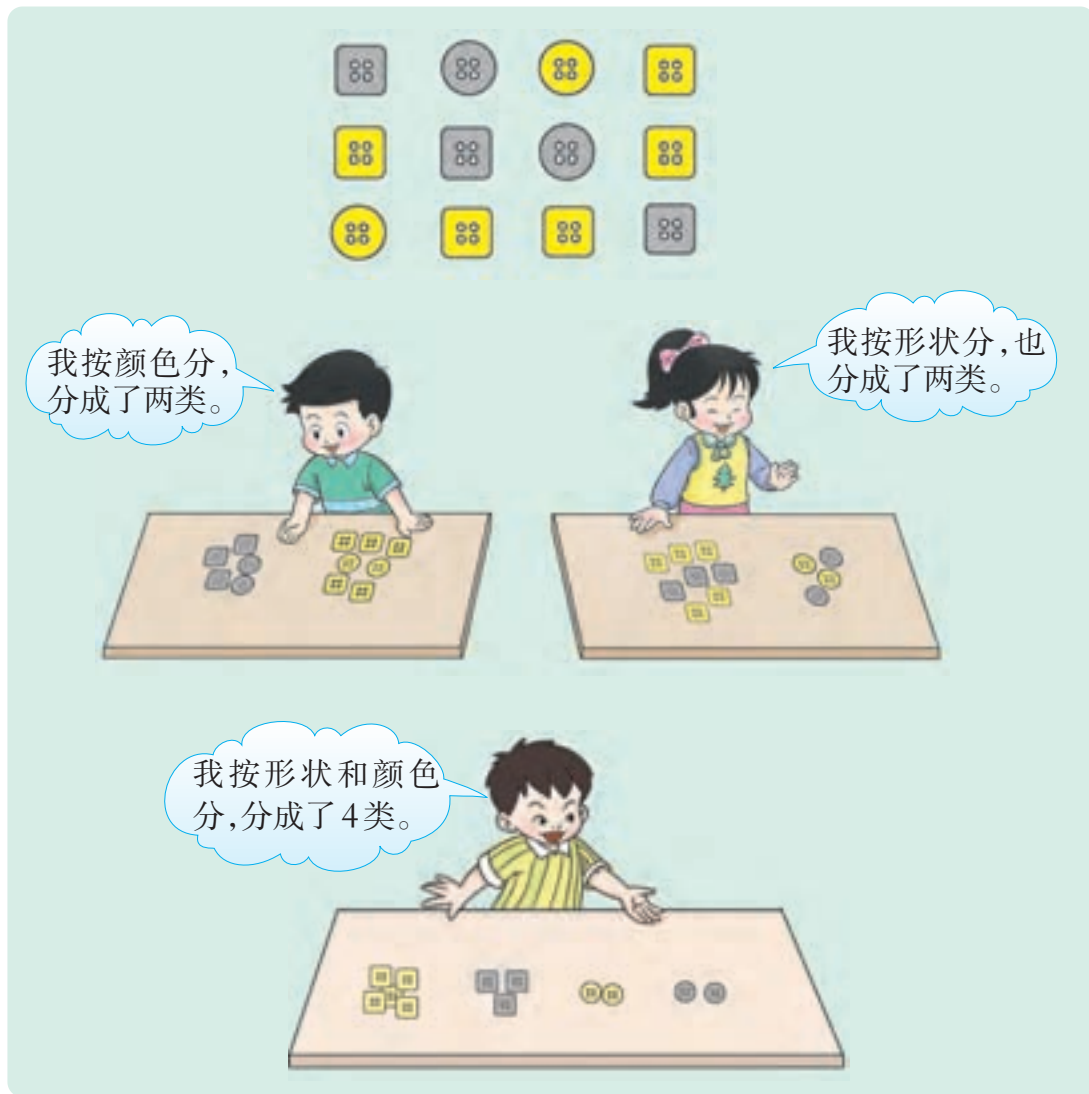




七 收集与整理

1 分一分。



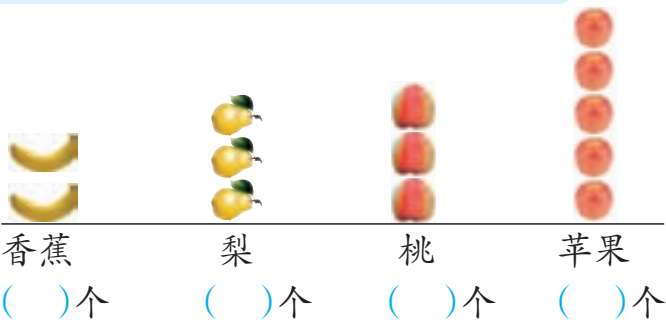
1. 黄色的纽扣有()颗,灰色的纽扣有()颗。
2. 圆形的纽扣有()颗,方形的纽扣有()颗。
3. 灰色的圆形纽扣有()颗,灰色的方形纽扣有()颗,
黄色的圆形纽扣有()颗,黄色的方形纽扣有()颗。



