

各地动态

北京扩大小学国学课本试用范围

本报讯(记者 施剑松)从今年开始,北京通州和大兴两区所有小学将使用国学实验课本开设国学校本课程。记者从国家行政学院“中华优秀传统文化传承体系构建课题组”获悉,这套国学实验课本去年在京启动学区级试用,今年首次扩展为按行政区域试用,试用范围进一步加大。

据介绍,全套116册国学实验教材将一至九年级的传统文化教育课程划分为低年龄段蒙学基础教育、中年龄段诗词音律教育和高年级“中国传统哲学思想教育”三大模块。课本包括《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《声律启蒙》、《中国古典诗词欣赏》、《论语》、《孟子》、《孙子兵法》、《大学·中庸》、《道德经》等15册教材。

湖北建190个“春苗营养厨房”

本报讯(记者 黄兴国 特约通讯员 王国海)“好多菜呀,真香!”湖北省恩施土家族苗族自治州建始县红岩寺镇中学六年级女生覃兴,日前边吃饭边高兴地对记者说。这是湖北建成的第190个“春苗营养厨房”。至此,该省十堰、恩施等地的11.9万余名山区留守儿童吃上了营养餐。

“春苗营养厨房”项目是中国关心下一代工作委员会和安利公益基金会联合发起的,重点针对以留守儿童为主的西部农村贫困地区寄宿制学校。厨房及食品加工人员由学校配备,基金会免费提供不锈钢蒸饭车、工作台等全套厨房设备。 “有了蒸饭机,一次就可以做好400人的饭,而且很好控制,蒸出的米饭香喷喷的。”丹江口市浪河镇中心学校食堂的张师傅告诉记者。

青岛举办引进高层次人才推介会

本报讯(记者 孙军)为宣传推介青岛市的人才政策和产业环境,加快推进“百万人才集聚行动”,吸引更多高层次人才来青创新创业,日前,由青岛市委、市政府主办的“青岛市引进高层次人才推介会”在清华大学举办。

青岛市精心选择了海尔集团、海信集团、青岛啤酒、海信集团、南车四方机车等企业,以及驻青岛高校、科研院所和全市卫生系统的52家企事业单位,岗位涵盖海洋经济、教育医药、语言文学、管理科学网络科技、软件开发等领域。招聘现场洽谈共吸引6000余人应聘,硕士、博士以上人才占95.2%。

推介会期间,青岛市人才交流服务中心与清华大学、北京大学、中国人民大学等23所重点高校,签署了高层次人才合作协议。

浙江丽水开展向李岳林学习活动

本报讯(记者 朱振岳 特约通讯员 朱军连)日前,浙江省丽水市教育局做出决定,在全市教育系统开展向李岳林学习活动,动员和激励广大干部职工,以李岳林为榜样,为丽水实现教育现代化贡献自己的力量。

李岳林生前是缙云中学校长。他艰苦创业、忘我工作、鞠躬尽瘁,和全校教职员一起探索出“领导把教师放在第一位、教师把学生放在第一位、学生把学习和习惯养成放在第一位”的“三个第一”治校理念,铸就了缙云中学“校长苦抓、教师苦教、学生苦学”的“三苦”校风和“霉干菜精神”,在经济欠发达地区创造了浙江省内一流的教育成绩。

2013年9月23日,李岳林因病医治无效不幸去世,年仅56岁。

教育交流助推中国东盟合作

(上接第一版)来华留学生总人数排名前十位的国家有3个是东盟国家(泰国第4位、印尼第6位、越南第7位)。而中国在东盟各类留学人员已超过11万人。在语言类人才培养上,中国开设了所有东盟成员国的语言专业,并积极推动东盟国家的汉语教学。目前,东盟十国建有29所孔子学院和15所孔子课堂。

