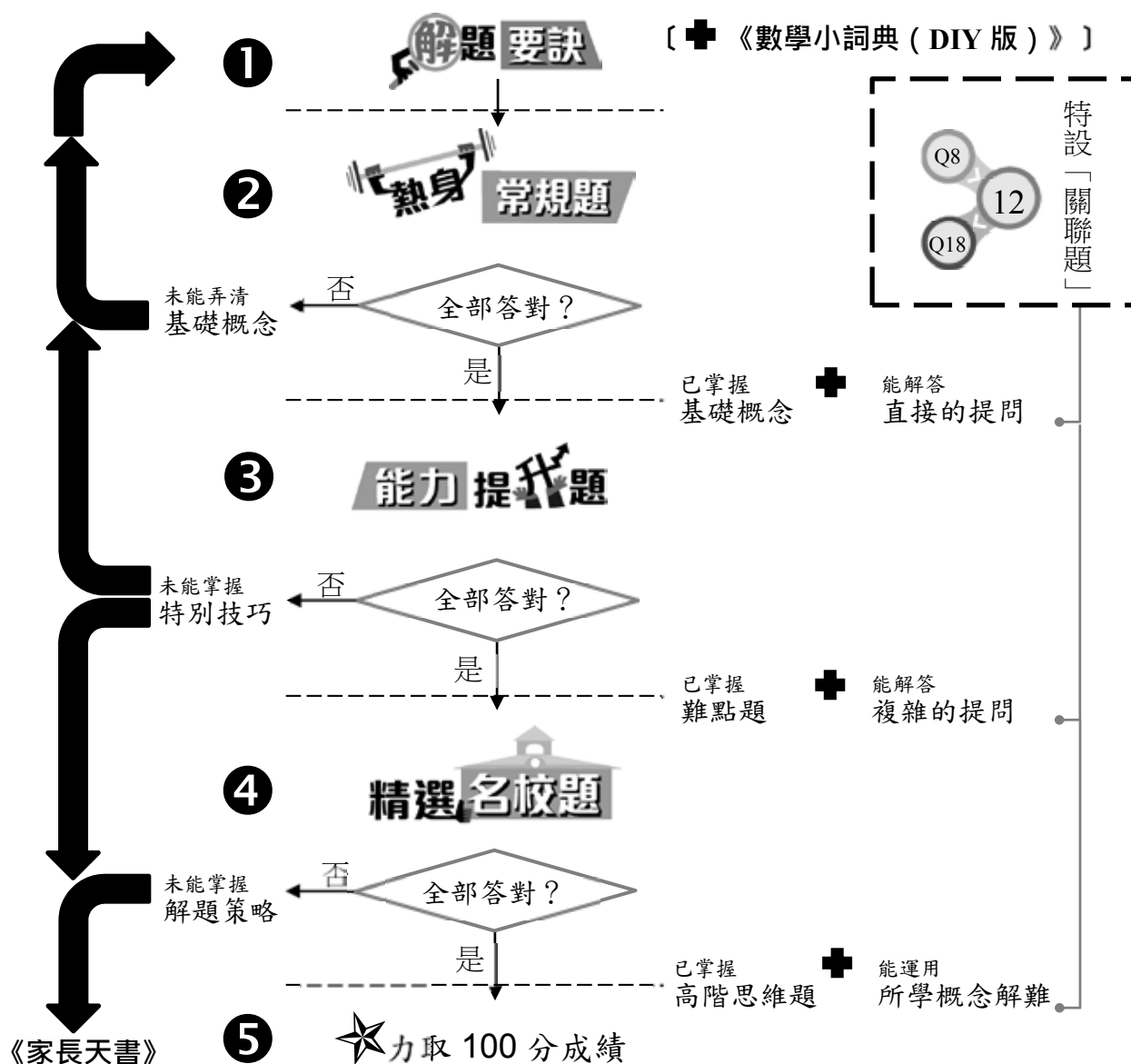


# 如何使用本書

本書旨在幫助學生提升作答題目的能力，透過系統化的題目分類，讓學生循序漸進地掌握題型的重點資訊，向着力取 100 分的目標邁進。

## 奪 100 分特訓流程



# 名校題型解構

——作答名校測驗／考試程度題目時的要點

## 要點① 留意題目字眼，找出解題所需的資料

第 18 課

2 種硬幣的總數。      面值較大的硬幣有 2 個。

18. 子朗原有 2 種不同面值的硬幣共 10 個，其中面值較小的硬幣有 8 個，總值與面值較大的硬幣的總值相等。後來他發現丟失了一個面值較小的硬幣，他還有 \_\_\_\_\_ 元 \_\_\_\_\_ 角。

