创新意识的重要途径。学院原有 22 个校外实践教学基地，主要分布在陕西、山西、河北、深圳等地，今年新增了 5 个实践教学基地。此外，学院还拥有山阳核桃板栗等 6 个试验示范站，助力大学生实践教学。

今年学院与西安源木艺术家居有限公司就合作培养“中国风家居设计人才”达成共识，为学院的专业人才培养提供了新思路。

继续深化校企合作，世界 500 强企业博世集团独资企业博世电动工具（中国）有限公司捐赠一批电动工具设备（价值人民币 31044 元），用以支持木材科学与工程专业开展教育教学、创新创业相关活动。同时，双方还举办了“校企合作洽谈会”，在会上就捐建“博世实验室”、“博世杯”大赛合作机制以及建设“社会实践实习基地”等内容进行了深入洽谈，并就相关事宜达成了合作意向。

表7 2018年新增校外实践教学基地统计表

序号	基地名称	基地类型	地址	面向专业
1	留坝县国有庙台子林场	实践教学基地	陕西留坝	林学、森保
2	陕西天书峡旅游发展有限责任公司	实践教学基地	陕西安康	林学、森保
3	陕西佳美欧德森木业有限公司	实践教学基地	陕西西安	木工
4	西安丰雨楼实木工艺品坊有限责任公司	实践教学基地	陕西西安	木工
5	陕西新世界核桃良种苗木有限公司	实践教学基地	陕西周至	林学、森保

## 2. 高度重视、落实到位，确保实习教学质量

积极加强实践教学条件建设，对部分课程的实验教学从实验材料、实验方法和实验手段上进行改革。对于每学期的课程实习，学院也高度重视，认真制定各专业各年级的实习计划，严格落实实习任务，并在经费上予以保证，一年来圆满完成了4个专业，41门课程，90班次的教学实习任务。

## 3. 加强毕业过程管理，注重学生综合能力培养

注重过程，加强监控，抓好毕业论文（设计）前期的立题、遴选导师、选题、开题论证等各个环节，做到了环环相扣，确保了毕业论文（设计）的质量。顺利完成了2018届217名（包括创新学院2名）本科生毕业论文答辩及2018届毕业资格审核工作及学位授予工作。组织完成了2019届214名预毕业生本科毕业论文前期的立题、遴选导师、选题、开题论证工作。

林学院2018届预毕业学生223人，其中修满额定学分可正常毕业211人，结业3人，延长学习年限9人；有资格申请学位211人，其中，申请农学学士学位128人，申请工学学士学位83人。

表8 林学院2018届学生毕业情况统计

专业	预毕业人数	准毕业人数	结业人数	延长学习年限人数	申请学位人数	备注
林学	94	91	1	2	91	延长：杨培泉、朱晗 结业：任旭君
森林保护	37	36		1	36	延长：石勃

专业	预毕业人数	准毕业人数	结业人数	延长学习年限人数	申请学位人数	备注
林产化工	36	32	1	3	32	延长：董伟隆、吕磊、张永 结业：宋端南
木材科学与工程	55	51	1	3	51	延长：西洛措姆、赵增祥、刘文涛 结业：高磊磊
2012级林学	1	1			1	2+2访学，段法朴
合计	223	211	3	9	211	

#### 4. 强化实践教学环节，完善实践教学体系

将实践教学与学生能力培养相结合，重视通过项目训练来提高学生的实践动手能力和操作技能，培养学生的创新精神和团队协作精神。

全年组织完成了大学生创新创业训练计划项目的立项、中期检查及结题验收工作。其中，结题验收项目 25 项，中期检查项目 34 项，终止项目 1 项。2018 年新立项大学生创新创业训练项目 31 项（其中国家级项目 6 项、省重点项目 10 项、校重点项目 5 项、院一般项目 10 项）。

