



音乐园

一、教学思路

(一)设计思路

综合本期的教学,采用了唱歌、律动、游戏、创编活动、集体舞、欣赏、歌表演、认识打击乐器八种教学形式。从内容来看,包括“春天”“动画城里真好玩”“摇呀摇”“学做解放军”“月亮星星我来啦”“小小音乐家”六个单元。

本册的学期音乐会以儿童乐园为主题。儿童游乐园是孩子们非常喜欢的地方,在儿童游乐园里的游戏活动中完成复习、检测、创造的任务。本期检测内容有:打击乐器音色的听辨、歌曲、用打击乐器为歌曲伴奏、音乐情绪的听辨以及创编活动的学习运用。

73

第一个活动是儿童天地里的“音乐小火车”。在教材上画了一列停在站台上的小火车,车厢上标记着乐器,学生按顺序听辨打击乐器的音色,然后为车厢命名,目的是通过活动检测学生听辨打击乐器音色的能力。

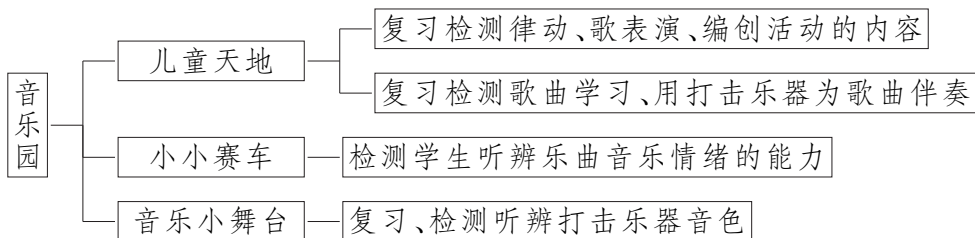
第二个活动是儿童天地里的“我们和‘大转轮’一起唱”。在转轮上标记了歌曲名称、节奏、打击乐器图形,目的是检测学生歌曲学习、用打击乐器为歌曲伴奏的学习效果。

第三个活动是“小小赛车”。在儿童游乐园里,骑赛车是一项刺激而快乐的活动,在教材的画面上有三个出口,分别标记了“抒情优美地、欢快活泼地、雄壮有力地”三种音乐情绪,在赛车上标记了乐曲的名称,要求孩子们听音乐将赛车骑到正确的终点。目的是检测学生分辨音乐情绪的学习情况。

第四个活动是“音乐小舞台”。在这个活动中,学生可以自由组合表演,展示

学生的表演能力和创造能力。

(二)内容结构



二、教学建议

“音乐小火车”是儿童天地中一个有趣的活动项目。在教学中,教师可在黑板上画出一列火车或制作图片,在每一列车厢上标记上数字,学生分小组,在小组内由一个学生按照教师给的顺序背对其他学生敲击打击乐器,学生听辨音色,说出打击乐器的名称并为车厢命名,听完后各小组学生参考教师给的顺序进行自评。打击乐器包括:铃鼓、碰铃、沙球、双响筒、三角铁、鼓、锣、响板、串铃、木鱼。

“大转轮”是儿童天地里一个大型的活动项目,目的是考查学生对歌曲及用打击乐器自选伴奏型为歌曲伴奏的学习情况,教学时可让学生自由选择表演形式,单一和集体相结合,自由选择参加演唱或伴奏,表演后由教师给出口头的激励性评价和书面的准确评价。考察曲目,建议使用教材上大转轮图形所标记的歌曲。

“小小赛车”是一项刺激的活动。课前教师可在教室里设置三个标有音乐情绪的终点站,教学中教师先让学生安静地听音乐,然后让学生模仿开赛车的动作找到正确的终点,听一首乐曲找一个。全班学生可以同时进行,也可分小组进行。活动完后,学生开展自评活动。考察乐曲,建议采用教材中赛车上所标记的曲目。

以上三个环节建议用1课时完成。

在“音乐小舞台”的活动中,教师应给予学生充分的自主权和选择权,让学生自由选择表演项目和表演形式,同时组织学生开展互评活动,引导学生学习正确的评价方法。此环节建议用1课时完成。