由此計算每種硬幣的面值。

「2 種硬幣的總值 - 面值較小的硬幣的面值」才是答案。

## 要點② 準確篩選有用的資料，避免被多餘資料誤導

第 15 課

12. 下面是德信每星期上興趣班的時間表。

日	一	二	三	四	五	六
網球	小提琴	休息	籃球	繪畫	休息	小提琴

(a) 德信逢星期 \* 日 / 一 / 二 / 三 / 四 / 五 / 六 休息 (\* 圈出所有答案)，共 \_\_\_\_\_ 天。

(b) 德信今天上小提琴班，而且最快會於 3 天後休息，因此今天是星期 \_\_\_\_\_。

即上小提琴班 1 天後和 2 天後都不是休息日。

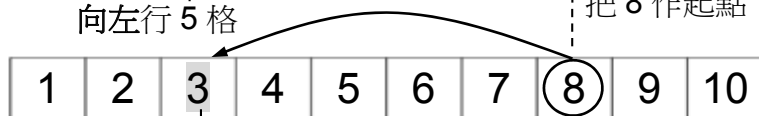
## 解題要訣

學習重點  
 計算基本減法     認識 0 的意義  
 解相關的應用題

### 數方格——計算減法小技巧

用數方格方式協助計算減法。

例：8 - 5



$$8 - 5 = 3$$

**必要知**

- 任何數加上 0 或減去 0 時，結果維持不變。  
 例：4 + 0 = 0                      例：7 - 0 = 0
- 兩個相同的數相減，結果會是 0。例：5 - 5 = 0

試做 Q7

Q8

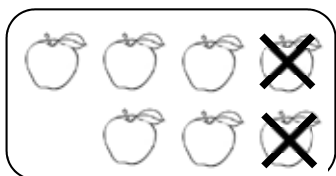
Q15

Q16

## 熱身

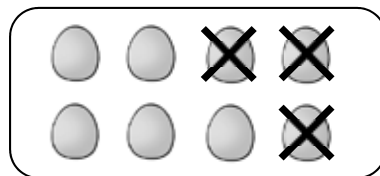
### 常規題

1. (a)



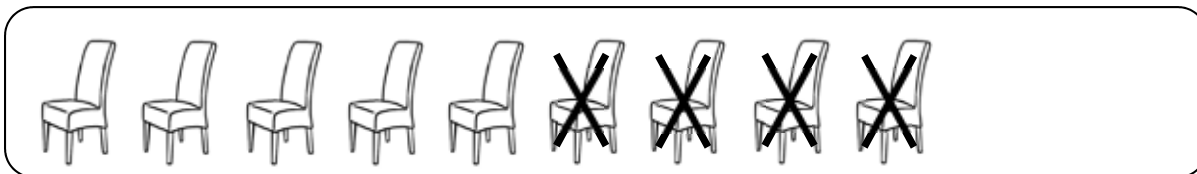
7 取去 2，還有 \_\_\_\_\_。

(b)



8 取去 \_\_\_\_\_，還有 5。


2.




\_\_\_\_\_ 取去 \_\_\_\_\_，還有 \_\_\_\_\_。

3. 10 取去 6 還有 \_\_\_\_\_。

4. 媽媽買了 7 個 ，妹妹吃了 3 個。

(a) 在下圖圈出妹妹吃了的  數量。



(b) 餘下 \_\_\_\_\_ 個 。

5.  $7 - 3 =$  \_\_\_\_\_

6.  $6 - 5 =$  \_\_\_\_\_

Q15 7.  $8 - 8 =$  \_\_\_\_\_

Q16 8.  $5 - 0 =$  \_\_\_\_\_

### 能力 提升 題

9.  $9 - 4 = 7 -$  \_\_\_\_\_

10. 下列哪一道數式的結果比 2 大又比 8 小？

A.  $7 - 5$

B.  $3 + 6$

C.  $1 + 8$

D.  $9 - 4$

11. 下列哪一道數式不正確？

A.  $4 + 2 = 6$



B.  $6 + 1 = 7$

C.  $8 - 4 = 3$

D.  $7 - 2 = 5$

12.



