

# 撑起特殊教育的一片蓝天

## ——略记郑州师范学院特殊教育发展30年历程

郑州师范学院坐落于黄河之滨、嵩山之麓的河南省省会郑州，是经国家教育部批准的全日制普通本科院校，至今已有60多年的办学历史。郑州师范学院特殊教育学院是学校二级学院，是河南省仅有的一个从事特殊教育师资培养培训的基地，承担着为河南省乃至全国特殊教育学校培养培训师资的重任。学院从1986年8月开始了培养特殊教育师资的工作，培养的特殊教育人才已作为教育教学和管理的主力军，遍布河南省所有特殊教育学校。

经过30年的办学积累，郑州师范学院特殊教育学院已经成为支撑河南省特殊教育事业发展的中坚力量。学院目前设置有6个本科专业方向。现有在校生930人，专业课教师33人。已逐渐形成了“特殊教育师范专业与听障残疾人高等教育专业相结合的”办学思路。回顾三十年的发展历程，我们欣慰地感受到，它撑起了河南特殊教育发展的一片蓝天。



残疾人艺术团的舞蹈《妙手生花》荣获出彩中国人·年终总决赛冠军

### 栉风沐雨三十载

1986年8月，经河南省教育部门批准成立河南省特殊教育师范学校，开始了1986年-2002年第一阶段艰辛起步、筚路蓝缕的中师阶段。每年计划招收40名特殊教育专业学生。与郑州师范学校两块牌子、一套班子。成为全国较早的一批特殊教育师范学校。1987年，特殊教育专业开始面向河南省招收了40名学生，两年后，招收名额增加到80名学生。2000年，特殊教育专业开始招收了五年制大专学生。2002年-2010年为第二阶段，栉风沐雨、砥砺前行。郑州师范高等专科学校成立，河南省特殊教育师范学校成为师专的特殊教育系，特殊教育专业开始招收高中起点的三年制大专学生，随着残疾人高等

教育的发展，2008年，开始招收高中起点的三年制青少年工作与管理专业聋人大学生，2009年开始招收高中起点的三年制舞蹈表演专业聋人大学生。2010年，郑州师范学院成立，设立特殊教育学院，进入快速发展的第三个阶段，即凝练特色、创新创业的本科阶段。新增三年制大专儿童康复专业和社区康复专业，2012年以来，设立四年制本科专业六个专业方向：特殊教育专业、特殊教育专业（手语翻译方向）、特殊教育专业（康复方向）、计算机科学与技术（计算机应用聋人方向）、音乐学（舞蹈表演聋人方向）、美术学（艺术设计聋人方向）。本科面向全国招生，现有在校聋生420人。

办有特色的特殊教育一直是学院不懈的追求。

固守师范教育特色，走培养培训一体化特教师资发展道路。早在1990年9月，国家教育部领导就曾专程莅临我校视察工作，并题写“开山震宇”以示对师范教育工作的高度肯定；1991年10月，时任国家教育部相关负责人又专程到郑州师范学院考察工作，并题写“优秀小学教师的摇篮”，高度评价了学院的师范教育工作。2012年5月学院成功通过国家教育部评审，全国三所高校，郑州师范学院与北京师范大学和华东师范大学一同获国家教育部特殊教育国培计划示范性集中培训项目培训机构资质。承担并完成了特殊教育国培计划中一半以上的培训任务。30年来，学院培养了1500多名特殊教育教师，培训河南省及全国特殊教育教师3000多人次，初步形成了职前培养、职后培训双轮驱动一体化发展的特殊教育办学模式。毕业生已成为河南省特殊教育学校的中坚力量，涌现了一大批的优秀教师。比如：87级毕业生刘文婷，现洛阳市老城区培智学校校长，先后荣获“全国优秀教师”“全国教书育人楷模”、河南省首届“河南最美教师”；96级毕业生

### 特色办学求发展

梁琰，现安阳市特殊教育学校教师，先后荣获“河南省助残先进个人”、2016年荣获“全国最美教师”、“河南省最美教师”。她们被新闻媒体界称为“折翼天使”守护者。正如刘文婷所说：“我是无法拒绝这些无辜的生命啊，我知道，今生我不会拥有金钱，不会拥有权势，但我却永远拥有孩子，拥有一群特殊的可爱的孩子。今后，我将继续执着地走下去，用自己全部的爱守护‘折翼的天使’，用全部的智慧给他们创造美好的生活。”