魏凤娥来自泰国,现在是广西民族大学研二学生,曾在北京读完本科后回泰国高校任教。她告诉记者,她不仅教会了很多学生说中文,还放弃了去法国留学的机会,主动来中国深造。她希望以后回泰国继续在高校教中文。

为促进中国与东盟的留学生交流,2010年,中国政府提出“双十万计划”,即到2020年,中国与东盟双向留学生都达到10万人。为此,中国政府逐年大幅增加了向东盟国家提供的奖学金名额。2010年,我国为东盟国家提供的政府奖学金数量达到3337人,比2005年的778人增长了329%。今后3年,中方将向东盟国家提供1.5万个政府奖学金名额。

魏凤娥告诉记者:“中国的奖学金政策这么好,我还考虑申请读博士,今后为两国的交流做出更大贡献。”

9月16日,在中国—东盟职业教育成果展上,来自文莱、柬埔寨、马来西亚、泰国等东盟国家职业院校的代表与中国贵州、湖南、广东、山东等地的同行踊跃交流。铜仁职业技术学院国际教育学院负责人晏龙强告诉记者:“贵州职业教育的吸引力越来越大,仅去年一年,学院就招收了102名老挝学生,医学类、经济与管理类、工程类专业很抢手。”

原来,随着产业调整步伐的加快,东盟各国对于操作型和技能型技术人才的需求不断增加,职业教育成为中国与东盟教育合作的重点领域,也成为促进东盟地区经济社会发展的重要力量。

除了学历教育,近年来,中国针对老挝、越南等东盟国家的农业、医疗、金融等领域技能人才的培训也越来越频繁。从2002年开始,广西农业职业技术学院先后为东盟国家举办农业技术及管理培训班63期,培训学员1231人次。一名老挝种植户说:“参加培训后,利用所学技术搞蔬菜种植,月人均收入增加了2000多元。”

为了支持更大范围的人力资源培训,2011年11月,时任国务院总理的温家宝在第十四次中国—东盟领导人会议上提出,“中方愿意设立10个职业教育培训中心,为东盟国家经济社会发展提供所需的人力与资源”。

2012年5月,教育部与外交部确认在广西、云南、贵州、黑龙江、福建、四川等省区设立10个教育培训中心,培训领域包括商务会展、文化艺术、对外汉语、金融财税、传统医药、新能源、农业、电力等。仅在广西,就建立了中国—东盟商务会展人才、艺术人才、汉语人才、金融与财税人才等4个培训中心。

甘肃对国务院教育督导办专项督导意见整改落实情况

9月8日,国务院教育督导委员会办公室发布了甘肃7·22定西地震受灾学校秋季开学复课情况专项督导报告,针对学校冬季取暖、排除安全隐患、加大灾后重建力度等问题提出专项督导意见。甘肃省委、省政府高度重视,有关领导做出批示,要求对专项督导所提问题逐一进行整改。经过近一个月的努力,甘肃已经基本落实专项督导意见。

一、关于活动板房和帐篷学校冬季取暖等问题。岷县和漳县共有131所学校严重受损,共搭建活动板房271间、帐篷509顶。针对专项督导报告中“抓紧做好师生过冬安排”的意见,甘肃积极配置火炉和电暖气,保证活动板房和帐篷学校的冬季供暖。具体按照每间大板房或大帐篷教室配置2个火炉、每间小板房或小帐篷教室配置1个火炉、部分教师宿舍和营养餐储存室配置1套电暖气的标准,为131所学校配置火炉1114套、电暖气300套。其中,105所学校原有火炉353套,新购置400套;22所学校原有火炉224套,民政部门新配发121套;4所学校新配置火炉16套;为300间教师宿舍、营养餐储存室购置电暖气300套。据测