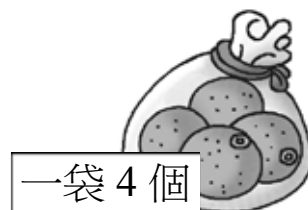
 比  \* 多 / 少 \_\_\_\_\_ 件。(\* 圈出答案)

13. 家裏原有糖果 9 粒，哥哥吃了 6 粒，還有糖果 \_\_\_\_\_ 粒。

14. 嘉希有裙子 6 條，穎欣有裙子 2 條，穎欣比嘉希少裙子 \_\_\_\_\_ 條。

Q7

15. 雪櫃裏原有橙一袋，爸爸吃了 4 個，還有橙 \_\_\_\_\_ 個。



Q8

16. 志堅還未開始做今天的 7 份功課，他還有功課 \_\_\_\_\_ 份未做。

Q21

17.



慧玲

我有 7 張貼紙。

我有 8 張貼紙。



嘉惠

嘉惠送給慧玲 \_\_\_\_\_ 張貼紙後，嘉惠還有貼紙 3 張。

18. 小食部有 5 人在排隊，男生有 1 人，女生有多少人？（列式計算）

女生有：

$$\begin{array}{l} \underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} \\ = \underline{\quad\quad} \text{ (人)} \end{array}$$

19. (a) 運動場上有 9 人，其中 4 人戴眼鏡，沒有戴眼鏡的有多少人？（列式計算）

沒有戴眼鏡的有：

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad}$$

$$= \underline{\quad\quad} \text{ (人)}$$

- (b) 戴眼鏡和沒有戴眼鏡的人數相差  $\underline{\quad\quad}$  人。

20. (a) 姐姐有顏色筆 7 支，妹妹有顏色筆 3 支，妹妹有的顏色筆比姐姐有的少幾支？（列式計算）

妹妹有的顏色筆比姐姐有的少：

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad}$$

$$= \underline{\quad\quad} \text{ (支)}$$

- (b) 姐姐給妹妹 2 支顏色筆後，兩人有的顏色筆數量 \* 相同 / 不相同（\* 圈出答案），因為  $7 - \underline{\quad\quad} = 3 + \underline{\quad\quad}$ 。

精選名校題

Q17

21



我有 5 部  
遊戲機。

我有 3 部  
遊戲機。



晉康 送 3 部遊戲機給 德信 後，他們的遊戲機數量相差  $\underline{\quad\quad}$  部。

測驗範圍

- 1 - 10 以內的數
- 基本加法
- 基本減法
- 立體圖形
- 11 - 20 以內的數

考試  
時間

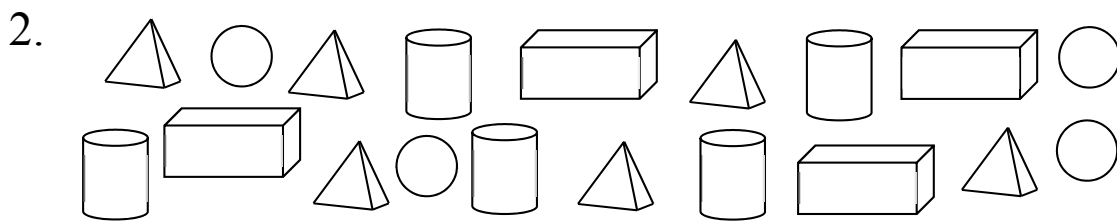
給分欄

25  
分鐘



上圖有  \_\_\_\_\_ 個。

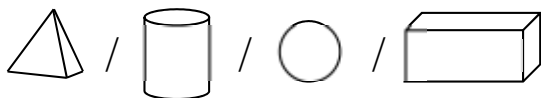
2分



(a) 上圖有柱體 \_\_\_\_\_ 個。

2分

(b) 圈出上圖中數量是雙數的圖案。



2分

3. 6 和 13 之間 (包括 6 和 13) 共有 \_\_\_\_\_ 個數。

2分

4. 下列哪一項的數字是由小至大排列?