打造多元化专业平台，全方位提升特殊教育内涵与质量。2008年9月26日，国家领导人视察了郑州师范学院的特殊教育，在给予高度评价的同时，也提出了殷切期望：不仅要办好现有的特殊教育专业，而且要不断扩大招生规模、拓宽专业方向，为全国8300万残疾人服务，为国家的特殊教育事业做贡献。经过充分的调研探索，学院确立了打造多元化专业平台，全方位提升特殊教育内涵与质量的学科建设理念。以

特殊教育专业为依托，融入教学基本技能、手语与盲文等特殊教育工具技能以及基本的康复技能等课程，打造培养培训一体化的特殊教育教师专业平台；建立建设一批覆盖省内特殊教育学校和社会康复机构的“医教结合、综合康复”实验基地，打造培养熟练掌握康复技能的康复人才专业平台，为有康复需求的人群提供全方位的专业康复服务，推动残疾人社会康复水平的提高。

提高康复教育水平，推动特殊教育迈上新台阶。2014年1月，国家制定并颁布了《特殊教育提升计划（2014-2016年）》。在提升计划中，学院把康复教育列为提升特殊教育基础能力和深化特殊教育课程教学改革的重要项目，承担起培养康复教育人才和承接康复需求的医院、社会机构等将面临繁重的工作任务，不断提高康复教育水平，逐步实现“医教结合、综合康复、多重干预、潜能开发”的康复教育目标，不断挖掘自身潜能，拓展技能训练渠道和方向，努

力提高自身的职业技能水平，为其回归主流社会创造更好的条件，最终达到推动社会文明进步的目的。

创建残疾人艺术团，让艺术之花开遍海内外。郑州师范学院残疾人艺术团成立于2009年9月，是一个校级专业管理的艺术团体，拥有100余名表演聋人学生。艺术团以自我管理、自我培养、自我服务为发展原则，承担着培养残疾人大学生励志成才、丰富活跃校园文化、全面组织并开拓校内外各类公益演出等重要工作。受到社会各界人士广泛欢迎，并给予高度评价。

强化社会实践，让学生在在实践中完善自我。大学生社会实践，是在校大学生利用课余时间步入社会进行社会接触，提高个人能力，将课堂上学习到的理论知识学以致用，对社会做出贡献的活动。作为研究、服务对象为社会弱势群体。郑州师范学院特殊教育学院，更是将学生社会实践活动作为学院学生思想政治教育和素质教育工作的重要环节，立足专业，大力开展实践教学，坚持培养具有创造、创新、创业精神和实践能力的复合型高级特殊教育人才。

在党和政府部门的关心支持下，

在学校党委和行政的领导下，在30年的特殊教育发展历程中，取得了卓越成绩。郑州师范学院获得了突出荣誉：被国家教育部、中残联命名为“全国特殊教育人才培养基地”、被河南省政府命名为“扶残助残先进集体”、河南省特殊教育先进单位、被郑州市政府评为“十一·五”全市扶残助残工作先进集体等。学科专业发展的突出成绩：2014年5月，学院《特殊教育发展与应用》获国家教育部国家精品资源共享课程；2014年12月，获教育部特殊教育专业“卓越教师

### 枝繁叶茂果满园

培养计划”项目；2015年2月，获河南省教育厅“专业综合改革试点专业”项目以及河南省教师教育重点课题五项等。在校师范生多次获得河南省师范毕业生教学技能大赛一等奖；2016年，残疾人手工艺品创新创业园项目荣获“河南省大学生创业大赛”银奖。同样，听障大学生也取得傲人的成绩：2014年11月，获全国第九届荷花奖当代舞蹈奖；2015年2

月，获全国大学生艺术展演舞蹈类一等奖；2015年3月，参加中央电视台“出彩中国人”节目录制，获年度盛典总决赛冠军；2015年12月，参加中央电视台跨年音乐会；2016年6月、9月，参加中央电视台“星光大道”教师节节目录制。

阳光云端走过，留下丝丝温暖；岁月树林穿过，留下圈圈年轮。今天的郑州师范学院特殊教育

在党和国家的政策支持下，投资7500万元兴建的2万平方米的特殊教育康复实验楼，于2017年即将投入使用，投资2300万元的生命阳光馆、600万元的梦想演艺厅、300万元的残疾人康复中心、200万元的手工艺品创新创业园项目也将以崭新的面貌面向社会服务。郑州师范学院特殊教育将培养出更多的为中原经济崛起创新创业的人才，为创建省内一流学科，全国知名品牌的目标而努力奋斗。

