



2017年12月11日 星期一
农历丁酉年十月廿四 第10228号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端
中国教育报 微信号

国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博: @中国教育报

面对家长的感谢,她说“爱护学生是我的职责和本分”

崔金华:“翻墙”家访救活一家三口

本报记者 孙军 通讯员 张林庆



发现学生未到校即刻去学生家家访,结果救活了因煤气中毒的学生一家三口。近日,青岛市即墨区通济街道城西小学班主任崔金华的事迹传遍了网络,无

数网友给这位最美老师留言,称赞她是生命之光!

面对学生一家的衷心感谢,崔金华朴实地说:每个学生都是我的孩子,我应该爱护好他们,这是教师的职责和本分。

发现学生未到校即刻家访

11月28日早上第一节课前,一年级(3)班班主任崔金华,像往常一样到班里清点学生人数,发现其他学生都到了,唯独小红的座位却空着。等待十多分钟后,也没见其来上课,崔金华赶紧打电话给小红的爸爸,一连打了好几遍,有铃声却无人接听,随后马上又打给小红的妈妈,结果也是电话铃响却无人应答。

后来,我又换了另一个手机打,还是没有反应,再后来又用座机打,也是一样的结果。崔金华告诉记者,当时自己真是急得嗓子快冒烟了,很担心小红不会出什么事。

1993年踏上教育岗位至今,崔金华一直担任班主任。多年的工作实践,使她历练出严谨细致的工作作风,也积累了处理紧急突发事件的丰富经验。孩子没来上课,父母也不接电话,崔金华感觉有些不对劲,她立即把这一情况向校长于教学汇报,学校即刻安排她和分管安全工作的主任钟慎华开车赶往小红家查明情况。

这时,一个问题摆在了崔金华面前:她只有小红父母的联系方式,却不知道确切住址,因为小红一家人是租住的房子,只知道在哪个村子。这可怎么办?关键时刻,平日对班里每个学生情况熟于心细致帮了崔金华大忙。她根据小红每天上托管、其母亲在附近某企业打工等重要线索,开始了寻人电话接力,先后与托管班、其母亲工友、租住地村委会取得联系,几经周折终于找到了小红一家租住的房子。

翻墙入户救活学生一家三口

当崔金华和钟慎华赶到小红家时,发现小红家大门紧闭,敲门也没有反应。此时,小红母亲的三位同事也赶到了。事不宜迟,几人对邻居家借道翻墙打开大门,又将小红家的房门撬开。打开了小红家房门后,大家惊呆了:小红和其父母三人都躺在床上不省人事,屋里有股淡淡的煤烟味。

(下转第三版)

厦门完善学生资助及资金管理工作

学生资助项目“大增” 申请办理程序“大减”

本报讯(记者 熊杰 通讯员 李润民)近日,厦门市教育局、市财政局等五部门联合出台了《关于进一步加强和完善学生资助工作及资金管理有关事项的通知》,通过多部门联动,增加资助项目,简化资助办理流程,让相关精准扶贫政策真正落地。

以往困难学生申请资助,要到居委会等部门打证明。《通知》明确,厦门市户籍困难学生,市(区)教育局会把学生资料提供给民政和残联比对、识别和审核,后者会将符合资助条件的学生名单反馈给市教育部门,教育部门依此发放助学金。

对于非厦门户籍的困难学生,若不能提供户籍所在地家庭经济困难证明,由班主任和一名任课老师家访,就可以认定其是否为贫困生。

凡经各级民政、残联等部门认定的建档立卡、低保、特困、残疾等家庭经济困难学生,各区、各校都会按照各阶段资助项目和资助标准直接纳入资助范围,确保应助尽助。

与此同时,从学前教育到高等教育,《通知》都增加了资助项目。在幼儿园,除了过去的保教费补助,现在还有生活补助,即对家庭经济困难的幼儿,按照每生每年1500元的标准补助生活费。

以前只是在农村校,确定在校吃午餐的学生有营养补贴,现在,对于在城市义务教育公办学校食堂吃午餐的家庭经济困难学生,也按每生每年1200元标准进行营养餐补助。

在普通高中,过去只对困难学生免学杂费,现在按照厦门市物价部门批准的所在学校收费标准,免收其学费、课本费和簿籍费。

从2018年起,厦门高校还将设立高校家庭经济困难毕业生就业补助金,用于补助达到毕业条件的普通全日制建档立卡家庭、低保家庭(含特困人员)和家庭经济困难残疾专科生、本科生、研究生、考证、考研、面试等。发放标准为每人2000元,一次性发放。

爱心和责任是教育工作者的灵魂

青岛市委常委、市委高校工委书记、市教育局局长 邓云锋

大爱无声,师爱永恒。倘若单纯依赖电话联系而未追踪到底,便不会有这样美好教育故事的产生。崔金华老师的事迹集中体现了广大教师爱生如子、认真负责的可贵精神,充分展示了广大教师为人师表、敬业奉献的可敬风范,正是因为有了这样一支优秀的教师队伍,才有了教育事业蓬勃发展的今天。崔金华代表