- A. 7, 6, 4, 3, 1
- B. 1, 3, 4, 9, 6
- C. 15, 14, 11, 8, 6
- D. 11, 12, 14, 17, 18

2分

本頁得分

# 1下期考

### 測驗範圍

- 個位和十位
- 報時
- 本港的硬幣
- 21 - 100 的認識
- 星期和日曆
- 長度的量度
- 每 2、5、10 個一數
- 加法
- 減法
- 平面圖形

考試時間

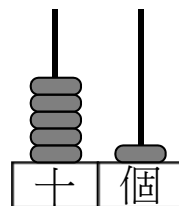
45  
分鐘

給分欄

1. 右圖算柱上的算珠，每一粒代表 1。

(a) 這個數字是 \_\_\_\_\_。

(b) 個位數字是 \_\_\_\_\_，表示 \_\_\_\_\_。



2 分

2 分

2. 用「3」、「4」、「7」其中兩個數字組成最小的單數是 \_\_\_\_\_。

2 分

3. 下列是三名小孩擁有的遊戲卡數量。



(a) 把他們的遊戲卡數量由少至多排列出來。

答案：\_\_\_\_\_ 張，\_\_\_\_\_ 張，\_\_\_\_\_ 張  
(最少) (最多)

2 分

(b) 每集齊 60 張遊戲卡可換取 1 張特別版遊戲卡。

\* 富榮 / 富輝 / 富強 的遊戲卡數量不足，不可換取 1 張特別版遊戲卡。(\* 圈出答案)

2 分

本頁得分



# 製作數學小詞典 —— 親子 DIY

如何由一張紙搖身一變成一本 16 頁的書？

看看《數學小詞典 (DIY 版)》的製作，大家便會明白噢！

**製作流程 (先沿虛線剪出右頁的紙樣)**

**1 向上對摺**

注意，這面要向上！

**2 兩面分別翻向下對摺**

**3 得出風琴形**

**4 向後對摺，並在摺位用釘書機（擦膠墊底）加裝釘**

擦膠 釘書機

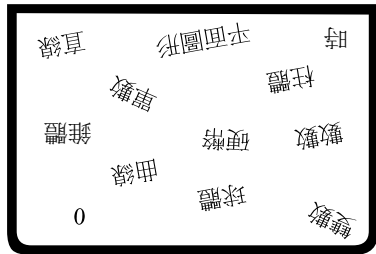
**5 用美工刀切開6個摺位\***  
使用美工刀時要小心！

**6 完成**

一套6本  
教曉你重要的小學  
數學詞彙／概念！

\* 如不放心子女使用美工刀，  
家長可代為完成此步驟。

1 小



數學小詞典 (DIY 版)

0 ( Zero )

- 「0」表示沒有。
- 任何數加上0或減去0時，結果不變。
- 兩個相同的數相減，結果是0。

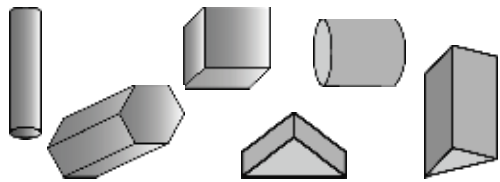
(例)

$$\begin{array}{l} 3 + 0 = 3 \\ 8 - 0 = 8 \\ 6 - 6 = 0 \end{array}$$

結果不變

相同的數相減

4  
5

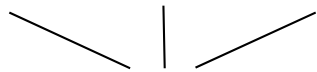


以下是柱體：

柱體 ( Prism )

直線 ( Straight line )

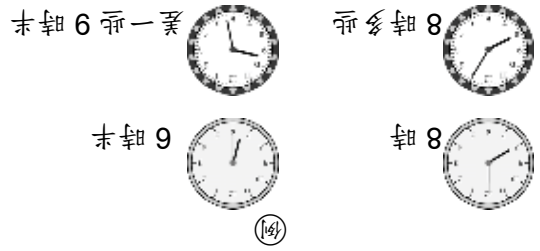
這些都是直線：



由直線組成的圖形：



報時 ( Telling time )



硬幣 ( Coins )

曲線 ( Curve )

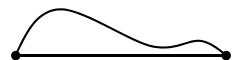
這些都是曲線：



由曲線組成的圖形：



連接相同起點和終點，  
直線會比曲線短。



13  
12

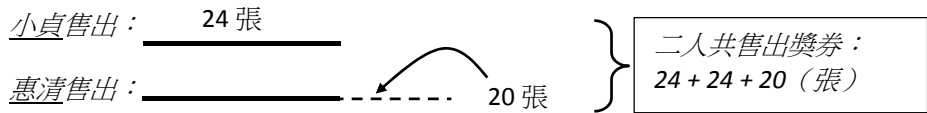
# 應用題難點拆解

## 注意隱藏資料

1. 利用線段圖有助分析題目。

例：小貞售出獎券 24 張，惠清比小貞多售出 20 張，二人共售出獎券多少張？

(題目沒有給惠清售出獎券的數量，需先求這個數量才能求二人共售出獎券多少張。)



