

投资500万实施“温暖工程”

淄博张店七万学子温暖过冬

本报讯(记者 魏海政 通讯员 张桂玲 翟鹏德)“学校安装了电热膜地暖,孩子们在教室上课暖和了,也不用怕过冬了!”近日,记者在山东省淄博市张店区最偏远的农村小学泮水三小的教室里,虽然没有看到暖气片,但感受到了教室里的温暖。原来,该校采用的是节能环保的“电热膜地暖”供暖。

淄博市张店区教育局副局长徐连永介绍,由于部分学校供暖

系统已使用多年,一些管道出现了锈蚀、泄露,散热器散热不良,还有一些学校供暖系统原来设计不合理,影响了学校供暖效果。张店区从去年开始,重点实施全区学校“温暖工程”,共投资500余万元,对泮水三小、科苑小学等一批城乡学校的供暖设施进行了维修改造,重点更换散热不良的散热器,锈蚀渗漏的暖气管道、阀门等,对不合理的管

道、散热器重新设计改造,提升了3.9万余平方米校舍的供热水平。改造提升后,张店区通过集中供暖、电热膜地暖等多种方式,实现城乡学校供暖“全覆盖”,满足全区7万名学生的供暖需求。

“最难熬的日子已经过去了。以前因为没有暖气,老师和孩子们里三层外三层地裹,还是冻得直跺脚。”已在泮水三小工作十多年的教师殷鹏说,“电热膜地

暖节能环保,不仅能保证供暖效果,还能随时根据天气变化自主调节温度,干净卫生。”

“电热膜地暖就像一台自动‘暖空调’,用起来比烧煤还便宜,也不需要雇专职人员烧锅炉了。”泮水三小校长胡振洪说。电热膜供暖是一种以电力为能源,通过红外线辐射进行传热的新型供暖方式。在泮水三小的教室里,都有一个标有时间、温度等自主设定按键的电子屏幕,随

时显示供暖状况。

此外,张店区还借助校园“天网”工程,制定了新的校园气象灾害预警应急预案,在全区所有中小学布设气象灾害预警发布无线网络终端,每所学校都安装气象灾害预警LED电子显示屏。在此基础上,气象部门每天至少发布3次日常气象预警预报信息,让各中小学在灾害发生的第一时间就能合理实施安全措施,确保学生及时得到救援和保护。

辽宁省东港市20多所学校的实践证明——

电热暖气片更适宜学校取暖

■赵作君 吴宝国 高士长

8年前,辽宁省东港市马家岗中学采用电热暖气片取暖的新闻,中国教育报曾进行过调查报道,时至今日,其取暖效果究竟如何,笔者近日进行了实际调查。

调查发现,马家岗中学电热暖气片的取暖效果亦如从前。而且受其影响,东港市又有20多所中小学相继选用了电热暖气片取暖方式,尤其是近几年农村新建的东尖山学校、汤池中学、普萨庙小学等学校优先选择了这种电热暖气片的取暖方式;连2012年城镇新建的建筑面积达1万多平方米的海关小学也使用了这种电热暖气片取暖,为什么这种电热暖气片的取暖方式会得到

这么多学校的青睐?

在与学校领导、教师、学生进行交流座谈,实际体验电热暖气片的取暖效果,了解学校对电热暖气片取暖的管理,查看学校取暖资金支出情况之后,笔者终于找到了答案。

首先,各学校使用电热暖气片取暖获得的节能成效是完全一样的。例如马家岗中学选用电热暖气片取暖方式,在教室与办公室温度值分别达到15℃与18℃前提下,年耗电量约两万余度,费用约1.5万元,而锅炉取暖每年需费用约4.9万元,节省取暖费用达50%以上。

其次,电热暖气片取暖节能成效源于学校用热的属性是完全一样的。学校的寒假、

双休日、晚上都不用供暖。在学校放寒假的40天、取暖期间的双休日、节假日的时段里,可将供热系统调至低温运行或完全关闭;每天晚上,学生离校可将供热系统调至低温运行或完全关闭。自每年的11月1日供暖期开始到次年的4月1日结束的152天里,学校累计供热时间只有61天,而采用锅炉取暖在供暖期间无法使用间歇的方式来供暖。