表 9 2018 年春大学生创新项目立项申报结果

序号	项目级别	学生姓名	导师姓名	项目名称
1	国家级	李延鹏	张好强	丛枝菌根对重金属铅的吸收与转运
2	国家级	韩文静	李周岐	杜仲胶合成相关 miRNA 鉴定及调控机制解析
3	国家级	袁静怡	闫丽	魔芋提取物制备木材防霉剂的研究
4	国家级	雷思茹	黄建	外生菌根共生提高马尾松抗重金属胁迫研究
5	国家级	邱娜	贺虹	杜仲梦尼夜蛾幼虫及蛹的营养成分分析及粪便的利用评价
6	国家级	蔡圭	李周岐	山桐子 DGAT2 基因的克隆及表达分析
7	省级	李丹阳	冯德君	基于仿黑胡桃色的核桃木热处理研究
8	省级	赵畅	张春霞	杨树铵转运蛋白 AMT4.1 启动子的克隆与功能验证
9	省级	何雨秋	李冬兵	静电捕集器处理含 VOCs 废气的研究
10	省级	赵翔	王冬梅	基于麻味素、黄酮类化合物的花椒品质评价研究

序号	项目级别	学生姓名	导师姓名	项目名称
11	省级	冯乐乐	杨芳霞	魔芋飞粉黄酮类化合物的提取与分离
12	省级	王艺	杨桂燕	核桃 JrWRKY7 基因响应干旱胁迫的上游调控信号通路
13	省级	李航	张利	相变微胶囊的制备工艺研究
14	省级	李想	楚杰	食堂桌椅的改良设计
15	省级	吴松平	蔡靖	三个树种木质部水力学特性与冠层光合特性耦合关系研究
16	省级	潘月涵	张一	氮素对杨树吸收、富集镉离子的影响
17	校重点	班新伟	余璇	具 ACC 脱氨酶活性的内生菌对红枣植株干旱胁迫的缓解效应研究
18	校重点	蒋瑞祥	南小宁	秦岭林区鳞翅目昆虫图片识别库建设
19	校重点	李超	李玲俐	PtNF-YB8 转录因子在杨树抗旱中的作用
20	校重点	林雨馨	鲁周民	枇杷花制茶工艺及品质变化研究
21	校重点	杨倩颖	翟梅枝	核桃主要病害内生拮抗真菌筛选及其抑菌活性研究
22	校一般	崔倩倩	张京芳	红枣降血脂产品加工关键技术及其作用机理初探
23	校一般	王琳	鲁彦君	不同生长速率的杨树无性系茎木质部水力学特性与营养吸收的相关性研究
24	校一般	吕文文	贾小明	核桃品种 DNA 条形码开发
25	校一般	齐艺琛	刘杜玲	核桃伤流发生规律及其与生态因子的关系研究
26	校一般	刘若琛	李登武	杜松雌、雄株主要化学成分及其生物活性研究
27	校一般	陈娟	张一	楸树无糖组培快繁技术研究
28	校一般	李怡诺	侯琳	森林抚育对人工林生态系统服务功能的影响
29	校一般	柴贤	贾丽丽	离子液体法分离竹材半纤维素制备低聚木糖
30	校一般	毕中仙	余仲东	苍白杆菌胞外植物激素分泌研究
31	校一般	姚鑫	刘淑明	储藏时间对大红袍花椒 生物性状及脂肪酸含量的影响

## 5. 重视课外科技活动，提高实践动手能力

学院始终将学生参加各类比赛和竞赛作为培养学生动手能力和创新能力的重要途径，积极组织学生参加各类比赛和竞赛，并为他们创造相应的

条件。2018年，学院举办了三场学科竞赛（第六届大学生植物识别大赛、第六届“博世杯”工业设计及模型制作大赛、首届“源木杯”家具设计大赛），首届“源木杯”家具设计大赛得到了西安源木艺术家居有限公司全力赞助，专业和生产实践有机结合，使学科竞赛的实践育人效果更加凸显。

学院积极组织学生参加“大学生英语竞赛”、“西安国际家具设计大赛”等学科竞赛，2016级林学赵畅同学在我校2018年“外研社杯”全国大学生英语写作大赛中荣获一等奖，2015级森保叶朝阳同学荣获第七届大学生创新创业论坛-农科论坛二等奖，在第十届全国大学生数学竞赛（陕西赛区）中，我院有10名同学获奖。一年来，学生11人次发表论文6篇，专利9人次发表专利3项，获各类奖项达100余项。