（郑州师范学院特殊教育学院院长高宏）

# 坚守方显品质 执着坚定初心

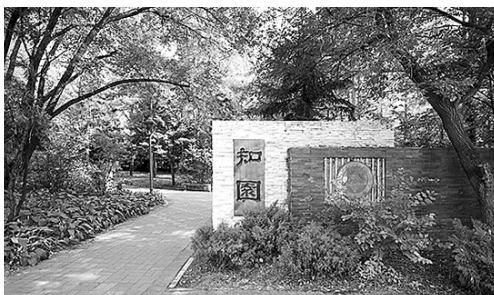
## ——美丽东北林业大学建设侧记

大学不但要有大师，也要有大楼，更要有大的环境风貌。以文化人、环境育人的涓涓细流在潜移默化中会浸润师生的心田，彰显大学的本色。当我们站在东林校门前眺望，车水马龙的和兴路展示着都市的繁华与喧嚣，而学校北区新落成的留学生公寓、科技大楼和学生7号公寓却释放着宁静平和之美，这里绿树婆娑、花香满溢，尽显欧式风格。身处其中的人们难以想象，就在几年前，这里还是一片破烂不堪、荒草丛生、垃圾遍地的废墟。

进一步美化校园环境，建设美丽东林，展现大学气象，让每一个东林人生活得更幸福、更和谐、更有归属感和尊严感，这是学校党委的庄严承诺和坚定不移的工作理念。而学生宿舍紧张、校园环境与林业大学身份不匹配等问题已经困扰学校多年。承诺就要兑现，认准的路再难也要走下去。近年来，随着校园南区、北区诸多建设工程的竣工，昔日的“废墟”“荒地”已经变成了东林新的景致。为师生营造良好校园环境的决心，正在脚踏实地的努力中渐渐变成现实。



新建成的留学生公寓



曲径通幽的知园



文博楼



2015年投入使用的成栋楼

### 校园的美弥漫着自然气息

溯源穷流，百态千秋。细细体悟这所被誉为“办在森林中的大学”走过的峥嵘岁月，都会被她如蹒跚起步到大步跨越的足迹所感动和激励。特别是十二次党代会以来，党委谋划大事、引领发展，努力打造了一个又一个代表东林特色和品位的校园环境和办学条件建设精品。我们的校园建设思路清晰、谋划有序，如今，工作、学习、生活在校园里的师生都有这样深切的体会：学校一年一个样、几年大变样，校园环境越来越美丽，景观越来越精致，格局越来越精细，功能越来越完善。

2012年，北区科技楼投入使用，2.4万平方米的实验室，给科研人员提供了更为广阔的空间。重新修建后知园景观带，景致错落、曲径通幽，成为校园一处新的风景。

2013年，南区建设拉开序幕，电增容等基础工程破土动工。校区车位进行了整体规划，停车更加方便，校园交通更加有序。

2014年，北区7号楼改造工程全面施工，开源挖潜新增84个研究生公寓房间，学生们的住宿条件进一步得到改善。

2015年，南区展露新姿，成栋教学楼、14号和15号学生公寓、学生食堂和大学生活动中心相继投入使用，师生点赞无数。

2016年上半年，北区旧貌换新颜，原本破烂不堪、残垣断壁的老礼堂、老浴池凤凰涅槃，成为被留学生交口称赞的温馨港湾。9号、10号单身教工公寓修缮一新，正在虚位以待。

如今，南区16号、17号学生公寓即将开工建设，工科教学实习中心、校医院的改扩建正在有序推进。

学校的不懈努力，换来了校区环境的日益改善。花园庭院式的校园，师生乐享其中。学子们在廊桥树影下

捧书阅读，在花草弥漫处定格瞬间，舒心学习、安心工作、开心生活，环境优美的东林愿景正在逐步实现。

### 难走的路坚定的决心前行

办好人民满意的东林，首先要让东林人自己满意，下定决心要为师生营造良好的环境，建设美丽东林，这是党委始终不变的初心。蓝图绘就，但是路途漫漫，无论是新建楼宇还是修缮改造，走过的道路都不平坦，其中的甘苦，经历过的同志自有感受。

为了筹集建设资金，学校主要领导及有关同志多次到国家教育部汇报，讲办学条件困难，力求获得支持。这其中，几度山重水复，但是学校的决心和信心从未改变。天道酬勤，我们的诚意赢得了国家教育部领导和相关部门的大力支持，在部属高校基本建设任务已经基本完成的情况下，又拨付甚至追加了我校的基本建设经费，使学校的建设获得了源源不断的财力支持。