再其次,各学校所选电热暖气片取暖所具有的间断供热可控供热的功能是完全一样的。各学校所选的每台电热暖气片均独立可控(时控、温控)供热,可以达到每月、每天、每时、每分都可控制运行。室内温度高于设定温度值时系统会自动关闭,室

内温度低于设定温度值时系统会自动启动。各校原本普遍选用的锅炉供暖方式,从采暖期开始到结束只有一点点火熄炉过程,其间的每一天、每一小时锅炉都在运行,将有2/3的时间都是在为传热介质水不冻而进行的有效热耗作业。

最后,社会环境对学校电热暖气片取暖所给予的优惠政策是完全一样的。政策规定,学校教学和学生生活用电价格按居民用电价格执行,2005年7月1日学校建设校舍开始执行公共建筑节能设计标准(必须达到节能50%以上的标准),这样从电费上、校舍建设上为学校使用电热暖气片提供了政策保障。

有了“四个一样”,“四个没有”自然相随。一是没有了

设备更新,相对节约资金。电热暖气片设备设计使用寿命可达30年,是锅炉使用寿命的3倍。二是没有了取暖设备运行期间维修,可以保证学生的正常取暖。尤其是电热暖气片的特殊设计,使设备的稳定工作状态率达到99%,基本保证不用过多维修。三是没有了环境污染,可以节能减排。没有输送过程的热量损耗、占地用水、废渣和烟气排放污染环境的问题。四是没有了学校取暖费用不足的问题。学校使用电热暖气片的取暖节能效果显著,用财政核定的学生生均取暖费即可解决学校取暖问题。

为此,东港市教育局已把学校使用电热暖气片取暖列入到建设“蓝天学校”计划中。

江苏建成1600多个企业研究生工作站

本报讯(记者 缪志聪)日前,记者从江苏省教育厅获悉,截至2013年10月底,江苏已批准设立企业研究生工作站1606个,实现了13个省辖市全覆盖,涉及南京农业大学、南京师范大学等29所高校和新能源、新材料、生物医药、物联网、电子信息、现代制造、现代农业等诸多领域。

据介绍,目前在各个企业研究生工作站,合作企业为进站工作的博士、硕士研究生落实课题经费,提供必要的学习、研究和生活条件。

湖南省示范高中将一年一评

本报讯(记者 李旭林)近日,湖南省政府教育督导室公布了《湖南省示范性普通高中督导评估方案(试行)》新方案。按照新规,目前全省138所省示范性高中将实施每年一次的督导评估。

目前,湖南对省示范性普通高中的督导评估,采取的是6年一轮的操作模式。实施新规后,各学校要在每学年进行一次自评,省政府教育督导室每年要实施一次网络评估,100%的学校都要接受网络评估,并有针对性选择部分学校开展有关事项的现场评估。

全国基础教育“未来教育家论坛”将办

你心中的教育家有什么特质?怎样成为心中向往的教育家?回答这些问题对于引领基础教育发展、实现中国梦具有重要意义。基于此,中国教育报编辑部与天津市教委联合将在天津主办以“追寻心中向往的教育家”为主题的基础教育“未来教育家论坛”。

本次论坛以科学发展观为指导,研究国内外教育家和专家型教师成长的规律和模式,探讨名师、名校成长为教育专家或教育家的成功经验,交流名师、名校长学习、成长和工作的经验体会,发表关于教育家的理论与实践的见解。诚邀各地中小小学校长、骨干教师及相关人员参加。论坛将通过办学或教学成果研讨、交流会,专题报告会,观点分享,典型聚焦的形式围绕主题进行交流与探讨。报名请登录<http://www.tjky.org>下载具体通知与回执。



勤洗手 防流感

11月22日,医务人员在教孩子们掌握正确洗手的方法。当日,江苏省东海县幼儿园开展“冬季常见流行病预防常识”健康卫生教育活动,邀请医务工作者来园为小朋友讲解预防流感知识,引导他们从小养成良好的个人卫生习惯,增强自我保护意识。