表 10 本科生公开发表学术论文/专利统计表

序号	学术论文/专利题目	作者姓名	班级	发表期刊名称	备注
1	枇杷花功能成分及抗氧化活性随生长时间的变化	班新伟	林学 152	西北林学院学报	2018.07
2	枇杷花功能成分及抗氧化活性随生长时间的变化	康如如	林学 152	西北林学院学报	2018.07
3	气象条件对不同品种花椒果实生长发育的影响	张奇	林学 151	西北林学院学报	2018.09
4	气象条件对不同品种花椒果实生长发育的影响	任利明	林学 151	西北林学院学报	2018.09
5	气象条件对不同品种花椒果实生长发育的影响	梁宏喆	林学 151	西北林学院学报	2018.09
6	气象条件对不同品种花椒果实生长发育的影响	王海	森保 162	西北林学院学报	2018.09
7	中日精制生漆使用颜料的关键指示对比	伏建星	林化 151	陕西林业科技	2018.04
8	中日精制生漆使用颜料的关键指示对比	谷世豪	林化 151	陕西林业科技	2018.04
9	老人休闲摇椅舒适度和安全性概论	李雨菡	木材 152	数码设计	2018.04
10	关于中国木结构建筑发展的几点思考	王烁	木材 153	建材与装饰	2018.07

序号	学术论文/专利题目	作者姓名	班级	发表期刊名称	备注
11	从人因学角度分析“中国式过马路”	王烁	木材 153	数码世界	2018.05
12	木制家具构件尺寸设计系统	王烁	木材 153	软件著作权	2018.05.15
13	生物检验及防治检测系统	刘平宇	林学 151	软件著作权	2017.09
14	一种新型生物培养箱	刘平宇	林学 151	实用新型专利	2018.06.01
15	一种土壤恒湿自动补水装置	康恩泽	森保 152	实用新型专利	2018.8.17
16	一种土壤恒湿自动补水装置	石国朝	森保 152	实用新型专利	2018.8.17
17	一种土壤恒湿自动补水装置	叶朝阳	森保 152	实用新型专利	2018.08.17
18	书架	吴宗林	木材 151	外观设计专利	2018.06.29
19	书架	王佳鹏	木材 151	外观设计专利	2018.06.29
20	书架	贾锡宁	木材 151	外观设计专利	2018.06.29

表 11 本科生获得专利统计表

序号	专利名称	专利持有人	排名	专利获批时间	专利类别
1	书架	吴宗林 木材 151	第一	2018.06	外观设计专利
2	书架	贾锡宁 木材 151	第三	2018.06	外观设计专利
3	木制家具构件尺寸设计系统	王烁 木材 153	第一	2018.05	计算机软件著作权

表 12 第十七届西安国际家具设计大奖赛参赛作品获奖情况

序号	作品名	作者名	学号	性别	专业班级	奖项
1	徽州印象	王月蕊	2015011273	女	木材 152	优秀奖
2	L 的五次方	路萌	2015011305	女	木材 152	优秀奖
3	漂浮	刘国睿	2015011293	男	木材 152	优秀奖
4	分合之间	刘乘源	2015011241	女	木材 152	设计金奖
5	错位	李雨菡	2015011244	女	木材 152	优秀奖
6	方正	王泽	2015011288	男	木材 152	优秀奖
7	茶“几”	马鹏财	2015011278	男	木材 152	优秀奖
8	源	周悦	2015011276	女	木材 152	优秀奖