算,岷县、漳县学校的供暖期约为115天。按每套火炉需燃煤1.5吨、每吨燃煤1500元,每套电暖气每天开10小时,每小时电费0.84元计算,共落实燃煤资金251万元、电费29万元。甘肃要求教育、财政、民政、电力、公安、卫生、环保、安监等部门各司其职、协调配合,做到三个确保:一是确保保暖。根据学校实际情况配置足够的取暖设备,保证正常教学期间的教室温度不低于18℃,民政部门配发的火炉在9月20日前到位;通过政府统一招标或自行采购等方式购买的400套火炉和300套电暖气在9月底前全部安装到位;三分之一的取暖用煤在10月1日前运抵学校。二是确保照明。在活动板房和帐篷内增加白炽灯等照明设施,保证教室光线充足。三是确保安全。按规范做好教室照明线路的安装,防止发生漏电起火等安全事故;保证教室通风,防止因煤烟排放不畅发生中毒事件。教育、安监、电力等部门要定期深入学校对供电安全等情况进行专项检查,受灾学校要加强安全教育和防范工作,确保师生安全过冬。

二、关于学生宿舍临时改作教室,学生在尚未完工的校舍上课问题。这个问题主要出现在岷县梅川镇文斗九年制学校。为保证秋季正常开学,该校把即将建成的宿舍楼中的18间学生宿舍改成教室,安置5个班级236名学生上课。督导组督导检查时,学校个别教室的门窗和玻璃正在安装。督导组提出督导意见后,岷县立即协调施工单位整改,现在教室内外墙的粉刷和门窗玻璃的安装已全部完成。

三、关于个别受灾学校班额较大问题。这个问题主要出现在漳县石川中学。为保证秋季正常开学,该校对部分班级进行了合并,使五年级、八年级每班分别有73人和72人。督导结束后,漳县专门安排资金,对石川中学校受损校舍进行维修加固,并从新招录教师中为该校分配了4名教师。目前,新招录教师方案已报上级主管部门审批,待教师到岗后,将重新分班,解决“大班额”问题。

四、关于一些学校建筑垃圾、生活垃圾未得到妥善处理,影响了营养餐计划实施和师生饮食安全问题。督导检查发现渭源县上湾中学校园内存在建筑垃圾未及时清理的问题。根据督导意见,渭源县划拨2万元资金给上

湾中学,用于学校围墙维修加固和建筑垃圾的清理。岷县梅川镇文斗九年制学校存在师生饮食卫生问题,该校将3间学生宿舍改作食堂,使教室和食堂没有分区。督导意见提出后,该校在校园内搭建了60平方米的活动板房,专门作为师生食堂。定西市同时组织受灾县对所有受灾学校的建筑垃圾和生活垃圾进行了全面清理,确保学校师生用餐安全。

五、关于一些学校的危房尚未完全拆除,或拆除后没有采取临时保护措施,一些学校处在边教学边施工阶段问题。岷县、漳县共需拆除校舍4.25万平方米,其中岷县3.23万平方米、漳县1.02万平方米,目前已全部拆除。对边教学边施工的学校,有关部门已责成学校监督施工单位砌筑围墙,将教学区和施工场地完全隔离。对督导检查发现的渭源二中存在的危楼问题,渭源县已经责成学校对危楼进行停用隔离,并将学生全部安置到安全的教室上课。同时,有关部门已责成学校采取多种形式,对师生进行了安全教育。

六、关于一些学校存在安全隐患问题。针对督导组提出的个

别学校存在次生灾害隐患的问题,定西市已安排受灾县对各级各类学校的校舍、围墙、楼梯、宿舍(包括校外寄宿宿舍)、食堂、厕所、水电设施等进行了全面安全大检查,对安全隐患逐一排除、整改。

七、关于地震灾区正处于抢修重建过程中,大量建筑运输车辆来往,学校沿线道路狭窄、路况较差,学生上学、放学存在交通安全隐患问题。甘肃省有关部门要求市、县教育行政部门督促受灾学校对学生进行交通安全教育,并对学校施工场地和学生出行路段进行隔离。对个别不能隔离的场所和路段,由教师现场负责,确保学生进出校园的安全。学生上学、放学时,校门均有专人负责指挥交通。学生排好路队,由班主任护送学生至安全路段。交通部门按要求在距离校门50米处设置了减速带,在距离学校200米处设置了警示牌。