张开虎 苗薇 摄

友谊的种子最容易在青年人中发芽

(上接第一版)现在招收外国留学生的学校越来越多了,希望这些大学都能够像我的母校一样严格标准,确保质量。刘延东副总理当即对在场的教育部长袁贵仁说,这个意见很好、很重要,教育部门要认真研究。

看到刘延东副总理如此亲切,原来还有些拘谨的同学打开了话匣子,争着发言。马萨里斯说,能够到中国留学对每个埃塞青年来说都是宝贵的机遇,大家非常向往,与埃塞9000万人口相比,现在中国提供的政府奖学金名额还是少了一些,希望中国政府能够资助更多的埃塞学生到中国学习;哈菲兹说,为了帮助埃塞学生

做好到中国留学的准备,应该进一步加大推广汉语和中国文化的力度;塔斯法耶说,虽然自己已经工作多年,但希望还有机会再到中国继续学习、深造……预定的时间不知不觉到了,武术协会主席阿卜杜拉赫曼赶紧抢着说,埃塞想学中国武术的人越来越多,但缺少指导老师,希望刘延东副总理帮忙……

面对如此热烈的场面,刘延东副总理当场宣布,将从2014年起把中国向埃塞提供的政府奖学金名额翻一番,让更多的埃塞青年有机会来华学习。此外,明年还将向埃塞提供100个孔子学院奖学金名额,邀请100名埃塞青年来华参加孔子学院夏令营。顿时,一片掌声响起,大家频频

点头赞许,灿烂的笑容洋溢在每个人的脸上。

最后,刘延东副总理殷切地对大家说,你们都是青年人,青年人是希望,友谊的种子最容易在青年人中发芽。中埃两国人民是真朋友、亲兄弟,两国的合作基础好、互补性强,是南南合作的典范。留华毕业生既谙熟本国国情,又了解中国,是促进中埃友好的推动者和生力军。她希望大家:一是更好地发挥聪明才智,运用自己所学,为促进埃塞经济社会发展贡献力量;二是传承创新,继承和发扬中埃优秀传统文化,为应对人类面对的共同挑战携手并进;三是常回母校看看,回中国看看。中共十八届三中

全会对全面深化改革作出了部署,未来中国面貌将会发生很大变化。希望通过留华毕业生朋友们,让更多的埃塞人民了解、认知一个开放的中国、改革的中国、发展的中国,希望留华毕业生朋友永远做中埃友好的桥梁纽带,希望中埃人民携手合作,共同实现幸福生活的美好梦想。

下一场活动时间已经到了,大家仍然意犹未尽、依依不舍,刘延东副总理说,今天时间虽然很短,但收获很大。你们还有什么意见和想法,可以直接向大使反映,我们会认真听取每一位同学的意见和建议,让我们大家共同努力,推动中埃友好迈上新台阶。

部委新闻

鲁昕赴广东开展现代职业教育体系建设调研 校企合作共同开展人才培养和技术研发

本报讯(记者 焦新)为贯彻落实党的十八届三中全会精神,加快建设现代职业教育体系,2013年11月21—22日,教育部副部长鲁昕一行赴广东东莞、深圳等地对有关学校、企业等进行了实地调研,深入了解企业对技术技能人才的实际需求,教育部发展规划司、职成司等司局负责同志参加了调研。

鲁昕一行实地考察了深圳华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司和腾讯控股有限公司,三家公司负责人介绍了企业的发展历程、主要业务以及自主创新等方面情况,并就人才需求和教育改革发展提出了建议。华为公司介绍,当前信息技术的发展和进步速度加快,特别是第四代移动通信技术的大规模应用,整个产业链对技术技能人才需求迅猛增长,不仅需要一大批拔尖创新人才,更需要大量具有较高文化素质、知识水平、具备先进技术应用能力的高层次技术技能人才。中兴公司提出,随着企业的发展,企业对人力资源需求的结构也在逐步发生变化,呈现出高端研发人才和技术技能人才并重的趋势,目前的普通本科学校培养的人才实践能力不足,与企业实际需求尚有差距,大多毕业生进入企业后普遍需要较长时间的培训。腾讯公司提出,互联网产业的发展对服务、营销、设计等领域的一线技术技能人才需求越来越大。三家企业负责人对十八届三中全会提出的“产教融合、校企合作”的职业教育改革方向十分赞同,认为加快培养产业和企业需要的高层次应用技术人才是教育改革的重要任务。

