

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

历史上的今天

◎1985年10月9日,河西走廊出土两万枚多枚汉简,约有四十五万多字。这批汉简具有重要的史学价值,起到了“以简证史”的作用,并补充了史书记载之不足。

◎1989年10月9日,我国第一艘可潜水艇,在汉寿县船舶修造厂试制成功,并下水试航。

双方合作十年,吸引200余所大学和科研机构参与,来华留学生突破6万人 教育交流助推中国东盟合作

编者按

教育对外开放是国家改革开放的重要组成部分。近年来,我国教育对外开放基本形成了全方位、多层次、宽领域的工作格局,服务国家外交大局、服务经济社会发展、服务教育改革发展大局的能力显著提升,为科教兴国战略和人才强国战略提供了有力支撑。为进一步推动教育规划纲要的贯彻落实,推进教育开放步伐,从今天起,教育部国际合作与交流司、中国教育报联合推出“教育开放新亮点”栏目,敬请读者关注。

本报讯(记者 俞水)“我家开了公司,跟中国有很多业务上的往来,所以来中国读书,以后回国料理好家里和中国的业务。”日前,来自老挝的周伟康向记者讲述了他来中国学习的目的。

周伟康眼下在贵州大学学习区域经济学。中国东盟合作十年来,越来越多像周伟康一样的东盟学生来到中国学习。在9月16日至22日举行的第6届中国—东盟教育交流周上,东盟十国和中国各地各级各类学校、科研院所等频频达成合作共识,包括教学交流、订单培养、交换生项目、博士硕士联合培养、学术交流平台搭建等,双方共签署协议116份。

自2003年中国与东盟建立战略伙伴关系以来,双方合作已经创造出“黄金十年”。中国—东盟自由贸易区成为发展中国间最大的自由贸易区,中国是东盟的最大贸易伙

伴,东盟是中国第三大贸易伙伴,双方政治、经济、文化等领域合作不断深入。其间,教育交流与合作成为中国东盟合作的“黄金十年”奠定了坚实的人才基础。

为加强中国—东盟教育交流与合作,中国政府致力于双方交流机制和平台的建立。2008年至2013年,教育部、外交部、贵州省政府在贵阳市联合举办了6届中国—东盟教育交流周,搭建并夯实了首个中国—东盟教育交流平台。2010年8月,外交部、教育部和贵州省政府在贵阳市共同举办了首届中国—东盟教育部长圆桌会议。6届中国—东盟教育交流周,双方促成签订教育合作协议书386份,超过200所大学、科研院所、教育机构和企业的参与,有力地促进了双方的教育交流与合作。

2012年,东盟来华留学生总数已突破6万人,占来华留学生总数的19%。(下转第十一版)



2013年7月17日,复旦大学泰国留学生邢霞虹到广西天等支教,与当地山村的孩子们一起唱歌跳舞。
新华社记者 张爱林 摄

人才培养支撑中国东盟合作“黄金十年”

教育部国际合作与交流司司长 张秀琴

中国与东盟国家地缘相近、经贸相融、文化相通,友好往来和人文交流源远流长。

今年是中国—东盟建立战略伙伴关系10周年。10年来,中国与东盟不断加强教育交流与合作,领域已涵盖各级各类教育。教育部积极通过加强顶层设计、政策引导和设立类学

金等手段,不断提升中国—东盟教育交流规模和质量。一是搭建交流平台,二是推动落实双方领导人提出的“双10万计划”,三是开展人力资源培训,四是加强语言教学、国别和区域研究。教育交流为中国—东盟合作打造

“黄金十年”,实现跨越式发展提供了强力支撑,为该地区经济社会

会发展以及双边贸易往来奠定了坚实的人才基础。

展望未来,中国—东盟教育交流正面临新的发展机遇。教育部将与东盟各国教育部门和机构共同努力,为中国与东盟教育合作注入新的活力,为创造中国—东盟关系未来新的“钻石十年”做出贡献!