在北区建设方案选取上，学校颇费周折。北区原机械楼、7号学生宿舍楼、老礼堂、食堂、浴池这几栋楼紧邻和兴路，处于城市规划的“红线”范围。虽然已经残破不堪，数次被地方政府部门列为“有碍观瞻”建筑，修缮难度极大。但是如果拆除，政策上将不允许重建。现实逼迫我们只能选择重新修缮的方法，将旧貌换成新颜。由于北区建成时间较早，地方政府部门又调整了建设规划，改建修缮的审批程序成为摆在面前的难题。

虽然手续繁多，但一想到废弃多年的危楼残垣断壁、满地污秽、无从下脚，我就觉得痛心疾首。为了彻底解决历史遗留问题，为人才培养创造良好的外部条件，不论遇到多大困难，我们都不会退缩。党委的决心和部署掷地有声。

在老礼堂改建修缮过程中，为了求得地方政府部门的支持，学校党委主要领导带领分管负责同志，在会议

室外苦等1个多小时，会谈中的酸甜苦辣历历在目；为了排除外界对这个修缮工程的干扰，职能部门的同志使出浑身解数，顶住压力，保质量、保进度、保工期。

无论是申请经费还是办理手续，只要有一丝一毫的犹豫和退缩，最终的结果只能是功亏一篑。虽然没有任何上级部门强制要求学校必须这样做，虽然许多师生对于原来北区的“伤疤”已经见怪不怪，虽然放弃可以避免很多不可想象的麻烦，但是学校以对教育事业高度负责、对师生员工高度负责的精神，不待扬鞭自奋蹄，用决心决心在这条难走的路上披荆斩棘、一路前行。

没有比脚更长的路、没有比人更高的山。想干事、能干成事的东林人终于笑着迎来了收获。原老礼堂改造成的留学生公寓充满着欧陆风情，深得留学生喜欢，已经成为哈尔滨市二环主干街路边的靓丽一景。为了这一天，再苦再累，我们也心甘情愿。

### 干事的人收获着美好未来

上下同欲者胜。办学条件和校园环境的改善，是一个系统工程，不可能毕其功于一役。党委有部署，下面有行动，分管校领导带领资产等职能部门同志，齐心协力，团结一致，以打硬仗、啃硬骨头的劲头，始终努力工作在致力于办学条件改善的一线。

如果说学校南区成栋楼、14号和15号公寓等这些新建工程是在一张白纸上描绘了更新、更美的图画，那么北区的危旧楼改造则是一场极为艰难的考验。

近60年的风雨本就让这些建筑变得沧桑，加上由于历史原因造成的废弃，更是将这里摧残得面目全非，门窗不知去向，满院堆满残土，室内污物遍地，碎玻璃足有十几公分厚。

东林的建筑要体现东林风格，有东林特色，经得起历史的检验和现实

的推敲。于是，改建修缮方案数度修改，无论是房屋结构还是建筑外立面都精心构思。为了让摇摇欲坠的危楼改造后能经久耐用、稳固百年，资产处等职能部门组织带领施工人员向困难发起了挑战。他们从地基开始加固，挖到每根地基的根部并在四周灌装10公分的混凝土，给它们裹上厚厚的“外衣”。而所有的楼板、墙体，同样需要这样的加固。由于原有建筑之间的距离较小，施工空间有限，别说大型设备进不去，就连长一点的材料，都需要切割才能进场，所以很多工作只能依靠人工进行。为了填补食堂的一个地下室，施工人员一锹一锹地填土1200个立方米。如果施工需要使用吊车，就只能向政府部门申请，请求夜间让吊车停在和兴路上作业。所以，很多工程都是在夜间进行的。而为了尽量减少扰民，能不动用机械的，就使用人工操作，再次彰显出人拉犁的东林精神。

东林的校园环境要体现东林品格，有东林风貌，要在龙江起到典型示范作用。于是，我们既在总体上注重规划，做到了优化布局、下大手脚；又在细节上追求完美，实现了移步换景，风貌各异。我们就是要通过不懈的努力，扭转人们形成的林业大学校园景观粗犷的印象。我们要打造精细化、园林式的校园。现在的东林，四时风光不同，色彩绚烂多姿，主楼上蜿蜒的常青藤诉说学校的古朴与典雅，校园里的景观小品释放着大学的文化与品位。

耕耘是辛苦的，可是有了希望，苦也变得甘甜。干事的东林人用自己的汗水让校园旧貌换新颜，用付出给师生们建造了一个温馨、舒适的“家”。

大学要有自己的坚守与担当，学校办学条件和校园环境建设有今天的业绩是汗水与心血的凝结，殊为不易。我们有理由相信，有这样的坚强领导，有这样坚定执着的精神，有这样干事创业的东林人，东北林业大学的明天会更加美好！