八、关于恢复重建进展不平衡问题。定西市制定了灾后恢复重建规划方案上报省有关部门审批。同时,按照全省灾后恢复重建会议对灾区学校重建工作的总体安排部署,教育、规划、住建、国土等部门在近期开展了灾区学校重建选址和地质勘测等方面的工作,并对学校重建标准提出了指导意见。

每日传真

党员教育培训教材出版发行

本报讯(记者 顾雪林)中组部党员教育中心组织编写的《走自己的路》、《小康中国》、《兴国之魂》、《美丽中国》等4本党员教育培训教材,日前由人民出版社在全国出版发行。

哈工大研制第三颗小卫星发射成功

本报讯(记者 曹曦)日前,在酒泉卫星发射中心,“快舟”小型运载火箭成功将哈尔滨工业大学研制的第三颗小卫星“快舟一号”发射升空,并进入预定轨道。该卫星主要用于各类灾害应急监测等。

5万四川孤儿获赠大病公益保险

本报讯(记者 苏婷)近日,5万多份少儿大病公益保险送到了四川孤儿手中,其中包括406名雅安地震灾区孤儿。这是中国儿童少年基金会“孤儿保障大行动”连续第四年为四川孤儿送去大病公益保险。



专家营养配方学生自助用餐

10月8日中午,江苏省张家港市实验小学的学生在食堂吃自助餐。让学生吃得可口,该校学生食堂推出自助餐,并向专业人士咨询营养“配方”,制定出符合学生身体成长需要的营养菜谱。

庞瑞和 摄

(上接第一版)同时保证供暖经费,共落实燃煤资金251万元、电费29万元。甘肃要求相关部门各司其职、协调配合,做到三个确保:一是确保保暖,二是确保照明,三是确保安全。

针对岷县梅川镇文斗九年

制学校学生在尚未完工的校舍上课的问题,岷县立即协调施工单位整改,现在教室内外墙的粉刷和门窗玻璃的安装已全部完成。关于督导检查发现的建筑垃圾未及时清理、学校危房尚未完全拆除的问题,定西

市已组织受灾县对所有受灾学校的建筑垃圾和生活垃圾进行了全面清理;岷县、漳县共需拆除校舍4.25万平方米,目前已全部拆除;定西市已安排受灾县对各级各类学校进行了全面安全大检查,对安全隐患逐一

排除、整改。

关于督导报告提出的“加快推进恢复重建”的建议,定西市已制定了灾后恢复重建规划方案上报省有关部门审批。同时,按照全省灾后恢复重建会议对灾区学校重建工作的总体安排进行部署。

推动教育事业科学发展的指针

(上接第一版)在2013年五四青年节座谈会上,习近平总书记深情勉励优秀青年代表:“学习是成长进步的阶梯,实践是提高本领的途径。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程……青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”

习近平总书记还特别强调,“广大青年要坚持面向现代化、面向世界、面向未来,增强知识更新的紧迫感,如饥似渴学习,既扎实打牢基础知识又及时更新知识,既刻苦钻研理论又积极掌握技能,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。要坚持学以致用,深入基层、深入群众,在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中,在社会的大学校里,掌握真才实学,增益其所不能,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材”。

时逢2013年北京金秋十月,在中央民族大学附属中学百年华诞之际,习近平总书记亲切地给全校学生回信:“希望同学们珍惜美好时光,砥砺品德、陶冶情操,刻苦学习,全面发展,掌握真才实学,努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、

栋梁之材,为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展做出应有贡献。”