国务院教育督导办发出公告

定西地震受灾学校复课专项督导意见基本落实

本报北京10月8日讯(记者 宗河)今天,国务院教育督导办对甘肃7·22定西地震受灾学校秋季开学复课情况专项督导检查进行了公告。

9月1日至3日,国务院教育督导办派出专项督导组赴甘肃定西,对地震灾区学校秋季开学复课情况进行专项督导。9月8日,国务院教育督导办公开发布专项督导报告,社会各界广泛关注。针对专项督导意见,甘肃省高度重视,认真整改落实,并于9月18日向国务院教育督导办报告了整改落实情况。

针对专项督导报告提出的学校冬季取暖、排除安全隐患、加大灾后重建力度等问题,甘肃省委、省政府高度重视,省有关领导作出批示,要求对专项督导所提问题逐一进行整改。经过近一个月的努力,甘肃已经基本落实专项督导意见。

针对专项督导报告中“抓紧做好师生过冬安排”的意见,甘肃积极配置火炉和电暖气,保证活动板房和帐篷学校的冬季供暖。具体按照每间大板房或大帐篷教室配置2个火炉、每间小板房或小帐篷教室配置1个火炉、部分教师宿舍和营养餐储存室配置1套电暖气的标准,为131所学校配置火炉1114套、电暖气300套。(下转第十一版)

重建中的教育事业是一种弥足珍贵的提醒。而当地政府和教育部门迅速整改,让我们看到的是他们诚恳接受督导的姿态和行动的

短评

高效落实督导意见 切实保障学生利益

甘肃7·22定西地震给当地教育事业造成很大的困难和损失,9月8日,国务院教育督导委员会办公室发布督导报告。短短一个月,甘肃省已将整改意见基本落实到位。

这是一种感人的真诚和难度。灾后面临的困难很多,难免会有这样那样的疏漏。专项督导以学生为本,为灾区教育事业的发展提出高屋建瓴又细致入微的督导意见,这对忙碌

任何制度都是有弹性的,在甘肃落实督导意见中,我们感受到的是,人的力量让制度最大限度地保障了学生的利益。当督导和督导意见的落实通畅而高效时,教育督导制度的作用方能得到完美体现。

重建中的教育事业是一种弥足珍贵的提醒。而当地政府和教育部门迅速整改,让我们看到的是他们诚恳接受督导的姿态和行动的

甘肃岷县漳县震区学校开始供暖

本报兰州10月8日讯(记者 冲霄)记者今天从甘肃省教育厅了解到,该省岷县漳县地震灾区受灾学校已开始供暖,受灾学校师生能够在不低于18℃的温暖教室里上课。

由于岷县、漳县地处高寒阴湿地区,考虑到板房和帐篷学校的保暖性较差,灾区从9月中旬起,就开始准备冬季取暖和安全过冬问题。定西市9月初专门出台了《岷县漳县6.6级地震受灾学校冬季取暖实施方案》,确定受灾学校活动板房和帐篷学校采取传统火

炉燃煤和电暖供暖方式进行取暖,且教室温度不低于18℃。由政府统一招标和自行采购的400套火炉、300套电暖气已于9月底全部安装到位,整个取暖季所需燃煤的三分之一已全部拉运到受灾学校。

为确保受灾学校取暖安全,甘肃省教育厅要求,定西市和岷县、漳县教育部门要加强日常检查,定期深入学校,对冬季取暖、供电安全等情况进行专项检查,消除各类安全隐患。受灾学校要进一步加强安全教育和防范工作,严防安全事故发生。

教育开放新亮点

教育部国际司 中国教育报 主办

今日看点

跟风“洋早教” 隐藏认识偏差 2版

教与学:二者关系 还需深入思考 10版

教育部印发进一步加强中小学校长培训工作意见 在任校长5年内培训不少于360学时

本报讯(记者 焦新)为破解中小学校长培训薄弱问题,近日,教育部印发了《关于进一步加强中小学校长培训工作的意见》。

《意见》针对当前校长培训存在的突出问题,明确了校长培训工作的总体要求、主要任务,并从培训内容、培训方式、培训机制、队伍建设、监管评估、经费投入等方面提出了要求。

《意见》首次提出实行5年一周期不少于360学时的在任校长全员培训制度,把完成培训学分(学时)和培训考核情况作为校长考核、任用、晋级的必备条件和重要依据。

《意见》提出,教育部制订培训者专业标准、校长培训课程标准和培训质量标准,建设培训信息管理和监测平台。要求各地采取专家实地评估、学员网络匿名评估和第三方评估等方式,加强校长培训的过程评价和绩效评估。(相关报道见三版)