三、课例

音乐活动课——儿童天地

(一)教学内容

音乐小火车、大转轮、小小赛车。

(二)教学目的

通过活动检测学生学习效果,启发学生将所学的知识进行组合、创造性运用。

环节	步骤	目的	教师语言	教师活动	学生活动	教具运用
1. 组织 教学	开动小火 车进教室	集中学生的注意力	小朋友们,让我们开 动音乐小火车吧	播放音乐	随音乐模仿开 火车的动作进 教室	多媒体课件播 放火车开动的 画面和音乐
2. 音 乐 小 火 车	(1) 导 入新课	激发学生的学习 兴趣,创设教学 情境	今天,老师要和你们 一起坐上火车去儿 童游乐园玩玩,好吗	——	——	——
	(2) 为 列车车厢 取名字	激发学生学 习音乐的兴 趣,为下一 个环节作准 备	首先我要请你们为 我们的音乐小火 车的车厢取名字。 请每组的孩子背 对圆心围成圆 圈,组长在中心	弹奏音乐,将学 生分为六个小 组,排好顺序	听着音乐, 开着火车, 变换座位和 队形	——
		激发学生的学 习兴趣	好了,我们每位组 长手中都有一件 乐器,待会儿他 会敲一敲,请 你听一听,和 小伙伴一起为 你们的车厢取 名字。哪列“ 车厢”先来	——	——	——
		激发学生的学 习兴趣,集中 学生的注意 力,听辨乐 器音色	好,1号车厢你们 先来。什么名字? 他们听对了吗	按顺序每一小 组组长敲击打 击乐器,各小组 听辨音色为车 厢命名,其他小 组学生评价	碰铃	——

环节	步骤	目的	教师语言	教师活动	学生活动	教具运用
3. 大转轮	(1) 导入	激发学生的学习兴趣,为下一个环节作准备	名字取好了,现在我们把车厢连起来,去游乐园玩,好吗	带领学生做开火车的律动游戏	跟老师一起随音乐开火车	多媒体课件 播放音乐
	(2) 观看游戏规则	激发学生的学习兴趣,让学生明白在这个游戏中要干什么	嘶!到站了。小朋友们,我们到的第一站是我们的音乐大转轮。想玩吗?那就请看看我们的游戏规则吧	播放课件,说明游戏规则:每一小组选择大转轮上的一首歌曲,自由选择表演形式,以小组为单位进行表演	了解游戏规则	多媒体课件
	(3) 分组玩玩大转轮	激发学生的学习兴趣,游戏中检测学生对歌曲及用打击乐器自选伴奏型为歌曲伴奏的学习情况	现在开始准备吧	弹奏大转轮上的歌曲	分组活动,随老师弹奏的音乐自由选择表演形式	——
		建立课堂评价,让学生在自我评价与互动评价中建立自信,发现问题	现在我们进行分组表演。他们表演得怎么样?我们来评一评	组织学生开展表演、评价	表演、评价	多媒体课件
	(4) 全班一起玩大转轮	培养学生听音乐的能力	刚才每组孩子都玩得不错,现在让我们和大转轮一起唱起来、奏起来,好吗	弹奏一首歌曲	和老师一起唱、一起奏	钢琴
4. 小小赛车	(1) 导入	激发学生的学习兴趣,创设教学情景	刚才我们一起玩了音乐大转轮,现在让我们去开赛车,好吗?请大家坐上车,我们的小火车要启动了	播放音乐,“火车司机”和学生一起开火车	和老师一起开火车	多媒体课件
	(2) 观看游戏规则	激发学生学习音乐的兴趣	到站啦!请下车。先让我们来看看游戏规则吧	播放课件,说明游戏规则:静静地听音乐,听完后根据音乐的情绪将自己的赛车开到正确的终点	观看游戏规则	——
	(3) 分组开赛车	激发学生学习音乐的兴趣,在游戏中检测学生对各首歌曲情绪的掌握	哪一车厢的小朋友先来呢?准备,开始	播放一段音乐	听音乐,开着赛车,找到正确的终点站,其他小组学生进行评价	多媒体课件





环节	步骤	目的	教师语言	教师活动	学生活动	教具运用
5. 总结	(1) 教师总结	孩子们,今天我们去到儿童游乐园去玩了玩,你们高兴吗?老师也很高兴,因为大家通过努力和合作,通过了游戏的考验。下节课我将带大家去看一场舞台表演,你们愿意和老师一起去吗	——	——	——	——
	(2) 随音乐出教室	好,今天的课到这里就结束了,请小朋友们开着你们的小火车,出教室吧	播放音乐	——	跟随音乐节奏开火车出教室。	多媒体课件