2. 有些題目中的圖或表會有解題所需的資料。

例：兩袋橙售多少元？



(由圖可知一袋橙售 28 元，「兩」即 2，兩袋橙售： $28 + 28$  (元))

例：下表是永雄這星期的睡眠時間。

星期	一	二	三	四	五
睡眠時間 (小時)	9	10	12	11	

他在星期四和五共睡了 23 小時，他在星期五睡了多少小時？

先從表中找出星期四的睡眠時間，然後計算出星期五的。

(由表可知他在星期四睡了 11 小時，他在星期五睡了： $23 - 11$  (小時))

3. 仔細解讀題目的字眼，才可得出正確的隱藏資料。

例：王老師將一段絲帶平均分給小明和他的 2 位同學，每人分得絲帶 9 米，絲帶共長多少米？

(小明和他的 2 位同學，即共有 3 人，絲帶共長： $9 + 9 + 9$  (米))

## 注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：抽獎箱中有 13 個白球、23 個黃球和 15 個藍球，箱中白球和黃球的數量相差多少個？

所求 →

白	黃	藍
13	23	15







(藍球數量是不需考慮的資料。白球和黃球的數量相差： $23 - 13$  (個))

例：一條卡通毛巾原價 48 元，特價 35 元。以特價購買兩條卡通毛巾，須付多少元？

(卡通毛巾的原價是不需考慮的資料。隱藏資料：兩條即 2 條。須付： $35 + 35$  (元))

# 參考答案

## 第 1 課 1-10 以內的數

- 5
- 
- 
- 小
- 9, 單
- 3  
有 5 件, 有 8 件。
- (a) 7  
(b) 4  
(c) 少, 4  
(d)   
有 8 個。
- (a) 7  
(b) 少, 1  
有 3 個, 有 4 個。
- D  
1 比 9 小, 9 比 1 大。
- C  
比 7 小又比 4 大的數: 5, 6
- 7/8/9
- 7, 3, 1, 5
- (a) 3  
雙數: 8, 2, 4  
(b) 2, 4, 5, 7, 8
- 雙  
圖中, 花的數量是 10, 是雙數。
- 3  
2 和 8 之間的單數: 3, 5, 7
- 4  
雙數: 2, 4, 6, 8, 10, ...  
比 2 大的最小雙數是 4。
- 單  
雙數的數量可以每兩個兩個排列,  
多 1 後不可以, 所以是單數。
- 比 △ 少 3 個, 而且 ○ 和 △ 共有 7 個,  
所以, ○ 有 2 個, △ 有 5 個。

## 第 2 課 基本加法

- (a) 8  
(b) 4, 7  
(c) 7, 3, 10
- 9
- C  
A:  $6 + 2 = 8$   
B:  $6 + 3 = 9$   
C:  $5 + 2 = 7$   
D:  $5 + 3 = 8$
- 5, 8
- 4, 7
- 5
- 9
- 9
- 9
- 6, 10  
6 加 4 以及 4 加 6 的次序倒轉, 但結果相等。
- C  
A:  $1 + 6 = 7$   
B:  $2 + 7 = 9$   
C:  $3 + 5 = 8$   
D:  $4 + 6 = 10$
- $1 + 8$   $5 + 4$   $3 + 6$   
 $3 + 7 = 10$   
 $5 + 2 = 7$   
 $6 + 2 = 8$
- (a) 3  
 $5 + 3 = 8$   
(b) 2, 4  
 $2 + 4 = 6$
- 5, 3  
機械人有 5 個, 玩具車有 3 輛。
- 9  
共有餅乾:  $5 + 4 = 9$  (塊)
- 9  
她原有:  $7 + 2 = 9$  (元)
- 兩袋蘋果有:  $5 + 5 = 10$  (個)  
注意每袋蘋果有 5 個。
- 原子筆有:  $3 + 5 = 8$  (支)
- (a)  $+, =$   
 $4 + 2 = 6$   
(b)  $+, =, +$   
 $6 + 3 = 9 = 5 + 4$
- 4  
 $4 + 4 = 8$
- 7  
▲ 加 ◆ 以及 ◆ 加 ▲ 的次序倒轉, 但結果相等。