序号	作品名	作者名	学号	性别	专业班级	奖项
9	自由书架	李青龍	2015011345	男	木材 153	优秀奖
		张梓豪	2015011317	男	木材 153	
10	俄罗斯方块	吴宗林	2015011344	男	木材 151	优秀奖
		李青龍	2015011345	男	木材 153	
11	福熙	贺鑫	2015011323	男	木材 153	优秀奖
12	圈摇椅	李佩璇	2015010201	女	木材 153	优秀奖
13	简知	郝春芳	2015011364	女	木材 153	优秀奖
14	禅缠	王云艳	2015011333	女	木材 153	优秀奖
15	方圆之间	王烁	2015011329	女	木材 153	优秀奖
16	海上生明月	陈远清	2015011377	男	木材 153	优秀奖
17	山水话	李丽丽	2015011324	女	木材 153	优秀奖
18	曲生	余俊洁	2015011327	女	木材 153	设计金奖
19	几韵	侯智慧	2015011332	女	木材 153	优秀奖

备注：主办为：陕西省家具协会，陕西省工业设计协会，第十七届西安国际家具博览会组委会

表 13 2018 年第六届“博世杯”工业设计与模型制作大赛获奖名单

序号	姓名	院系	年级	专业	获奖等级	作品名称
1	姚鹏远	林学院	2016 级	木材科学与工程	一等奖	“荷之韵” 新中式方灯
2	王婷	林学院	2016 级	木材科学与工程		
3	蒋瑞祥	林学院	2016 级	森林保护		
4	高新琦	林学院	2018 级	林业工程类	一等奖	旋卸机巧
5	殷海峰	林学院	2018 级	林业工程类		
6	雷云川	林学院	2018 级	林业工程类		
7	李璐洋	林学院	2016 级	木材科学与工程	二等奖	枯木花
8	张悦	林学院	2016 级	木材科学与工程		
9	王艳垚	林学院	2016 级	木材科学与工程		
10	代丰铭	林学院	2016 级	木材科学与工程	二等奖	耕耘
11	姚星宇	林学院	2016 级	木材科学与工程		
12	刘若冰	林学院	2016 级	木材科学与工程		
13	姜竹	林学院	2016 级	木材科学与工程	二等奖	木浪
14	李丹阳	林学院	2016 级	木材科学与工程		
15	魏良雪	林学院	2016 级	木材科学与工程		

序号	姓名	院系	年级	专业	获奖等级	作品名称
16	纪美彤	林学院	2016 级	木材科学与工程	三等奖	木·韵 书签
17	张志浩	林学院	2016 级	木材科学与工程		
18	虢超	林学院	2016 级	木材科学与工程		
19	马欣悦	林学院	2016 级	木材科学与工程	三等奖	雲笙
20	张雯敏	林学院	2016 级	木材科学与工程		
21	王婷	林学院	2016 级	木材科学与工程		
22	黄炳川	林学院	2016 级	木材科学与工程	三等奖	囚牛扩音
23	许佳诺	林学院	2016 级	木材科学与工程		
24	刘守佳	林学院	2016 级	木材科学与工程		
25	郭嘉乐	林学院	2016 级	林学	三等奖	吉光凤羽
26	曹帅婷	林学院	2017 级	森林保护	三等奖	清荷引梦
27	贾新洲	林学院	2017 级	森林保护		
28	林孜韵	林学院	2017 级	林学	三等奖	时光·记
29	武瑞丽	林学院	2017 级	林学		
30	覃毓杰	林学院	2017 级	林学		
31	周莉	林学院	2017 级	木材科学与工程	三等奖	壁桌
32	熊怡心	林学院	2017 级	木材科学与工程		
33	程竞于	林学院	2017 级	木材科学与工程		
34	李嘉欣	林学院	2017 级	木材科学与工程	三等奖	木蝶
35	李彩虹	林学院	2017 级	林产化工		

表 14 2018 首届“源木杯”家具设计大赛获奖名单

序号	姓名	院系	年级	专业	获奖等级	作品名称
1	李佩璇	林学院	2015 级 3 班	木材科学与工程	一等奖	徽州印象
2	李丹阳	林学院	2016 级 2 班	木材科学与工程	一等奖	凡椅
3	许佳诺	林学院	2016 级 3 班	木材科学与工程		
4	黄炳川	林学院	2016 级 3 班	木材科学与工程		
5	于妍雯	林学院	2015 级 3 班	木材科学与工程	二等奖	渐
6	周悦	林学院	2015 级 2 班	木材科学与工程	二等奖	曲意
7	李璐洋	林学院	2016 级 3 班	木材科学与工程	二等奖	禅清源
8	张雯敏	林学院	2016 级 3 班	木材科学与工程		
9	侯智慧	林学院	2015 级 3 班	木材科学与工程	二等奖	玄绛与玄裳