从习近平总书记对学生和青年的谆谆教诲中,我们深深体会到蕴含的三层重要意义。一是砥砺品德,陶冶情操,一定要从小做起。当前的重点是用实现中华民族伟大复兴的中国梦,来教育和帮助广大青少年树立共同理想基础、激发历史责任感、树立正确的世界观人生观价值观,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族,坚定跟着党走中国道路,为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展奉献力量。二是青少年都应该珍惜美好时光,把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,将促进人的全面发展与投身国家经济社会紧密融入群众,在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中,在社会的大学校里,千锤百炼,掌握真才实学,并且学以致用。我们坚信,习近平总书记的重要指示,一定会对亿万青少年起到巨大的鼓舞和激励作用。

广大教师需要更加自觉承担起立德树人的光荣使命

“教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”2013年9月9日,第29个教师节即将到来,习近平总书记任在乌兹别克斯坦进行国事访问期间,向全国教师致慰问信,在对广大教师表示亲切关怀的同时,充分肯定和特别强调了教师在教育发展全局中所肩负的重要而光荣的历史使命,并明确地提出:“希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范,做学生健康成长的指导者和引路人;牢固树立终身学习理念,加强学习,拓宽视野,更新知识,不断提高业务能力和教育教学质量,努力成为业务精湛、学生喜爱的的高素质教师;牢固树立改革创新意识,踊跃投身教育创新实践,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”上述“三个牢固树立”,言简意赅、立意深远,是对全国教师的重要嘱托。

“牢固树立中国特色社会主义理想信念”,对每一位教师来说,既是政治立场,也是思想品质,更是职业道德。因为中国特

色社会主义制度下的每一所学校和教育机构,都要始终不渝地坚持中国特色社会主义办学方向,都要自觉走中国特色社会主义教育发展道路,所以,立德树人作为教育的根本任务,必须同所有学校全面贯彻党的教育方针、实施素质教育、践行社会主义核心价值观有机结合在一起,融入促进学生健康成长的全程之中。相信广大教师都有信念、有热忱、有能力,来担当起应有的光荣责任。

“牢固树立终身学习理念”,对每一位教师而言,越来越成为使命,并明确地提出:“希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范,做学生健康成长的指导者和引路人;牢固树立终身学习理念,加强学习,拓宽视野,更新知识,不断提高业务能力和教育教学质量,努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师;牢固树立改革创新意识,踊跃投身教育创新实践,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”上述“三个牢固树立”,言简意赅、立意深远,是对全国教师的重要嘱托。

“牢固树立改革创新意识”,对每一位教师来讲,可能是更高的综合素质要求。中国特色社会主义现代化教育体系的建设,是

前无古人、也不可能照搬国外的伟大实践,是着力破除制约教育事业科学发展体制机制障碍的攻关过程。再好的国家级教育改革决策的顶层设计方案,若没有广大教师的充分认同、积极参与、自主创新,也可能仅仅停留在纸面上。35年来教育领域改革的成功经验,从来都是自上而下与自下而上的紧密配合。凡是深得民心的教育教学改革成果,无不渗透着勇于进取、善于创新的教师团队攻坚克难的努力,最终凝聚起学校教育、家庭教育、社会教育改革合力的,还在教师。

一个国家和地区的教育质量,无法超过这个国家或地区的教师质量。要贯彻好“三个牢固树立”,履行好教书育人的重任,确实需要全体教师的戮力同心和不懈奋斗,但也需要营造更为有利的内外环境。对此,习近平总书记强调指出,“各级党委和政府要把加强教师队伍建设的力度和重要性作为最重要的基础工作来抓,提升教师素质,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教。全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚,使教师成为最受社会尊重的职业”。这些重要论述和要求,体现了党中央对教师队伍建设的的高度重视和周到关怀。要让全体教师全身心从教,就要努力帮助解决教师的工作、生活、学习等方面的后顾之忧,在尊师重教的社会氛围下谱写教育现代化新篇章。

(作者系教育部教育发展研究中心主任)