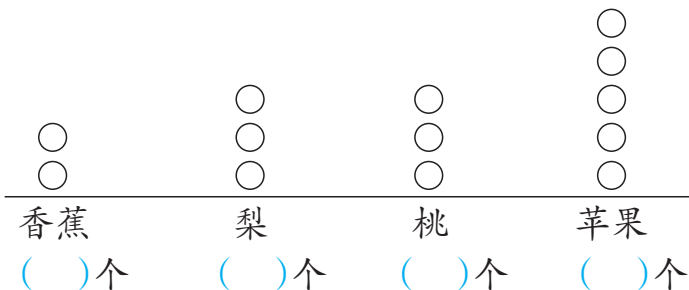
2 分一分,数一数。



我用实物摆一摆。



我用符号画一画。



说一说 哪种方法更简便? 哪种水果最多? 哪种水果最少?

课 堂 活 动

1. 玩扑克牌游戏。

我按牌的花色分,分成了方块、红桃、梅花、黑桃4类。

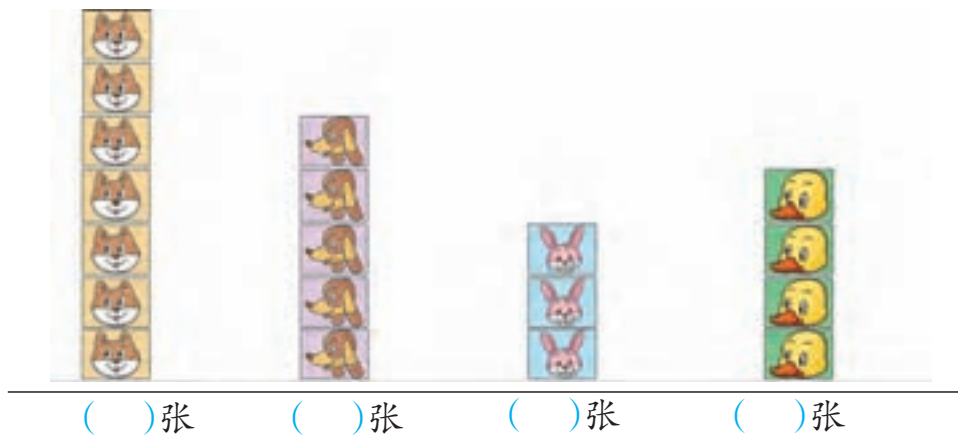


我按数字和字母分,字母A的有4张,数字9的也有4张……

还可以怎样分? 在组内分一分,说一说。



2. 下面是二(1)班第1小组的同学整理出来的小动物卡片。



先填空,再用符号代替这些小动物卡片画一画。

我用△代替
小动物卡片。

△
△
△
△
△
△
△

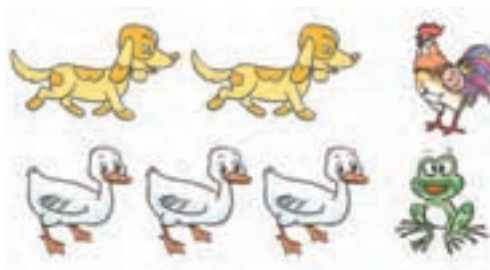
()张 ()张 ()张 ()张

说说哪种小动物卡片最多,哪种最少。你还能提出什么数学问题?

练习十八

1. 分一分,填一填。

- (1) 4条腿的动物有()只,
 2条腿的动物有()只。
 2条腿能在水中游的动物
 有()只。



(2)



按形状分,可以分成()类。按颜色分,可以分成()类,红色的有()个,蓝色的有()个。既按颜色分,又按形状分,可以分成()类。

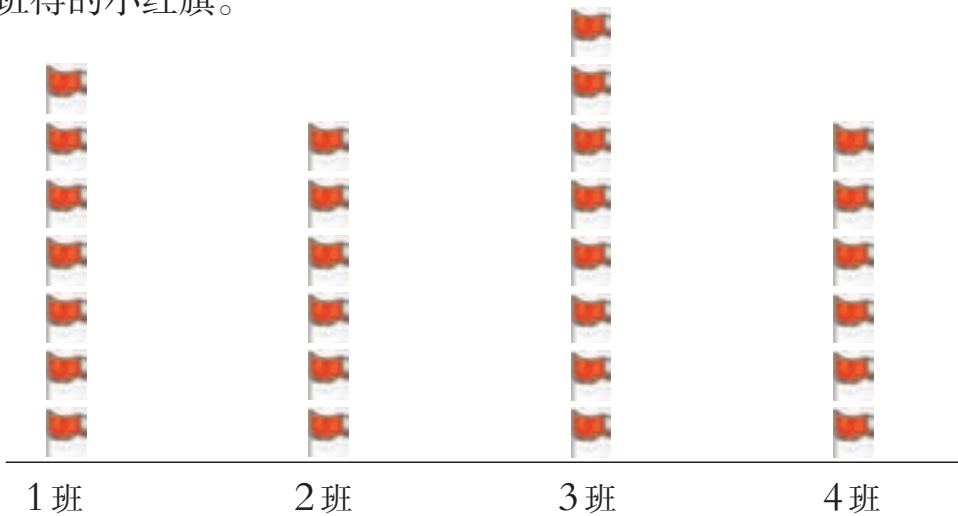
2. 调查你们小组同学的出生月份,再回答下面的问题。

(1) 1~12月份出生的同学分别有多少人?