序号	姓名	院系	年级	专业	获奖等级	作品名称
10	王月蕊	林学院	2015级2班	木材科学与工程	三等奖	无止
11	刘守佳	林学院	2016级3班	木材科学与工程	三等奖	胡床今用
12	袁静怡	林学院	2016级1班	木材科学与工程		
13	魏永琪	林学院	2016级3班	木材科学与工程		
14	李佩璇	林学院	2015级3班	木材科学与工程	三等奖	此时
15	郭蓉	林学院	2016级2班	木材科学与工程	三等奖	坐上扇心
16	王贺	林学院	2016级2班	木材科学与工程		
17	王艺	林学院	2016级1班	林产化工		
18	姜竹	林学院	2016级2班	木材科学与工程	三等奖	小桥流水
19	侯新宇	林学院	2016级1班	木材科学与工程		
20	王烁	林学院	2015级3班	木材科学与工程	三等奖	笔格案
21	刘姝麟	林学院	2018级6班	林学	三等奖	瑜光
22	朱琳	林学院	2018级6班	林学		
23	钮吉霞	林学院	2018级4班	林业工程		
24	陈重阳	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	本
25	赵霖泳	林学院	2016级1班	木材科学与工程		
26	李培青	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	意
27	马鹏财	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	清风榻椅
28	李青龍	林学院	2015级3班	木材科学与工程	优秀奖	活木生香
29	周国敏	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	檀寂
30	路萌	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	空
31	刘锦帅	林学院	2016级3班	木材科学与工程	优秀奖	太乙椅
32	刘乘源	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	又见江南
33	陈佩莎	林学院	2017级2班	林产化工	优秀奖	琵琶马勺椅
34	王萌	林学院	2017级2班	林产化工		
35	李旭娇	林学院	2017级4班	林产化工		
36	云清扬	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	鹿鸣椅
37	王泽	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	竹泯
38	陈爽	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	杯盏
39	赫雪莲	林学院	2015级2班	木材科学与工程	优秀奖	木清
40	张煜杰	林学院	2016级2班	木材科学与工程	优秀奖	一
41	杨歆燚	林学院	2016级2班	木材科学与工程		
42	丁明宇	林学院	2016级2班	木材科学与工程		

表 15 第六届校园植物识别大赛获奖学生名单

序号	姓名	学号	学院	班级	名次
1	陈周娟	2015011210	林学院	林学 152	二等奖
2	李 建	2016011246	林学院	林学 162	三等奖
3	郭美婷	2016011082	林学院	林学	三等奖
4	田望茹	2017011587	林学院	林学 176	三等奖
5	曾商春	2016011156	林学院	林学 162	三等奖
6	陈 娟	2016011162	林学院	林学	三等奖
7	赵 伟	2016011213	林学院	林学	三等奖
8	杨欣怡	2016011137	林学院	林学 161	纪念奖
9	赵 畅	2016011087	林学院	林学	纪念奖

表 16 学生参加创新创业竞赛获奖情况

序号	比赛名称	获奖类别	排名	作品名	负责人
1	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省二等奖	1	高校思享家	潘月涵
2	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛	国家一等奖	2	两种离心机建立栓赛脆弱曲线的比较研究	刘青
3	第四届“i 创达人”科技创新创业计划大赛	省级优秀奖	3	基于信息化管理的新型 TMR 模式	崔可欣
4	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛	国家级三等奖	4	关于全混合日粮的研究和推广	钟昊明
5	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛	国家级一等奖	5	《稷彩未来--天然彩粒小麦》	袁静怡
6	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省二等奖	6	青青牧源	崔可欣
7	“大明宫建材家居杯”第十七届西安国际家具设计大奖赛	国家级金奖	7	分合之间	刘乘源
8	“大明宫建材家居杯”第十七届西安国际家具设计大奖赛	国家级金奖	8	曲生	余俊洁
9	天天农学杯	校级二等奖	9	秦巴老农——基于销售推广的山区产业链优化服务	刘守佳
10	全国林业创新创业大赛半决赛	省级优秀奖	10	基于氦气球无人机的森林预警系统	潘月涵
11	全国林业创新创业大赛半决赛	省级优秀奖	11	绿意梓琳——新型抗逆品种的互联网+转型技术	赵畅
12	全国林业创新创业大赛半决赛	省级优秀奖	12	阻止你的腐朽——基于魔芋飞粉提取物的木材防腐技术的应用与推广	郭英杰