推动教育事业科学发展的指针

——深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

张力

- 教育是人民群众最关心最直接最现实的利益问题之一,努力办好人民满意的教育,需要社会各界的支持和参与。
- 青年学生应该把学习作为首要任务,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念。
- 要让全体教师全身心从教,让杰出教师长期乃至终身从教,就要帮助解决教师的工作、生活、学习等方面的后顾之忧。

伟大复兴的全局,必须坚定不移地实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略,坚持把教育摆在基础性、先导性、全局性的地位,来凝聚全党全社会的共识。新世纪以来的历次党代会政治报告,相继围绕优先发展教育、建设人力资源强国、努力办好人民满意的教育,提出了宏观目标和总体要求,指明了我国教育发展的前进方向。

党的十八大刚刚胜利闭幕,习近平总书记于2012年11月15日在十八届一中全会上中央政治局常委与中外记者见面会上庄严宣布,“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工

作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。

在2013年3月17日第十二届全国人大第一次会议闭幕会上,习近平总书记当选中宣主席后,在学有所思、老有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,不断实现好、

维护好、发展好最广大人民根本利益,使发展成果更多更公平惠及全体人民,在经济社会不断发展的基础上,朝着共同富裕方向稳步前进”。

2013年9月25日,习近平总书记在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词,并进一步指出,“中国将坚定实施科教兴国战略,始终把教育摆在优先发展的战略位置,不断扩大投入,努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会,努力让每个孩子享有受教育的机会,努力让13亿人民享有更好更公平的教育,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。中国将加强同世界各国的教

育交流,扩大教育对外开放,积极支持发展中国家教育事业,同各国人民一道努力,推动人类迈向更加美好的明天”。

认真学习领会习近平总书记关于教育的一系列重要讲话,我们体会到,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,始终是党和国家一切工作包括教育工作的出发点和落脚点。教育是人民群众最关心最直接最现实的利益问题之一,努力办好人民满意的教育,关键需要各级党政部门担负起首要责任,需要社会各界的支持和参与。习近平总书记重要讲话的精神实质,就是立足我国社会主义初级阶段基本国情,坚持从保障和改善民生、维

护社会公平正义的高度出发,深刻阐释了教育事业历史方位的准确判断,鲜明昭告了党和国家优先发展教育事业的郑重承诺,将国家政策基点从确保“学有所教”、“全民教育”的教育机会公平,逐步向“终身教育”、“建设学习型社会”的更好更公平的教育迈进,不仅让亿万中国人能够更多更公平地共享改革发展成果,获得发展自身奉献社会的能力,而且扩大教育对外开放,积极支持发展中国家教育,共同促进人类文明进步。这充分体现了中国教育面向现代化、面向世界、面向未来的务实精神和崇高境界,对于动员全党全社会进一步关心支持教育事业的改革

和发展,具有极其重要的指导意义。

亿万青少年应高度重视砥砺品德和掌握真才实学

“百年大计,教育为本。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。中国有2.6亿名在校学生和1500万名教师,发展教育任务繁重。”这是习近平总书记代表中国政府对联合国“教育第一”全球倡议行动的正式表态,集中反映了全国各族人民对一代又一代青少年接受良好教育的基本认识和衷心期盼。

从事教育事关国家富强大业、民族振兴基石、亿万家庭福祉的大局出发,习近平总书记对莘莘学子总是寄予厚望,多次引用“学如弓弩,才如箭镞”、“功崇惟志,业广惟勤”等古语,激励广大青年学生以学习为己任,不断提出新的更高要求。(下转第十一版)