的不仅是她个人,更是许许多多尽职尽责在工作岗位上默默付出的人民教师。

习近平总书记讲过:一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。师德是一种强大的力量,具有很强的感染力和传播力。爱心和责任是教

育工作者的灵魂,希望广大教师始终牢记习近平总书记关于“四有”好老师“四个引路人”的重要指示和殷切嘱托,进一步增强责任感、使命感、荣誉感,向崔金华老师学习,向身边榜样学习,用师德点亮自身教书育人足迹,用爱心充盈更加厚重的生命内核,用奉献积淀更加绚丽的生命本色,努力办好人民满意的教育。

—— 网友评论 ——

@4399美少女
很有责任心的老师,她的责任心挽救了一家人。

@天泉
应该大力提倡老师家访,有利于孩子的成长,向这位老师点赞!

@老愚公
一切为了孩子不是一句空话,也不应该仅仅局限于课堂、学校,更应该拓展到孩子的家庭。崔老师对孩子的

关注,是对一切为了孩子的有力诠释,是一名教师高度责任心的有力诠释。

@锁白水
我也是老师,我应该学习崔老师,时刻将学生装在自己心中。

@缘缘
虽然一些校园中的负面消息让人唏嘘,但现实中也有很多充满正能量的老师,希望这样的老师越来越多!

福建打通“县管校聘”改革“最后一公里”

教师编制、岗位设置等均由县级教育部门统筹管理

本报讯(记者 龙超凡)完善编制岗位管理机制,全面推进教师“县管校聘”改革,将机构编制部门和人社部门按核定的事业编制总额、岗位总量统一由县级教育行政部门统筹管理。福建省教育厅、省编办、省人社厅、省财政厅等4部门下发的《关于深入推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》(以下简称《实施意见》),在教育系统引起了一片叫好声。

均衡配置县域内中小学教师编制,推进教师“县管校聘”改革是重要路径。然而,在实际操作中,“县管校聘”曾一度难以真正落地。究其原因,主要在于“县管校聘”工作缺乏省级统筹,县人社、编制部门不“放权”,导致县级教育行政部门想做又做不了。

该省《实施意见》明确规定,县级教育行政部门在核定的教职工编制总额内,按照班额、生源等情况,充分考虑乡村小

模学校、城镇化进程和高考综合改革的实际需要,统筹分配各校教职工编制数。

泉州市教育局副局长刘殊芳说:“中小学编制、岗位职数交由教育行政部门统筹配置,编制和岗位职数就可以在县域内的学校间流动起来,真正突破了教师因学校超编、无岗可聘等问题带来的交流瓶颈。”

针对“产假假缺编、随迁子女剧增造成编制紧缺等问题,我们省创新编制管理办法。福建省教育厅教师工作处处长杨振坦介绍,《实施意见》提出在现有编制政策下,可采取聘用编外合同教师的办法解决人员紧缺问题,编外合同教师实行人员总量管理,工资总额参照在编教师工资水平核定,所需经费纳入同级财政预算。

在改进岗位管理办法方面,该省《实施意见》规定,县级人社部门要会同教育部门,对县域内中小学校专业技术高、中、初级岗位,分别核定岗位设置总量,实行总量控制。进一步健全中小学校岗位设置动态调整机制,根据学校编制变化情况,及时调整岗位数量。落实农村学校任教满25年且仍在农村学校任教的教师,已取得中、高级专业技术职务任职资格,不占核准岗位数直接聘任相应等级起始级的政策。

(下转第三版)

学校体育美育充分协调发展是高质量教育的标志

教育部体卫艺司党支部书记、司长 王登峰

5年来,学校体育、美育工作得到不断强化,改革取得重要进展。

体育、音乐、美术开课率显著提升,尤其是体育课得到强化,每天一小时体育活动时间得到切实保证;体育教师配置基本满足学校体育教学要求,美育教师配置改善明显;学校体育、美育保障条件显著改善,场馆设施建设和专业器材配置水平显著提高;学生体质健康标准监测和报告制度持续发力,学生健康干预措施有效推进,青少年体质健康下降趋势得到初步遏制;学校美育评价制度基本建立,学生艺术素质、人文素养明显提高;大中小幼衔接、课内外结合、普及与提高相互促进的具有中国特色的现代化学校体育、美育体系基

本构建完成;一校一品、一校多品、体育、美育特色建设方兴未艾,学生掌握两项体育技能、一项艺术技能的目标正在逐步达成;学校体育、美育政策规章制度日趋完备,从顶层设计的角度,完善制度、规范办学,保证了学校体育、美育工作有法可依、有规可循。