## 6. 积极创造条件，拓展学生国际视野

2018年，学院开展了3项本科生海外访学项目，加拿大哥伦比亚大学（UBC）暑期访学项目选派20人、美国弗吉尼亚理工大学拟选派16人、美国俄勒冈州立大学拟选派2人。同时，积极动员组织学生参加其它学院承办的访学项目。

表 17 2018 年参加海外访学学生名单

序号	姓名	性别	学院	专业	年级	访学学校	项目承办学院	备注
1	闫鹏宇	男	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
2	杨博唯	男	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
3	唐凌霄	男	林学院	森林保护	2016	弗吉尼亚理工大学	林学院	全自费
4	康瑞	女	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
5	周畅	女	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
6	夏钟毓	女	林学院	林学类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
7	贺艺	女	林学院	林学类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
8	高雨萌	女	林学院	林学类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
9	徐菁	女	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
10	王凯	女	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	
11	霍思予	女	林学院	林业工程类	2017	弗吉尼亚理工大学	林学院	全自费
12	张雯敏	女	林学院	木材科学与工程	2016	英属哥伦比亚大学	林学院	全自费
13	王艺非	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
14	游玉鹏	男	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
15	贲宇扬	男	林学院	林业工程类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
16	李永航	男	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
17	张颖	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
18	王嘉欣	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
19	陆可心	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
20	覃毓杰	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
21	曹绪	女	林学院	林学类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	

序号	姓名	性别	学院	专业	年级	访学学校	项目承办学院	备注
22	李靖楠	女	林学院	林业工程类	2017	英属哥伦比亚大学	林学院	
23	谢龙飞	男	林学院	木材科学与工程	2015	俄勒冈州立大学	林学院	
24	贾锡宁	男	林学院	木材科学与工程	2015	俄勒冈州立大学	林学院	
25	刘洪好	女	林学院	林学	2015	俄克拉荷马州立大学	理学院	全自费
26	李梓溪	女	林学院	林业工程类	2017	俄克拉荷马州立大学	理学院	全自费

通过项目的实施，不仅让学生体验了国外的文化，进一步提升了学生的专业基础与国际视野，为增强学生职业规划和沟通交流能力、培养科研兴趣、提高综合素质打下了坚实基础。

## 六、强化教学过程管理，进一步完善教学监控体系

1. 精心制定我院各专业、各年级的年度教学执行计划，2018—2019 年度 4 个专业 4 个年级教学执行计划共计 22 份，严格有序地落实各学期教学任务共计 207 门次，认真完成课表的编排和教材征订工作，组织学生选课，完成 96 门限选课程，4378 人次的的选课任务，完成三四年级 33 个班级的课表编排、核查及调整工作。

2. 通过教学督导听课、院领导听课、中期检查、系教研室自查、学生工作办随机抽查和学生座谈会等形式，加强对教学运行过程的教风与学风的检查与监督，不断规范教学行为，针对林工类化学类课程问题，多次组织相关专家讨论解决方案。全年各个教学环节运转正常、有序，教学秩序、教风学风良好，无教学事故发生，圆满地完成了全年的教学任务。

3. 认真组织考试工作，加强考试监督管理。在加强考试纪律教育的基础上，认真细致地做好试卷的审核、收取、送印、发放、监巡考安排、考试组织、试卷批改、考试成绩提交等工作，确保了考试的严肃性和考试工作的顺利进行。全年组织安排 94 门专业课程的命题审核、试题收交、交付印刷和发放工作，安排考试及监考 51 场次(不包括本学期 16-20 周考试)，组织安排补考 9 场涉及 56 门次 267 人次，包括系统录入补考任务，通知任