(下转第八版)

刘利民在海南调研时强调 深化改革进一步促进义务教育均衡发展

本报海口11月26日讯(记者 刘见)今天,教育部党组成员、副部长刘利民在出席海南省义务教育发展基本均衡县(市区)国家评估认定工作反馈会议时强调,加快推动义务教育均衡发展,必须深化教育教学改革,全面提高义务教育质量。

海南作为今年第20个国家对其义务教育均衡发展进行督导认定的省份,刘利民在反馈会上对该省坚持教育优先发展,把教育作为促进社会公平的“一号民生工程”的做法给予了充分肯定。并希望该省加快推动少数民族地区和农村义务教育均衡发展,注重公平,切实解决义务教育均衡发展的热点难点问题;强化督导,加快形成义务教育均衡发展长效机制。

刘利民指出,党的十八届三中全会把大力促进教育公平,推动义务教育均衡发展作为深化教育领域综合改革的重要内容,明确提出,统筹城乡义务教育资源均衡配置,实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗、逐步缩小区域、城乡、校际差距。落实党中央的部署,推进义务教育均衡发展,需要进一步落实责任,加大力度,狠抓落实。

他强调,加快推动义务教育均衡发展,必须深化教育教学改革,全面提高义务教育质量。一要遵循教育规律,全面实施素质教育。(下转第八版)

教育部直属机关党员干部集中观看学习十八届三中全会精神辅导报告

本报北京11月26日讯(记者 焦新)为深入学习贯彻党的十八届三中全会精神,按照中央国家机关工委和教育部党组的部署,11月26日下午,教育部组织集中观看学习国务院发展研究中心主任李伟关于《如何全面准确把握三中全会精神》辅导报告。

李伟在辅导报告中,深刻剖析了我国发展所面临的全方位、深层次挑战,阐释了全会决定的主要内容,重点对《决定》中提出的重大理论突破、重要实践创新进行了深入解读与分析,提出全面推进改革需要处理好资源配置中的政府与市场、理论指导与实践探索、效率与公平、经济增长速度与质量等八个方面的关系。

直属机关司局级以上干部近180人观看学习。

上海虹口区: 为四套班子领导订阅《中国教育报》

本报讯(记者 董少校)上海市虹口区教育局近日为虹口区委、区人大、区政府、区政协四套班子领导,各相关部门及民主党派负责人订阅《中国教育报》,为虹口教育的发展创造良好环境,赢得更多的支持和服务。

从2011年开始,虹口区教育局每年安排专项资金,为全区所有中小学、幼儿园及相关教育机构订阅《中国教育报》。虹口区教育局坚持订报、读报和用报的紧密结合,教育局党工委要求学校从“文化立校”办学理念出发,把组织教师阅读学习《中国教育报》作为学校文化建设的一种途径,充分利用报纸中的宝贵资源,引领学校教育,发挥文化引领、认同、传播的作用,为学校教育发展导航提速。

新疆公安边防阿克苏支队:

向牧场学校赠阅《中国教育报》

本报讯(记者 蒋夫尔 通讯员 龙治强)“《中国教育报》一直是党中央和教育部指导教育工作的重要舆论阵地,为让边境辖区师生更多地了解党的教育政策、教育领域的综合改革,我们有义务将《中国教育报》送到边境辖区中小学校中去。”近日,新疆公安边防总队阿克苏支队开展了向边境辖区牧场学校赠阅《中国教育报》活动。

近年来,该支队始终将向边境辖区牧场学校教师赠阅《中国教育报》作为宣传党的教育政策的有力抓手加以落实。同时,该支队还结合辖区实际,开展关爱困难、留守学生生活,制定结对帮扶措施,为困难、留守学生送去慰问金、学习用品。截至目前,该支队官兵共帮扶困难儿童168人,为困难学生送去慰问金共计4万余元,已累计向边境辖区15所中小学赠报1039份。

学好用好《中国教育报》