尤其可喜的是,得到习近平总书记高度关注的足球改革稳步推进,校园足球繁荣发展。截至2017年7月,教育部提前3年完成2万所中小学特色学校、102个试点县(区)、12个综合改革实验区的校园足球全国布局,提高了足球的普及程度,扩大了足球人口,夯实了人才基础,带动了学校体育的整体发展。

学习贯彻党的十九大精神,必须从工作目标确立的角度,深刻领会十九大关于社会矛盾转变的新判断。只有牢牢把握这个变化,并以此作为切入点,深入分析中国教育改革发展面临的新形势、新挑战,从不同维度调查和发现需求与供给之间不平衡、不充分现象,才能准确寻找到中国教育改革的新目标、新领域。

分析教育发展的现状,应当清醒看到,学校体育、美育在一定程度上存在发展不平衡的情况,主要表现在两个方面,一是总体上存在城乡差别以及不同教育阶段的差异;二是在教育体系内部,与教育的其他方面相比,学校体育、美育依然是素质教育的薄弱环节,不平衡的情况还比较突出。因此,贯彻落实十

九大精神,新时代中国教育改革的重要任务之一,就是要补上学校体育、美育这两块短板。首先,要从教育评价制度建设上,切实把体育、美育放在应有的位置。要把学生体质健康和艺术素质水平列入升学考试范围,中考体育计入总分制度要巩固,要积极探索体育、美育列入高考录取总分或者综合素质评价体系的办法。其次,要把体育、美育工作,真正列入地方政府、教育行政部门、大中小学业绩考核。再其次,要创新用人机制,配齐配足体育、美育教师,

要改善城市老城区、农村学校的场地设施和专业器材配置条件,为学生提供良好的体育、美育环境。

学校体育、美育发展不充分,则主要表现在学校体育、美育的质量问题上。我们知道,学校体育、美育的目标,一是传授体育、美育的知识与技能,二是有效提高学生体质健康与艺术素质,三是通过体育、美育培育健全人格。但总体而言,从学生终身受益的角度,学校体育、美育的教学效果距离高质量的要求还都存在差距。(下转第三版)

甘肃张掖改造农村校取暖设施和旱厕

农村校的“煤炉与厕所革命”

本报记者 尹晓军 通讯员 王增智 祁娟 王东泰

冬日的祁连山下,寒意袭来,但在甘肃省张掖市民乐县顺化镇张宗小学,却感受不到一丝寒意。全面改薄以来,我们不仅新建了教学楼和厕所,配备了教学装备,每间教室还安装了电采暖设备,冬天师生们再也不用挨冻了。目前,张宗小学校长单宣德提起学校的变化,笑得合不拢嘴。

民乐县地处河西走廊中段,祁连山麓,县域辖乡镇大多属于高寒山区。夏天还好说,冬天最难熬了,学校都是小火炉取暖,一上课,教室里全是学生跺脚的声音。最揪心的是厕所地面结冰了,小学生都不敢上厕所。在单宣德20多年的记忆里,每到冬天,全校师生就陷入了挨冻和无法如厕的境地。

但现在,这些都成为了历史。单宣德介绍说,孩子们每天在功能齐全的教室里上课,一点也不比城区孩子的上学环境差。电采暖设备可对室内温度进行智能控制,既节约又环保。更重要的是新厕所统一安装了干封式粪尿分集蹲便器,彻底消除了脏、乱、差、危、臭。

得益于全面改薄,近年来,张掖市将农村中小学(教学点)取暖设施改造和旱厕改造列入生态环保专项整治、为民办实事项目,全面开展煤炉革命和厕所革命,全市近10万名师生受益。

投入资金1857万元,为125所农村小学(教学点)改造了冬季取暖设施设备,满足了农村学校的供热需求,全市93%的农村学校冬季取暖问题得到了彻底解决。同时,投入资金477万元,为85所农村小学(教学点)改造了旱厕。目前,该县县区寄宿制中小学、幼儿园普遍建成水冲式厕所,全市近75%的农村小学(教学点)安装了干封式粪尿分集蹲便器。

记者获悉,在煤炉革命中,张掖坚持因地制宜,乡镇中心小学和城区初级中学、幼儿园等规模较大学校,普遍采用信息化管理、温度可调可控的电采暖设备;农村小学(教学点)等规模较小的学校,则实行数字化管理,使用温暖、环保、安全的数控小锅炉和量子能供热机组以及水暖空调等先进设备,在降低取暖费用的同时,彻底告别了熬时代、危时代和烟时代。

通过全面改薄项目的实施,县区义务教育阶段中小学办学条件显著改善,县际、城乡、校际差距明显缩小,共享优质教育资源步入常态化,全市6县区义务教育发展基本均衡县创建工作顺利通过了国家评估认定。张掖市教育局局长郑生新说。



【新闻·视觉】

藏族孩子点亮我的梦

详见第四版

【高教周刊】

“双一流”背景下大学教学怎么改

详见第五版



学习贯彻党的十九大精神

司长 王登峰