课教师阅卷登录成绩，汇总补考情况等，严格按照学校要求认真做好教学档案的整理和归档工作，对收缴的教学档案组织学院督导集中检查评价并组织教师整改，保证了我院教学档案质量，共收交试卷 98 门次、实验报告 110 门次、实习报告 39 门次、毕业论文 224 份，在学校的试卷检查中，2018 春和 2018 秋均获农科组排名第一。

## **七、本科教学实验室的教学及管理**

### **1. 实验教学**

(1) 2018 年教学实验中心完成了本院林学、森林保护、林产化工和木材科学与工程 4 个专业，资源环境学院的水土保持与荒漠化防治专业，风景园林艺术学院的园林专业，共 6 个本科专业 49 门课程实验、实习教学任务，实验学时数 1948 学时，42864 人时数；还协助完成部分科研实验、本科生、硕士生毕业论文实验任务。

(2) 为提高学生的实验技能，部分课程的实验教学从实验材料准备上进行了创新性改革。如《森林动物学》和《森林保护学》课程实验教学，在实验材料选择上加以改进，选用常见小型动物让每位学生都能亲自解剖、观察其形态并制作标本，自行采集繁育常见森林昆虫各个虫态教学标本供实验教学观察昆虫生物学、形态及变态类型之用。这样既达到良好的教学效果、又节约了实验教学运行经费。《林产化学工艺学》和《天然产物化学》课程的实验准备，改进以往按照分组情况准备实验所需玻璃仪器及小件用具，现改为集中放置，学生在实验过程中采用“自助餐”的形式自由取用实验耗材，充分发挥学生的主动性，提高了实验效果。

### **2. 实验室建设**

(1) 仪器设备的建设：完成了 2019、2020 和 2021 年教育部改善办学条件专项资金项目的入库任务，3 年总金额为 813.9 万元；完成了教育部专家对 2017 年教育部改善办学条件专项资金项目执行情况的检查验收任务和

2019 年教育部改善办学条件专项资金项目的审核任务。为了解决实验教学急需的仪器设备，利用实验教学运行经费购置了森林罗盘仪和压力蒸汽灭菌器等仪器 9 台。完成了 2019 年学校划拨的 157 万元教育部改善办学条件专项资金的购置计划和详细招标参数，等待招标公司招标。林产化学与工程实验室通过实验室改造，购置安装 9 台化工仪表机械设备，总价值 44.6 万元。

(2) 实验教学标本的建设：森林保护实验室采集和制作实验教学标本 600 多份，包括森林病害标本、森林昆虫各生活史标本和树木标本。

(3) 实验室制度建设：在去年本科教学审核评估实验室标准化建设的基础上，今年主要是对特种仪器设备安全管理方面进行了完善，制定了压力容器安全管理制度、实验室气瓶泄露及爆炸预防措施、氢气安全使用规程、氧气瓶安全技术操作规程、乙炔气瓶安全技术规程；制做了 6 台压力蒸汽灭菌器的操作规程，并以展面的形式上墙，更进一步的加强了特种仪器设备安全管理。此外，制定了危险化学品应急预案，强化危险化学品领用的审批制度，实行在国资处危险化学品试剂耗材系统申领、审核和监领制度，进一步规范了危险化学品的领用、使用与管理。

### **3. 实验室管理**

(1) 完成了 2017-2018 学年高等学校实验室信息统计数据的统计和填报任务，内容包括贵重仪器设备使用效益统计表、教学实验项目表、专任实验室人员表、实验室基本情况表。