(2) 哪个月出生的同学最多? 哪个月出生的同学最少?

(3) 你还能提出哪些数学问题?

3. 红光小学二年级开展先进班集体评比活动,下面是整理出来的4个班得的小红旗。



(1) 填一填。

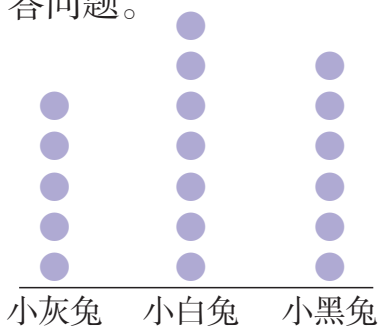
1班()面 2班()面 3班()面 4班()面

(2) 说一说。

哪两个班的小红旗一样多? 4班比3班少几面小红旗?



4. 下面是小军整理的小灰兔、小白兔、小黑兔采蘑菇的情况,看图回答问题。



从图中可以看出:

()采得最多,()采得最少。

小白兔采的蘑菇比小灰兔多()朵。

你还能提出哪些数学问题?

5. 小组内调查:每个同学在苹果、梨、草莓、橘子中选1种最喜欢吃的水果,再用1个符号表示1个同学,仿照例2那样排一排。

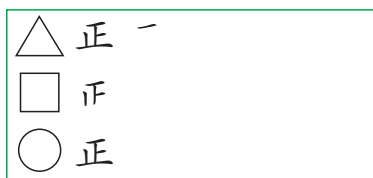
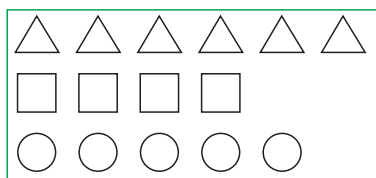
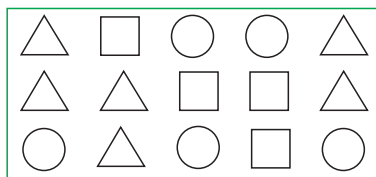
3 分一分,记一记。



想一想,怎样记录呢?



下面是4位小朋友的记录:



整理后,△有6个,
□有4个,○有5个。



整理后排列整齐,
数量清楚。

议一议

你喜欢哪种整理方式?



4 庆祝六一儿童节。



整理全班同学参加节目的人数。



把整理的结果填在下面的表中。

全班参加节目人数表

节目	唱歌	跳舞	讲故事	弹琴
人数(人)				

说一说

参加什么节目的人数最多？参加什么节目的人数最少？

课堂活动

1. 篮球、排球、足球各有多少个？



2. 调查全班同学的家庭人口情况,再整理。

全班同学的家庭人口情况表

家庭人口数(人)	4以下	4	5	5以上
学生人数(人)				

(1)班上家庭人口是几人的同学最多?

(2)看上面的表,你还想到了哪些数学问题?

练习十九

1. (1)在下面的4部动画片中,选1部你最喜欢的。

喜羊羊与灰太狼 猫和老鼠 西游记 七龙珠

(2)用你喜欢的方法,整理班上同学最喜欢的动画片的人数各是多少。

喜羊羊与灰太狼:

猫和老鼠:

西游记:

七龙珠:

2. 整理全班1周阅读课外读物的册数。



把上面的整理结果填入下表。

全班1周阅读课外读物情况表

类别	少儿文艺	连环画	故事大王
册数(册)			



(1) 读连环画的册数比故事大王多几册?

(2) 同学们最喜欢看的课外读物是什么?

(3) 全班共读了多少册课外读物?

3. 下面是某地7月份上半月每天的最高气温记录, 请用画“正”字的方法整理有关数据。

日期	1	2	3	4	5	6	7	8
温度	29 °C	29 °C	29 °C	31 °C	31 °C	33 °C	33 °C	31 °C
日期	9	10	11	12	13	14	15	
温度	33 °C	36 °C	36 °C	31 °C	29 °C	29 °C	29 °C	
温度	29 °C		31 °C		33 °C		36 °C	
天数(天)								

4. (1) 按班上的课程安排填写课程表。

	课程				
	一	二	三	四	五
上午					
	午休				
下午					

(2) 用画“正”字的方法整理每门课各有多少节。

(3) 一周中, 哪门课最多? 哪门课最少?



每天锻炼1时



🌂 说说自己参加的体育活动。



🌂 记记自己的锻炼时间。



🌂 整理全组同学的锻炼时间。

(1) () 组同学1天体育
锻炼时间统计

姓名	时间(分)

(2) 用“○”表示同学,画一画。

--	--	--

不足1时 1时 超过1时

🌂 交流1天的锻炼时间。