(2) 按照教务处的要求完成了教学基本状态数据采集的部分任务，包括表 1-8-1 本科实验场所数据和表 2-7 本科实验设备表。

(3) 协助学院完成了森林生物学实验教学中心 2016、2017 年年度数据统计表和省级实验教学示范中心考核报告。

(4) 完成了 2 学期的期中检查任务，在实地检查本科教学实验室的基础上，填写了各实验室安全隐患自查表和期中检查总结。

(5) 在仪器设备的日常管理中，实验室注重仪器的维护保养，要求实验技术人员定期维护保养仪器设备，仪器损坏及时维修，并做到小故障自己维修，自己维修不了的请相关技术人员维修。一年来，共维修仪器 112 台(次)，其中实验技术人员自己维修仪器 101 台(次)，仪器设备完好率为 99%。配合国资员完成了教学实验中心仪器设备清查任务，仪器设备帐、物、卡相符率为 100%。

(6) 实验耗材和试剂实行计划管理。即在学期末填写下学期的实验室经费预算表，预算表由教学实验中心审核，任课教师签字确认，然后报教学办备案，实验室按计划购置，归类管理。做到购置程序公开，存放数量透明，存放地点明确，避免重复购置，节约了经费。

#### **4. 实验室安全**

在实验室安全方面，实验技术人员始终坚持“安全无小事”的主导思想，坚持“谁管理，谁负责”的原则。在危险化学品领用和管理上，严格执行学校的有关规定。

(1) 教学实验中心试剂集中统一放置，试剂室安装了监控设备，并实行“双人双锁、落实责任到人”的管理制度和严格的使用登记制度；制定了压力容器的安全使用规范，并将操作规范及注意事项悬挂在醒目的位置；定期检查和更新消防器材，确保财产和人员的安全。

(2) 落实实验室安全责任，年初签订了学院与实验室管理人员安全责任书，责任层层落实。

(3) 积极开展教学实验室安全宣传教育，结合实验教学任课教师给学生进行实验过程中的安全培训，培训内容包括实验态度及安全要求，实验室可能存在的安全隐患，实验过程中发生意外及处理办法等。定期检查教学实验室安全，并将检查结果通报，对存在安全隐患的实验室要求限期整改，进行复查。2018 年共检查 12 次。本学期组织实验技术人员参加了消防疏散演练和灭火器操作培训。

## 5. 培训、学习

积极组织实验技术人员参加校内外各种培训，提高实验技术人员的综合素质，为实验室规范管理奠定基础。

(1)有1人参加了教师发展中心组织的教学类实验技术人员外出培训；2人参加了杨凌示范区组织的特种仪器设备培训，并获得资格证书。

(2)组织实验技术人员参加了陕西科仪科技有限公司在我校举办的实验室安全讲座和学院举办的消防安全知识培训。

## 八、科学合理使用教学经费，保障教学正常运行

2018年，学院教学经费总投入为148.24万元（表17），主要包括购置教师办公用品、实践教学、实验室建设等。

教学经费由学院统筹使用，同时考虑各学科差异，根据野外教学内容、学生人数、野外实习基地的交通、住宿条件等，分配教学经费。同时鼓励青年教师参加学术会议、开展讲课比赛、定期举办教学经验交流会和发表教改论文。通过教学经费投入，教学条件显著改善，从事教学工作的综合素质不断提高。

## 九、取得的标志性成果

1. 获批国家级教学成果奖二等奖1项。
2. 承办3项学科竞赛项目。
3. 立项虚拟仿真实验教学项目2门。
4. 立项建设8门校级“课程思政”示范课。
5. 在学校的试卷检查中，2018春和2018秋均获农科组排名第一。
6. 承办海外访学项目3项。
7. 出版教材5部。
8. 教师发表教改论文4篇。
9. 本科生发篇论文9篇、专利3项。



## 十、下一步工作思路

1. 以“双一流”建设为契机，将林学学科建设成为国内领先、国际知名的优势学科，支撑林学、森保两个专业跻身国际一流行列。

2. 围绕培养方案的修订，确定科学的人才培养目标和标准，设置合理的课程体系和实践环节，找准制约人才培养质量提高的关键领域和薄弱环节，努力打造“一流本科”、“一流专业”、“一流人才”。

3. 立足国家生态文明建设战略需求，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地地位，形成课程思政新思维、新格局、新模式，推进思政教育在人才培养中的全覆盖。

林学院

二〇一八年十二月二十八日